



# JCP\_HELPER MANUAL

---

With ♥ JCP\_helper team.



JCP\_  
Helper

# Español.



## Manual de usuario.

### Introducción

Este manual detalla cómo hacer uso de la aplicación web de creación y aplicación de cuestionarios apoyados con el uso de machine learning, orientados al área de programación con el fin de ser una herramienta educativa conocida como JCP\_helper.

El software de JCP\_helper está pensado con el fin de dar una alternativa tanto a profesores como alumnos de poder usar un formato familiar como lo son los cuestionarios para poder usar la información que puede obtenerse de los resultados de los alumnos para brindar predicciones de resultados posteriores personalizados para dar una mejor atención educativa.

### Tipos de usuarios

Hay dos tipos de usuarios cuyas acciones de manera resumida se describen de la siguiente forma:

- Docentes: Se encargan de crear los grupos y los cuestionarios para los alumnos para los que el imparte
- Alumnos: Son quienes realizan los cuestionarios

### Inicio

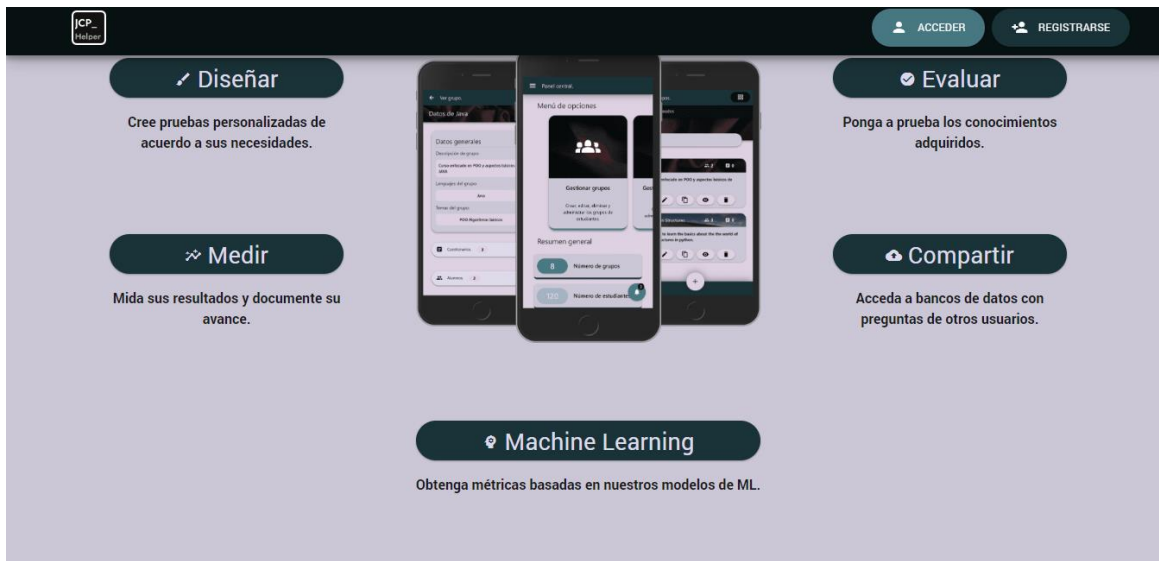
Para acceder a la aplicación es necesario disponer de acceso a Internet y, mediante uso de un navegador (Chrome, Mozilla, Fire Fox...) acceder la página indicada.

En esta página se da la bienvenida al usuario dándole una pequeña explicación en un mensaje corto del tipo de aplicación del que se trata. En la barra inicial se da las opciones de acceder y registrarse.

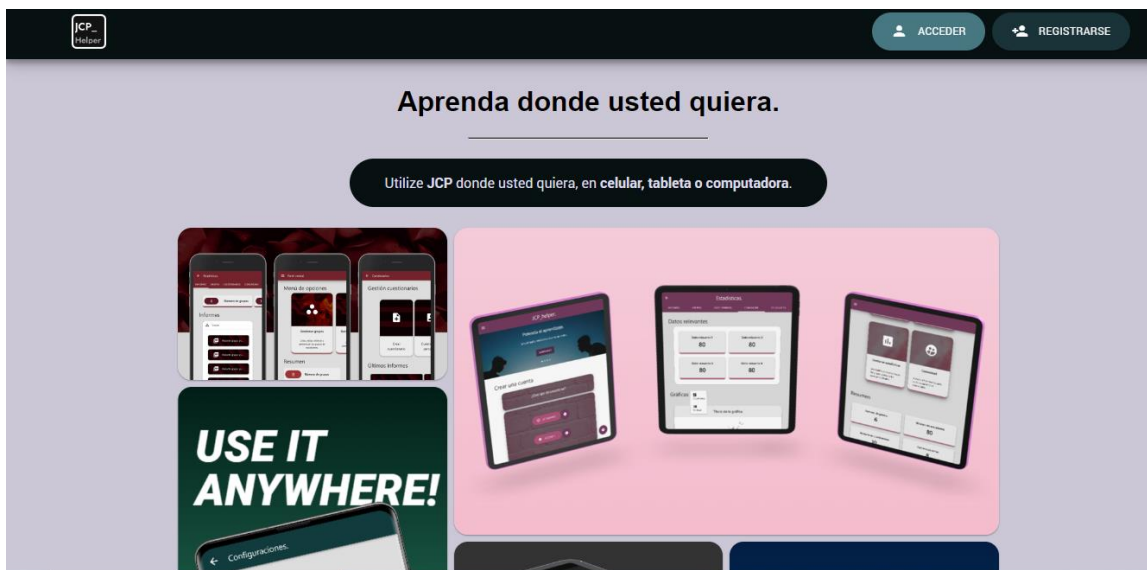


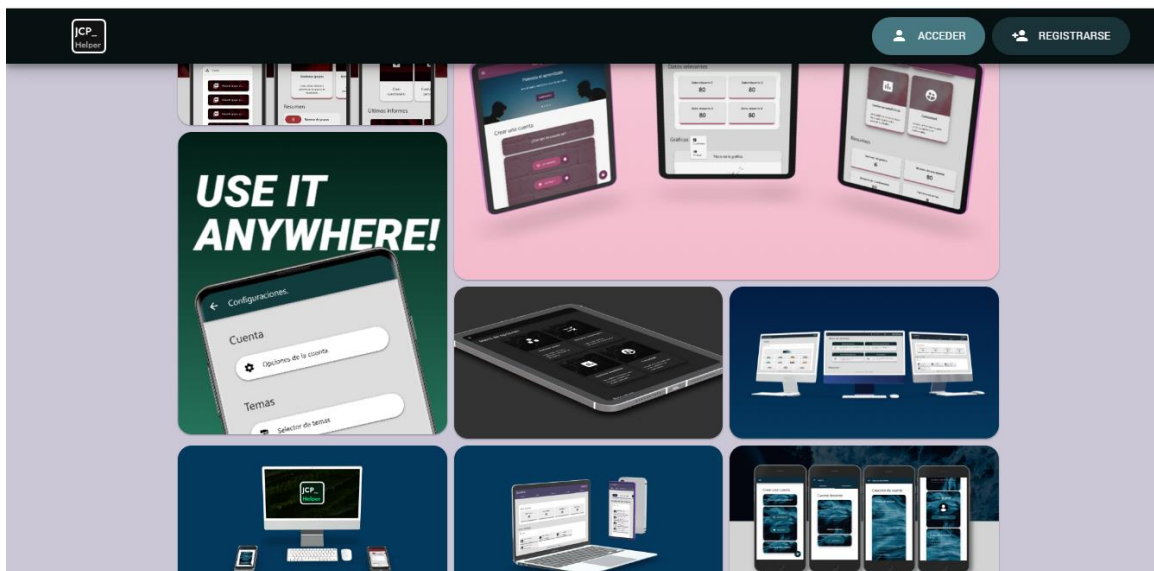
Debajo de esta bienvenida se ve una explicación resumida de para que sirve la aplicación





Debajo de este resumen breve de las funciones de la plataforma se da un ejemplo de como se ve la plataforma en diferentes dispositivos





Por debajo de esta sección se da una comparativa con otras plataformas



ACEDER
REGISTRARSE

Oferta de valor incomparable.

Conozca todas la funcionalidades.

Característica	JCP_Helper	Google Forms	Online exam builder	Kahoot!	Growldege	Gecat	Socrative
Pruebas personalizadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Banco de preguntas	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Interfaz responsiva	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Interfaz personalizable	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Generador de reportes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Live coder	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Registro de resultados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Modelos de análisis de métricas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓

Al final de la página se ve una sección donde se tendrá dos botones para registros según el tipo de usuario. En la parte inferior es donde se da información legal, política y el equipo de desarrollo



## Registro en la aplicación

Para el registro de ambos usuarios en el inicio de la aplicación se dirige al fondo de la pantalla y se da en la opción según el tipo de usuario



Para los estudiantes al dar la opción de registro se les aparecerá la siguiente pantalla donde para completar la acción de registro tendrá que completar al menos los campos del formulario con un asterisco al lado, aparte de elegir una foto de perfil (presionando la opción de elegir foto y seleccionar una imagen). Finalmente se da la opción de registrarse para completar el proceso.



Sign up estudiante.

VOLVER AL INICIO

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre \*

Escriba su nombre completo

Alias \*

Escriba su alias

Correo \*

Escriba su correo electrónico

Password \*

Escriba su contraseña

Confirmación \*

Confirme su contraseña

Escuela de procedencia \*

Escriba su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)

Escriba una descripción para su perfil

Área de especialización (Opcional)

Escriba su área de especialización

Foto de perfil

ELEGIR FOTO

✓

REGISTRARSE

Saber más

Nuestro equipo

Saber más de JCP\_helper

Adicionales

Términos de uso y condiciones

Política de privacidad

Política de cookies

Manual de usuario

Configuraciones

JCP\_

Helper

Coded with love ❤️ by JCP\_team © Todos los derechos reservados

Para los docentes al dar la opción de registro se les aparecerá la siguiente pantalla donde para completar la acción de registro tendrá que completar al menos los campos del formulario con un asterisco al lado, aparte de elegir una foto de perfil (presionando la opción de elegir foto y seleccionar una imagen). Finalmente se da la opción de registrarse para completar el proceso.

## Creación de cuenta

### Datos básicos

**Nombre \***  
Escribe su nombre completo

**Apellido \***  
Escribe su apellido

**Correo \***  
Escribe su correo electrónico

**Password \***  
Escribe su contraseña

**Confirmación \***  
Confirme su contraseña

**Escuela de procedencia \***  
Escribe su escuela de procedencia

**Descripción general (Opcional)**  
Escribe una descripción para su perfil

### Foto de perfil



ELEGIR FOTO

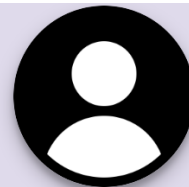
**Correo \***  
Escribe su correo electrónico

**Password \***  
Escribe su contraseña

**Confirmación \***  
Confirme su contraseña

**Escuela de procedencia \***  
Escribe su escuela de procedencia

**Descripción general (Opcional)**  
Escribe una descripción para su perfil



ELEGIR FOTO



REGISTRARSE

**Saber más**  
Nuestro equipo  
Saber más de JCP\_helper

**Adicionales**  
Términos de uso y condiciones  
Política de privacidad  
Política de cookies  
Manual de usuario  
Configuraciones



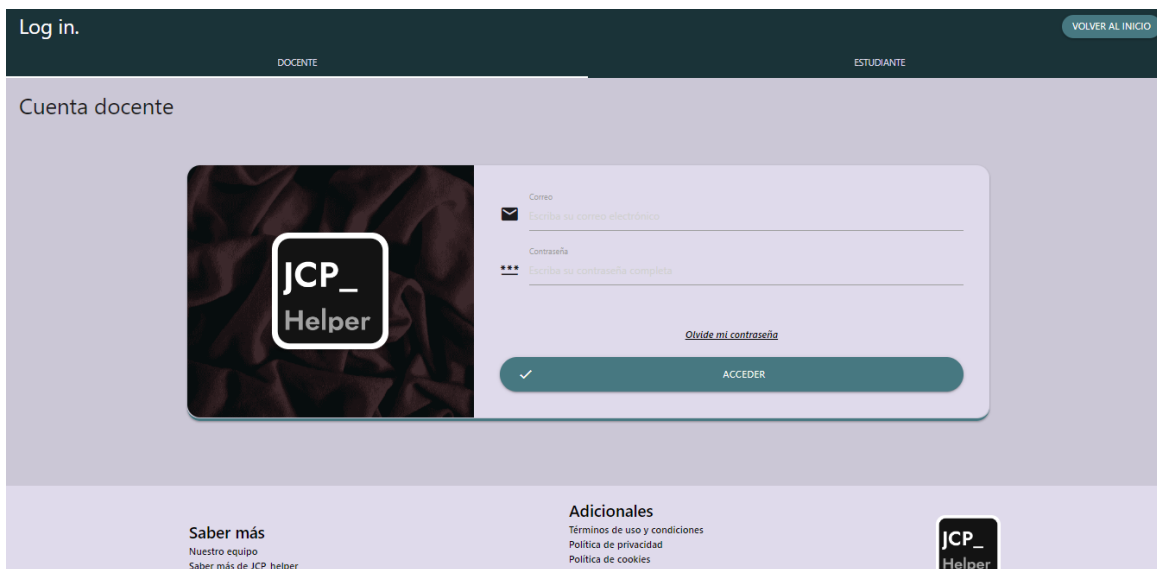


## Log in / Ingreso de usuarios

Para ingresar se va a la página inicial y en la barra inicial dar en la opción que da acceder



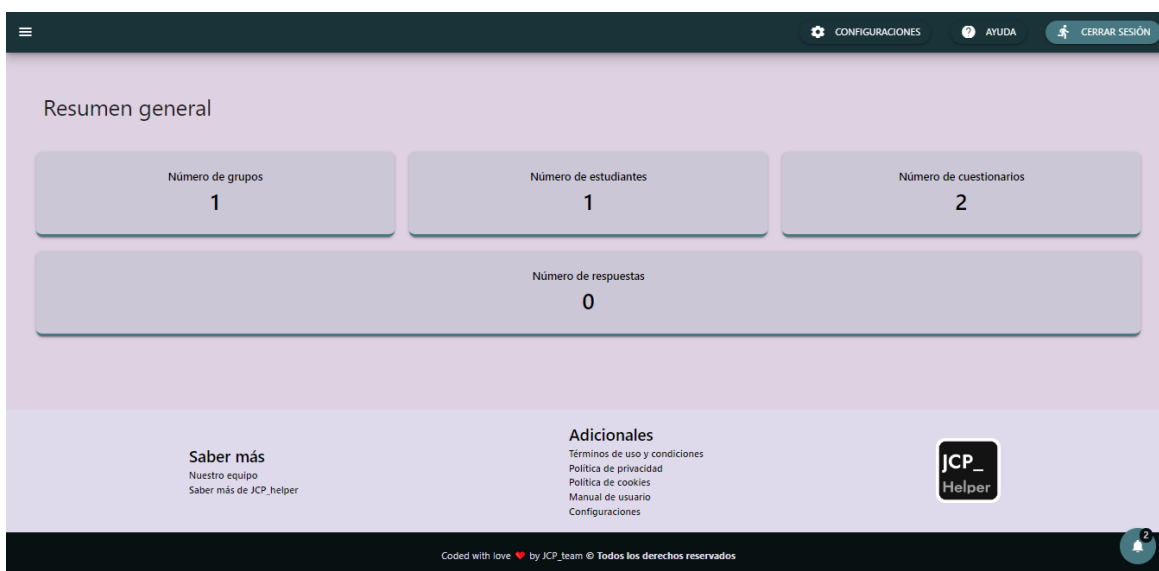
Al dar la opción de ingresar en la barra inicial en la pantalla de inicio se pasará a la pantalla de ingreso. En esta hay dos pestañas para ingresar como docente o estudiante, para que se llene un formulario con los ingresos de correo y contraseña para luego dar en el botón de acceder e ingresar



## Página principal de los docentes

Al ingresar como un docente se tendrá como primera pantalla la que se muestra abajo, en esta se tendrán las opciones de gestionar grupos, gestionar cuestionarios, gestionar estadísticas y consultar

los bancos de datos de la aplicación. Debajo de este hay un resumen general de los elementos de interés del docente. En la parte superior derecha se dan opciones más relacionadas con acciones generales del usuario como puede ser la configuración de la cuenta, ayuda con respecto a dudas del sistema y cerrar la sesión



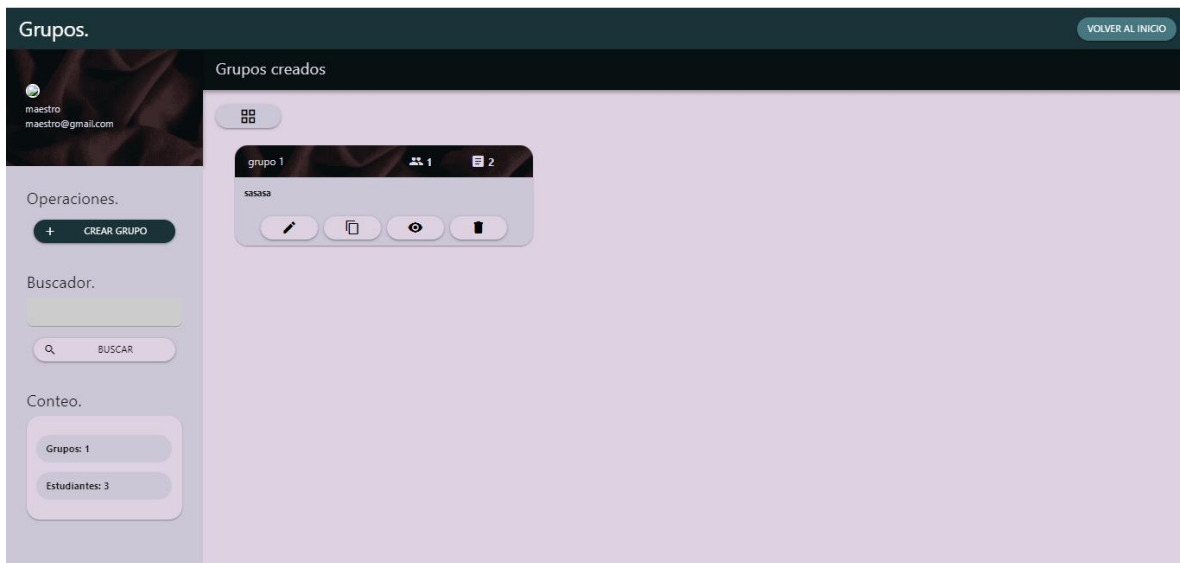
## Barra lateral de docentes

Esta es una barra de acciones que se accede presionando en la barra superior en la esquina superior izquierda con la imagen comúnmente conocida como menú de hamburguesa (las tres barras en posición horizontal). Esta barra muestra información básica del usuario como son el tipo de cuenta o usuario, nombre de usuario, correo electrónico e imagen de cuenta. Dentro de esta barra están las opciones de gestionar grupos, gestionar cuestionarios, gestionar estadísticas y consultar los bancos de datos de la aplicación. Debajo de estas opciones está la posibilidad de seleccionar temas estéticos e información de manejo de datos de la aplicación e información legal.



