



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES - BAHIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

Disciplina: INFORMÁTICA Ano: 8º

Competências	Habilidades	Conteúdo
<p>COM01 - Compreender o funcionamento básico do sistema operacional.</p> <p>COM02 - Aperfeiçoar-se progressivamente nos conhecimentos básicos sobre a internet e as funcionalidade do browser</p> <p>COM03 - Compreender e refletir criticamente sobre os conceitos ligados à autoria e direitos autorais, bem como os perigos do plágio.</p> <p>COM04 - Aperfeiçoar-se nos conhecimentos básicos de digitação e formatação de texto e do uso das principais funções ofertadas pelo software específico.</p> <p>COM05 - Aperfeiçoar-se nos conhecimentos básicos de edição e formatação de slides e do uso das principais funções ofertadas pelo software específico.</p> <p>COM06 - Compreender a importância da programação e o contexto da sua criação para a evolução computacional na contemporaneidade.</p>	<p>HAB01 - Utilizar os comandos básicos do sistema operacional para subsidiar o uso de sistemas secundários e uso de softwares em geral. (COM01);</p> <p>HAB02 - Utilizar os comandos básicos do browser para navegar na web de forma fácil e segura (COM02);</p> <p>HAB03 - Compreender os principais conceitos presentes na internet e nos navegadores (COM02);</p> <p>HAB04 - Pensar criticamente sobre o plágio e o processo de cópia ilegal (COM03);</p> <p>HAB05 - Conhecer os tipos de licença autoral. Suas filosofias e regras (COM03);</p> <p>HAB06 - Distinguir licenças proprietárias e livres através da simbologia e regras utilizadas (COM03);</p>	<p>Sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Arquivos • Sistemas Operacionais • Combinação de Teclas (Ctrl e Shift); • Funções das Teclas (Esc, Caps Lock, T, Delete, Enter ...); • Recortar e Copiar Arquivos e Pastas; • Lixeira: Restaurar/Excluir Permanentemente um Arquivo ou Pasta <p>Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Navegador; • HTTP, WWW, Domínio, Site, Blog (Conceito); • Barra de Endereço; • Favoritos; • Abas/Abas Anônimas; • Links (hipertexto); • Busca simples na Internet (Principais Motores de busca); • Copiar textos; • Salvar imagem; • Baixar Arquivos; • O Plágio na internet. • Direitos (Copy Right e Left Right) • Confiabilidade das Informações na internet <p>Edição de Texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitação com editor de texto • Formatação de texto (Marcadores e numeração; colunas. cabeçalho e rodapé, número de página, caixa de texto, espaçamento e Margem). • Copiar e Recortar texto; • Copiar Formatação. • Revisando a formatação de texto; • Utilizar normas da ABNT em vigor (Citação, Cepa, Sumário Numeração, Referências, Corpo do Texto);

<p>COM07 – Compreender e Aperfeiçoar-se nos conhecimentos básicos sobre programação através de blocos de códigos.</p>	<p>HAB07 - Identificar a veracidade das informações na internet e compreender os perigos pelo fácil acesso ao processo de autoria (COM03);</p> <p>HAB08 - Utilizar os comandos básicos do teclado e suas combinações (COM04);</p> <p>HAB09 - Utilizar de forma coerente os diversos recurso do editor de texto para atender à demandas específicas (COM04);</p> <p>HAB10 - Utilizar de forma coerente os diversos recurso do editor de slide para atender à demandas específicas (COM05);</p> <p>HAB11 - Compreender a importância de uma apresentação de slide para a transmissão da informação (COM05);</p> <p>HAB12 - Compreender a importância da programação para o contexto atual na era da comunicação (COM06);</p> <p>HAB13 - Refletir sobre a importância da programação para o diversas áreas do conhecimento (COM06);</p>	<p>Edição de Slide:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de Estrutura; • Cabeçalhos e Rodapé; • Apresentação. • Inserindo Tabelas; • Inserindo Gráficos (tabelas); • Inserindo Som; • Inserindo Vídeo; • Animações Personalizadas. <p>Noções de lógica de programação</p> <ul style="list-style-type: none"> • História da programação; • Conceitos • Exemplos de linguagens de programação com blocos; • Lógica e lógica de programação com blocos; • Algoritmos através o uso de blocos; • Representação de algoritmos com blocos
--	---	---

	<p>HAB14 - Compreender a importância do uso não instrumental do computador, tornando-se produtor de novas tecnologias (COM06).</p> <p>HAB15 – Aperfeiçoar-se progressivamente nos conhecimentos básico de lógica de programação e suas representações (COM07).</p> <p>HAB16 – Resolver problemas através da lógica de programação e representá-las de forma correta. (COM07).</p>	
--	--	--