

JCP_HELPER MANUAL

With ❤️ JCP_helper team.



Manual de usuario Web de JCPHelper

Español.

Manual de usuario.

Introducción



Este manual detalla cómo hacer uso de la aplicación web de creación y aplicación de cuestionarios apoyados con el uso de machine learning, orientados al área de programación con el fin ser una herramienta educativa conocida como JCPHelper en plataformas de pantalla ancha como dispositivos computadoras de escritorio y laptops.

El software de JCPHelper está pensado con el fin de dar una alternativa tanto a profesores como alumnos de poder usar un formato familiar como lo son los cuestionarios para poder usar la información que puede obtenerse de los resultados de los alumnos para brindar predicciones de resultados posteriores personalizados para dar una mejor atención educativa.

Tipos de usuarios

Hay dos tipos de usuarios cuyas acciones de manera resumida se describen de la siguiente forma:

- Docentes: Se encargan de crear los grupos y los cuestionarios para los alumnos para los que el imparte
- Alumnos: Son quienes realizan los cuestionarios

Inicio

Para acceder a la aplicación es necesario disponer de acceso a Internet y, mediante uso de un navegador (Chrome, Mozilla, Fire Fox,...) acceder la página indicada.

En esta página se da la bienvenida al usuario dándole una pequeña explicación en un mensaje corto del tipo de aplicación del que se trata. En la barra inicial se da las opciones de acceder y registrarse.

Bienvenido a JCP_helper

Obtenga métricas de sus resultados en el aprendizaje y enseñanza de programación.

CONOCER MÁS

Saque el máximo provecho a JCP

Debajo de esta bienvenida se ve una explicación resumida de para que sirve la aplicación

✓ Diseñar

Cree pruebas personalizadas de acuerdo a sus necesidades.

❖ Medir

Mida sus resultados y documente su avance.

✗ Evaluar

Ponga a prueba los conocimientos adquiridos.

cloud icon Compartir

Acceda a bancos de datos con preguntas de otros usuarios.

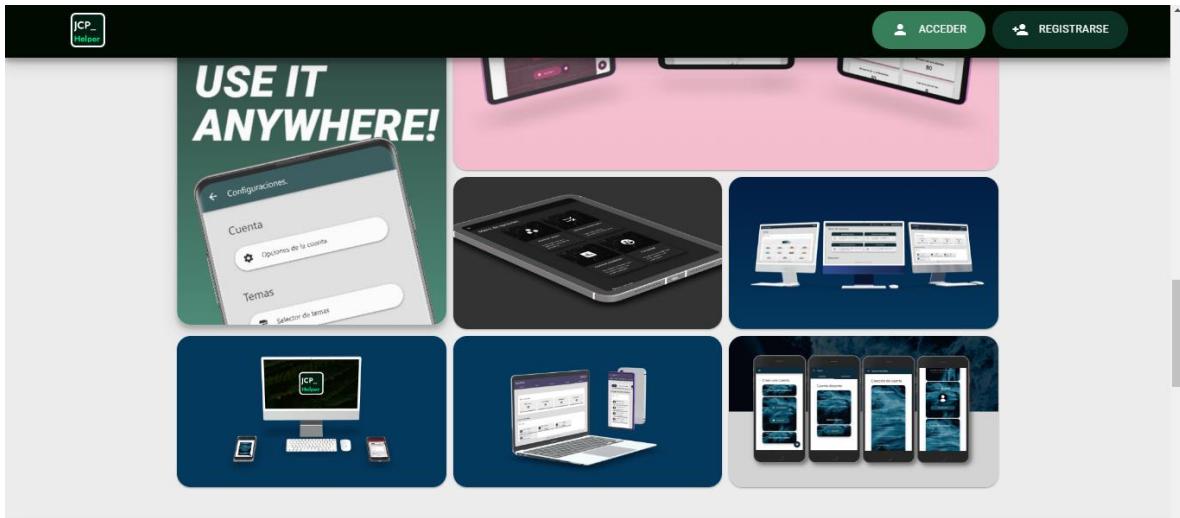
The screenshot displays the JCP Helper platform's main interface. At the top, there are two buttons: 'ACCEDER' (Access) and 'REGISTRARSE' (Register). Below these are four main sections:

- DISEñAR**: A green button with a checkmark icon. Below it, a sub-section titled 'Medir' (Measure) also has a checkmark icon. The text 'Cree pruebas personalizadas de acuerdo a sus necesidades.' (Create personalized tests according to your needs.) is displayed.
- Evaluar**: A green button with a checkmark icon. The text 'Ponga a prueba los conocimientos adquiridos.' (Test the acquired knowledge.) is displayed.
- Compartir**: A green button with a cloud icon. The text 'Acceda a bancos de datos con preguntas de otros usuarios.' (Access to question banks from other users.) is displayed.
- Machine Learning**: A green button with a gear icon. The text 'Obtenga métricas basadas en nuestros modelos de ML.' (Get metrics based on our ML models.) is displayed.

In the center, there are three mobile device screens showing different parts of the platform's user interface, such as 'Panel central' (Central Panel) and 'Resumen general' (General Summary).

Deabajo de este resumen breve de las funciones de la plataforma se da un ejemplo de como se ve la plataforma en diferentes dispositivos

The screenshot shows the JCP Helper platform's promotional message: 'Aprenda donde usted quiera.' (Learn where you want). Below this, a call-to-action button says 'Utilize JCP donde usted quiera, en celular, tableta o computadora' (Use JCP where you want, on mobile, tablet or computer). The main visual features three mobile devices (two phones and one tablet) displaying the platform's interface, all set against a pink background. A large green banner at the bottom left contains the text 'USE IT ANYWHERE!' in white capital letters.



Por debajo de esta sección se da una comparativa con otras plataformas

The screenshot shows a comparison chart titled 'Oferta de valor incomparable.' (Unparalleled value offer) located on the JCP_Helper website. The chart compares the features of JCP_Helper against six other platforms: Google Forms, Online exam builder, Kahoot!, Gnowledge, Gexcat, and Socrative. The features listed on the left are: Pruebas personalizadas (Customized tests), Banco de preguntas (Question bank), Interfaz responsive (Responsive interface), Interfaz personalizable (Customizable interface), Generador de reportes (Report generator), and Code runner. The chart uses a grid where each cell contains a green checkmark or a red X, indicating whether the feature is available or not for each platform. A call-to-action button 'Conozca todas la funcionalidades.' (Learn all the features) is visible above the chart.

Característica	JCP_helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Gnowledge	Gexcat	Socrative
Pruebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsive	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Code runner	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗

Característica	JCP_Helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Gnowledge	Gexcat	Socrative
Pruuebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Code runner	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análisis de métricas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

Al final de la página se ve una sección donde se tendrá dos botones para registros según el tipo de usuario. En la parte inferior es donde se da información legal, política y el equipo de desarrollo

¿Qué tipo de usuario es?

ESTUDIANTE DOCENTE

Saber más
Saber más
Nuestro equipo

Adicionales
Términos de uso y condiciones
Política de privacidad
Política de cookies
Manual de usuario
Banco de datos API

JCP_Helper

Coded with love ❤ by JCP_team

Registro en la aplicación

Para el registro de ambos usuarios en el inicio de la aplicación se dirige al fondo de la pantalla y se da en la opción según el tipo de usuario

¿Qué tipo de usuario es?

ESTUDIANTE DOCENTE

Saber más
Saber más
Nuestro equipo

Adicionales
Términos de uso y condiciones
Política de privacidad
Política de cookies
Manual de usuario
Banco de datos API

JCP_Helper

Para los estudiantes al dar la opción de registro se les aparecerá la siguiente pantalla donde para completar la acción de registro tendrá que completar al menos los campos del formulario con un asterisco al lado, aparte de elegir una foto de perfil (presionando la opción de elegir foto y seleccionar una imagen). Finalmente se da la opción de registrarse para completar el proceso.

Creación de cuenta

Datos básicos

 Nombre _____  Alias _____

 Correo _____

 Password _____ Confirmación _____

 Escuela de procedencia _____

 Descripción general (Opcional)

 Escuela de procedencia _____

 Descripción general (Opcional)

 Área de especialización (Opcional)

Foto de perfil



ELEGIR FOTO

✓ REGISTRARSE

Recibirá un correo electrónico de confirmación de su cuenta, es importante que lo habrá para verificar su identidad.

Para los docentes al dar la opción de registro se les aparecerá la siguiente pantalla donde para completar la acción de registro tendrá que completar al menos los campos del formulario con un asterisco al lado, aparte de elegir una foto de perfil (presionando la opción de elegir foto y seleccionar una imagen). Finalmente se da la opción de registrarse para completar el proceso.

Creación de cuenta

Datos básicos

@ Nombre # Alias

✉ Correo

*** Password Confirmación

🎓 Escuela de procedencia

ℹ Descripción general (Opcional)

Foto de perfil

C

ELEGIR FOTO

*** Password Confirmación

🎓 Escuela de procedencia

ℹ Descripción general (Opcional)

ELEGIR FOTO

✓ REGISTRARSE

Recibirá un correo electrónico de confirmación de su cuenta, es importante que lo habrá para verificar su identidad.

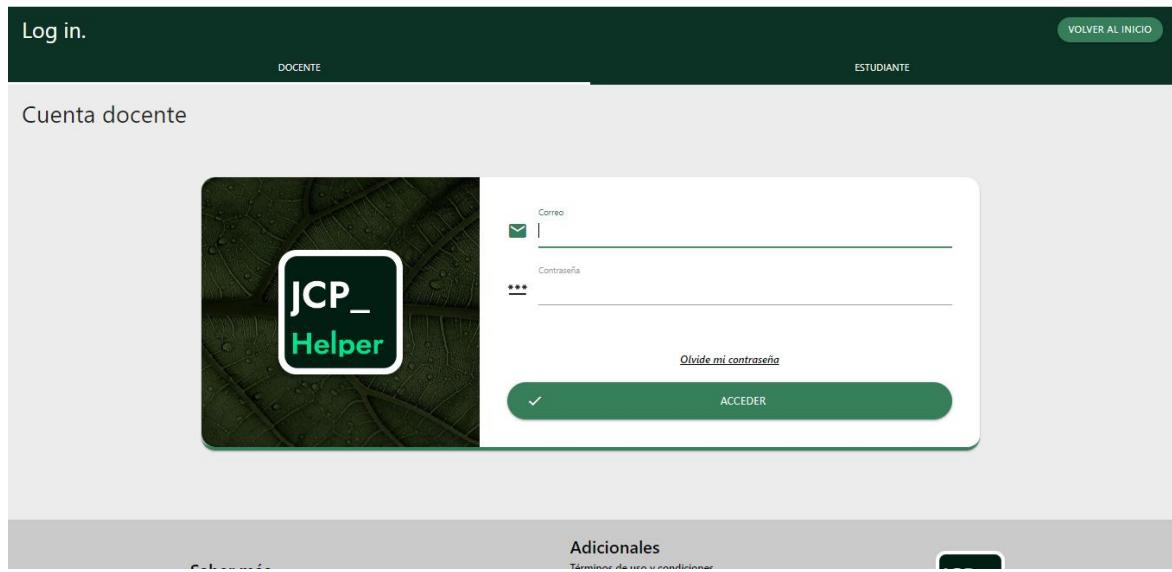
Log in / Ingreso de usuarios

Para ingresar se va a la página inicial y en la barra inicial dar en la opción que da acceder



Saque el máximo provecho a JCP

Al dar la opción de ingresar en la barra inicial en la pantalla de inicio se pasará a la pantalla de ingreso. En esta hay dos pestañas para ingresar como docente o estudiante, para que se llene un formulario con los ingresos de correo y correo para luego dar en el botón de acceder e ingresar



Página principal de los docentes

Al ingresar como un docente se tendrá como primera pantalla la que se muestra abajo, en esta se tendrán las opciones de gestionar grupos, gestionar cuestionarios, gestionar estadísticas y consultar los bancos de datos de la aplicación. Debajo de este hay un resumen general de los elementos de interés del docente. En la parte superior derecha se dan opciones más relacionadas con acciones generales del usuario como puede ser la configuración de la cuenta, ayuda con respecto a dudas del sistema y cerrar la sesión

The screenshot shows the teacher dashboard with a dark green header bar. In the top right corner, there are five buttons: 'CONFIGURACIONES' (gear icon), 'AYUDA' (question mark icon), 'CERRAR SESIÓN' (exit icon), 'INFO. TERMS.' (checkmark icon), and a user profile icon. Below the header, the text 'Menú de opciones' is displayed. There are four main menu items arranged in a 2x2 grid:

- Gestionar grupos**: Shows a icon of three people and the text 'Crear, editar, eliminar y administrar los grupos de estudiantes.'
- Gestionar cuestionarios**: Shows a document icon and the text 'Crear, editar, eliminar, administrar los cuestionarios.'
- Gestionar estadísticas**: Shows a bar chart icon and the text 'Ver estadísticas diversas sobre los grupos creados y las pruebas publicadas.'
- Banco de datos**: Shows a cloud icon and the text 'Conozca más sobre el banco de datos y su funcionamiento.'

Below the menu, the section 'Resumen general' is shown, featuring three summary cards:

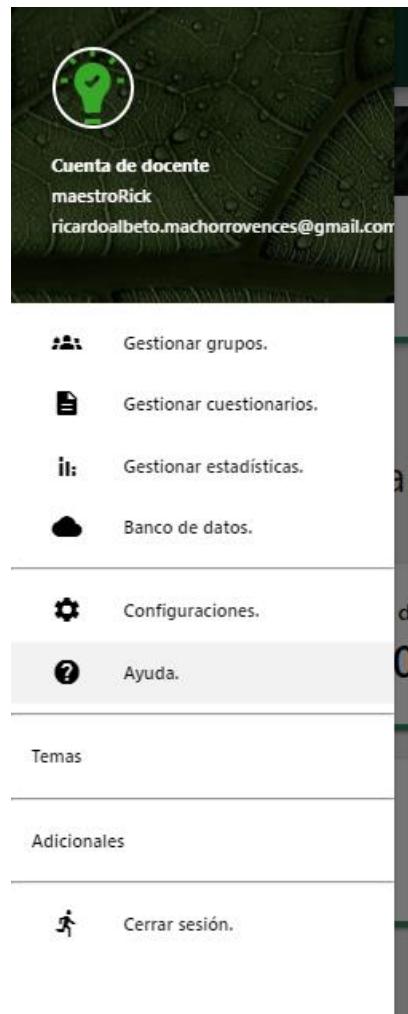
- Número de grupos: 0
- Número de estudiantes: 0
- Número de cuestionarios: 0

A green notification badge with the number '0' is located in the top right corner of the dashboard area.

This screenshot is identical to the one above, showing the teacher dashboard with the same menu options, summary cards, and notification badge. The only difference is that the user is now logged in, as indicated by the user profile icon in the top right corner.

Barra lateral de docentes

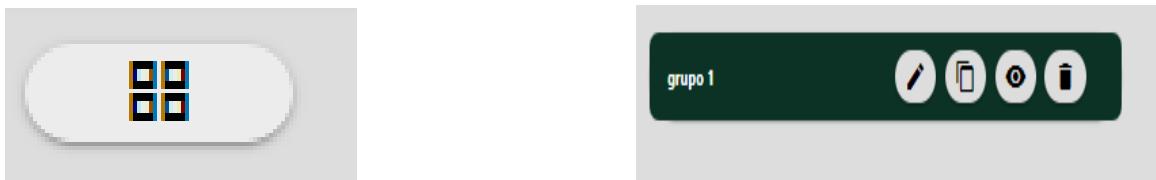
Esta es una barra de acciones que se accede presionando en la barra superior en la esquina superior izquierda con la imagen comúnmente conocida como menú de hamburguesa (las tres barras en posición horizontal). Esta barra muestra información básica del usuario como son el tipo de cuenta o usuario, nombre de usuario, correo electrónico e imagen de cuenta. Dentro de esta barra están las opciones de gestionar grupos, gestionar cuestionarios, gestionar estadísticas y consultar los bancos de datos de la aplicación. Debajo de estas opciones está la posibilidad de seleccionar temas estéticos e información de manejo de datos de la aplicación e información legal.



Panel de gestionar grupos

Al seleccionar la opción de gestionar grupos en la página principal de los docentes se le lleva a la página mostrada a continuación. En esta el docente se hará cargo de administrar los diferentes grupos que el requiera. La principal herramienta para esto será la barra lateral izquierda donde está el botón de crear grupos que hace la acción que describe. Debajo hay un buscador para buscar por título unos grupos de interés para poder filtrarlos de los demás. Al final de esta barra lateral está un recuadro marcando el número de grupos y estudiantes del docente

En la bandeja principal se podrán ver los cuestionarios hechos y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los cuestionarios. Para ver los cuestionarios de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los cuestionarios de su manera original (imagen derecho de abajo) se presiona el botón de nuevo

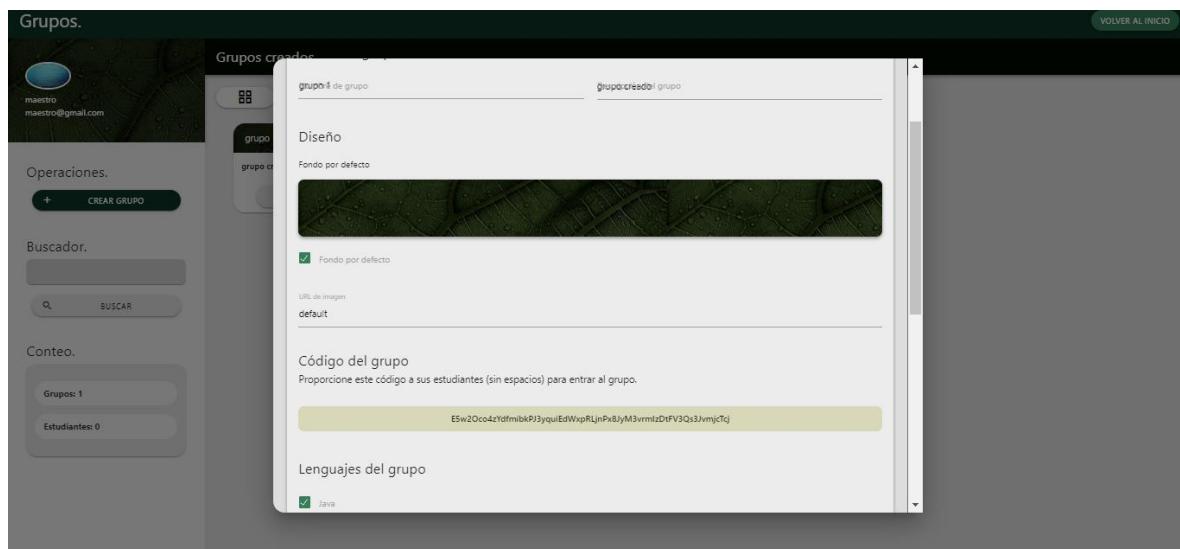
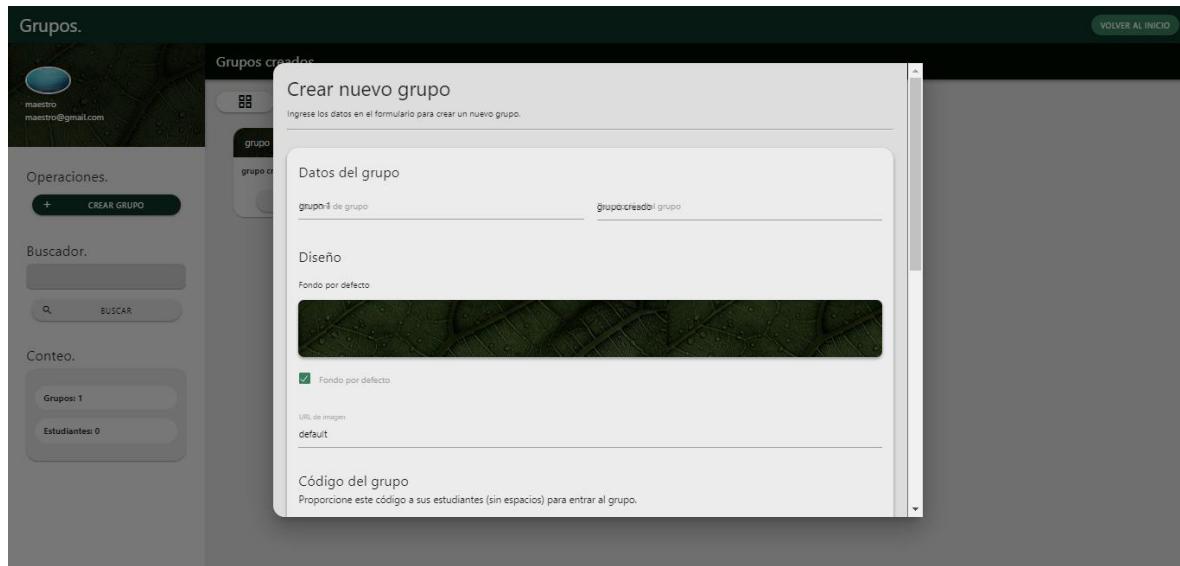


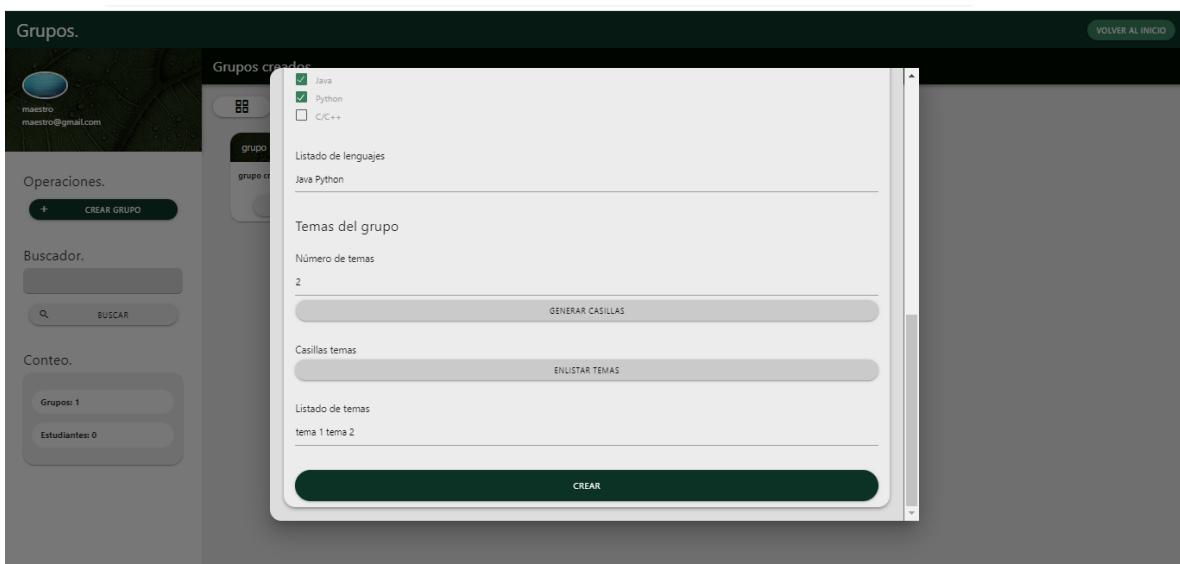
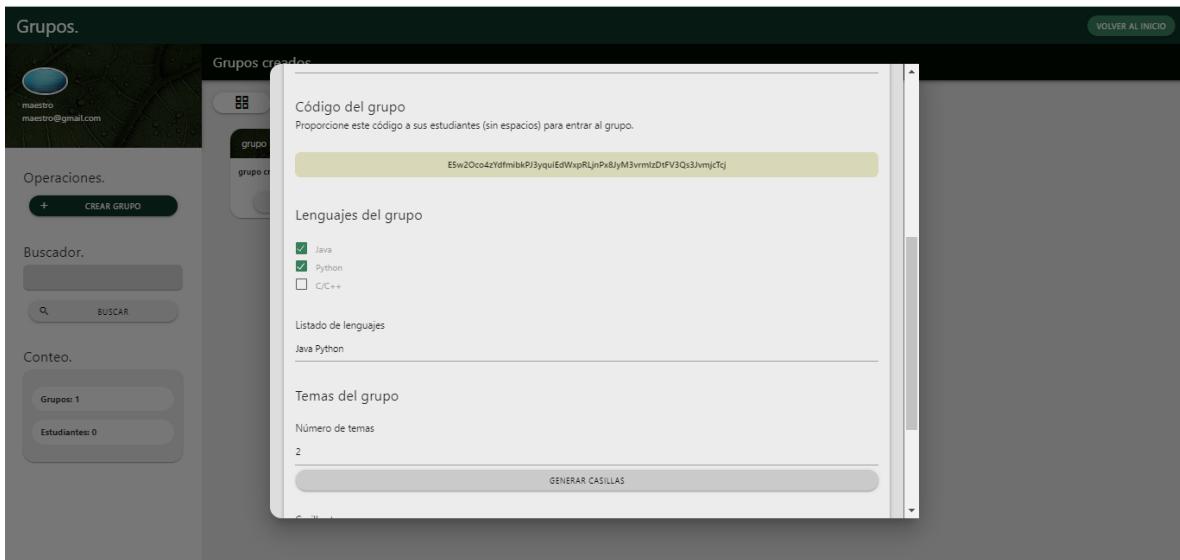
En la forma original se puede ver los grupos el número de alumnos y cuestionarios en la parte superior derecha. En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están cuatro opciones:

- La de editar el grupo (El de la imagen de lápiz)
- El de copiar el código de grupo para los estudiantes (El de la imagen de papeles)
- El de ver los grupos (El de la imagen con el ojo)
- El de eliminar los grupos (El de la imagen con el bote de basura)

Creación de grupos

Al dar la opción de crear grupo aparecerá una pantalla emergente donde se llena el formulario con los datos de nombre del grupo, descripción del grupo, fondo del grupo (puede ser una imagen seleccionada), seleccionar los lenguajes de programación y agregar los temas del grupo (para esto en el número de casillas se pone el número, dar la opción de generar casillas para que con las casillas generadas y finalmente dar en el botón de enlistar temas). Con esto es suficiente para crear los grupos (el código de los grupos para los estudiantes se crea de manera automática)





Editar grupos de docentes

Al dar la opción de editar a un grupo lo lleva a la siguiente pantalla donde se llena el formulario con los datos de nombre del grupo, descripción del grupo, fondo del grupo (puede ser una imagen seleccionada), seleccionar los lenguajes de programación y agregar los temas del grupo (para esto en el número de casillas se pone el número, dar la opción de generar casillas para que con las casillas generadas y finalmente dar en el botón de enlistar temas). Con esto es suficiente para editar los grupos.

Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo
grupo 1

Descripción del grupo
grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



Fondo por defecto

URL de imagen
default

Código del grupo

```
PnahjPT3cnzMAb2WhQfQA62fWGQ0Np07x0s627gjXLdxNHeCbcmWIKmaEy
```

Fondo por defecto



Fondo por defecto

URL de imagen
default

Código del grupo

```
PnahjPT3cnzMAb2WhQfQA62fWGQ0Np07x0s627gjXLdxNHeCbcmWIKmaEy
```

Lenguajes del grupo

Java

Python

C/C++

Listado de lenguajes
Java Python

Temas del grupo

Número de temas
1

Código del grupo

```
PnahjPT3cnzMAb2WhQfQA62fWGQ0Np07x0s627gjXLdxNHeCbcmWIKmaEy
```

Lenguajes del grupo

Java

Python

C/C++

Listado de lenguajes
Java Python

Temas del grupo

Número de temas
1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

Listado de temas
tema 1 tema 2

EDITAR

Visualización de un grupo

Para poder visualizar el contenido de un grupo en general se da en la opción de grupo ver el grupo (la opción con el ojo), que llevará a los usuarios a la pantalla de la imagen inferior donde podrá ver los detalles generales del grupo (descripción del grupo, lenguajes del grupo y temas del grupo).

Ver grupo.

grupo 1

Datos generales

Descripción de grupo:
grupo creado

Lenguajes del grupo:
Java Python

Temas del grupo:
tema 1 tema 2

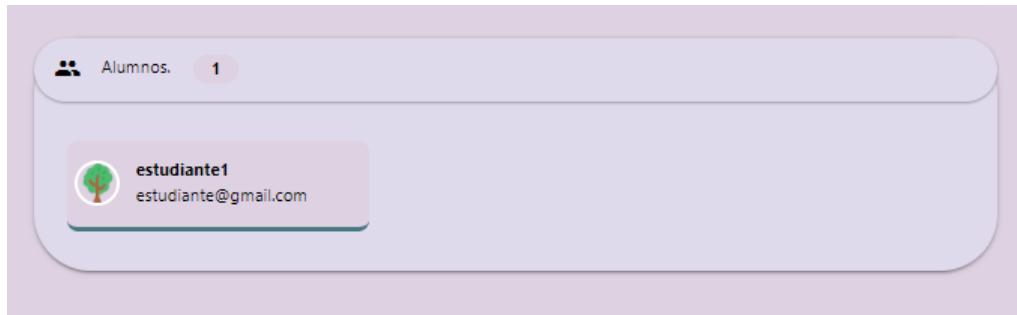
Cuestionarios: 2 Alumnos: 0

En la parte inferior de esta sección se puede ver los apartados de cuestionarios y alumnos. Por defecto solo se mostrará el número de cuestionarios y de alumnos respectivamente, pero al presionar estos se puede ver de manera individual al presionarlos.

Cuestionarios: 2

cuestionario_1 cuestionario_2

Tipo: Diagnóstico Tipo: Diagnóstico



Panel de gestionar cuestionarios

Al seleccionar la opción de gestionar cuestionarios en la página principal de los docentes se le llevará a la página mostrada a continuación. En esta el docente se hará cargo de administrar los diferentes cuestionarios que el requiera. La principal herramienta para esto será la barra lateral izquierda donde están los botones de crear grupos y revisar cuestionarios que hacen la acción que describe. Debajo hay un buscador para buscar por título unos cuestionarios de interés para poder filtrarlos de los demás. Al final de esta barra lateral está un recuadro marcando el número de cuestionarios y estudiantes del docente

Cuestionarios.

VOLVER

maestroRick
ricardoalbeto.machorrovences@gmail.com

Operaciones.

+ CREAR

✓ REVISAR

Buscar.

BUSCAR

Conteo.

Test hechos 0

Cuestionarios 2

Alumnos 1

Cuestionarios creados

cuestionario_1

Group: grupo 1

Diagnóstico

cuestionario_2

Group: grupo 1

Diagnóstico

En la bandeja principal se podrán ver los cuestionarios hechos y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los cuestionarios. Para ver los cuestionarios de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los cuestionarios de su manera original (imagen derecho de abajo) se presiona el botón de nuevo



En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están cuatro opciones:

- La de editar el cuestionario (El de la imagen de lápiz)
- El de copiar el cuestionario (El de la imagen de papeles)
- El de ver el cuestionario (El de la imagen con el ojo)
- El de eliminar los cuestionarios (El de la imagen con el bote de basura)

Creación de cuestionarios

Al dar la opción de crear cuestionario en la pantalla de gestionar cuestionarios llevará a la sección de creación de cuestionarios donde en la parte superior se verá el progreso de la creación del cuestionario, en la parte central izquierda está la selección de opción de los tipos de preguntas que se pueden incluir, en la parte central derecha está la selección del nombre del cuestionario y en la parte inferior derecha se verán las preguntas

The screenshot shows the "Crear cuestionario" (Create Survey) screen. At the top, a dark green header bar displays the text "Crear cuestionario." on the left and "VOLVER" (Back) on the right. Below this is a white header bar with the text "Tipos de pregunta" (Question Types). To the right of the header is a progress bar with a checkmark icon and the word "LISTO" (Ready).

On the left, there is a vertical list of question types, each represented by an icon and text:

- RBC (checkbox icon) - OPCIÓN MÚLTIPLE
- ⊗ (eraser icon) - RELLENAR ESPACIOS
- <> (arrow icon) - EJERCICIOS
- ↖ (hand icon) - ARRASTRAR
- ☒ (clip icon) - FALSO/VERDADERO
- 💡 (lightbulb icon) - PREGUNTA ABIERTA
- 📄 (document icon) - MIS CUESTIONARIOS
- ☁️ (cloud icon) - BANCO DE PREGUNTAS

At the bottom right of the screen is a small circular icon with a camera symbol.

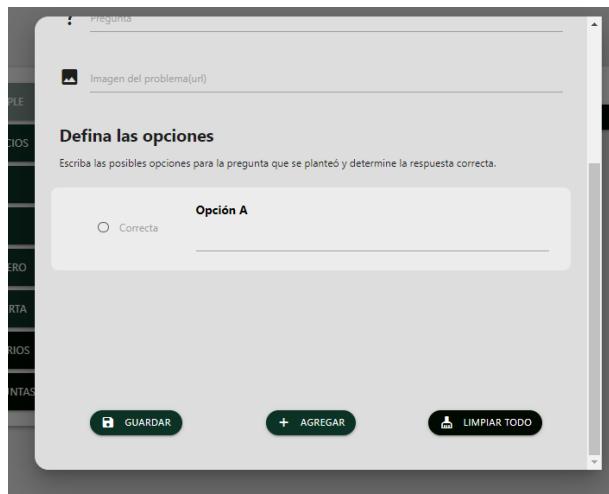
En la parte central derecha es donde se ingresa el nombre del cuestionario y para guardar se presiona la opción de listo (Imagen de la izquierda). Después de eso se cambiará esta sección por el título ingresado seguido por un botón con un símbolo de lápiz (imagen derecha) que al ser presionado regresa al estado inicial para modificar el título.



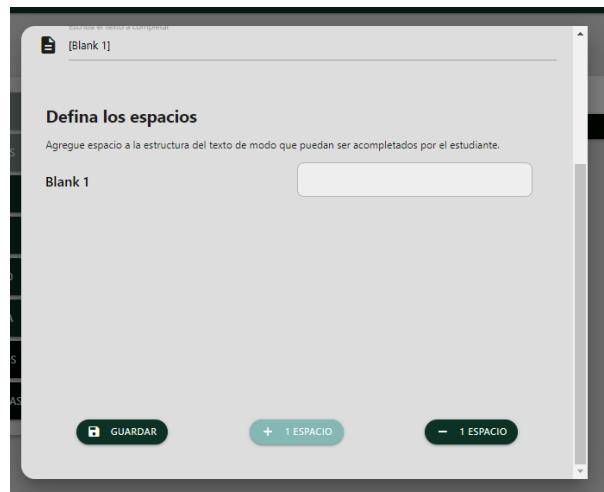
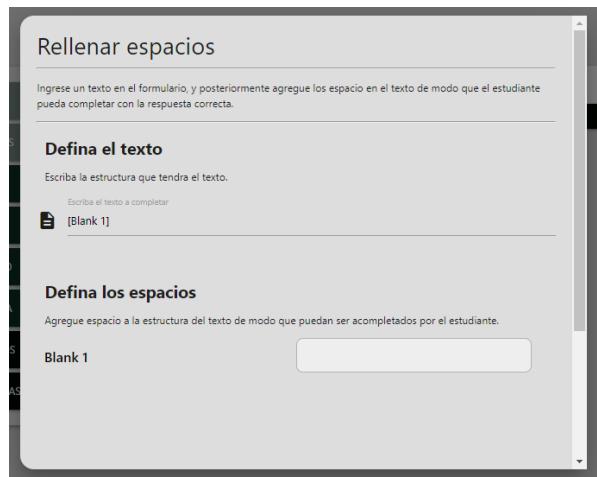
En la parte central izquierda está la sección de preguntas donde están las posibles opciones de preguntas que hay. De las opciones que hay son preguntas de opción múltiple, llenar espacios, ejercicios de código, arrastrar preguntas, de falso y verdadero, preguntas abiertas. Las opciones de mis cuestionarios y banco de preguntas permiten usar cuestionarios ya creados o preguntas ya hechas por otros usuarios como plantilla respectivamente.



Para las preguntas de opción múltiple permiten crear una pregunta con cuatro opciones numeradas por las primeras 4 letras del alfabeto, además de agregar una imagen como herramienta. Debajo están las opciones de guardar la pregunta, agregar una opción o de limpiar todo lo hecho.



Para las preguntas de llenar espacios se permite crear un texto y la posibilidad de agregar en estos espacios indicados en el mismo texto con la relación de que es lo que debería ir en ese espacio



Para las preguntas de ejercicios de código se tiene primero dentro del formulario los primeros tres elementos a completar son el nombre de la pregunta o ejercicio, imagen de exemplificación o ayuda y la salida esperada.

Ejercicios

Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

Descripción del problema

Imagen (url)

Salida esperada (opcional)

Código de retroalimentación

Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Debajo de estos apartados se le da para dar retroalimentación al alumno en tres formas. La primera cargando un código para la ayuda. La segunda es el link a una dirección de los archivos de ayuda. La ultima ayuda es el apartado de escribir el mismo docente el código de ayuda

Ejercicios

Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

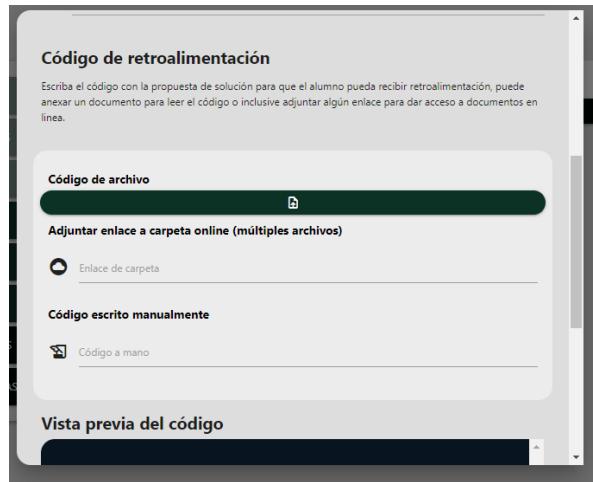
Descripción del problema

Imagen (url)

Salida esperada (opcional)

Código de retroalimentación

Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.



Para las preguntas arrastrar y ordenar se puede hacer una pregunta con las instrucciones de que consiste la pregunta y en esta agregar un par relacionado que sirva como respuesta. Debajo esta la opción de agregar o eliminar un par de estos y guardar la pregunta

Arrastrar y ordenar

Ingrese en la columna A el concepto y en la columna B la definición (el concepto y la definición deben estar a la misma altura)

Descripción del ejercicio

Descripción del ejercicio

Conceptos (A) **Definiciones (B)**

(a) Column 1 (b) Column 2

Para las preguntas de falso y verdadero se da la opción de escribir el título de una pregunta y en el apartado de respuesta poner F para dar como falso y T como verdadero

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

Pregunta

Pregunta

Respuesta

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T/F

GUARDAR

Para las preguntas abiertas se le dan las opciones de la oración de pregunta más ingresar recursos de apoyo como video e imagen

Pregunta abierta

Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)

Pregunta

Pregunta

Video (opcional) Imagen (opcional)

GUARDAR

Entre las opciones que da el menú de crear cuestionarios esta la opción de usar un cuestionario ya creado como plantilla. Para eso se presiona el botón de mis cuestionarios en el panel de tipos de preguntas y cuando aparezca la pantalla de duplicar cuestionario guardado se selecciona el cuestionario a duplicar y se da en el botón que indica esta acción

Duplica cuestionario guardado

Seleccione algún JSON que ya estuviera en existencia de cuestionarios anteriores. Se creará una copia del documento y usted podrá editar la data.

Cuestionarios anteriores.

Archivo de cuestionario
cuestionario_1

CARGAR/DUPPLICAR

Cuando se guardan las preguntas estas se mostrarán en la parte central derecha de la pantalla de crear cuestionarios

Crear cuestionario.

VOLVER

Tipos de pregunta

	OPCIÓN MÚLTIPLE
	RELEÑAR ESPACIOS
	EJERCICIOS
	ARRASTRAR
	FALSO/VERDADERO
	PREGUNTA ABIERTA
	MIS CUESTIONARIOS
	BANCO DE PREGUNTAS

cuestionario 1

LISTO

3

Type: (Q/4)

Question
 Pregunta 1

True or false

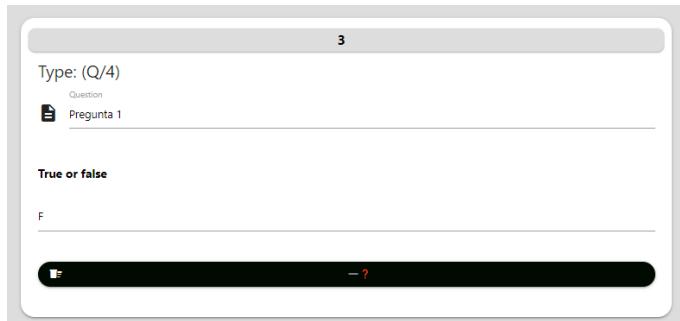
T

GUARDAR - ?

Las preguntas creadas podrán ser editadas allí mismos y tendrán en su parte superior un apartado para poder darle un valor (ponderación o peso) de un valor entre 1 a 5. También debajo de estas se verá un botón con la opción de borrar la pregunta.



Todas las preguntas estarán del lado derecho de la pantalla, donde se podrán editar directamente



Para guardar los cambios se presiona el botón en la esquina derecha inferior en forma de discoete



Después de dar la opción de guardar aparece una pantalla flotante donde se podrá continuar con el guardado del cuestionario en la aplicación y también se le da la oportunidad de guardar el cuestionario en formato json.

The image consists of two vertically stacked screenshots of a software interface for generating a JSON file from a questionnaire.

Top Screenshot:

- Title:** Generando archivo JSON
- Text:** El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.
- Text:** Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.
- Section:** Preview de cuestionario JSON
- Content:** A code editor showing a JSON structure with fields like "preguntasModa1" through "preguntasModa16". One entry is expanded to show a list of questions and their answers.
- Buttons:** DESCARGAR (Download)

Bottom Screenshot:

- Title:** Generando archivo JSON
- Text:** El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.
- Text:** Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.
- Section:** Preview de cuestionario JSON
- Content:** A code editor showing the same JSON structure as the top screenshot.
- Buttons:** DESCARGAR (Download) and GUARDAR (Save)

Luego se le permite editar características de como el alumno puede realizar el cuestionario. Puedo cambiar el tiempo y fecha límite de ejecución del cuestionario, puede cambiar el tiempo de duración del cuestionario, el número de intentos, tipo del cuestionario, el lenguaje de programación de enfoque de este, temas y grupos

Información adicional.

VOLVER

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario	Fecha de Creación
maestroRick	Jan 07,2023

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver	Día límite para resolver
12:00 PM	1/7/2023

Tiempo cuenta regresiva (hh:mm)
01:30

Número de intentos
3

Datos del cuestionario

Nombre de cuestionario	Temas del cuestionario
cuestionario_1	POO Redes

12:00 PM 1/7/2023

Tiempo cuenta regresiva (hh:mm)
01:30

Número de intentos
3

Datos del cuestionario

Nombre de cuestionario	Temas del cuestionario
cuestionario_1	POO Redes

Tipo de cuestionario
Diagnóstico

Orden de cuestionario
Aleatorio

Lenguaje del cuestionario
Java

Grupo del cuestionario
grupo 1

GUARDAR

Editar cuestionarios

Para editar un cuestionario en el panel de gestión de cuestionarios en una de los cuestionarios se da en botón de lápiz



Después de esto se le desplegará una pantalla donde se podrá cambiar el tiempo y fecha límite de ejecución del cuestionario, puede cambiar el tiempo de duración del cuestionario, el número de intentos, tipo del cuestionario, el lenguaje de programación de enfoque de este, temas y grupos

Información adicional.

VOLVER

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario: maestroRick Fecha de Creación: Jan 07,2023

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver: 12:00 PM Día límite para resolver: 01/16/2023

Tiempo cuenta regresiva (hh:mm): 01:30

Número de intentos: 3

Datos del cuestionario

Nombre de cuestionario: cuestionario_1 Temas del cuestionario: POO Redes (Actual)

12:00 PM 01/16/2023

Tiempo cuenta regresiva (hh:mm): 01:30

Número de intentos: 3

Datos del cuestionario

Nombre de cuestionario: cuestionario_1 Temas del cuestionario: POO Redes (Actual)

Escriba el tipo: Diagnóstico

Orden de cuestionario: Aleatorio

Escriba el lenguaje: Java

Editar grupo 1 (Actual)

EDITAR

Revisar cuestionarios pendientes

Para revisar cuestionario se va al panel de cuestionarios en el panel izquierdo se le da la opción de revisar cuestionario

Cuestionarios.

VOLVER

Cuestionarios creados

maestroRick
ricardolbeto.machorrovences@gmail.com

Operaciones.

+ CREAR

✓ REVISAR

Buscador.

BUSCAR

Conteo.

Test hechos 0

Cuestionarios 2

Alumnos 1

cuestionario_1

Group: grupo 1

Diagnóstico

cuestionario_2

Group: grupo 1

Diagnóstico

Esta lleva a la sección donde se pueden ver los cuestionarios hechos por alumnos y que tienen preguntas que no pueden ser calificadas automáticamente

Revisiones.

VOLVER

Revisiones pendientes

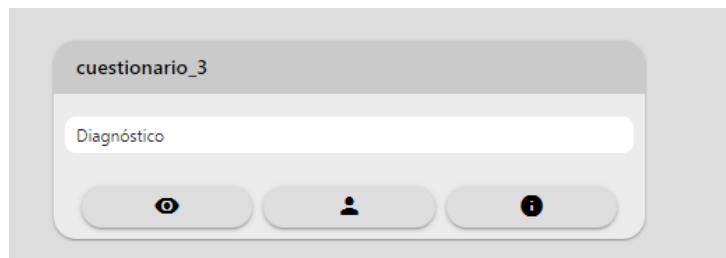
cuestionario_3

Diagnóstico

Estos cuestionarios se tienen tres opciones:

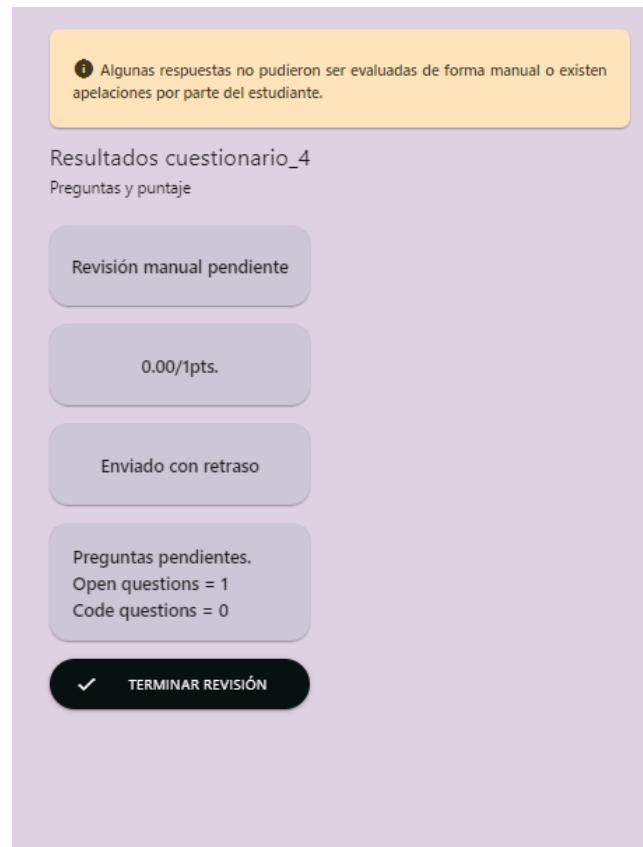
- La de revisar el cuestionario y sus respuestas (imagen del ojo)
- La de ver información del estudiante que las hizo (imagen de la persona)

- La de ver datos generales del cuestionario (imagen del circulo con la i)



Si se da la opción de revisar un cuestionario en particular se mostrará las preguntas pendientes del cuestionario realizado.

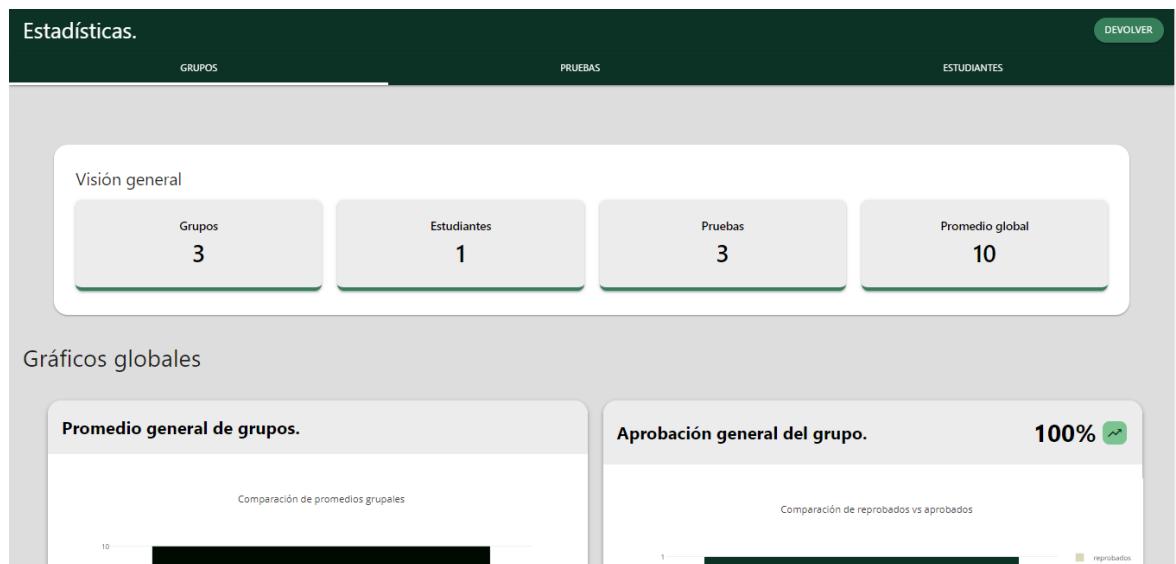
En la parte izquierda aparece los datos de si el cuestionario fue realizado en tiempo, puntaje y preguntas pendientes. Debajo de esta está el botón para terminar la revisión



En la parte central estarán las preguntas mostrando el puntaje, la oración de la pregunta, la respuesta del alumno, la respuesta del docente y abajo si la toma como bien o mal.