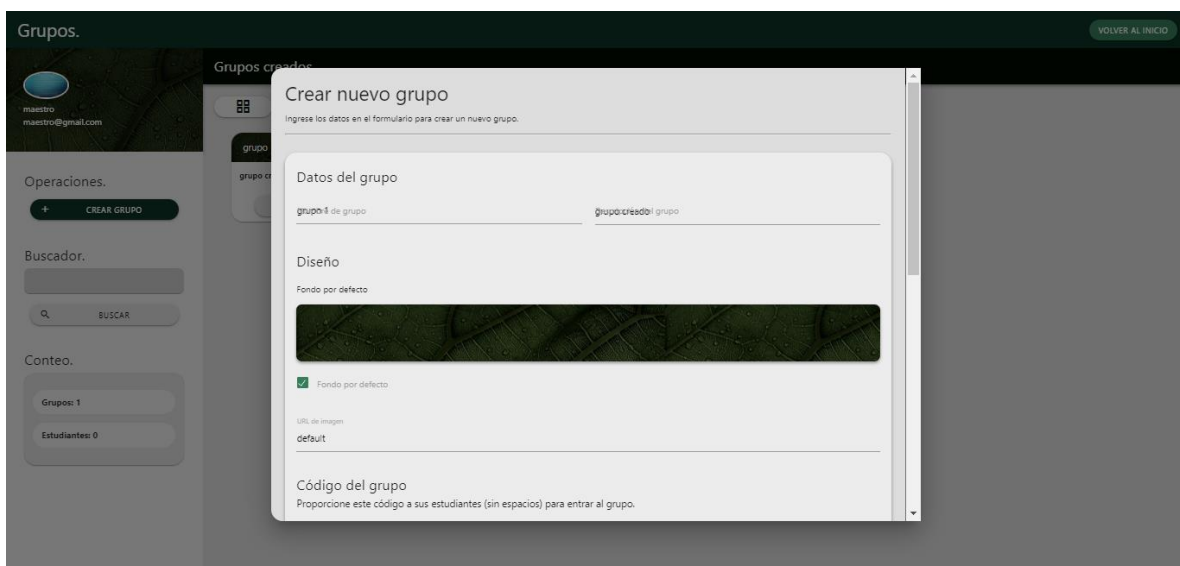
## Panel de gestionar grupos

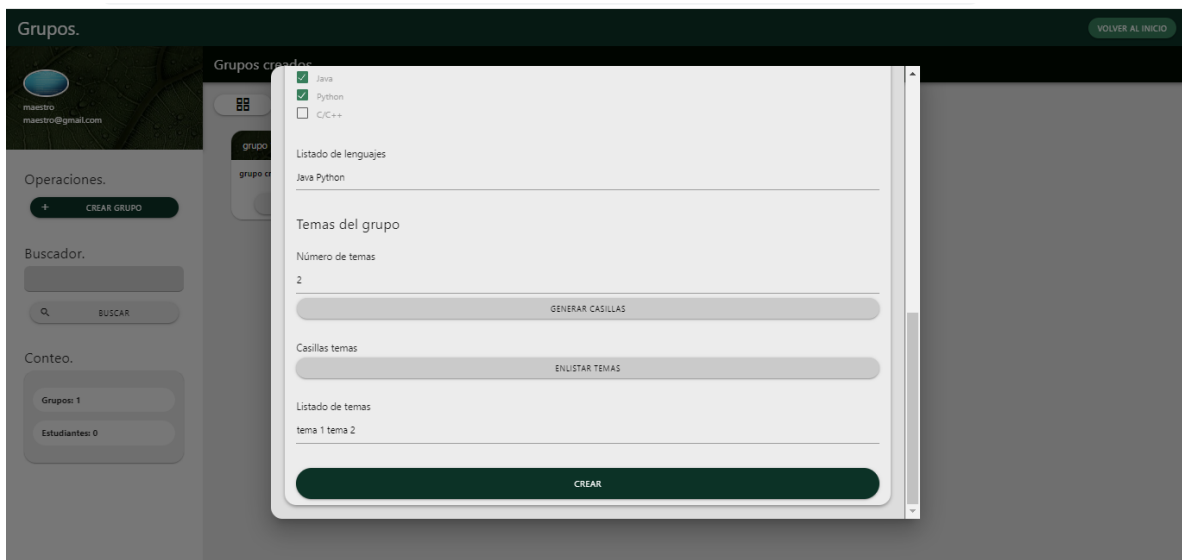
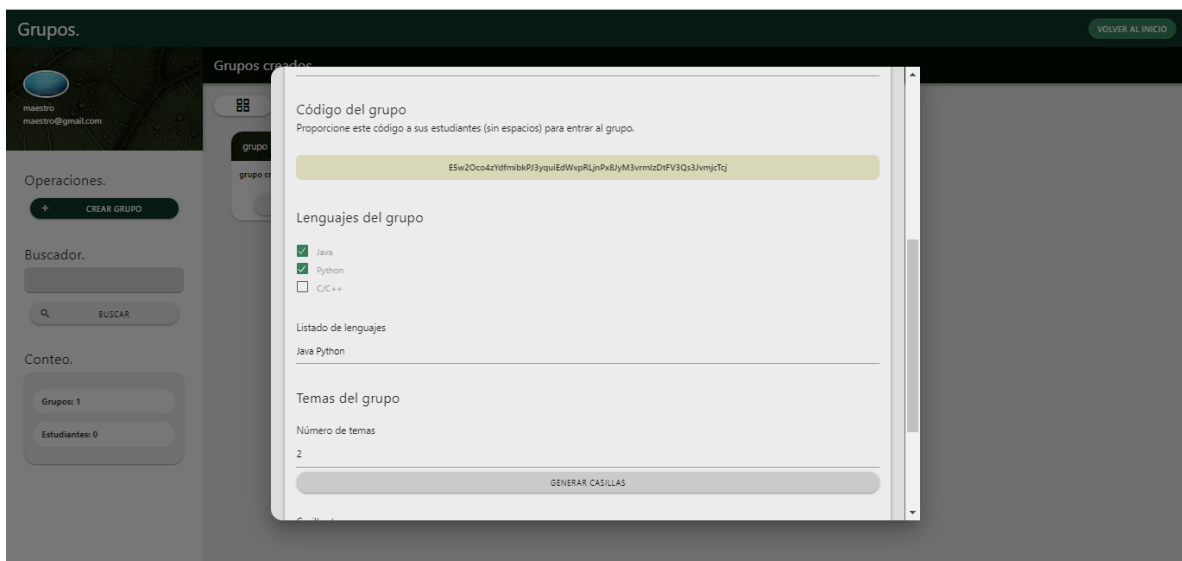
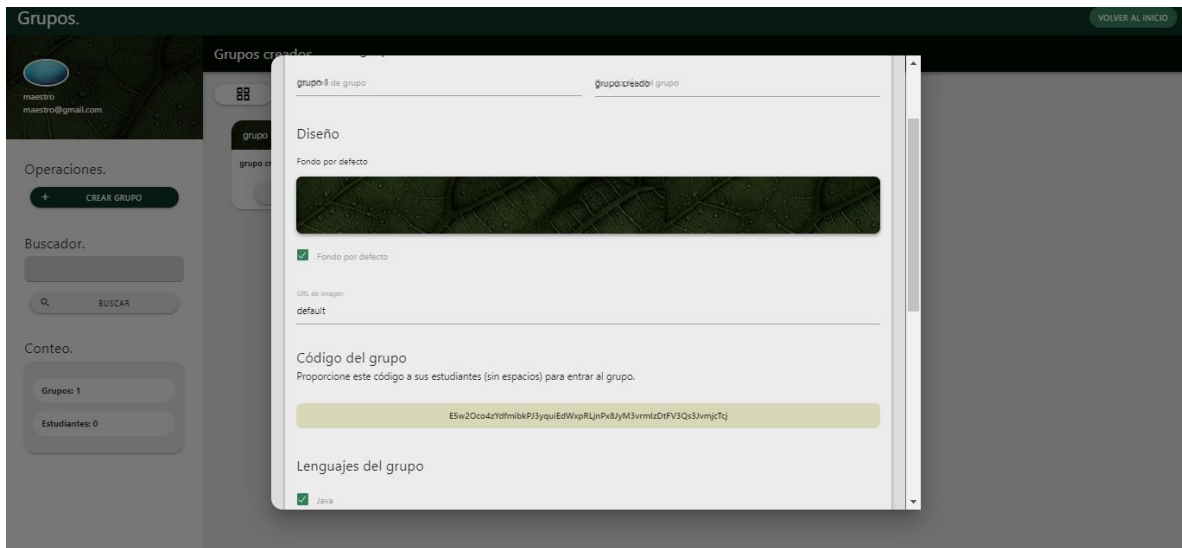
Al seleccionar la opción de gestionar grupos en la página principal de los docentes se le llevara a la página mostrada a continuación. En esta el docente se hará cargo de administrar los diferentes grupos que el requiera. La principal herramienta para esto será la barra lateral izquierda donde está el botón de crear grupos que hace la acción que describe. Debajo hay un buscador para buscar por título unos grupos de interés para poder filtrarlos de los demás. Al final de esta barra lateral esta un recuadro marcando el número de grupos y estudiantes del docente



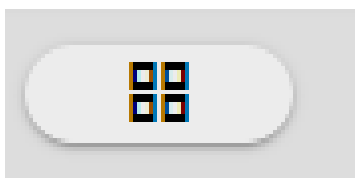
## Creación de grupos

Al dar la opción de crear grupo aparecerá una pantalla emergente donde se llena el formulario con los datos de nombre del grupo, descripción del grupo, fondo del grupo (puede ser una imagen seleccionada), seleccionar los lenguajes de programación y agregar los temas del grupo (para esto en el número de casillas se pone el número, dar la opción de generar casillas para que con las casillas generadas y finalmente dar en el botón de enlistar temas). Con esto es suficiente para crear los grupos (el código de los grupos para los estudiantes se crea de manera automática)





En la bandeja principal se podrán ver los cuestionarios hechos y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los cuestionarios. Para ver los cuestionarios de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los cuestionarios de su manera original (imagen derecha de abajo) se presiona el botón de nuevo



En la forma original se puede ver los grupos el número de alumnos y cuestionarios en la parte superior derecha. En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están cuatro opciones:

- La de editar el grupo (El de la imagen de lápiz)
- El de copiar el código de grupo para los estudiantes (El de la imagen de papeles)
- El de ver los grupos (El de la imagen con el ojo)
- El de eliminar los grupos (El de la imagen con el bote de basura)

## Editar grupos de docentes

Al dar la opción de editar a un grupo lo lleva a la siguiente pantalla donde se llena el formulario con los datos de nombre del grupo, descripción del grupo, fondo del grupo (puede ser una imagen seleccionada), seleccionar los lenguajes de programación y agregar los temas del grupo (para esto en el número de casillas se pone el número, dar la opción de generar casillas para que con las casillas generadas y finalmente dar en el botón de enlistar temas). Con esto es suficiente para editar los grupos.

Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo

grupo 1


Descripción del grupo

grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

Listado de temas

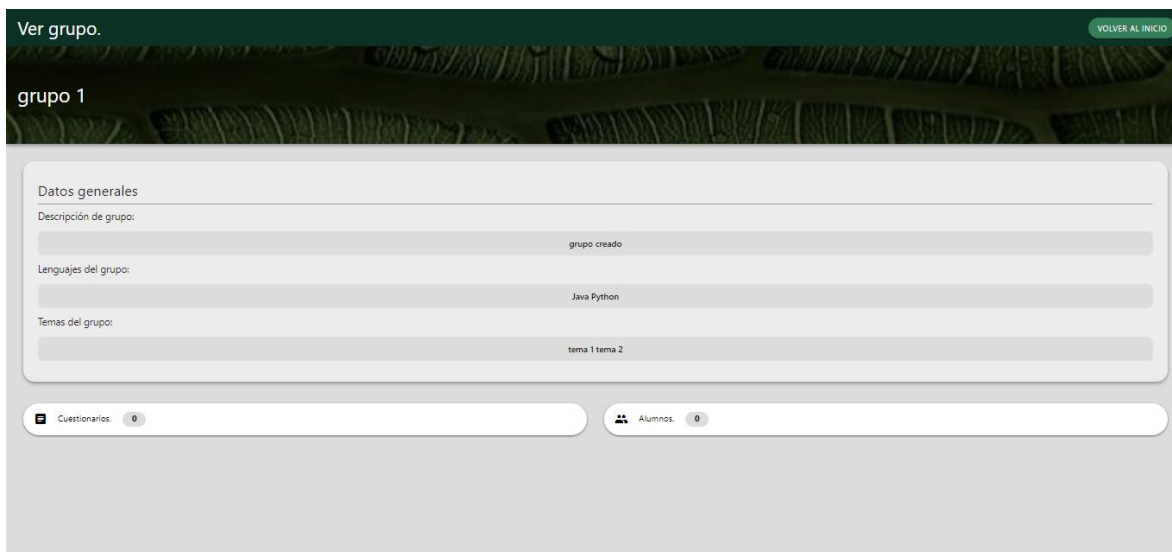
tema 1 tema 2

EDITAR

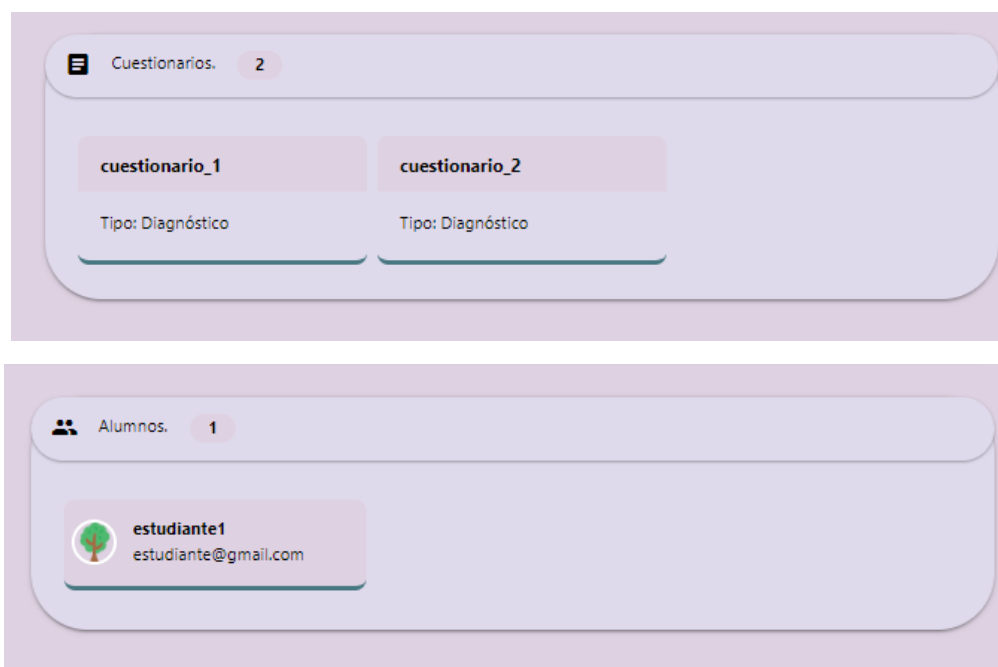


## Visualización de un grupo

Para poder visualizar el contenido de un grupo en general se da en la opción de grupo ver el grupo (la opción con el ojo), que llevará a los usuarios a la pantalla de la imagen inferior donde podrá ver los detalles generales del grupo (descripción del grupo, lenguajes del grupo y temas del grupo).

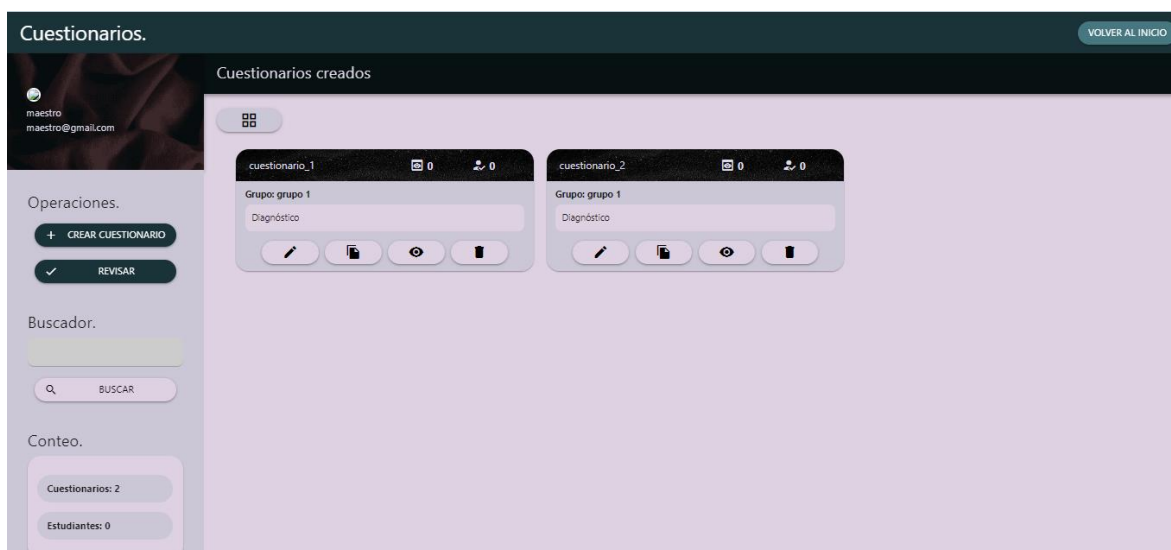


En la parte inferior de esta sección se puede ver los apartados de cuestionarios y alumnos. Por defecto solo se mostrará el número de cuestionarios y de alumnos respectivamente, pero al presionar estos se puede ver de manera individual al presionarlos.

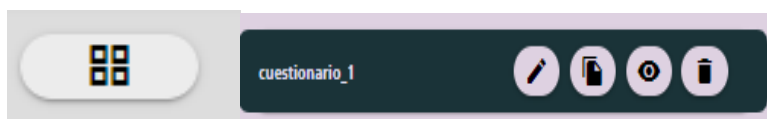


## Panel de gestionar cuestionarios

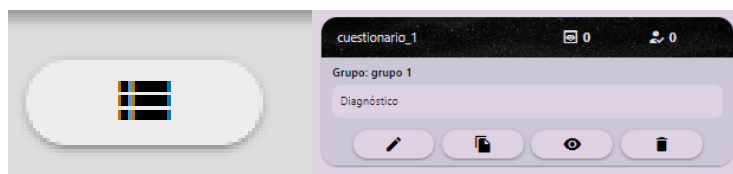
Al seleccionar la opción de gestionar cuestionarios en la página principal de los docentes se le llevara a la página mostrada a continuación. En esta el docente se hará cargo de administrar los diferentes cuestionarios que el requiera. La principal herramienta para esto será la barra lateral izquierda donde están los botones de crear grupos y revisar cuestionarios que hacen la acción que describe. Debajo hay un buscador para buscar por título unos cuestionarios de interés para poder filtrarlos de los demás. Al final de esta barra lateral esta un recuadro marcando el número de cuestionarios y estudiantes del docente



En la bandeja principal se podrán ver los cuestionarios hechos y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los cuestionarios. Para ver los cuestionarios de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hara que el boton izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los cuestionarios de su manera original (imagen derecho de abajo) se presiona el botón de nuevo



En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están cuatro opciones:

- La de editar el cuestionario (El de la imagen de lápiz)
- El de copiar el cuestionario (El de la imagen de papeles)
- El de ver el cuestionario (El de la imagen con el ojo)
- El de eliminar los cuestionarios (El de la imagen con el bote de basura)

## Creación de cuestionarios

Al dar la opción de crear cuestionario en la pantalla de gestionar cuestionarios llevara a la sección de creación de cuestionarios donde en la parte superior se verá el progreso de la creación del cuestionario, en la parte central izquierda está la selección de opción de los tipos de preguntas que se pueden incluir, en la parte central derecha está la selección del nombre del cuestionario y en la parte inferior derecha

En la parte central derecha es donde se ingresa el nombre del cuestionario y para guardar se presiona la opción de listo (Imagen de la izquierda). Después de eso se cambiará esta sección por el título ingresado seguido por un botón con un símbolo de lápiz (imagen derecha) que al ser presionado regresa al estado inicial para modificar el título.

En la parte central izquierda está la sección de preguntas donde están las posibles opciones de preguntas que hay. De las opciones que hay son preguntas de opción múltiple, rellenar espacios, ejercicios de código, arrastrar preguntas, de falso y verdadero, preguntas abiertas. Las opciones de mis cuestionarios y banco de preguntas permiten usar cuestionarios ya creados o preguntas ya hechas por otros usuarios como plantilla respectivamente.



Para las preguntas de opción múltiple permiten crear una pregunta con cuatro opciones numeradas por las primeras 4 letras del alfabeto, además de agregar una imagen como herramienta. Debajo están las opciones de guardar la pregunta, agregar una opción o de limpiar todo lo hecho.

Para las preguntas de rellenar espacios se permite crear un texto y la posibilidad de agregar en estos espacios indicados en el mismo texto con la relación de que es lo que debería ir en ese espacio

1
uct
nci

## Defina el texto

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar


[Blank 1]

## Defina los espacios

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser acompletados por el estudiante.

Blank 1


GUARDAR

+ 1 ESPACIO

- 1 ESPACIO

Para las preguntas de ejercicios de código se tiene primero dentro del formulario los primeros tres elementos a completar son el nombre de la pregunta o ejercicio, imagen de ejemplificación o ayuda y la salida esperada.


1
uct
nci


## Ejercicios


Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

### Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicios a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.


Descripción del problema


Imagen (url)


Salida esperada (opcional)

### Código de retroalimentación

Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

2
tat
do

Debajo de estos apartados se le da para dar retroalimentación al alumno en tres formas. La primera cargando un código para la ayuda. La segunda es el link a una dirección de los archivos de ayuda. La ultima ayuda es el apartado de escribir el mismo docente el código de ayuda

The screenshot shows a web form titled "Código de retroalimentación". Below the title is a descriptive text: "Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexas un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea." The form has three main sections: 1. "Código de archivo" with a dark input field and a file icon. 2. "Adjuntar enlace a carpeta online (múltiples archivos)" with a sub-label "Enlace de carpeta", a cloud icon, and a text input field. 3. "Código escrito manualmente" with a sub-label "Código a mano", a notepad icon, and a text input field. At the bottom is a section titled "Vista previa del código" with a dark rectangular area.

Para las preguntar arrastrar y ordenar se puede hacer una pregunta con las instrucciones de que consiste la pregunta y en esta agregar un par relacionado que sirva como respuesta. Debajo esta la opción de agregar o eliminar un par de estos y guardar la pregunta

The screenshot shows a web form titled "Arrastrar y ordenar". Below the title is an instruction: "Ingresar en la columna A el concepto y en la columna B la definición (el concepto y la definición deben estar a la misma altura)". The form includes a "Descripción del ejercicio" section with a text input field. Below this are two columns: "Conceptos (A)" and "Definiciones (B)". Each column has a text input field with placeholder text: "(a) Escriba el concepto" and "(b) Escriba la definición" respectively. At the bottom of the form are three buttons: "GUARDAR" (with a save icon), "AGREGAR" (with a plus icon), and "ELIMINAR" (with a minus icon).

Para las preguntas de falso y verdadero se da la opción de escribir el título de una pregunta y en el apartado de respuesta poner F para dar como falso y T como verdadero

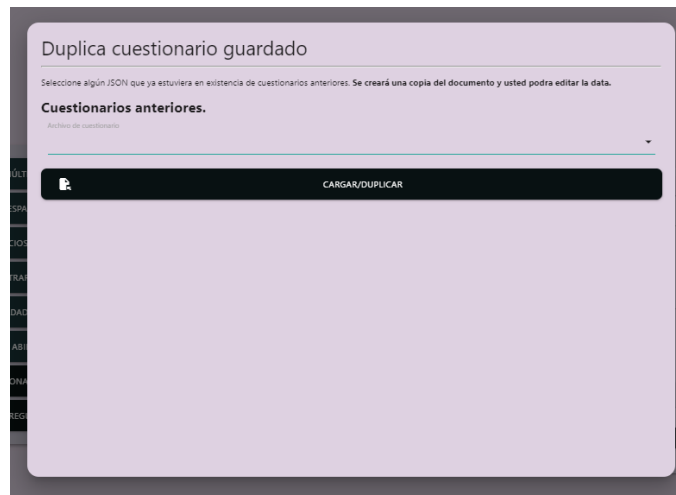
The screenshot shows a form titled "Falso y verdadero" (True or False). Below the title, it says "Ingrese una pregunta y determine la opción correcta" (Enter a question and determine the correct option). There are two main sections: "Pregunta" (Question) and "Respuesta" (Answer). The "Pregunta" section has a text input field with a document icon and the label "Pregunta". The "Respuesta" section has a text input field with the label "Respuesta" and a note "Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad." (Write F in case it is false or T in case it is true). Below the input fields is a "GUARDAR" (Save) button.

Para las preguntas abiertas se le dan las opciones de la oración de pregunta más ingresar recursos de apoyo como video e imagen

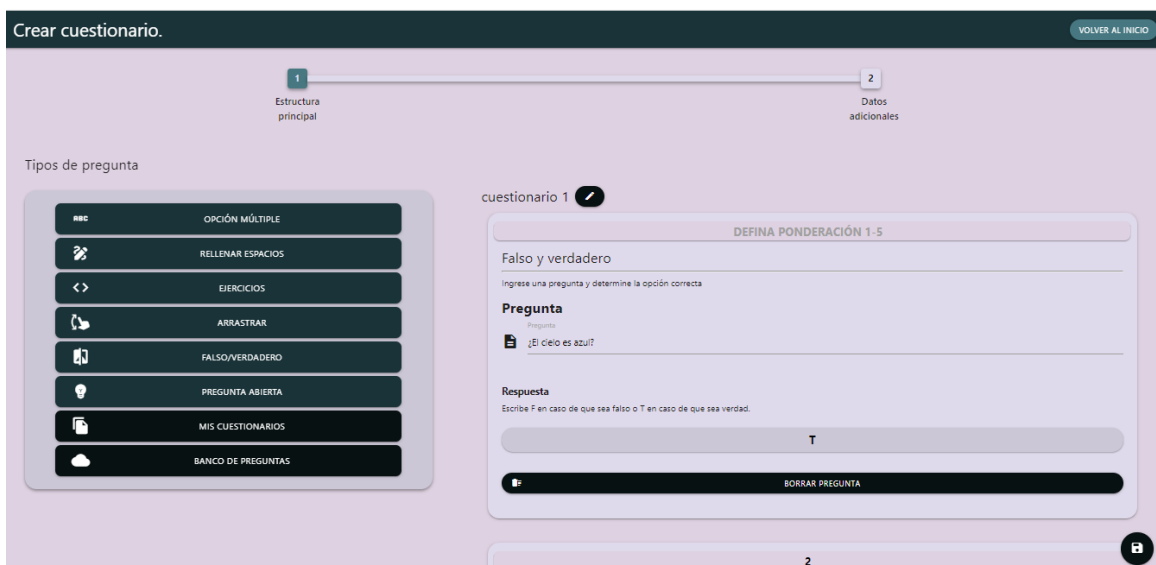
The screenshot shows a form titled "Pregunta abierta" (Open question). Below the title, it says "Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)" (Enter a question (this question requires manual review by the teacher)). There are two main sections: "Pregunta" (Question) and "Recursos" (Resources). The "Pregunta" section has a text input field with a document icon and the label "Pregunta". The "Recursos" section has two optional fields: "Video (opcional)" with a play button icon and "Imagen (opcional)" with an image icon. Below the input fields is a "GUARDAR" (Save) button.

