

OB01-DocumentosDeTrabajo
como participante en
actividades de formación

Aprendizajes del Curso sobre Violencias de Género.

Por: Luis Enrique Guerrero

La capacitación abierta a toda la comunidad sobre temas de violencia de género es de suma importancia en la lucha contra este problema. A través de esta capacitación, se promueve la sensibilización, concientización y el conocimiento de los diferentes tipos de violencia que afectan a las mujeres, así como de los mecanismos de prevención, atención y denuncia.

Esta capacitación ayuda a que las personas adquieran una mayor comprensión de los patrones de violencia de género, reconozcan las señales de alerta y sepan cómo intervenir en situaciones de violencia. Al educar a la comunidad en su conjunto, se puede crear un entorno más seguro y respetuoso para las mujeres, donde se fomenten relaciones igualitarias y se rechacen las actitudes y comportamientos violentos.

Además, esta capacitación contribuye a romper con la normalización de la violencia de género. Muchas veces, la violencia se perpetúa porque se considera como algo natural o aceptado en determinados contextos. Al brindar información y promover el cuestionamiento de estas actitudes, se puede desafiar esa normalización y fomentar un cambio cultural hacia la igualdad y el respeto.

Si bien esta capacitación por sí sola no puede resolver todos los problemas relacionados con la violencia de género, es un paso importante en la dirección correcta. Junto con otras medidas, como políticas públicas efectivas, acceso a la justicia, servicios de apoyo a las víctimas y promoción de la igualdad de género, la capacitación puede contribuir a disminuir el número de casos de violencia y crear una sociedad más justa y segura para todas las personas.

La intervención en casos de violencias contra las mujeres y discriminación racial en el ámbito laboral puede ser realizada por varias instancias. Estas incluyen:

Autoridades: Las autoridades competentes, como la policía, la fiscalía o los organismos encargados de la protección de los derechos humanos, pueden intervenir en casos de violencia y discriminación laboral.


Cualquier persona de la comunidad: Cualquier persona que tenga conocimiento de un caso de violencia o discriminación laboral puede denunciarlo o informar a las autoridades correspondientes.

La víctima: La persona que ha sido víctima de violencia o discriminación en el ámbito laboral puede buscar apoyo, asesoría y denunciar el caso ante las autoridades competentes.

El o la jefe inmediata: En muchos casos, es responsabilidad del empleador o jefe inmediato tomar medidas para prevenir y abordar la violencia y discriminación laboral, así como para brindar un ambiente seguro y respetuoso en el lugar de trabajo.

Es importante destacar que la intervención y el abordaje de estos casos deben realizarse de acuerdo con la normatividad vigente, incluyendo la legislación específica sobre violencia de género y discriminación racial.

Dentro del marco normativo sobre violencias contra la mujer en Colombia se encuentran la Ley 1257 de 2008, la Ley 1719 de 2014 y la Ley 1761 de 2015. Estas leyes establecen medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, así como garantizar sus derechos y promover la igualdad de género.



Escuela Superior de
Administración Pública

ACTA DE REUNION EJECUTIVA

DOCUMENTOS DE REFERENCIA : DC-S-GC-02

Externo ☐

Usuario

Interno ☒

Asunto:

Proceso

Dependencia

Plan de Fomación Semilleristas

Fomación en Investigación

Subdirección Nacional de Investigaciones

Fecha:

Martes, 02 de mayo de 2023

Hora Inicio:


14:00

Hora Final:


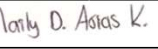

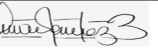
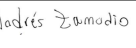
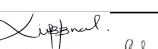
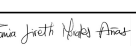
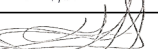
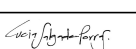
16:00

TEMAS TRATADOS

Grupo Semilleristas_ Sesión #3 Enfoques y tipologías de la Investigación



COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA
Los definidos en la reunión.	Equipo de trabajo	Sin detallar	

ASISTENTES							
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Lizet Johana Campos	Contratista	DFAGE		Luis Enrique Guerrero Ibarra	Estudiante	DFAGE	
Ingrid Yadira Hernández Patino	Contratista	DFAGE		Cesar Andrés Rodríguez Rodríguez	Estudiante	DFAGE	
Maily Dayanna Arias Kader	Contratista	DFAGE		Catalina Morales Limas	Estudiante	DFAGE	
María Alejandra Clavijo Méndez	Contratista	DFAGE		Andrés Zamudio Lozano	Contratista	DFAGE	
Xiomara Barrera Bernal	Contratista	DFAGE		Tania Jireth Morales Arias	Estudiante	DFAGE	
Cristian Andrés Salazar	Contratista	DFAGE		Lucía Salgado Porras	Contratista	DFAGE	

