LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO II

AULA 01CONCEITOS INTRODUTÓRIOS

LUIS GUSTAVO ARAUJO

01 0 CURSO INTRODUÇÃO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Oferecer aos estudante um ambiente lúdico para a construção de conhecimento sobre os conceitos básicos de programação computacional.

ABORDAGEM:

Apresentação dos conteúdos através de "blocos" contextualizados (Imagens, Sons e Games)

O CURSO - INTRODUÇÃO

ESTRUTURA:



BLOCO IMAGENS (00/00 à 00/00)

•Funções, Loops, Variáveis, Condicionais

BLOCO JOGOS (00/00 à 00/00)



•Funções, Loops, Variáveis, Condicionais

BLOCO FIGURAS (00/00 à 00/00)

•Funções, Loops, Variáveis, Condicionais



01 O CURSO - INTRODUÇÃO

CONTEXTO:

Este modelo de curso está sendo desenvolvido em um projeto de Mestrado do Programa de Computação Aplicada - UEFS, com o intuito de fornecer uma abordagem lúdica e motivacional aos estudantes de cursos técnicos na área de informática/computação.

EQUIPE:

Mestrando: Luis Gustavo Araujo

Orientador: Dr. Roberto Bittencourt

Co-orientador: Dr. David Moisés

Monitor: Icaro

Colaborador: Professor da Disciplina

O2 COMO O COMPUTADOR FUNCIONA?

COMO OS COMPUTADORES ENTENDE?

Computadores são estúpidos:

É preciso explicar passo a passo o que ele deve fazer.

Para isso é preciso saber como fazer

É preciso entender como as coisas funcionam (Passos para fazer um churrasco)



Para isso é preciso escrever comandos

É como uma receita que o computador deve seguir.

RECEITAS:

Se eu sou uma especialista em churrasco:

Eu posso descrever exatamente como fazer um churrasco e que pode ser entendido por qualquer pessoa.

Se eu sou uma especialista em pizza:

Eu posso descrever exatamente como fazer uma pizza e que pode ser entendido por qualquer pessoa.

RECEITAS DE PROGRAMAS:

Programadores usam uma linguagem especial:

Os computadores não entendem a nossa linguagem, é preciso usar linguagens que descrevam exatamente os comandos. São as Linguagens de Programação.

Linguagens de Programação:

As Linguagens de Programação são boas em dizer exatamente o que fazer. Existem várias LP para vários propósitos (C, JAVA, PHP). Vamos usar **Python.**

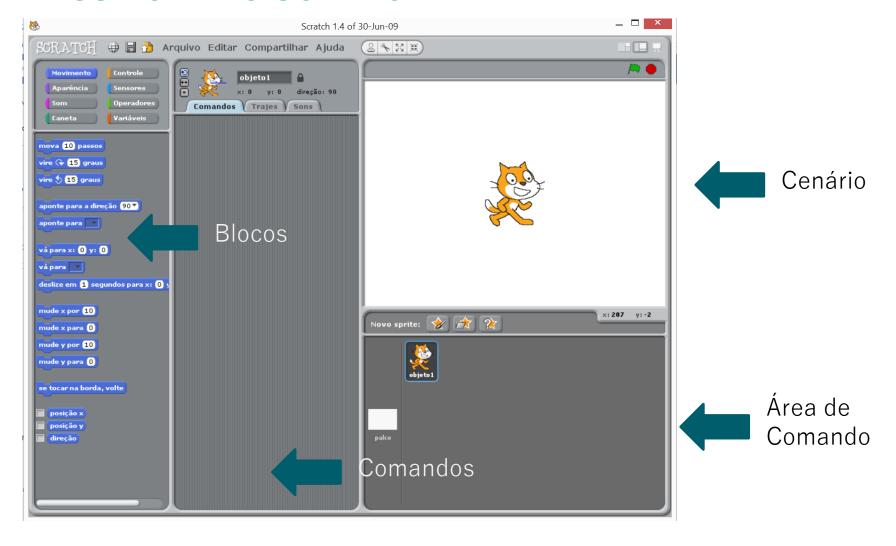
03 PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