Entre las opciones que da el menú de crear cuestionarios esta la opción de usar un cuestionario ya creado como plantilla. Para eso se presiona el botón de mis cuestionarios en el panel de tipos de preguntas y cuando aparezca la pantalla de duplicar cuestionario guardado se selecciona el cuestionario a duplicar y se da en el botón que indica esta acción





Cuando se guardan las preguntas estas se mostrarán en la parte central derecha de la pantalla de crear cuestionarios



Las preguntas creadas podrán ser editadas allí mismos y tendrán en su parte superior un apartado para poder darle un valor (ponderación o peso) de un valor entre 1 a 5. También debajo de estas se verá un botón con la opción de borrar la pregunta.

**DEFINA PONDERACIÓN 1-5**

**Falso y verdadero**

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

**Pregunta**

Pregunta

 ¿El cielo es azul?

**Respuesta**

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.









T

 **BORRAR PREGUNTA**

Todas las preguntas estarán del lado derecho de la pantalla, donde se podrán, editar directamente la

**Crear cuestionario.** VOLVER AL INICIO

**Tipos de pregunta**

-  OPCIÓN MÚLTIPLE
-  RELLENAR ESPACIOS
-  EJERCICIOS
-  ARRASTRAR
-  FALSO/VERDADERO
-  PREGUNTA ABIERTA
-  MIS CUESTIONARIOS
-  BANCO DE PREGUNTAS

**cuestionario 1**

✓ LISTO

**DEFINA PONDERACIÓN 1-5**

**Falso y verdadero**

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

**Pregunta**


Pregunta


 pregunta 1

**Respuesta**

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

F

 **BORRAR PREGUNTA**



Para guardar los cambios se presiona el botón en la esquina derecha inferior en forma de disquete



Después de dar la opción de guardar aparece una pantalla flotante donde se podrá continuar con el guardado del cuestionario en la aplicación y también se le da la oportunidad de guardar el cuestionario en formato json.

## Generando archivo JSON

El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.

Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.



### Preview de cuestionario JSON

```

{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "o": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "o": ""
    }
  ],
  "preguntasModel1": [

```

 **DESCARGAR**

 **GUARDAR**

Luego se le permite editar características de como el alumno puede realizar el cuestionario. Puedo cambiar el tiempo y fecha límite de ejecución del cuestionario, puede cambiar el tiempo de duración del cuestionario, el número de intentos, tipo del cuestionario, el lenguaje de programación de enfoque de este, temas y grupos

### Información adicional.

1

Estructura principal

2

Datos adicionales

VOLVER AL INICIO

Datos de creación

Nombre del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 12, 2022

Tiempo de la prueba

Para límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/12/2022

Tiempo cuenta regresiva (horas)

01:30

Número de intentos

1

Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario\_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2

Tipo de cuestionario

Diagnóstico

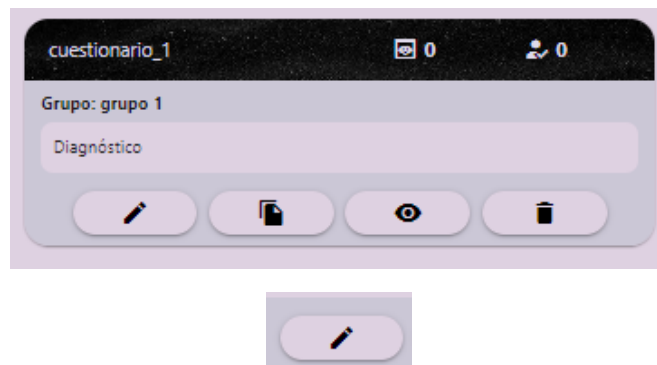
Orden de cuestionario

Aleatorio

Autor del cuestionario <b>maestro</b>		Fecha de Creación Nov 12, 2022
Tiempo de la prueba Hora límite para resolver 12:00 PM		Día límite para resolver 11/12/2022
Tiempo cuenta regresiva (Minutos) 01:30		
Número de intentos 1		
<b>Datos del cuestionario</b>		
Nombre del cuestionario cuestionario_1	Temas del cuestionario tema 1 tema 2	
Tipo de cuestionario Diagnóstico		
Orden de cuestionario Aleatorio		
Lenguaje del cuestionario Java		
Grupo del cuestionario grupo 1		
GUARDAR		

## Editar cuestionarios

Para editar un cuestionario en el panel de gestión de cuestionarios en una de los cuestionarios se da en botón de lápiz



Después de esto se le desplegará una pantalla donde se podrá cambiar el tiempo y fecha límite de ejecución del cuestionario, puede cambiar el tiempo de duración del cuestionario, el número de intentos, tipo del cuestionario, el lenguaje de programación de enfoque de este, temas y grupos

1  
Estructura  
principal

2  
Datos  
adicionales

### Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

### Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

### Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario\_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Aleatorio

### Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

### Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

### Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario\_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Aleatorio

Escibe el lenguaje

Java

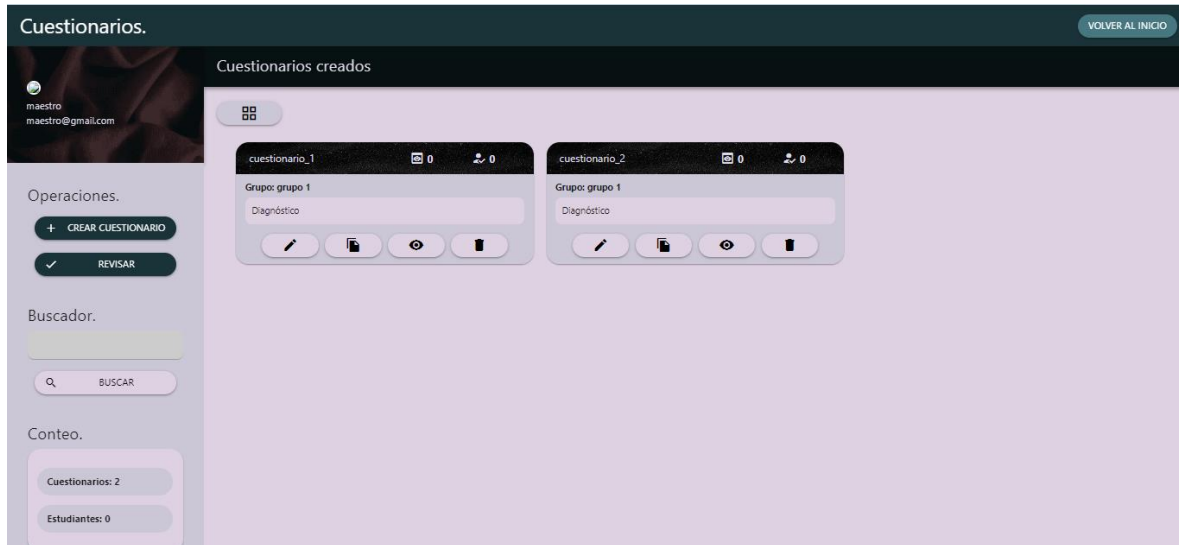
Grupo del cuestionario

grupo 1 (Actual)

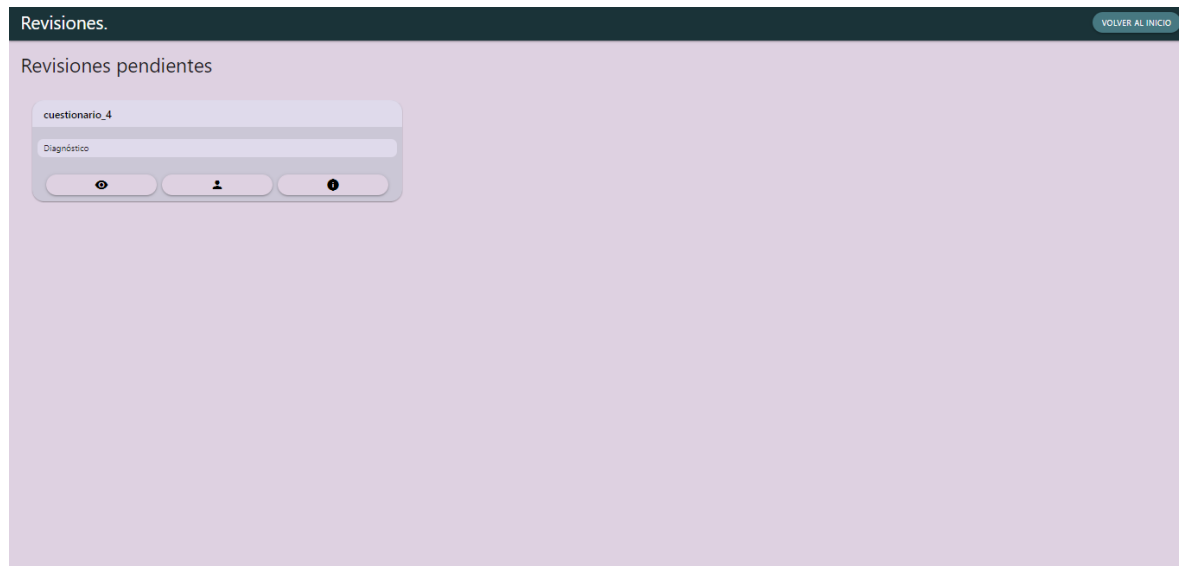
EDITAR

## Revisar cuestionarios pendientes

Para revisar cuestionario se va al panel de cuestionarios en el panel izquierdo se le da la opción de revisar cuestionario

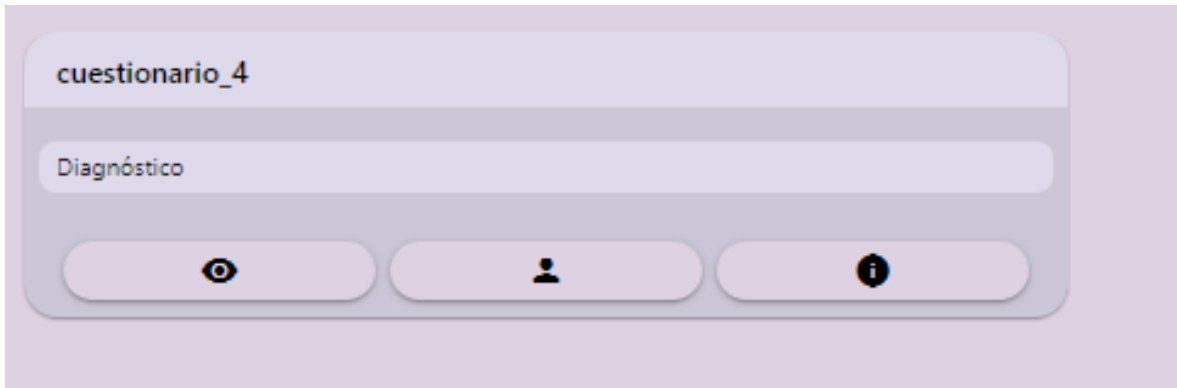


Esta lleva a la sección donde se pueden ver los cuestionarios hechos por alumnos y que tienen preguntas que no pueden ser calificadas automáticamente

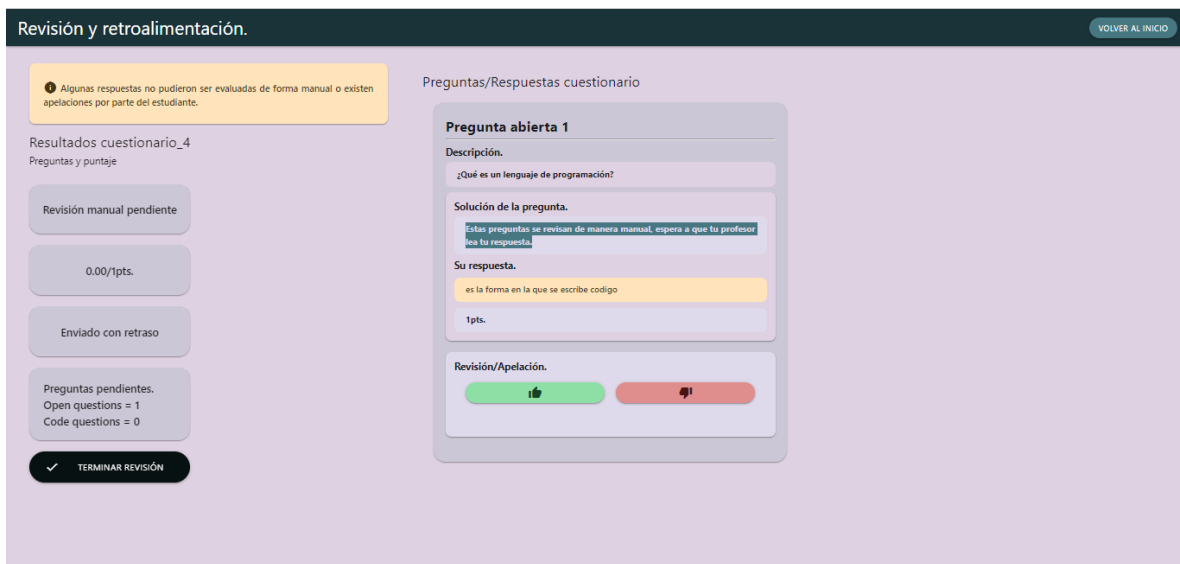


Estos cuestionarios se tienen tres opciones:

- La de revisar el cuestionario y sus respuestas (imagen del ojo)
- La de ver información del estudiante que las hizo (imagen de la persona)
- La de ver datos generales del cuestionario (imagen del círculo con la i)



Si se da la opción de revisar un cuestionario en particular se mostrará las preguntas pendientes del cuestionario realizado.



En la parte izquierda aparece los datos de si el cuestionario fue realizado en tiempo, puntaje y preguntas pendientes. Debajo de esta está el botón para terminar la revisión



ⓘ Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

## Resultados cuestionario\_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.  
Open questions = 1  
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

En la parte central estarán las preguntas mostrando el puntaje, la oración de la pregunta, la respuesta del alumno, la respuesta del docente y abajo si la toma como bien o mal.

## Preguntas/Respuestas cuestionario

### Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

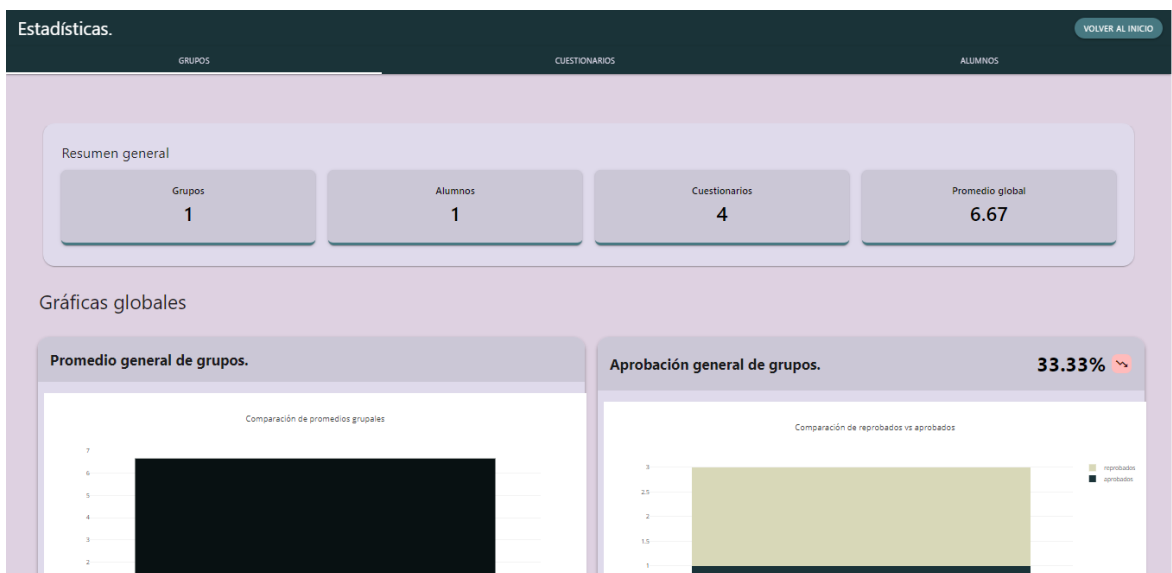
1pts.

Revisión/Apelación.

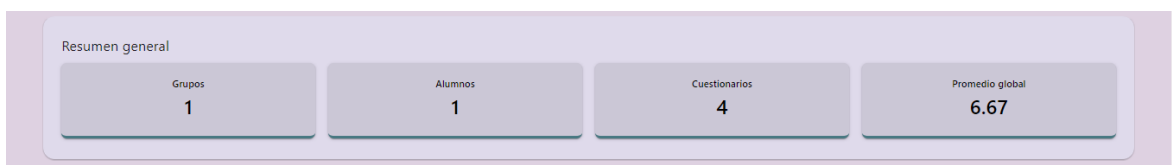


## Gestión de estadísticas

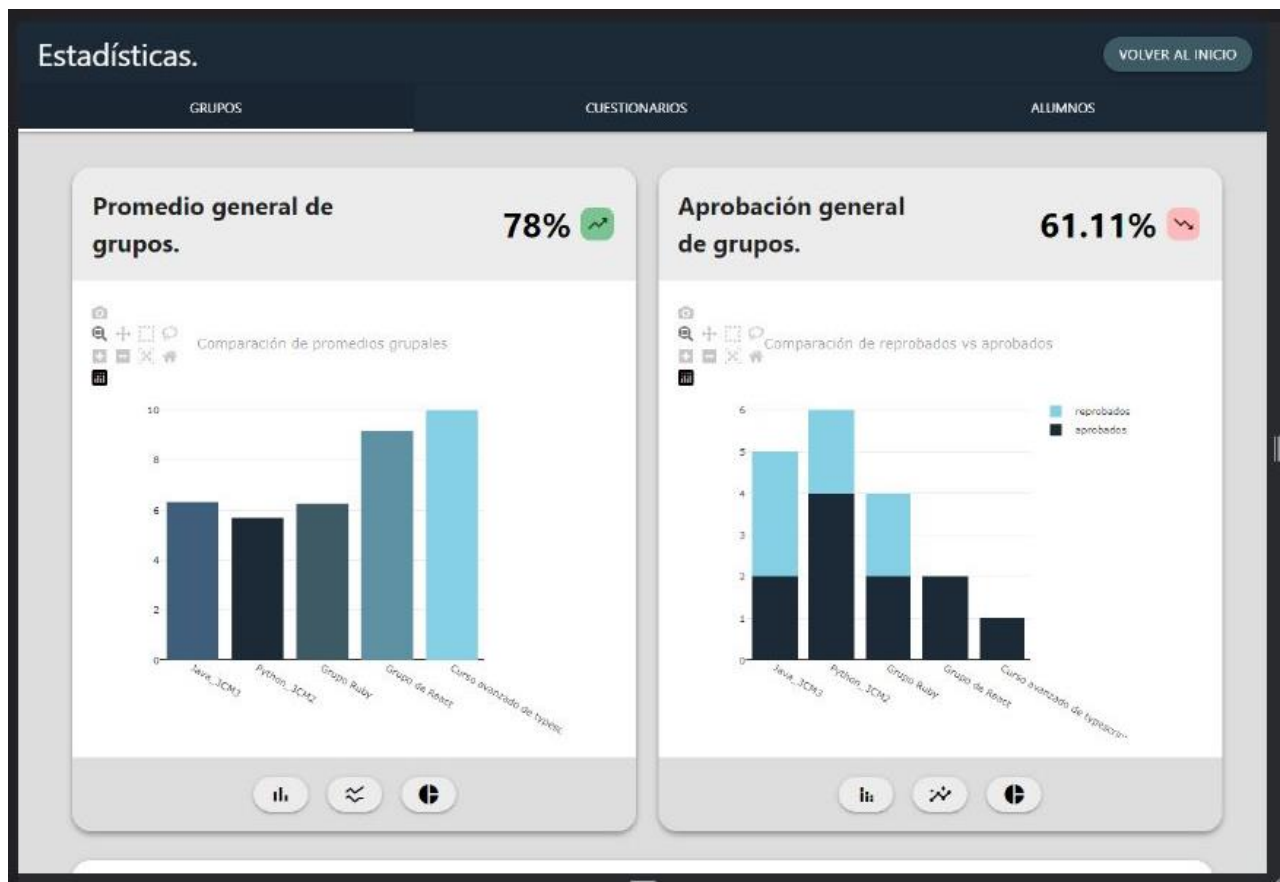
Para la sección de gestión de estadísticas se ve una parte informativa de los datos que se manejan en la aplicación divididos en tres sectores en específico siendo los grupos, cuestionarios y alumnos de un docente.