ACTA DE REUNION EJECUTIVA

DOCUMENTOS DE REFERENCIA : DC-S-GC-02

Usuario	Externo <input type="checkbox"/>	Asunto:	Plan de Fomación Semilleristas	Fecha:	Martes, 09 de mayo de 2023
		Proceso	Fomación en Investigación		
	Interno <input checked="" type="checkbox"/>	Dependencia	Subdirección Nacional de Investigaciones	Hora Inicio:	14:00
				Hora Final:	16:00

TEMAS TRATADOS

Grupo Semilleristas_ Sesión #3 Enfoques y tipologías de la Investigación



Acerca del vídeo

Grupo Semilleristas_ Sesión #3 Enfoques y tipologías de la Investigación

2 de mayo de 2023 • 15 visualizaciones • Juana Maria Gonzalez Pino

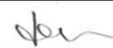
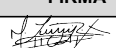
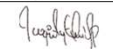

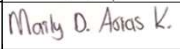

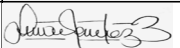
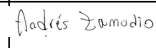
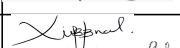
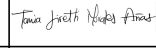

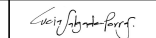
Nombre de archivo

Grupo Semilleristas_ Sesión _3 Enfoques y tipologías de la Investiga
ción-20230502_155913-Grabación de la reunión

Ruta de acceso

... > Documentos > Grabaciones

Salir de pantalla completa (Alt + Entrar)

COMPROMISOS					RESPONSABLES		FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA	
Los definidos en la reunión.					Equipo de trabajo		Sin detallar		
ASISTENTES									
NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Lizet Johana Campos		Contratista	DFAGE		Luis Enrique Guerrero Ibarra		Estudiante	DFAGE	
Ingrid Yadira Hernández Patino		Contratista	DFAGE		Cesar Andrés Rodríguez Rodríguez		Estudiante	DFAGE	
Maily Dayanna Arias Kader		Contratista	DFAGE		Catalina Morales Limas		Estudiante	DFAGE	
María Alejandra Clavijo Méndez		Contratista	DFAGE		Andrés Zamudio Lozano		Contratista	DFAGE	
Xiomara Barrera Bernal		Contratista	DFAGE		Tania Jireth Morales Arias		Estudiante	DFAGE	
Cristian Andrés Salazar		Contratista	DFAGE		Lucía Salgado Porras		Contratista	DFAGE	