Gestión de estadísticas

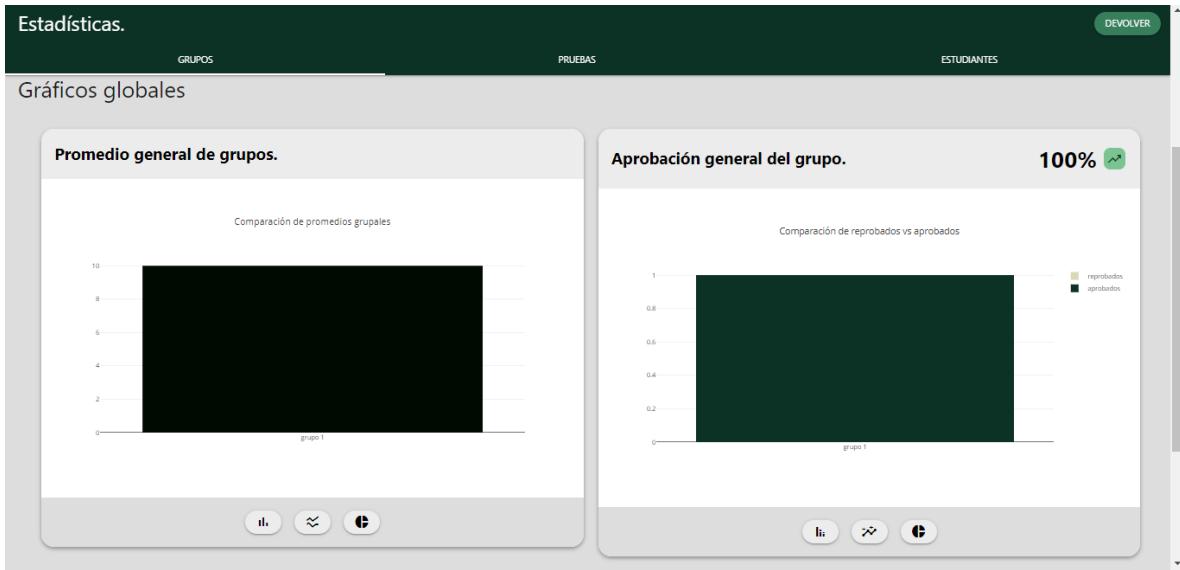
Para la sección de gestión de estadísticas se ve una parte informativa de los datos que se manejan en la aplicación divididos en tres sectores en específico siendo los grupos, cuestionarios y alumnos de un docente.



En la parte superior esta un resumen general con el número de grupos, alumnos, cuestionarios del docente y promedio de sus alumnos



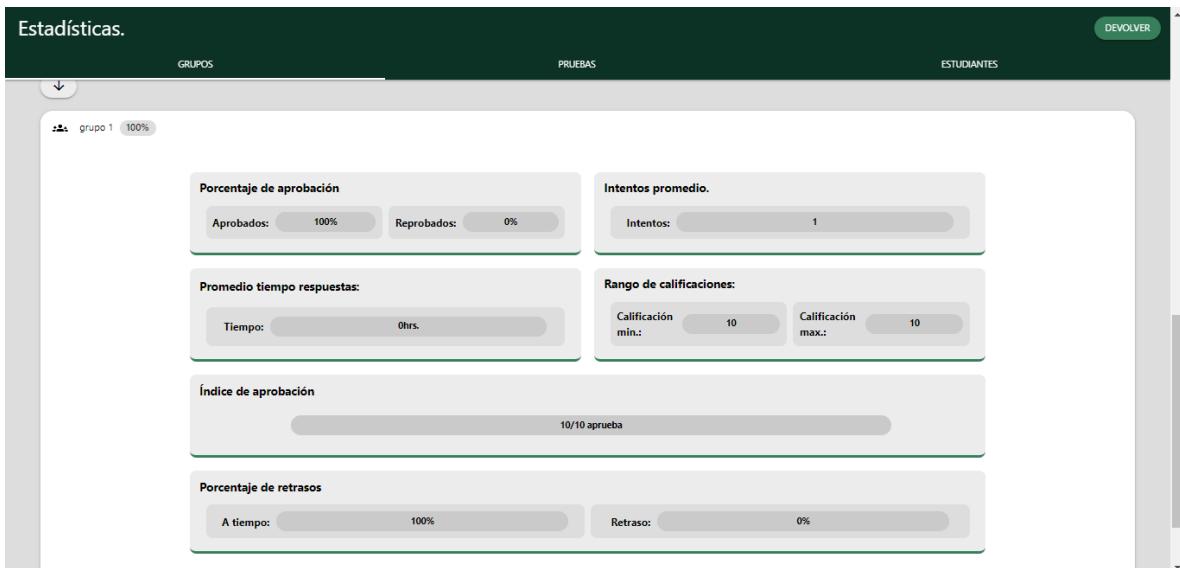
En la sección de grupos se le pondrá de manera gráfica el promedio de los grupos y proporción de aprobación contra reprobados. Estos datos se pueden representar de tres diferentes formas las cuales son en grafica de barras, de pastel y de líneas.



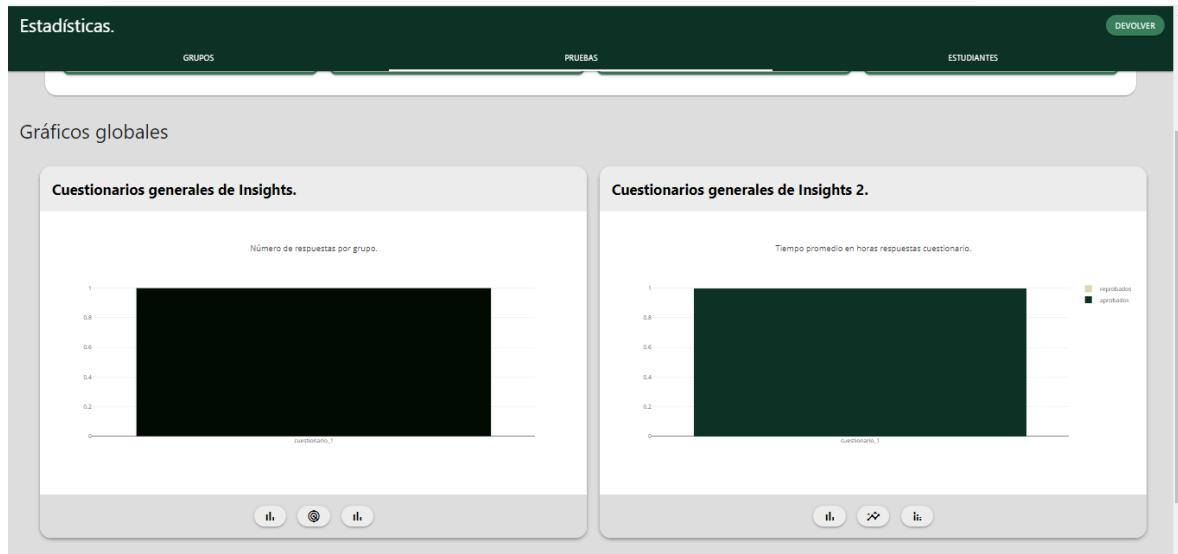
Debajo de esto está la opción de imprimir los reportes de cuestionarios y grupos



En la parte debajo hay más datos generales con respecto a los grupos que el docente maneja



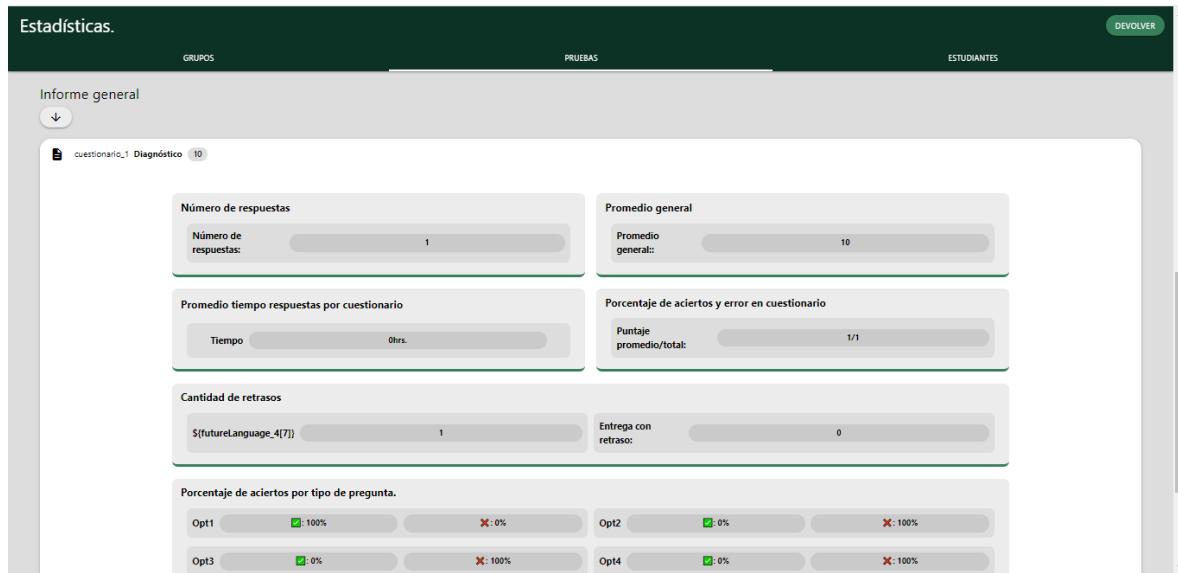
Para la sección de cuestionarios se les da información con respecto al grado de aciertos y errores que se tienen en promedio de los cuestionarios



Debajo de estas graficas se muestran los cuestionarios creados junto con el promedio general de este

- cuadernillo_1 Diagnóstico 5
- cuadernillo_2 Diagnóstico 5
- cuadernillo_4 Diagnóstico 10

Al presionar uno de estos se le da información más específica sobre el cuestionario





Finalmente, esta la sección de alumnos donde se muestra los estudiantes en los diferentes grupos y la retroalimentación de estos

The screenshot shows the 'Administrador estadísticas' (Statistics Manager) interface. The top navigation bar includes 'Administrador estadísticas.', a search bar, and a URL 'https://jcphelper.azurewebsites.net/gestionar_estadisticas/15'. The main content area is titled 'Estadísticas.'

GRUPOS:

- Visión general:** Displays summary statistics: Grupos (3), Estudiantes (1), Pruebas (3), and Promedio global (10).
- Lista de alumnos:** Shows a list of students grouped by group. It lists 'grupo 1' (1 student), 'grupo 2' (1 student), and 'grupo 3' (1 student), all labeled as 'grupo creado' (group created).

Comunidad de los docentes /Banco de datos

En esta sección los docentes pueden buscar cuestionarios que les interese

Comunidad.

The screenshot shows a search results page with a header "Search" and a search icon. Below the header, there's a section titled "Resultados" (Results) containing ten course cards. The cards are arranged in two rows of five. Each card has a thumbnail, a title, and a subtitle. The titles include "Poo en programacion", "Python basic", "Las tuplas en python", "Lenguaje C basic", and others. The subtitles provide more details like "Operadores Estructura" or "Estructura Conceptos". Below the results, there's a section titled "Podría interesarle" (May interest you) with five more course cards.

Al presionar alguna de las opciones podrá seleccionar un cuestionario como plantilla para simplemente ponerle un título propio

The screenshot shows a "Ver cuestionario" (View questionnaire) interface. On the left, there's a "Preview cuestionario del banco" (Bank questionnaire preview) section with a "Datos generales" (General data) button. To the right, there's a "Preguntas cuestionario" (Questionnaire questions) section with a "Name of the test" input field and a "READY" button. Below these, there's a "Contador preguntas" (Question counter) section with various statistics: Total preguntas: 3, Opción múltiples: 2, Rellenar espacios: 0, Ejercicios prácticos: 0, Arrastrar conceptos: 0, Falso/Verdadero: 1, and Preguntas abiertas: 0. The main area displays two questions: Q/1 1 and Q/1 2. Question Q/1 1 asks "¿Qué estructura de datos en Python permite almacenar información de distinto tipo?" with options A, B, C, and D. Option B is selected as the answer. Question Q/1 2 asks "En la lista mylist = [10,20,30] ¿cómo se mostraría el valor 30?" with an "Opts." button.

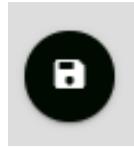
En este apartado se le pone el nombre

The screenshot shows the "Name of the test" input field from the previous interface. The input field contains the text "Name of the test" and has a "READY" button next to it.

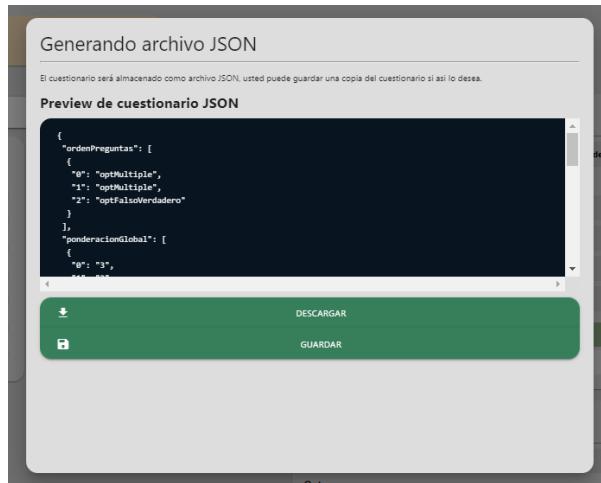
Al guardar queda de la siguiente forma

The screenshot shows a summary of a saved questionnaire. It displays the title "Preguntas cuestionario" and the subtitle "cuestionario 8" followed by a edit icon.

Después se le da la opción de guardar con el botón de abajo



Luego se da la opción de guardar el archivo en el sistema o descargarlo en formato JSON



Al dar la opción de guardar, esto lo hace con las especificaciones de grupo, tiempo e intentos especificada

Información adicional.

VOLVER

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Datos de creación

Autor del cuestionario: maestroRick Fecha de Creación: Jan 07, 2023

Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver: 12:00 PM Día límite para resolver: 1/7/2023

Tempo cuenta regresiva (Horas): 01:30

Número de intentos: 3

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario: cuestionario_8 Tiempo del cuestionario: POO Redes

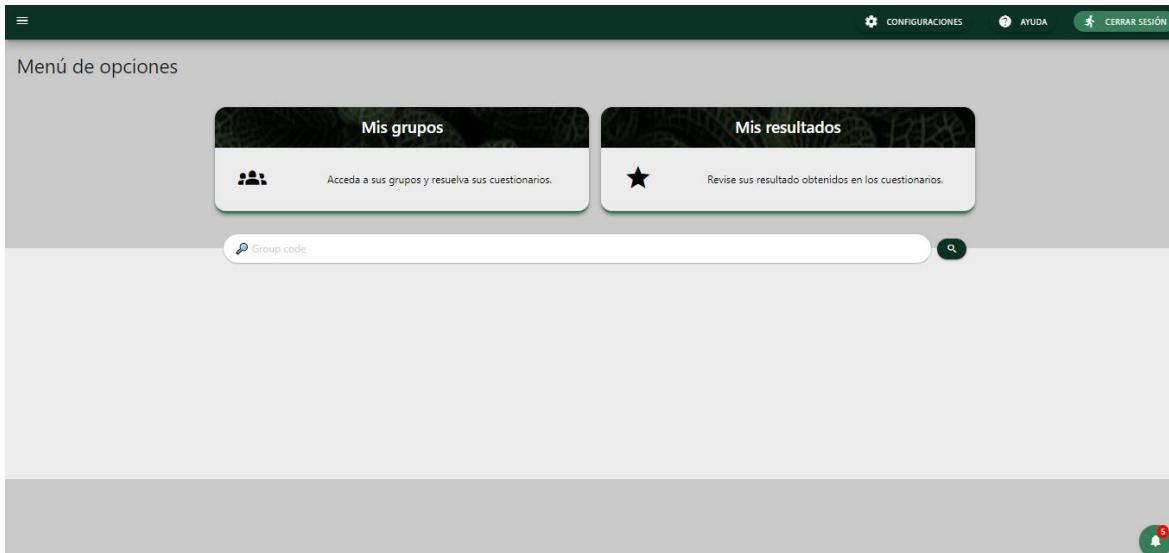
Tipo de cuestionario: Diagnóstico

Orden de cuestionario: Aleatorio

Autor del cuestionario	Fecha de Creación
maestroRick	Jan 07,2023
Tiempo de la prueba	
Hora límite para resolver	Día límite para resolver
12:00 PM	1/7/2023
Tiempo cuenta regresiva (hh:mm)	
01:30	
Número de intentos	
3	
Datos del cuestionario	
Nombre del cuestionario	Temas del cuestionario
cuestionario_8	POO Redes
Tipo de cuestionario	
Diagnóstico	
Orden del cuestionario	
Aleatorio	
Lenguaje del cuestionario	
Java	
Grupo del cuestionario	
grupo 1	
GUARDAR	

Página principal de estudiantes

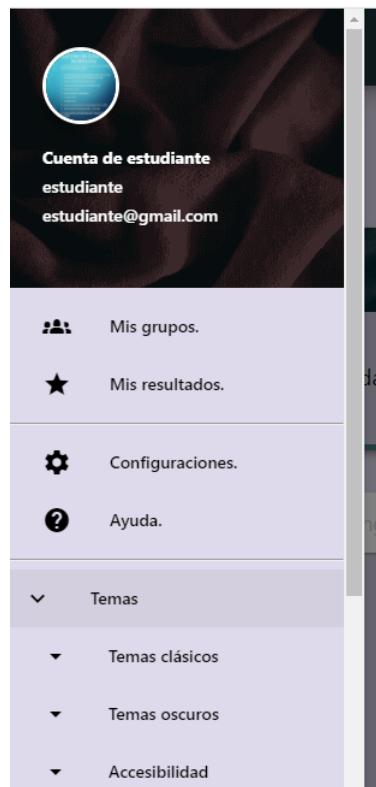
Al ingresar como un alumno se tendrá como primera pantalla que se muestra abajo, en esta se tendrá dos opciones la de revisar los grupos de los alumnos y ver los resultados de sus cuestionarios. Debajo de esto viene una barra donde el alumno podrá ingresar el código de ingreso de estos a un grupo. En la parte superior derecha se dan opciones más relacionadas con acciones generales del usuario como puede ser la configuración de la cuenta, ayuda con respecto a dudas del sistema y cerrar la sesión. Debajo en la parte derecha esta un botón de notificaciones con el símbolo de una campana



Barra lateral de alumnos

Esta es una barra de acciones que se accede presionando en la barra superior en la esquina superior izquierda con la imagen comúnmente conocida como menú de hamburguesa (las tres barras en posición horizontal). Esta barra muestra información básica del usuario como son el tipo

de cuenta o usuario, nombre de usuario, correo electrónico e imagen de cuenta. Dentro de esta barra están las opciones de ver los grupos y consultar los resultados de los cuestionarios del estudiante. Debajo de estas opciones está la posibilidad de seleccionar temas estéticos e información de manejo de datos de la aplicación e información legal.



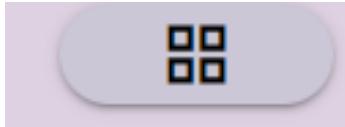


Grupos de los alumnos

Al presionar en el menú principal de los estudiantes se muestra la pantalla de abajo donde está un buscador con el que se puede filtrar los grupos que existen para su enfoque. También se puede debajo los grupos que existen

A screenshot of a web application interface. At the top, a dark green header bar contains the text 'Mis grupos.' on the left and a 'VOLVER' button on the right. Below this is a white search bar with a magnifying glass icon. Underneath the search bar is a list of groups. The first group is highlighted with a black border and shows the name 'grupo 1', the status 'grupo creado', and two small buttons at the bottom. To the right of this list is a large, light gray area.

En la bandeja principal se podrán ver los grupos del estudiante y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los grupos Para ver los grupos de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los grupos de su manera original (imagen derecho de abajo) se presiona el botón de nuevo



En la forma original se puede ver los cuestionarios de ese grupo en la parte superior derecha. En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están dos opciones:

- La de salir del grupo (La imagen de la puerta)
- El de ver el grupo (El de la imagen del ojo)

Ver grupo como alumno

Al presionar un grupo en específico se traslada a la siguiente pantalla donde le dan datos generales del grupo al que pertenece como cuestionarios y alumnos

The screenshot shows the 'grupos' section of the application. At the top, there's a header with the title 'grupo 1' and a user icon labeled 'maestroRick'. Below the header, there's a section titled 'Datos generales' containing fields for 'Descripción de grupo:' (with placeholder 'grupo creado'), 'Lenguajes del grupo:' (with placeholder 'Java Python'), and 'Temas del grupo:' (with placeholder 'POO Redes').

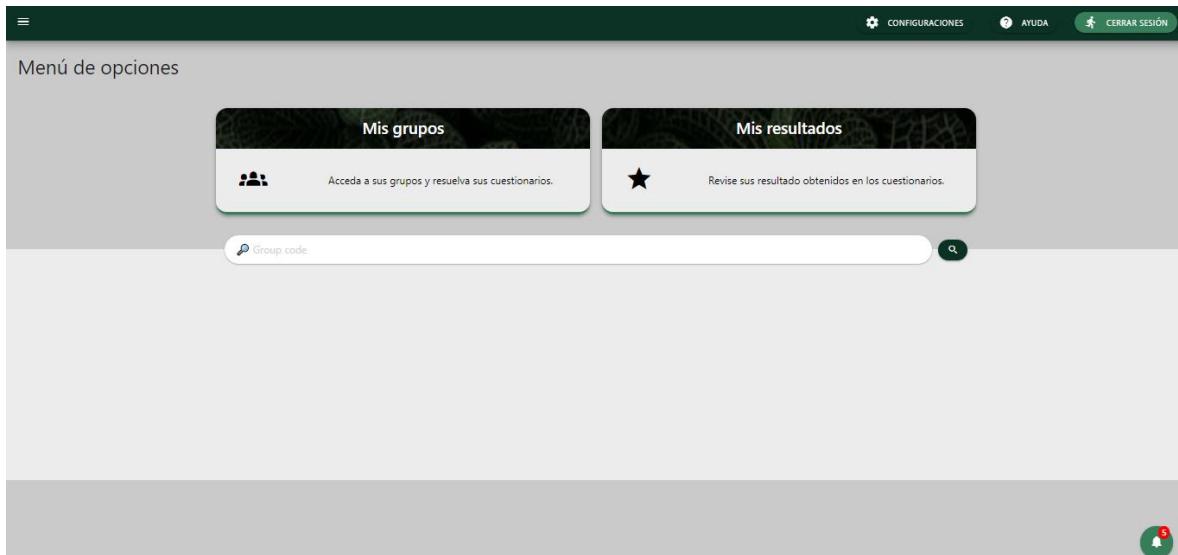
Below this, there are two main sections: 'Cuestionarios.' (containing three items: 'cuestionario_1', 'cuestionario_2', and 'cuestionario_3') and 'Alumnos.' (containing one item: 'ale123 ricardaoalberto.machorrovences@gmail.com'). Each item in these lists has an 'ENTER' button at the bottom.

En la sección de abajo si presiona en los campos de cuestionarios o alumnos se mostrará los cuestionarios y alumnos del docente

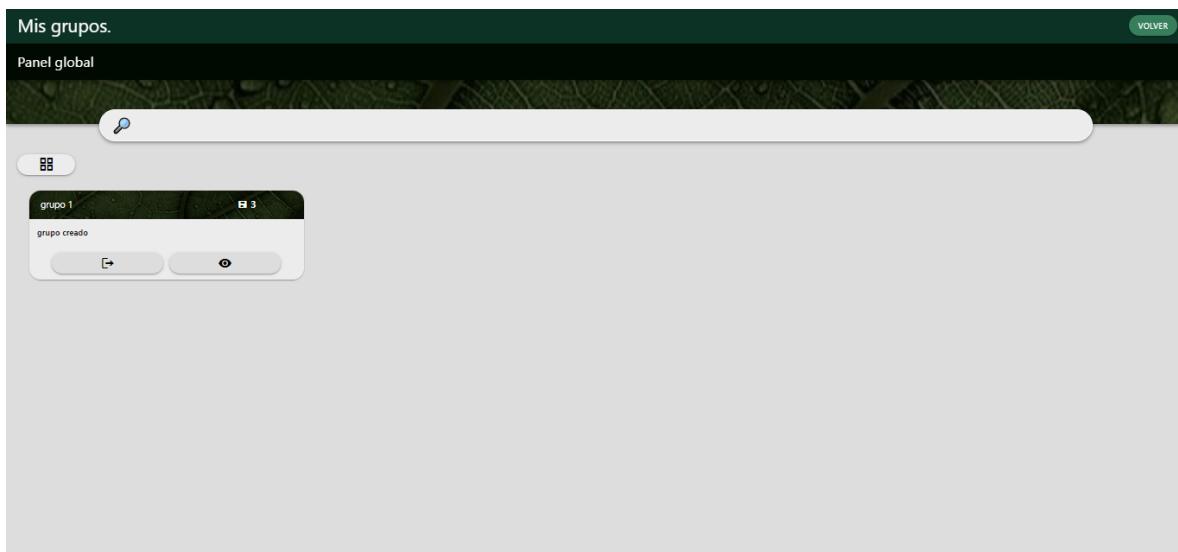


Contestar cuestionarios

Para contestar un cuestionario se va al panel / página principal del alumno y seleccionar la opción de grupos



Después se selecciona el grupo al que el cuestionario a realizar pertenece



Después se selecciona en la sección de cuestionarios y dar en acceder al cuestionario a realizar

The screenshot shows a user interface for managing groups and quizzes. At the top, there's a header with the text "maestroRick" and a location icon. Below the header, the group "grupo 1" is selected. The main area displays "Datos generales" (General Data) with fields for "Descripción de grupo:" (group created), "Lenguajes del grupo:" (Java Python), and "Temas del grupo:" (POO Redes). Below this, there are two sections: "Cuestionarios" (Quizzes) and "Alumnos". The "Cuestionarios" section lists three quizzes: "cuestionario_1" (Diagnóstico), "cuestionario_2" (Diagnóstico), and "cuestionario_3" (Diagnóstico), each with an "ENTER" button. The "Alumnos" section shows one student: "ale123" (ricardoalberto.machorrovences@gmail.com).

Después se mostrará información general del cuestionario como:

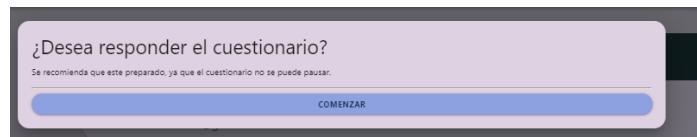
- Docente que creo el cuestionario
- Grupo
- Lenguaje de programación de que se trata
- Tiempo y Fecha límite
- Temas
- Número de intentos

This screenshot shows a detailed view of a specific quiz. The top part displays the quiz's general data: "Docente: maestroRick" (Alias: maestro1, Contact: ricardoalberto.machorrovences@gmail.com). Below this, the "Datos de cuestionario" (Quiz Data) section provides the following details:

- Grupo: grupo 1
- Lenguaje: Java
- Temas: POO Redes
- Tipo: Diagnóstico
- Tiempo límite: 01:30
- Fecha límite: 01/16/2023 12:00 PM
- Número de intentos máximo: 3

A large green "COMENZAR" (Start) button is prominently displayed at the bottom.

Cuando se le da comenzar se avisa al alumno que va comenzar el cuestionario y este le tiene que dar comenzar en la pantalla emergente



Se le presenta entonces el cuestionario a realizar, en la parte izquierda se puede ver los datos del cuestionario como el número de preguntas, tiempo, intento y caducidad mientras a la derecha están las preguntas

Contestar cuestionario.

cuestionario_2

Tablero de información.

- Total preguntas: 1
- Respondidas: 1/1
- Límite: 100/ 19h:18m:2s
- Minutos restantes: 96:00
- Caducidad: 01/18/2023 12:00 PM
- Intentos: 1

ENTREGAR

Preguntas cuestionario

Q/4 1

pregunta 1

T F

R: Output: True

2pts.

Al dar finalizar el cuestionario se le advierte al usuario que está entregando el cuestionario y para terminar se le debe dar en enviar

Contestar cuestionario.

cuestionario_2

Tablero de información.

- Total preguntas: 1
- Respondidas: 1/1
- Límite: 100/ 19h:17m:32s
- Minutos restantes: 89:30
- Caducidad: 01/18/2023 12:00 PM
- Intentos: 1

ENTREGAR

Preguntas cuestionario

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

ENVIAR

T F

R: True

2pts.

Luego se le da los resultados obtenidos de las preguntas que se pueden evaluar automáticamente

Sus resultados.

Estos son sus respuestas, el cuestionario fue evaluado en su totalidad.

Resultados cuestionario_2
Preguntas y puntaje

Result: 10.00
2.00/2pts.
Ready

✓ ACEPTAR

Volver

Preguntas/Respuestas cuestionario

Q/4 1

Preguntas 1

Solución.

T

Res.

true

2pts.

Finalmente le avisa que ya termino y que puede continuar

Terminado.

La revisión ha sido terminada.

El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.



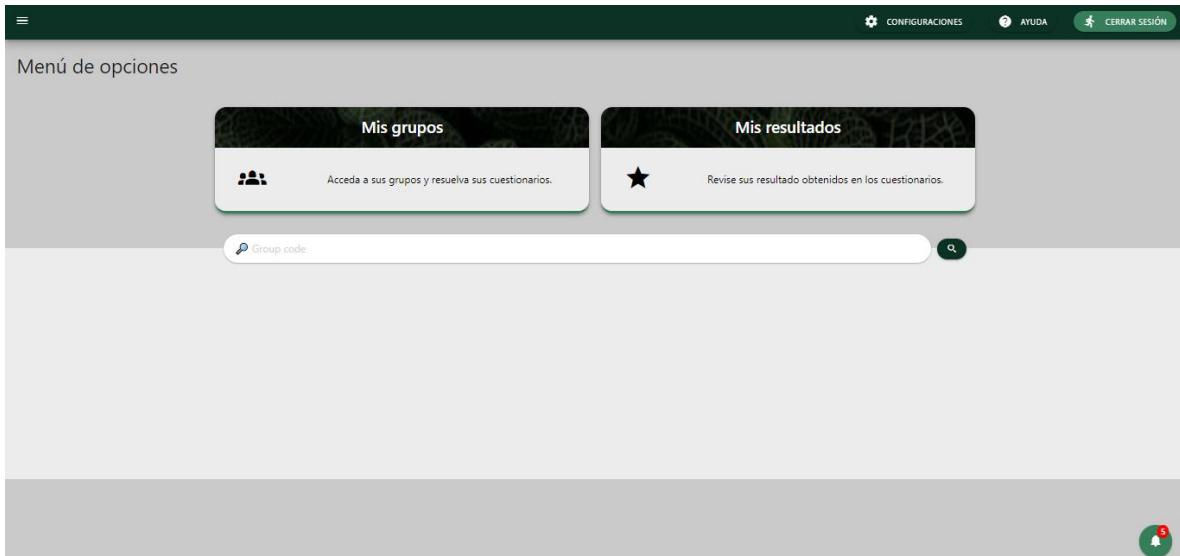
REGRESAR

APELAR RESULTADO

Volver

Descargar resultados

Para descargar los resultados de un cuestionario se va al panel / página principal del alumno y seleccionar la opción de resultados



Luego se le desplegará al usuario todos los cuestionarios ya resueltos y podrá descargar en formato pdf el resultado de estos oprimiendo en el cuestionario seleccionado la flecha para abajo

Mis resultados

Panel global

Estadísticas de interés

Cuestionarios totales.	Promedio global.	Mejor resultado.	Tendencia.
3	6.7	10	10.00/A
3 A tiempo	1 Revisión pendiente	0 Tests empezados	0/3 Reprobados
0 Retrasadas	2 Revisión lista	2/3 Aprobados	0.3min promedio

Reportes

Puntajes/tipo pregunta.

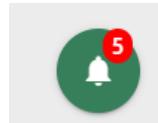
Global	Ejercicios de código
6 total pts.	3 pts.
1 total pts.	0 total pts.
1 pts.	0 pts.

Opción múltiple	Rellenar espacios.	Ejercicios de código
1 total pts.	0 total pts.	0 total pts.
1 pts.	6 pts.	0 pts.

Falso/veradero	Preguntas abiertas	Relacionar conceptos
0 total pts.	2 total pts.	0 total pts.
0 pts.	2 pts.	0 pts.

Notificaciones

Las notificaciones se consultan en todas las secciones dentro de la aplicación con el símbolo de la campana



Después de presionar el botón de la campana en la parte inferior sale una pestaña emergente, donde como en su nombre lo dice da las notificaciones al usuario en las que este podrá tomarlas como recibidas (símbolo de la paloma), o rechazadas (símbolo de la cruz)



Cambiar configuraciones

En el panel / página principal de los docentes o alumnos se le da en la parte superior derecha la opción de configuraciones

Luego se da aparece en la pantalla las secciones de los elementos que se pueden configurar y para verlos se tiene que presionar elementos

Configuraciones

VOLVER

Cuenta de usuario

 Opciones de la cuenta.

Colores

 Selector de temas

Accesibilidad

 Selector de temas adaptados

Accesibilidad

 Selector de temas adaptados

Idioma

 Idiomas disponibles

Se puede cambiar acciones de la cuenta

Configuraciones

VOLVER

Cuenta de usuario

 Opciones de la cuenta.



Modificar cuenta



Acceso a informes



Vistazo perfil



Eliminar cuenta

Colores

Al dar al botón de modificar cuenta esta un apartado para cambiar datos de la cuenta

Editar perfil.

VOLVER

Formulario de edición.

Datos de maestroRick

Nombre de usuario maestroRick	Alias de usuario maestro1
Descripción escuela	

Seguridad

Contraseña

Datos académicos

Unidad académica
escom

EDITAR

Al dar la opción de vistazo en perfil muestra los datos del perfil

Perfil del docente.

VOLVER.



maestroRick

maestro1

escuela

Datos de la cuenta

✉ Contacto ricardoalberto.machorrovences@gmail.com	📍 Unidad escom
---	-------------------

editar

Perfil del docente.

VOLVER.

Datos de la cuenta

Contacto

ricardoalbeto.machorrovences@gmail.com

Unidad

escom

Publicaciones



Post

No posts.



Se puede cambiar los temas

Temas

Selector de temas

Paleta actual

Aqua

Blue

Bronce

Café

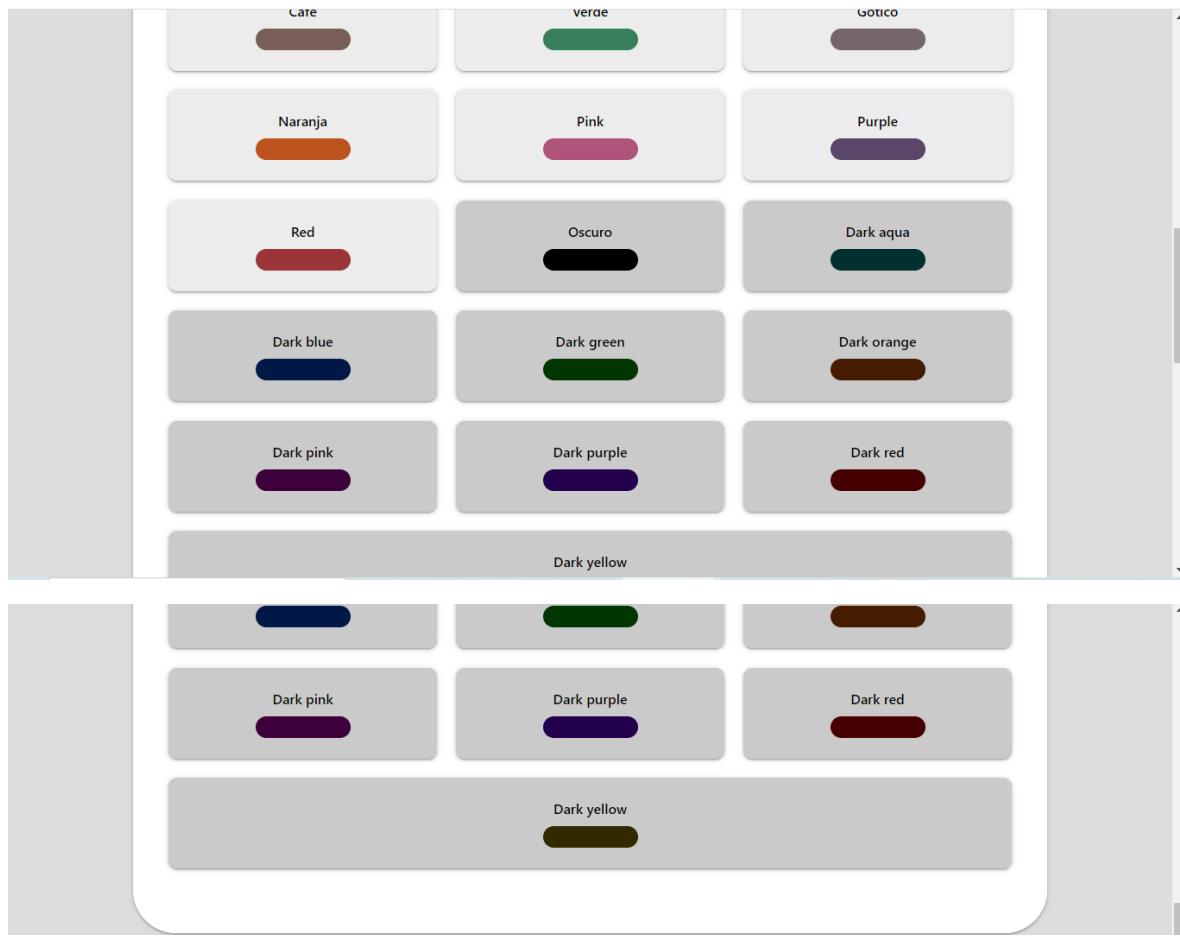
Verde

Gótico

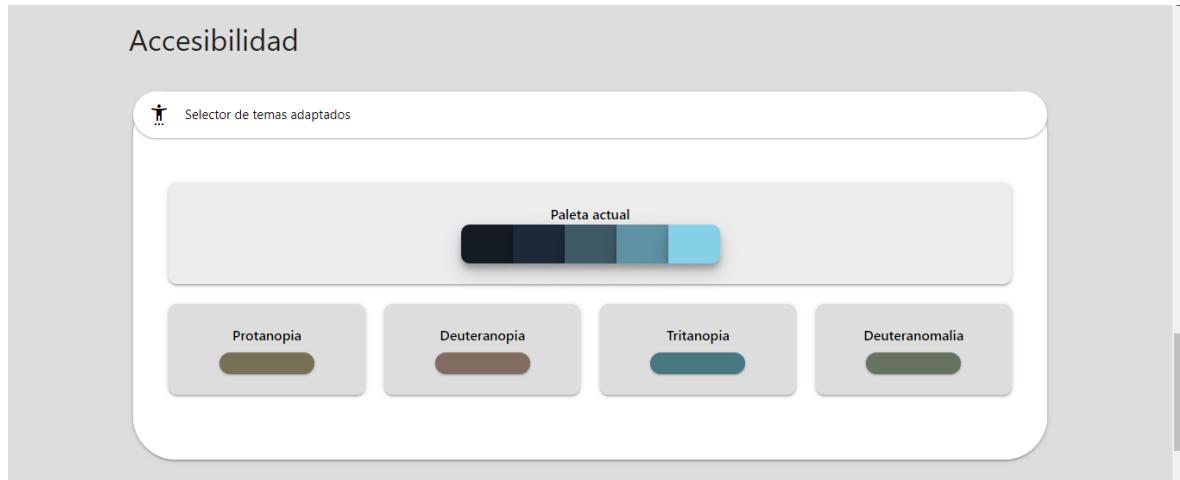
Naranja

Pink

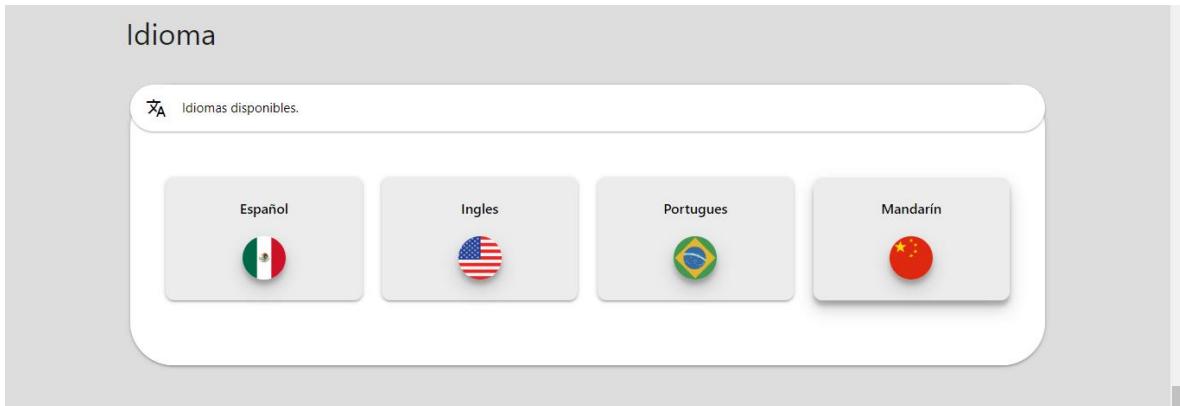
Purple



Se puede acceder a los temas enfocados en gente con discapacidades visuales



Se puede cambiar idiomas



Sección de ayuda

En el panel / página principal de los docentes o alumnos se le da en la parte superior derecha la opción de ayuda

A screenshot of a user interface, likely a teacher or student dashboard. At the top, there is a dark header bar with several buttons: 'CONFIGURACIONES', 'AYUDA' (with a question mark icon), 'CERRAR SESIÓN' (Logout), and 'INFO. TERMS.' (Information Terms). Below the header, there is a section titled 'Menú de opciones' (Options menu) which contains four items: 'Gestionar grupos' (Manage groups), 'Gestionar cuestionarios' (Manage surveys), 'Gestionar estadísticas' (Manage statistics), and 'Banco de datos' (Data bank). Each item has a small icon and a brief description. At the bottom, there is a 'Resumen general' (General summary) section with three boxes: 'Número de grupos' (Number of groups), 'Número de estudiantes' (Number of students), and 'Número de cuestionarios' (Number of surveys). To the right of the 'Número de cuestionarios' box is a green circular badge with a white bell icon and the number '0'.

Después da la sección de ver ayuda

Ayuda.

VOLVER

Cuenta de usuario

- Aspectos generales de cuenta
- Personalización
- Accesibilidad
- Privacidad

Operaciones

- Gestión de grupos
- Gestión de cuestionarios
- Banco de datos
- Gestión de estadísticas

Descargar manual.

DESCARGAR

Descague el manual de usuario y saque todo el provecho posible a JCP_helper

Aspectos generales de cuenta

English.

User manual.



Introduction

This manual details how to make use of the web application for the creation and application of questionnaires supported by the use of machine learning, oriented to the programming area in order to be an educational tool known as JCPHelper on widescreen platforms such as desktop computers and devices. laptops.

The JCPHelper software is designed to provide an alternative to both teachers and students to use a familiar format such as questionnaires to use the information that can be obtained from student results to provide predictions of personalized subsequent results. to give better educational attention.

Types of users

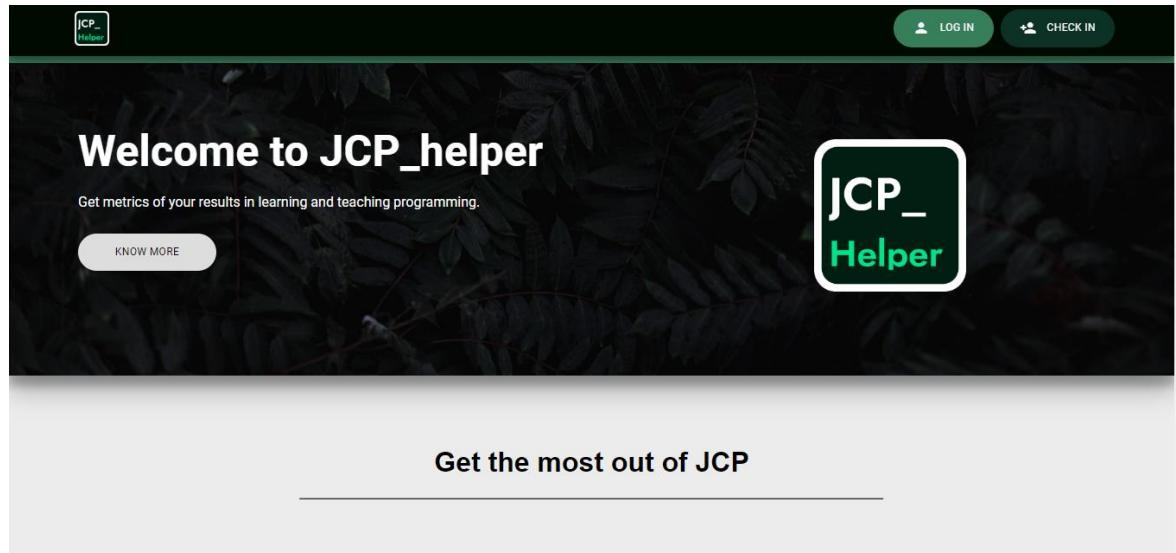
There are two types of users whose actions in summary are described as follows:

- Teachers: They are in charge of creating the groups and the questionnaires for the students for whom they teach.
- Students: They are the ones who complete the questionnaires.

Landing page

To access the application it is necessary to have Internet access and, through the use of a browser (Chrome, Mozilla, Fire Fox,...) access the indicated page.

On this page the user is welcomed by giving a brief explanation in a short message of the type of application in question. The initial bar gives the options to access and register.



Below this welcome, you can see a summary explanation of what the application is for

Get the most out of JCP

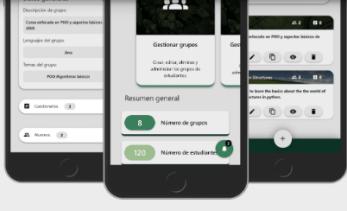


✓ Design
Create custom tests according to your needs.

✗ To size
Measure your results and document your progress.

✓ Evaluate
Test the acquired knowledge.

Cloud Share
Access databases with questions from other users.



your needs.

✗ To size
Measure your results and document your progress.

Cloud Share
Access databases with questions from other users.

Machine Learning
Get metrics based on our ML models.

Below this brief summary of the platform features is an example of how the platform looks on different devices.

LOG IN **CHECK IN**

Learn where you want.

Use JCP wherever you want, on cell phone, tablet or computer

USE IT ANYWHERE!

LOG IN **CHECK IN**

USE IT ANYWHERE!

The screenshot shows the JCP_helper landing page. At the top right are 'LOG IN' and 'CHECK IN' buttons. Below them is a pink banner with the word 'ANYWHERE!' in white. The main content area displays six cards illustrating device compatibility: a smartphone, a tablet, a desktop computer, a laptop, and two mobile phones. Below this is a dark green banner with the text 'Unmatched value offer.'

Below this section is a comparison with other platforms

The screenshot shows the JCP_helper landing page with a feature comparison chart. At the top right are 'LOG IN' and 'CHECK IN' buttons. A central banner says 'Unmatched value offer.' Below it is a button labeled 'Get to know all the features.' The chart compares JCP_helper against six other platforms: Google Forms, Online exam builder, Kahoot!, Growlidge, Gexcat, and Socrative. The chart lists features such as Custom tests, Question bank, Responsive interface, Customizable interface, Report generator, Code runner, Results record, and Metric analysis models. JCP_helper has a checkmark in every row. Other platforms have varying results, with some having checkmarks and others marked with an 'X'.