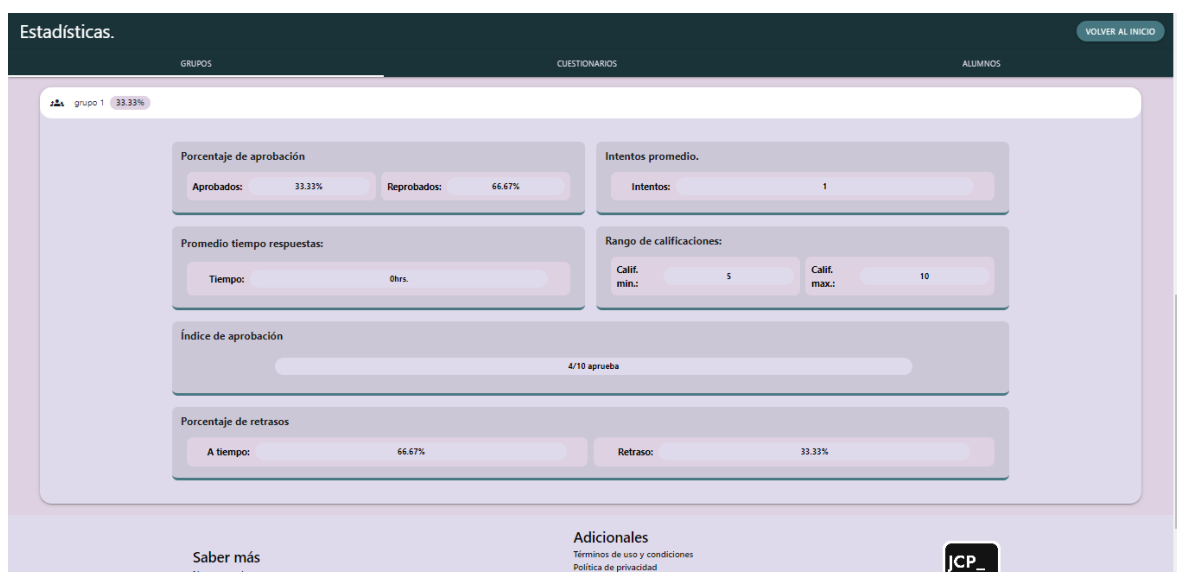
En la parte superior esta un resumen general con el número de grupos, alumnos, cuestionarios del docente y promedio de sus alumnos



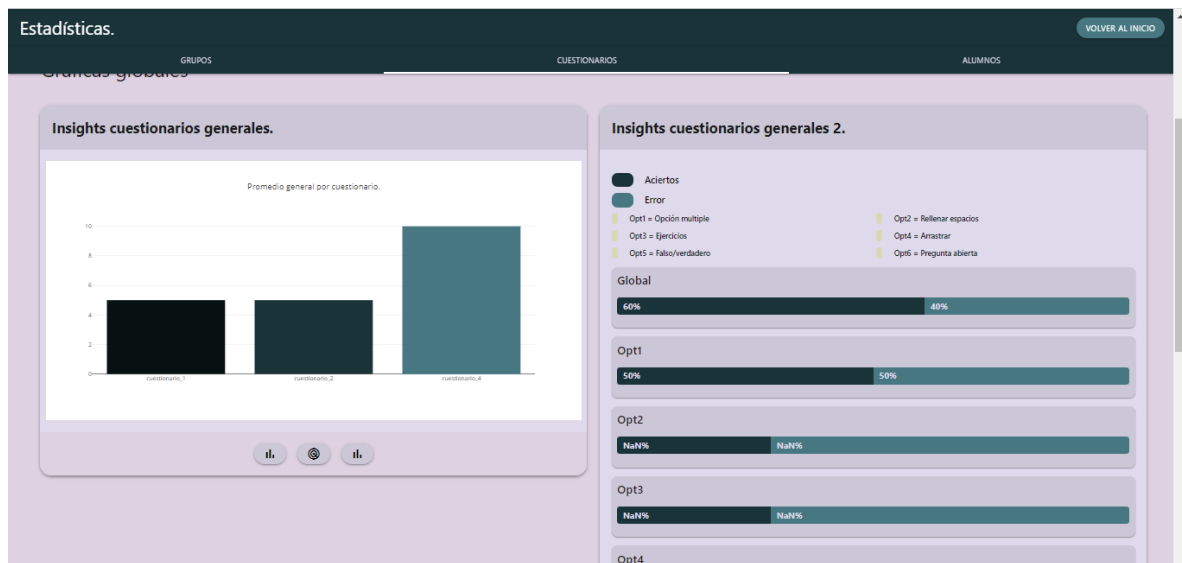
En la sección de grupos se le pondrá de manera gráfica el promedio de los grupos y proporción de aprobación contra reprobados. Estos datos se pueden representar de tres diferentes formas las cuales son en grafica de barras, de pastel y de líneas.



En la parte debajo hay más datos generales con respecto a los grupos que el docente maneja



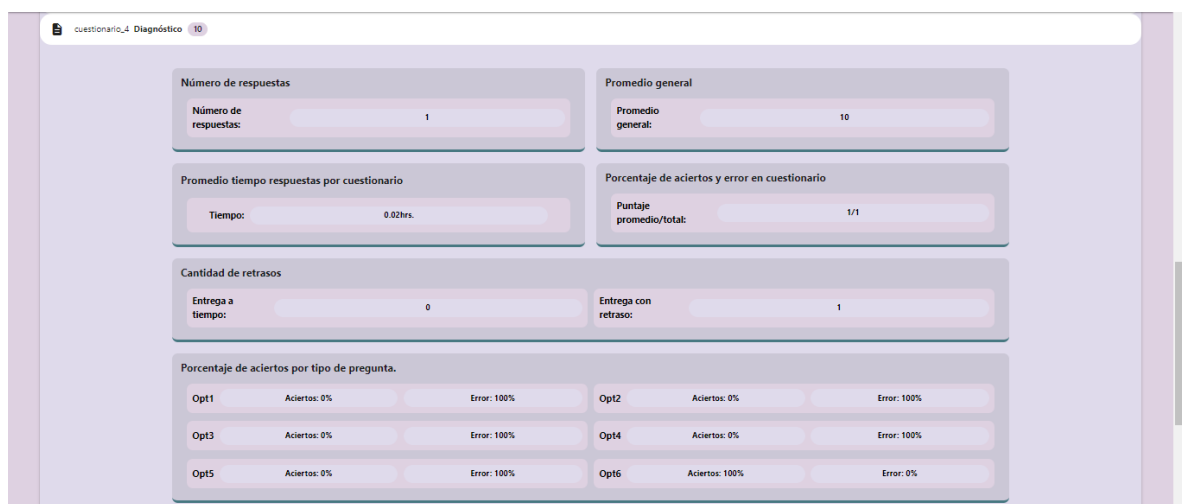
Para la sección de cuestionarios se les da información con respecto al grado de aciertos y errores que se tienen en promedio de los cuestionarios



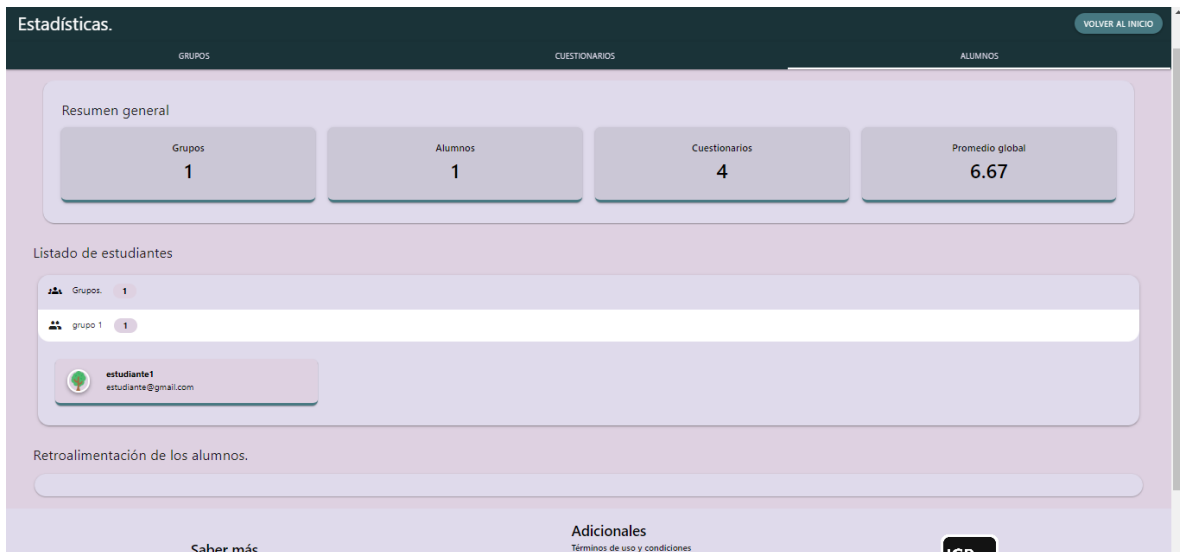
Debajo de estas graficas se muestran los cuestionarios creados junto con el promedio general de este

questionario_1	Diagnóstico	5
questionario_2	Diagnóstico	5
questionario_4	Diagnóstico	10

Al presionar uno de estos se le da información más específica sobre el cuestionario

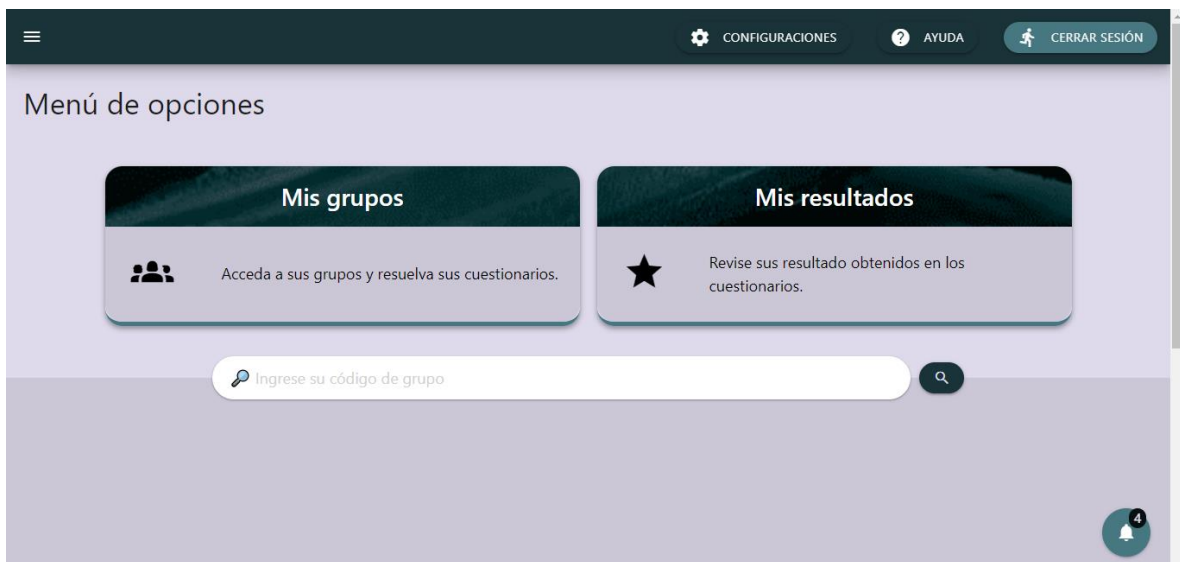


Finalmente esta la sección de alumnos donde se muestra los estudiantes en los diferentes grupos y la retroalimentación de estos



## Página principal de estudiantes

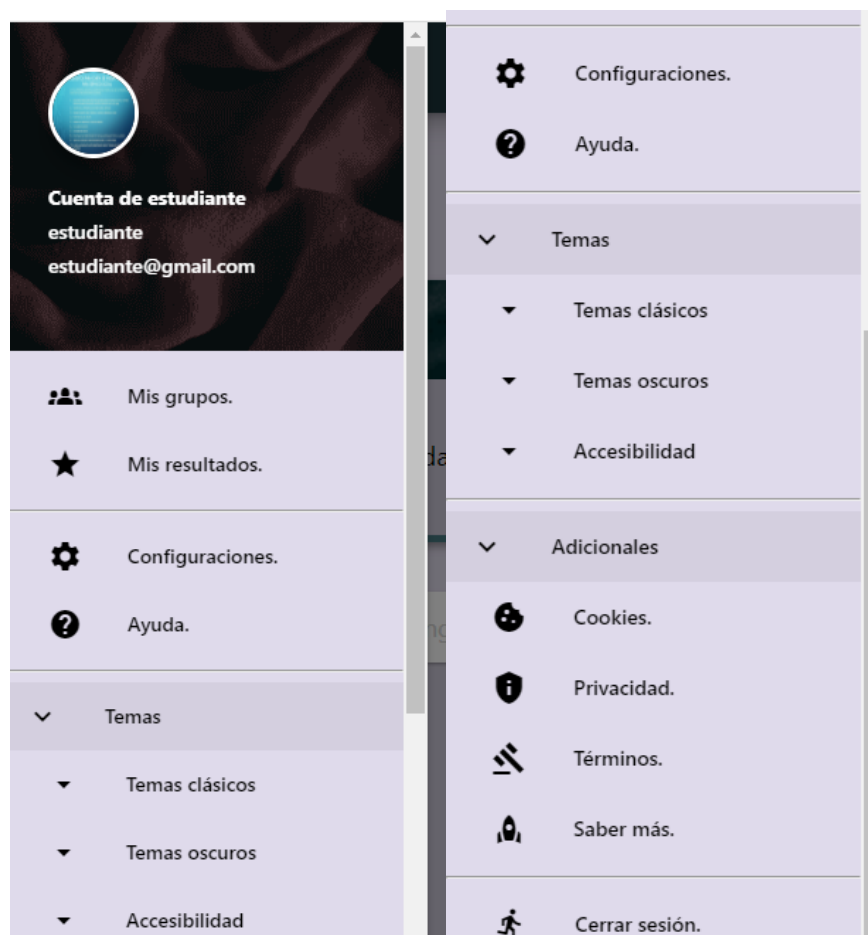
Al ingresar como un alumno se tendrá como primera pantalla que se muestra abajo, en esta se tendrá dos opciones la de revisar los grupos de los alumnos y ver los resultados de sus cuestionarios. Debajo de esto viene una barra donde el alumno podrá ingresar el código de ingreso de estos a un grupo. En la parte superior derecha se dan opciones más relacionadas con acciones generales del usuario como puede ser la configuración de la cuenta, ayuda con respecto a dudas del sistema y cerrar la sesión. Debajo en la parte derecha esta un botón de notificaciones con el símbolo de una campana



## Barra lateral de alumnos

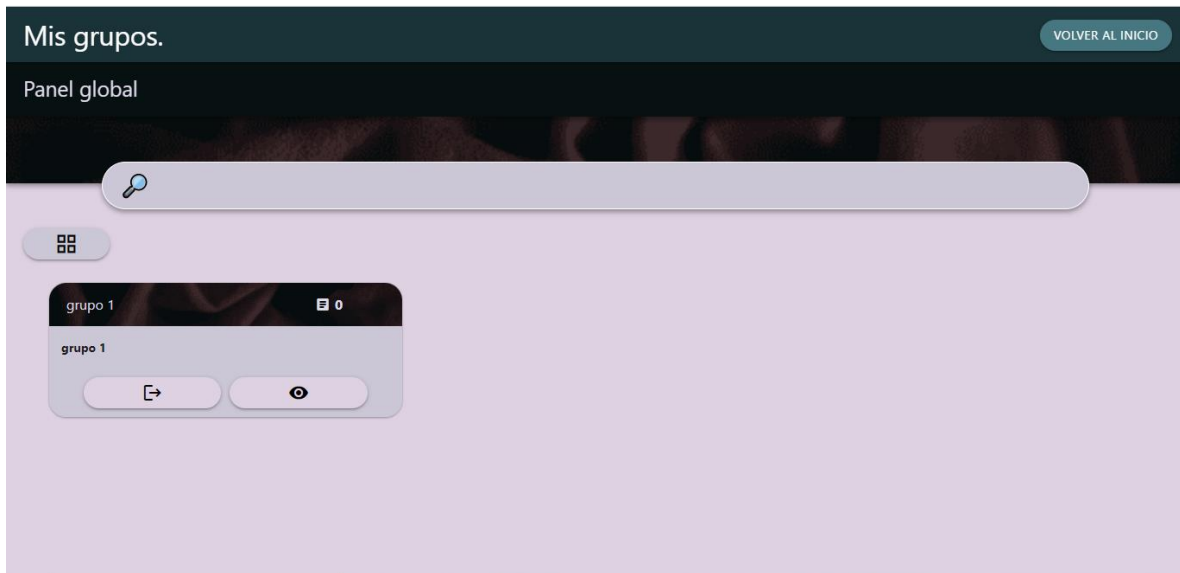
Esta es una barra de acciones que se accede presionando en la barra superior en la esquina superior izquierda con la imagen comúnmente conocida como menú de hamburguesa (las tres barras en posición horizontal). Esta barra muestra información básica del usuario como son el tipo de cuenta

o usuario, nombre de usuario, correo electrónico e imagen de cuenta. Dentro de esta barra están las opciones de ver los grupos y consultar los resultados de los cuestionarios del estudiante. Debajo de estas opciones está la posibilidad de seleccionar temas estéticos e información de manejo de datos de la aplicación e información legal.

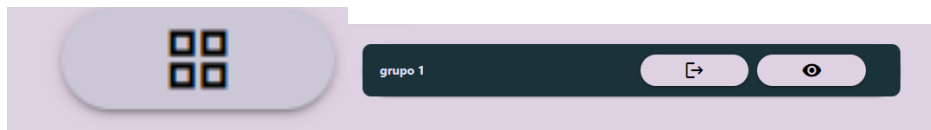


## Grupos de los alumnos

Al presionar en el menú principal de los estudiantes se muestra la pantalla de abajo donde está un buscador con el que se puede filtrar los grupos que existen para su enfoque. También se puede ver debajo los grupos que existen



En la bandeja principal se podrán ver los grupos del estudiante y con el botón de la izquierda se puede cambiar la forma en la que se ven los grupos. Para ver los grupos de manera resumida (imagen derecha) se presiona el botón con cuadros (imagen izquierda)



La acción anterior hará que el botón izquierdo superior de la bandeja principal se cambie (imagen izquierda de abajo) y para ver los grupos de su manera original (imagen derecha de abajo) se presiona el botón de nuevo



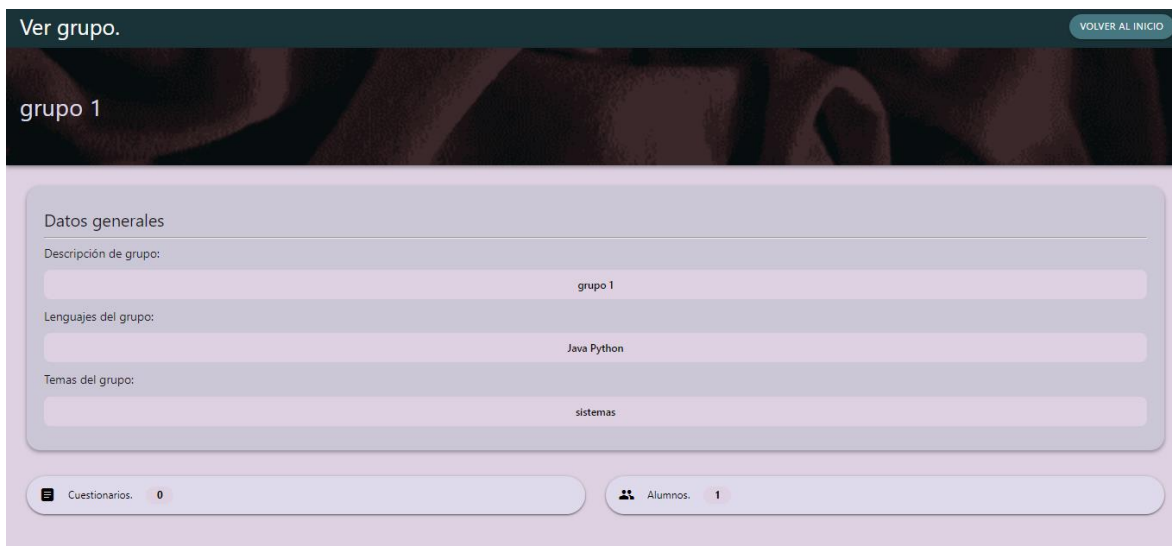
En la forma original se puede ver los cuestionarios de ese grupo en la parte superior derecha. En la parte superior izquierda está el título del grupo. En la parte inferior están dos opciones:

- La de salir del grupo (La imagen de la puerta)
- El de ver el grupo (El de la imagen del ojo)

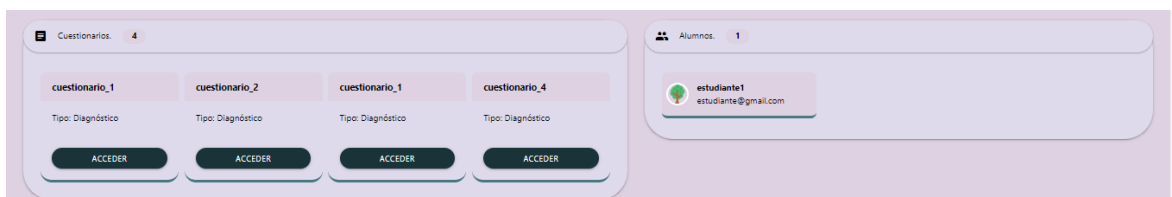


## Ver grupo como alumno

Al presionar un grupo en específico se traslada a la siguiente pantalla donde le dan datos generales del grupo al que pertenece como cuestionarios y alumnos



En la sección de abajo si presiona en los campos de cuestionarios o alumnos se mostrará los cuestionarios y alumnos del docente

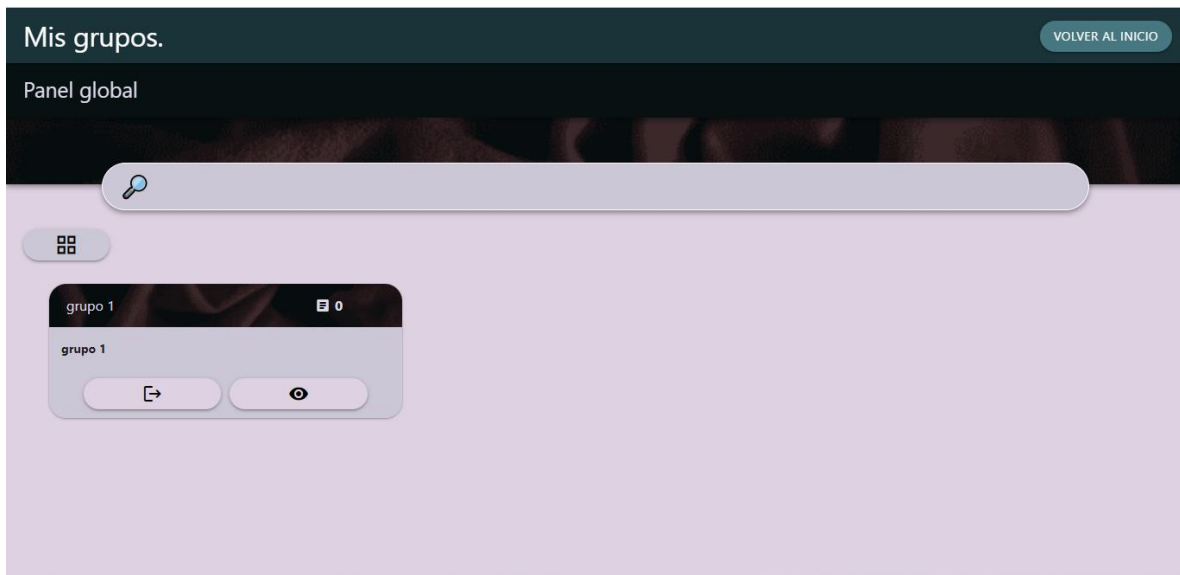


## Contestar cuestionarios

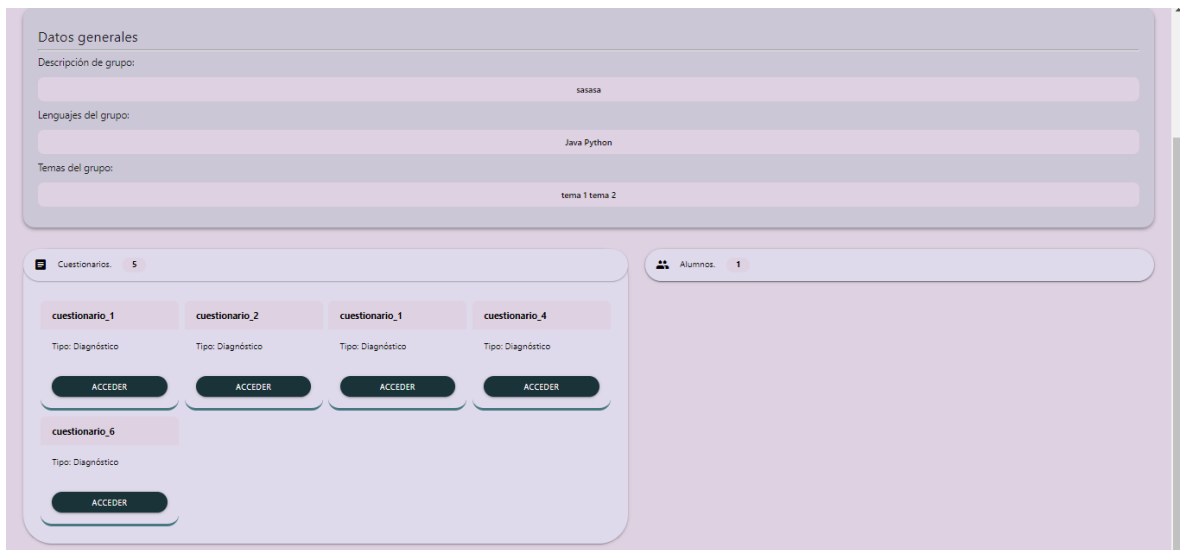
Para contestar un cuestionario se va al panel / página principal del alumno y seleccionar la opción de grupos



Después se selecciona el grupo al que el cuestionario a realizar pertenece




Después se selecciona en la sección de cuestionarios y dar en acceder al cuestionario a realizar



Después se mostrará información general del cuestionario como:

- Docente que creo el cuestionario
- Grupo
- Lenguaje de programación de que se trata
- Tiempo y Fecha limite
- Temas
- Numero de intentos

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



**Docente: maestro**  
Alias: maestro1  
Contacto: maestro@gmail.com


Datos de cuestionario

<b>Grupo</b> grupo 1	<b>Lenguaje</b> Java
<b>Temas</b> tema 1 tema 2	<b>Tipo</b> Diagnóstico
<b>Tiempo límite</b> 01:30	<b>Fecha límite</b> 11/29/2022 12:00 PM
<b>Número de intentos máximo</b> 1	

✓ COMENZAR

Cuando se le da comenzar se avisa al alumno que va comenzar el cuestionario y este le tiene que dar comenzar en la pantalla emergente

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



**¿Desea responder el cuestionario?**  
Se recomienda que este preparado, ya que el cuestionario no se puede pausar.  
COMENZAR

Datos de cuestionario

<b>Grupo</b> grupo 1	<b>Lenguaje</b> Java
<b>Temas</b> tema 1 tema 2	<b>Tipo</b> Diagnostico
<b>Tiempo límite</b> 01:30	<b>Fecha límite</b> 11/29/2022 12:00 PM
<b>Número de intentos máximo</b> 1	

✓ COMENZAR

Se le presenta entonces el cuestionario a realizar, en la parte izquierda se puede ver los datos del cuestionario como el número de preguntas, tiempo, intento y caducidad mientras a la derecha están las preguntas

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario\_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas:

Límite: 15D/ 19h:30m:2s

Minutos restantes: 89:58

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

Preguntas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Al dar finalizar el cuestionario se le advierte al usuario que está entregando el cuestionario y para terminar se le debe dar en enviar

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario\_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas: 2/2

Límite: 15D/ 19h:25m:46s

Minutos restantes: 87:44

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

ENVIAR

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

falso

1pts.