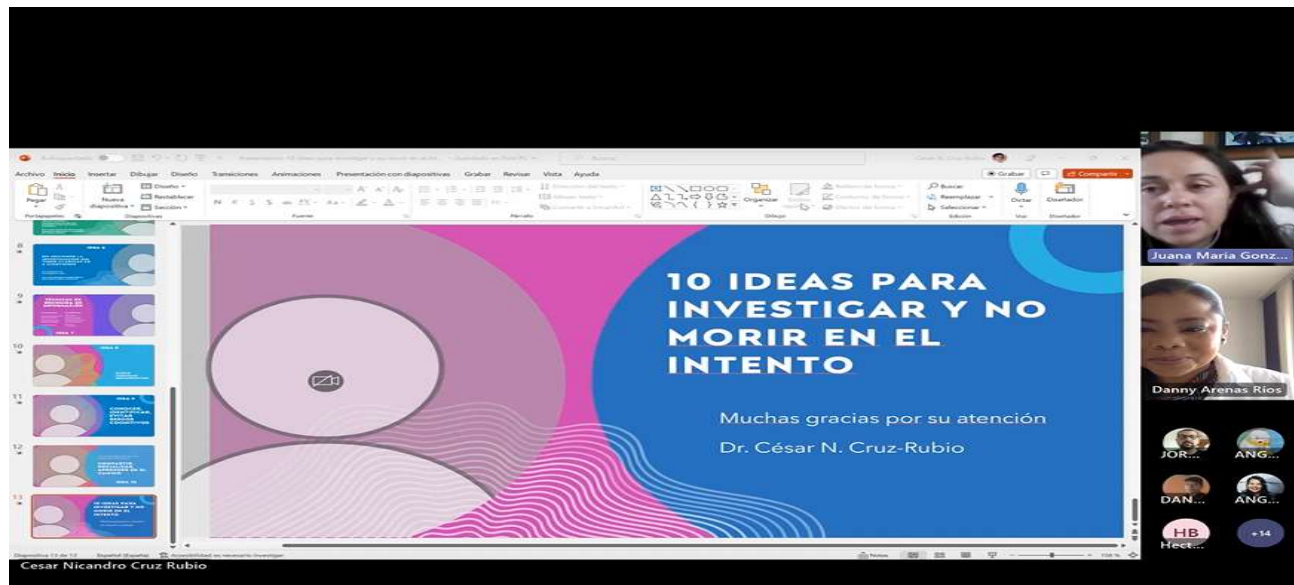
ACTA DE REUNION EJECUTIVA

DOCUMENTOS DE REFERENCIA : DC-S-GC-02

Externo <input type="checkbox"/>	Asunto:	Plan de Fomación Semilleristas	Fecha:	Martes, 16 de mayo de 2023
Usuario	Proceso	Fomación en Investigación		
Interno <input checked="" type="checkbox"/>	Dependencia	Subdirección Nacional de Investigaciones	Hora Inicio:	14:00
			Hora Final:	16:00

TEMAS TRATADOS

Grupo Semilleristas_ Sesión #2 metodologías y métodos de la investigación.



Acerca del vídeo

Grupo Semillerista_ Sesión #2_ Metodologías y métodos de la Investigación


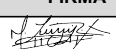
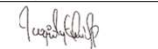

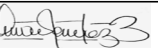
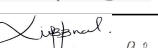

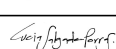
16 de mayo de 2023 • 19 visualizaciones • Juana Maria Gonzalez Pino


Nombre de archivo

Grupo Semillerista_ Sesión _2_ Metodologías y métodos de la Investigación-20230516_140535-Grabación de la reunión

Ruta de acceso

... > Documentos > Grabaciones

COMPROMISOS					RESPONSABLES		FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA	
Los definidos en la reunión.					Equipo de trabajo		Sin detallar		
ASISTENTES									
NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Lizet Johana Campos		Contratista	DFAGE		Luis Enrique Guerrero Ibarra		Estudiante	DFAGE	
Ingrid Yadira Hernández Patino		Contratista	DFAGE		Cesar Andrés Rodríguez Rodríguez		Estudiante	DFAGE	
Maily Dayanna Arias Kader		Contratista	DFAGE	Maily D. Arias K.	Catalina Morales Limas		Estudiante	DFAGE	Catalina Morales L
María Alejandra Clavijo Méndez		Contratista	DFAGE		Andrés Zamudio Lozano		Contratista	DFAGE	Andrés Zamudio
Xiomara Barrera Bernal		Contratista	DFAGE		Tania Jireth Morales Arias		Estudiante	DFAGE	Tania Jireth Morales Arias
Cristian Andrés Salazar		Contratista	DFAGE		Lucía Salgado Porras		Contratista	DFAGE	