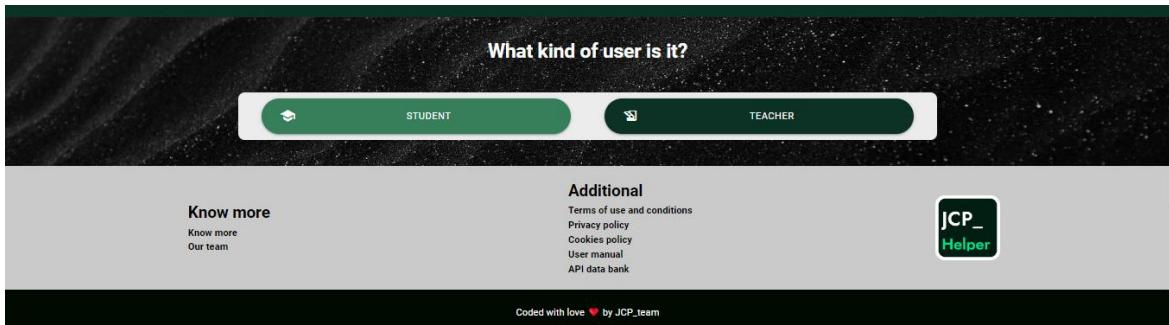
Characteristic	JCP_helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Growlidge	Gexcat	Socrative
Custom tests	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Question bank	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Responsive interface	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Customizable interface	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Report generator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Code runner	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Results record	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Metric analysis models	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

At the end of the page there is a section where there will be two buttons for registrations according to the type of user. At the bottom is where legal, political and development team information is given



Registration in the application

To register both users at the start of the application, go to the bottom of the screen and select the option according to the type of user



For students, when giving the registration option, the following screen will appear where to complete the registration action they will have to complete at least the form fields with an asterisk next to them, apart from choosing a profile photo (by pressing the option to choose photo and select an image). Finally, the option to register is given to complete the process.

A screenshot of the student account creation form. The title bar says "Sign up student." and has a "RETURN" button. The main title is "Account creation". The left panel, titled "Basic data", contains fields for Name, alias, Mail, Password, confirmation, School of origin, Overview (Optional), and Area of specialization (Optional). The right panel, titled "Profile picture", shows a large black placeholder for a profile picture with a white silhouette of a person in the center.

The registration screen for teachers consists of two main sections: 'Basic data' and 'Profile picture'.
Basic data: This section contains several input fields:

- Name: A field with a person icon and a placeholder 'Name _____'.
- Alias: A field with a lock icon and a placeholder 'alias _____'.
- Mail: A field with an envelope icon and a placeholder 'Mail _____'.
- Password: A field with a password icon and a placeholder 'Password _____'.
- confirmation: A field with a lock icon and a placeholder 'confirmation _____'.
- School of origin: A field with a graduation cap icon and a placeholder 'School of origin _____'.
- Overview (Optional): A field with an info icon and a placeholder 'Overview (Optional) _____'.
- Area of specialization (Optional): A field with a gear icon and a placeholder 'Area of specialization (Optional) _____'.

Profile picture: This section features a large black circular placeholder for a profile picture, with a white silhouette of a person in the center. Below the placeholder is a green button labeled 'CHOOSE PHOTO'. At the bottom of the screen is a green bar with a checkmark icon and the text 'CHECK IN'.

For teachers, when giving the registration option, the following screen will appear where to complete the registration action they will have to complete at least the form fields with an asterisk next to them, apart from choosing a profile photo (by pressing the option to choose photo and select an image). Finally, the option to register is given to complete the process.

The registration screen for teachers consists of two main sections: 'Basic data' and 'Profile picture'.
Basic data: This section contains several input fields:

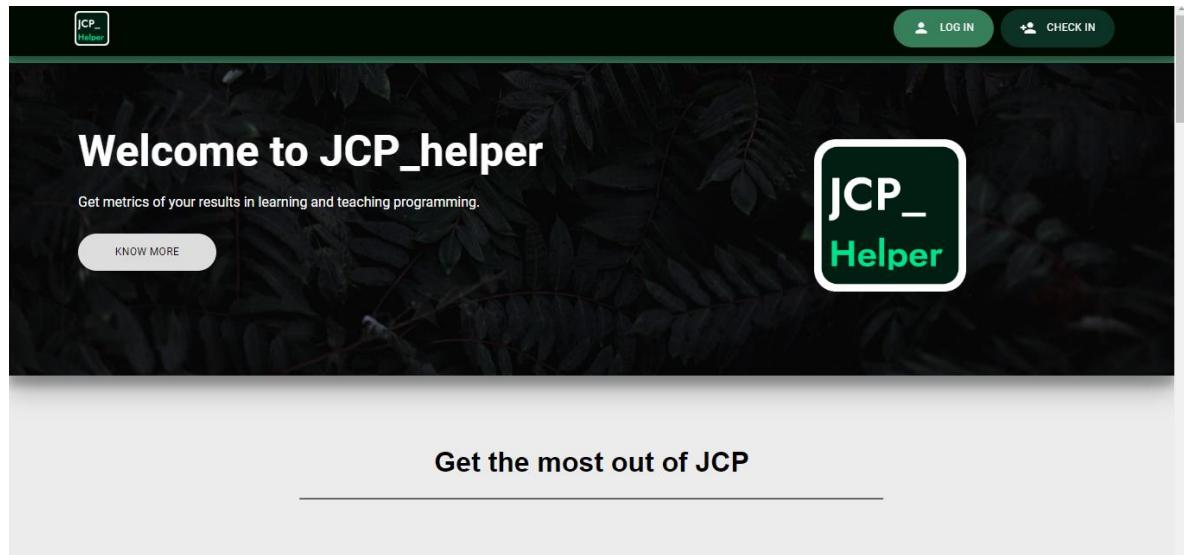
- Name: A field with a person icon and a placeholder 'Name _____'.
- Alias: A field with a lock icon and a placeholder 'alias _____'.
- Mail: A field with an envelope icon and a placeholder 'Mail _____'.
- Password: A field with a password icon and a placeholder 'Password _____'.
- confirmation: A field with a lock icon and a placeholder 'confirmation _____'.
- School of origin: A field with a graduation cap icon and a placeholder 'School of origin _____'.
- Overview (Optional): A field with an info icon and a placeholder 'Overview (Optional) _____'.

Profile picture: This section features a large black circular placeholder for a profile picture, with a white silhouette of a person in the center. Below the placeholder is a green button labeled 'CHOOSE PHOTO'. At the top right of the screen is a green button labeled 'BACK TO LANDING'.

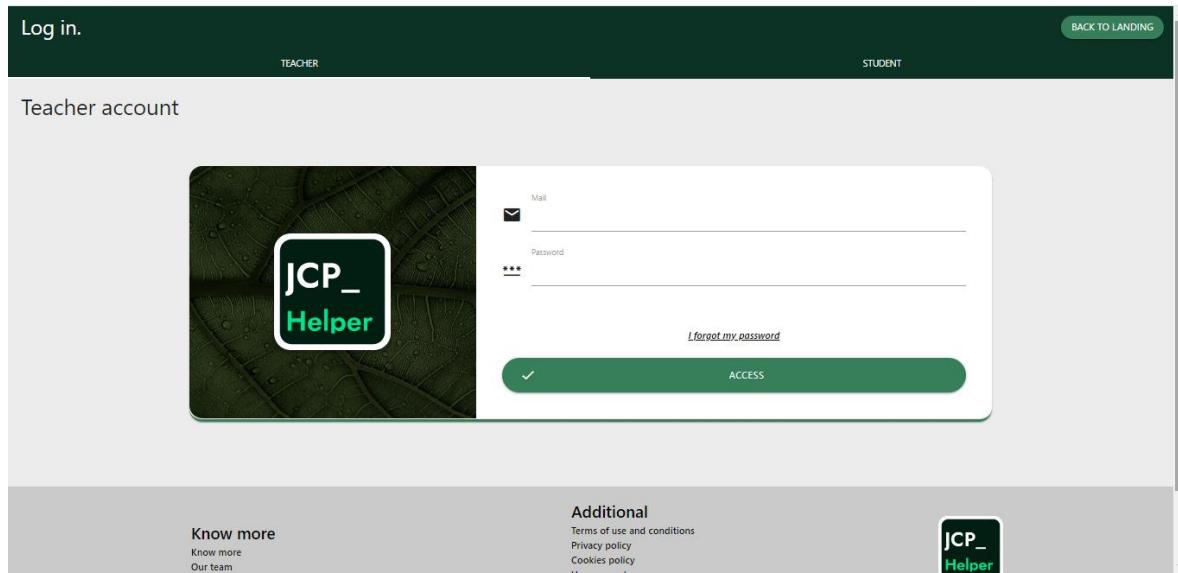
The image shows a split-screen interface for account creation. The left side, titled 'Basic data', contains fields for Name, Alias, Mail, Password, confirmation, School of origin, and Overview (Optional). The right side, titled 'Profile picture', features a large circular placeholder for a profile photo with a 'CHOOSE PHOTO' button below it. A green footer bar at the bottom includes a checkmark icon and a 'CHECK IN' button.

User login

To enter, go to the initial page and in the initial bar click on the option that gives access



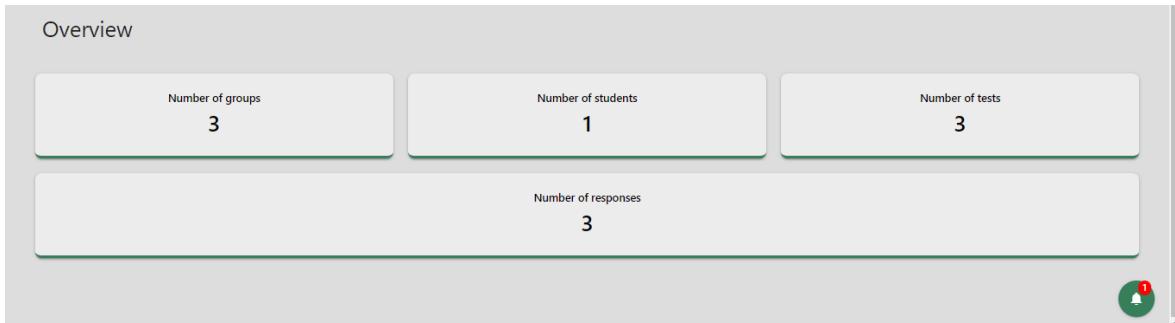
Giving the option to enter in the initial bar on the home screen will go to the login screen. In this there are two tabs to enter as a teacher or student, so that a form is filled with the income of mail and mail and then click on the button to access and enter



Teachers home page

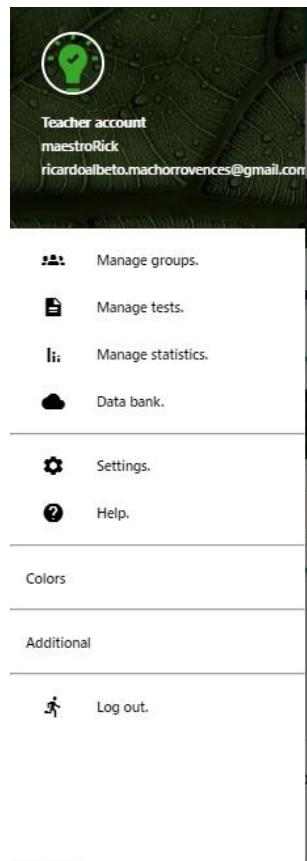
When entering as a teacher, the first screen will be the one shown below, in which you will have the options to manage groups, manage questionnaires, manage statistics and consult the application's data banks. Below this is a general summary of the items of interest to the teacher. In the upper right part there are options more related to general user actions such as account configuration, help regarding system questions and closing the session

A screenshot of the teacher's home page. At the top, there's a dark header with a menu icon, 'SETTINGS', 'HELP', 'LOG OUT', and 'INFO. TERMS.' buttons. Below the header, the text 'Options menu' is displayed. There are four main cards: 'Manage groups' (with a people icon and the text 'Create, edit, delete and manage student groups.'), 'Manage tests' (with a document icon and the text 'Create, edit, delete, manage tests.'), 'Manage statistics' (with a bar chart icon and the text 'View various statistics about the groups created and the tests published.'), and 'Data bank' (with a cloud icon and the text 'Learn more about the database and how it works.'). At the bottom, the text 'Overview' is visible.



Teacher Sidebar

This is an action bar that is accessed by clicking on the top bar in the upper left corner with the image commonly known as the hamburger menu (the three bars in a horizontal position). This bar shows basic user information such as the type of account or user, username, email and account image. Within this bar are the options to manage groups, manage questionnaires, manage statistics and consult the application's data banks. Below these options is the ability to select aesthetic themes and application data management information and legal information.



Panel manage groups

By selecting the option to manage groups on the teachers' main page, you will be taken to the page shown below. In this, the teacher will be in charge of managing the different groups that he requires. The main tool for this will be the left sidebar where there is the button to create groups that does the action you describe. Below there is a search engine to search by title for some interest groups to be able to filter them from the others. At the end of this sidebar is a box marking the number of groups and students of the teach

The screenshot shows a user interface for managing groups. On the left, a sidebar has a 'CREATE GROUP' button, a 'SEARCH' bar, and two input fields for 'Groups:' and 'Students:'. The main area is titled 'Created groups' and lists three groups: 'grupo 1' (1 student, 3 questionnaires), 'grupo 2' (0 students, 0 questionnaires), and 'grupo 3' (0 students, 0 questionnaires). Each group card has edit, delete, and other icons.

In the main tray you can see the questionnaires made and with the button on the left you can change the way in which the questionnaires are seen. To see the questionnaires in summary (right image), press the button with boxes (left image).



The previous action will change the upper left button of the main tray (left image below) and to see the questionnaires in their original way (right image below) press the button again

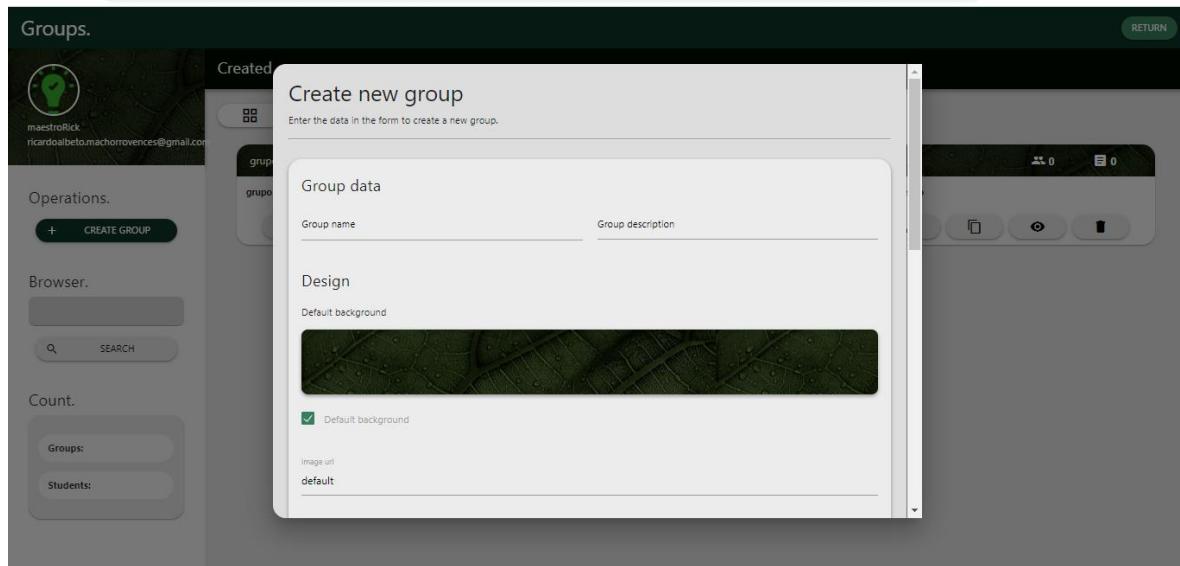


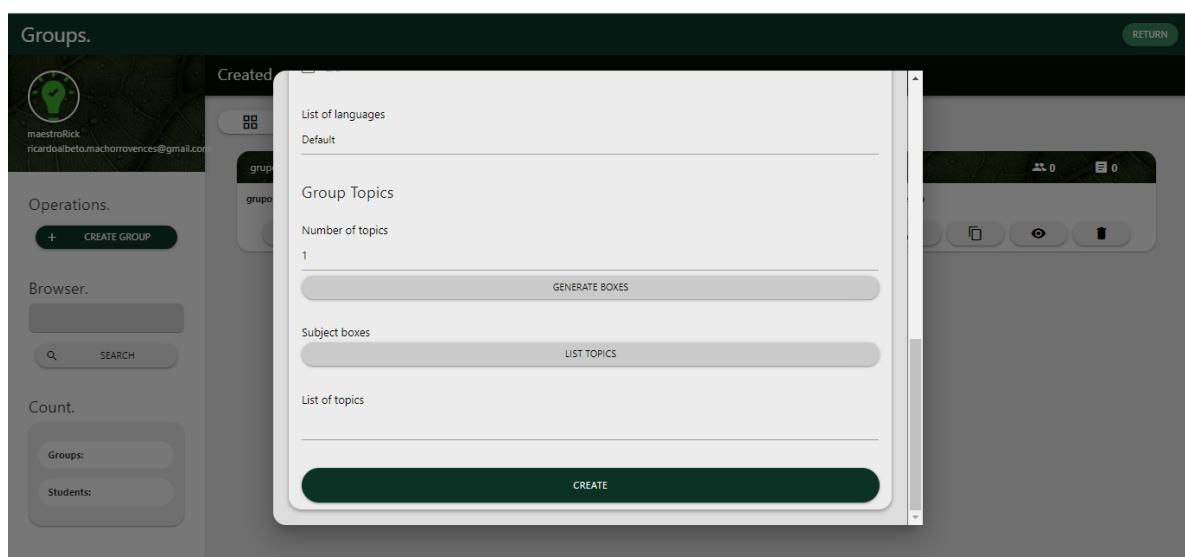
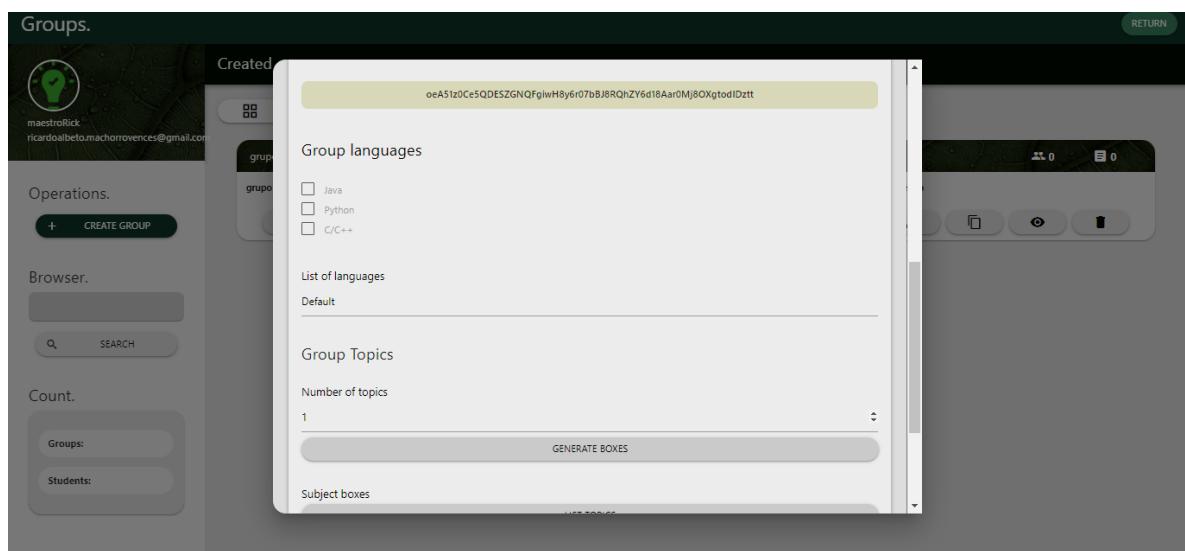
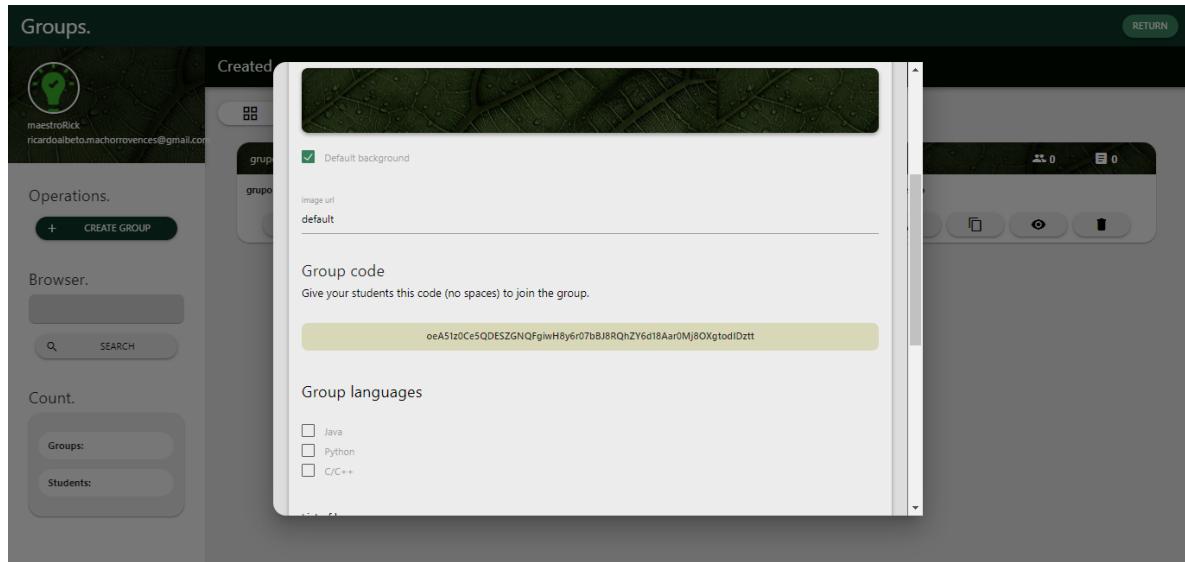
In the original form you can see the groups the number of students and questionnaires in the upper right. At the top left is the title of the group. At the bottom are four options:

- The one to edit the group (The one with the pencil image)
- The one to copy the group code for the students (The one with the image of papers)
- The one to see the groups (The one with the image with the eye)
- The one to eliminate the groups (The one in the image with the trash can)

Group creation

When giving the option to create a group, a pop-up screen will appear where the form is filled in with the group name, group description, group background (it can be a selected image), select the programming languages and add the group themes (For this, the number is entered in the number of boxes, give the option to generate boxes so that with the generated boxes and finally click on the button to list topics). With this it is enough to create the groups (the code of the groups for the students is created automatically).





Edit teacher groups

When giving the option to edit a group, it takes you to the next screen where the form is filled with the data of the group name, group description, group background (it can be a selected image), select the programming languages and add the topics of the group (for this, put the number in the number of boxes, give the option of generating boxes so that with the generated boxes and finally click on the button to list topics). This is enough to edit the groups.

Edit group.

Form of grupo 1

Group data

Group name: grupo 1

Group description: grupo creado

Design

Default background: 

Default background

Image url: default

Group code

```
Snj77cMM6qlm73EvjtPdipoiOeWf6HHICnaPihcEgfvr37igQlQodaSTS
```

Group languages

Java
 Python
 C/C++

List of languages: Java Python

Group Topics

Number of topics: 1

GENERATE BOXES

Group languages

- Java
- Python
- C/C++

List of languages

Java Python

Group Topics

Number of topics

1

[GENERATE BOXES](#)

Subject boxes

[LIST TOPICS](#)

List of topics

POO Redes

[EDIT](#)

View a group

In order to view the content of a group in general, the group option is given to see the group (the option with the eye), which will take users to the screen in the lower image where they can see the general details of the group (description of the group, languages of the group and themes of the group).

View group.

grupo 1

General data

Group description:

grupo creado

Group languages:

Java Python

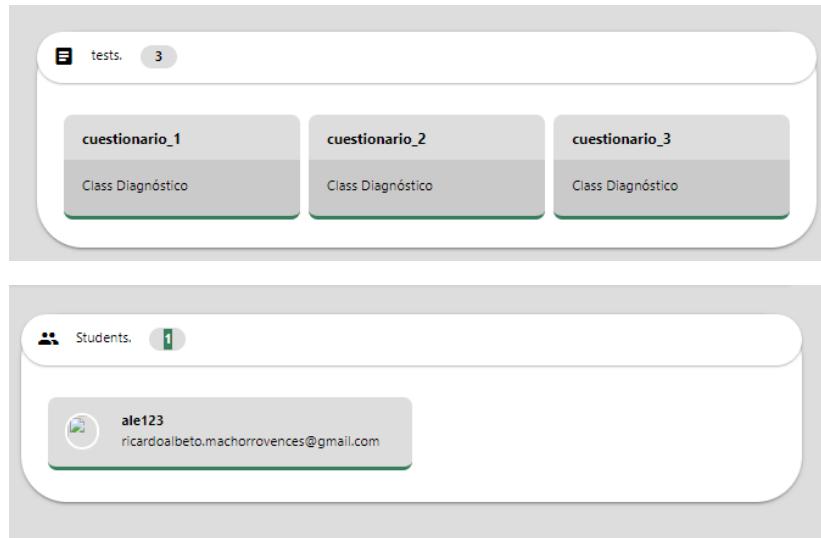
Group Topics:

POO Redes

 tests. 3

 Students. 1

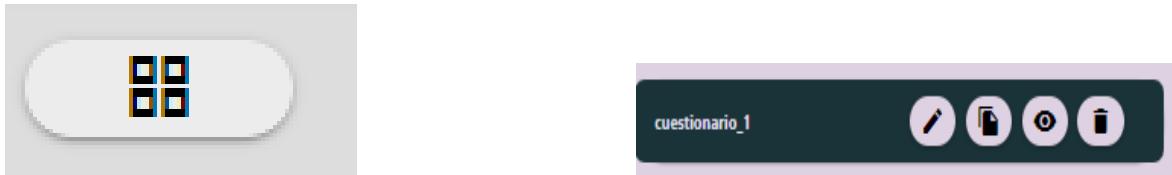
At the bottom of this section you can see the questionnaires and students sections. By default, only the number of questionnaires and students will be shown respectively, but by pressing these you can see them individually by pressing them.



Panel to manage tests /questionnaires

By selecting the option to manage questionnaires on the teachers' main page, you will be taken to the page shown below. In this, the teacher will be in charge of administering the different questionnaires that he requires. The main tool for this will be the left sidebar where there are the buttons to create groups and review questionnaires that do the action you describe. Below there is a search engine to search by title for some questionnaires of interest to be able to filter them from the others. At the end of this sidebar is a box marking the number of questionnaires and students of the teacher

In the main tray you can see the questionnaires made and with the button on the left you can change the way in which the questionnaires are seen. To see the questionnaires in summary (right image), press the button with boxes (left image).



The previous action will change the upper left button of the main tray (left image below) and to see the questionnaires in their original way (right image below) press the button again

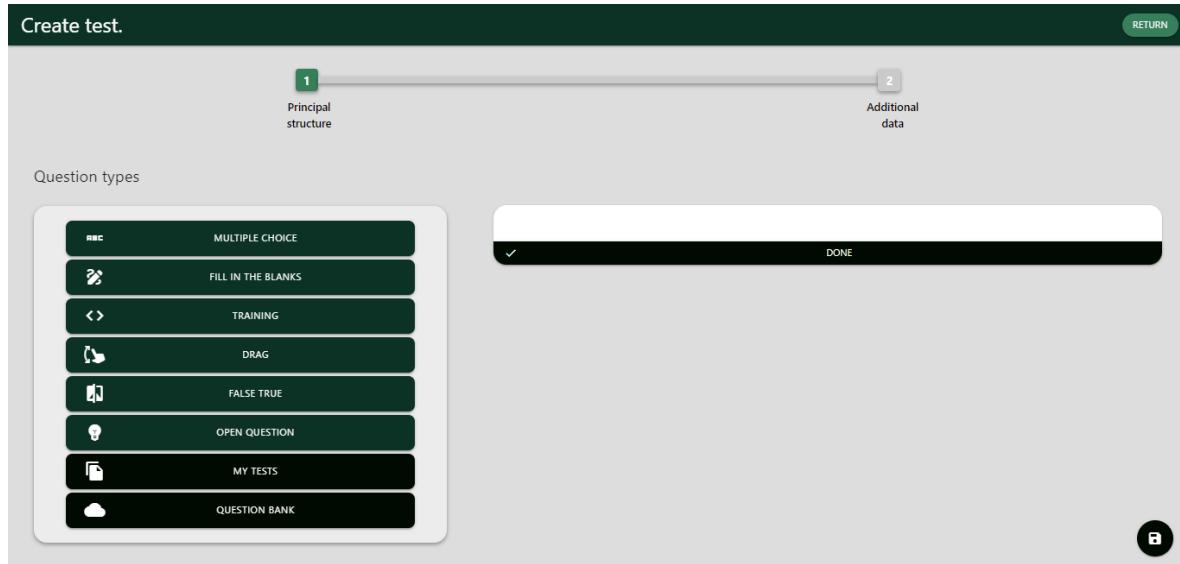


At the top left is the title of the group. At the bottom are four options:

- The one to edit the questionnaire (The one with the pencil image)
- The one to copy the questionnaire (The one with the image of papers)
- The one to see the questionnaire (The one with the image with the eye)
- The one to eliminate the questionnaires (The one in the image with the trash can)

Questionnaire / Test creation

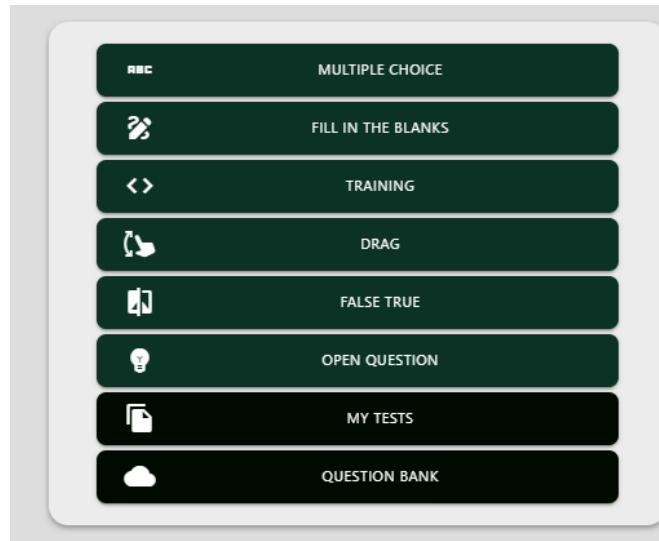
By giving the option to create a questionnaire on the screen to manage questionnaires, it will lead to the section of creating questionnaires where in the upper part you will see the progress of the creation of the questionnaire, in the central left part is the selection of the types of questions that can be included, in the central right part is the selection of the name of the questionnaire and in the lower right part you will see the questions



In the central right part is where the name of the questionnaire is entered and to save, the ready option is pressed (Image on the left). After that this section will be changed by the entered title followed by a button with a pencil symbol (right image) that when pressed returns to the initial state to modify the title.



In the central left part is the question section where there are the possible question options. Of the options there are multiple choice questions, fill in the blanks, code exercises, drag questions, true and false, open questions. My quizzes and question bank options allow you to use already created quizzes or questions already asked by other users as a template respectively.



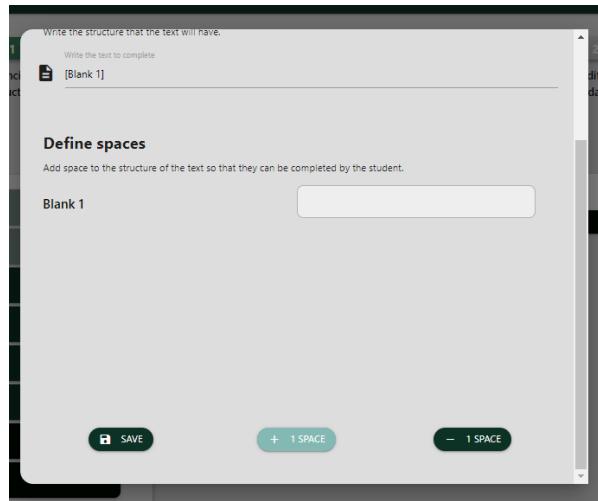
For multiple choice questions, they allow you to create a question with four options numbered by the first 4 letters of the alphabet, in addition to adding an image as a tool. Below that are the options to save the question, add an option, or clear all done.

A screenshot of a 'Multiple choice' question editor. The interface includes a title 'Multiple choice', a descriptive text 'Design multiple choice questions by first defining the question, then the options, and finally the correct option.', and a section titled 'Define the question' with a 'Question' input field containing a question mark and a 'Problem image(url)' input field. Below this is a section titled 'Define the options' with a sub-section 'Option A' containing a radio button labeled 'correct' and a text input field.

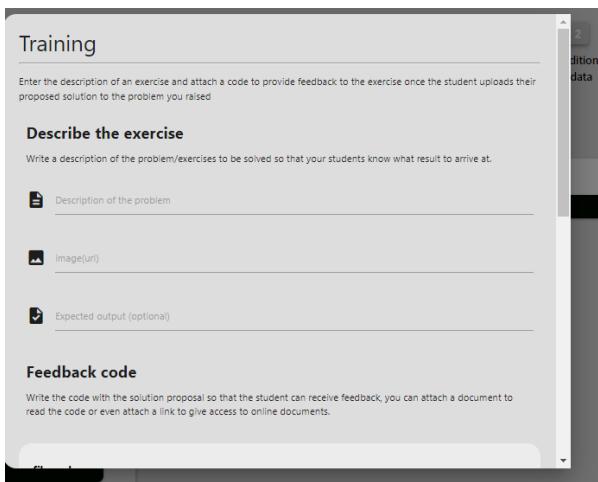
The screenshot shows a digital form interface for creating a question. At the top, there are fields for 'Question' and 'Problem Image(url)'. Below this, a section titled 'Define the options' contains instructions: 'Write down the possible options for the question that was asked and determine the correct answer.' A specific option, 'Option A', is highlighted with a 'correct' radio button and a text input field. At the bottom of the form are three buttons: 'SAVE', '+ ADD', and 'CLEAR ALL'.

For questions to fill in spaces, it is allowed to create a text and the possibility of adding in these spaces indicated in the text itself with the relationship of what should go in that space

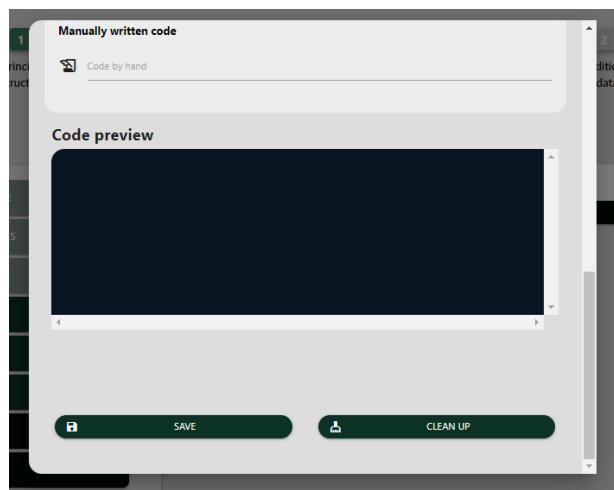
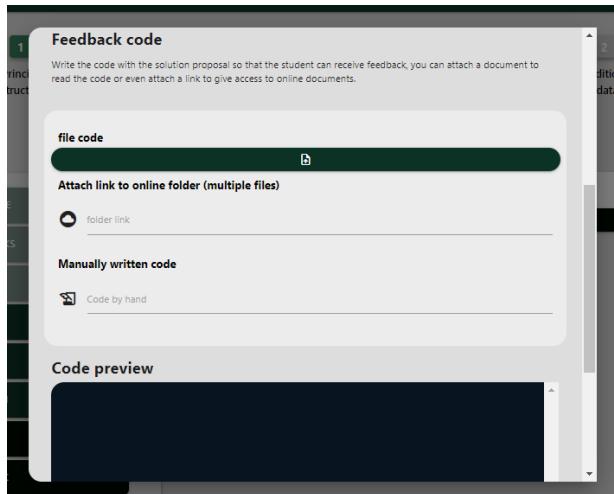
The screenshot shows a digital form interface for 'Fill in the blanks' questions. It starts with a title 'Fill in the blanks' and a note: 'Enter a text in the form, and then add spaces in the text so that the student can fill in the correct answer.' Below this is a section titled 'Define the text' with the instruction: 'Write the structure that the text will have.' A text input field contains '[Blank 1]'. The next section is 'Define spaces' with the instruction: 'Add space to the structure of the text so that they can be completed by the student.' A text input field contains 'Blank 1'.



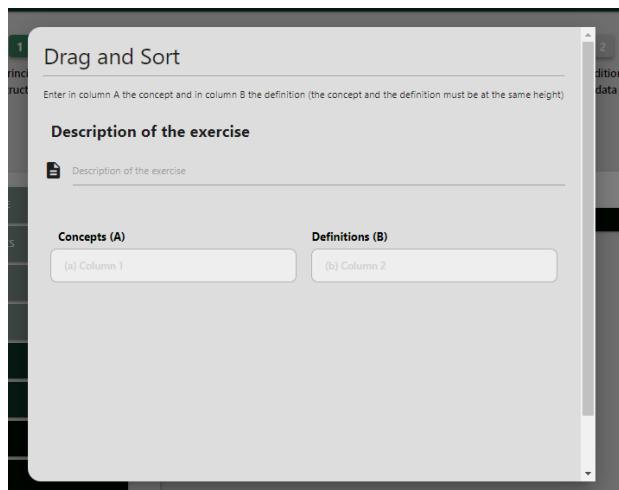
For code exercise questions, the first three elements to complete are the first three elements to complete within the form: the name of the question or exercise, example image or help, and the expected output.



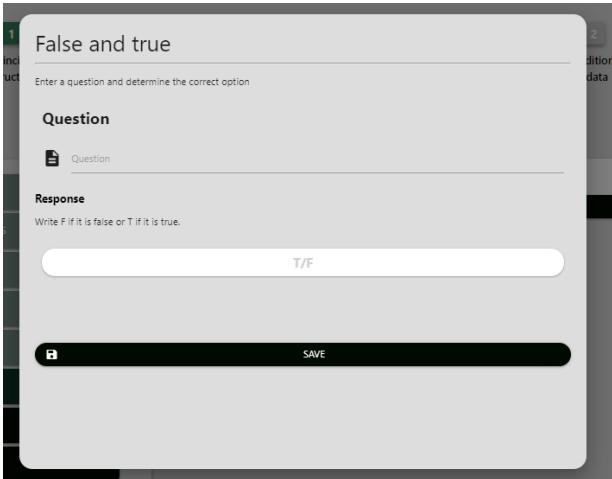
Below these sections is given to give feedback to the student in three ways. The first loading a code for help. The second is the link to an address of the help files. The last help is the section to write the same teacher the help code



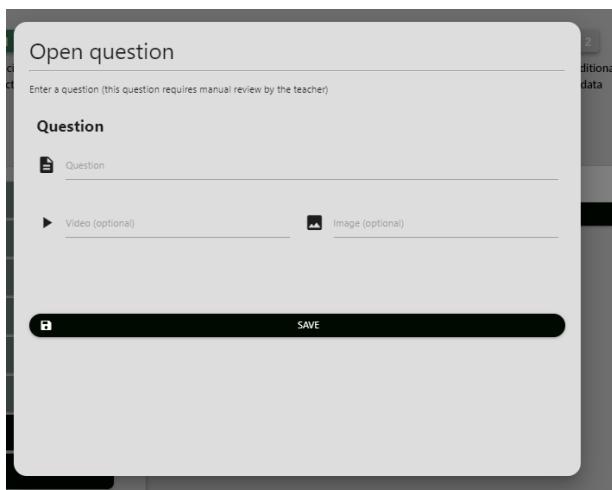
For drag and order questions, you can ask a question with the instructions that the question consists of and in this add a related pair that serves as an answer. Below is the option to add or remove a couple of these and save the question



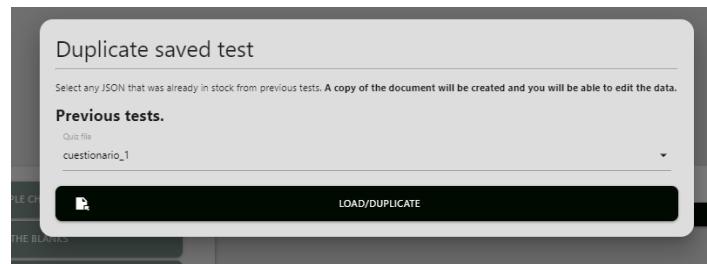
For the false and true questions, the option is given to write the title of a question and in the answer section put F to give as false and T as true



For open questions you are given the options of the question sentence plus enter support resources such as video and image



Among the options provided by the menu to create questionnaires is the option to use an already created questionnaire as a template. For this, the button of my questionnaires is pressed in the question types panel and when the screen to duplicate the saved questionnaire appears, the questionnaire to be duplicated is selected and the button indicating this action is clicked



When the questions are saved, they will be displayed in the central right part of the screen to create questionnaires

The questions created can be edited right there and will have a section at the top to be able to give it a value (weighting or weight) of a value between 1 and 5. Also below these will be a button with the option to delete the question.

All questions will be on the right side of the screen, where they can be edited directly

Create test.

1 Principal structure 2 Additional data

Question types

To save the changes, press the button in the lower right corner in the form of a diskette



After giving the option to save, a floating screen appears where you can continue saving the questionnaire in the application and you are also given the opportunity to save the questionnaire in json format.

Generating JSON file

The test will be stored as a JSON file, you can save a copy of the test if you wish.

You can append some JSON that you have previously downloaded.

JSON test preview

```
{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "0": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "0": "1"
    }
  ],
  "informacionGlobal": []
}
```

DOWNLOAD **SAVE**

You are then allowed to edit features of how the learner can take the quiz. I can change the time and deadline for the execution of the quiz, you can change the duration of the quiz, the number of attempts, the type of the quiz, the programming language of the quiz, topics and groups

Additional Information.

RETURN

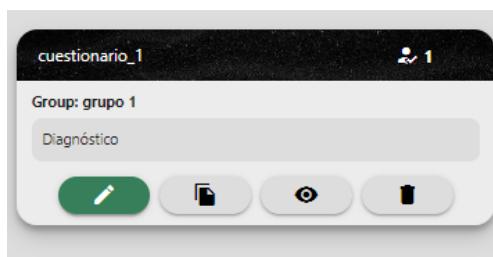
1 Principal structure 2 Additional data

Creation data Author of the test: maestroRick Trial time Deadline time to solve: 12:00 PM Countdown time (hh:mm): 01:30 Number of attempts: 3 test data Quiz name: Test_1 Quiz type: Diagnosis Quiz Order: Random test language: Java test group: grupo 1	 Creation date: Jan 08,2023 Deadline day to solve: 1/8/2023 Quiz Topics: POO Redes
--	--

SAVE

Edit Quizzes

To edit a questionnaire in the questionnaire management panel in one of the questionnaires is given a pencil button



After this, a screen will be displayed where you can change the time and deadline for the execution of the questionnaire, you can change the duration of the questionnaire, the number of attempts, the type of the questionnaire, the programming language of its focus, themes and groups

Additional Information.

Principal structure **Additional data**

Creation data

Author of the test: maestroRick

Creation date: Jan 07, 2023

Trial time

Deadline time to solve: 12:00 PM

Deadline day to solve: 01/16/2023

Countdown time (hh:mm): 01:30

Number of attempts: 3

test data

Quiz name: cuestionario_1

Quiz Topics: POO Redes (Actual)

Type the type: Diagnóstico

Trial time

Deadline time to solve: 12:00 PM

Deadline day to solve: 01/16/2023

Countdown time (hh:mm): 01:30

Number of attempts: 3

test data

Quiz name: cuestionario_1

Quiz Topics: POO Redes (Actual)

Type the type: Diagnóstico

Quiz Order: Random

Type the language: Java

Edit: grupo 1 (Actual)

EDITAR

Review pending questionnaires

To review the questionnaire, go to the questionnaires panel. In the left panel, you are given the option to review the questionnaire.

Manage tests.

Created tests

Operations.

+ CREATE TEST

✓ CHECK

Browser.

SEARCH

Count.

Tests done 3

Quiz 3

Students 1

Groups 3

This leads to the section where you can see the quizzes made by students and that have questions that cannot be automatically graded

Revisions.

Pending reviews

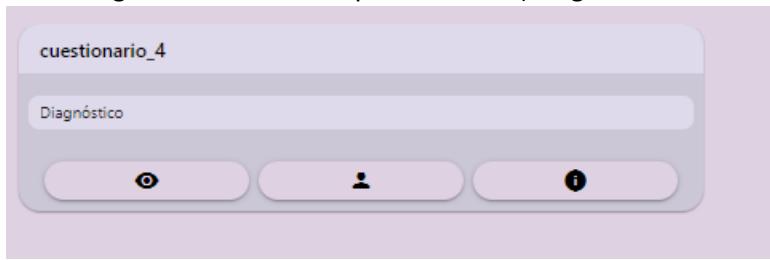
cuestionario_3

Diagnóstico

These questionnaires have three options:

- The one to review the questionnaire and its answers (image of the eye)
- To see information about the student who made them (image of the person)

- The one to see general data of the questionnaire (image of the circle with the i)



If the option to review a particular questionnaire is given, the pending questions of the completed questionnaire will be displayed.

Revisión y retroalimentación.

VOLVER AL INICIO

cuestionario_4

Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

Resultados cuestionario_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

TERMINAR REVISIÓN

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.
¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.
Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor te responda.

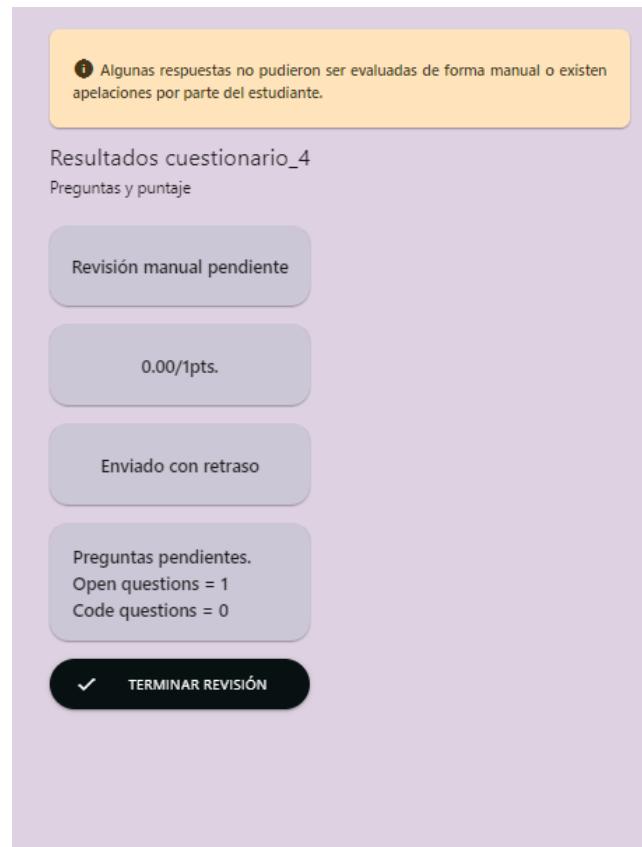
Su respuesta.
es la forma en la que se escribe código

1pts.

Revisión/Apelación.

! !

On the left side, the data appears on whether the questionnaire was completed in time, score and pending questions. Below this is the button to end the review



In the central part will be the questions showing the score, the sentence of the question, the student's answer, the teacher's answer and below if he takes it as good or bad.

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.
¿Qué es un lenguaje de programación?

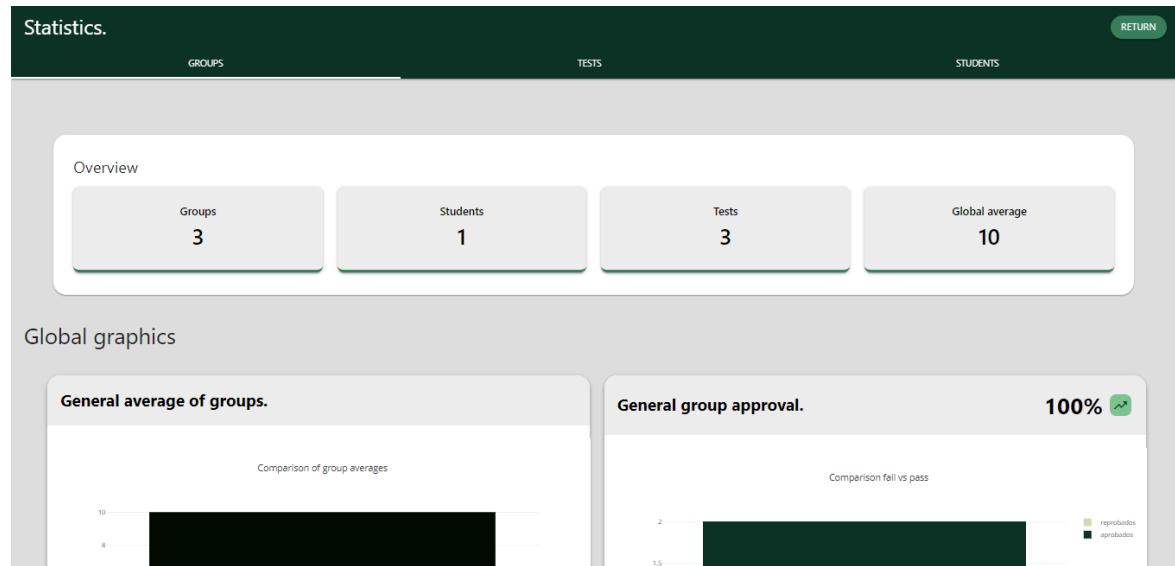
Solución de la pregunta.
Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.
es la forma en la que se escribe código
1pts.