Luego se le da los resultados obtenidos de las preguntas que se pueden evaluar automáticamente

**Sus resultados.** [VOLVER AL INICIO](#)

Estas son sus respuestas, el cuestionario fue evaluado en su totalidad.

**Resultados cuestionario\_6**  
Preguntas y puntaje

Calificación: 10.00

2.00/2pts.

Enviado a tiempo

✓ **ACEPTAR**

**Preguntas/Respuestas cuestionario**

**Pregunta True/False 1**

pregunta 1

Solución de la pregunta.

T

Su respuesta.

true

1pts.

**Pregunta True/False 2**

pregunta 2

Solución de la pregunta.

F

Su respuesta.

false


1pts.

Finalmente le avisa que ya termino y que puede continuar

**Terminado.** [VOLVER AL INICIO](#)

La revisión ha sido terminada.

El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.



**REINICIAR**

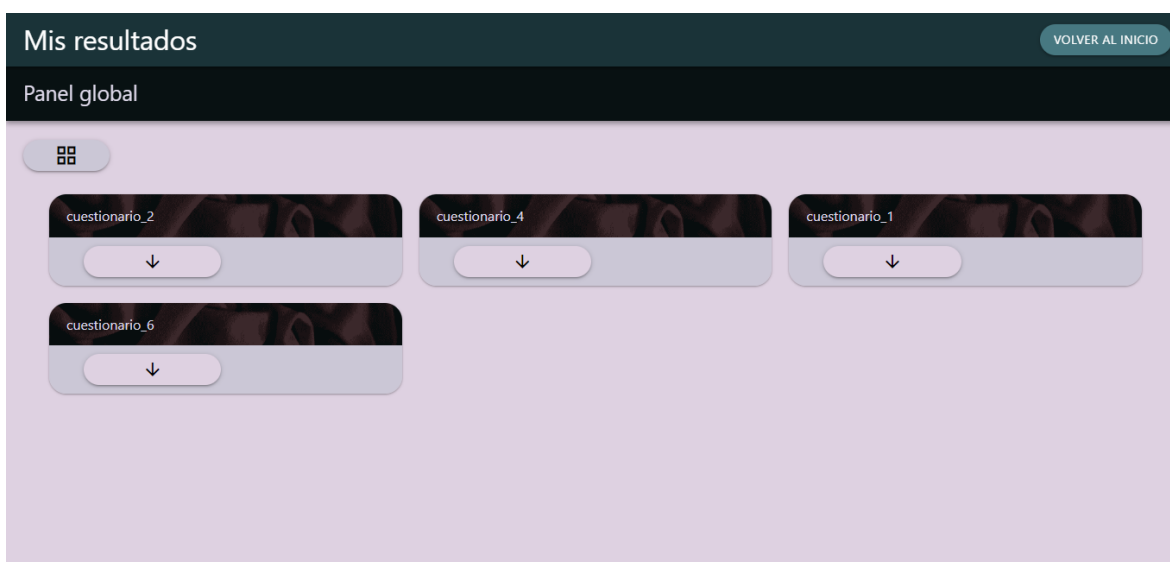
[APELAR RESULTADO](#)

## Descargar resultados

Para descargar los resultados de un cuestionario se va al panel / página principal del alumno y seleccionar la opción de resultados

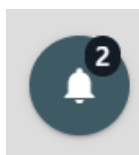


Luego se le desplegará a el usuario todos los cuestionarios ya resueltos y podrá descargar en formato pdf el resultado de estos oprimiendo en el cuestionario seleccionado la flecha para abajo



## Notificaciones

Las notificaciones se consultan en todas las secciones dentro de la aplicación con el símbolo de la campana



Después de presionar el botón de la campana en la parte inferior sale una pestaña emergente, donde como en su nombre lo dice da las notificaciones al usuario en las que este podrá tomarlas como recibidas (símbolo de la paloma), o rechazadas (símbolo de la cruz)

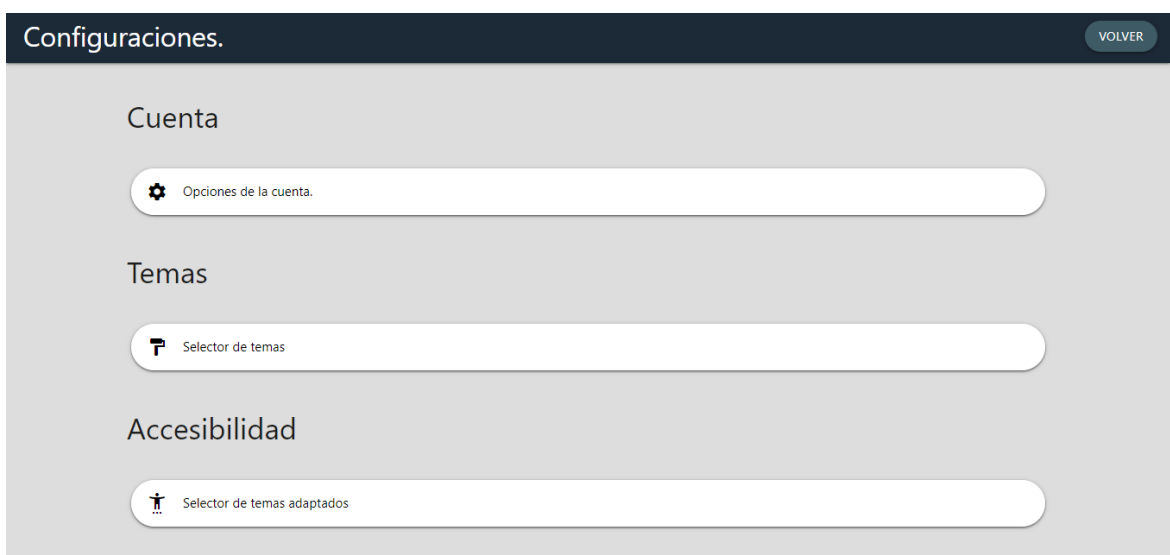
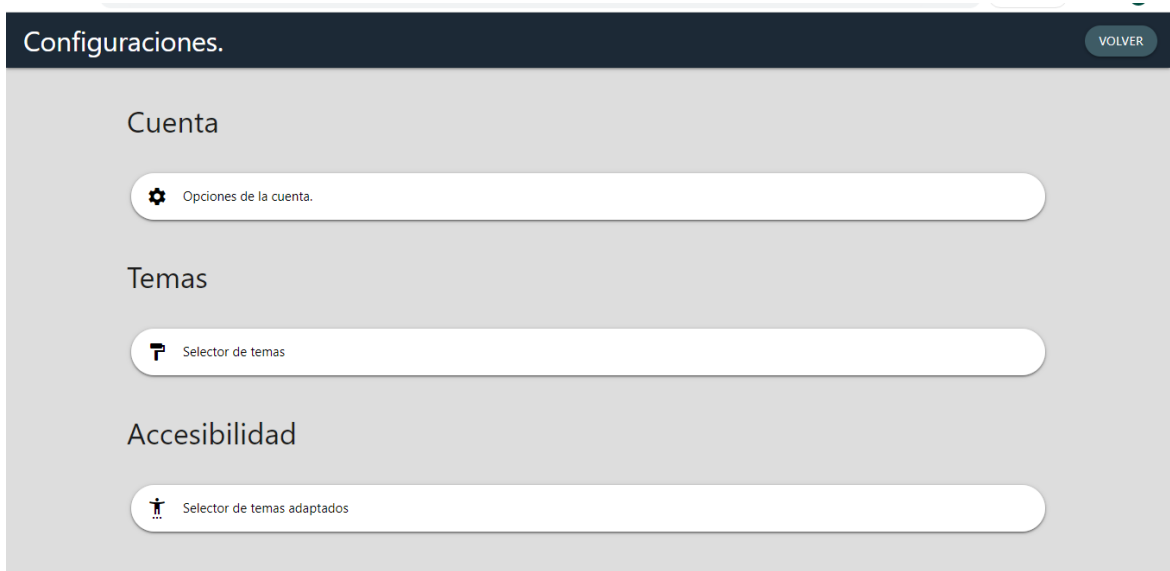


## Cambiar configuraciones

En el panel / página principal de los docentes o alumnos se le da en la parte superior derecha la opción de configuraciones



Luego se da aparece en la pantalla las secciones de los elementos que se pueden configurar y para verlos se tiene que presionar elementos

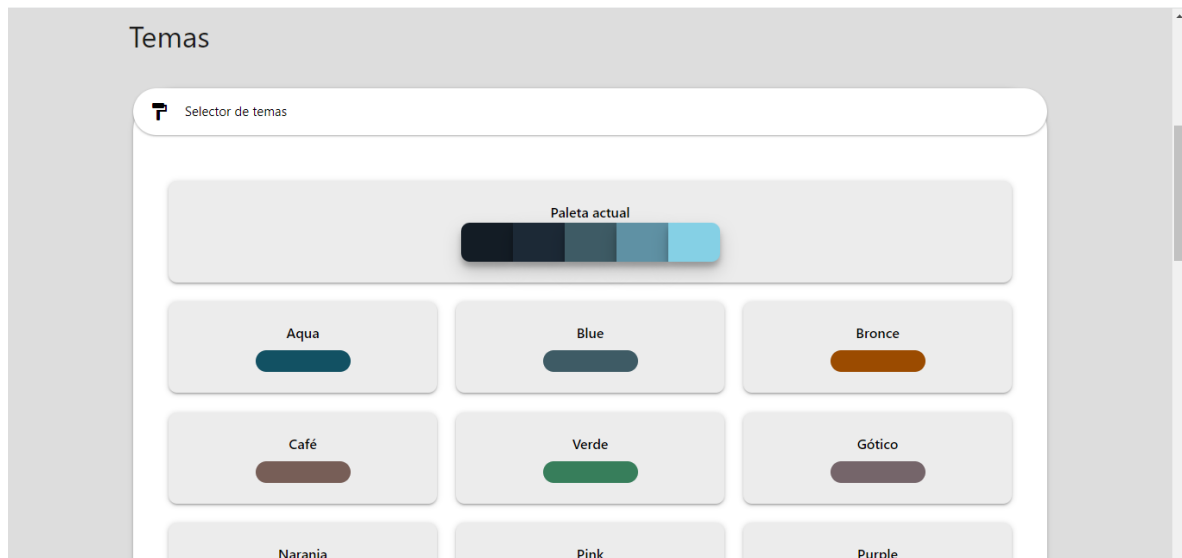


Se puede cambiar acciones de la cuenta



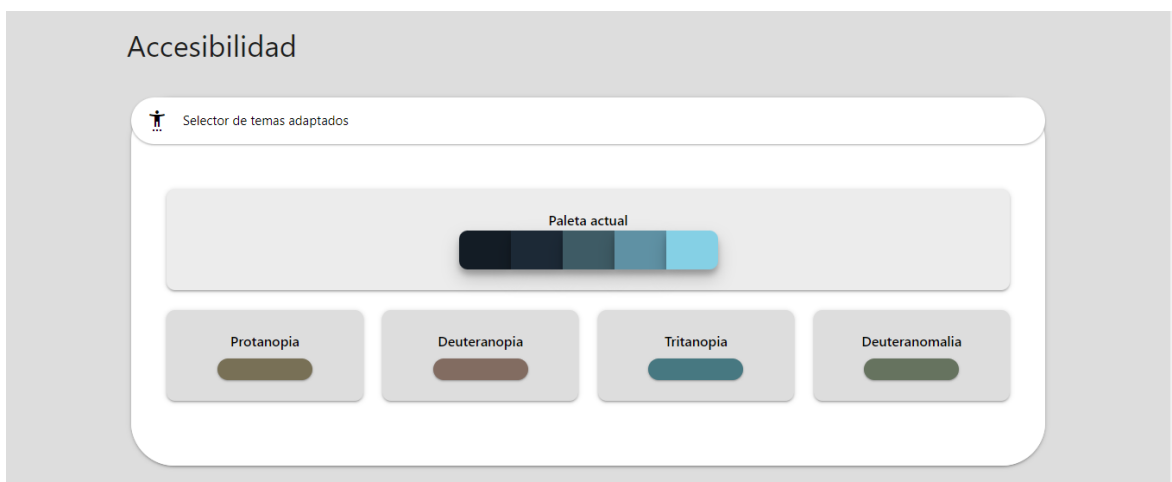


Se puede cambiar los temas

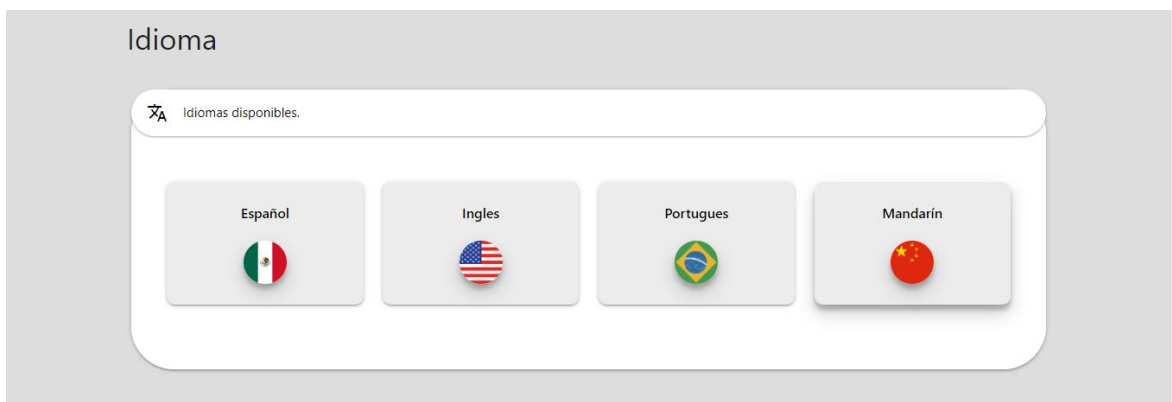




Se puede acceder a los temas enfocados en gente con discapacidades visuales



Se puede cambiar idiomas

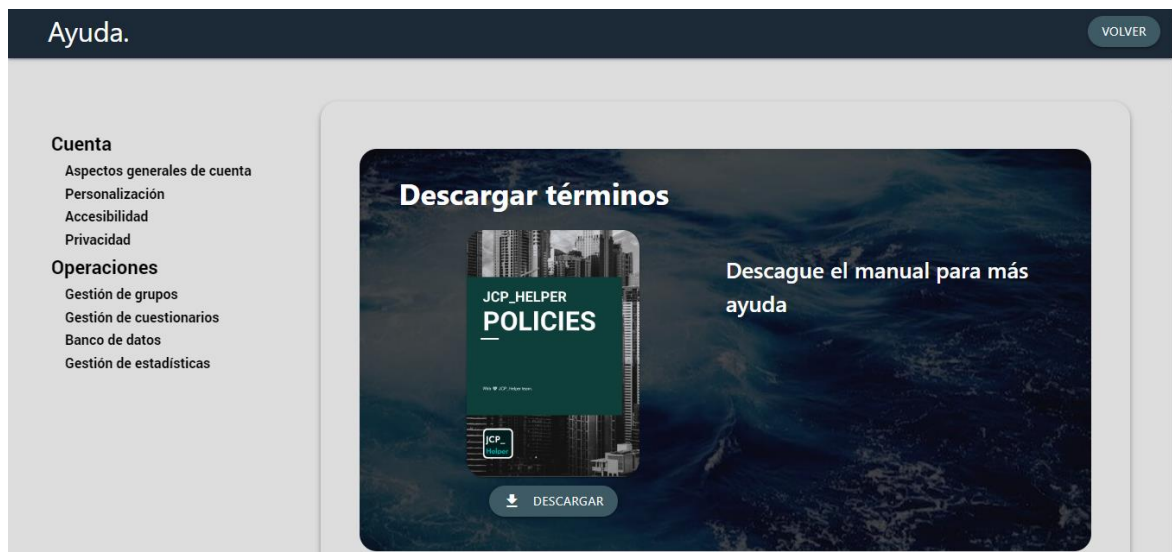


## Sección de ayuda

En el panel / página principal de los docentes o alumnos se le da en la parte superior derecha la opción de ayuda



Después de la sección de ver ayuda



# English.



## **User manual.**

### **Introduction**

This manual details how to make use of the web application for the creation and application of questionnaires supported by the use of machine learning, oriented to the programming area in order to be an educational tool known as JCP\_helper.

The JCP\_helper software is designed to provide an alternative for both teachers and students to be able to use a familiar format such as questionnaires to be able to use the information that can be obtained from the students' results to provide predictions of subsequent personalized results. to provide better educational care.

### **User types**

There are two types of users whose actions are briefly described as follows:

- Teachers: They are in charge of creating the groups and the questionnaires for the students for whom they teach.
- Students: They are the ones who take the questionnaires

### **Start**

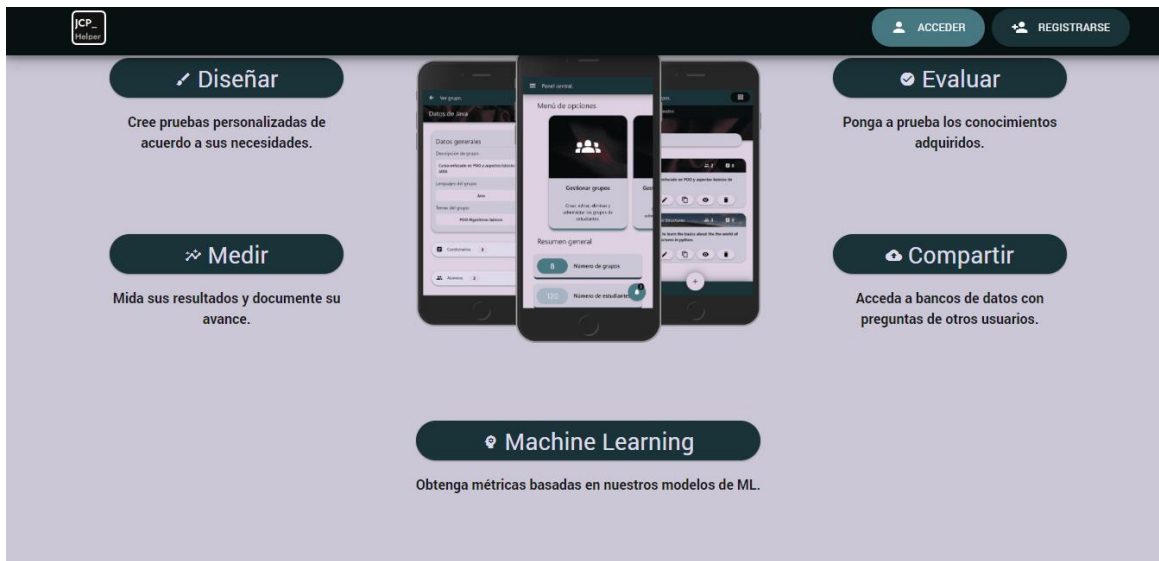
To access the application it is necessary to have Internet access and, by using a browser (Chrome, Mozilla, Fire Fox...) access the indicated page.

This page welcomes the user by giving a brief explanation in a short message of the type of application in question. In the initial bar, the options to access and register are given.