Escuela Superior de
Administración Pública

ACTA DE REUNION EJECUTIVA

DOCUMENTOS DE REFERENCIA : DC-S-GC-02

Externo ☐

Asunto: Plan de Fomación Semilleristas

Fecha: Martes, 23 de mayo de 2023

Usuario

Proceso: Fomación en Investigación

Interno ☒

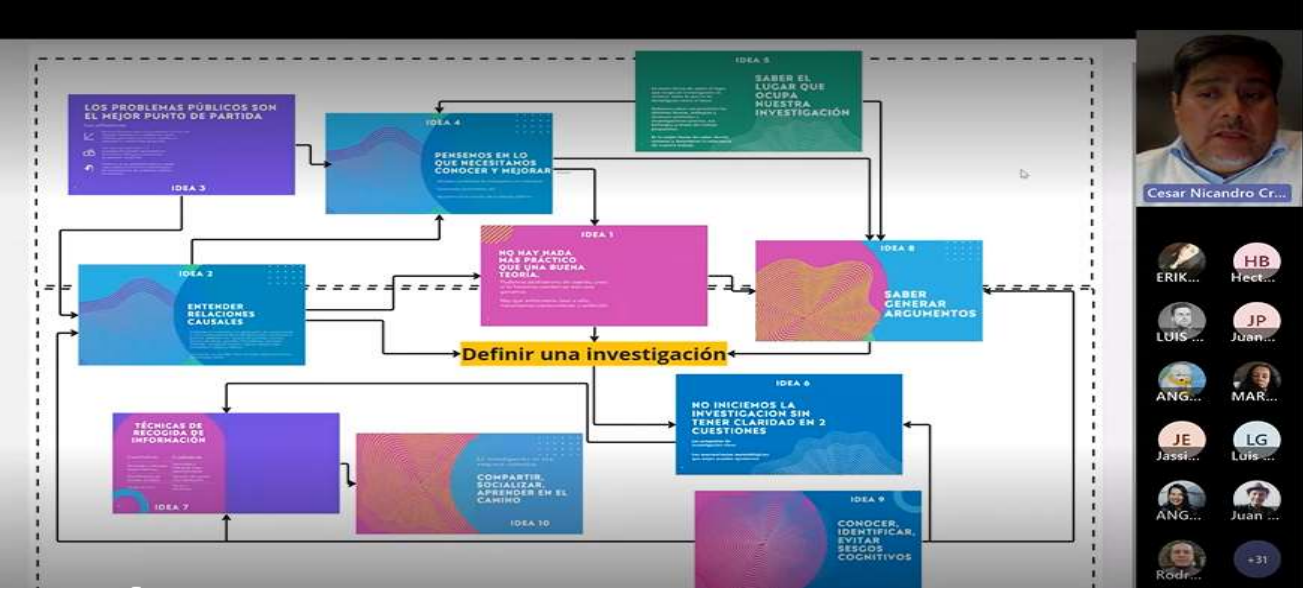
Dependencia: Subdirección Nacional de Investigaciones

Hora Inicio: 14:00

Hora Final: 16:00

TEMAS TRATADOS

Grupo Semilleristas_ Sesión #3 metodologías y métodos de la investigación.



Acerca del vídeo

Grupo semilleristas_ Sesión #3 _ Metodología y métodos de Investigación


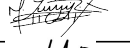
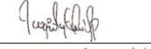
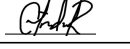
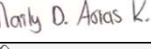

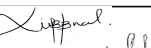
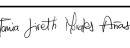
23 de mayo de 2023 • 10 visualizaciones • Juana Maria Gonzalez Pino


Nombre de archivo

Grupo semilleristas_ Sesión _3 _ Metodología y métodos de Investi gación-20230523_140533-Grabación de la reunión

Ruta de acceso

... > Documentos > Grabaciones

COMPROMISOS				RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA	
Los definidos en la reunión.				Equipo de trabajo	Sin detallar		
ASISTENTES							
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Yina Paola Suárez	Contratista	DFAGE		Luis Enrique Guerrero Ibarra	Estudiante	DFAGE	
Ingrid Yadira Hernández Patino	Contratista	DFAGE		Cesar Andrés Rodríguez Rodríguez	Estudiante	DFAGE	
Maily Dayanna Arias Kader	Contratista	DFAGE	Maily D. Arias K.	Catalina Morales Limas	Estudiante	DFAGE	Catalina Morales L
María Alejandra Clavijo Méndez	Contratista	DFAGE		Andrés Zamudio Lozano	Contratista	DFAGE	Andrés Zamudio
Xiomara Barrera Bernal	Contratista	DFAGE		Tania Jireth Morales Arias	Estudiante	DFAGE	Tania Jireth Morales Arias
Cristian Andrés Salazar	Contratista	DFAGE		Cristem Zareth Velásquez	Contratista	DFAGE	



Escuela Superior de
Administración Pública

ACTA DE REUNION EJECUTIVA

DOCUMENTOS DE REFERENCIA : DC-S-GC-02

Externo ☐

Usuario

Interno ☒

Asunto:

Proceso

Dependencia

Plan de Fomación Semilleristas

Fomación en Investigación

Subdirección Nacional de Investigaciones

Fecha:

Martes, 29 de mayo de 2023

Hora Inicio:


14:00

Hora Final:

16:00

TEMAS TRATADOS

Grupo Semilleristas_ Sesión #4 metodologías y métodos de la investigación.