RECEITAS SÃO ALGORITMOS:

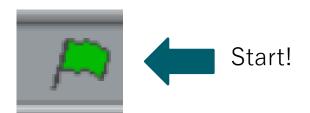
O que são Algoritmos:

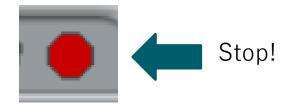
Chamamos as receitas para programas de ALGORITMOS. São descrições passo a passo do que o computador deve fazer, com alguma Linguagem de Programação.

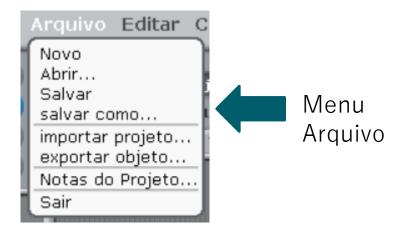
PASSEIO PELO SCRATCH:

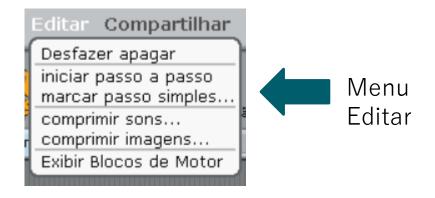


BOTÕES:

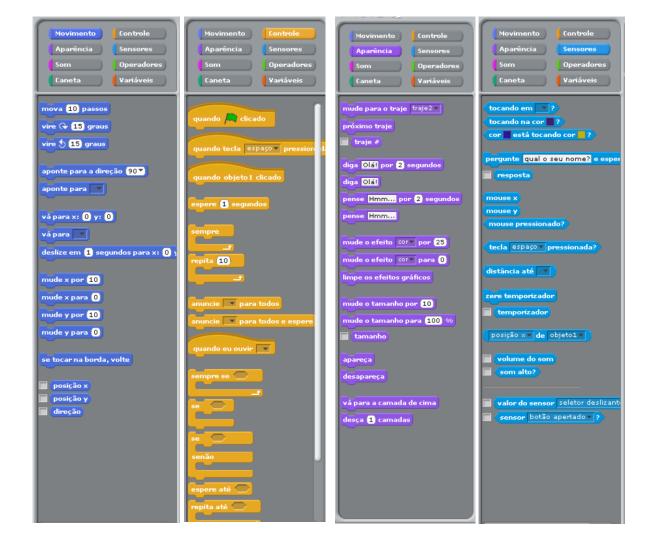








ALGUNS BLOCOS:



JUNTANDO OS BLOCOS:

```
quando tecla espaço▼ pressionada
mova 10 passos
 quando tecla espaço▼ pressionada
 mova 10 passos
 quando tecla espaço▼ pressionada
   mova (10) passos
```

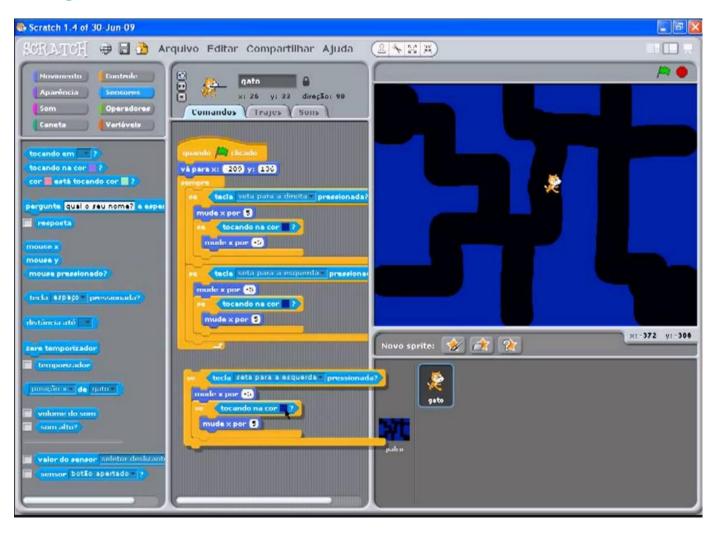
HÁ BLOCOS PARA CADA OBJETO:

```
objeto1
O Gato
                                        direção: 90
                Comandos V Trajes
                                  quando tecla espaço▼ pressionada
                                  mova 10 passos
```