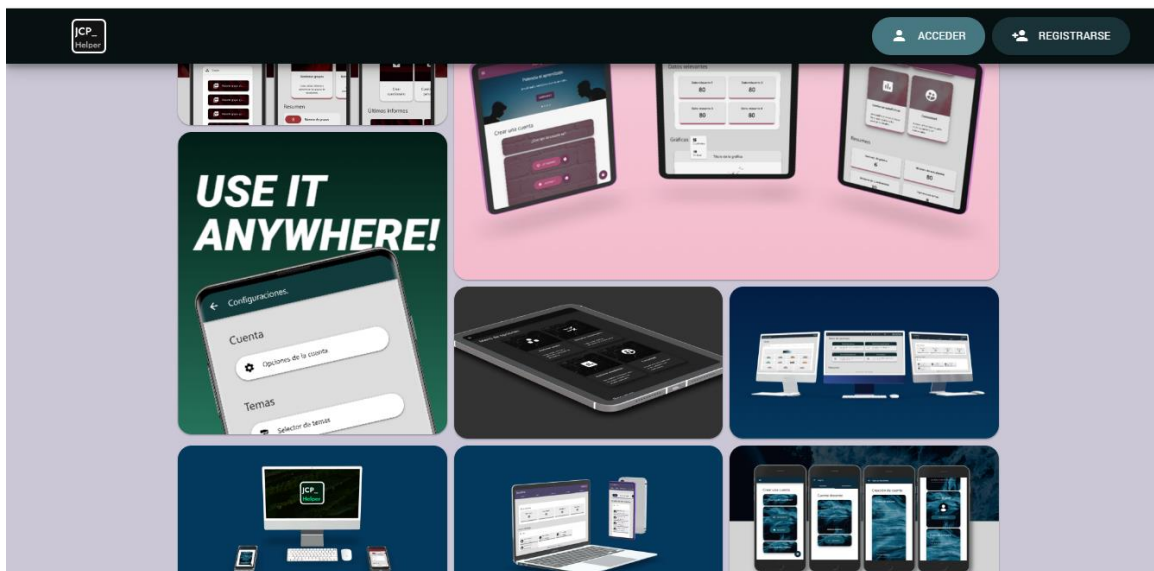
Below this welcome you can see a summary explanation of what the application is for



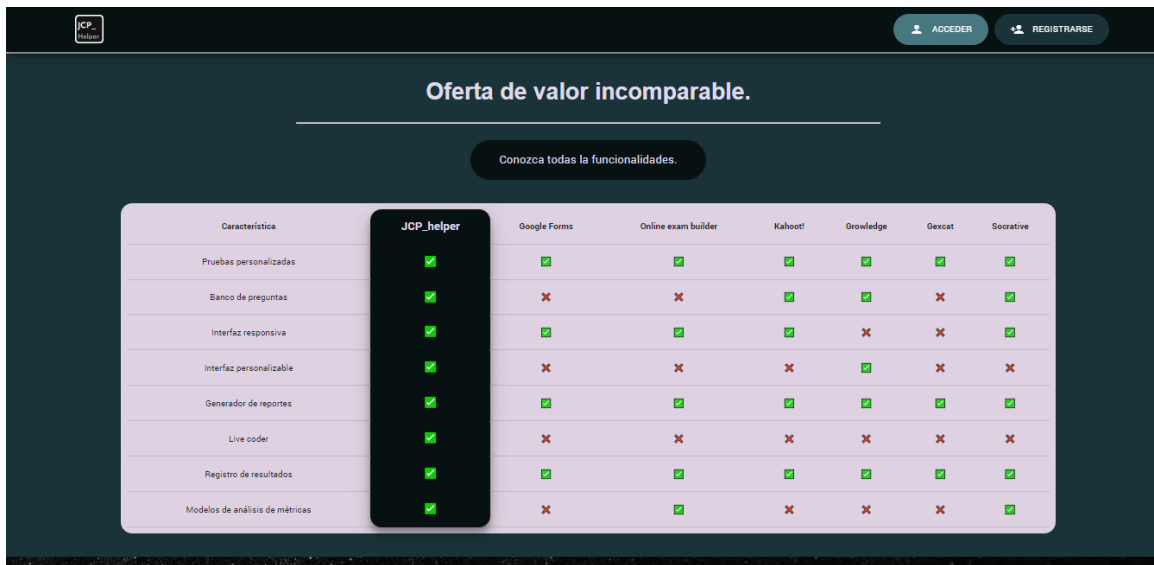


Below this brief summary of the platform's features is an example of what the platform looks like on different devices.

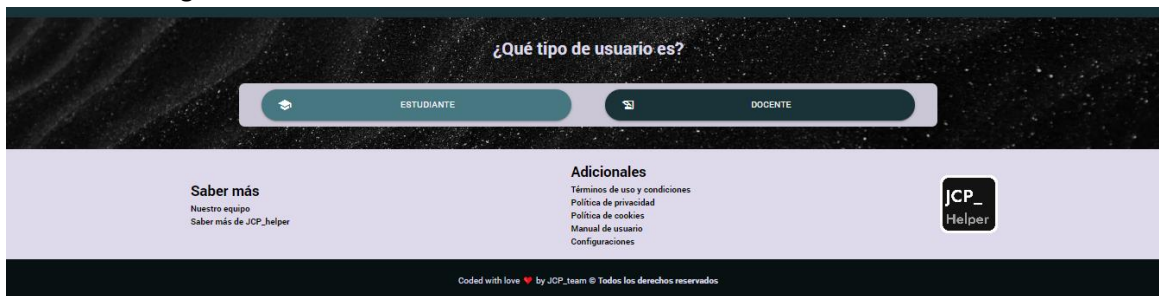




Below this section is a comparison with other platforms



At the end of the page you can see a section where there will be two buttons for registration according to the type of user. At the bottom is where legal, political and development team information is given.



## Sign up

For the registration of both users at the beginning of the application it goes to the bottom of the screen and is given in the option according to the type of user.



For students, when giving the registration option, the following screen will appear where to complete the registration action they will have to complete at least the fields of the form with an asterisk next to it, apart from choosing a profile photo (by pressing the option to choose photo and select an image). Finally, the option to register is given to complete the process.



Sign up estudiante.

VOLVER AL INICIO

Creación de cuenta

Datos básicos

Nombre \*

✎ Escribe su nombre completo

Alias \*

✎ Escribe su alias

Correo \*

✉ Escribe su correo electrónico

Password \*

\*\*\* Escribe su contraseña

Confirmación \*

Confirme su contraseña

Escuela de procedencia \*

🎓 Escribe su escuela de procedencia

Descripción general (Opcional)

ℹ Escribe una descripción para su perfil

Área de especialización (Opcional)

💡 Escribe su área de especialización

Foto de perfil

ELEGIR FOTO

✓

REGISTRARSE

Saber más

Nuestro equipo

Saber más de JCP\_helper

Adicionales

Términos de uso y condiciones

Política de privacidad

Política de cookies

Manual de usuario

Configuraciones

JCP\_

Helper

Coded with love ❤️ by JCP\_team © Todos los derechos reservados

For teachers, when giving the registration option, the following screen will appear where to complete the registration action they will have to complete at least the fields of the form with an asterisk next to it, apart from choosing a profile photo (by pressing the option to choose photo and select an image). Finally, the option to register is given to complete the process.

## Creación de cuenta

### Datos básicos

**Nombre \***  
Escribe su nombre completo

**Apellido \***  
Escribe su apellido

**Correo \***  
Escribe su correo electrónico

**Password \***  
Escribe su contraseña

**Confirmación \***  
Confirme su contraseña

**Escuela de procedencia \***  
Escribe su escuela de procedencia

**Descripción general (Opcional)**  
Escribe una descripción para su perfil

### Foto de perfil



ELEGIR FOTO

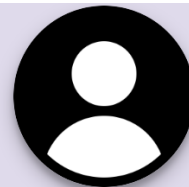
**Correo \***  
Escribe su correo electrónico

**Password \***  
Escribe su contraseña

**Confirmación \***  
Confirme su contraseña

**Escuela de procedencia \***  
Escribe su escuela de procedencia

**Descripción general (Opcional)**  
Escribe una descripción para su perfil



ELEGIR FOTO



REGISTRARSE

**Saber más**  
Nuestro equipo  
Saber más de JCP\_helper

**Adicionales**  
Términos de uso y condiciones  
Política de privacidad  
Política de cookies  
Manual de usuario  
Configuraciones

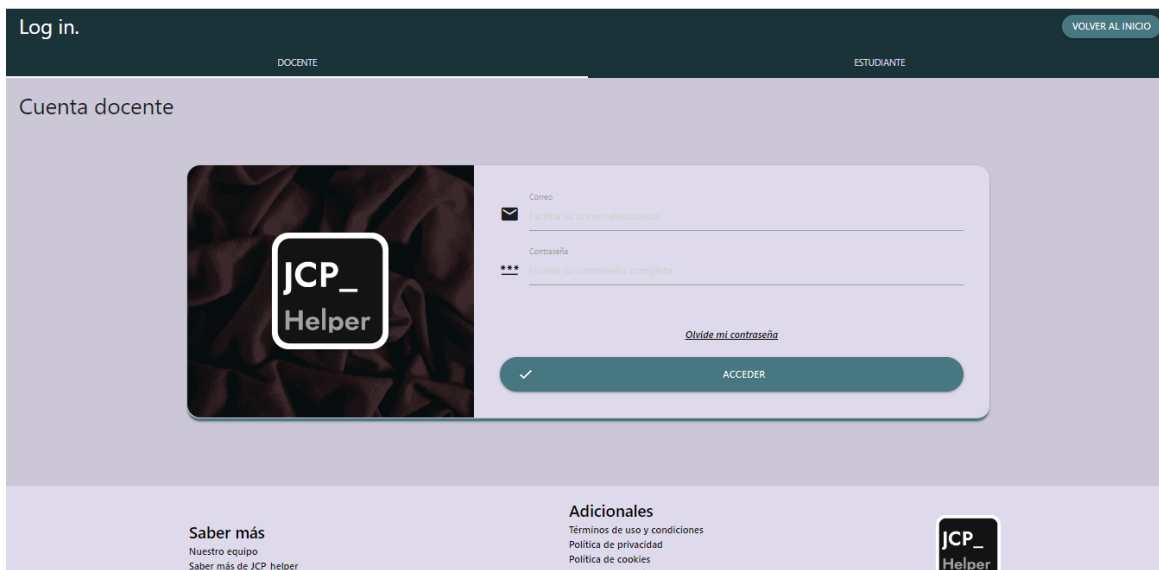


## Log in

To enter, go to the initial page and in the initial bar click on the option that gives access.



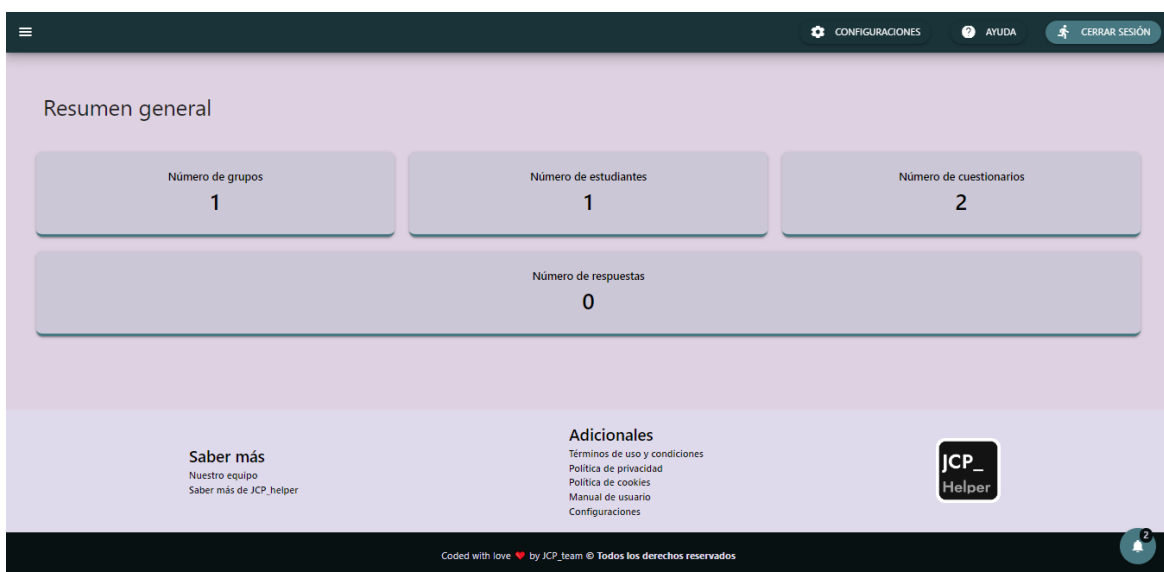
Giving the option to enter in the initial bar on the home screen will go to the entry screen. In this there are two tabs to enter as a teacher or student, so that a form is filled out with the mail and mail entries and then click on the button to access and enter.



## Teachers Home Page

When entering as a teacher, the first screen will be the one shown below, in which you will have the options to manage groups, manage questionnaires, manage statistics and consult the application's databases. Below this is a general summary of the items of interest to the teacher. In the upper right

part there are options more related to general user actions such as account configuration, help regarding system doubts and closing the sesión.



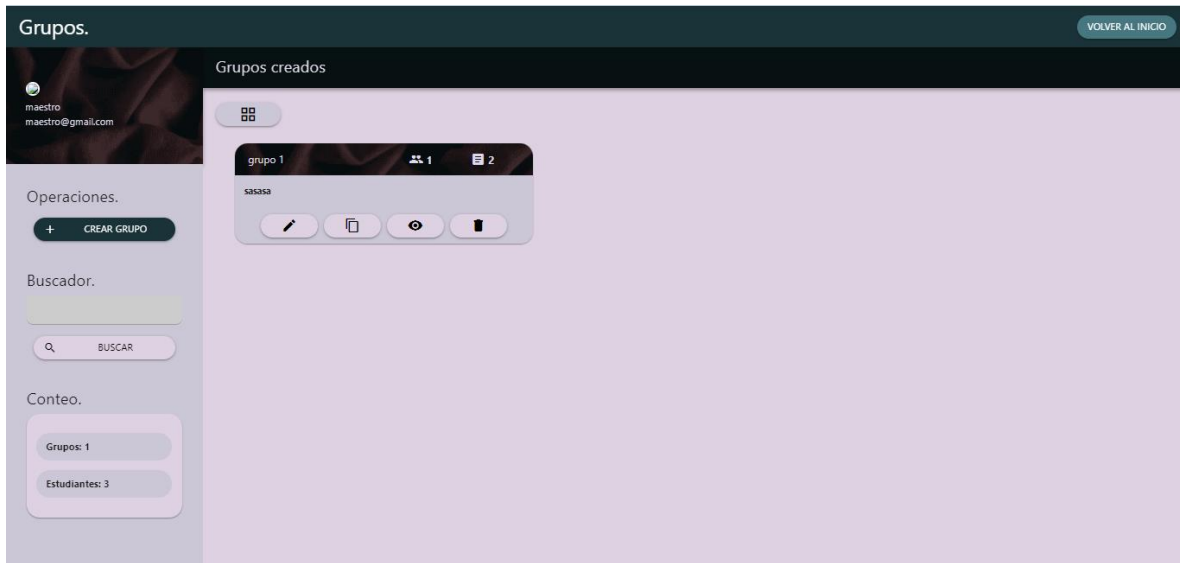
## Sidenav

This is an action bar that is accessed by pressing on the top bar in the upper left corner with the image commonly known as the hamburger menu (the three bars in a horizontal position). This bar shows basic user information such as the type of account or user, username, email and account image. Within this bar there are the options to manage groups, manage questionnaires, manage statistics and consult the application's databases. Below these options is the ability to select aesthetic themes and application data handling information and legal information.



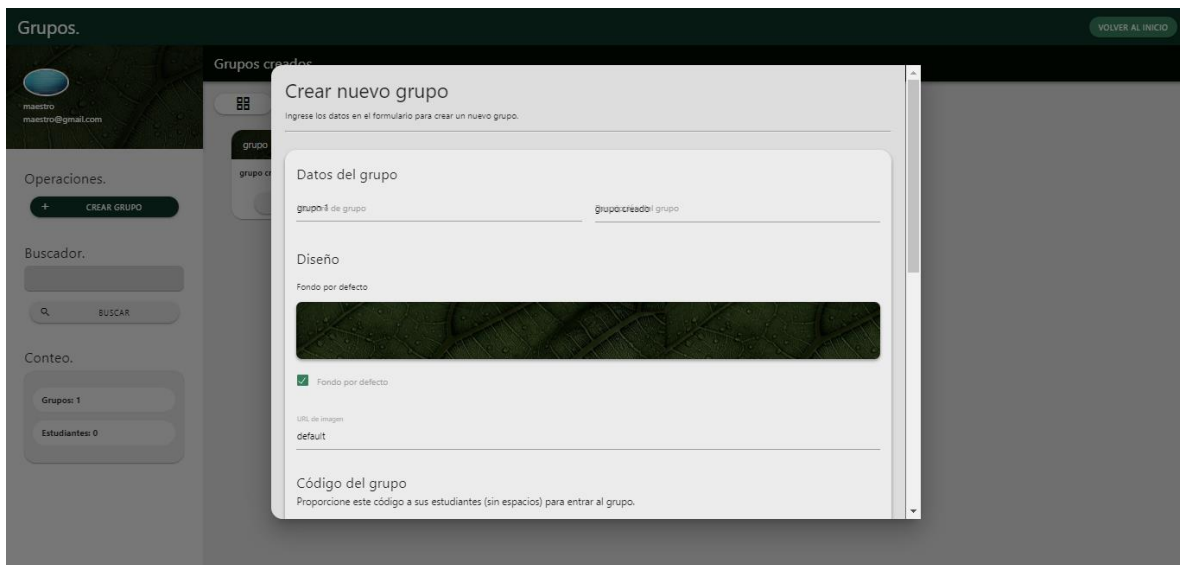
## Panel to manage groups

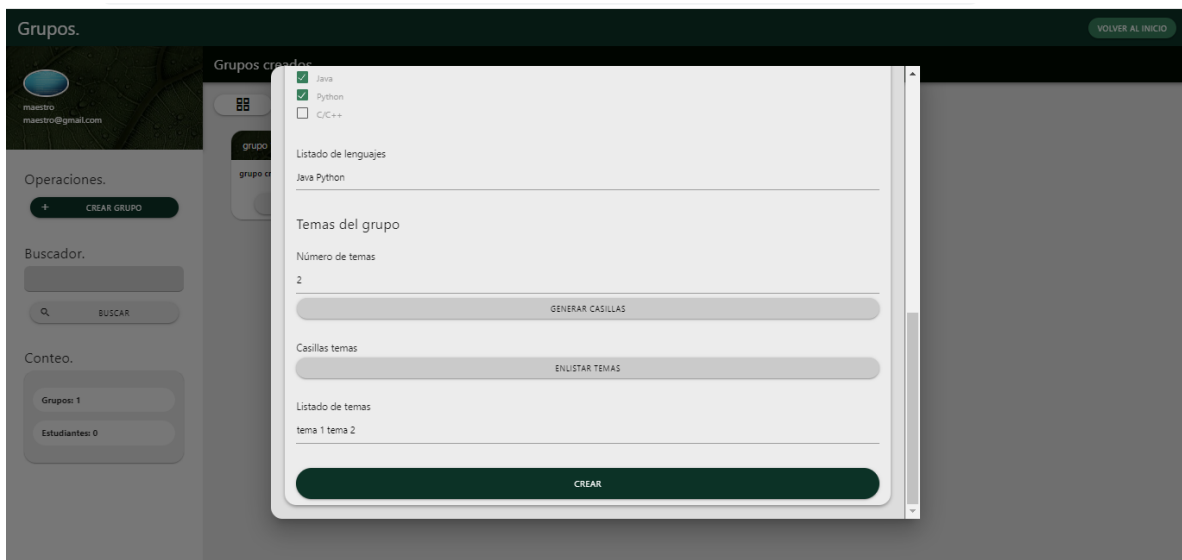
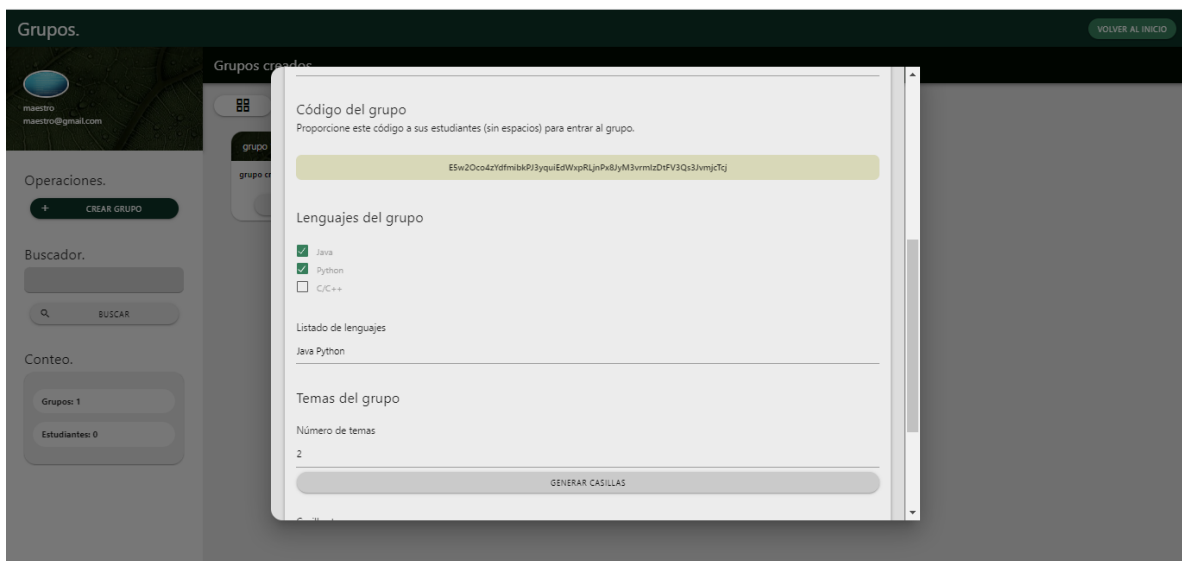
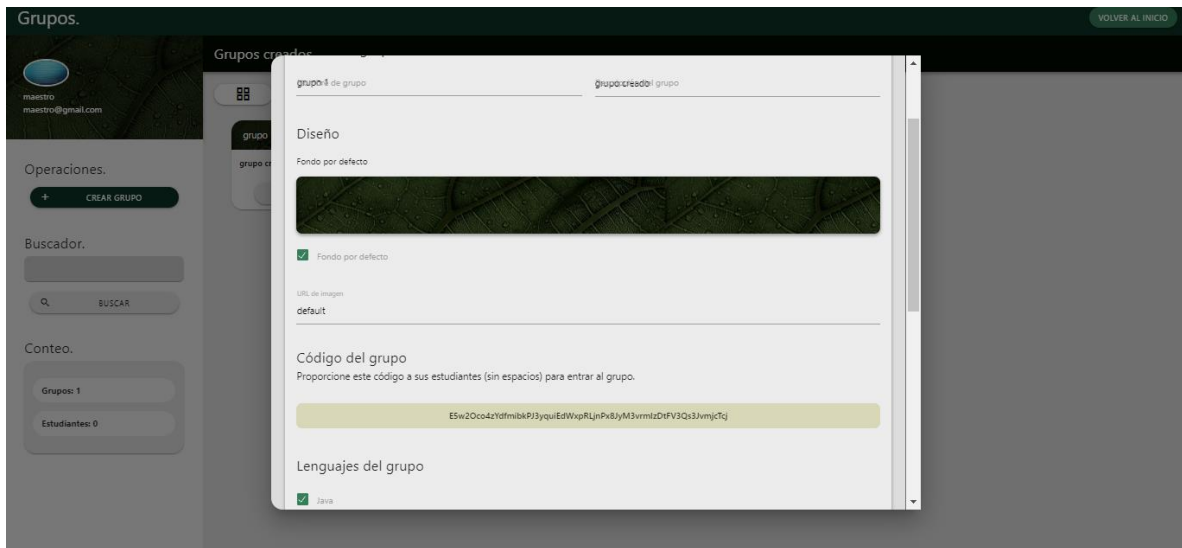
When selecting the option to manage groups on the main page of teachers, you will be taken to the page shown below. In this, the teacher will be in charge of managing the different groups that he requires. The main tool for this will be the left sidebar where there is the create groups button that does the action you describe. Below there is a search engine to search by title for groups of interest in order to filter them from the others. At the end of this sidebar is a box marking the number of groups and students of the teacher



## Create groups

When giving the option to create a group, a pop-up screen will appear where the form is filled with the data of the group name, group description, group background (it can be a selected image), select the programming languages and add the group topics (for this in the number of boxes the number is put, give the option to generate boxes so that with the generated boxes and finally click on the button to list topics). This is enough to create the groups (the group code for the students is created automatically)





In the main tray you can see the completed questionnaires and with the button on the left you can change the way in which the questionnaires are seen. To see the questionnaires in a summarized way (right image) press the button with boxes (left image)



The above action will cause the top left button of the main tray to be changed (left image below) and to see the quizzes in their original way (right image below) the button is pressed again



In the original form you can see the groups the number of students and questionnaires in the upper right. At the top left is the group title. At the bottom are four options:

- The one to edit the group (The one with the pencil image)
- The one to copy the group code for the students (The one with the image of papers)
- The one to see the groups (The one with the image with the eye)
- The one to eliminate the groups (The one in the image with the trash can)

## Editar groups

When giving the option to edit a group, it takes you to the next screen where the form is filled with the data of the group name, group description, group background (it can be a selected image), select the programming languages and add the themes of the group (for this, in the number of boxes, put the number, give the option to generate boxes so that with the generated boxes and finally click on the button to list themes). This is enough to edit the groups.