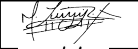
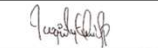

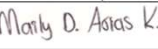

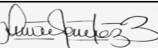
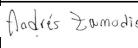
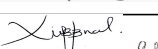
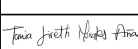




Grupo Semillerista_ Sesión #4 Metologias y métodos de investigación

29 de mayo de 2023 • 3 visualizaciones • Juana Maria Gonzalez Pino

Nombre de archivo
Grupo Semillerista_ Sesión _4 Metologias y métodos de investigaci ón-20230529_140325-Grabación de la reunión

Ruta de acceso
... > Documentos > Grabaciones

COMPROMISOS				RESPONSABLES		FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA	
Los definidos en la reunión.				Equipo de trabajo		Sin detallar		
ASISTENTES								
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA		NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Yina Paola Suárez	Contratista	DFAGE			Luis Enrique Guerrero Ibarra	Estudiante	DFAGE	
Ingrid Yadira Hernández Patino	Contratista	DFAGE			Cesar Andrés Rodríguez Rodríguez	Estudiante	DFAGE	
Maily Dayanna Arias Kader	Contratista	DFAGE			Catalina Morales Limas	Estudiante	DFAGE	
María Alejandra Clavijo Méndez	Contratista	DFAGE			Andrés Zamudio Lozano	Contratista	DFAGE	
Xiomara Barrera Bernal	Contratista	DFAGE			Tania Jireth Morales Arias	Estudiante	DFAGE	
Cristian Andrés Salazar	Contratista	DFAGE			Cristem Zareth Velásquez	Contratista	DFAGE	

RELATORÍA DE LOS TEMAS TRABAJADOS EN LOS CURSOS:
ENFOQUES Y TIPOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Por Luis Enrique Guerrero Ibarra,

Monitor de Investigación en Tendencias en la Administración Pública.

Dirección De Fortalecimiento Y Apoyo A La Gestión Estatal

MARCO CONCEPTUAL:

El marco conceptual es una parte fundamental de cualquier ensayo o investigación, ya que en él se establecen los conceptos clave que permiten comprender el tema en cuestión.

El marco conceptual es una parte fundamental de cualquier ensayo o investigación, ya que permite establecer las bases teóricas sobre las que se sustentará el estudio. En general, se encarga de definir y establecer los conceptos, teorías, modelos y enfoques que se utilizarán para el análisis y la interpretación de los datos.

Para desarrollar un marco conceptual en el contexto del ensayo sobre la integración de tecnologías de la información y la comunicación en la Administración Pública Colombiana, debería tener en cuenta los siguientes aspectos:

Definición de los conceptos clave: definir claramente los conceptos clave que serán abordados en el ensayo como, por ejemplo, Administración Pública, Gobierno Electrónico, Tecnologías de la Información y la Comunicación, entre otros. Es importante que estas definiciones sean precisas y concisas, y que permitan comprender el significado de los términos utilizados.

Revisión de la literatura: es necesario realizar una revisión de la literatura existente sobre el tema, para conocer los diferentes enfoques, modelos y teorías que se han desarrollado. De esta manera, se podrá identificar los enfoques que se ajustan mejor a la problemática que se está abordando.

Selección del marco teórico: una vez que se han identificado los diferentes enfoques y teorías, es necesario seleccionar aquellos que resulten más relevantes para el tema que se está tocando. Este proceso permitirá establecer el marco teórico que sustentará el análisis y la interpretación de los datos.

Identificación de las variables: es importante identificar las variables que se encontrarán en el ensayo, y establecer su relación con los conceptos clave y el marco teórico. De esta manera, se podrán establecer las hipótesis y las conclusiones que se derivan del análisis.

Análisis de la información: finalmente, el marco conceptual debe permitir el análisis y la interpretación de los datos, de manera que se puedan establecer conclusiones relevantes para la problemática que se está abordando.

El marco conceptual es una parte fundamental del ensayo, ya que permite establecer las bases teóricas que sustentan el análisis y la interpretación de los datos. Es importante dedicarle el tiempo y la atención necesarios para desarrollarlo de manera adecuada.

LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Las preguntas de investigación generalmente se mencionan y se plantean en la sección de la Introducción del ensayo. Es en esta sección donde se establece el contexto del tema, se presenta la problemática y se plantea el objetivo de la investigación.

Sería apropiado mencionar las preguntas de investigación en la Introducción del ensayo sobre la integración de tecnologías de la información y la comunicación en la Administración Pública Colombiana. Es necesario presentarlas de manera clara y concisa, indicando que serán los puntos centrales que se abordarán en el cuerpo del documento.

Al mencionar las preguntas de investigación en la Introducción, se está proporcionando una guía para el lector sobre los aspectos que se analizarán y responderán en el desarrollo del ensayo. Esto ayudará a establecer la relevancia del tema y a mantener la coherencia en el contenido del ensayo.

En el cuerpo del documento, cada pregunta de investigación puede abordarse en un apartado o capítulo separado, donde se presenten los hallazgos, análisis y conclusiones correspondientes a cada pregunta planteada. Esto permitirá una estructura clara y organizada en la presentación de las ideas y argumentos.