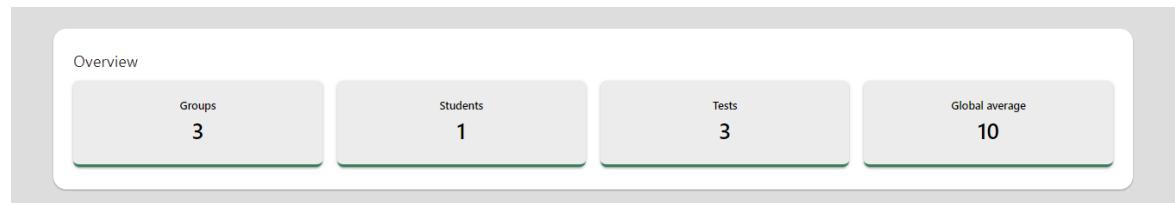
Revisión/Apelación.

Statistics management

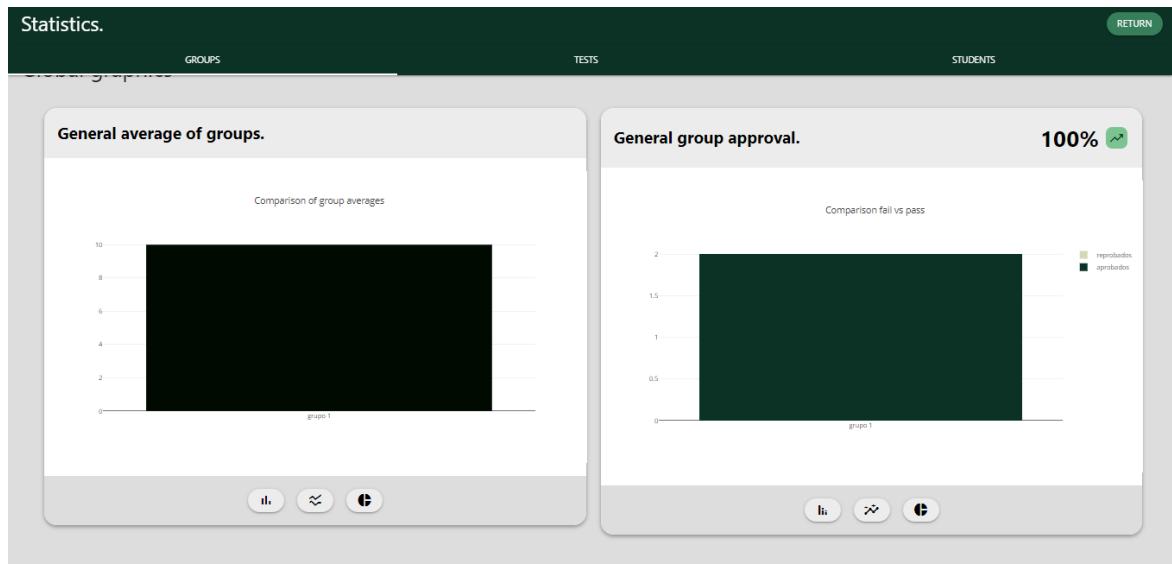
For the statistics management section, there is an informative part of the data that is handled in the application divided into three specific sectors, being the groups, questionnaires and students of a teacher.



At the top is a general summary with the number of groups, students, teacher questionnaires and the average of their students.



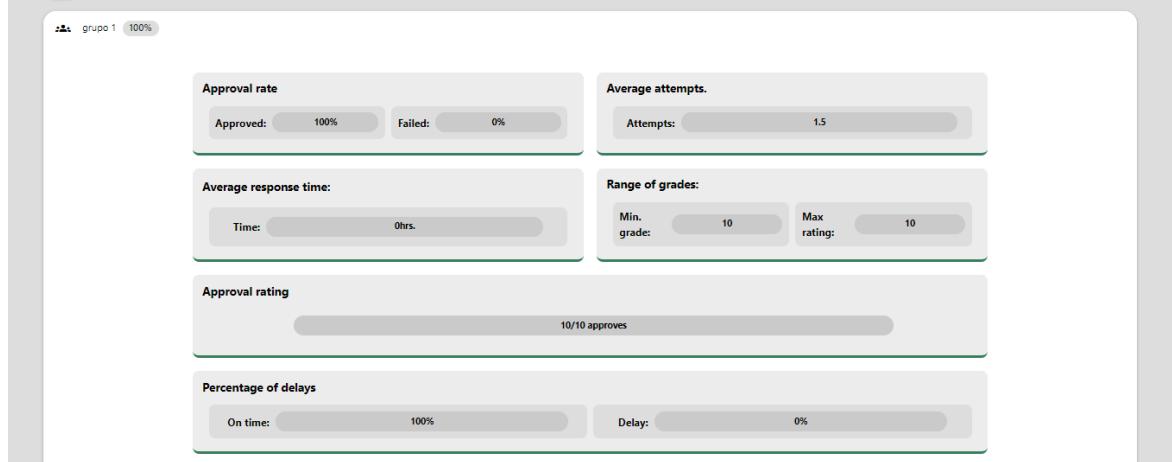
In the groups section, the average of the groups and the proportion of approval against failure will be graphically displayed. These data can be represented in three different ways, which are bar graphs, pie graphs, and line graphs.



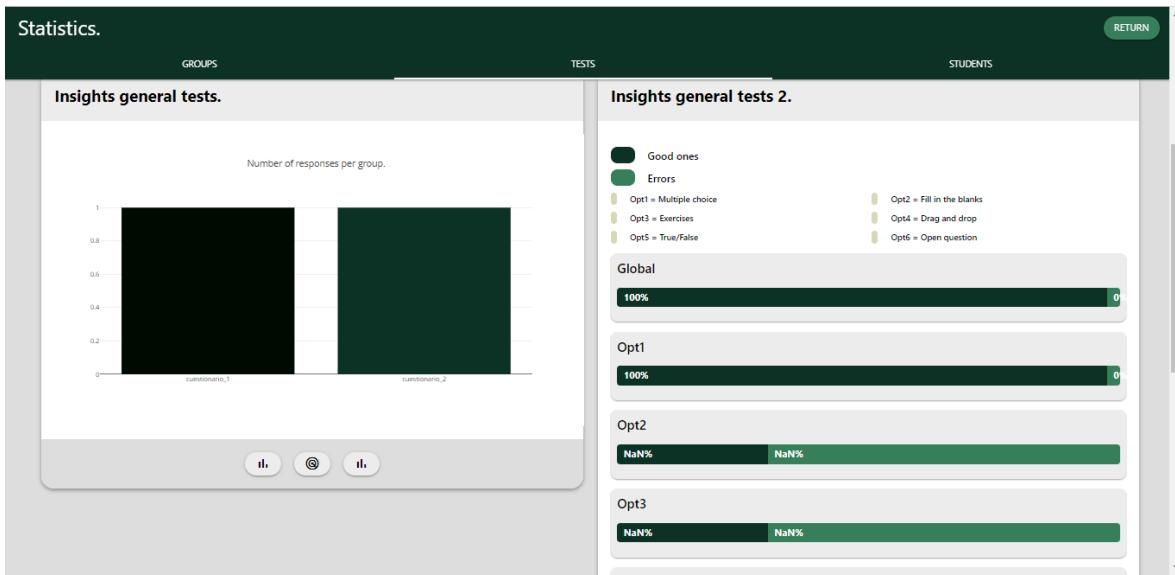
Below this is the option to print the quiz and group reports



In the lower part there are more general data regarding the groups that the teacher manages



For the questionnaire section, information is given regarding the degree of successes and errors that are found on average of the questionnaires.

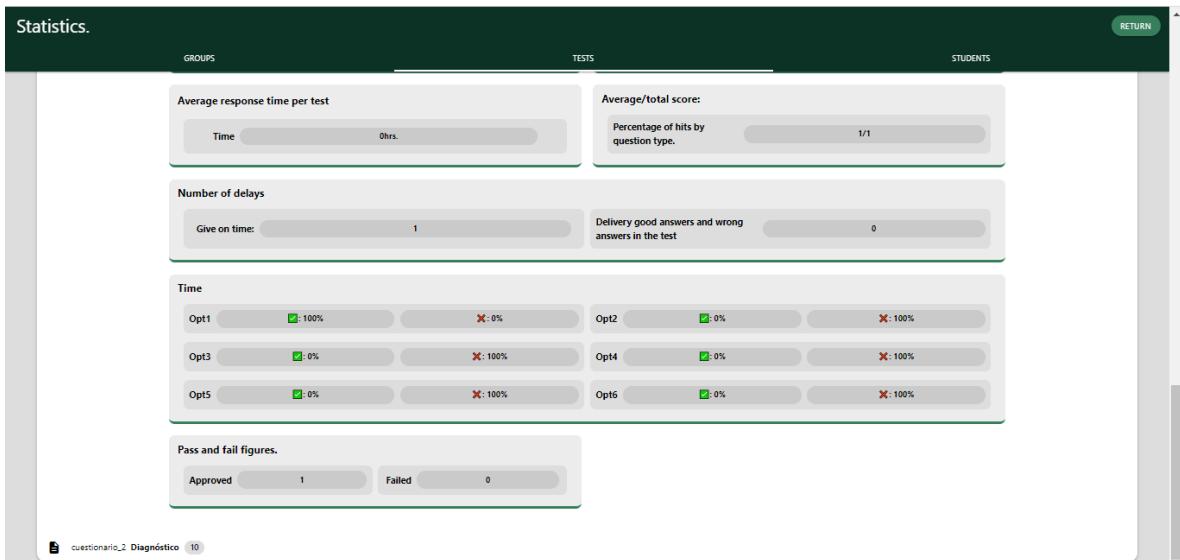


Below these graphs are the questionnaires created together with the general average of this

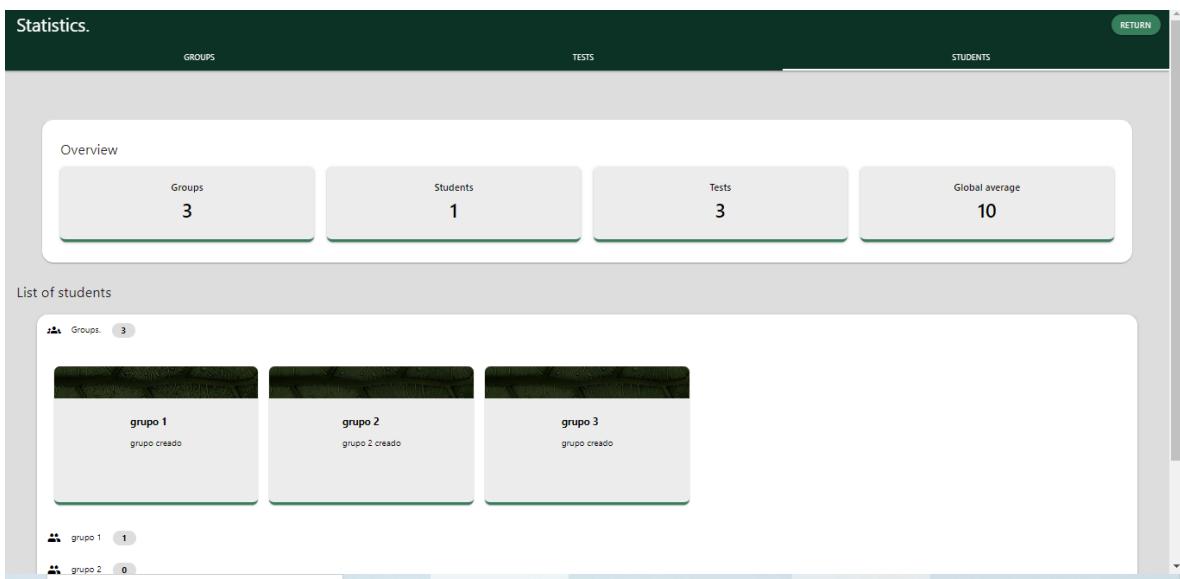
Pressing one of these gives you more specific information about the quiz

questionario_1 Diagnóstico 10

Number of responses Number of responses: 1	General average General average: 10
Average response time per test Time 0hrs.	Average/total score: Percentage of hits by question type: 1/1
Number of delays Give on time: 1	Delivery good answers and wrong answers in the test 0
Time Opt1: ✓ 100% ✗ 0% Opt3: ✓ 0% ✗ 100% Opt5: ✓ 0% ✗ 100%	
Opt2 : ✓ 0% ✗ 100% Opt4 : ✓ 0% ✗ 100% Opt6 : ✓ 0% ✗ 100%	



Finally, there is the students section where the students in the different groups are shown and their feedback.



Statistics.

GROUPS TESTS STUDENTS

Overview

Groups 3	Students 1	Tests 3	Global average 10
-------------	---------------	------------	----------------------

List of students

Groups	Students
grupo 1	1
grupo 2	0
grupo 3	0

Student comments.

Community of teachers / Data bank

In this section teachers can search for questionnaires that interest them

Community.

Search

Results

JCP_helper Java basic POO Herencia	JCP_helper Poo en programacion Poo	JCP_helper Conceptos lenguaje c Conceptos	JCP_helper Las tuplas en python Tuplas	JCP_helper Java basic POO Herencia
JCP_helper Java basic POO Herencia	JCP_helper Conceptos lenguaje c Conceptos	JCP_helper Java basic POO Herencia		

You might be interested in

JCP_helper Python	JCP_helper Python	JCP_helper Python	JCP_helper C	JCP_helper C
-------------------	-------------------	-------------------	--------------	--------------

By pressing any of the options you can select a questionnaire as a template to simply put your own title

See test.

isn't it the test you wanted? OTHER

Preview bank test

General data.

Question counter

- Total questions: 3
- Multiple Choice: 2
- Fill spaces: 0
- Practical exercises: 0
- Drag concepts: 0
- False true: 1
- Open questions: 0

Quiz questions

Name of the test

READY

Q/1 1

Consiste en unir en tener las variables de clase declaradas como private para evitar que cuando instanciamos un objeto podamos acceder a ellas

Opts.

- A Encapsulación
- B Herencia
- C Polimorfismo
- D Abstracción

R: A

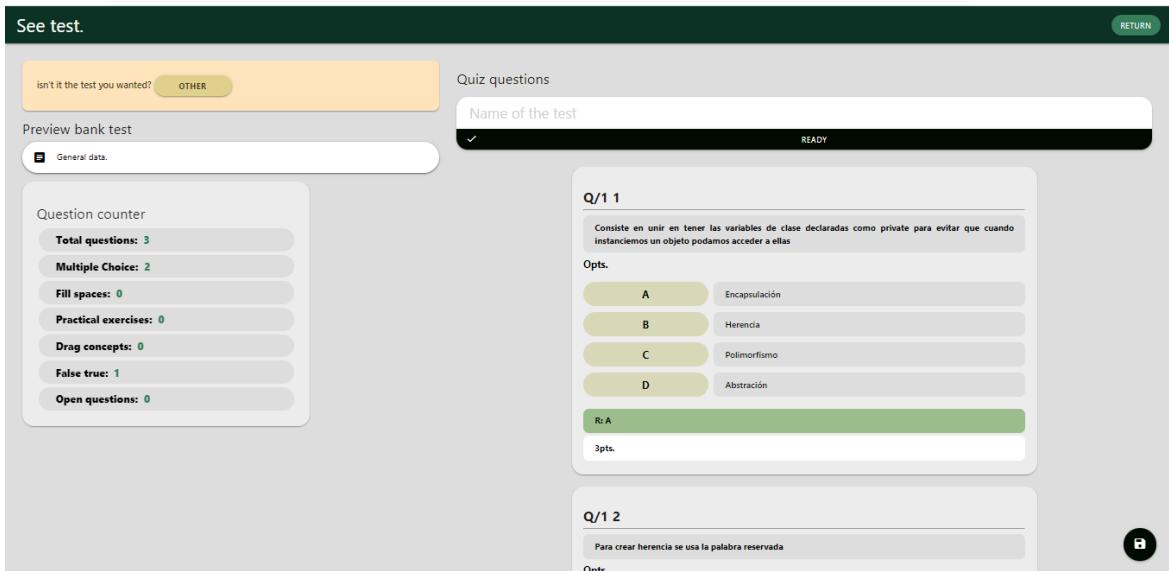
3pts.

Q/1 2

Para crear herencia se usa la palabra reservada

Opts.

RETURN



In this section you put the name

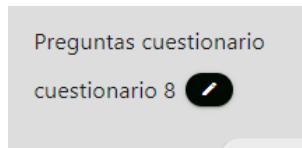
Quiz questions

Name of the test

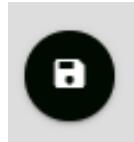
READY



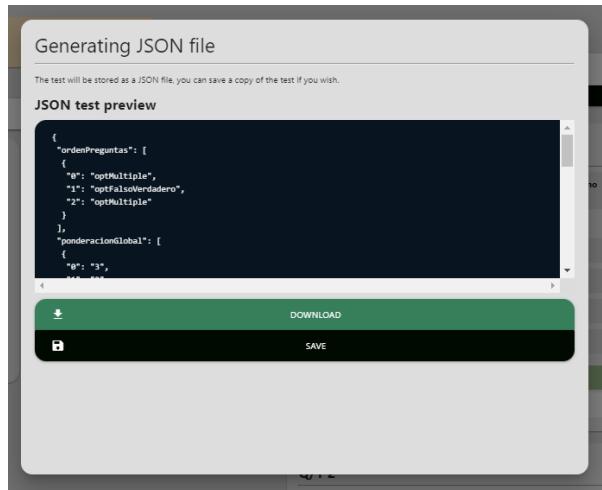
When saving it looks like this



Then you are given the option to save with the button below



Then the option is given to save the file in the system or download it in JSON format



By giving the option to save, this is done with the specified group, time and attempts specifications

Additional Information.

Principal structure **Additional data**

Creation data

Author of the test maestroRick	Creation date Jan 08,2023
-----------------------------------	------------------------------

Trial time

Deadline time to solve 12:00 PM	Deadline day to solve 1/8/2023
------------------------------------	-----------------------------------

Countdown time (hh:mm)
01:30

Number of attempts
3

test data

Quiz name	Quiz Topics POO Redes
-----------	--------------------------

Quiz type
Diagnosis

Quiz Order
Random

Secondary data

Author of the test maestroRick	Creation date Jan 08,2023
-----------------------------------	------------------------------

Trial time

Deadline time to solve 12:00 PM	Deadline day to solve 1/8/2023
------------------------------------	-----------------------------------

Countdown time (hh:mm)
01:30

Number of attempts
3

test data

Quiz name	Quiz Topics POO Redes
-----------	--------------------------

Quiz type
Diagnosis

Quiz Order
Random

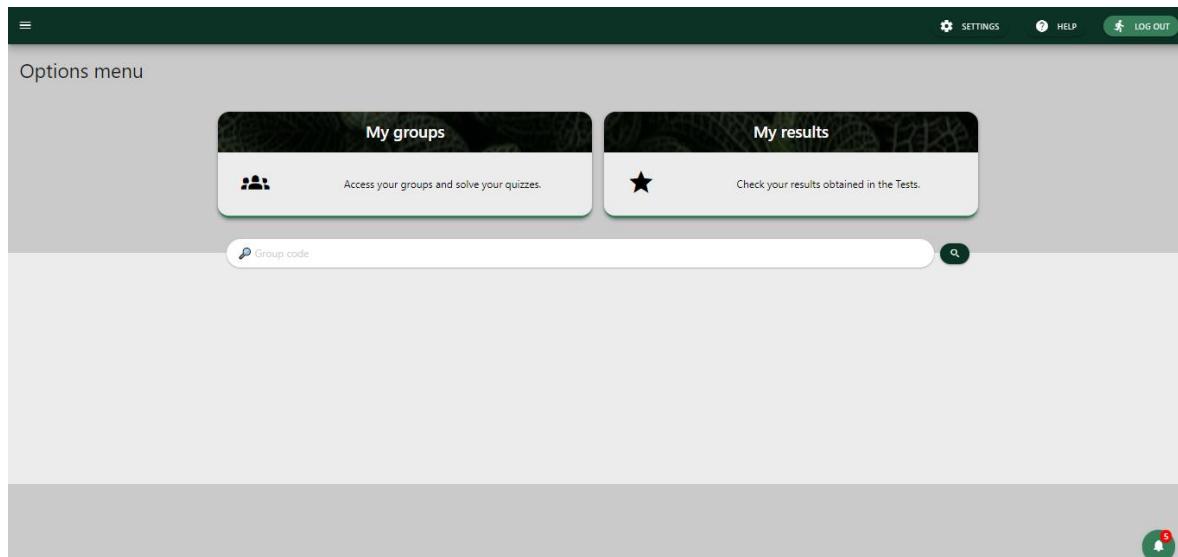
test language
Java

test group
grupo 1

SAVE

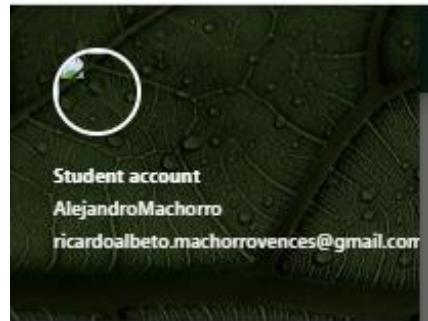
Student home page

When logging in as a student, the first screen shown below will be displayed, in which you will have two options: to review the student groups and see the results of their questionnaires. Below this is a bar where the student can enter their access code to a group. In the upper right part there are options more related to general user actions such as account configuration, help regarding system questions and closing the session. Below on the right side is a notification button with the symbol of a bell



Students Sidebar

This is an action bar that is accessed by clicking on the top bar in the upper left corner with the image commonly known as the hamburger menu (the three bars in a horizontal position). This bar shows basic user information such as the type of account or user, username, email and account image. Within this bar are the options to see the groups and consult the results of the student's questionnaires. Below these options is the ability to select aesthetic themes and application data management information and legal information.



 My groups.

 My results.

 Settings.

 Help

 Styles

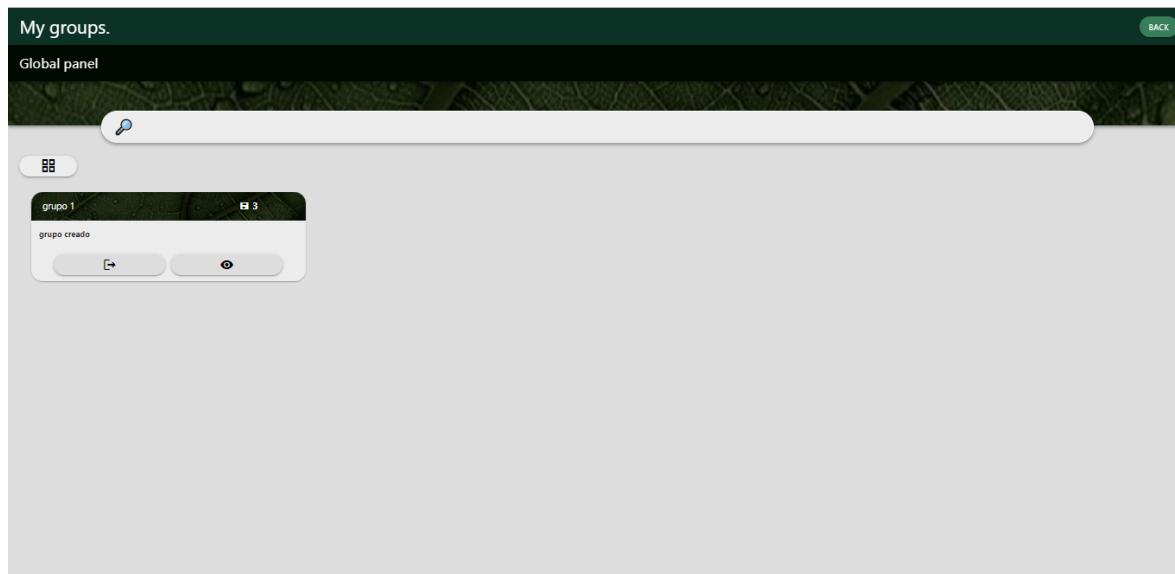
Additional

 Log out.



Student groups

Pressing on the main menu of the students shows the screen below where there is a search engine with which you can filter the groups that exist for your focus. You can also prune below the groups that exist



In the main tray you can see the student's groups and with the button on the left you can change the way in which the groups are seen To see the groups in summary (right image) press the button with squares (left image)



The previous action will change the upper left button of the main tray (left image below) and to see the groups in their original way (right image below) press the button again



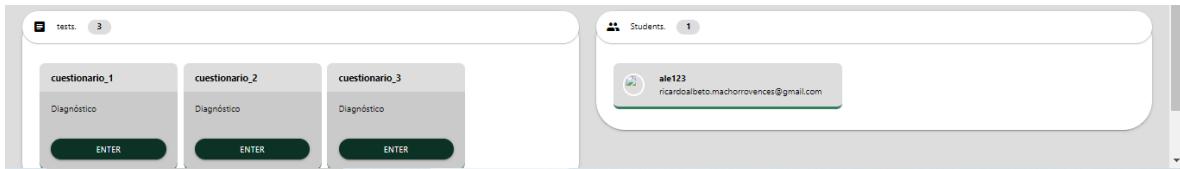
In the original form you can see the questionnaires of that group in the upper right part. At the top left is the title of the group. At the bottom are two options:

- The one to leave the group (The image of the door)
- The one to see the group (The one with the image of the eye)

View group as student

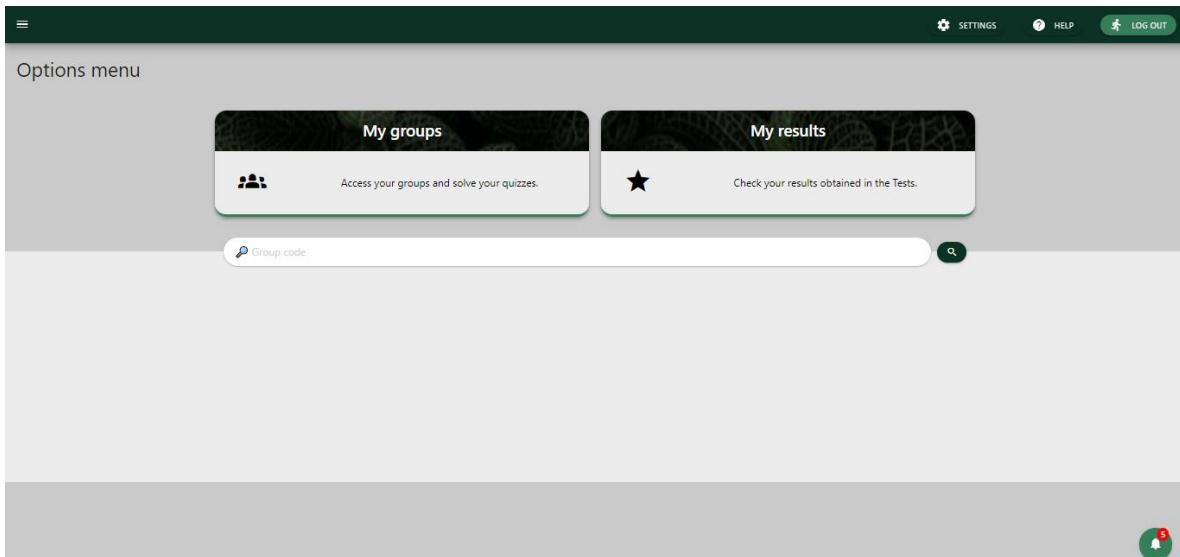
By pressing a specific group, you move to the next screen where you are given general data of the group to which you belong, such as questionnaires and students.

In the section below, if you click on the questionnaires or students fields, the teacher's questionnaires and students will be displayed

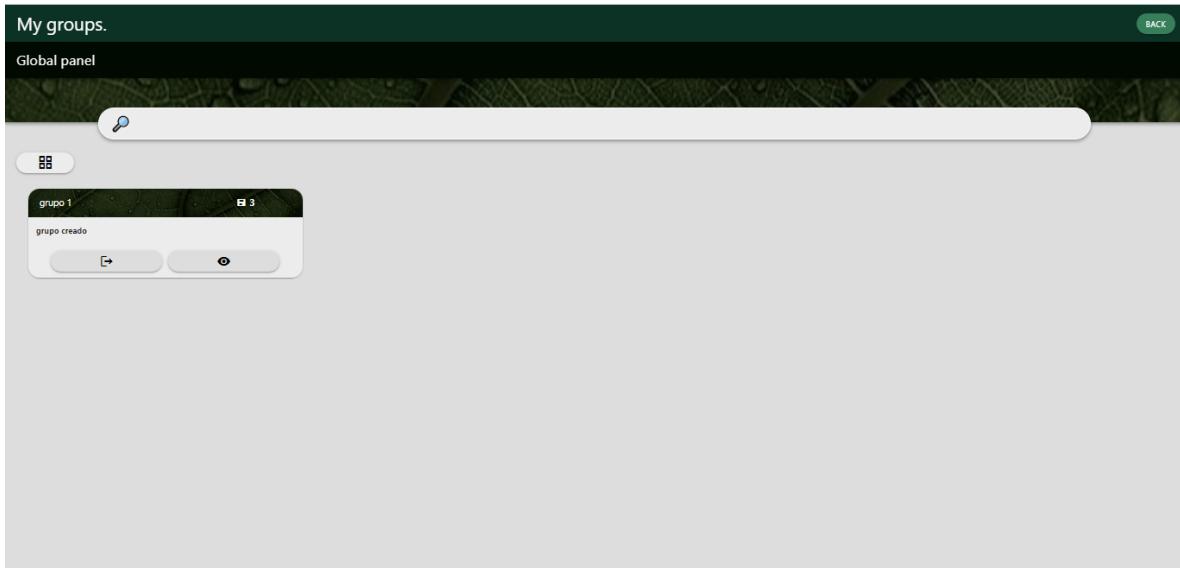


Answer questionnaires

To answer a questionnaire, go to the panel / main page of the student and select the group option



Then the group to which the questionnaire to be carried out belongs is selected.



Then select in the questionnaires section and access the questionnaire to be carried out

View group.

grupo 1

maestroRick 

General data

Group description: grupo creado

Group languages: Java Python

Group Topics: POO Redes

tests. 3

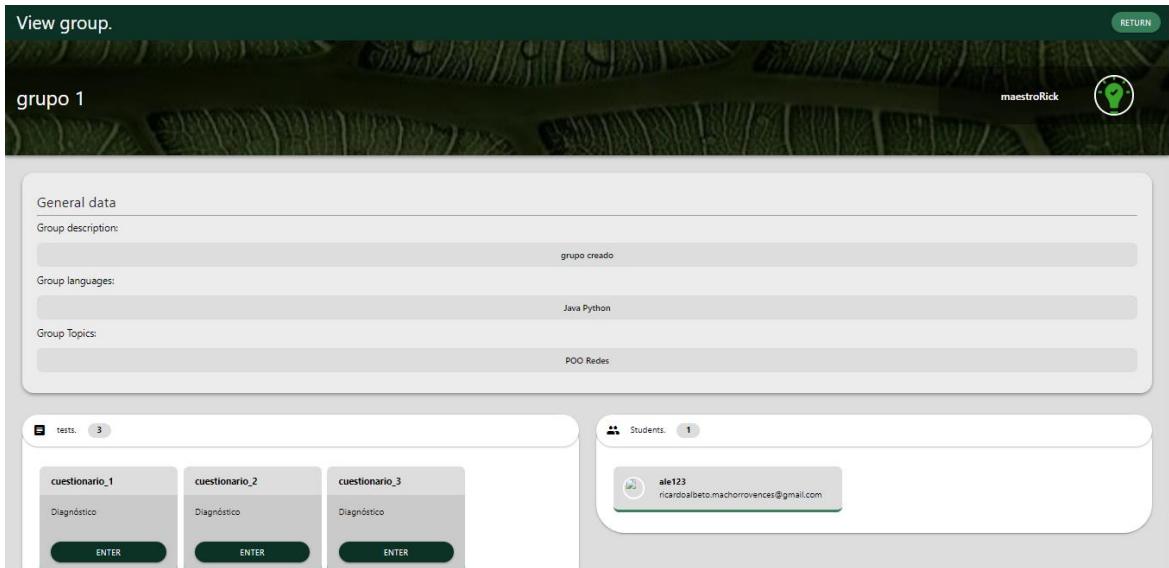
cuestionario_1 Diagnóstico ENTER

cuestionario_2 Diagnóstico ENTER

cuestionario_3 Diagnóstico ENTER

Students. 1

ale123 ricardosalberto.machorrovences@gmail.com



Afterwards, general information about the questionnaire will be displayed, such as:

- Teacher who created the questionnaire
- Group
- Programming language in question
- Time and Deadline
- Topics
- Number of attempts

Test data.

maestroRick 

Teacher: maestroRick
Alias: maestro1
Contact: ricardosalberto.machorrovences@gmail.com

Test data

Cluster: grupo 1

Language: Java

Topics: POO Redes

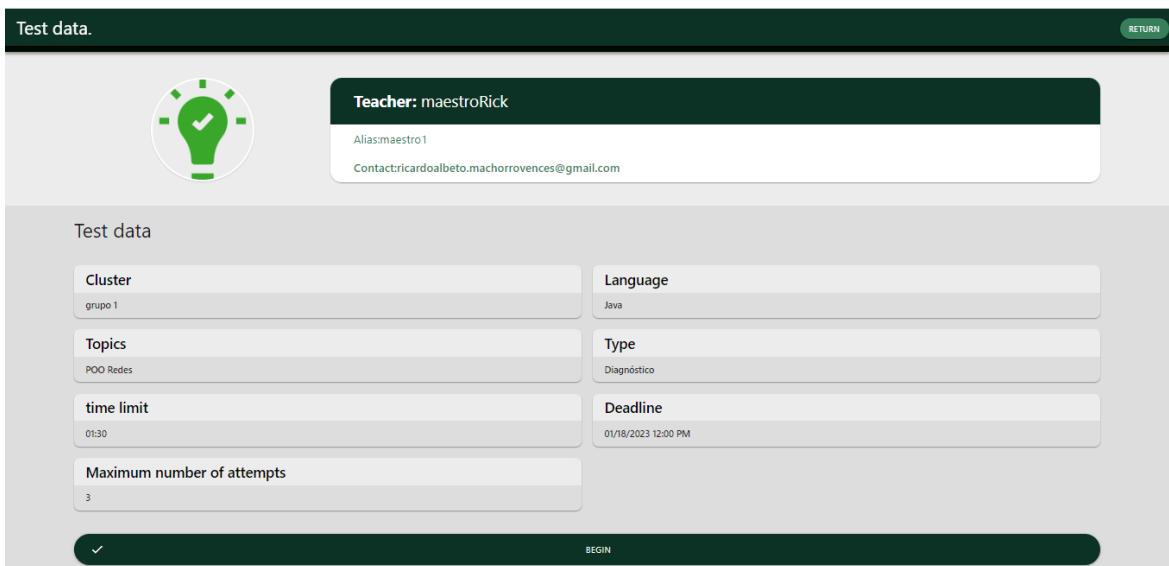
Type: Diagnóstico

time limit: 01:30

Deadline: 01/18/2023 12:00 PM

Maximum number of attempts: 3

BEGIN



When it is given to start, the student is notified that the questionnaire is going to start and they have to start it on the pop-up screen

Test data.



Do you want to answer the Test?

It is recommended that you be prepared, as the quiz cannot be paused.

BEGIN

Test data

Cluster grupo 1	Language Java
Topics POO Redes	Type Diagnóstico
time limit 01:30	Deadline 01/18/2023 12:00 PM
Maximum number of attempts 3	

BEGIN

The questionnaire to be carried out is then presented to you, on the left side you can see the questionnaire data such as the number of questions, time, attempt and expiration while on the right are the questions

Answer test.

cuestionario_5

Information board.

- Total questions: 1
- Answers:
- Limit: 15D / 23h:19m:16s
- Remaining minutes: 01:30
- Expiration: 01/24/2023 12:00 PM
- Attempts: 2

Quiz questions

Q/4 1

Question 1

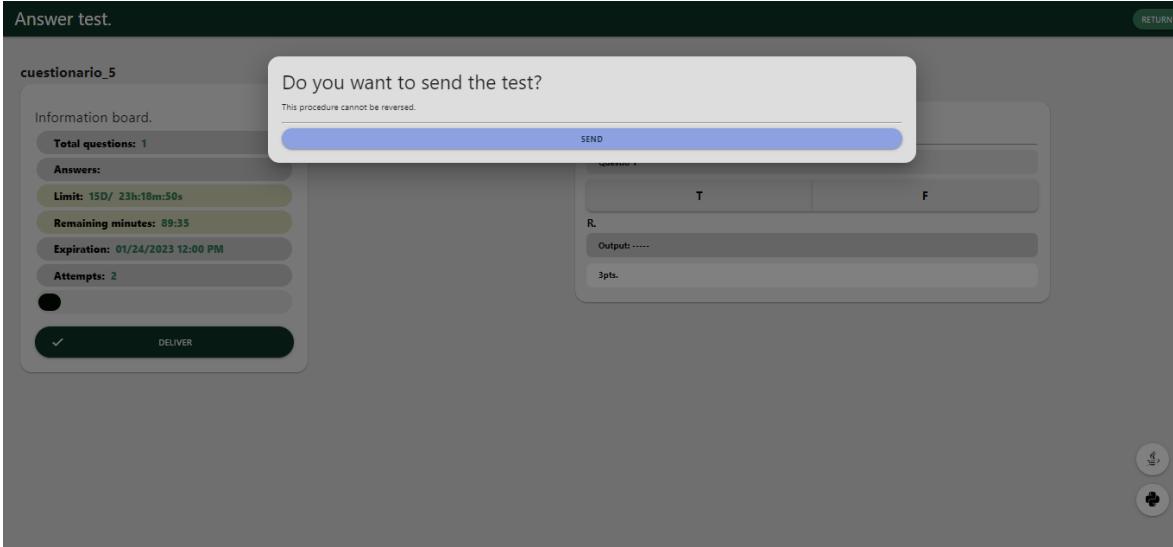
T | F

R.
Output: -----
3pts.

DELIVER

✖️ ↻ ⌂

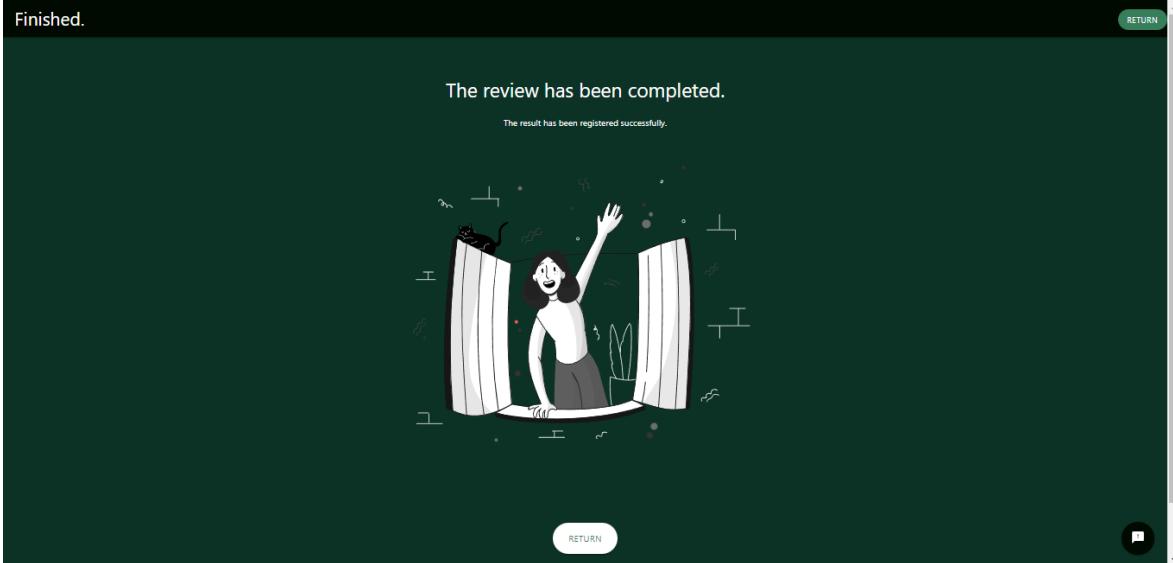
When finishing the questionnaire, the user is warned that he is submitting the questionnaire and to finish he must click on send



Then you are given the results obtained from the questions that can be evaluated automatically

A screenshot of the test results page. A green info box says "These are your answers, the test was evaluated in its entirety." The results for "cuestionario_5" show a "Result: 0.00" and "0.00/3pts.". Below that is a "Ready" button. To the right, a "Questions/Answers test" section shows a question "Q/4 1" with "Questio 1" and "Solution." Both are marked "T". Under "Res.", it says "vacio" and "3pts.". At the bottom left is an "ACCEPT" button.

Finally, it tells you that it is finished and that you can continue



Download results

To download the results of a questionnaire, go to the main panel / page of the student and select the results option

A screenshot of the main student dashboard. At the top, there's a navigation bar with "OPTIONS MENU", "SETTINGS", "HELP", and "LOG OUT". Below the navigation bar, there are two main sections: "My groups" and "My results". "My groups" shows a group icon and the text "Access your groups and solve your quizzes.". "My results" shows a star icon and the text "Check your results obtained in the Tests.". A search bar with "Group code" and a magnifying glass icon is located below these sections. In the bottom right corner, there's a green notification bell icon with a red circle containing the number "5". At the very bottom, a URL "https://jcpheper.azurewebsites.net/mis_grupos/?" is visible.

Then the user will be displayed all the questionnaires already solved and will be able to download the results of these in pdf format by pressing the down arrow on the selected questionnaire

The screenshot shows a user interface for managing results. At the top, there's a header with 'My results' and a 'RETURN' button. Below it is a 'Global Dashboard' section with a 'Statistics of interest' summary. The summary includes:

- Total tests:** 4
- Global average:** 5
- Best result:** 10
- Trend:** 10.00/A

Below the summary are six status indicators:

- On time: 4 (green)
- Pending review: 1 (yellow)
- Delayed: 0 (red)
- Review ready: 3 (green)
- Tests started: 0
- Approved: 2/4
- Failed: 1/4
- Average: 0.5min

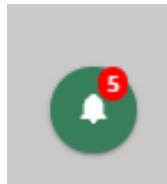
Under 'Reports', there are three items: 'cuestionario_2', 'cuestionario_5', and 'cuestionario_1', each with a download icon.

Under 'Scores/question type.', there are six categories with their respective total points:

- Global:** 9 total pts. (dark green bar)
- Multiple choice:** 1 total pts. (green bar), 1 pts. (green bar)
- Fill spaces:** 0 total pts. (yellow bar), 0 pts. (yellow bar)
- Code exercises:** 0 total pts. (yellow bar), 0 pts. (yellow bar)
- False true:** 0 total pts. (yellow bar), 0 pts. (yellow bar)
- Open questions:** 5 total pts. (dark green bar), 2 pts. (green bar)
- Relate concepts:** 0 total pts. (yellow bar), 0 pts. (yellow bar)

Notifications

Notifications are consulted in all sections within the application with the bell symbol



After pressing the bell button at the bottom, a pop-up tab appears, where, as its name says, it gives the user notifications in which he can take them as received (dove symbol), or rejected (dove symbol). cross)

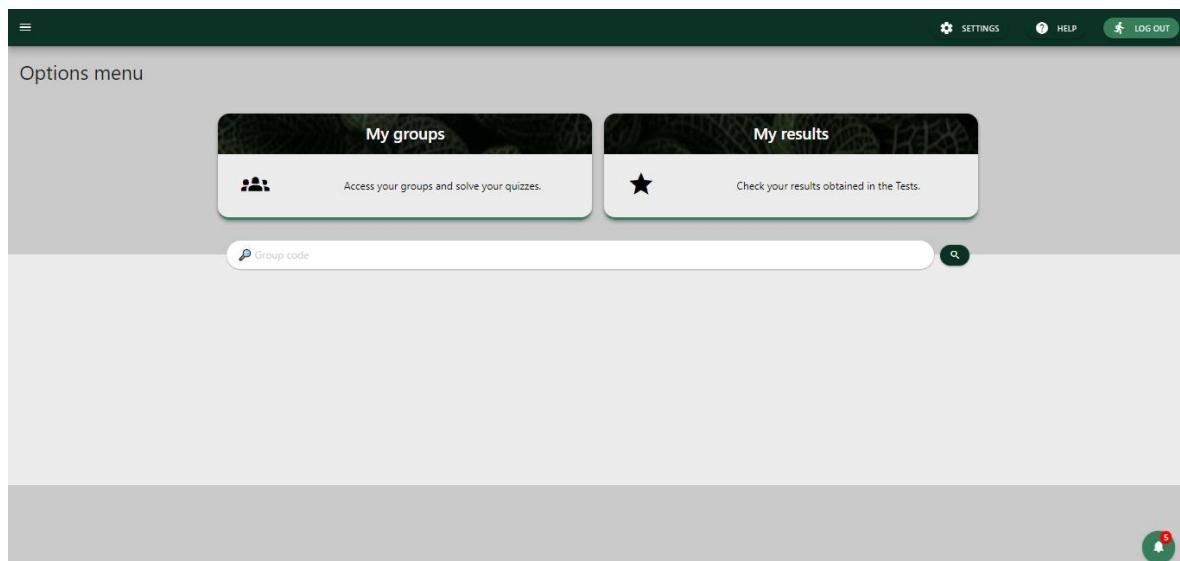
The screenshot shows a 'Recent notifications' pop-up window. It lists five notifications from different users:

- El profesor@ Ricardo Alberto agregó un nuevo cuestionario llamado cuestionario_1A al grupo de grupo 1 Java
- El profesor@ Ricardo Alberto agregó un nuevo cuestionario llamado cuestionario_2B al grupo de grupo 1 Java
- El profesor@ maestroRick agregó un nuevo cuestionario llamado cuestionario_1 al grupo de grupo 1
- El profesor@ maestroRick agregó un nuevo cuestionario llamado cuestionario_2 al grupo de grupo 1
- El profesor@ maestroRick agregó un nuevo cuestionario llamado cuestionario_3 al grupo de grupo 1

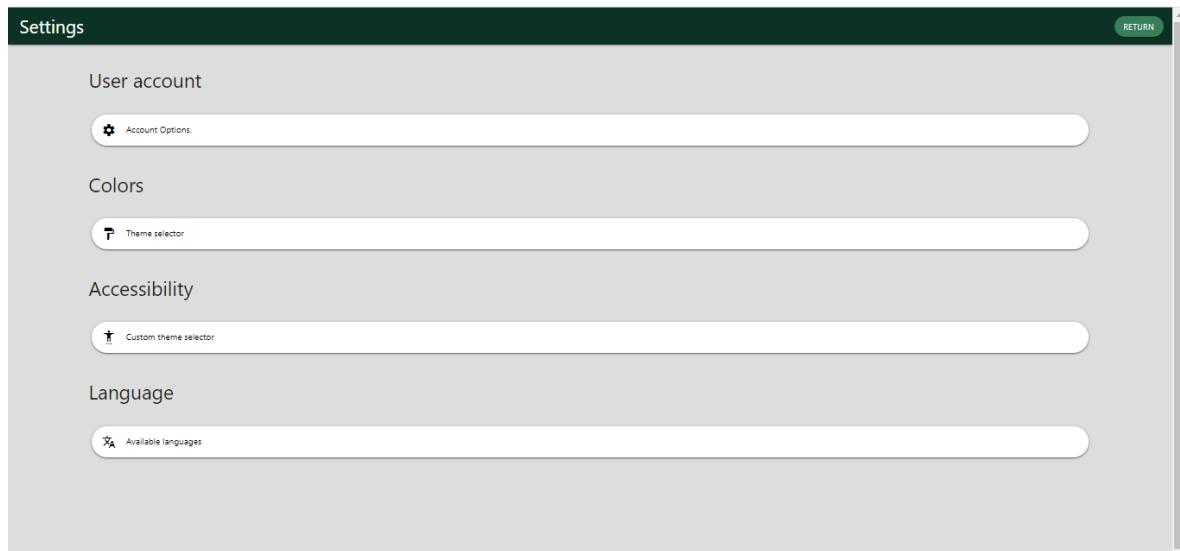
At the bottom of the pop-up is a 'VIEW ALL NOTIFICATIONS' button.