Editar grupo.

VOLVER AL INICIO

Formulario de grupo 1

Datos del grupo

Nombre del grupo

grupo 1


Descripción del grupo

grupo creado

12/100

Diseño

Fondo por defecto



☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

☒ Fondo por defecto

URL de imagen

default

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

Código del grupo

PnahjPT3cnsMAbZWWhQfQA62fWVGQ0Np07x0s627gJXLdsNHsCbacmWIkmaEy

Lenguajes del grupo

☐ Java

☐ Python

☐ C/C++

Listado de lenguajes

Java Python

Temas del grupo

Número de temas

1

GENERAR CASILLAS

Casillas temas

ENLISTAR TEMAS

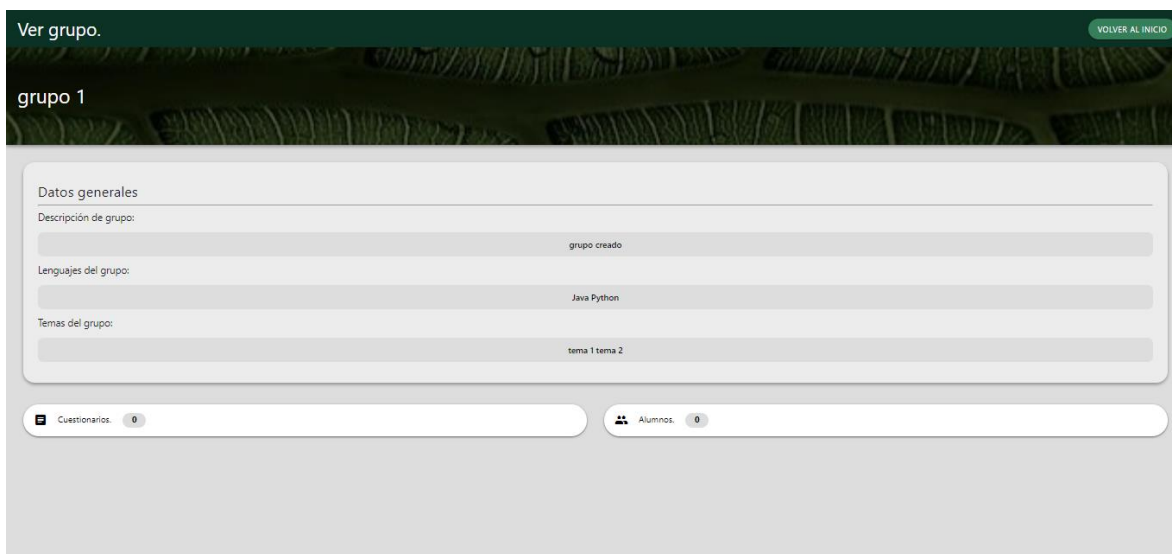
Listado de temas

tema 1 tema 2

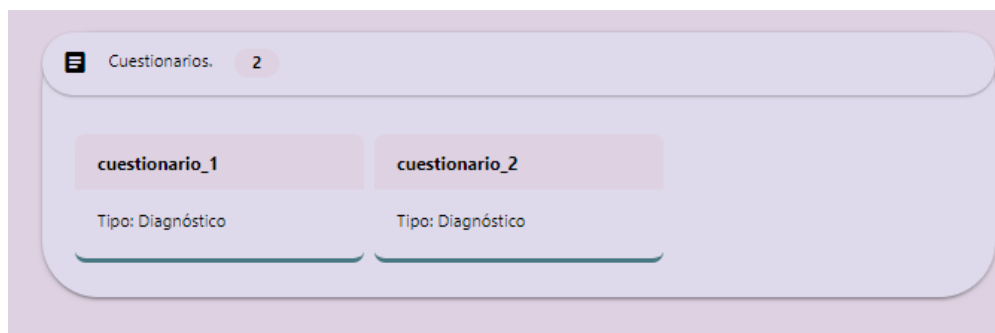
EDITAR

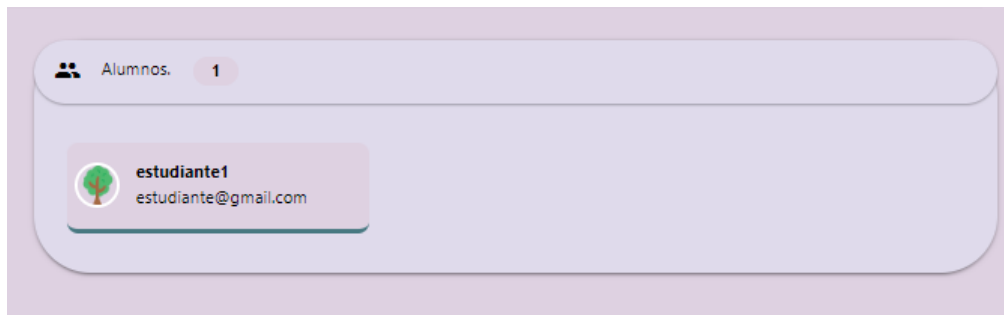
## Get Access to group's data

In order to be able to view the content of a group in general, the group option is given to see the group (the option with the eye), which will take users to the screen in the image below where they can see the general details of the group (description of the group, languages of the group and themes of the group).



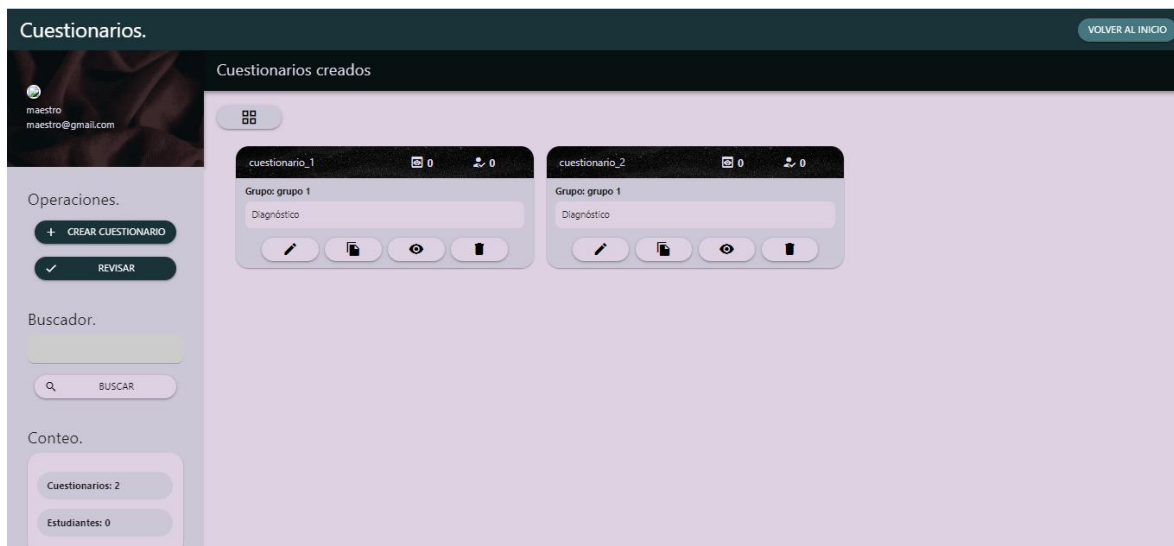
At the bottom of this section you can see the questionnaires and students sections. By default, only the number of quizzes and students will be shown, respectively, but by pressing these you can see them individually by pressing them.



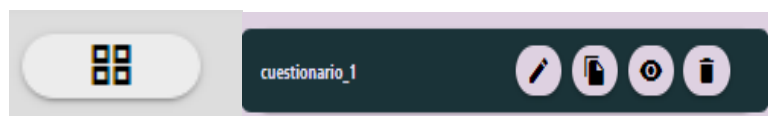


## Panel to manage test

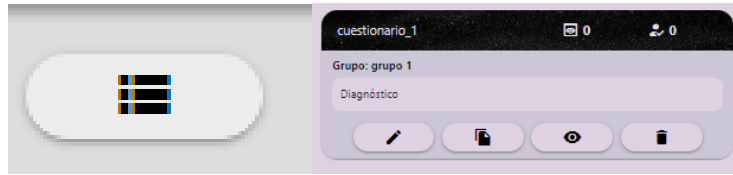
Selecting the option to manage questionnaires on the teachers' main page will take you to the page shown below. In this, the teacher will be in charge of administering the different questionnaires that he requires. The main tool for this will be the left sidebar where there are the buttons to create groups and review quizzes that do the action you describe. Below there is a search engine to search by title for some questionnaires of interest to be able to filter them from the others. At the end of this sidebar is a box marking the number of questionnaires and students of the teacher



In the main tray you can see the completed questionnaires and with the button on the left you can change the way in which the questionnaires are seen. To see the questionnaires in a summarized way (right image) press the button with boxes (left image)



The above action will cause the top left button of the main tray to be changed (left image below) and to see the quizzes in their original way (right image below) the button is pressed again

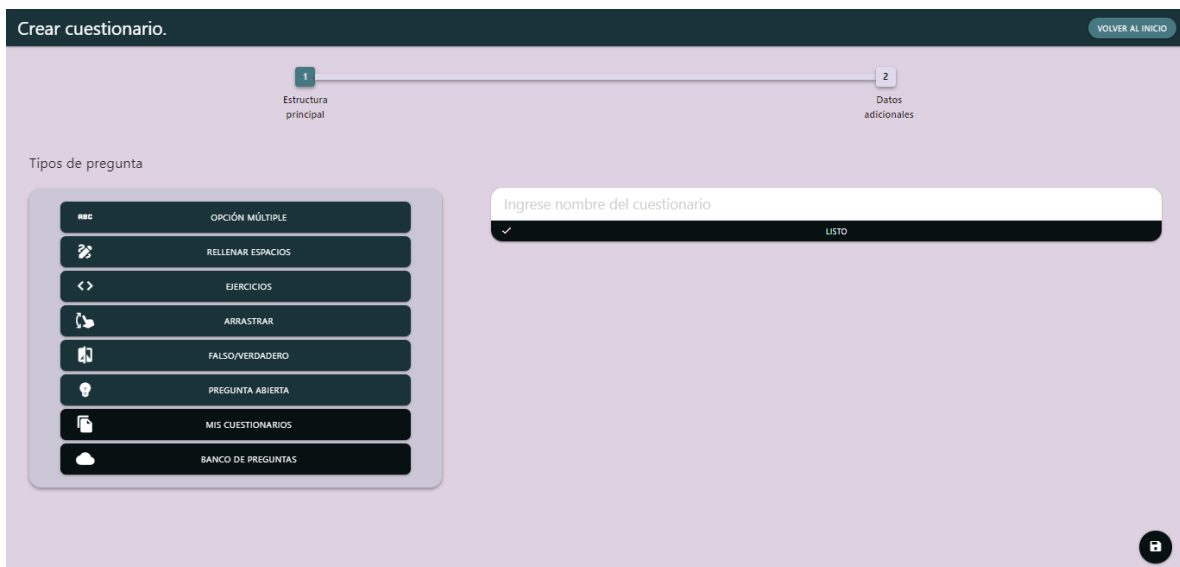


At the top left is the group title. At the bottom are four options:

- The one to edit the questionnaire (The one with the pencil image)
- The one to copy the questionnaire (The one with the image of papers)
- The one to see the questionnaire (The one with the image with the eye)
- The one to eliminate the questionnaires (The one in the image with the trash can)

## Tets' creation

When giving the option to create a questionnaire on the questionnaire management screen, it will take you to the questionnaire creation section where the progress of the questionnaire creation will be seen at the top, in the central left part there is the option selection of the types of questions that can be included, in the central right part is the selection of the name of the questionnaire and in the lower right



In the central right part is where the name of the questionnaire is entered and to save the ready option is pressed (Image on the left). After that, this section will be changed by the entered title followed by a button with a pencil symbol (right image) that when pressed returns to the initial state to modify the title.



In the central left part is the question section where the possible question options are. Of the options there are multiple choice questions, fill in the blanks, code exercises, drag questions, true and false, open questions. The my quizzes and question bank options allow you to use already created quizzes or questions already made by other users as a template respectively.



For multiple choice questions, they allow you to create a question with four options numbered by the first 4 letters of the alphabet, in addition to adding an image as a tool. Below that are the options to save the question, add an option, or clear everything done.

A screenshot of the 'Defina la pregunta' (Define the question) form in a web application. The form is a light purple modal window. It has a title 'Defina la pregunta' and a subtitle 'Describe la pregunta o interrogante a responder.' Below this is a text input field with a question mark icon. There is also a field for 'Imagen del problema(url)' with an image icon. Below these is a section titled 'Defina las opciones' with the subtitle 'Escriba las posibles opciones para la pregunta que se planteó y determine la respuesta correcta.' This section contains a list of options, with 'Opción A' visible. Each option has a radio button and a 'Correcta' checkbox. At the bottom of the form are three buttons: 'GUARDAR' (with a save icon), 'AGREGAR' (with a plus icon), and 'LIMPIAR TODO' (with a trash icon).

For fill-in-the-blanks questions, it is allowed to create a text and the possibility of adding in these spaces indicated in the same text with the relationship of what should go in that space.

**Rellenar espacios**

Ingrese un texto en el formulario, y posteriormente agregue los espacios en el texto de modo que el estudiante pueda completar con la respuesta correcta.

---

**Defina el texto**

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]

---

**Defina los espacios**

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

**Defina el texto**

Escriba la estructura que tendrá el texto.

Escriba el texto a completar

[Blank 1]


---

**Defina los espacios**

Agregue espacio a la estructura del texto de modo que puedan ser completados por el estudiante.

Blank 1

 GUARDAR

 1 ESPACIO

 1 ESPACIO


For code exercise questions, first within the form, the first three elements to complete are the name of the question or exercise, an example image or help, and the expected output.


## Ejercicios


Ingrese la descripción de un ejercicio y adjunte un código para retroalimentar el ejercicio una vez que el estudiante suba su propuesta de solución al problema que usted planteó

### Describa el ejercicio

Escriba una descripción del problema/ejercicio a resolver para que sus alumnos conozcan a que resultado llegar.

 Descripción del problema

 Imagen (url)

 Salida esperada (opcional)

### Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

Below these sections you are given to give feedback to the student in three ways. The first loading a code for help. The second is the link to an address of the help files. The last help is the section where the teacher writes the help code

### Código de retroalimentación


Escriba el código con la propuesta de solución para que el alumno pueda recibir retroalimentación, puede anexar un documento para leer el código o inclusive adjuntar algún enlace para dar acceso a documentos en línea.

#### Código de archivo




#### Adjuntar enlace a carpeta online (múltiples archivos)

Enlace de carpeta



#### Código escrito manualmente

 Código a mano

#### Vista previa del código

For drag and order questions, you can ask a question with the instructions of what the question consists of and in this add a related pair that serves as an answer. Below that is the option to add or remove a couple of these and save the question.

The screenshot shows the 'Arrastrar y ordenar' (Drag and Order) question type interface. At the top, the title 'Arrastrar y ordenar' is displayed. Below it, a instruction reads: 'Ingrese en la columna A el concepto y en la columna B la definición (el concepto y la definición deben estar a la misma altura)'. The 'Descripción del ejercicio' section has a text input field. Below this, there are two columns: 'Conceptos (A)' and 'Definiciones (B)'. Under 'Conceptos (A)', there is a text input field with the placeholder '(a) Escriba el concepto'. Under 'Definiciones (B)', there is a text input field with the placeholder '(b) Escriba la definición'. At the bottom, there are three buttons: 'GUARDAR' (Save), 'AGREGAR' (Add), and 'ELIMINAR' (Remove).

For the false and true questions, the option is given to write the title of a question and in the answer section put F to give as false and T as true.

The screenshot shows the 'Falso y verdadero' (False and True) question type interface. At the top, the title 'Falso y verdadero' is displayed. Below it, an instruction reads: 'Ingrese una pregunta y determine la opción correcta'. The 'Pregunta' section has a text input field. Below this, the 'Respuesta' section has a text input field with the placeholder 'Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.' Below the response field, there is a text input field with the placeholder 'T/F'. At the bottom, there is a 'GUARDAR' (Save) button.

For open questions you are given the options of the question sentence plus enter supporting resources such as video and image.



The screenshot shows a form titled "Pregunta abierta" (Open question). Below the title, there is a subtitle: "Ingrese una pregunta (esta pregunta requiere revisión manual por parte del docente)". The form has a section labeled "Pregunta" with a text input field. Below this, there are two optional fields: "Video (opcional)" with a play button icon and "Imagen (opcional)" with a picture icon. At the bottom of the form, there is a black button with a white document icon and the text "GUARDAR".

Among the options that the create questionnaires menu gives is the option of using an already created questionnaire as a template. For that, the button of my questionnaires is pressed in the question types panel and when the duplicate saved questionnaire screen appears, the questionnaire to be duplicated is selected and the button that indicates this action is pressed.

The screenshot shows a screen titled "Duplica cuestionario guardado" (Duplicate saved questionnaire). Below the title, there is a subtitle: "Seleccione algún JSON que ya estuviera en existencia de cuestionarios anteriores. Se creará una copia del documento y usted podrá editar la data." Below this, there is a section labeled "Cuestionarios anteriores." with a dropdown menu. At the bottom of the screen, there is a black button with a white document icon and the text "CARGAR/DUPLICAR".

When the questions are saved they will be displayed in the center right of the screen to create questionnaires

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

1 Estructura principal 2 Datos adicionales

Tipos de pregunta

- opción múltiple
- rellenar espacios
- ejercicios
- arrastrar
- falso/verdadero
- pregunta abierta
- mis cuestionarios
- banco de preguntas

cuestionario 1

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

**Pregunta**

Pregunta

¿El cielo es azul?

**Respuesta**

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T

BORRAR PREGUNTA

2

The questions created can be edited there and will have a section at the top to give it a value (weighting or weight) of a value between 1 to 5. Also below these you will see a button with the option to delete the question.

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

**Pregunta**

Pregunta

¿El cielo es azul?

**Respuesta**

Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

T

BORRAR PREGUNTA

All the questions will be on the right side of the screen, where they can be directly edited.

Crear cuestionario. VOLVER AL INICIO

cuestionario 1 ✓ LISTO

Tipos de pregunta

- REC OPCIÓN MÚLTIPLE
- RELLENAR ESPACIOS
- EJERCICIOS
- ARRASTRAR
- FALSO/VERDADERO
- PREGUNTA ABIERTA
- MIS CUESTIONARIOS
- BANCO DE PREGUNTAS

DEFINA PONDERACIÓN 1-5

Falso y verdadero

Ingrese una pregunta y determine la opción correcta

**Pregunta**

pregunta

pregunta 1

**Respuesta**

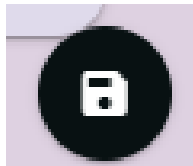
Escribe F en caso de que sea falso o T en caso de que sea verdad.

F

✖ BORRAR PREGUNTA



To save the changes, press the button in the lower right corner in the form of a floppy disk



After giving the option to save, a floating screen appears where you can continue saving the questionnaire in the application and you are also given the opportunity to save the questionnaire in json format.

## Generando archivo JSON

El cuestionario será almacenado como archivo JSON, usted puede guardar una copia del cuestionario si así lo desea.

Puede anexar algún JSON que haya descargado previamente.



### Preview de cuestionario JSON

```
{
  "ordenPreguntas": [
    {
      "o": "optFalsoVerdadero"
    }
  ],
  "ponderacionGlobal": [
    {
      "o": ""
    }
  ],
  "preguntasModa11": []
}
```

 **DESCARGAR**

 **GUARDAR**

Then you are allowed to edit characteristics of how the student can take the quiz. I can change the quiz execution time and deadline, I can change the quiz duration time, number of attempts, quiz type, quiz focus programming language, topics and groups

### Información adicional.

1 Estructura principal

2 Datos adicionales

#### Datos de creación

Autor del cuestionario  
maestro

Fecha de Creación  
Nov 12, 2022

Tiempo de la prueba  
Hora límite para resolver  
12:00 PM

Día límite para resolver  
11/12/2022

Tiempo cuenta regresiva (H:mm:ss)  
01:30

Número de intentos  
1

#### Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario  
cuestionario\_1

Temas del cuestionario  
tema 1 tema 2

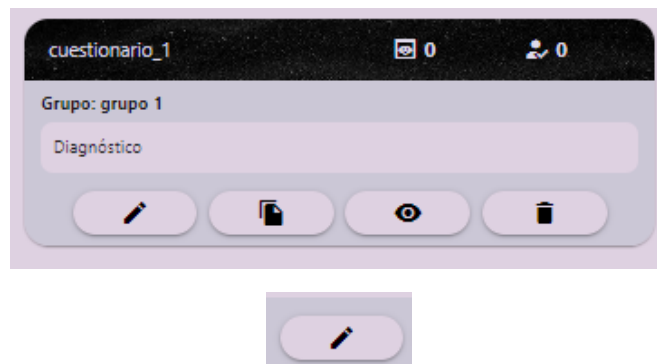
Tipo de cuestionario  
Diagnóstico

Orden de cuestionario  
Aleatorio

Autor del cuestionario <b>maestro</b>		Fecha de Creación Nov 12, 2022
Tiempo de la prueba Hora límite para resolver 12:00 PM		Día límite para resolver 11/12/2022
Tiempo cuenta regresiva (00:00:00) 01:30		
Número de intentos 1		
Datos del cuestionario		
Nombre del cuestionario cuestionario_1	Temas del cuestionario tema 1 tema 2	
Tipo de cuestionario Diagnóstico		
Orden de cuestionario Aleatorio		
Language del cuestionario Java		
Grupo del cuestionario grupo 1		
GUARDAR		

## Edit a test

To edit a quiz in the quiz management panel in one of the quizzes the pencil button is given.