MOST SIGNIFICANT CHANGE (MSC)

El método "Most Significant Change" (MSC), también conocido como "Cambio Más Significativo", es una técnica de monitoreo y evaluación utilizada para recopilar y analizar historias de cambio significativo resultantes de un programa o proyecto.

El MSC se basa en la premisa de que las historias narradas por las personas involucradas en un proyecto o programa brindan una visión más rica y detallada de los impactos y resultados que las simples mediciones cuantitativas. Permite capturar las voces y perspectivas de los participantes y las partes interesadas clave, y proporciona una comprensión más profunda de los cambios reales que se han producido.

En términos generales, el MSC implica los siguientes pasos:

Identificación de los "cambios más significativos": Se recopilan historias de cambio de diferentes participantes y partes interesadas para identificar aquellos cambios considerados más significativos o relevantes.

Selección de las historias clave: Se eligen las historias más representativas, interesantes o relevantes que se hayan recopilado.

Análisis y discusión de las historias: Se analizan y discuten las historias seleccionadas, buscando patrones, temas comunes y lecciones aprendidas.

Retroalimentación y aprendizaje: Los hallazgos y lecciones aprendidas se comparten con las partes interesadas relevantes y se utilizan para mejorar la implementación del programa o proyecto.

El método **MSC** se utiliza en diferentes contextos y sectores, y puede adaptarse según las necesidades y características específicas de cada proyecto o programa. Su enfoque en las historias y experiencias de las personas lo convierte en una herramienta valiosa para capturar y comprender el cambio social y los impactos de las intervenciones.

ANÁLISIS DE BENEFICIARIO

El análisis de beneficiario es una técnica utilizada en la evaluación de proyectos o programas para comprender y evaluar quiénes son los beneficiarios directos e indirectos de una intervención y cómo se ven afectados por ella.

El objetivo principal del análisis de beneficiario es identificar y analizar a las personas, grupos o comunidades que se benefician de un proyecto o programa en términos de los cambios positivos que experimentan, los servicios que reciben o las oportunidades que se les brindan. Este análisis busca comprender el alcance y la magnitud de los impactos en los beneficiarios, así como los factores que pueden influir en su capacidad para beneficiarse plenamente de la intervención.

El análisis de beneficiario implica los siguientes aspectos:

Identificación de los beneficiarios: Se realiza una identificación clara y precisa de los grupos o individuos que se beneficiarán directa o indirectamente del proyecto o programa. Esto implica determinar quiénes son, dónde se encuentran y qué tipo de beneficios pueden recibir.

Caracterización de los beneficiarios: Se recopila información detallada sobre los beneficiarios, como características demográficas, socioeconómicas, culturales y geográficas. Esto ayuda a comprender mejor sus necesidades, circunstancias y capacidades.

Análisis de impacto en los beneficiarios: Se evalúa el impacto de la intervención en los beneficiarios, identificando los cambios positivos que experimentan como resultado de su participación en el proyecto o programa. Esto puede incluir mejoras en su calidad de vida, acceso a servicios, empoderamiento o desarrollo de habilidades.

Evaluación de la equidad: Se analiza si los beneficios alcanzan a todos los grupos de beneficiarios de manera equitativa, o si existen disparidades o inequidades en la distribución de los beneficios. Esto ayuda a identificar posibles brechas y desafíos en términos de equidad y justicia social.

El análisis de beneficiario proporciona información valiosa para la toma de decisiones, la planificación de programas futuros y la mejora de la implementación de proyectos. Permite comprender quiénes se benefician de las intervenciones, en qué medida y de qué manera, lo que ayuda a garantizar que los recursos se utilicen de manera efectiva y se logren resultados positivos para los beneficiarios.



LA ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Creada por la Ley 19 de 1958

Dirección Nacional

Dirección de Capacitación - Bogotá, D.C.

CERTIFICA QUE:

LUIS ENRIQUE GUERRERO IBARRA

C.C 98.394.126

PARTICIPÓ en el DIPLOMADO

SERVIDOR PÚBLICO 4.0

Realizado en Bogotá, D.C. entre el 10 de Marzo y el 1 de Mayo de 2023

Con una intensidad de 120 horas, Se expide en BOGOTÁ, D.C., el 30 de Mayo de 2023

Michael López G.

MICHAEL LÓPEZ GARCÍA

Director Técnico de Capacitación. ESAP



GOBIERNO DE COLOMBIA