

## Programação Orientada a Objetos

Aulas nº 02: POO, Classes e Objetos.

## Objetivo

Conhecer o conceito de POO, Classes e Objetos e suas aplicabilidades. Implementar Classes e instanciar Objetos, visando entender, na prática, as diferenças entre os dois conceitos.



### Conceitos





### Programação Orientada a Objetos (POO)



você passa a trabalhar de um jeito mais próximo à realidade humana. Para cada necessidade importante teremos objetos que interagem entre si e que são compostos por estado (atributos) e comportamento (métodos).

# Rodrigo Turini



### Por que usar POO?

Essa última estrutura é muito mais fácil de entender. Também é muito mais fácil localizar *bugs*. Suponha que os dados de um determinado objeto estejam em um estado incorreto. É muito mais fácil procurar o

culpado entre os 20 métodos que tinham acesso a esse item de dados do que entre 2.000 procedimentos." (HOSTMANN, CORNELL, 2010)

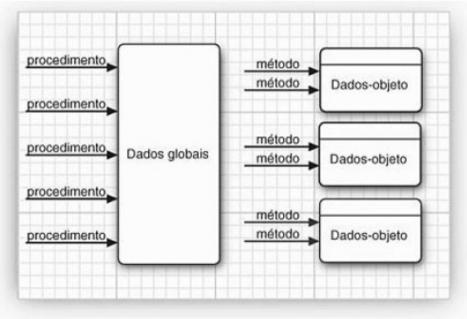


Figura 4-1 Programação procedural versus programação OO (orientada a objeto)



## Por que usar POO?

1) Permite manutenção mais fácil.

2 Reutilização de código.

3 Maior segurança.

(4) Proximidade com o mundo real.



## Objetos

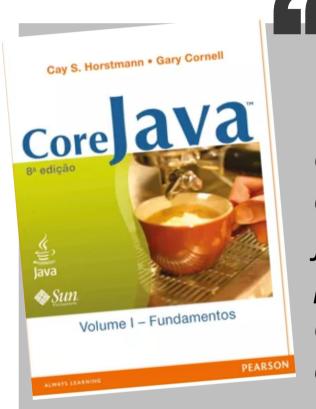


Aristóteles foi provavelmente o primeiro a iniciar um estudo cuidadoso do conceito de tipo; Ele falou "a classe de peixes e a classe de pássaros. [...] todos os objetos, enquanto únicos, são também parte de uma classe de objetos que tem características e comportamentos em comum.

## Bruce Eckel

Pensando em Java





Uma classe é um modelo ou esquema a partir do qual os objetos serão criados. Pense na classe como uma faca de cortar bolo. Os objetos são os próprios bolos. Ao construir um objeto a partir de uma classe, diz-se que você criou uma instância da classe.

## Hortmann & Cornell





Objetos que são idênticos exceto pelo seu estado durante uma execução de programa são agrupados juntos em "classes de objetos".

## Bruce Eckel

Pensando em Java



Possuem atributos que representam o seu **estado** e métodos que representam seu **comportamento**.







## Classes e Objetos na Prática





Implementando em Java:



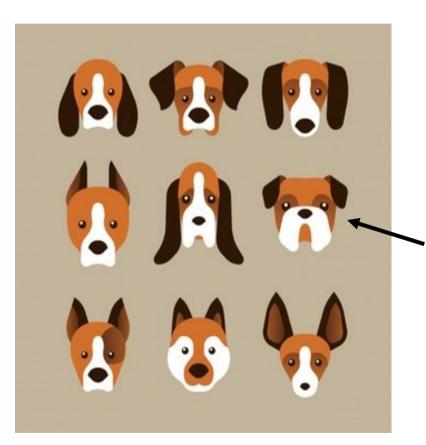
public class Cachorro {

```
String pelo;
String olhos;
String focinho;
double altura;
String orelha;
```



## Objeto

Instanciando objetos em Java:



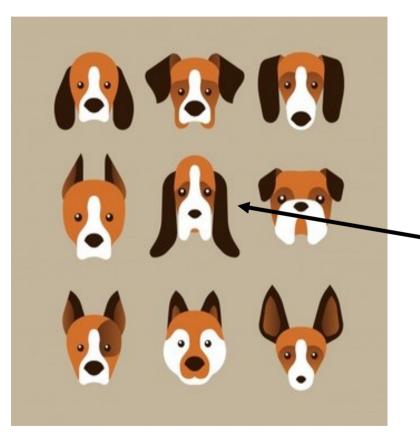
Cachorro dog = new Cachorro()

```
dog.pelo = "marrom";
dog.olhos ="pequeno";
dog.focinho = "caido";
dog.altura = 40.1;
dog.orelha = "curta";
```