Change settings

In the panel / main page of teachers or students, the configuration option is given in the upper right part



Then the sections of the elements that can be configured appear on the screen and to see them you have to press elements



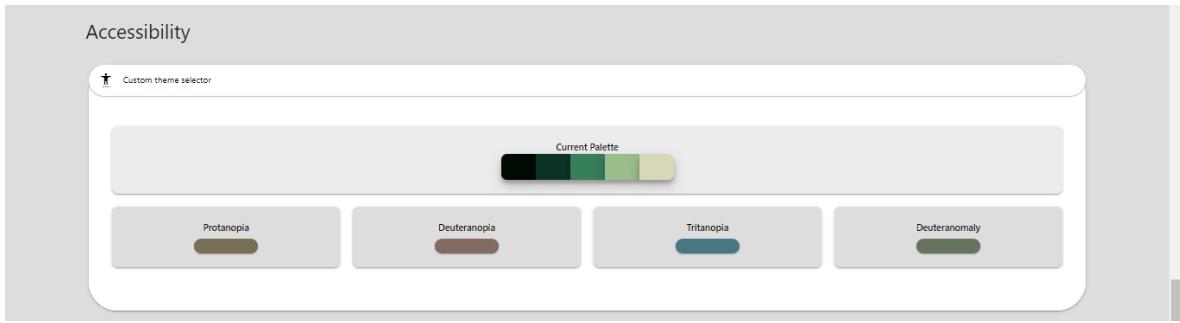
Account actions can be changed



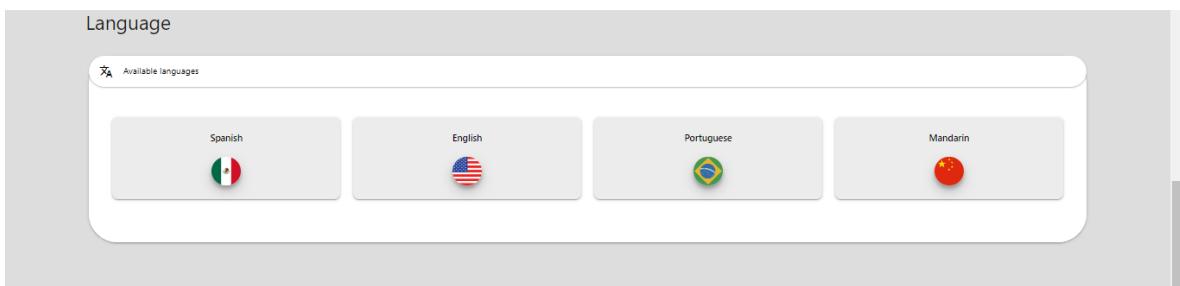
Themes can be changed

The screenshot shows the 'Colors' settings page. At the top left, there is a 'Theme selector' button. Below it is a 'Current Palette' color bar. The main area contains two identical 4x3 grids of color swatches, each labeled with a name. The top grid includes 'Aqua', 'Blue', 'Metal', 'Café', 'Green jungle', 'Sad mode', 'Happy orange', 'Pink panter', 'Purple mood', 'Red color', 'Dark', 'Dark aqua', 'Dark blue', 'Dark green', 'Dark orange', and 'Dark pink'. The bottom grid includes 'Café', 'Green jungle', 'Sad mode', 'Happy orange', 'Pink panter', 'Purple mood', 'Red color', 'Dark', 'Dark aqua', 'Dark blue', 'Dark green', 'Dark orange', 'Dark pink', 'Dark purple', 'Dark red', and 'Dark yellow'. A URL 'http://colorbox.com/colorbox.html#examples' is visible at the bottom of the top grid.

You can access topics focused on people with visual disabilities



You can change languages



Help section

In the panel / main page of the teachers or students, the help option is given in the upper right part

Options menu

My groups

Access your groups and solve your quizzes.

My results

Check your results obtained in the Tests.

Group code

5

Then give the see help section

Help.

RETURN

User account

- Account general aspects
- Personalization
- Accessibility
- Privacy

Operations

- Group management
- test management
- Data bank
- Statistics management

Download manual.



Download the user manual and get the most out of JCP_helper

[DOWNLOAD](#)

Account general aspects

There are two types of users with the following functions in general:

- Teachers: These are in charge of creating tests and groups that will be solved by the students and with the information of the results of this the platform returns statistical data of the students in order to facilitate the achievement of their teaching objectives
- Students: They will be able to take tests and join groups created by teachers and be able to see the results of these

Português.

Manual de usuário.

Introdução

Este manual detalha como fazer uso do aplicativo web para a criação e aplicação de questionários apoiados no uso de aprendizado de máquina, orientado para a área de programação, a fim de ser uma ferramenta educacional conhecida como JCPHelper em plataformas widescreen como computadores desktop e dispositivos .



O software JCPHelper é projetado para fornecer uma alternativa para professores e alunos para usar um formato familiar, como questionários para usar as informações que podem ser obtidas dos resultados dos alunos para fornecer previsões de resultados subsequentes personalizados para dar melhor atenção educacional.

Tipos de usuarios

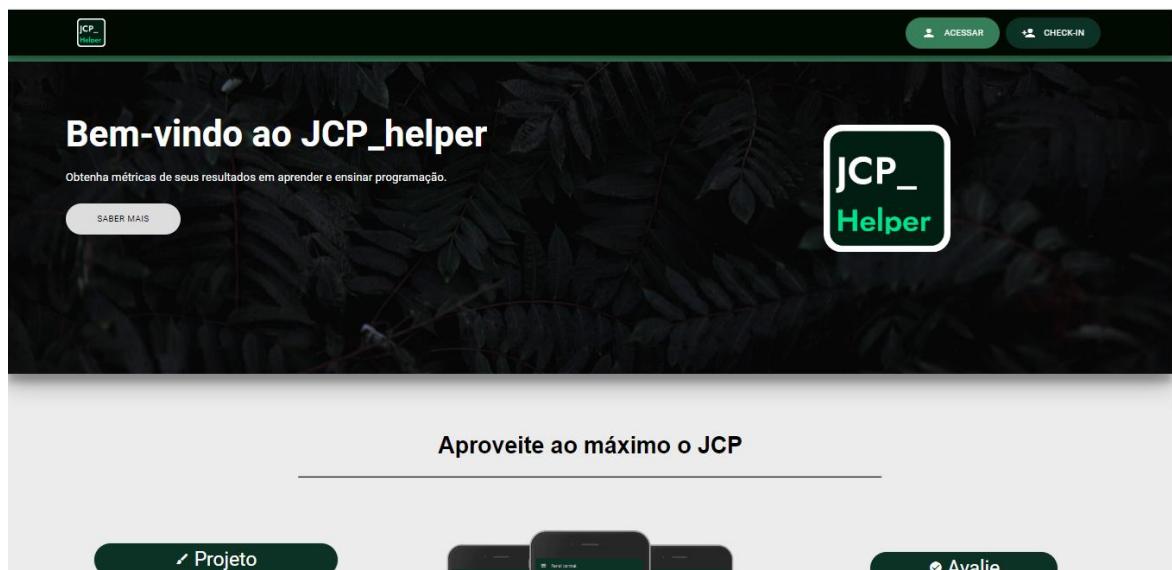
Existem dois tipos de usuários cujas ações em resumo são descritas a seguir:

- Professores: Eles são responsáveis por criar os grupos e os questionários para os alunos para quem ensinam.
- Alunos: São eles que completam os questionários.

Começar

Para aceder à aplicação é necessário ter acesso à Internet e, através da utilização de um navegador (Chrome, Mozilla, Fire Fox,...) aceder à página indicada.

Nesta página o utilizador é recepcionado dando uma breve explicação numa pequena mensagem do tipo de aplicação em questão. A barra inicial dá as opções de acesso e cadastro.



Abaixo deste bem-vindo, você pode ver uma explicação resumida sobre para que serve o aplicativo

Aproveite ao máximo o JCP

✓ Projeto
Crie testes personalizados de acordo com suas necessidades.

✗ Ao tamanho
Meça seus resultados e documente seu progresso.

➊ Avalie
Teste os conhecimentos adquiridos.

cloud Compartilhar
Acessar bancos de dados com perguntas de outros usuários.

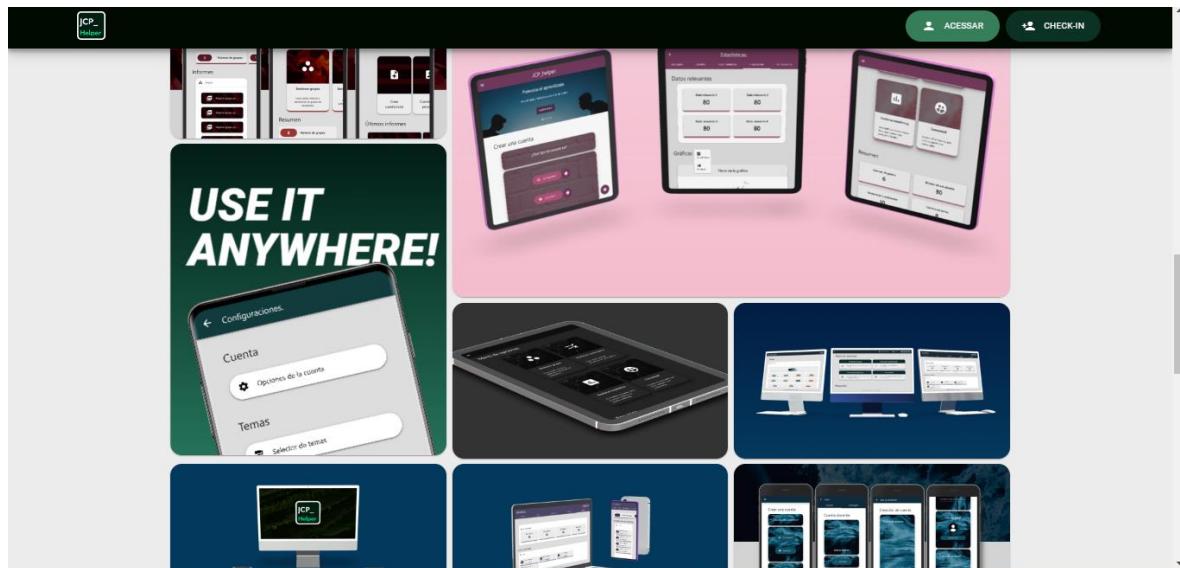
📍 Aprendizado de máquina
Obter métricas com base em nossos modelos de ML.

Abaixo deste breve resumo dos recursos da plataforma, há um exemplo de como a plataforma se parece em diferentes dispositivos.

Aprenda onde querer.

Use o JCP onde querer, no celular, tablet ou computador

USE IT ANYWHERE!



Abaixo desta seção está uma comparação com outras plataformas

The screenshot shows the JCP_helper landing page. At the top, there are two buttons: 'ACESSAR' and 'CHECK-IN'. Below them is a heading 'Oferta de valor inigualável.' and a button 'Conheça todas as funcionalidades.'. The main content is a feature comparison chart titled 'Característica' (Characteristic) with columns for 'JCP_helper' and other tools: 'Formulários do Google', 'Criador de exames online', 'Kahoot!', 'Crescimento', 'Gexcat', and 'Socrative'. The chart uses green checkmarks for features present in JCP_helper and red X's for features absent.

Característica	JCP_helper	Formulários do Google	Criador de exames online	Kahoot!	Crescimento	Gexcat	Socrative
Testes personalizados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de perguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interface responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interface personalizável	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Gerador de relatórios	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Corredor de código	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análise métrica	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

No final da página há uma seção onde haverá dois botões para cadastro de acordo com o tipo de usuário. Na parte inferior é onde as informações jurídicas, políticas e da equipe de desenvolvimento são fornecidas

The screenshot shows the user registration section. The heading is 'Que tipo de usuário é?'. There are two buttons: 'ALUNA' (Student) and 'PROFESSORA' (Teacher). Below these buttons are two sections: 'Adicionais' (Additional) and 'Saiba mais' (Learn more). The 'Adicionais' section contains links to 'Termos de uso e condições', 'Política de privacidade', 'Política de cookies', 'Manual do usuário', and 'Banco de dados API'. The 'Saiba mais' section contains links to 'Saiba mais' and 'Nosso team'. In the bottom right corner, there is a logo for 'JCP_Helper'.

Cadastro no aplicativo

Para cadastrar os dois usuários no início do aplicativo, vá até a parte inferior da tela e selecione a opção de acordo com o tipo de usuário

The screenshot shows the mobile application's user registration section. The heading is 'Que tipo de usuário é?'. There are two buttons: 'ALUNA' (Student) and 'PROFESSORA' (Teacher). Below these buttons are two sections: 'Adicionais' (Additional) and 'Saiba mais' (Learn more). The 'Adicionais' section contains links to 'Termos de uso e condições', 'Política de privacidade', 'Política de cookies', 'Manual do usuário', and 'Banco de dados API'. The 'Saiba mais' section contains links to 'Saiba mais' and 'Nosso team'. In the bottom right corner, there is a logo for 'JCP_Helper'.

Para os alunos, ao dar a opção de inscrição, aparecerá a seguinte tela onde para concluir a ação de inscrição deverão preencher pelo menos os campos do formulário com um asterisco próximo a eles, além de escolher uma foto de perfil (pressionando a opção para escolher foto e selecione uma imagem). Finalmente, a opção de registro é dada para concluir o processo.

Cadastre-se aluno.

VOLTAR AO INÍCIO

Criação de conta

Dados básicos

Nome _____ pseudônimo _____

Correspondência _____

Senha _____ confirmação _____

Escola de origem _____

Visão geral (opcional) _____

Área de especialização (opcional) _____

Imagen de perfil

ESCOLHER FOTO

Nome _____ pseudônimo _____

Correspondência _____

Senha _____ confirmação _____

Escola de origem _____

Visão geral (opcional) _____

Área de especialização (opcional) _____

ESCOLHER FOTO

✓ **CHECK-IN**

Você receberá um e-mail confirmando sua conta, é importante que haja um para verificar sua identidade.

Para os professores, ao dar a opção de cadastro, aparecerá a seguinte tela onde para finalizar a ação de cadastro deverão preencher pelo menos os campos do formulário com um asterisco próximo a eles, além de escolher uma foto de perfil (pressionando a opção de escolher foto e selecione uma imagem). Finalmente, a opção de registro é dada para concluir o processo.

Inscreva-se professor.

VOLTAR AO INÍCIO

Criação de conta

Dados básicos

Nome pseudônimo

Correspondência

Senha confirmação

Escola de origem

Visão geral (opcional)

Imagem de perfil



ESCOLHER FOTO

CHECK-IN

Correspondência

Senha confirmação

Escola de origem

Visão geral (opcional)

CHECK-IN

Você receberá um e-mail confirmando sua conta, é importante que haja um para verificar sua identidade.

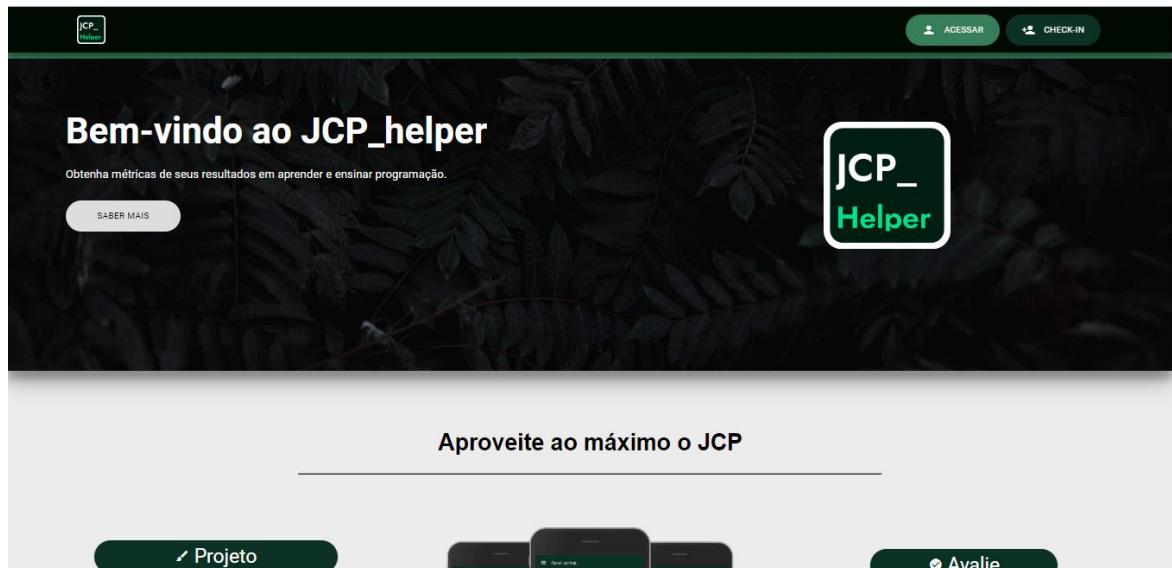
Saiba mais
[Saiba mais](#)

Adicionais
[Termos de uso e condições](#)
[Política de privacidade](#)
[Política de cookies](#)

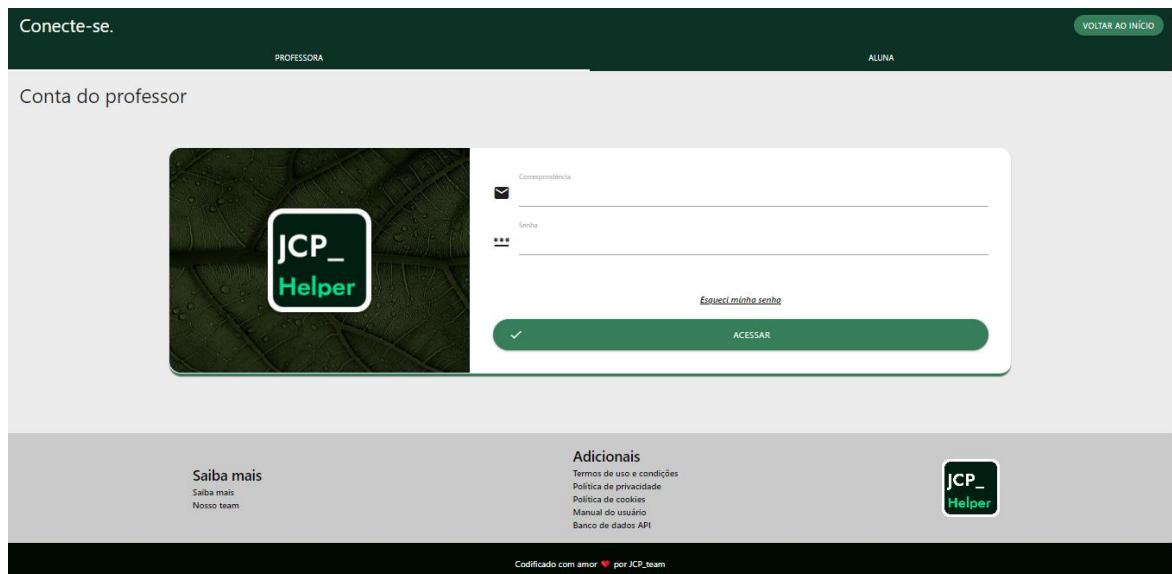
JCP_

Entrar / Login do usuário

Para entrar, vá até a página inicial e na barra inicial clique na opção que dá acesso



Dando a opção de entrar na barra inicial da tela inicial irá para a tela de login. Neste existem duas abas para entrar como professor ou aluno, para isso é preenchido um formulário com o rendimento de correio e correio e depois clicar no botão para acessar e entra



Página inicial dos professores

Ao entrar como professor, a primeira tela será a mostrada abaixo, na qual você terá as opções de gerenciar grupos, gerenciar questionários, gerenciar estatísticas e consultar os bancos de dados do aplicativo. Segue abaixo um resumo geral dos itens de interesse do professor. Na parte superior direita, há opções mais relacionadas a ações gerais do usuário, como configuração de conta, ajuda

sobre dúvidas do sistema e encerramento da sessão

The screenshot shows the teacher's sidebar menu. At the top right are links for 'DEFINIÇÕES' (Definitions), 'AJUDA' (Help), 'FECHAR SESSÃO' (Close Session), and 'INFO. TERMOS' (Info. Terms). Below these are four main menu items:

- Gerenciar grupos**: Criar, editar, excluir e gerenciar grupos de alunos.
- Gerenciar questionários**: Criar, editar, excluir, gerenciar questionários.
- Gerenciar estatísticas**: Ver várias estatísticas sobre os grupos criados e os testes publicados.
- Banco de dados**: Saiba mais sobre o banco de dados e como ele funciona.

Below the menu is a 'Visão geral' section with three boxes:

- Número de grupos: 3
- Número de estudantes: 1
- Número de questionários: 6

A green notification bell icon with a red '1' is located at the bottom right.

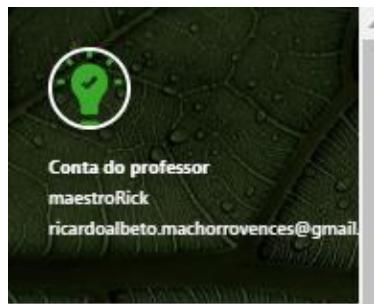
This screenshot shows the same teacher's sidebar menu as the first one, but with updated statistics and a new notification:

- Número de grupos: 3
- Número de estudantes: 1
- Número de questionários: 6
- Número de respostas: 4

A green notification bell icon with a red '1' is located at the bottom right.

Barra lateral do professor

Esta é uma barra de ação que é acessada clicando na barra superior no canto superior esquerdo com a imagem comumente conhecida como menu hambúrguer (as três barras na posição horizontal). Esta barra mostra informações básicas do usuário, como o tipo de conta ou usuário, nome de usuário, e-mail e imagem da conta. Dentro desta barra estão as opções para gerenciar grupos, gerenciar questionários, gerenciar estatísticas e consultar os bancos de dados do aplicativo. Abaixo dessas opções está a capacidade de selecionar temas estéticos e informações de gerenciamento de dados de aplicativos e informações legais.



Gerenciar grupos.

Gerenciar questionários.

Gerenciar estatísticas.

Banco de dados.

Definições.

Ajuda.

Cores

Temas Clássicos

Temas Sombrios

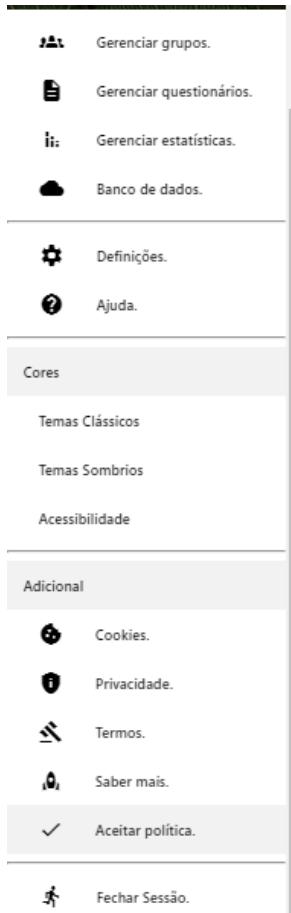
Acessibilidade

Adicional

Cookies.

Privacidade.

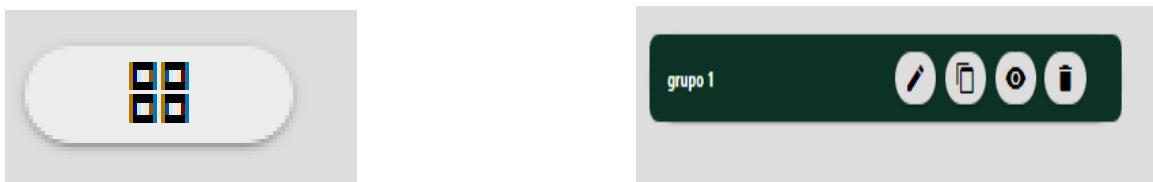
Termos.



Painel gerenciar grupos

Ao selecionar a opção de gerenciar grupos na página principal dos professores, você será direcionado para a página mostrada abaixo. Neste, o professor será responsável por gerenciar os diferentes grupos que ele requer. A principal ferramenta para isso será a barra lateral esquerda onde existe o botão para criar grupos que fazem a ação que você descreve. Abaixo, há um mecanismo de pesquisa para pesquisar por título alguns grupos de interesse para poder filtrá-los dos outros. No final desta barra lateral há uma caixa marcando o número de grupos e alunos do professor

Na bandeja principal você pode ver os questionários feitos e com o botão à esquerda você pode alterar a forma como os questionários são vistos. Para ver os questionários em resumo (imagem à direita), pressione o botão com caixas (imagem à esquerda).



A ação anterior mudará o botão superior esquerdo da bandeja principal (imagem da esquerda abaixo) e para ver os questionários em sua forma original (imagem da direita abaixo) pressione o botão novamente.



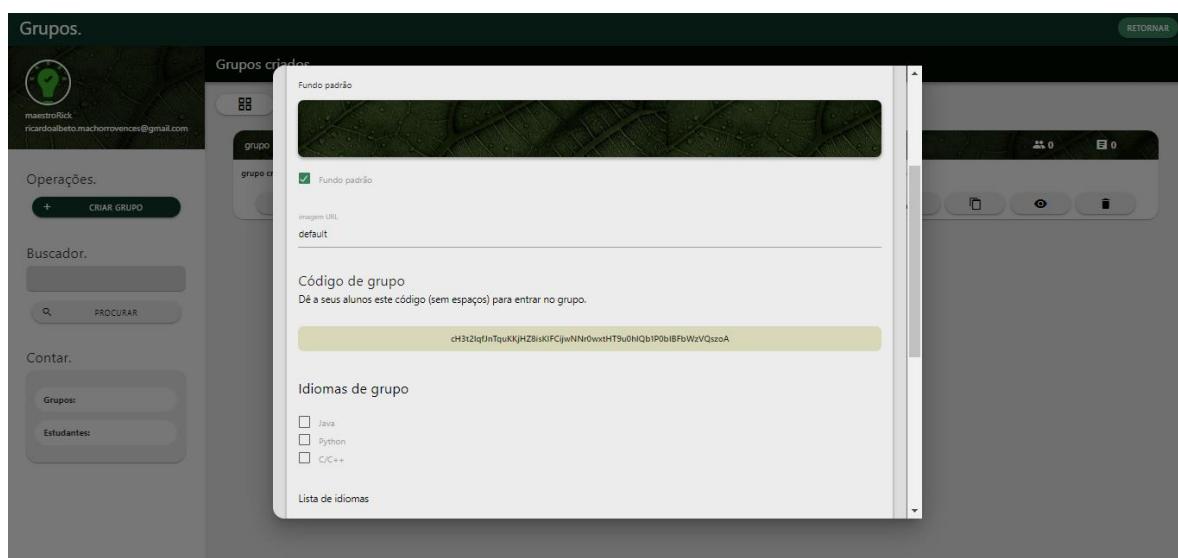
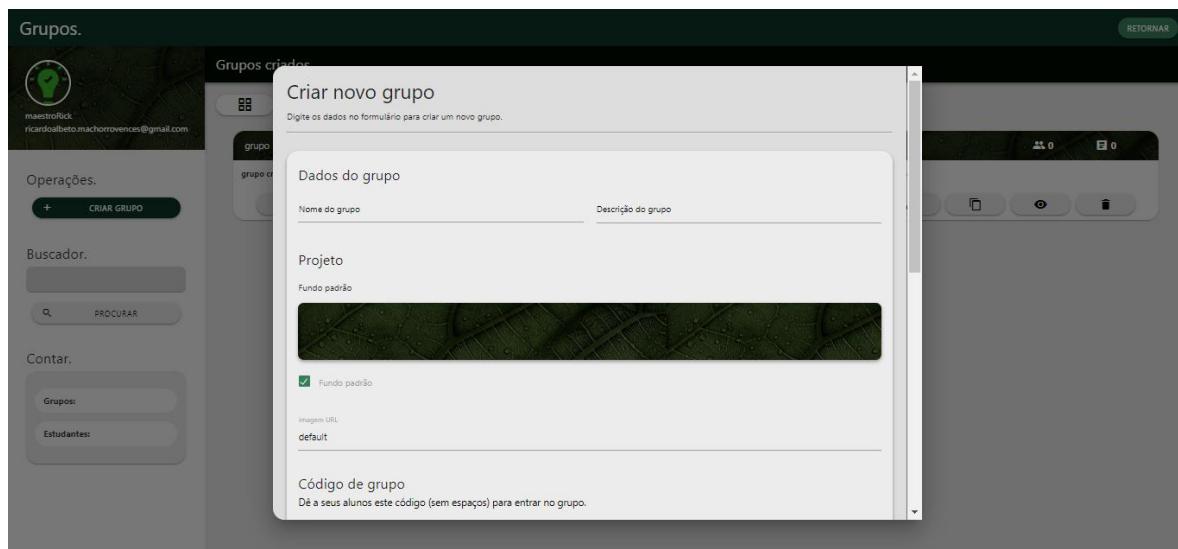
No formulário original, você pode ver os grupos, o número de alunos e os questionários no canto superior direito. No canto superior esquerdo está o título do grupo. Na parte inferior, há quatro opções:

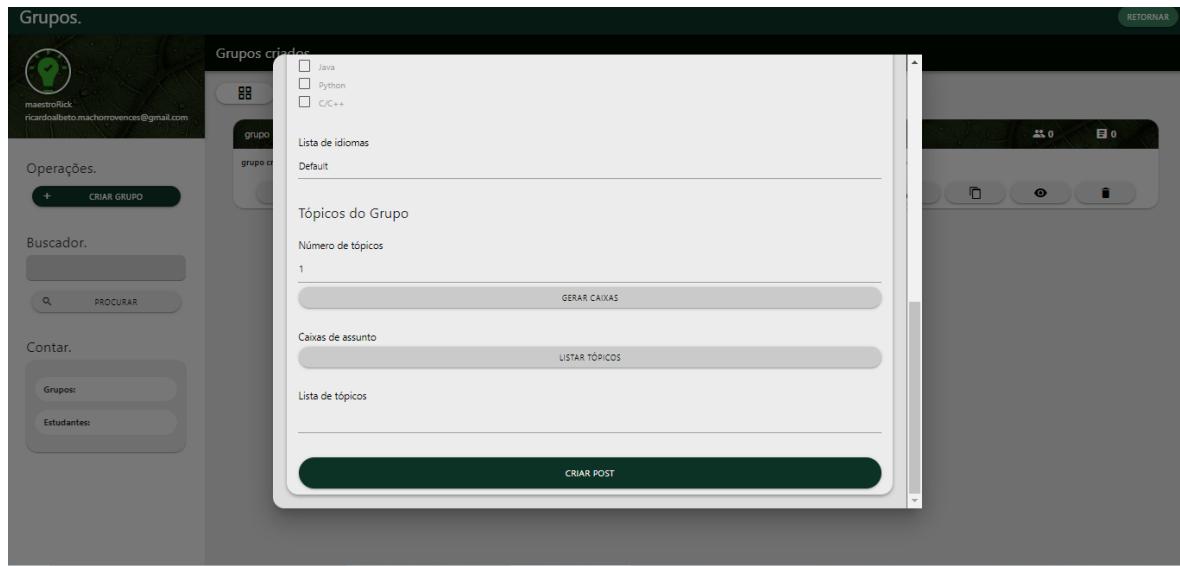
- Aquele para editar o grupo (Aquele com a imagem a lápis)
- Aquele para copiar o código do grupo para os alunos (Aquele com a imagem dos papéis)
- Aquele para ver os grupos (Aquele com a imagem com o olho)

- Aquele para eliminar os grupos (o da imagem com a lixeira)

criação de grupo

Ao dar a opção de criar um grupo, aparecerá uma tela pop-up onde o formulário é preenchido com o nome do grupo, descrição do grupo, plano de fundo do grupo (pode ser uma imagem selecionada), selecione as linguagens de programação e adicione o agrupe temas (Para isso, insira o número no número de caixas, dê a opção de gerar caixas para que com as caixas geradas e por fim clique no botão listar tópicos). Com isso basta criar os grupos (o código dos grupos para os alunos é criado automaticamente)





Editar grupos de professores

Ao dar a opção de editar um grupo, leva para a próxima tela onde o formulário é preenchido com os dados do nome do grupo, descrição do grupo, plano de fundo do grupo (pode ser uma imagem selecionada), selecione as linguagens de programação e adicione os tópicos do grupo (para isso, coloque o número no número de caixas, dê a opção de gerar caixas para que com as caixas geradas e por fim clique no botão listar tópicos). Isso é suficiente para editar os grupos.

Editar grupo.

Forma de grupo 1

Dados do grupo

Nome do grupo	Descrição do grupo
grupo 1	grupo criado

Projeto

Fundo padrão



Fundo padrão

Imagem URL

default

Código de grupo

```
Snj77cMM6qlm73EvjtfPdipoiOeWf6HHCnaPihcEgfvrv37igQljqQodaSTS
```

Idiomas de grupo

Java

Código de grupo

```
Snj77cMM6qlm73EvjtfPdipoiOeWf6HHCnaPihcEgfvrv37igQljqQodaSTS
```

Idiomas de grupo

Java
 Python
 C/C++

Lista de idiomas

Java Python

Tópicos do Grupo

Número de tópicos

1

GERAR CAIXAS

Caixas de assunto

LISTAR TÓPICOS

Lista de tópicos

POO Redes

EDITAR

Ver um grupo

Para visualizar o conteúdo de um grupo em geral, é dada a opção de grupo para ver o grupo (a opção com o olho), que levará o usuário à tela da imagem inferior onde poderá ver os detalhes gerais do grupo (descrição do grupo, idiomas do grupo e temas do grupo).

Visualizar grupo.

grupo 1

Dados gerais

Descrição do grupo:

Idiomas do grupo:

Tópicos do grupo:

Questionários: 6

cuestionario_1
cuestionario_2
cuestionario_3
cuestionario_5
cuestionario_6
cuestionario_7

Estudantes: 1

ale123
ricardoalberto.machorrovences@gmail.com

The screenshot shows a user interface for managing groups. At the top, there's a header with the text 'Visualizar grupo.' and a 'RETORNAR' button. Below it, the group name 'grupo 1' is displayed. The 'Dados gerais' section contains fields for 'Descrição do grupo' (with placeholder 'grupo creado'), 'Idiomas do grupo' (with placeholder 'Java Python'), and 'Tópicos do grupo' (with placeholder 'POO Redes'). Below this, there are two main sections: 'Questionários' (containing 6 items labeled 'cuestionario_1' through 'cuestionario_7') and 'Estudantes' (containing 1 item with the profile 'ale123' and email 'ricardoalberto.machorrovences@gmail.com').

Na parte inferior desta seção, você pode ver as seções de questionários e alunos. Por padrão, apenas o número de questionários e alunos serão mostrados respectivamente, mas pressionando-os você pode vê-los individualmente pressionando-os.

Questionários: 6

cuestionario_1
cuestionario_2
cuestionario_3
cuestionario_5
cuestionario_6
cuestionario_7

Estudantes: 1

ale123
ricardoalberto.machorrovences@gmail.com

This screenshot shows the 'Questionários' and 'Estudantes' sections from the previous interface. The 'Questionários' section shows 6 items with titles 'cuestionario_1' through 'cuestionario_7'. The 'Estudantes' section shows 1 student with the profile 'ale123' and email 'ricardoalberto.machorrovences@gmail.com'. The overall layout is identical to the first screenshot, with the same header and navigation elements.

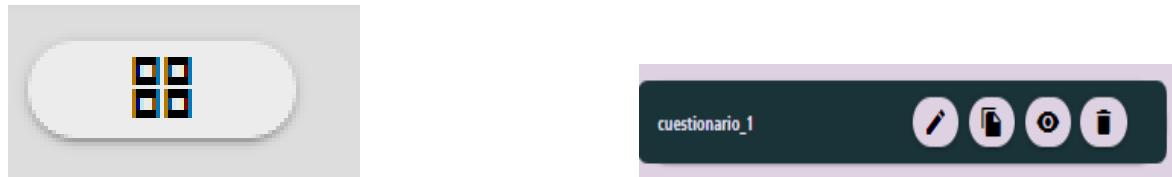
Painel para gerenciar questionários

Ao selecionar a opção de gerenciar questionários na página principal dos professores, você será direcionado para a página mostrada abaixo. Neste, o professor será responsável por administrar os diferentes questionários que ele requer. A principal ferramenta para isso será a barra lateral esquerda onde estão os botões para criar grupos e revisar questionários que fazem a ação que você descreve. Abaixo, há um mecanismo de busca para pesquisar por título alguns questionários

de interesse para poder filtrá-los dos demais. No final desta barra lateral há uma caixa marcando o número de questionários e alunos do professor

The screenshot shows the 'Questionário' application interface. On the left, there's a sidebar with a user profile icon (maestroRock) and email (ricardoalberto.machorroverences@gmail.com). Below the profile are sections for 'Operações' (Create Questionnaire, Verify), 'Buscador' (Search), and 'Contar' (Count) with sub-options like 'Testes feitos 4', 'Questionário 6', 'Estudantes 1', and 'Grupos 3'. The main area is titled 'Questionários criados' and displays a grid of seven questionnaires. Each card shows the name (e.g., 'cuestionario_1', 'cuestionario_2', etc.), group ('grupo 1'), status ('Diagnóstico'), and a row of four icons for edit, copy, view, and delete.

Na bandeja principal você pode ver os questionários feitos e com o botão à esquerda você pode alterar a forma como os questionários são vistos. Para ver os questionários em resumo (imagem à direita), pressione o botão com caixas (imagem à esquerda).



A ação anterior mudará o botão superior esquerdo da bandeja principal (imagem da esquerda abaixo) e para ver os questionários em sua forma original (imagem da direita abaixo) pressione o botão novamente

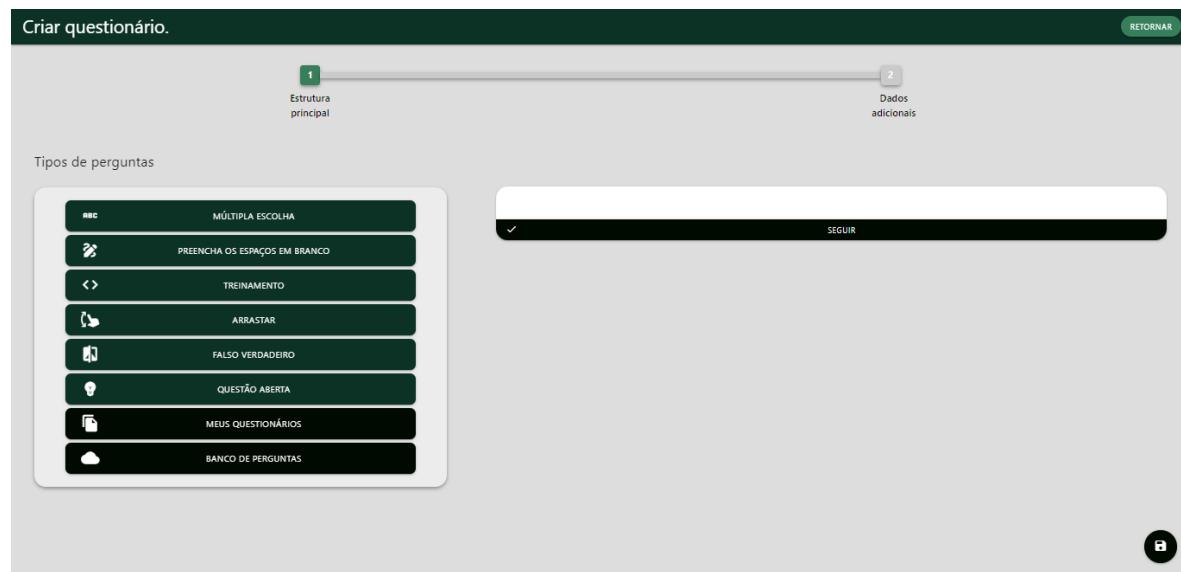


No canto superior esquerdo está o título do grupo. Na parte inferior, há quatro opções:

- Aquele que edita o questionário (Aquele com a imagem a lápis)
- Aquele para copiar o questionário (Aquele com a imagem dos papéis)
- Aquele para ver o questionário (Aquele com a imagem com o olho)
- Aquele para eliminar os questionários (o da imagem com a lixeira)

Criação de questionário

Ao dar a opção de criar um questionário na tela para gerenciar questionários, ele levará à seção de criação de questionários onde na parte superior você verá o andamento da criação do questionário, na parte central esquerda está a seleção de os tipos de perguntas que podem ser incluídos, na parte central direita está a seleção do nome do questionário e na parte inferior direita você verá as perguntas



Na parte central direita é onde se insere o nome do questionário e para salvar, aperta-se a opção pronto (Imagem à esquerda). Em seguida esta seção será alterada pelo título digitado seguido de um botão com o símbolo do lápis (imagem à direita) que ao ser pressionado volta ao estado inicial para modificar o título.



Na parte central esquerda está a seção de perguntas onde estão as possíveis opções de perguntas. Das opções existem questões de múltipla escolha, preenchimento de lacunas, exercícios de código, questões de arrastar, verdadeiro e falso, questões abertas. As opções de meus questionários e banco de questões permitem que você use questionários já criados ou perguntas já feitas por outros usuários como um modelo, respectivamente.



Para questões de múltipla escolha, permitem criar uma questão com quatro opções numeradas pelas 4 primeiras letras do alfabeto, além de adicionar uma imagem como ferramenta. Abaixo estão as opções para salvar a pergunta, adicionar uma opção ou limpar tudo feito.

Criar questionário.

Múltipla escolha

Projete perguntas de múltipla escolha definindo primeiro a pergunta, depois as opções e, finalmente, a opção correta.

Definir a pergunta

Descriva a pergunta ou consulte a ser respondida.

Perguntar

Imagem com problema (url)

Definir as opções

Escreva as opções possíveis para a pergunta que foi feita e determine a resposta correta.

Opção A

correto

Tipos de perguntas

- MÚLTIPLA ESCOLHA
- PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO
- TREINAMENTO
- ARRASTAR
- FALSO VERDADEIRO
- QUESTÃO ABERTA
- MEUS QUESTIONÁRIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

Criar questionário.

1 Estrutura principal

Tipos de perguntas

- RBC
- MÚLTIPLA ESCOLHA
- PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO
- TREINAMENTO
- ARRASTAR
- FALSO VERDADEIRO
- QUESTÃO ABERTA
- MEUS QUESTIONÁRIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

Definir a pergunta

Describa a pergunta ou consulta a ser respondida.

? Perguntar:

Imagem com problema (url)

Definir as opções

Escreva as opções possíveis para a pergunta que foi feita e determine a resposta correta.

Opção A

correto

SALVAR **+ ADICIONAR** **LIMPAR TUDO**

RETORNAR

The screenshot shows a user interface for creating a questionnaire. On the left, there's a sidebar with various question types like 'MÚLTIPLA ESCOLHA' and 'PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO'. A central modal window is open, titled 'Definir a pergunta'. It has a text input field for the question text ('Perguntar') and a file input field for an image ('Imagem com problema (url)'). Below this is another modal titled 'Definir as opções', which contains a list of options for the question. The first option, 'Opção A', is selected with a radio button. At the bottom of the 'Definir as opções' window are three buttons: 'SALVAR', '+ ADICIONAR', and 'LIMPAR TUDO'.

Para que as perguntas preencham os espaços, é permitido criar um texto e a possibilidade de acrescentar nesses espaços indicados no mesmo texto com a relação do que deve ir naquele espaço

1 Estrutura principal

Preencha os espaços em branco

Insira um texto no formulário e, em seguida, adicione espaços no texto para que o aluno possa preencher a resposta correta.

Definir o texto

Escreva a estrutura que o texto terá.

Escrive o texto para completar

[Blank 1]

Definir espaços

Adicionar espaço à estrutura do texto para que possam ser completados pelo aluno.

Blank 1

This screenshot shows a 'Preencha os espaços em branco' (Fill in the blanks) question creation interface. The main title is 'Preencha os espaços em branco'. Below it is a text input field with placeholder text: 'Insira um texto no formulário e, em seguida, adicione espaços no texto para que o aluno possa preencher a resposta correta.' A section titled 'Definir o texto' follows, with instructions to 'Escreva a estrutura que o texto terá.' and a text input field containing '[Blank 1]'. Below this is another section titled 'Definir espaços' with the instruction 'Adicionar espaço à estrutura do texto para que possam ser completados pelo aluno.' and a text input field labeled 'Blank 1'.

Preencha os espaços em branco

Insera um texto no formulário e, em seguida, adicione espaços no texto para que o aluno possa preencher a resposta correta.

Definir o texto
Escreva a estrutura que o texto terá.
Escreva o texto para completar.
[Blank 1]

Definir espaços
Adicionar espaço à estrutura do texto para que possam ser completados pelo aluno.
Blank 1

Para perguntas de exercícios de código, os três primeiros elementos a serem preenchidos são os três primeiros elementos a serem preenchidos no formulário: o nome da pergunta ou exercício, exemplo de imagem ou ajuda e o resultado esperado.

Treinamento

Digite a descrição de um exercício e anexe um código para fornecer feedback ao exercício assim que o aluno enviar sua proposta de solução para o problema que você levantou.

Descreva o exercício
Escreva uma descrição do problema/exercícios a serem resolvidos para que seus alunos saibam a que resultado chegar.

Descrição do problema
 imagem URL
 Saída esperada (opcional)

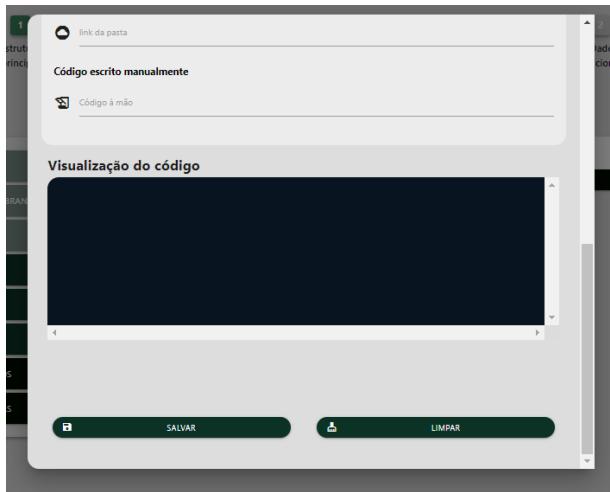
Código de feedback
Escreva o código com a proposta de solução para que o aluno possa receber feedback; você pode anexar um documento para ler o código ou até mesmo anexar um link para dar acesso a documentos online.

código de arquivo

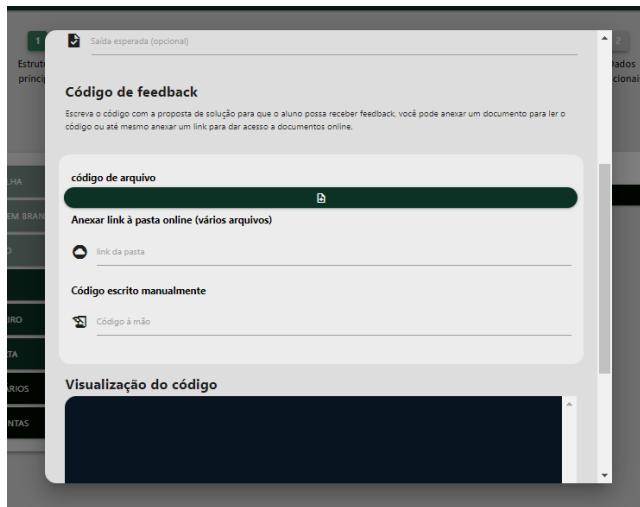
código de arquivo

Código escrito manualmente
 link da pasta
 Código à mão

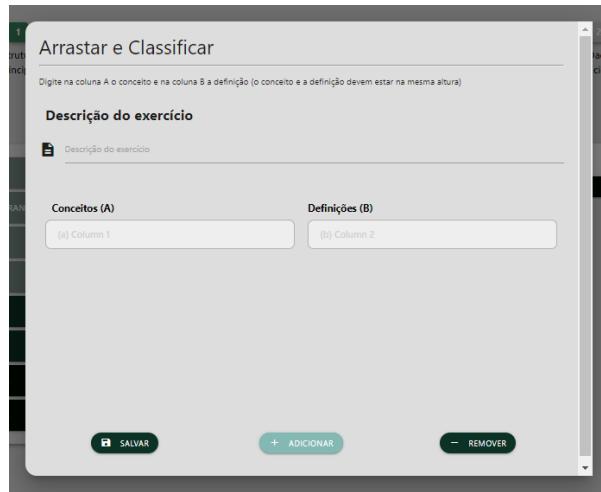
Visualização do código



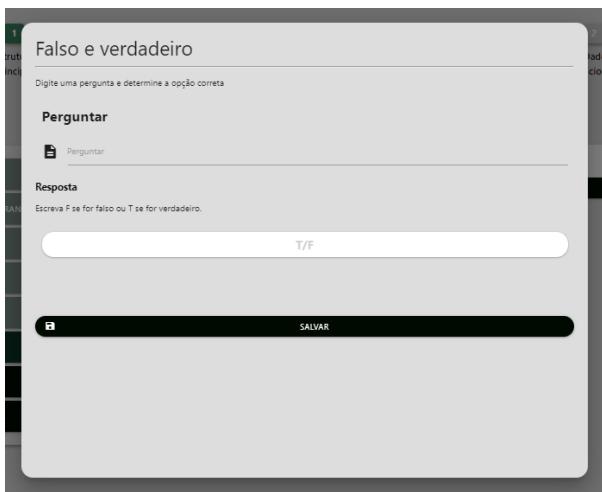
Abaixo dessas seções é dado para dar feedback ao aluno de três maneiras. O primeiro carregando um código de ajuda. O segundo é o link para um endereço dos arquivos de ajuda. A última ajuda é a seção para escrever o mesmo professor o código de ajuda



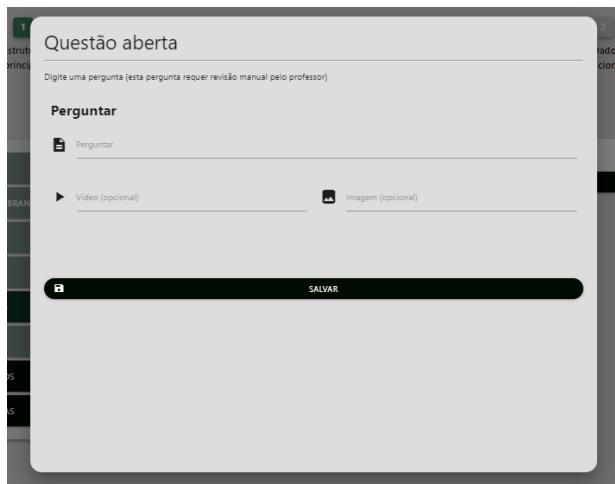
Para perguntas de arrastar e pedir, você pode fazer uma pergunta com as instruções em que a pergunta consiste e adicionar um par relacionado que sirva como resposta. Abaixo está a opção de adicionar ou remover alguns deles e salvar a pergunta



Para as perguntas falsas e verdadeiras, é dada a opção de escrever o título de uma pergunta e na seção de resposta colocar F para dar como falso e V como verdadeiro



Para perguntas abertas, você recebe as opções da frase da pergunta, além de inserir recursos de suporte, como vídeo e imagem



Entre as opções oferecidas pelo menu para criar questionários está a opção de usar um questionário já criado como modelo. Para isso, pressiona-se o botão dos meus questionários no painel de tipos de questões e quando aparece a tela para duplicar o questionário salvo, seleciona-se o questionário a ser duplicado e clica-se no botão que indica esta ação



Quando as perguntas forem salvas, elas serão exibidas na parte central direita da tela para criar questionários

Criar questionário.