O5 EXEMPLOS NO SCRATCH

EXEMPLOS NO SCRATCH

LABIRINTO:



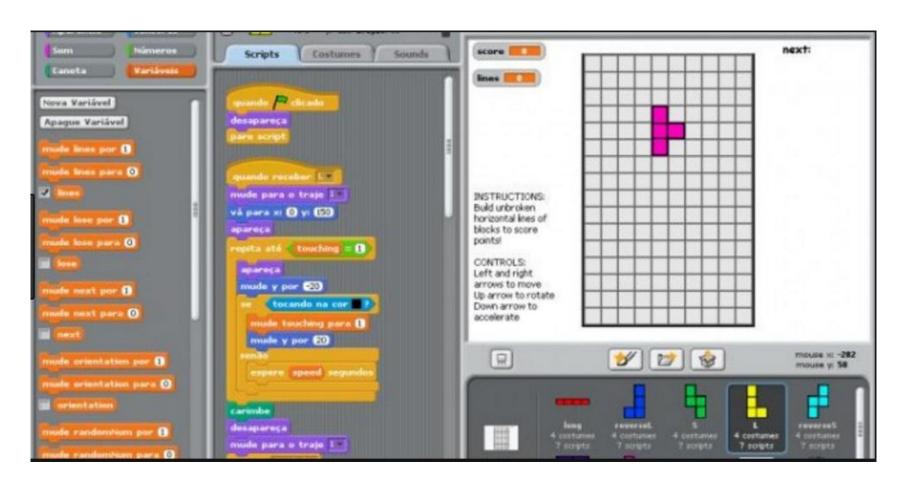
EXEMPLOS NO SCRATCH

7 PASTORES:



EXEMPLOS NO SCRATCH

TETRIS:



06 USANDO A CANETA NO SCRATCH

USANDO A CANETA NO **SCRATCH**

COMO A CANETA FUNCIONA?

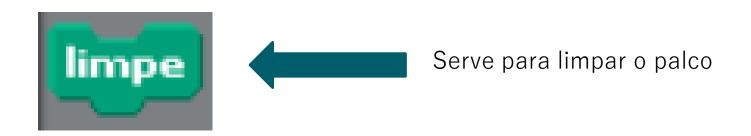
Para usar a caneta usamos 2 conjuntos de blocos:

- Caneta
- Movimento



USANDO A CANETA NO **SCRATCH**

PRINCIPAIS COMANDOS DA CANETA:





USANDO A CANETA NO **SCRATCH**

PRINCIPAIS COMANDOS DO MOVIMENTO:





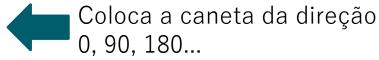
Anda os passos na direção que a caneta estiver