## Objeto

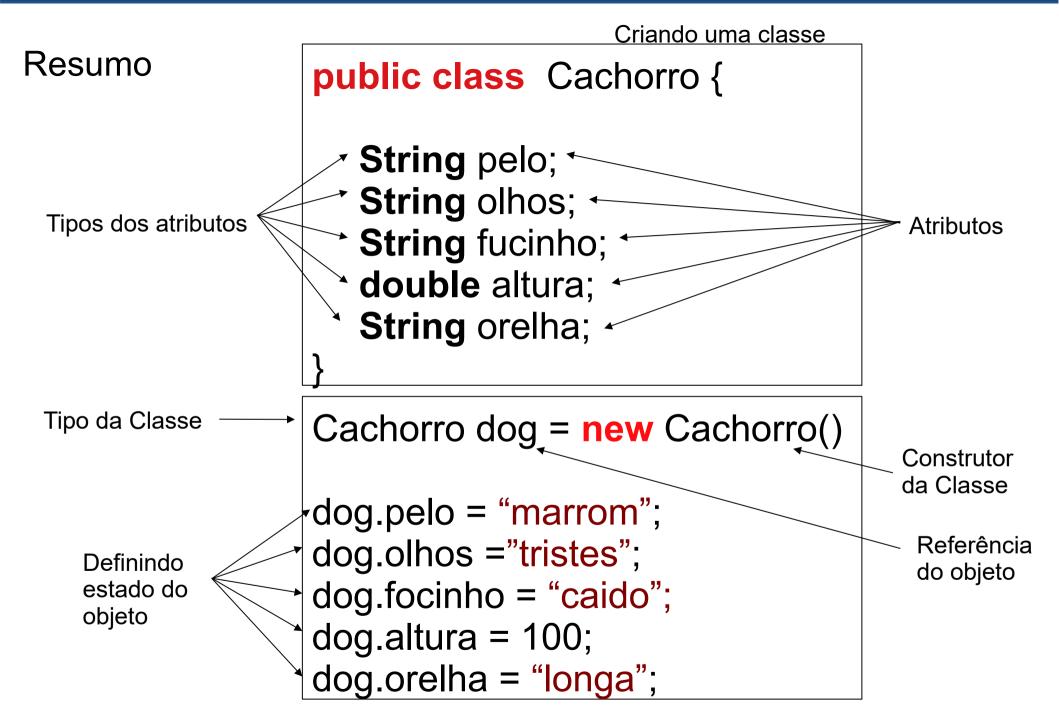
Instanciando objetos em Java:



Cachorro dog = new Cachorro()

```
dog.pelo = "marrom";
dog.olhos ="tristes";
dog.focinho = "caído";
dog.altura = 100;
dog.orelha = "longa";
```







### Atividade



http://luisaraujo.github.io/aulas/unifacs/atvPOOn10.docx



https://goo.gl/dw9Z6y



#### **Atividade**

```
public class Ave {
    String bico;
    String pena;
    String pernas;
    String porte;
}
```

```
Ave ave1 = new Ave()

ave1.bico = "pequeno";
ave1.pena = "avermelhada";
ave1.pernas = "curta";
ave1.porte = "pequeno";
```

```
Ave ave2 = new Ave()

ave2.bico = "grande";
ave2.pena = "azulada";
ave2.pernas = "longa";
ave2.porte = "médio";
```

```
Ave ave3 = new Ave()

ave3.bico = "grande";
ave3.pena = "amarelada";
ave3.pernas = "curta";
ave3.porte = "médio";
```



### Referências Técnicas

ECKEL, B. **Pensando em Java** (tradução de Thinking in Java. 3. ed. Prentice-Hall, Dezembro 2002. ) - Online.

HORSTMANN, S.; CORNELL, G.; **Core JAVA**. 1. vol. São Paulo: Pearson Education, 2010.

TURNI, R. **Desbravando Java e Orientação a Objetos**: um guia para o iniciante da linguagem. São Paulo: Casa do Código, 2016.





## Programação Orientada a Objetos

Aulas nº 01: POO, Classes e Objetos.