1 Estrutura principal

2 Dados adicionais

Tipos de perguntas

cuestionario 4

SEGUIR

Type: (Q/5)

Problem:

Video Img

BORRAR PREGUNTA

As perguntas criadas podem ser editadas ali mesmo e terão uma seção na parte superior para poder dar um valor (ponderação ou peso) de um valor entre 1 e 5. Também abaixo delas haverá um botão com a opção de excluir as perguntas.

cuestionario 4

SEGUIR

Type: (Q/5)

Problem:

Video Img

BORRAR PREGUNTA

Todas as perguntas ficam do lado direito da tela, onde podem ser editadas diretamente

Criar questionário.

1 Estrutura principal **2** Dados adicionais

RETORNAR

Tipos de perguntas

Para salvar as alterações, pressione o botão no canto inferior direito em forma de disquete



Após dar a opção de salvar, aparece uma tela flutuante onde você pode continuar salvando o questionário no aplicativo e também tem a oportunidade de salvar o questionário no formato json.

Gerando arquivo JSON

O questionário será armazenado como um arquivo JSON, você pode salvar uma cópia do questionário, se desejar.

Você pode anexar algum JSON que você baixou anteriormente.

Visualização do questionário JSON

```
{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "0": "optAbierta"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "0": "2"
    }
  ]
}
```

DESCARGA SALVAR

Você tem permissão para editar os recursos de como o aluno pode responder ao questionário. Posso alterar a hora e o prazo de execução do questionário, você pode alterar a duração do questionário, o número de tentativas, o tipo de questionário, a linguagem de programação do questionário, tópicos e grupos

Informação adicional.

[RETORNAR](#)

1
2

Dados de criação

Autor do questionário	Data de criação
maestroRick	Jan 08,2023

Tempo de prova

Prazo para resolver	Dia do prazo para resolver
12:00 PM	1/8/2023

Tempo de contagem regressiva (hh:mm)
01:30

Número de tentativas
3

Dados do questionário

Nome do questionário	Topicos do questionário
questionario_4	POO Redes

Tipo de questionário
Diagnóstico

Pedido do questionário
Aleatório

Detalhes de entrega

Autor do questionário	Data de criação
maestroRick	Jan 08,2023

Tempo de prova

Prazo para resolver	Dia do prazo para resolver
12:00 PM	1/8/2023

Tempo de contagem regressiva (hh:mm)
01:30

Número de tentativas
3

Dados do questionário

Nome do questionário	Topicos do questionário
questionario_4	POO Redes

Tipo de questionário
Diagnóstico

Pedido do questionário
Aleatório

Linguagem do questionário
Java

Grupo de questionário
grupo 1

[SALVAR](#)

Editar testes

Para editar um questionário no painel de gerenciamento do questionário em um dos questionários é dado um botão de lápis



Após isso, será exibida uma tela onde você poderá alterar o horário e prazo para a execução do questionário, poderá alterar a duração do questionário, o número de tentativas, o tipo de questionário, a linguagem de programação do seu foco, temas e grupos

Informação adicional.

RETORNAR

1 Estrutura principal 2 Dados adicionais

Dados de criação	
Autor do questionário maestroRick	Data de criação Jan 07,2023

Tempo de prova	
Prazo para resolver 12:00 PM	Dia do prazo para resolver 01/16/2023
Tempo de contagem regressiva (hh:mm) 01:30	
Número de tentativas 3	

Dados do questionário	
Nome do questionário cuestionario_1	Topicos do questionário POO Redes (Actual)
Digite o tipo Diagnóstico	
Perfil do questionário Aleatório	

Dados da prova

Autor do questionário	Data de criação
maestroRick	Jan 07, 2023
Tempo de prova	
Prazo para resolver	Dia do prazo para resolver
12:00 PM	01/16/2023
Tempo de contagem regressiva (Minutos)	
01:30	
Número de tentativas	
3	
Dados do questionário	
Nome do questionário	Topicos do questionário
cuestionario_1	POO Redes (Actual)
Digitar o tipo	
Diagnóstico	
Pedido do questionário	
Aleatório	
Digite o idioma	
Java	
Editar	
grupo 1 (Actual)	

EDITAR

Analisar questionários pendentes

Para revisar o questionário, vá para o painel de questionários. No painel esquerdo, você tem a opção de revisar o questionário.

Questionário.

Questionários criados

cuestionario_1 Group: grupo 1 Diagnóstico	cuestionario_2 Group: grupo 1 Diagnóstico	cuestionario_3 Group: grupo 1 Diagnóstico
cuestionario_5 Group: grupo 1 Diagnóstico	cuestionario_6 Group: grupo 1 Diagnóstico	cuestionario_7 Group: grupo 1 Diagnóstico

Operações:

- + CRIAR QUESTIONÁRIO
- ✓ VERIFICAR

Buscador:

Contar:

- Testes feitos 4
- Questionário 6
- Estudantes 1
- Grupos 3

Isso leva à seção onde você pode ver os questionários feitos pelos alunos e que possuem perguntas que não podem ser corrigidas automaticamente

Revisões.

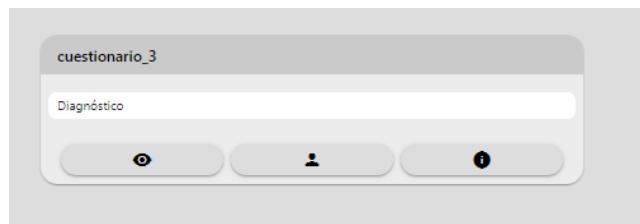
RETORNAR

Revisões pendentes

The screenshot shows a dark-themed dashboard with a light gray header bar. The header bar has the word "Revisões." on the left and a "RETORNAR" button on the right. Below the header is a section titled "Revisões pendentes". Inside this section, there is a card labeled "cuestionario_3" under the heading "Diagnóstico". The card contains three circular icons with symbols: an eye, a person, and a circle with an 'i'.

Esses questionários têm três opções:

- Aquele para revisar o questionário e suas respostas (imagem do olho)
- Para ver informações sobre o aluno que os fez (imagem da pessoa)
- Aquele para ver os dados gerais do questionário (imagem do círculo com o i)



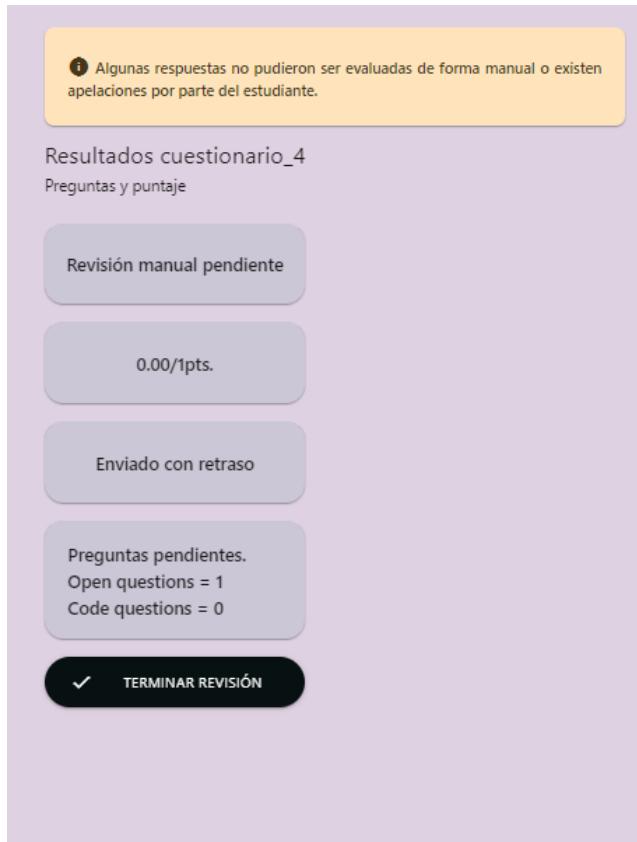
Se for dada a opção de revisar um determinado questionário, serão exibidas as questões pendentes do questionário preenchido.

Revisión y retroalimentación.

VOLVER AL INICIO

The screenshot shows a light purple-themed interface for reviewing a completed questionnaire. At the top left, there is a yellow callout box with a warning icon and the text: "Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante." To the right of this, there is a main panel titled "Preguntas/Respuestas cuestionario". This panel contains a section for "Pregunta abierta 1" with a question "¿Qué es un lenguaje de programación?", a "Solución de la pregunta" section with the note "Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor te responda.", a "Su respuesta" section with the note "es la forma en la que se escribe código", and a "1 pts." score. Below this is a "Revisión/Apelación" section with two buttons: a green one with a thumbs up icon and a red one with a thumbs down icon. On the far left, there is a sidebar with the title "Resultados cuestionario_4" and sections for "Preguntas y puntuaje", "Revisión manual pendiente" (0.00/1pts.), "Enviado con retraso", and "Preguntas pendientes: Open questions = 1 Code questions = 0". At the bottom left is a "TERMINAR REVISIÓN" button.

Do lado esquierdo, aparecem os dados sobre se o questionário foi concluído no prazo, pontuação e questões pendentes. Abaixo deste está o botão para finalizar a avaliação



Na parte central estarão as questões mostrando a pontuação, a frase da questão, a resposta do aluno, a resposta do professor e abaixo se ele considera bom ou ruim.

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

1pts.

Revisión/Apelación.

! !

Gerenciamento de estatísticas

Para a seção de gerenciamento de estatísticas, há uma parte informativa dos dados que são tratados no aplicativo divididos em três setores específicos, sendo os grupos, questionários e alunos de um professor.

Estatísticas.

[RETORNAR](#)

GRUPOS TESTES ESTUDANTES

Visão geral

Grupos	Estudantes	Testes	Média global
3	1	6	6.67

Gráficos globais

Média geral dos grupos.



Comparação das médias dos grupos

Aprovação geral do grupo.

66.67% (crescente)



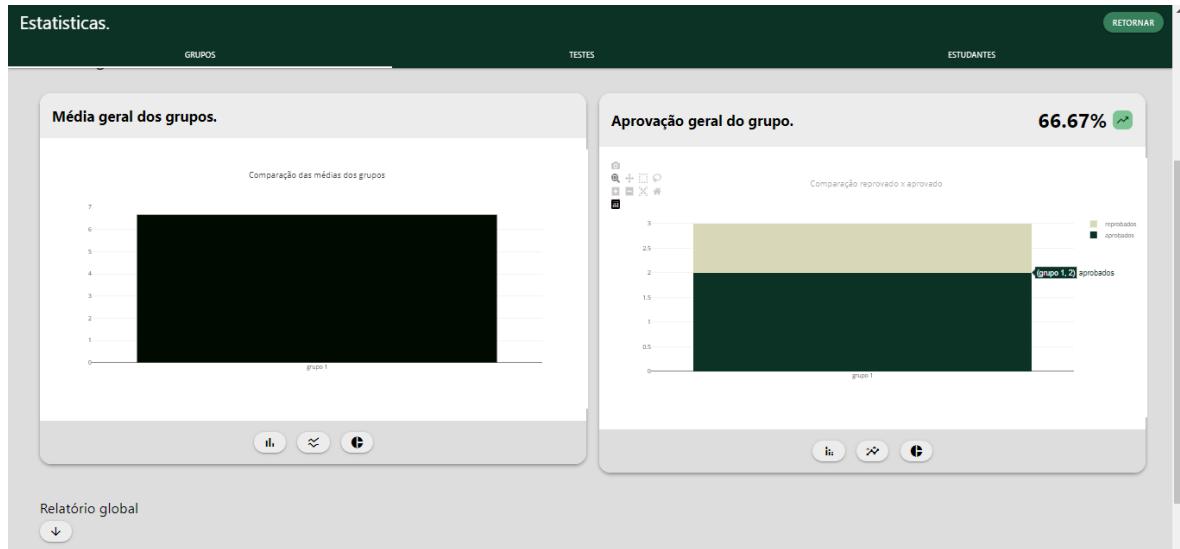
Comparação reprovado x aprovado

reprovados aprovados

No topo está um resumo geral com o número de grupos, alunos, questionários de professores e a média de seus alunos.



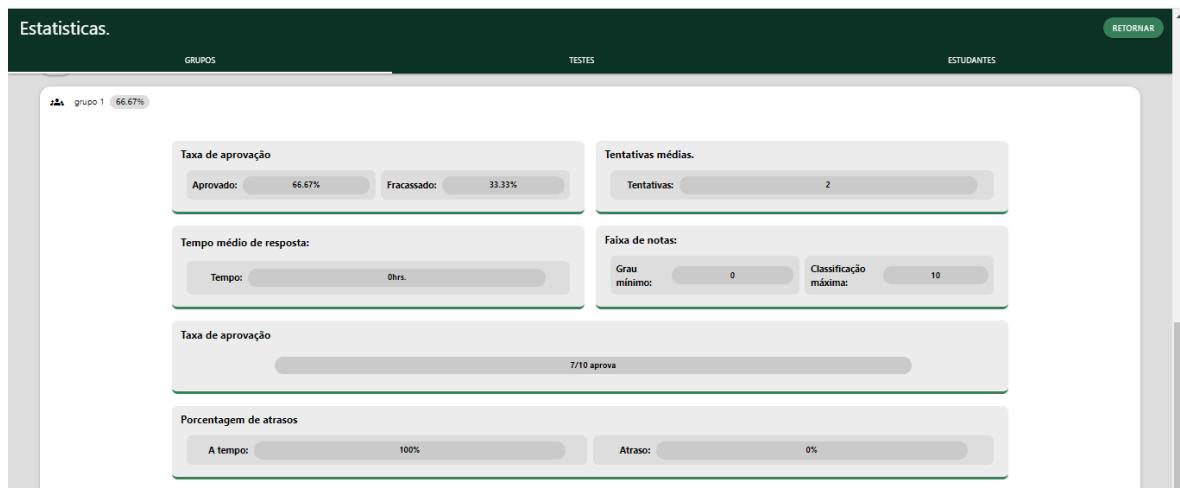
Na seção de grupos, a média dos grupos e a proporção de aprovação contra reprovação serão exibidas graficamente. Esses dados podem ser representados de três maneiras diferentes, que são gráficos de barras, gráficos de pizza e gráficos de linhas.



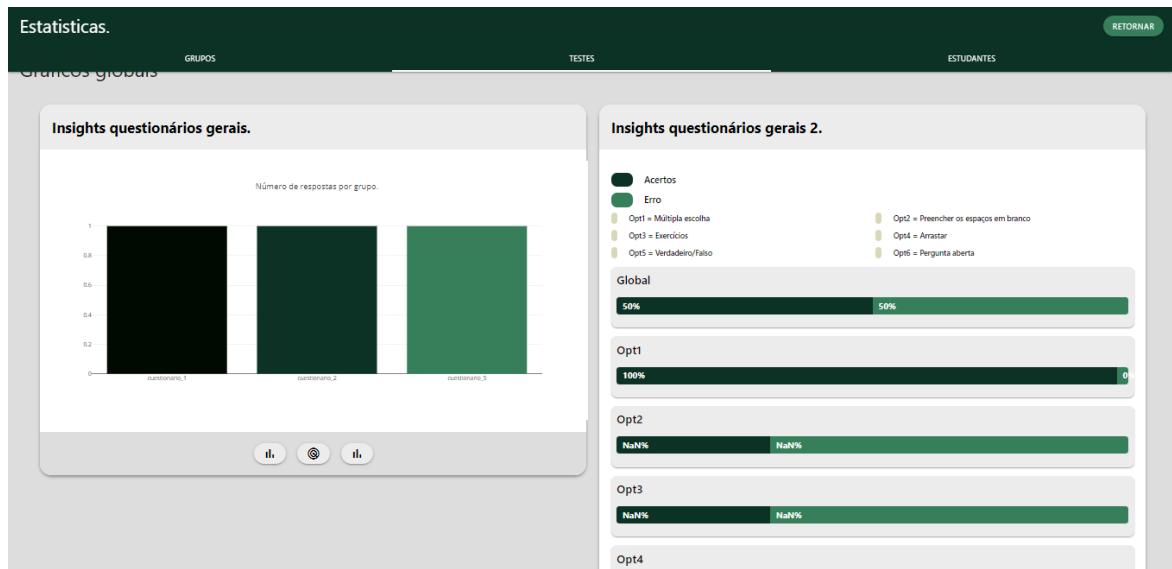
Abaixo está a opção de imprimir o questionário e os relatórios do grupo



Na parte inferior, há dados mais gerais sobre os grupos que o professor gerencia



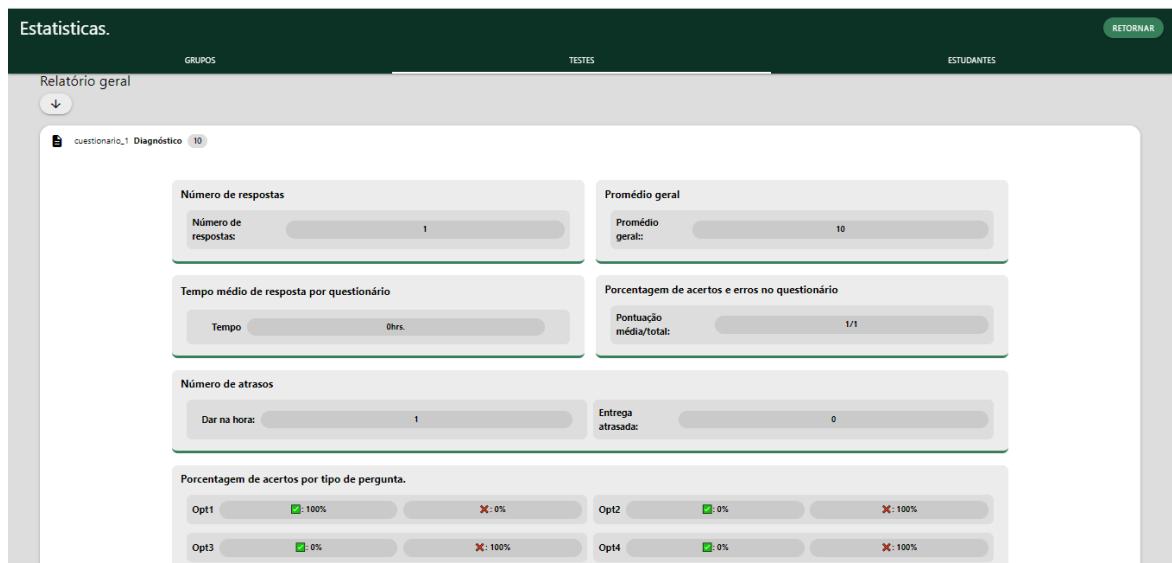
Para a seção de questionários, são fornecidas informações sobre o grau de acertos e erros encontrados na média dos questionários.

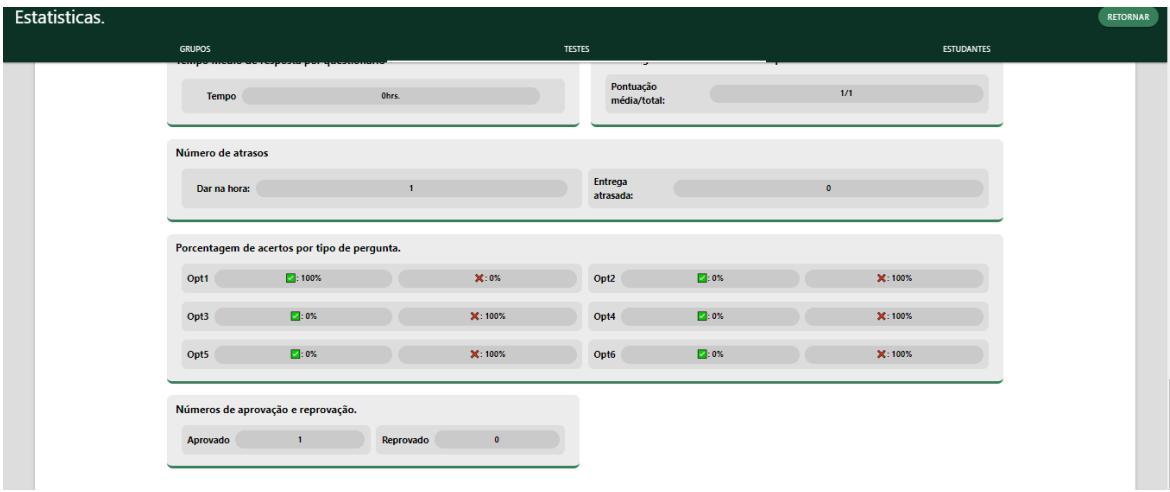


Abaixo destes gráficos estão os questionários elaborados juntamente com a média geral deste

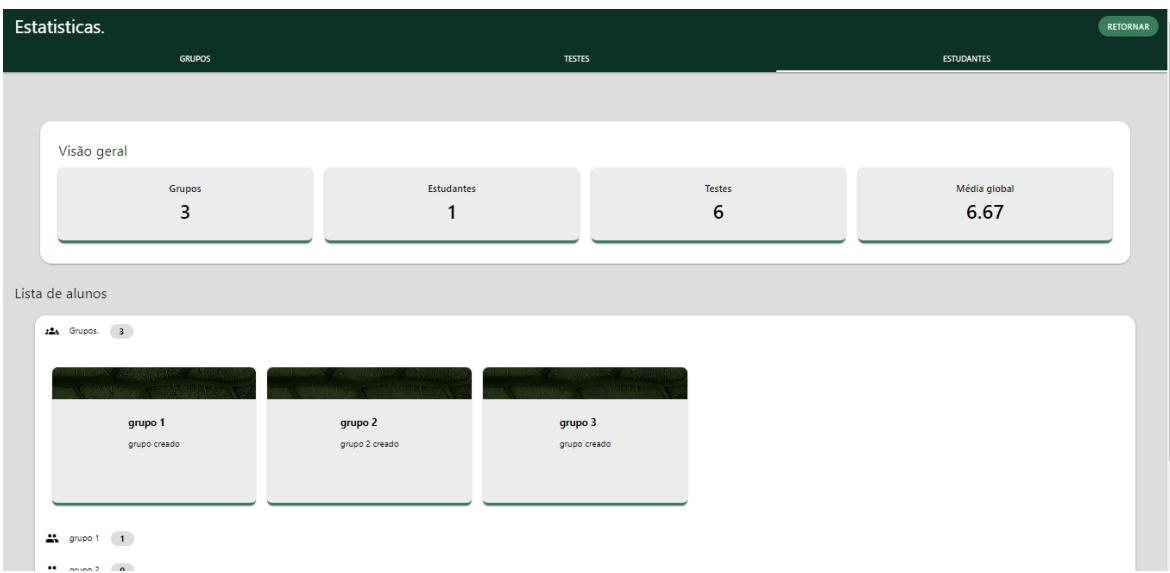


Pressionar um deles fornece informações mais específicas sobre o questionário





Finalmente, há a seção de alunos onde os alunos dos diferentes grupos são mostrados e seus comentários.



Comunidade de professores / Banco de dados

Nesta seção, os professores podem pesquisar questionários de seu interesse

Comunidade.

Search

Resultados

Las tuplas en python
Tuplas

Conceptos lenguaje c
Conceptos

Python basic
Operadores Estructura

Las tuplas en python
Tuplas

Java basic
POO Herencia

Poo en programacion
Poo

Las tuplas en python
Tuplas

Las tuplas en python
Tuplas

Você pode estar interessado

https://jcphelper.azurewebsites.net/genera_cuestionarios_por_enquaje?id=6

Ao pressionar qualquer uma das opções, você pode selecionar um questionário como modelo para simplesmente colocar seu próprio título

Ver questionário.

Não é este o questionário que você queria? [OUTRO](#)

Visualizar questionário do banco

Dados gerais:

Contador de perguntas

- Total de perguntas: 3
- Múltipla escolha: 2
- Preencher espaços: 0
- Exercícios práticos: 0
- Arrastar conceitos: 0
- Falso verdadeiro: 1
- Perguntas abertas: 0

Perguntas do questionário

Name of the test

PREPARAR

Q/1 1

¿Qué estructura de datos en Python permite almacenar información de distinto tipo?

Opts.

- A Las listas
- B Las tuplas
- C Los diccionarios
- D Todas las anteriores

R: B

3pts.

Q/1 2

En la lista myList = [10,20,30] ¿cómo se mostraría el valor 30?

Opts.

Nesta seção você coloca o nome

Perguntas do questionário

Name of the test

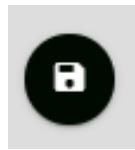
PREPARAR

Ao salvar fica assim

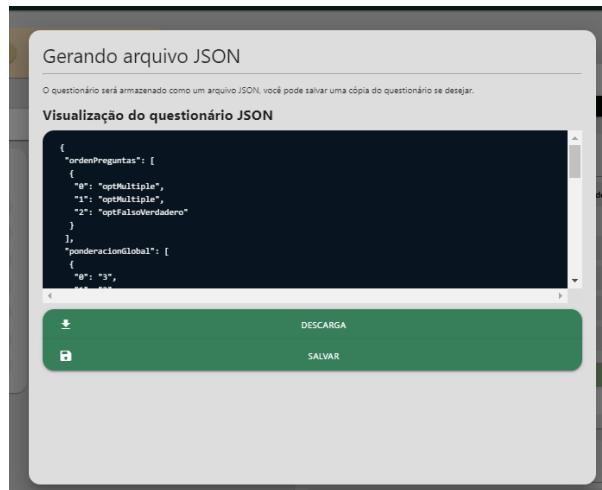
Preguntas cuestionario

cuestionario 8

Então você tem a opção de salvar com o botão abaixo



Em seguida, é dada a opção de salvar o arquivo no sistema ou baixá-lo no formato JSON



Ao dar a opção de salvar, isso é feito com as especificações de grupo, tempo e tentativas especificadas

Informação adicional.

RETORNAR

1 Estrutura principal 2 Dados adicionais

Dados de criação

Autor do questionário: maestroRick Data de criação: Jan 08,2023

Tempo de prova

Prazo para resolver: 12:00 PM Dia do prazo para resolver: 1/8/2023

Tempo de contagem regressiva (hh:mm): 01:30

Número de tentativas: 3

Dados do questionário

Nome do questionário: POO Redes Topicos do questionário: POO Redes

Tipo de questionário: Diagnóstico

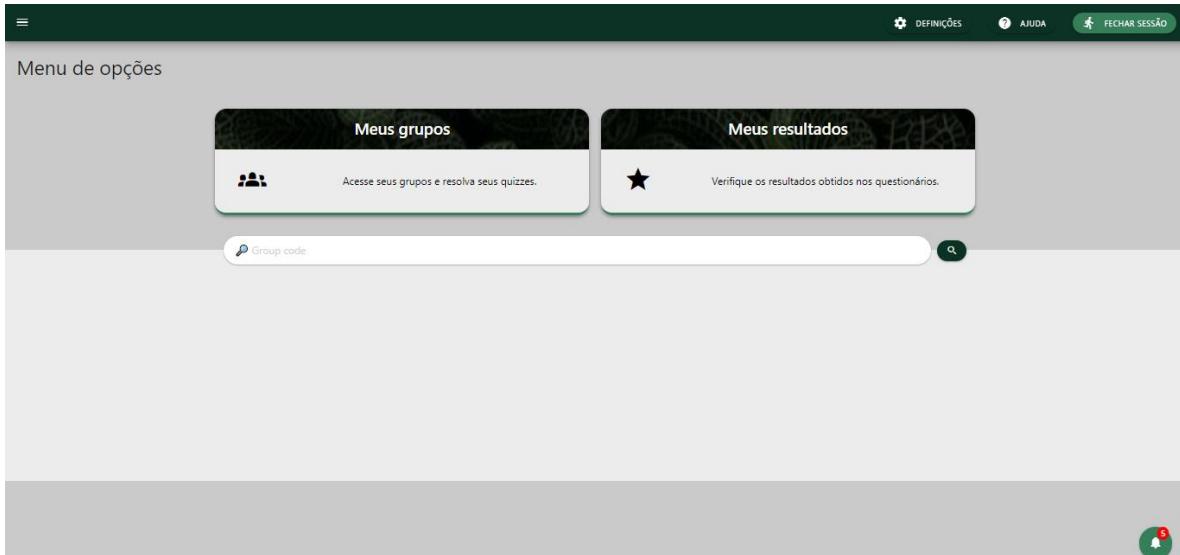
Período do questionário: Ativatório

Dados da prova

Autor do questionário	maestroRick	Data de criação	Jan 08,2023
Tempo de prova			
Prazo para resolver	12:00 PM	Dia do prazo para resolver	1/8/2023
Tempo de contagem regressiva (Horas)		01:30	
Número de tentativas		3	
Dados do questionário			
Nome do questionário	POO Redes		
Tipo de questionário	Diagnóstico		
Período do questionário	Aleatório		
Linguagem do questionário	Java		
Grupo de questionário	grupo 1		
SALVAR			

página inicial do aluno

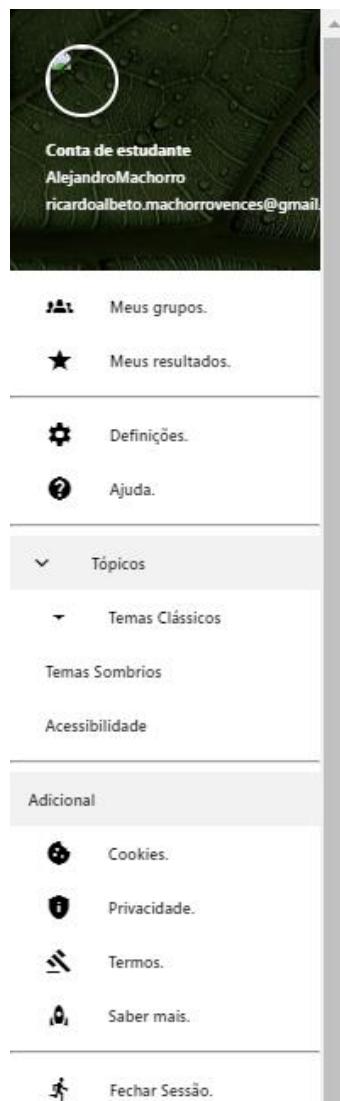
Ao fazer o login como aluno, será exibida a primeira tela mostrada abaixo, na qual você terá duas opções: revisar os grupos de alunos e ver os resultados de seus questionários. Abaixo desta encontra-se uma barra onde o aluno pode inserir seu código de acesso a um grupo. Na parte superior direita encontram-se opções mais relacionadas a ações gerais do usuário, como configuração de conta, ajuda em dúvidas do sistema e encerramento da sessão. Abaixo, no lado direito, há um botão de notificação com o símbolo de um sino



Barra Lateral dos Alunos

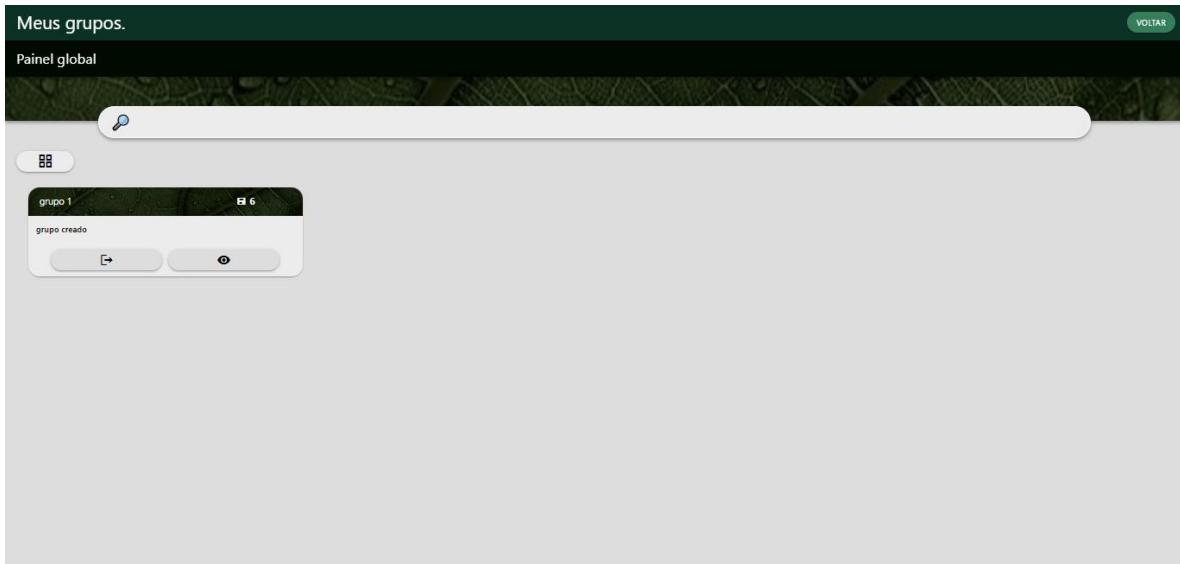
Esta é uma barra de ação que é acessada clicando na barra superior no canto superior esquerdo com a imagem comumente conhecida como menu hambúrguer (as três barras na posição

horizontal). Esta barra mostra informações básicas do usuário, como o tipo de conta ou usuário, nome de usuário, e-mail e imagem da conta. Dentro desta barra estão as opções para ver os grupos e consultar os resultados dos questionários dos alunos. Abaixo dessas opções está a capacidade de selecionar temas estéticos e informações de gerenciamento de dados de aplicativos e informações legais.



Grupos de estudantes

Pressionando no menu principal dos alunos aparece a tela abaixo onde existe um buscador com o qual você pode filtrar os grupos que existem para o seu foco. Você também pode podar abaixo dos grupos que existem



Na bandeja principal você pode ver os grupos do aluno e com o botão à esquerda você pode alterar a forma como os grupos são vistos. Para ver os grupos em resumo (imagem à direita) pressione o botão com quadrados (imagem à esquerda).



A ação anterior mudará o botão superior esquerdo da bandeja principal (imagem da esquerda abaixo) e para ver os grupos em sua forma original (imagem da direita abaixo) pressione o botão novamente.



No formulário original você pode ver os questionários desse grupo na parte superior direita. No canto superior esquerdo está o título do grupo. Na parte inferior há duas opções:

- Aquele que sai do grupo (A imagem da porta)
- Aquele que vê o grupo (Aquele com a imagem do olho)

Ver grupo como aluno

Ao clicar em um grupo específico, você passa para a próxima tela onde são fornecidos dados gerais do grupo ao qual você pertence, como questionários e alunos.

Visualizar grupo.

RETORNAR

maestroRick

grupo 1

Dados gerais

Descrição do grupo:

grupo creado

Idiomas do grupo:

Java Python

Tópicos do grupo:

POO Redes

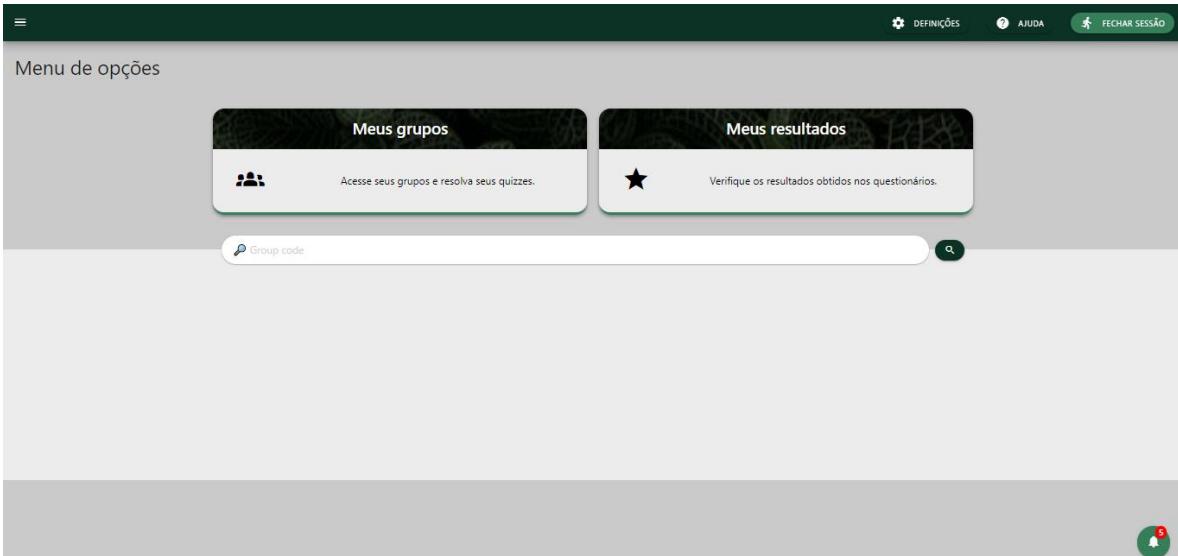
Questionários: 6

Estudantes: 1

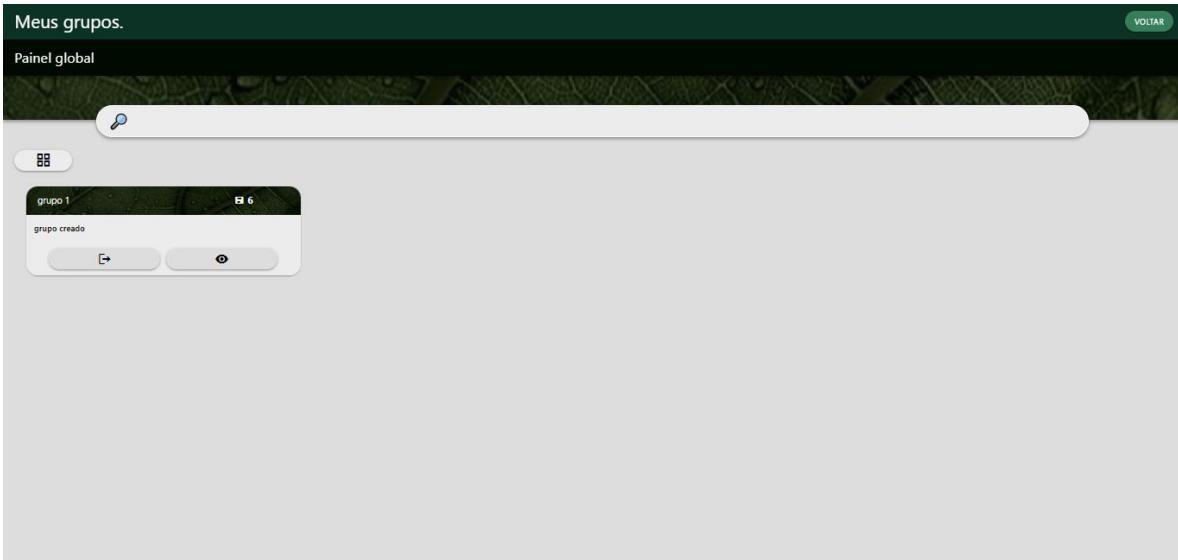
Na seção abaixo, se você clicar nos campos questionários ou alunos, os questionários do professor e dos alunos serão exibidos

Responder questionários

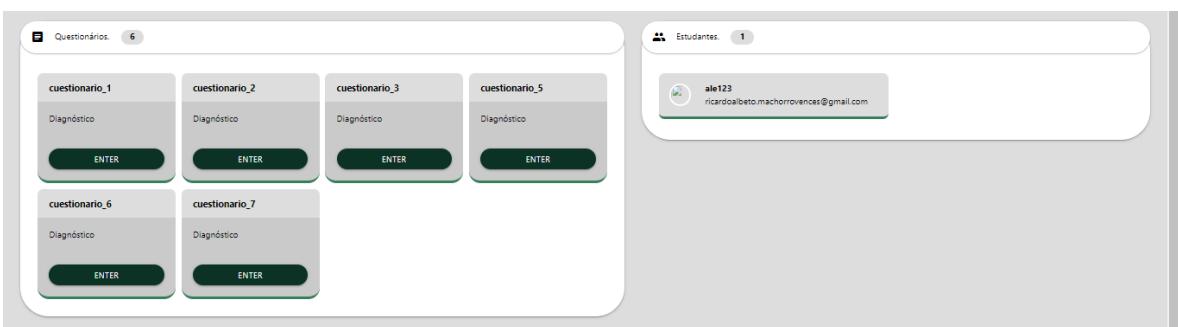
Para responder a um questionário, vá ao painel/página principal do aluno e selecione a opção grupo



Em seguida, é selecionado o grupo ao qual pertence o questionário a ser realizado.



Em seguida, selecione na seção de questionários e acesse o questionário a ser realizado



Em seguida, serão exibidas informações gerais sobre o questionário, como:

- Professor que criou o questionário
- Conjunto
- Linguagem de programação em questão
- Tempo e Prazo
- Tópicos
- Número de tentativas

Dados do questionário.

cuestionario_6



Professor@: maestroRick
Alias:maestro1
Contato:ricardoalberto.machorrovences@gmail.com

Dados do questionário

Clase grupo 1	Linguagem Java
Tópicos POO Redes	Cara Diagnóstico
limite de tempo 01:30	Data limite 12:00 PM
Número máximo de tentativas 3	

COMEÇAR

Quando é dado para iniciar, o aluno é notificado de que o questionário vai começar e ele deve iniciá-lo na tela pop-up

Dados do questionário.



Quer responder ao questionário?
Recomenda-se que você esteja preparado, pois o questionário não pode ser pausado.

COMEÇAR

Dados do questionário

Clase grupo 1	Linguagem Java
Tópicos POO Redes	Cara Diagnóstico
limite de tempo 01:30	Data limite 12:00 PM
Número máximo de tentativas 3	

COMEÇAR

O questionário a ser realizado é então apresentado a você, no lado esquerdo você pode ver os dados do questionário, como número de perguntas, tempo, tentativa e vencimento, enquanto no lado direito estão as perguntas

The screenshot shows a user interface for a questionnaire titled "cuestionario_6". On the left, a summary panel displays information such as the total number of questions (1), responses (0/1), time limit (NaN/NaN:NaNm:NaNs), remaining minutes (90:00), expiration time (12:00 PM), and attempts (1). On the right, the main area shows a single question labeled "Q/4 1" with two options: "T" and "F". The user has selected "R" and entered "Output: ----". Below the question, it says "1pts.". At the bottom of the screen are two circular icons: one with a document and another with a plus sign.

Ao finalizar o questionário, o usuário é avisado que está enviando o questionário e para finalizar deve clicar em enviar

The screenshot shows the same questionnaire interface as before, but with a modal dialog box in the center asking "Deseja enviar o questionário?". Below the dialog, a message states "Este procedimento não pode ser revertido." A blue button labeled "MANDAR" is visible. The background summary panel remains the same, showing 1/1 responses and 89:41 remaining minutes. The question on the right is still visible with its answer and points. The circular icons at the bottom are also present.

Em seguida, você recebe os resultados obtidos nas perguntas que podem ser avaliadas automaticamente

Seus resultados.

Estas são suas respostas, o questionário foi avaliado em sua totalidade.

Resultados cuestionario_6
Perguntas e pontuação

Result: 0.00
0.00/1pts.
Ready

ACEITAR

Questionário de perguntas/respostas

Q/4 1
Question 1
Solution.
F
Res.
true
1pts.

Por fim, informa que está concluído e que você pode continuar

Terminado.

VOLVER AL INICIO

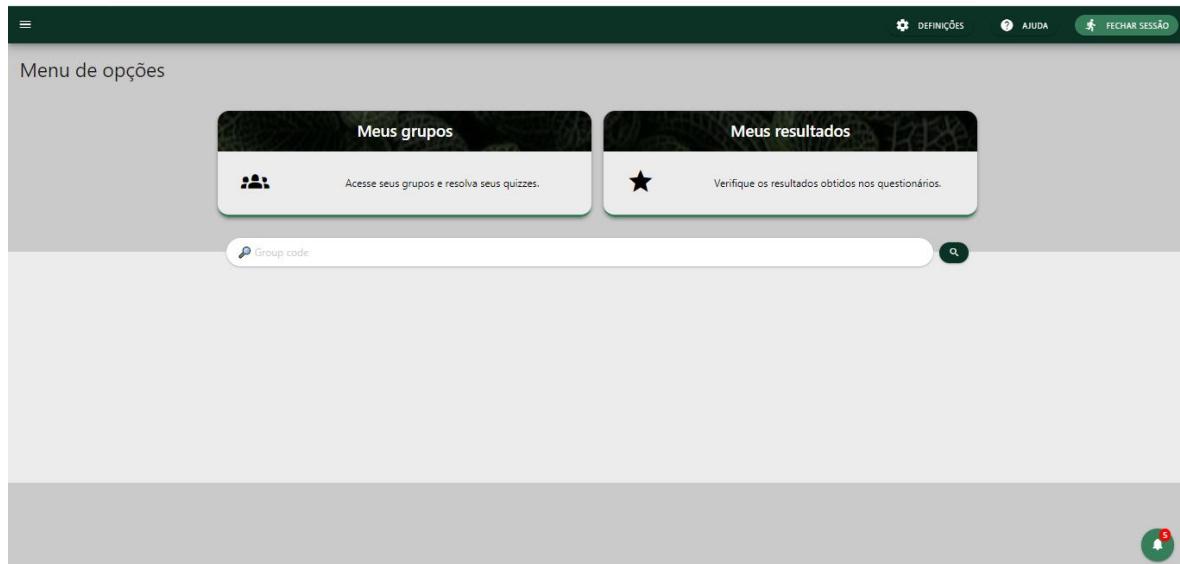
La revisión ha sido terminada.
El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.



REGRESAR
APLEAR RESULTADO

Baixar resultados

Para baixar os resultados de um questionário, acesse o painel/página principal do aluno e selecione a opção resultados



Em seguida, o usuário verá todos os questionários já resolvidos e poderá baixar os resultados destes em formato pdf pressionando a seta para baixo no questionário selecionado

Total de questionários.	Média global.	Melhor resultado.	Tendência.
5	4	10	10.00/A

A tempo	Revisão pendente	Testes iniciados	Fracassado
5 / 5	1 / 4	0 / 2/5	2/5 / 0.6min média

Relatórios	
cuestionario_2	cuestionario_5
cuestionario_6	

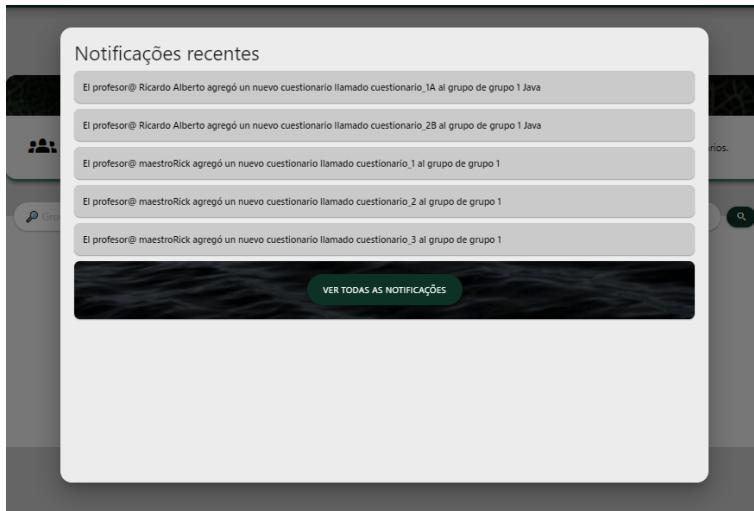
Tipo de pontuação/pergunta.	
Global	10 total pts. 3 pts.
Múltipla escolha	1 total pts. 1 pts.
Preencher espaços.	0 total pts. 0 pts.
Exercícios de código	0 total pts. 0 pts.
Falso verdadeiro	0 total pts. 0 pts.
Perguntas em aberto	6 total pts. 2 pts.
Relacionar conceitos	0 total pts. 0 pts.