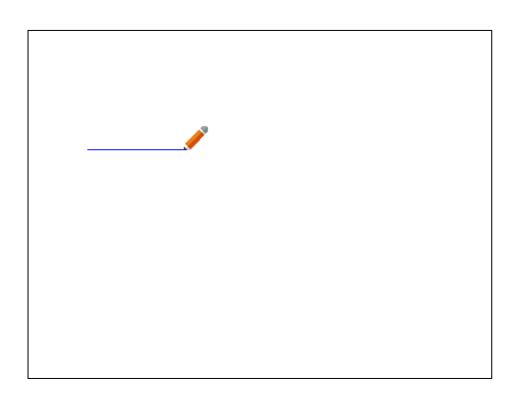


Muda a direção da caneta de acordo com os graus



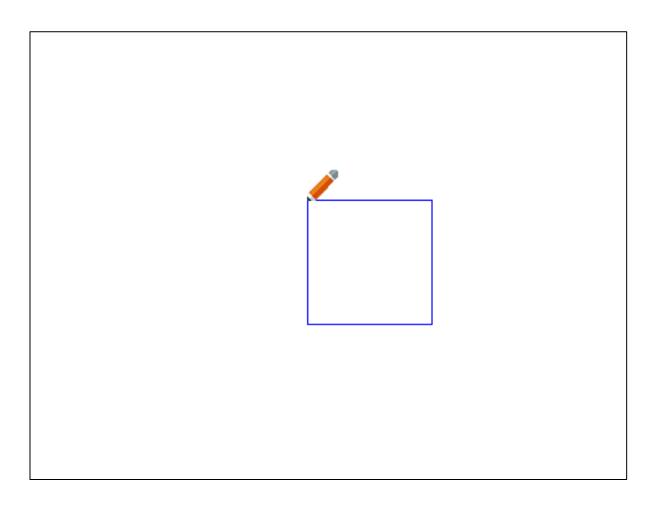


CRIANDO UMA LINHA:

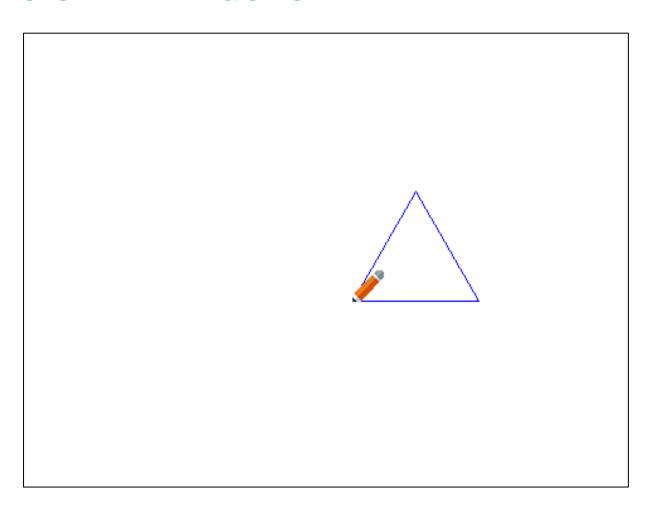


```
quando / clicado
limpe
abaixe a caneta
mova 100 passos
```

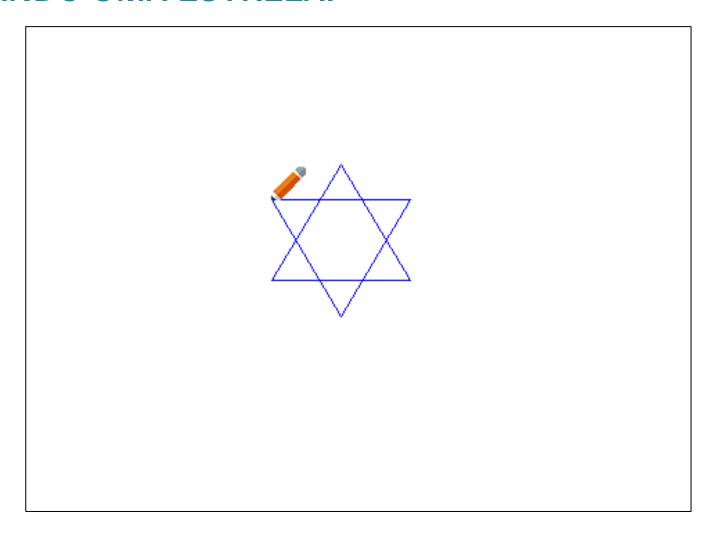
CRIANDO UM QUADRADO:



CRIANDO UM TRIANGULO:



CRIANDO UMA ESTRELA:



LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO II

AULA 01CONCEITOS INTRODUTÓRIOS

LUIS GUSTAVO ARAUJO