



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES - BAHIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

**ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO**

Disciplina: INFORMÁTICA Ano: 9º

Competências	Habilidades	Conteúdo
<p><b>COM01</b> – Aperfeiçoar-se progressivamente nos conhecimentos básicos sobre a internet e as funcionalidade do browser</p> <p><b>COM02</b> - Aperfeiçoar-se nos conhecimentos básicos de edição e formatação de planilhas e do uso das principais funções e fórmulas ofertadas pelo software específico.</p> <p><b>COM03</b> – Compreender a importância da programação e o contexto da sua criação para a evolução computacional na contemporaneidade.</p> <p><b>COM04</b> – Compreender e Aperfeiçoar-se nos conhecimentos básicos sobre programação através de blocos de códigos.</p>	<p><b>HAB01</b> - Utilizar os comandos básicos do browser para navegar na web de forma fácil e segura(COM01);</p> <p><b>HAB02</b> - Compreender os principais conceitos presentes na internet e nos navegadores (COM01);</p> <p><b>HAB03</b> - Utilizar de forma coerente os diversos recurso do editor de planilha para atender à demandas específicas (COM02);</p> <p><b>HAB04</b> - Representar os dados de forma coerente nas tabelas (COM02);</p> <p><b>HAB05</b> - Relacionar as fórmulas matemáticas, representadas pelas fórmulas do software de edição de planilha (COM02);</p> <p><b>HAB06</b> - Compreender a importância da programação para o</p>	<p><b>Internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão dos conceitos principais (http, www, domínio, site, navegador, blog, favoritos, barra de endereço);</li><li>• Busca Avançada (uso de operadores);</li><li>• Motores de Buscas; Acadêmicos/Escolares;</li><li>• Ferramentas de Edição on-line:</li></ul> <p><b>Edição de Planilha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de Dados;</li><li>• Células (Conceito);</li><li>• Inserindo e excluindo Células;</li><li>• Tabelas;</li><li>• Bordas;</li><li>• Fórmulas;</li></ul> <p><b>Noções de lógica de programação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisando a História da programação;</li><li>• Revisando os Conceitos</li><li>• Exemplos de linguagens de programação;</li><li>• Lógica e lógica de programação;</li><li>• Algoritmos (Instruções de entrada e saída de dados, instrução de seleção, instrução de repetição, estruturas (objetos) )</li><li>• Representação de algoritmos.</li></ul>

	<p>contexto atual na era da comunicação (COM03);</p> <p><b>HAB07</b> - Refletir sobre a importância da programação para o diversas áreas do conhecimento (COM03);</p> <p><b>HAB08</b> - Compreender a importância do uso não instrumental do computador, tornando-se produtor de novas tecnologias (COM03).</p> <p><b>HAB09</b> – Aperfeiçoar-se progressivamente nos conhecimentos básico de lógica de programação e suas representações (COM04).</p> <p><b>HAB10</b> – Resolver problemas através da lógica de programação e representá-las de forma correta. (COM04).</p>	
--	--	--