Notificações

As notificações são consultadas em todas as seções do aplicativo com o símbolo do sino

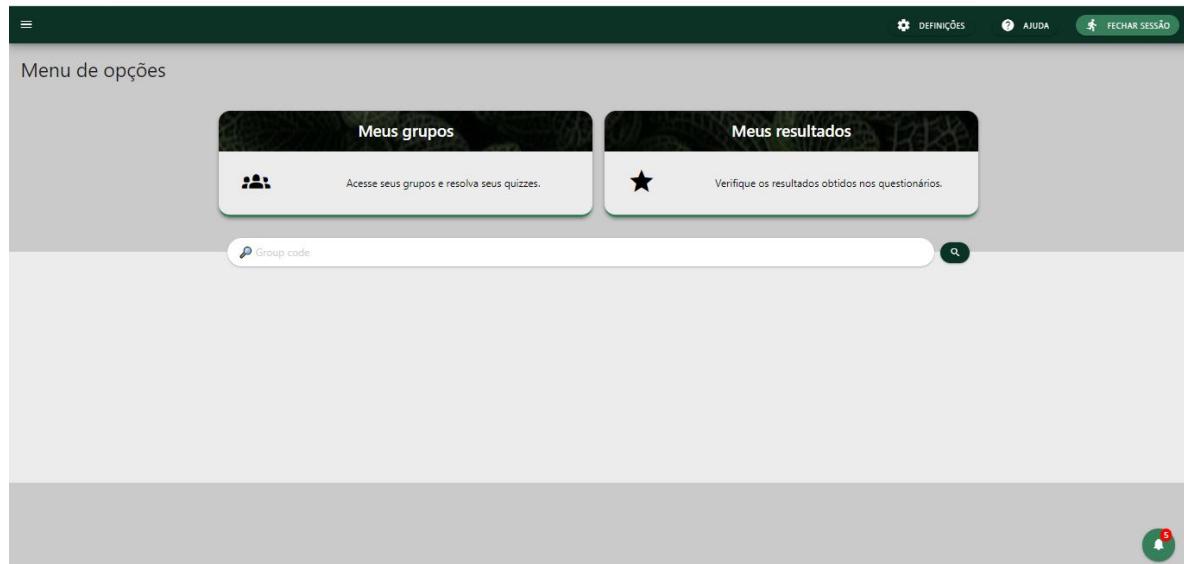


Depois de pressionar o botão de sino na parte inferior, uma guia pop-up aparece, onde, como o próprio nome diz, fornece ao usuário notificações nas quais ele pode tomá-las como recebidas (símbolo de pomba) ou rejeitadas (símbolo de pomba). cruz)



Mudar configurações

No painel/página principal de professores ou alunos, a opção de configuração é dada na parte superior direita



Em seguida, as seções dos elementos configuráveis aparecem na tela e, para vê-las, você deve pressionar os elementos

Definições

RETORNA

Conta de usuario

Opções de conta.

Cores

Seletor de tema

Acessibilidade

Seletor de tema personalizado

Idioma

Idiomas disponíveis



As ações da conta podem ser alteradas

Definições

RETORNA

Conta de usuario

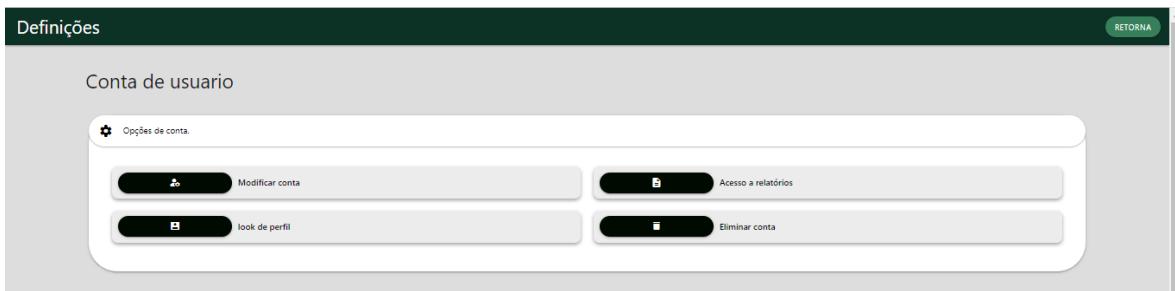
Opções de conta.

Modificar conta

Acesso a relatórios

Look de perfil

Eliminar conta



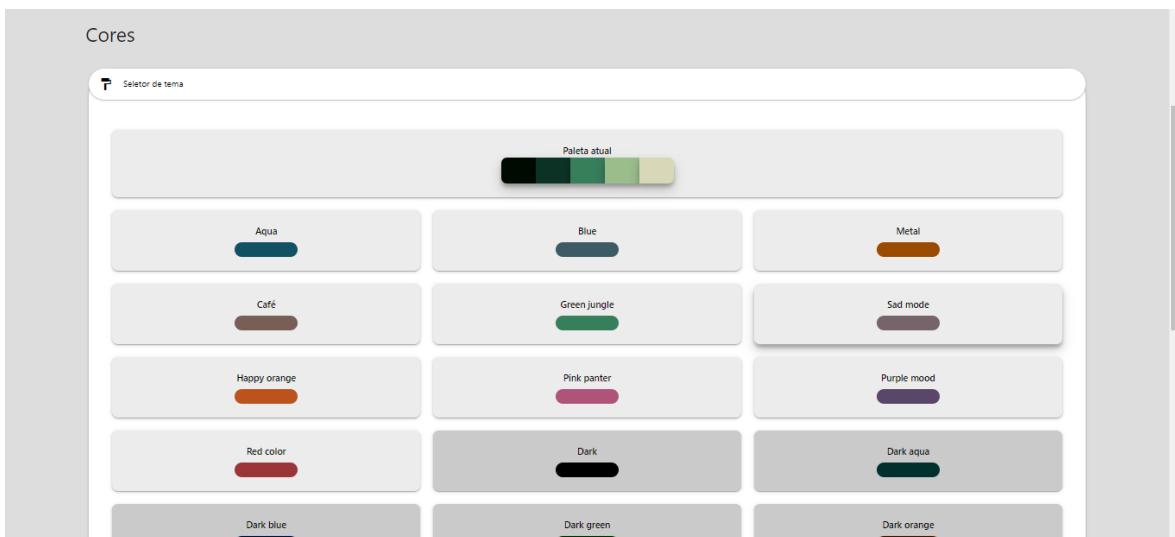
os temas podem ser alterados

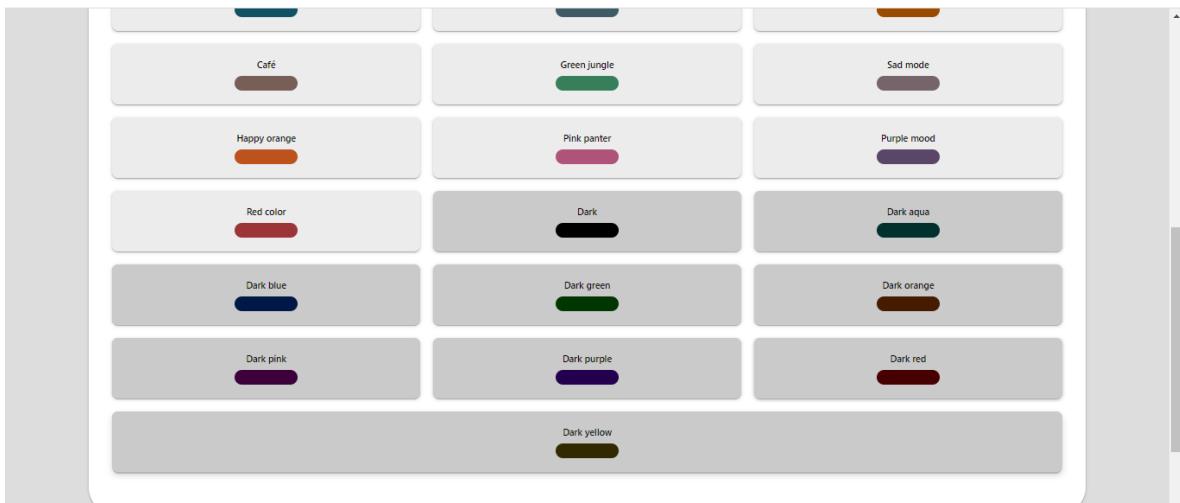
Cores

Seletor de tema

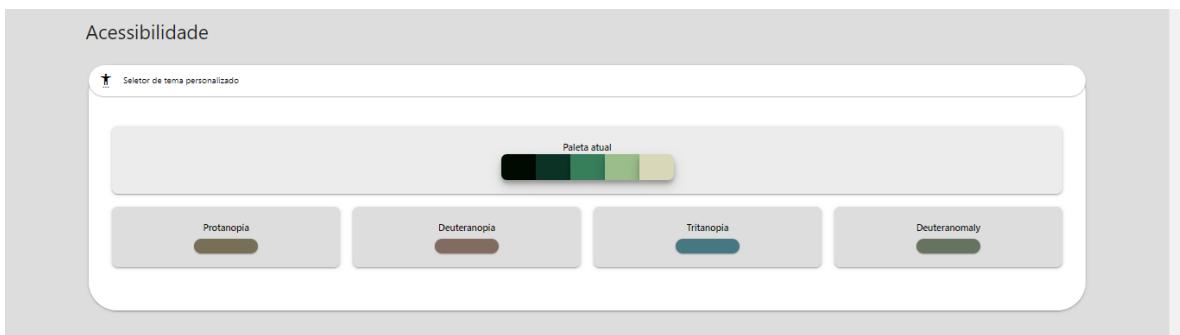
Paleta atual

Aqua	Blue	Metal
Café	Green jungle	Sad mode
Happy orange	Pink panter	Purple mood
Red color	Dark	Dark aqua
Dark blue	Dark green	Dark orange





Você pode acessar temas voltados para pessoas com deficiência visual

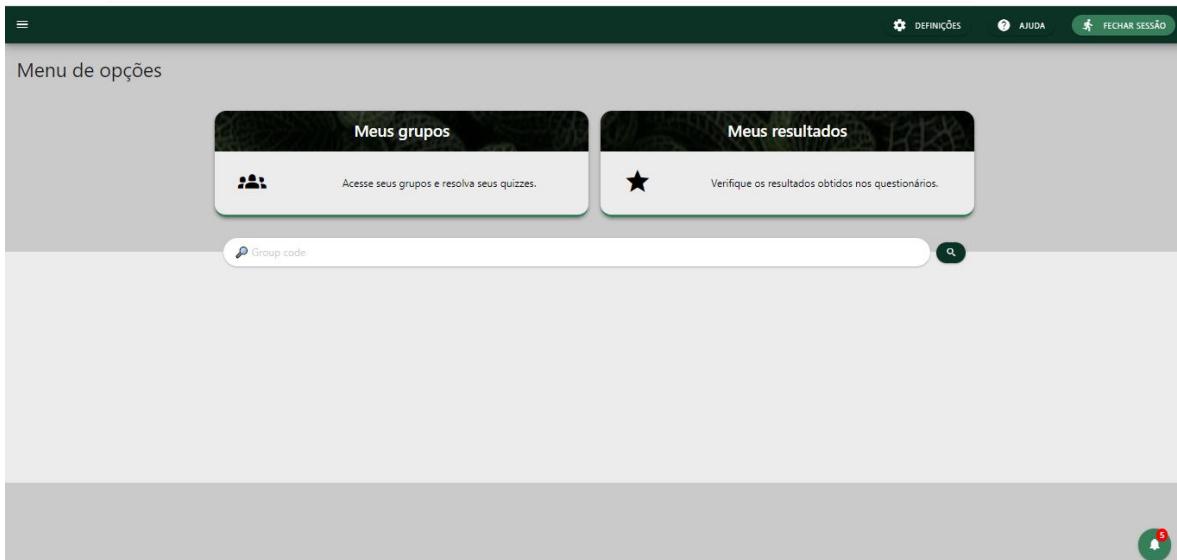


Você pode mudar os idiomas



Seção de ajuda

No painel/página principal dos professores ou alunos, a opção de ajuda é dada na parte superior direita



Em seguida, consulte a seção de ajuda

A screenshot of the 'Ajuda' (Help) section of the JCP_Helper platform. The left sidebar contains navigation links: 'Conta de usuario' (User Account) with 'Aspectos gerais da conta', 'Personalização', 'Acessibilidade', and 'Privacidade'; and 'Operações' (Operations) with 'Gerenciamento de grupo', 'Gestão de questionários', 'Banco de dados', and 'Gestão de estatísticas'. The main content area has a title 'Baixar manual.' (Download manual.) with a preview image of the 'JCP_HELPER MANUAL' PDF. To the right, there is a call-to-action: 'Baixe o manual do usuário e aproveite ao máximo o JCP_helper' (Download the user manual and make the most of JCP_helper). Below this is a section titled 'Aspectos gerais da conta' (General account aspects) with a note about user types and their functions. It states: 'Existem dois tipos de usuários com as seguintes funções em geral:' (There are two types of users with the following general functions:). It lists two roles: 'Professores: Estes são os encarregados de criar questionários e grupos que serão resolvidos pelos alunos e com a informação dos resultados destes a plataforma devolve dados estatísticos dos alunos de forma a facilitar o alcance dos seus objectivos de ensino' (Teachers: These are responsible for creating questionnaires and groups that will be solved by students and with the information of these results the platform returns statistical data of students in order to facilitate the achievement of their teaching objectives) and 'Alunos: Eles poderão responder questionários e participar de grupos criados por professores e poderão ver os resultados destes' (Students: They can answer questionnaires and participate in groups created by teachers and can view these results).

中文.



用户手册. 介绍

本手册详细介绍了如何使用 Web 应用程序创建和应用由机器学习支持的问卷调查，面向编程领域，以便成为桌面计算机和设备等宽屏平台上称为 JCPHelper 的教育工具. 笔记本电脑。

JCPHelper 软件旨在为教师和学生提供一种替代方案，使他们可以使用问卷调查等熟悉的形式，使用可以从学生成绩中获得的信息来预测个性化的后续结果，从而给予更好的教育关注。

用户类型

用户分为两类，其行为概括如下：

- 教师：他们负责为他们所教的学生创建小组和问卷。
- 学生：他们是完成问卷的人

开始

要访问该应用程序，必须能够访问 Internet 并通过使用浏览器（Chrome、Mozilla、Fire Fox 等）访问指定页面。

在此页面上，通过在短消息中对相关应用程序类型进行简要说明来欢迎用户。初始栏提供访问和注册选项。



在此欢迎下方，您可以看到该应用程序用途的简要说明

This image provides a summary of the JCP_Helper application's features. It includes five sections: 1. '设计' (Design): Shows a screenshot of a mobile interface for creating custom tests. 2. '评估' (Assessment): Shows a screenshot of a mobile interface for viewing test results. 3. '调整大小' (Size Adjustment): Shows three mobile devices displaying different screen sizes. 4. '分享' (Share): Shows a screenshot of a mobile interface for sharing user questions. 5. '机器学习' (Machine Learning): Shows a screenshot of a mobile interface for viewing ML-generated performance indicators. Each section has a descriptive subtitle below its screenshot.

在平台功能的简要总结下方是平台在不同设备上的外观示例。

了解你想要的地方。

随时随地在手机、平板电脑或电脑上使用 JCP

USE IT ANYWHERE!

ANYWHERE!

此部分下方是与其他平台的比较



在页面末尾有一个部分，根据用户类型，将有两个用于注册的按钮。底部是提供法律、政治和开发团队信息的地方



在应用程序中注册

要在应用程序开始时注册这两个用户，请转到屏幕底部并根据用户类型选择选项



对于学生，在提供注册选项时，将出现以下屏幕以完成注册操作，除了选择个人资料照片（通过按选项选择照片并选择图像）。最后，提供注册选项以完成该过程。

注册学生。

帐户创建

基本数据

姓名 别名

邮件

密码 确认

户名

电话(可选)

专业领域(可选)

个人资料图片



← → C https://jcphelper.azurewebsites.net/signup_est

帐户

电话(可选)

专业领域(可选)

✓ 报到

您将收到一封确认您帐户的电子邮件，重要的是会有一封电子邮件来验证您的身份。

对于教师，在提供注册选项时，将出现以下屏幕以完成注册操作，除了选择个人资料照片（通过按选项选择照片并选择图像）。最后，提供注册选项以完成该过程。

报名老师。

帐户创建

基本数据

姓名 别名

邮件

密码 确认

房产地

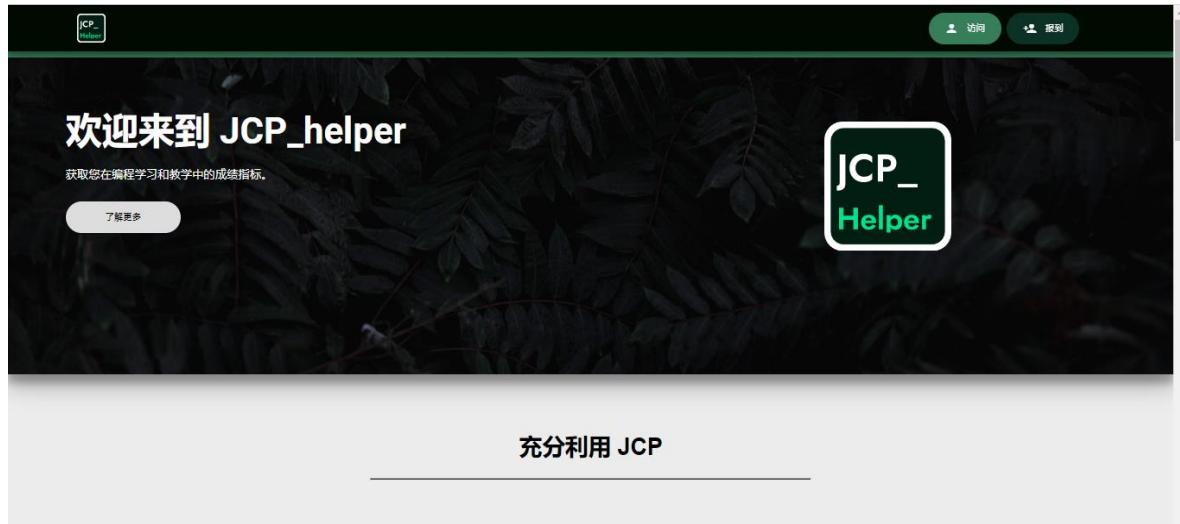
备注(可选)

个人资料图片

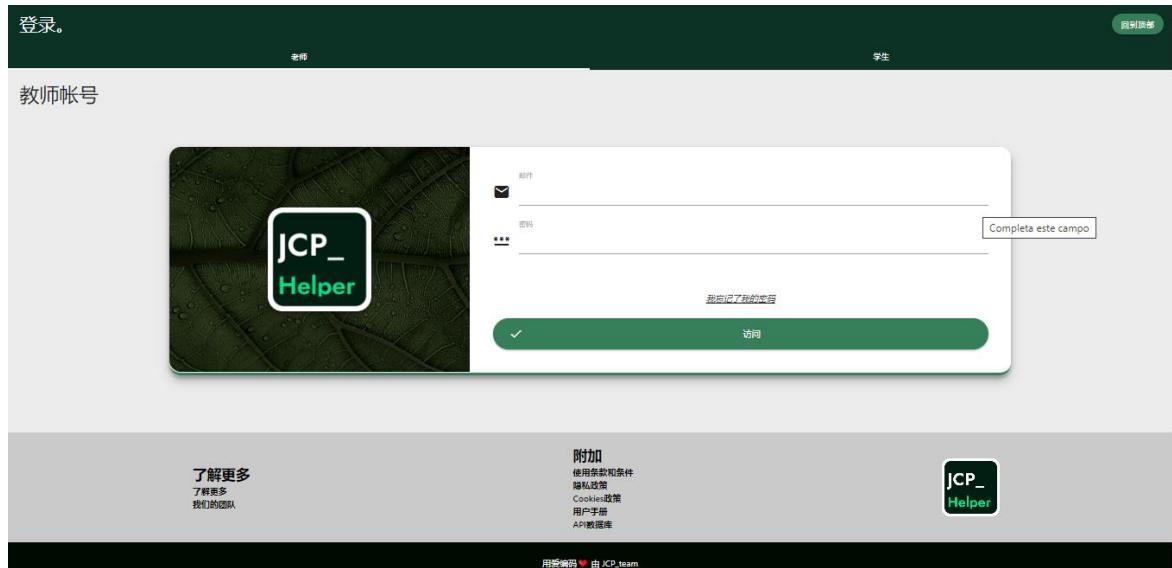
选择照片

用户登录

要进入，请转到初始页面并在初始栏中单击提供访问权限的选项



提供在主屏幕上的初始栏中输入的选项将转到登录屏幕。这里面有两个 tab，可以作为老师或者学生进入，这样一个表格里面填了邮件和邮件的收入然后点击按钮进入进入



教师主页

当以教师身份进入时，第一个屏幕将如下所示，您可以在其中选择管理组、管理问卷、管理统计数据和查阅应用程序的数据库。下面是教师感兴趣的项目的一般摘要。在右上部分有更多与一般用户操作相关的选项，例如帐户配置、有关系统问题的帮助和支持。

The screenshot shows the teacher dashboard. At the top, there's a navigation bar with icons for settings, search, and user information. Below it is a '选项菜单' (Option menu) with a single item: '退出' (Logout). The main area is divided into four sections: '管理群组' (Manage Groups), '管理问卷' (Manage Surveys), '管理统计' (Manage Statistics), and '数据银行' (Data Bank). Each section has an icon and a brief description. Below these is a summary section titled '概述' (Overview) with three boxes: '组数' (Number of groups: 3), '学生人数' (Number of students: 1), and '问卷数量' (Number of surveys: 6). At the bottom right, there's a green circular notification icon with a red '1'.



教师边栏

这是一个操作栏，通过单击左上角的顶部栏和通常称为汉堡菜单的图像（水平位置的三个栏）来访问。此栏显示基本用户信息，例如帐户或用户类型、用户名、电子邮件和帐户图像。在此栏中有用于管理组、管理问卷、管理统计数据和查询应用程序数据库的选项。这些选项下面是选择美学主题和应用程序数据管理信息和法律信息的能力。



面板管理组

通过在教师主页上选择管理组的选项，您将被带到如下所示的页面。在此，老师将负责管理他需要的不同小组。这样做的主要工具将是左侧边栏，其中有用于创建执行您描述的操作的组的按钮。下面有一个搜索引擎，可以按标题搜索一些兴趣小组，以便能够从其他兴趣小组中筛选出来。在这个侧边栏的末尾是一个框，标记了组数和老师的学生成数。

团体。

创建的组

操作

+ 创建组

探索者

搜索

数数。

团体:

学生:

在主托盘中，您可以看到制作的问卷，使用左侧的按钮可以更改问卷的显示方式。要查看问卷摘要（右图），请按带框的按钮（左图）。



先前的操作将更改主托盘左上角的按钮（下图左图）并以原始方式查看问卷（下图右图）再次按下按钮

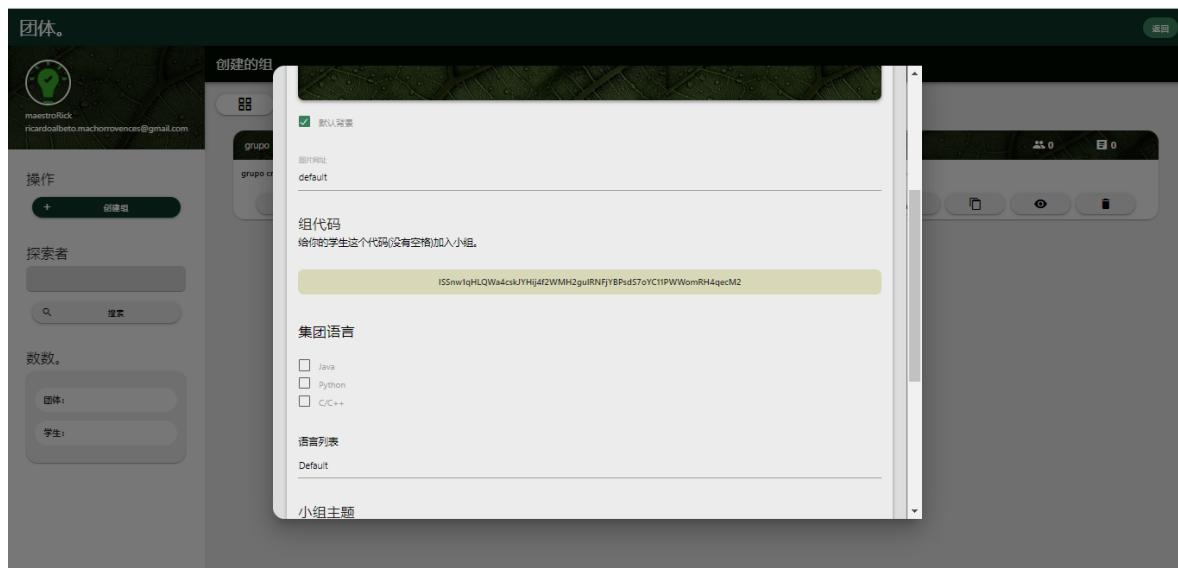


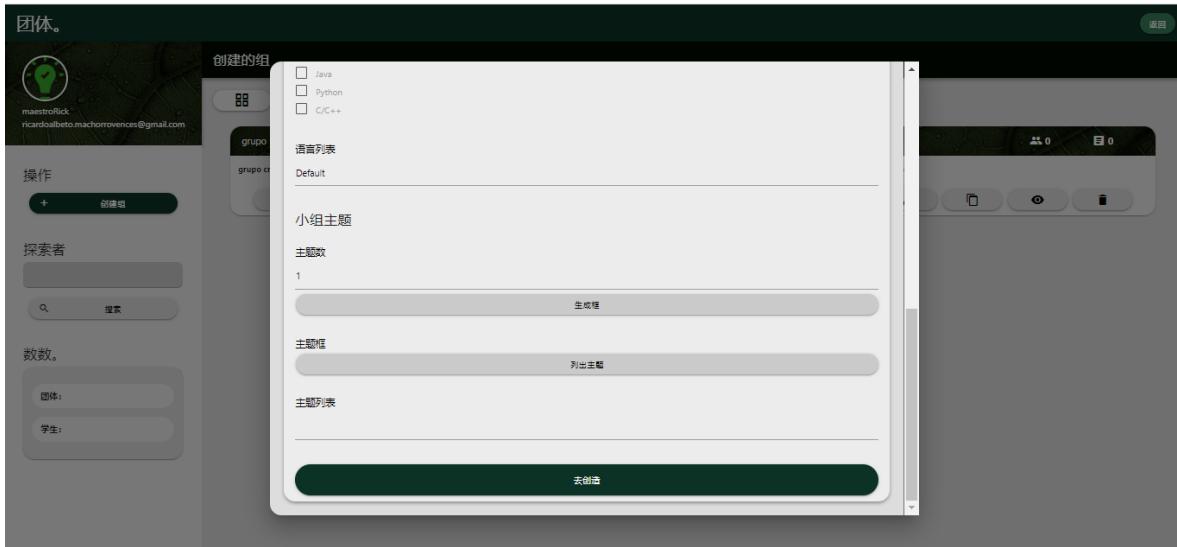
在原始表格中，您可以在右上角看到学生人数和问卷的分组。左上角是组的标题。底部有四个选项：

- 编辑组的那一位（有铅笔图像的那一位）
- 为学生复制组码的那一张（有试卷图片的那一张）
- 看群体的人（用眼睛看图像的人）
- 消除组的那个（图片中有垃圾桶的那一个）

群组创建

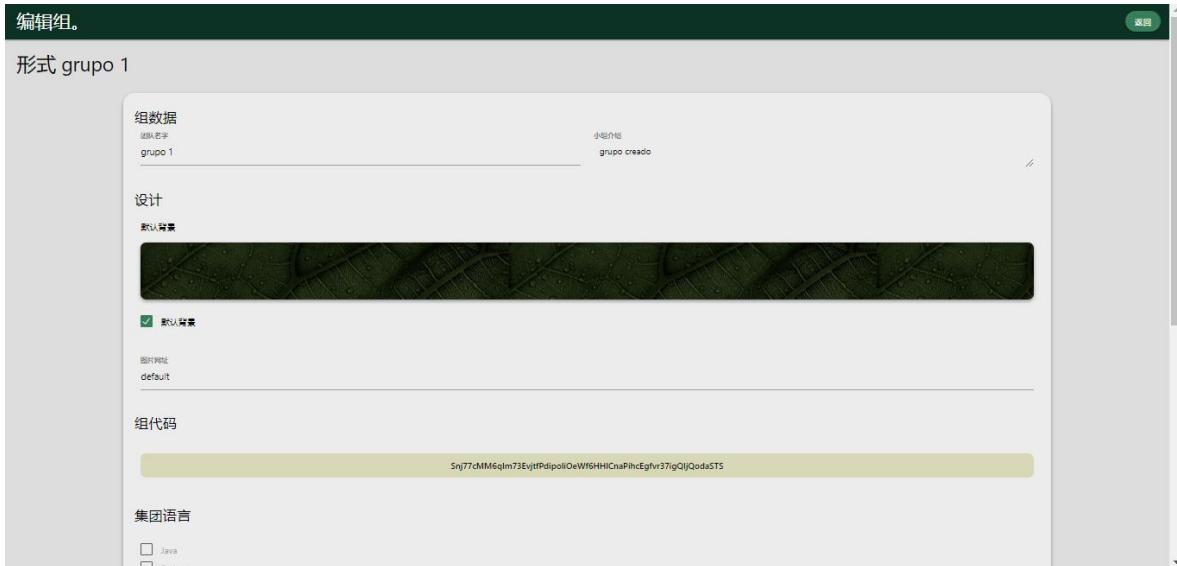
当给出创建群组的选项时，将出现一个弹出屏幕，其中表格填写群组名称、群组描述、群组背景（可以是选定的图像），选择编程语言并添加分组主题（为此，在框数中输入数字，提供生成框的选项，以便使用生成的框最后单击按钮列出主题）。有了这个就足以创建组（学生组的代码是自动创建的）





编辑教师组

当提供编辑组的选项时，它会将您带到下一个屏幕，其中表格中填写了组名、组描述、组背景（可以是所选图像）的数据，选择编程语言和添加组的主题（为此，将数字放在框的数量中，提供生成框的选项以便使用生成的框最后单击按钮列出主题）。这足以编辑组。



图片网址
default

组代码

Snj77cMM6qlm73EytPdipoiDeWF6HHICnaPihsEgfvz7/gQjQoda5TS

集团语言

Java
 Python
 C/C++

语言列表
Java Python

小组主题

主题数
1

生成按钮

主题框

列出主题

主题列表
POO Reles

编辑

图片网址
default

组代码

Snj77cMM6qlm73EytPdipoiDeWF6HHICnaPihsEgfvz7/gQjQoda5TS

集团语言

Java
 Python
 C/C++

语言列表
Java Python

小组主题

主题数
1

生成按钮

主题框

列出主题

主题列表
POO Reles

编辑

查看群组

为了总体上查看组的内容，给出了组选项以查看组（带眼睛的选项），这会将用户带到下图中的屏幕，在那里他们可以看到组的一般详细信息（团的描述，团的语言和团的主题）。

The screenshot shows a group management interface. At the top, it says "查看组" (View Group) and "grupo 1". Below this is a "一般数据" (General Data) section with fields for "小组介绍" (Group Introduction), "小组语言" (Group Language), and "小组主题" (Group Theme). The introduction field contains "grupo creado", the language field contains "Java Python", and the theme field contains "POO Redes". Below this is a "问卷调查" (Survey) section with 6 items: "cuestionario_1" (Class Diagnóstico), "cuestionario_2" (Class Diagnóstico), "cuestionario_3" (Class Diagnóstico), "cuestionario_5" (Class Diagnóstico), "cuestionario_6" (Class Diagnóstico), and "cuestionario_7" (Class Diagnóstico). To the right is a "学生" (Student) section showing one student named "ale123" with the email "ricardoalberto.machorrovences@gmail.com".

在此部分的底部，您可以看到问卷和学生部分。默认情况下，只会分别显示问卷和学生的数量，但是通过按这些按钮，您可以通过按它们来单独查看它们。

This screenshot shows the survey management interface. It has two main sections: "问卷调查" (Survey) with 6 items and "学生" (Student) with 1 item. The "问卷调查" section includes surveys titled "cuestionario_1" through "cuestionario_7", all labeled as "Class Diagnóstico". The "学生" section shows a single student "ale123" with the email "ricardoalberto.machorrovences@gmail.com".

管理问卷的面板

通过在教师主页上选择管理问卷的选项，您将被带到如下所示的页面。在此，教师将负责管理他需要的不同问卷。主要工具将是左侧边栏，其中有用于创建组和查看执行您描述的操作的调查问卷的按钮。下面有一个搜索引擎，可以按标题搜索一些感兴趣的问卷，以便能够从其他问卷中筛选出来。在这个侧边栏的末尾是一个框，标记了教师的问卷数量和学生数量

The screenshot shows the 'Create Survey' interface. On the left, there's a sidebar with buttons for '操作' (Operations) like '+ 创建问卷' (Create Survey) and '查看' (View), '搜索表' (Search Table), '数据' (Data), and '测试完成 5' (Test Completed 5). The main area displays seven survey cards in a grid:

- cuestionario_1: Group: grupo 1, Diagnóstico. Buttons: edit, print, view, delete.
- cuestionario_2: Group: grupo 1, Diagnóstico. Buttons: edit, print, view, delete.
- cuestionario_3: Group: grupo 1, Diagnóstico. Buttons: edit, print, view, delete.
- cuestionario_5: Group: grupo 1, Diagnóstico. Buttons: edit, print, view, delete.
- cuestionario_6: Group: grupo 1, Diagnóstico. Buttons: edit, print, view, delete.
- cuestionario_7: Group: grupo 1, Diagnóstico. Buttons: edit, print, view, delete.

在主托盘中，您可以看到制作的问卷，使用左侧的按钮可以更改问卷的显示方式。要查看问卷摘要（右图），请按带框的按钮（左图）。



先前的操作将更改主托盘左上角的按钮（下图左图）并以原始方式查看问卷（下图右图）再次按下按钮

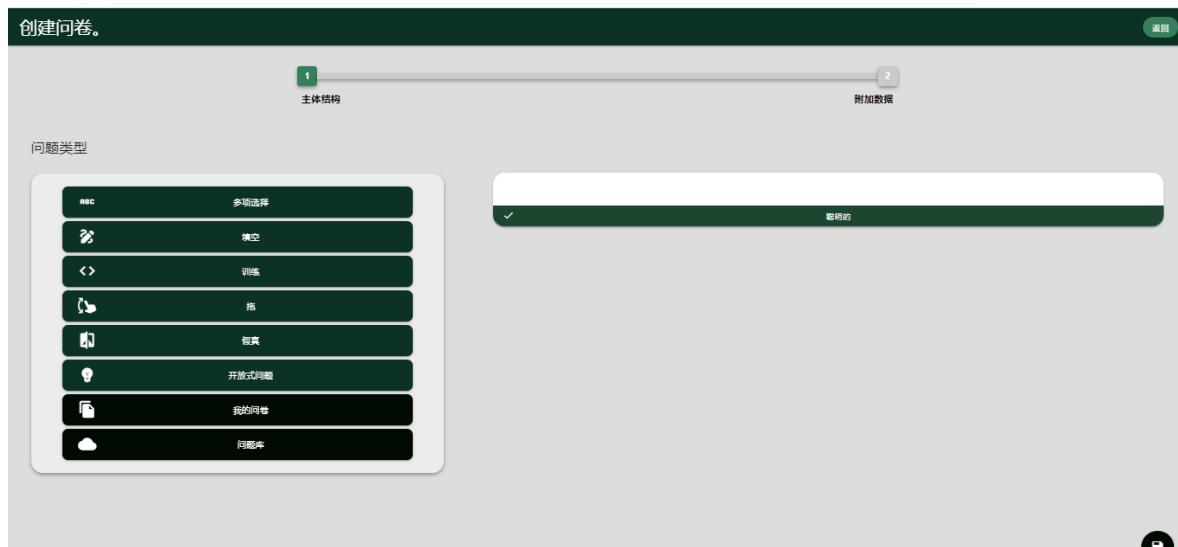


左上角是组的标题。底部有四个选项：

- 编辑问卷的那一位（有铅笔图像的那一位）
- 复印问卷的一份（有试卷图片的一份）
- 看问卷的人（眼睛有图像的人）
- 消除问卷的那个（图中有垃圾桶的那个）

问卷制作

通过在屏幕上提供创建问卷的选项来管理问卷，它将引导您进入创建问卷的部分，在上半部分您将看到问卷创建的进度，在左中部分是选择可以包含的问题类型，在右中部分是选择问卷名称，在右下部分你会看到问题



在右中部分是输入问卷名称和保存的地方，按下准备选项（左图）。之后，此部分将被输入的标题更改，然后是带有铅笔符号的按钮（右图），按下该按钮将返回初始状态以修改标题。

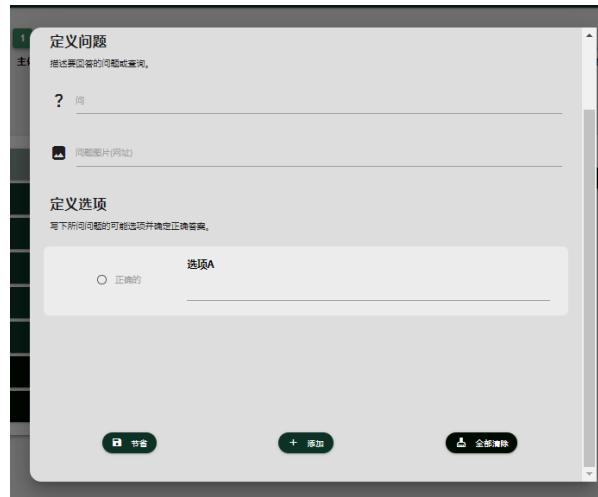


左中部分是问题部分，其中有可能的问题选项。选项中有选择题、填空题、代码练习题、拖动题、判断题、开放题。我的测验和问题库选项允许您分别使用已经创建的测验或其他用户已经提出的问题作为模板。

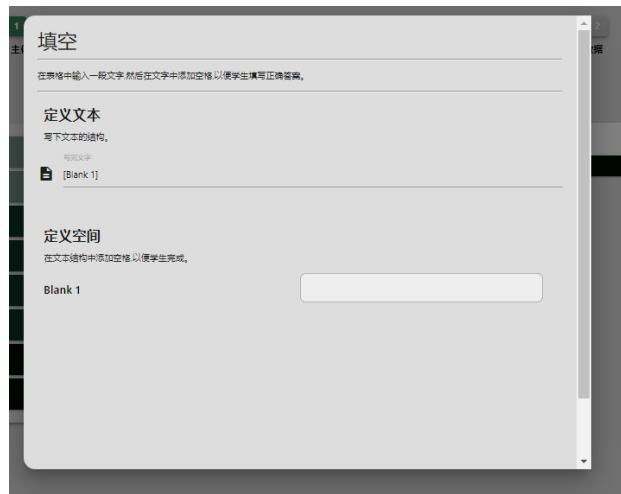


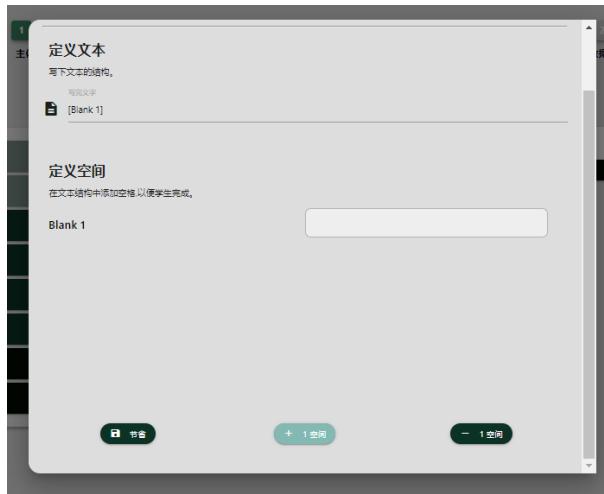
对于多项选择题，除了添加图像作为工具之外，它们还允许您创建一个包含四个选项的问题，这些选项由字母表的前 4 个字母编号。下面是保存问题、添加选项或清除所有已完成的选项。





Para las preguntas de llenar espacios se permite crear un texto y la posibilidad de agregar en estos espacios indicados en el mismo texto con la relación de que es lo que debería ir en ese espacio





对于填空的问题，允许创建一个文本，并且可以在同一文本中添加这些空格，并与该空格中应该包含的内容的关系进行添加





下面这些部分给出了以三种方式向学生提供反馈。先加载一个求助代码。第二个是指向帮助文件地址的链接。最后一个帮助是写同一个老师帮助代码的部分



对于拖动和排序问题，您可以使用问题包含的说明提出问题，并在此添加相关的对作为答案。下面是添加或删除其中几个并保存问题的选项



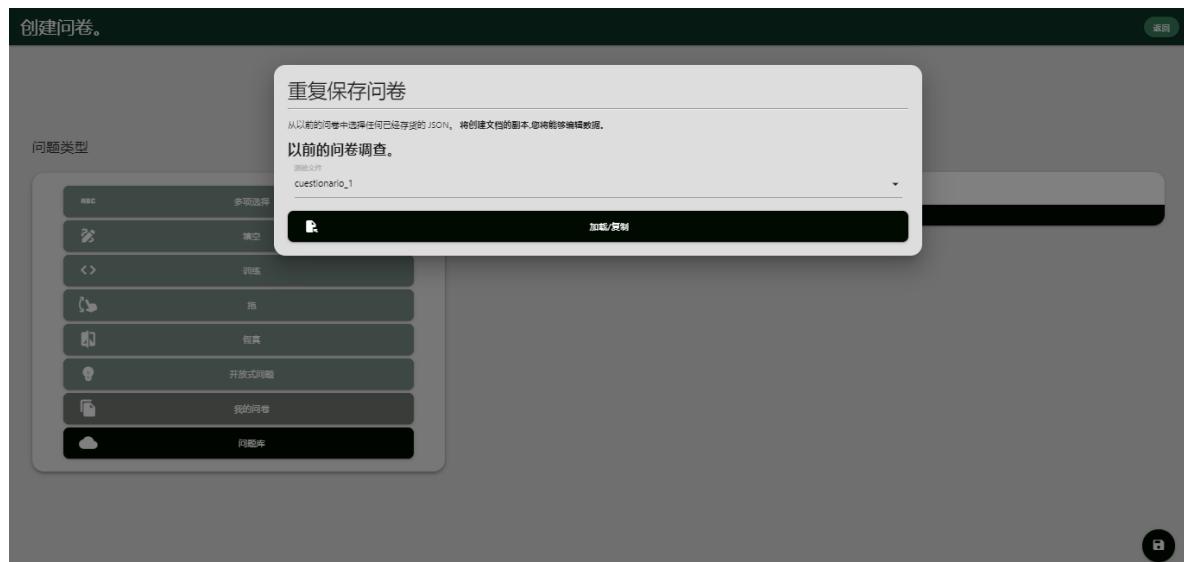
对于错误和正确的问题，可以选择写下问题的标题，并在答案部分将 F 表示为假，将 T 表示为真



对于开放式问题，系统会为您提供问题句选项以及输入视频和图像等支持资源



在菜单提供的用于创建问卷的选项中，可以选择使用已创建的问卷作为模板。为此，在问题类型面板中按下我的问卷按钮，当出现复制已保存问卷的屏幕时，选择要复制的问卷并单击指示此操作的按钮



问题保存后，会显示在屏幕右中部分，用于创建问卷

创建问卷。

The screenshot shows a user interface for creating a questionnaire. At the top, there's a dark header bar with the text "创建问卷。" on the left and a green "返回" (Back) button on the right. Below the header, a horizontal navigation bar has two tabs: "主体结构" (Main Structure) with a value of "1" and "附加数据" (Additional Data) with a value of "2".
The main content area is divided into two sections:

- 问题类型** (Question Types): A sidebar on the left containing eight items with icons and labels:
 - 多项选择 (Multiple Choice)
 - 填空 (Fill-in-the-blank)
 - 判断 (Judgment)
 - 拖 (Drag-and-drop)
 - 假真 (True/False)
 - 开放式问题 (Open-ended question)
 - 我的问卷 (My Survey)
 - 问题库 (Question Bank)
- cuestionario 2B**: This section contains a question entry form.
 - Type: (Q/4)**: The question type is set to "True or false".
 - Question**: The question text is "pregunta 1".
 - True or false**: The answer field contains "T".
 - 权重** (Weight): A progress bar is at 70% completion.

创建的问题可以在那里编辑，顶部有一个部分，可以给它一个介于 1 和 5 之间的值（权重或权重）。这些下面还有一个按钮，可以选择删除问题。

This screenshot shows a single question entry form for "cuestionario 2B".

- Type: (Q/4)**: The question type is set to "True or false".
- Question**: The question text is "pregunta 1".
- True or false**: The answer field contains "T".
- 权重** (Weight): A progress bar is at 70% completion.

所有问题都在屏幕右侧，可以直接编辑

创建问卷。

The screenshot shows a software interface for creating a survey. At the top, there's a green header bar with the text '创建问卷。' (Create Survey) and a '返回' (Back) button. Below the header, there are two tabs: '主体结构' (Main Structure) and '附加数据' (Additional Data). The '主体结构' tab is selected, indicated by a green number '1'. On the left, there's a sidebar titled '问题类型' (Question Types) with a list of icons: '多项选择' (Multiple Choice), '填空' (Fill-in-the-blank), '判断' (True/False), '假真' (True/False), '开放式问题' (Open-ended question), '我的问卷' (My Survey), and '问题库' (Question Bank). The '填空' (Fill-in-the-blank) icon is highlighted with a red border. To the right, there's a preview window for 'cuestionario 2B' (Survey 2B) with a question labeled 'pregunta 1' and a 'True or false' field containing 'T'. A red error message '-?' is visible below the field.

要保存更改，请按软盘形式右下角的按钮



提供保存选项后，会出现一个浮动屏幕，您可以在其中继续在应用程序中保存问卷，您还可以将问卷保存为 json 格式。

The screenshot shows a modal dialog box titled '生成 JSON 文件' (Generate JSON File). The dialog has a dark background and contains text and code snippets. At the top, it says: '或者将存储为 JSON 文件。如果愿意，可以保存问卷的副本。您还可以附加一些您之前下载的 JSON。' Below this is a 'JSON 问卷预览' section with some JSON code. At the bottom, there are two buttons: '释放' (Release) and '节省' (Save).

然后，您可以编辑学习者如何参加测验的功能。我可以更改执行测验的时间和截止日期，您可以更改测验的持续时间、尝试次数、测验的类型、测验的编程语言、主题和组

附加信息。

返回

1 主体结构
2 附加数据

创建数据

问卷作者	maestroRick	创建日期	Jan 08,2023
试用时间		截止日期解决	
截止时间解决	12:00 PM	deadline day to solve	1/8/2023
预计时 (h:mm)	01:30		
尝试次数	3		

问卷数据

测验名称	cuestionario_2B	测验主题	POO Redes
测验类型	诊断		
测验订单	随机的		

Q&A

问卷作者	maestroRick	创建日期	Jan 08,2023
试用时间		截止日期解决	
截止时间解决	12:00 PM	deadline day to solve	1/8/2023
预计时 (h:mm)	01:30		
尝试次数	3		

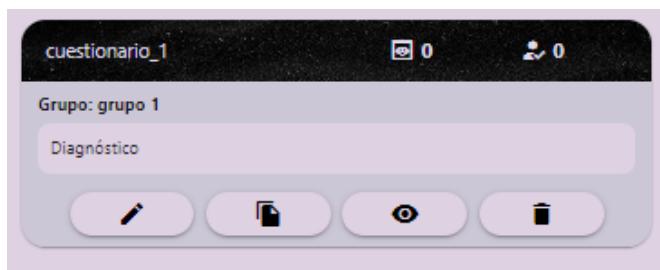
问卷数据

测验名称	cuestionario_2B	测验主题	POO Redes
测验类型	诊断		
测验订单	随机的		
问卷语言	Java		
问卷组	grupo 1		

节省

编辑测验

要在其中一份问卷的问卷管理面板中编辑问卷，请使用铅笔按钮





在此之后，将显示一个屏幕，您可以在其中更改问卷执行的时间和截止日期，您可以更改问卷的持续时间、尝试次数、问卷类型、其重点的编程语言、主题和组

附加信息。

1 主体结构 2 附加数据

创建数据

问卷作者: maestroRick
创建日期: Jan 07, 2023

试用时间

截止时间解决: 12:00 PM
截止日期: 01/16/2023

时长 (hh:mm): 01:30

尝试次数: 3

问卷数据

测验名称: cuestionario_1
测验主题: POO Redes (Actual)

插入类型: Diagnóstico

测验订单: 随机的

问卷作者: maestroRick
创建日期: Jan 07, 2023

试用时间

截止时间解决: 12:00 PM
截止日期: 01/16/2023

时长 (hh:mm): 01:30

尝试次数: 3

问卷数据

测验名称: cuestionario_1
测验主题: POO Redes (Actual)

插入类型: Diagnóstico

测验订单: 随机的

插入语言: Java

组别: grupo 1 (Actual)

EDITAR

查看待处理的调查问卷

要查看问卷，请转到问卷面板。在左侧面板中，您可以选择查看问卷。

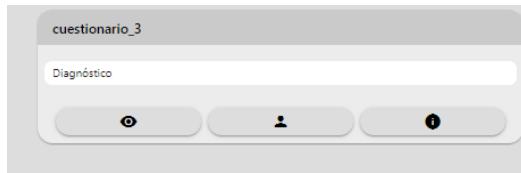
This screenshot shows the 'Create Survey' interface. On the left, there's a sidebar with a user profile icon, email (maestroRock), and a 'Create Survey' button. Below it are sections for '操作' (Operations) with '+ Create Survey' and '查看' (View), '搜索' (Search) with a search bar and '搜索' (Search) button, and '最近' (Recent) with '测试完成 5', '测验 6', '学生 1', and '团体 3'. The main area is titled '创建问卷' (Create Survey) and contains seven survey cards arranged in two rows. Each card has a title like 'cuestionario_1', 'cuestionario_2', etc., a group label 'Group: grupo 1' or 'Diagnóstico', and a status indicator (e.g., '1 student'). Each card also has edit, delete, and view icons.

这导致您可以看到学生所做的测验以及无法自动评分的问题的部分

This screenshot shows the 'Review' interface. It has a dark header with '修订' (Review) and a '返回' (Return) button. Below it is a section titled '待审核' (Pending Review). A single survey card is shown, labeled 'cuestionario_3' and 'Diagnóstico'. It includes three circular icons at the bottom: one with an eye, one with a person, and one with an exclamation mark.

这些问卷有三个选项：

- 审查问卷及其答案的人（眼睛图像）
- 查看有关制作它们的学生的信息（人像）
- 查看问卷一般数据的那个（带有 i 的圆圈图像）



如果提供了查看特定问卷的选项，将显示已完成问卷的未决问题。

Revisión y retroalimentación.

VOLVER AL INICIO

Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

Resultados cuestionario_4
Preguntas y puntaje

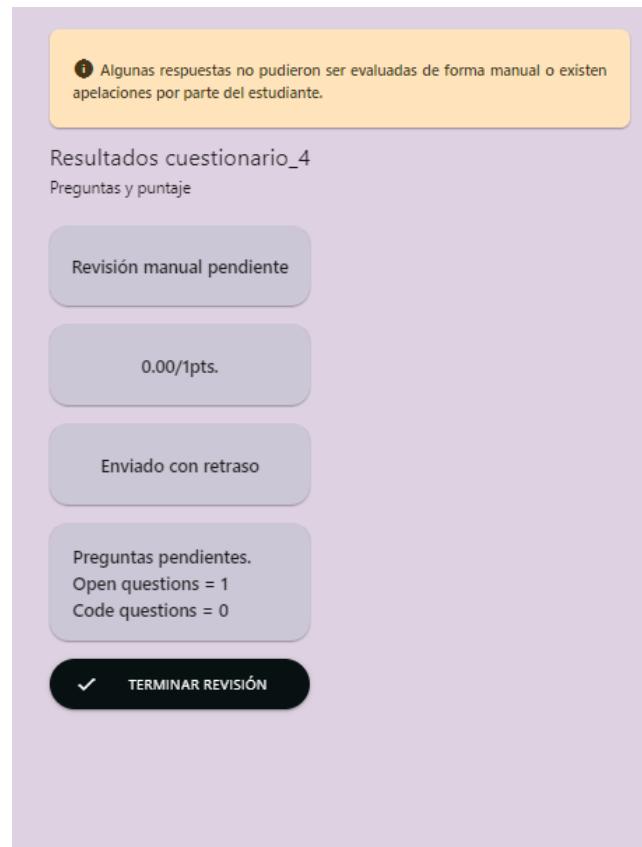
Revisión manual pendiente
0.00/1pts.
Enviado con retraso
Preguntas pendientes.
Open questions = 1
Code questions = 0

TERMINAR REVISIÓN

Preguntas/Respuestas cuestionario

Pregunta abierta 1
Descripción.
¿Qué es un lenguaje de programación?
Solución de la pregunta.
Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.
Su respuesta.
es la forma en la que se escribe código
1pts.
Revisión/Apelación.

左侧显示问卷是否按时完成、分数和未决问题的数据。下面这个是结束评论的按钮

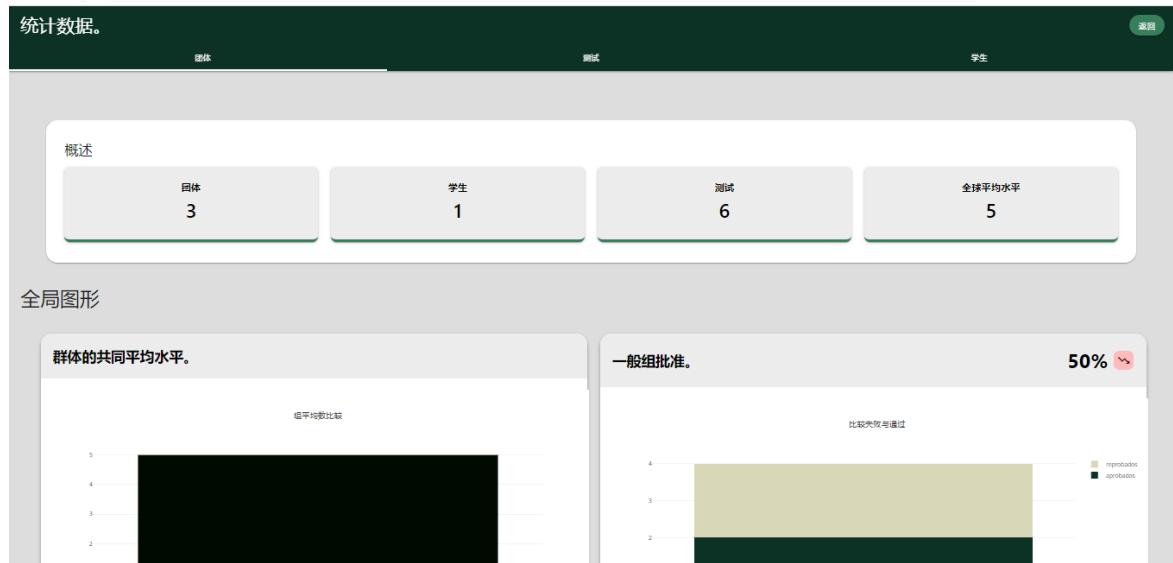


中间部分是显示分数的问题，问题的句子，学生的答案，老师的答案以及他认为好坏的下方。



统计管理

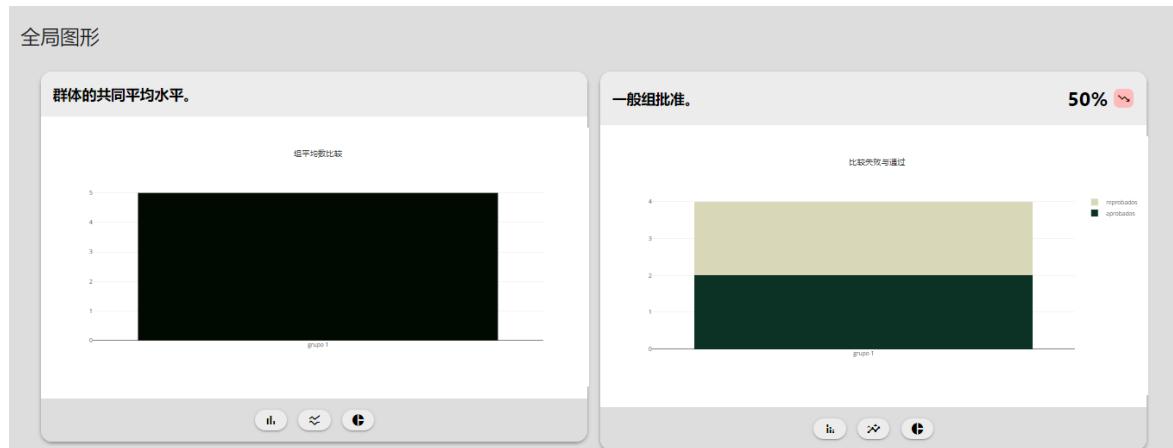
对于统计管理部分，应用程序中处理的数据的信息部分分为三个特定部分，即教师的小组、问卷和学生。



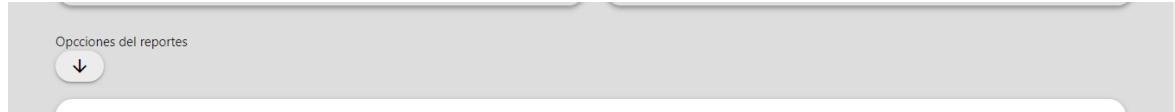
顶部是一个总体摘要，其中包含小组人数、学生人数、教师调查问卷和学生的平均数。



在组部分，将以图形方式显示组的平均值和批准失败的比例。这些数据可以用三种不同的方式表示，即条形图、饼图和折线图。



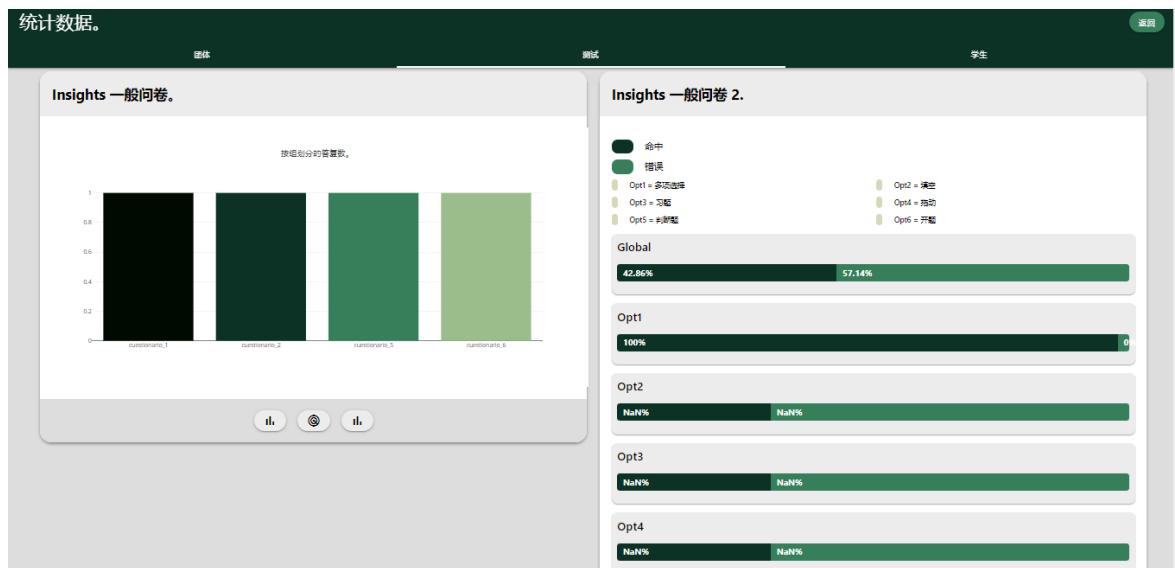
下面是打印测验和小组报告的选项



在下半部分，有更多关于教师管理的小组的一般数据



对于调查问卷部分，给出了关于调查问卷平均发现的成功和错误程度的信息。



这些图表下方是与此调查问卷的一般平均值一起创建的调查问卷



按其中之一可以为您提供有关测验的更多具体信息

The screenshot displays a diagnostic report for a questionnaire titled 'cuestionario_1 Diagnóstico'. The interface is divided into several sections:

- 回复数 (Responses):** 显示了1份问卷的回复数。
- 共同海报 (Common poster):** 显示了10份问卷的共同海报数。
- 每份问卷的平均回复时间 (Average response time per questionnaire):** 显示了0 hrs.
- 调查问卷中的命中率和未命中率 (Hit rate and miss rate in the survey):** 显示了1/1的平均/总分。
- 延误次数 (Number of delays):** 显示了1次按时交卷和0次交卷延迟。
- 按问题类型划分的命中百分比 (Hit percentage by question type):** 提供了对六个选项 (Opt1-Opt6) 的命中率分析，显示所有选项的命中率为100%。
- 团体 (Group):** 显示了0 hrs. 的时间。
- 测试 (Test):** 显示了1/1 的平均/总分。
- 学生 (Student):** 显示了0 hrs. 的时间。
- 延误次数 (Number of delays):** 显示了1次按时交卷和0次交卷延迟。
- 按问题类型划分的命中百分比 (Hit percentage by question type):** 提供了对六个选项 (Opt1-Opt6) 的命中率分析，显示所有选项的命中率为100%。
- 通过和失败的数字 (Pass and fail counts):** 显示了1个通过和0个失败。

最后是学生部分，其中显示了不同组中的学生及其反馈。

该截图展示了学生部分，包含以下内容：

- 统计数据 (Statistics):** 显示了3个团体、1个学生、6个测试和5个全球平均水平。
- 学生名单 (Student list):** 列出了三个小组：'grupo 1'、'grupo 2' 和 'grupo 3'，每个小组都显示为刚刚创建。

教师社区/数据库

教师可在本版块搜索自己感兴趣的问卷

The screenshot shows a search results page with a header "社区" (Community) and a search bar. Below the search bar, the word "结果" (Results) is displayed. The results are organized in two rows of five cards each. Each card contains a thumbnail icon, the title, and a brief description. The titles include "Python basic Operadores Estructura", "Lenguaje C basic Estructura Conceptos", "Python basic Operadores Estructura", "Conceptos lenguaje c Conceptos", "Conceptos lenguaje c Conceptos", "Python basic Operadores Estructura", "Lenguaje C basic Estructura Conceptos", and "Java basic POO Herencia".

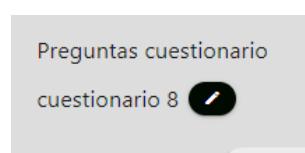
通过按任何选项，您可以选择问卷作为模板来简单地输入您自己的标题

The screenshot shows a "查看问卷" (View Questionnaire) screen. On the left, there's a preview section titled "预览银行问卷" (Preview Bank Questionnaire) with a "一般数据" (General Data) button. On the right, there's a "测验问题" (Test Question) section with a "Name of the test" input field containing "准备好了". Below it is a question card labeled "Q/1 1" with the text: "Si ejecutamos el siguiente código cuál sería su salida: >>>a=1 >>>print(a b)". It has four options: A ("'b' is not defined"), B ("1"), C ("a b"), and D ("NaN"). The correct answer "A" is highlighted with a green background. At the bottom of the card, it says "2pts.". There is another question card below it labeled "Q/1 2" with the text: "if('1'='1'); print('1') En las líneas de código que falta para que funcione:". A "Contest" button is located at the bottom right.

在这个部分你输入名字

The screenshot shows a "测验问题" (Test Question) screen with a "Name of the test" input field containing "准备好了".

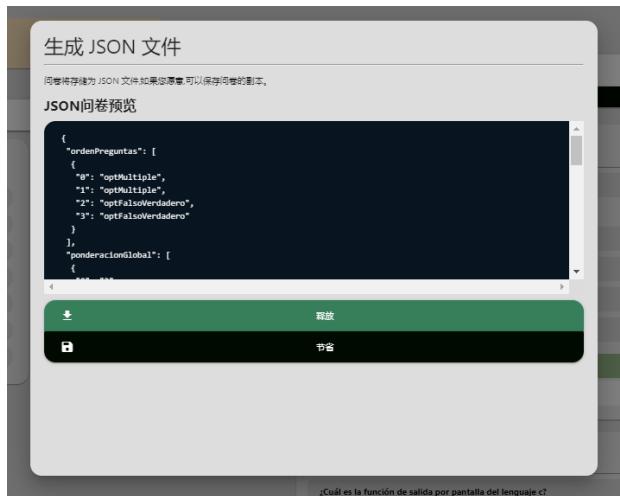
保存的时候是这样的



然后您可以选择使用下面的按钮进行保存



然后给出选项是将文件保存在系统中还是以 JSON 格式下载



通过提供保存选项，这是通过指定的组、时间和尝试规范完成的

附加信息。

1 主体结构 2 附加数据

创建数据

问卷作者: maestroRick 问卷日期: Jan 08, 2023

试用时间

截止时间首次: 12:00 PM 截止日期: 1/8/2023

倒计时 (h:mm): 01:30

尝试次数: 3

问卷数据

测验名称: POO Redes 测验主题:

测验类型: 诊断

测验订单: 随机的

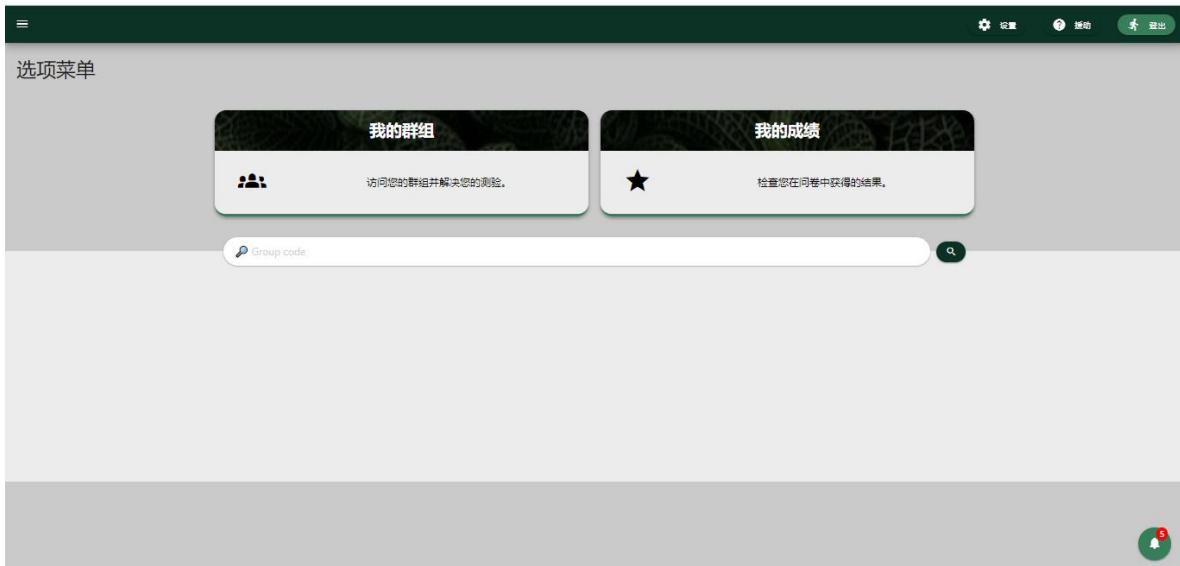
问卷数据

测试名称	POO Redes
测试类型	诊断
测试订单	随机的
问题语言	Java
问卷组	grupo 1

节省

学生主页

当以学生身份登录时，将显示如下所示的第一个屏幕，您将在其中有两个选项：查看学生组和查看他们的问卷调查结果。下面是一个栏，学生可以在其中输入他们的组访问代码。在右上部分有更多与一般用户操作相关的选项，例如帐户配置、有关系统问题的帮助和关闭会话。右侧下方是一个带有铃铛符号的通知按钮。



学生侧边栏

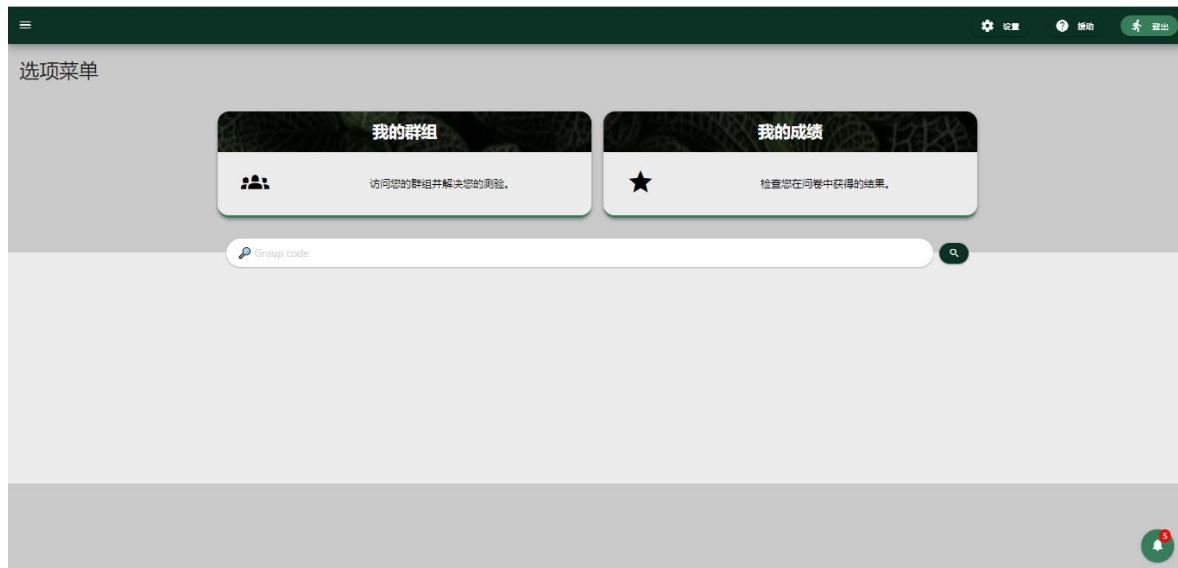
这是一个操作栏，通过单击左上角的顶部栏和通常称为汉堡菜单的图像（水平位置的三个栏）来访问。此栏显示基本用户信息，例如帐户或用户类型、用户名、电子邮件和帐户图

像。在这个栏中有查看小组和查阅学生问卷调查结果的选项。这些选项下面是选择美学主题和应用程序数据管理信息和法律信息的能力。



学生团体

按下学生的主菜单会显示下面的屏幕，其中有一个搜索引擎，您可以使用它来过滤您关注的群组。您还可以在存在的组下面进行修剪



在主托盘中，您可以看到学生的小组，使用左侧的按钮，您可以更改小组的显示方式。要查看小组摘要（右图），请按带方块的按钮（左图）。



上一个操作将更改主托盘左上角的按钮（下图左图）并以原始方式查看组（下图右图）再次按下按钮



在原始表格中，您可以在右上角看到该组的问卷。左上角是组的标题。底部有两个选项：

- 离开小组的人（门口的形象）
- 看群的人（有眼睛形象的人）

以学生身份查看群组

按一个特定的组，您将转到下一个屏幕，在该屏幕上您将获得您所属组的一般数据，例如问卷和学生。

查看组。

grupo 1

maestroRick

一般数据

小组介绍: grupo creado

集团语言: Java Python

小组主题: POO Redes

问卷调查: 6

cuestionario_1, cuestionario_2, cuestionario_3, cuestionario_5

Diagnóstico, Diagnóstico, Diagnóstico, Diagnóstico

ENTER, ENTER, ENTER, ENTER

https://jcphelper.azurewebsites.net/perfil_general_view/7

学生: 1

ale123 ricardoalberto.machorrovences@gmail.com

在下面的部分中，如果您单击问卷或学生字段，将显示教师的问卷和学生

问卷调查: 6

cuestionario_1, cuestionario_2, cuestionario_3, cuestionario_5

Diagnóstico, Diagnóstico, Diagnóstico, Diagnóstico

ENTER, ENTER, ENTER, ENTER

https://jcphelper.azurewebsites.net/perfil_general_view/7

学生: 1

ale123 ricardoalberto.machorrovences@gmail.com

回答问卷

要回答问卷，请转到学生的面板/主页并选择组选项

三

设置 指导 登出

选项菜单

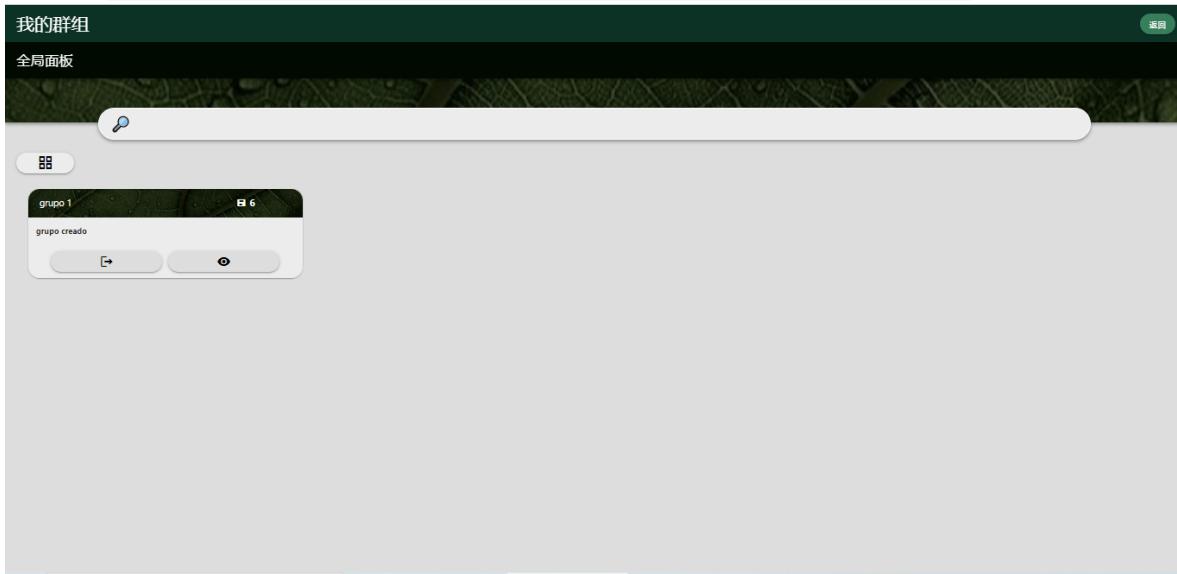
我的群组 我的成绩

访问您的群组并解决您的测验。 检查您在问卷中获得的结果。

Group code:

5

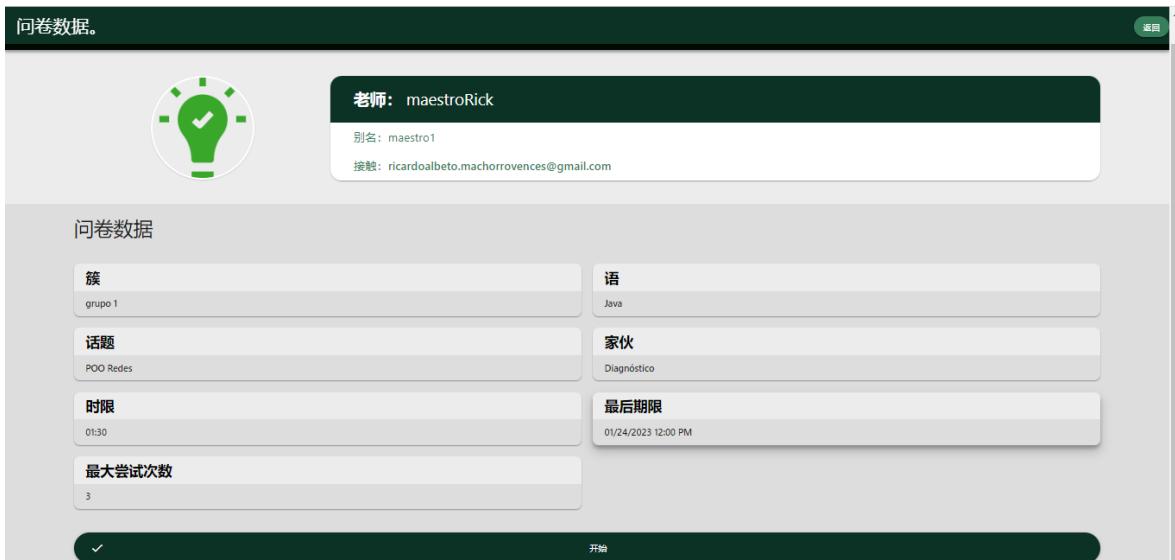
然后选择要进行的调查问卷所属的组。



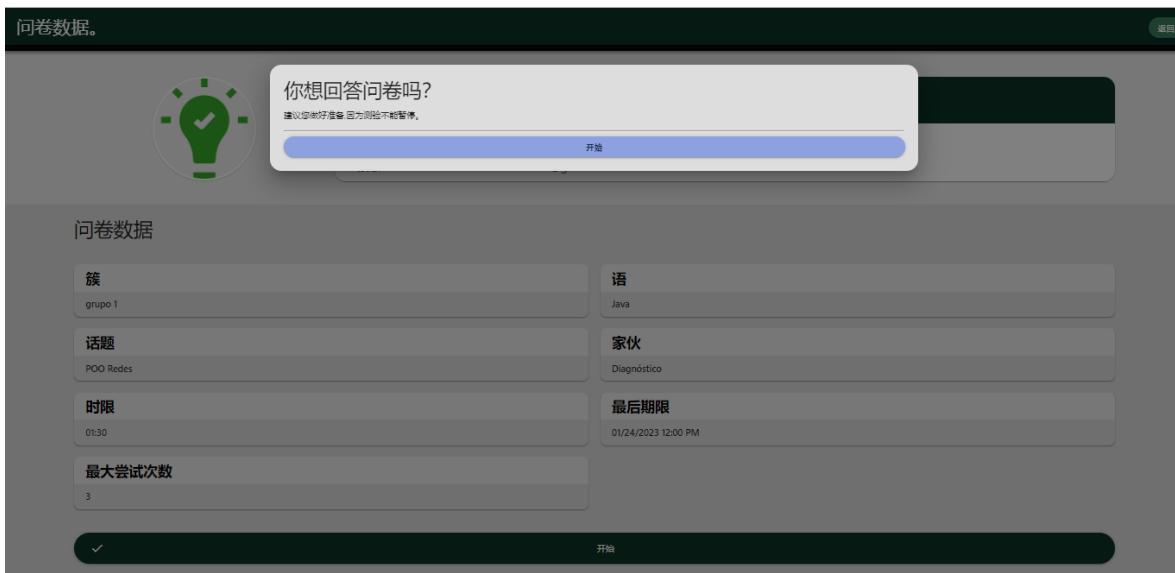
然后在问卷部分选择并访问要进行的问卷调查

之后，将显示有关问卷的一般信息，例如：

- 创建问卷的老师
- 簇
- 有问题的编程语言
- 时间和截止日期
- 话题
- 尝试次数



当它开始时，学生会被告知问卷即将开始，他们必须在弹出屏幕上开始



然后将要进行的问卷呈现给您，在左侧您可以看到问卷数据，如问题数量、时间、尝试和到期时间，而在右侧是问题

The screenshot shows a user interface for a questionnaire titled "questionario_7". On the left, there is a sidebar with the title "questionario_7" and a "信息板" section containing various status indicators: "总问题: 1", "答案: 1/1", "限制: 15D / 18h:34m:2s", "剩余分钟数: 89:59", "过期: 01/24/2023 12:00 PM", and "尝试: 1". Below this is a "发送" button. On the right, there is a "测验问题" section titled "Q/4 1 Question 1". It contains a question "R.", a truth value input field with "true" selected, and a feedback message "Output: -----". A note at the bottom says "2pts.". At the top right of the main area is a "返回" (Return) button.

完成问卷后，系统会警告用户他正在提交问卷，要完成，他必须单击发送

This screenshot is similar to the previous one, but it includes a modal dialog box in the center. The dialog asks "你想发送问卷吗？" (Do you want to send the questionnaire?) and has a blue "发送" (Send) button. The background interface remains the same, showing the "questionario_7" dashboard and the "Q/4 1 Question 1" panel.

然后你会得到可以自动评估的问题的结果

你的结果。

这些是您的答案,问卷已通过完整评估。

结果 cuestionario_7
问题和评分

Result: 10.00
2.00/2pts.
Ready

Q/4 1
Question 1
Solution.
T
Res.
true
2pts.

最后, 它告诉你结束了, 你可以继续

完成的。

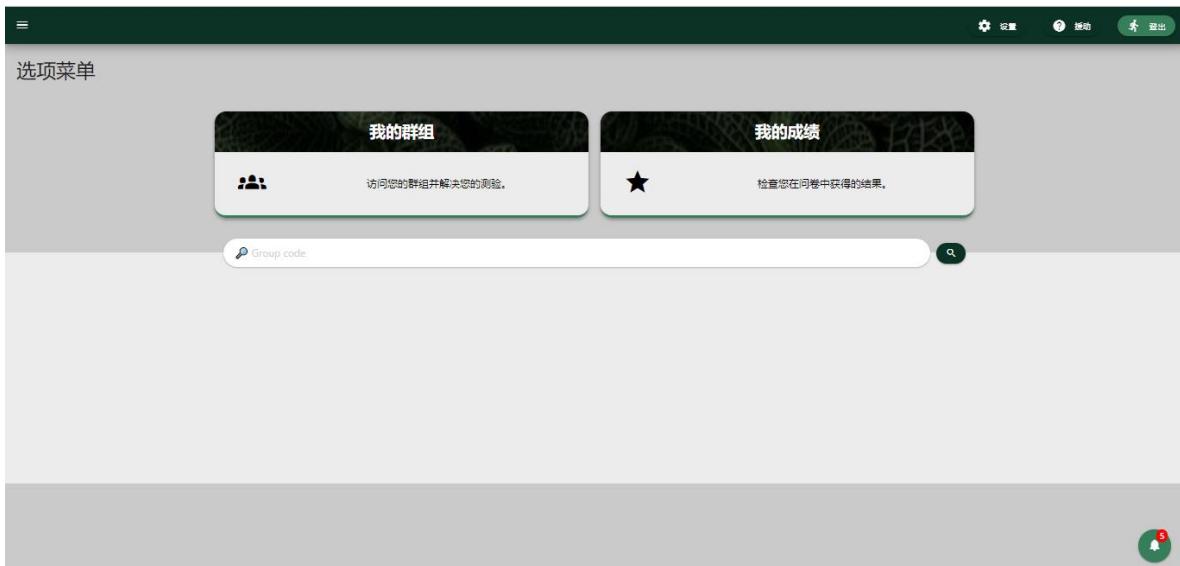
审核已完成。
结束已注册成功。



返回

下载结果

要下载问卷结果, 请转到学生的主面板/页面并选择结果选项

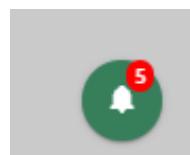


然后用户将显示所有已解决的问卷，并且可以通过按所选问卷上的向下箭头以 pdf 格式下载这些结果

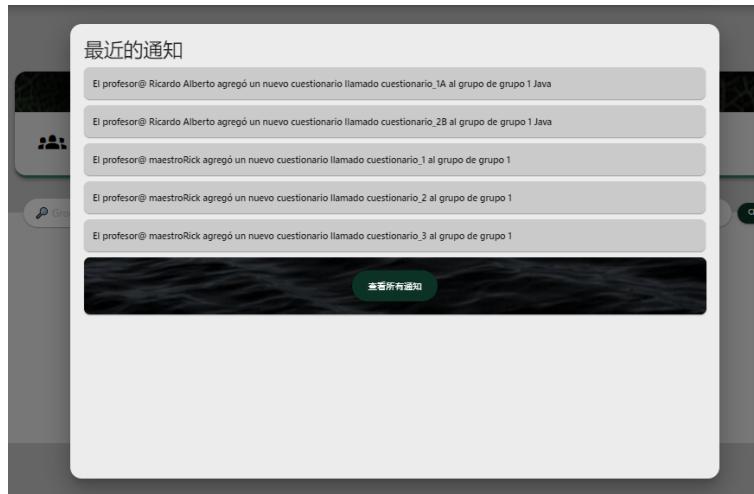
This screenshot shows the 'My Results' section of the application. It includes a title '我的成绩' (My Results) and a '返回' (Return) button. Below this, there's a '全球仪表板' (Global Dashboard) section with a heading '感兴趣的统计数据' (Interesting Statistics). It displays four key metrics: '6 问卷总数。' (6 total surveys), '5 全球平均水平。' (5 global average), '10 最好的结果。' (10 best result), and '10.00/A 趋势。' (10.00/A trend). Below these are four status boxes: '准时' (On time) with 6 items, '待审核' (Pending review) with 1 item, '测试开始' (Test started) with 0 items, and '失败的' (Failed) with 2/6 items. The next section, '报告' (Reports), lists seven surveys with download icons: 'cuestionario_2', 'cuestionario_5', 'cuestionario_1', 'cuestionario_6', 'cuestionario_7', 'cuestionario_3', and 'cuestionario_4'. The final section, '分数/题型' (Score/Type), shows a breakdown of points for different question types under '全球的' (Global): '多项选择' (Multiple choice) with 14 total pts., '填充空格' (Fill in the blanks) with 5 pts., '代码练习' (Code practice) with 0 total pts.; '假真' (True/False) with 0 total pts.; '开放式问题' (Open-ended questions) with 8 total pts.; and '相关概念' (Related concepts) with 0 total pts.

通知

应用程序中所有部分的通知都带有铃铛符号



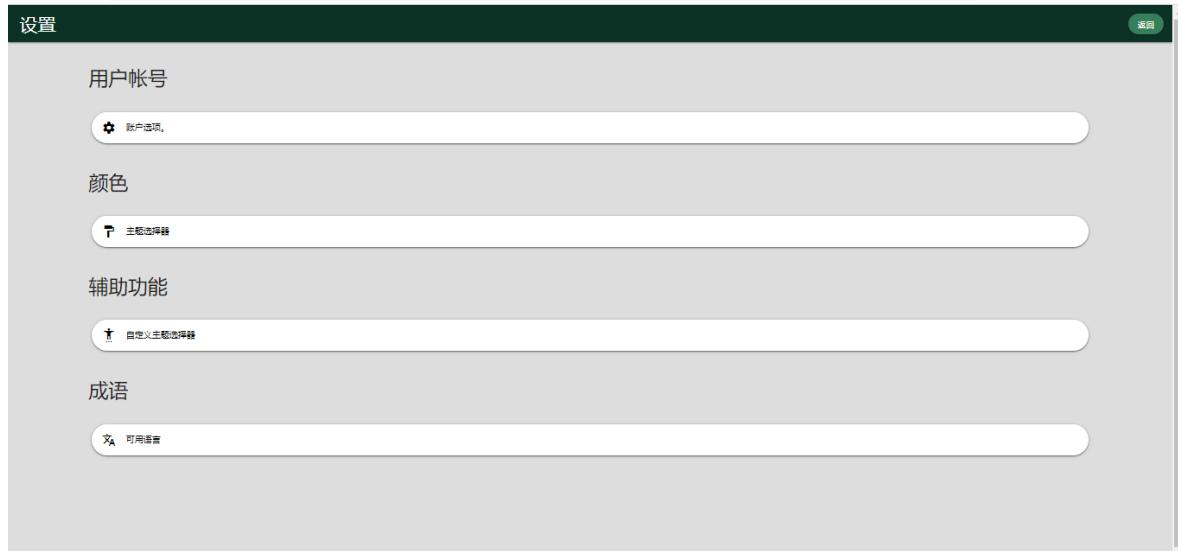
按下底部的铃铛按钮后，会出现一个弹出选项卡，正如其名称所示，它会向用户发出通知，他可以在其中将它们视为已收到（鸽子符号）或拒绝（鸽子符号。交叉）



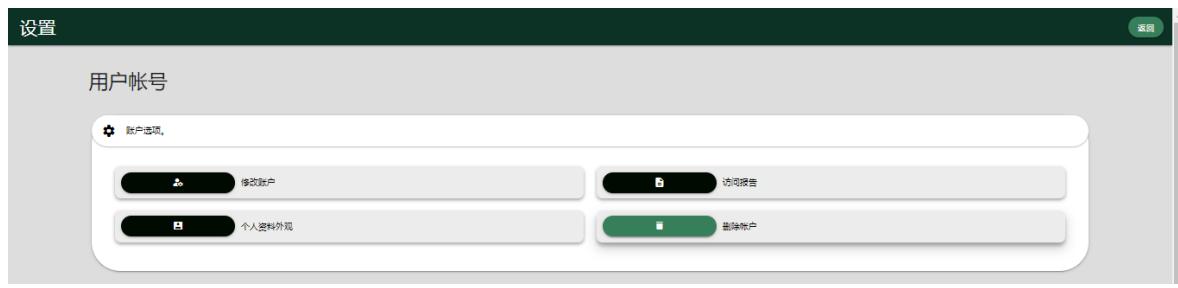
更改设置

在教师或学生的面板/主页中，配置选项在右上部分给出

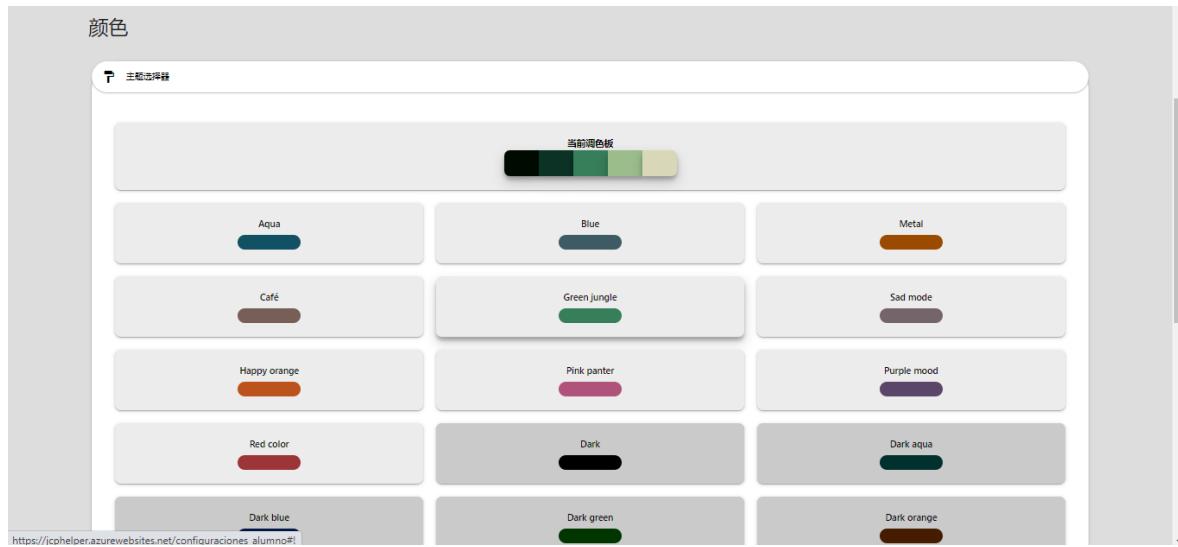
然后可以配置的元素部分出现在屏幕上，要查看它们，您必须按元素

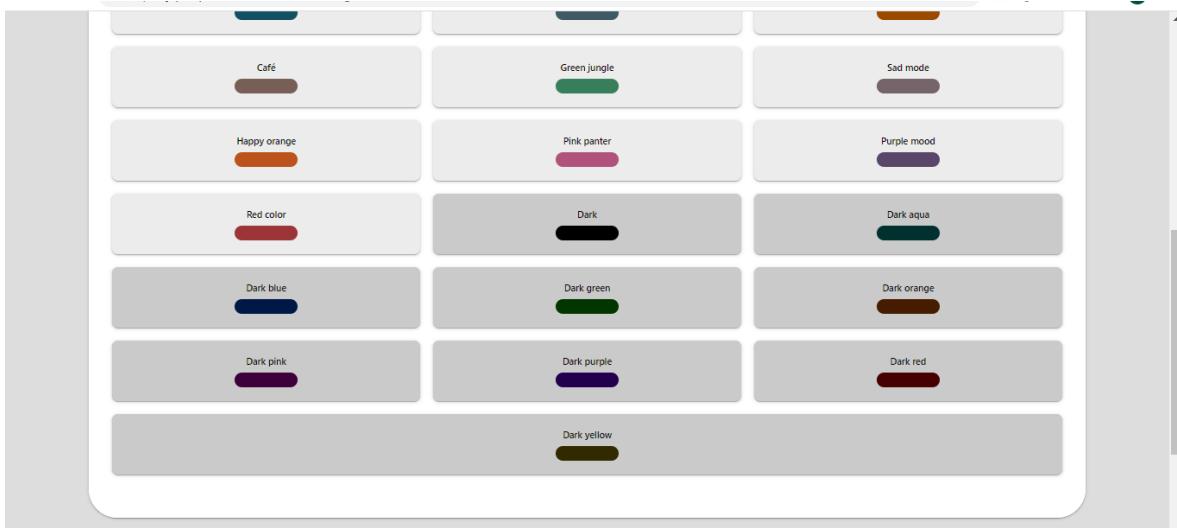


可以更改帐户操作

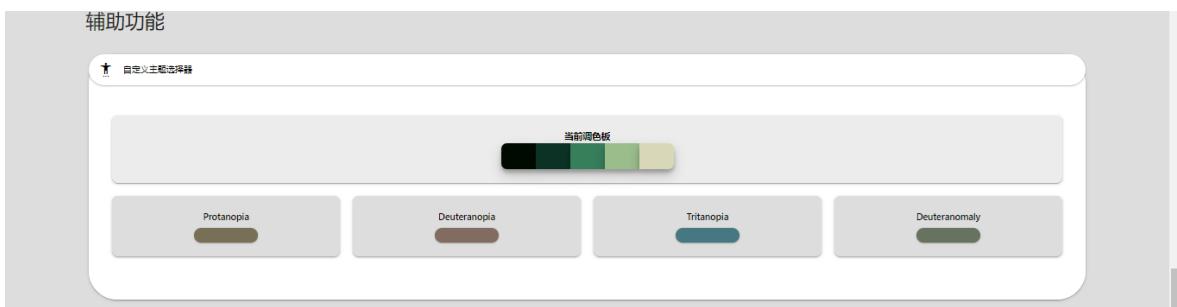


主题可以改变





您可以访问以视障人士为重点的主题

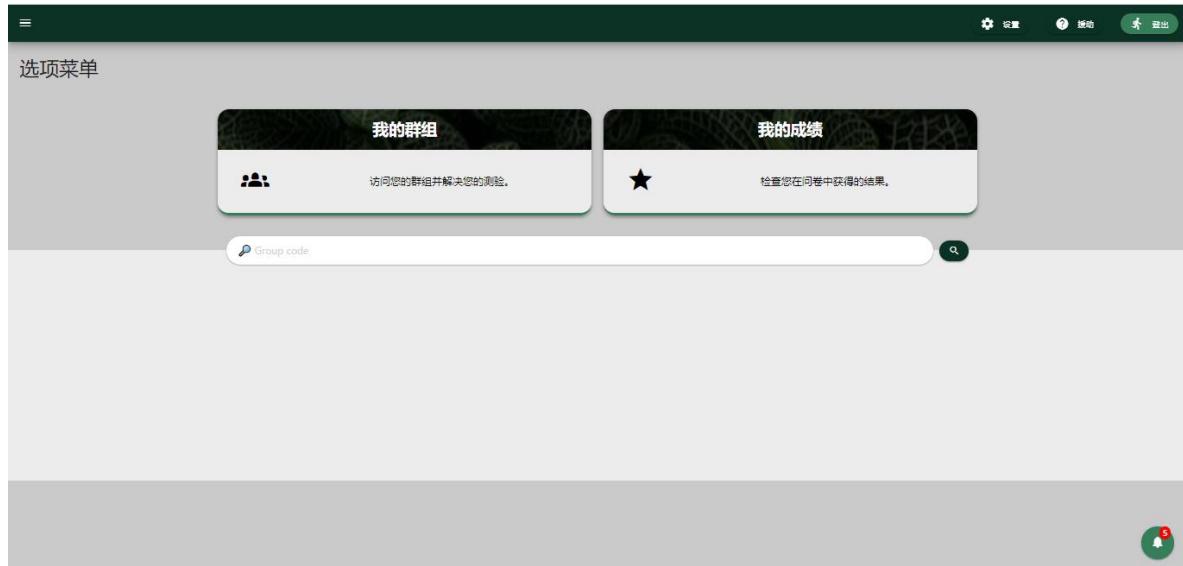


您可以更改语言



帮助部分

在教师或学生的面板/主页中，右上部分给出了帮助选项



然后给看帮助部分