After this, a screen will be displayed where you can change the time and deadline for the execution of the questionnaire, you can change the duration of the questionnaire, the number of attempts, the type of questionnaire, the programming language of its focus, themes and groups.

1  
Estructura  
principal

2  
Datos  
adicionales

### Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

### Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

### Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario\_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Aleatorio

### Datos de creación

Autor del cuestionario

maestro

Fecha de Creación

Nov 08,2022

### Tiempo de la prueba

Hora límite para resolver

12:00 PM

Día límite para resolver

11/16/2022

Tiempo cuenta regresiva (Minutos)

01:30

Número de intentos

1

### Datos del cuestionario

Nombre del cuestionario

cuestionario\_1

Temas del cuestionario

tema 1 tema 2 (Actual)

Escibe el tipo

Diagnóstico

Orden de cuestionario

Aleatorio

Escibe el lenguaje

Java

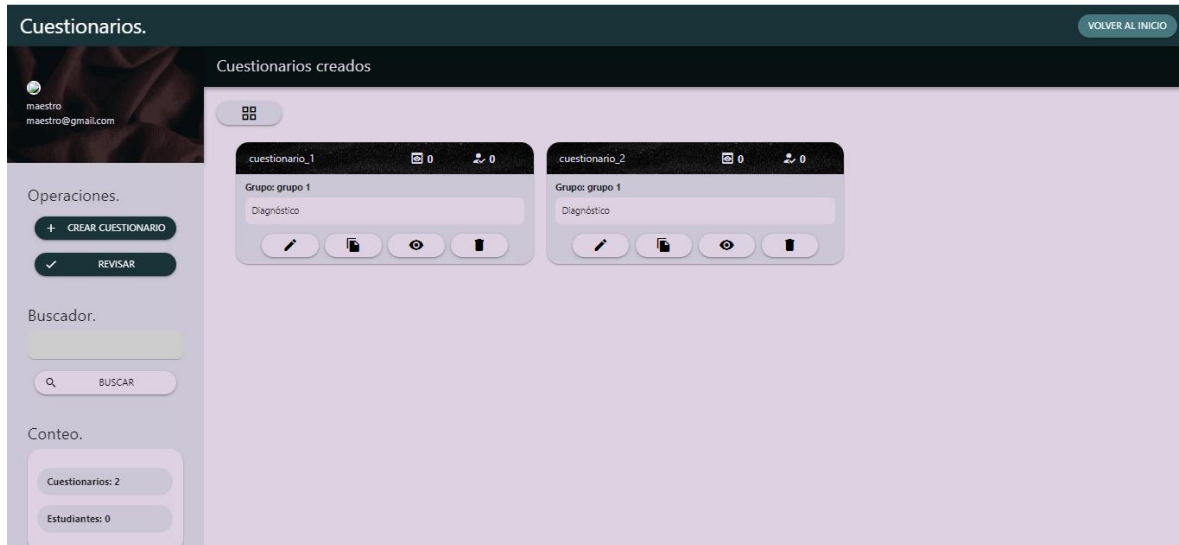
Grupo del cuestionario

grupo 1 (Actual)

EDITAR

## Evaluate pending tests

To review the questionnaire, go to the questionnaire panel in the left panel, you are given the option to review the questionnaire

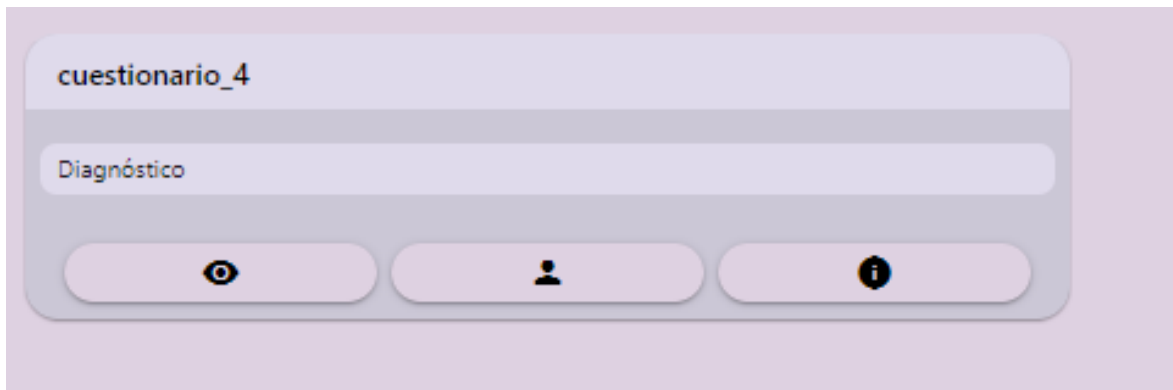


This will take you to the section where you can see quizzes made by students that have questions that cannot be automatically graded.

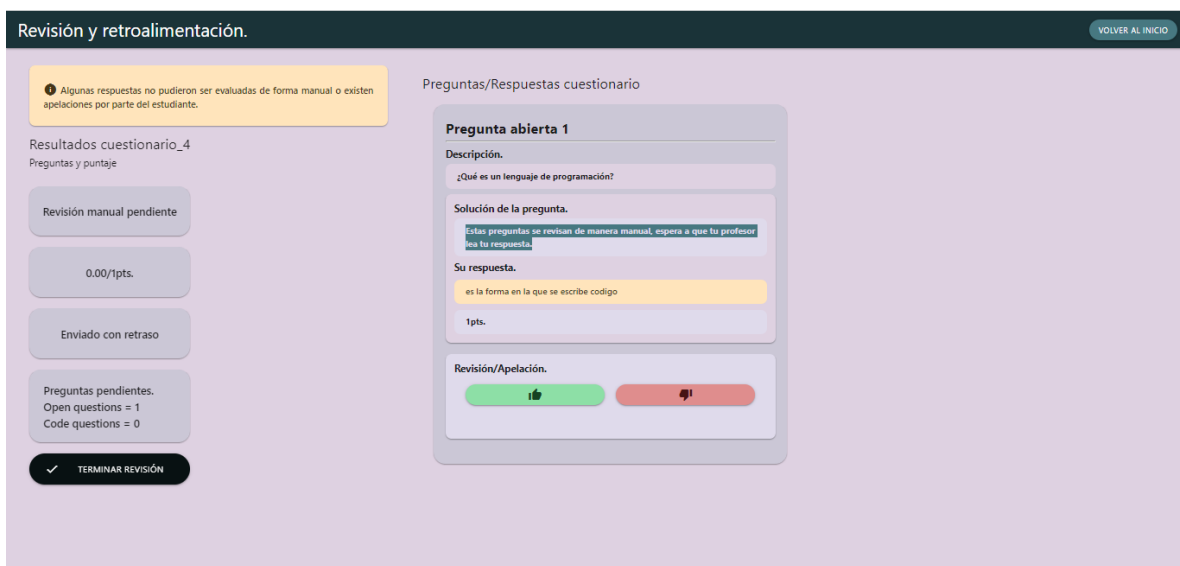


These questionnaires have three options:

- To review the questionnaire and its answers (image of the eye)
- The one to see information of the student who made them (image of the person)
- The one to see general data of the questionnaire (image of the circle with the i)



If the option to review a particular questionnaire is given, the pending questions of the completed questionnaire will be displayed.



On the left side appears the data on whether the questionnaire was completed in time, score and pending questions. Below this is the button to end the review



ⓘ Algunas respuestas no pudieron ser evaluadas de forma manual o existen apelaciones por parte del estudiante.

## Resultados cuestionario\_4

Preguntas y puntaje

Revisión manual pendiente

0.00/1pts.

Enviado con retraso

Preguntas pendientes.  
Open questions = 1  
Code questions = 0

✓ TERMINAR REVISIÓN

In the central part there will be the questions showing the score, the sentence of the question, the student's response, the teacher's response and below if it is taken as good or bad.

## Preguntas/Respuestas cuestionario

### Pregunta abierta 1

Descripción.

¿Qué es un lenguaje de programación?

Solución de la pregunta.

Estas preguntas se revisan de manera manual, espera a que tu profesor lea tu respuesta.

Su respuesta.

es la forma en la que se escribe código

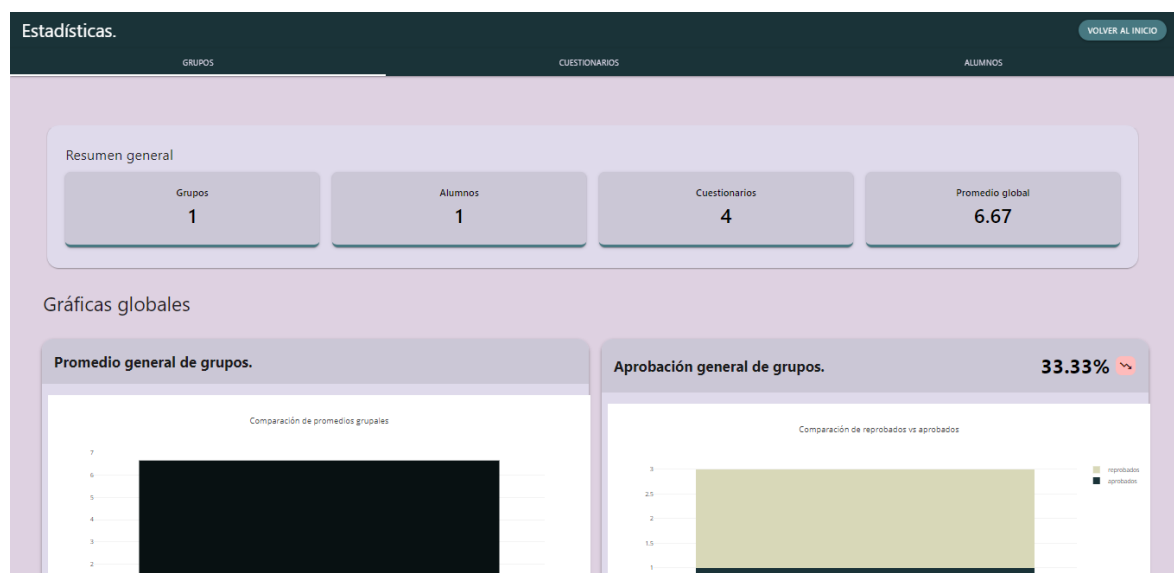
1pts.

Revisión/Apelación.



## Manage stats

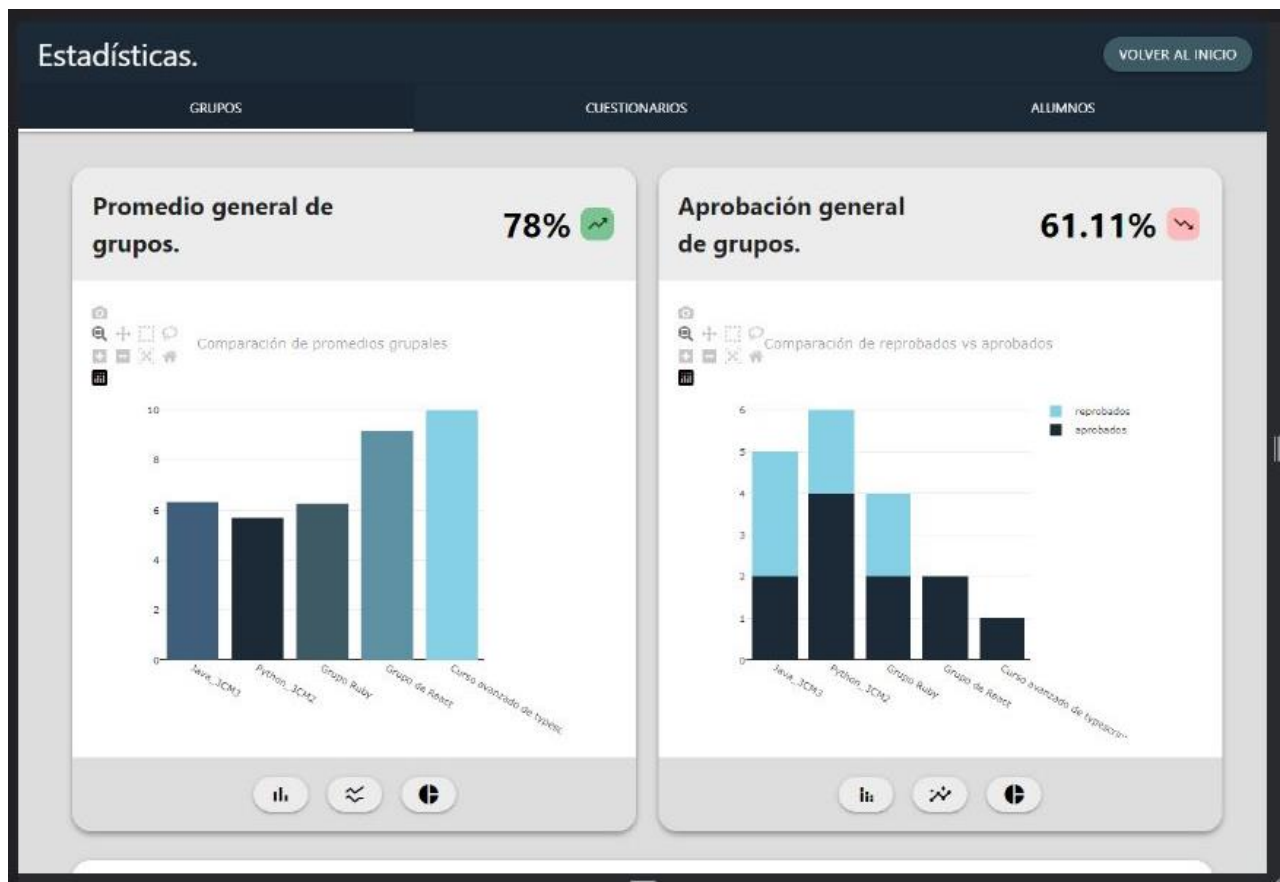
For the statistics management section, you can see an informative part of the data that is handled in the application divided into three specific sectors, being the groups, questionnaires and students of a teacher.



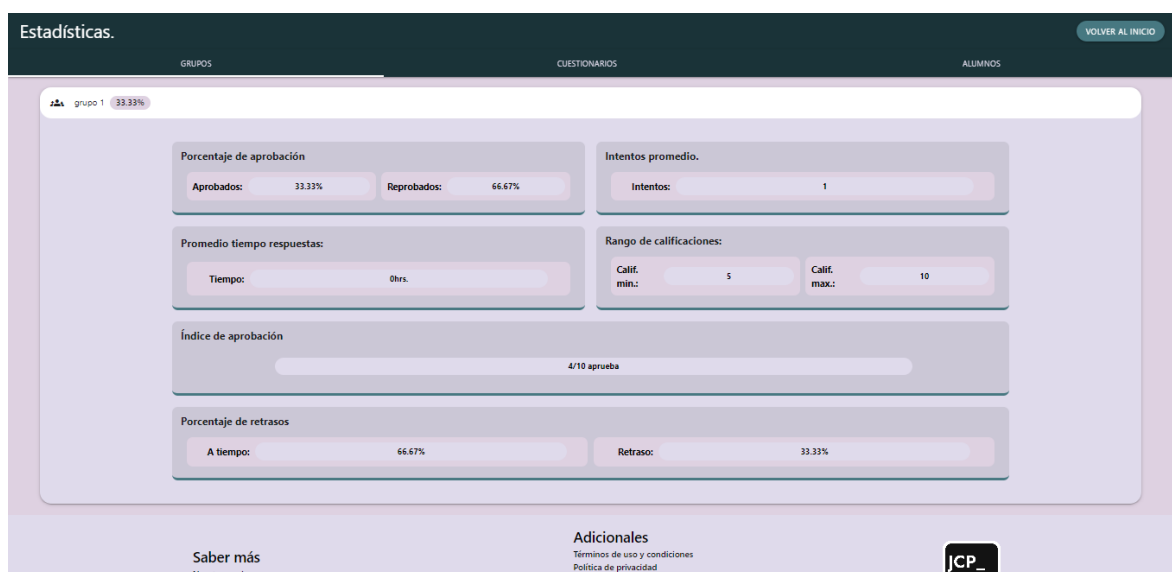
In the upper part there is a general summary with the number of groups, students, teacher questionnaires and average of their students



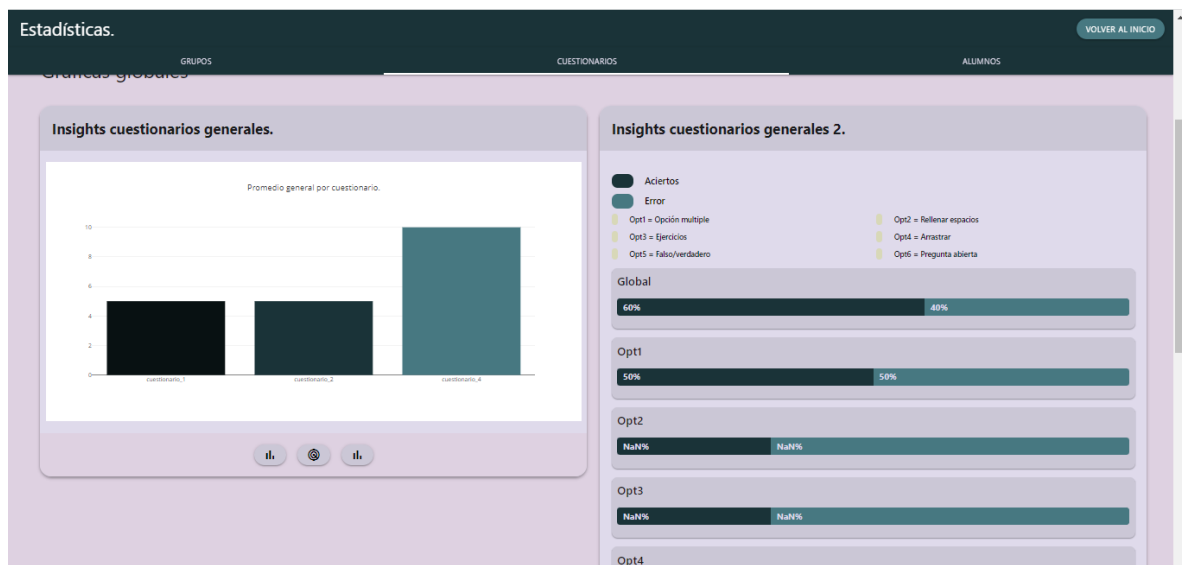
In the group section, the average of the groups and the proportion of approval versus failure will be graphically displayed. These data can be represented in three different ways which are bar charts, pie charts, and line charts.



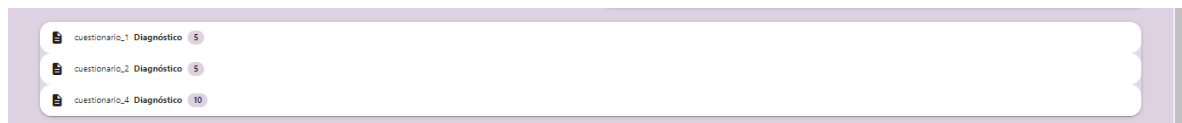
In the part below there is more general data regarding the groups that the teacher manages



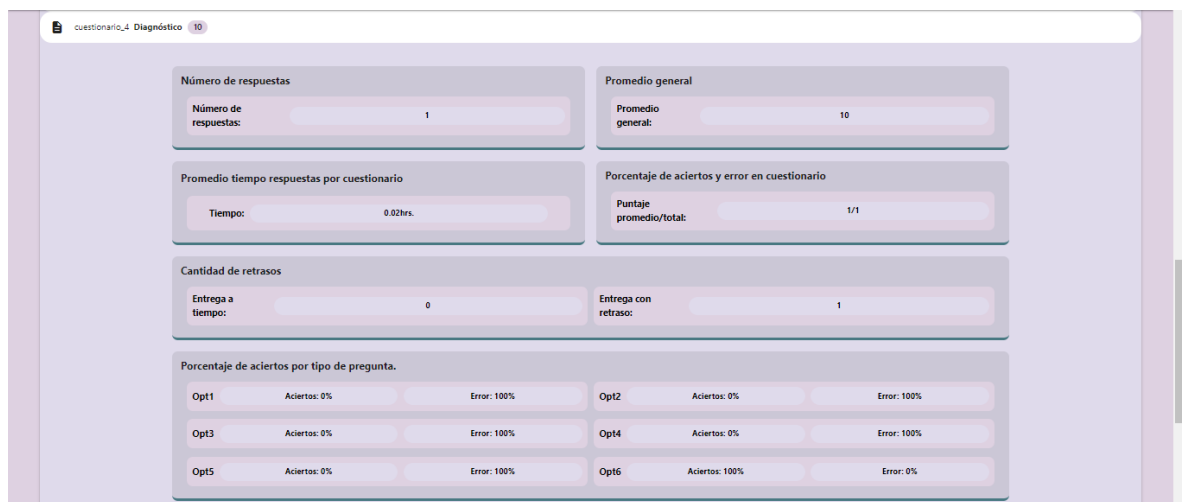
For the section of questionnaires, information is given regarding the degree of successes and errors that the questionnaires have on average.



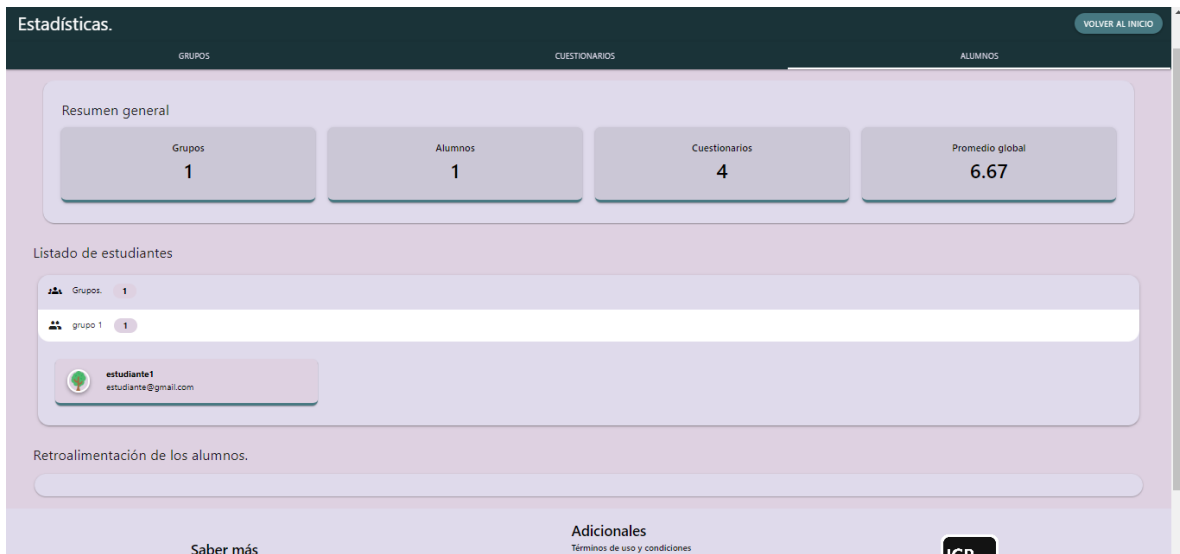
Below these graphs the created questionnaires are shown together with the general average of this



Pressing one of these gives you more specific information about the quiz

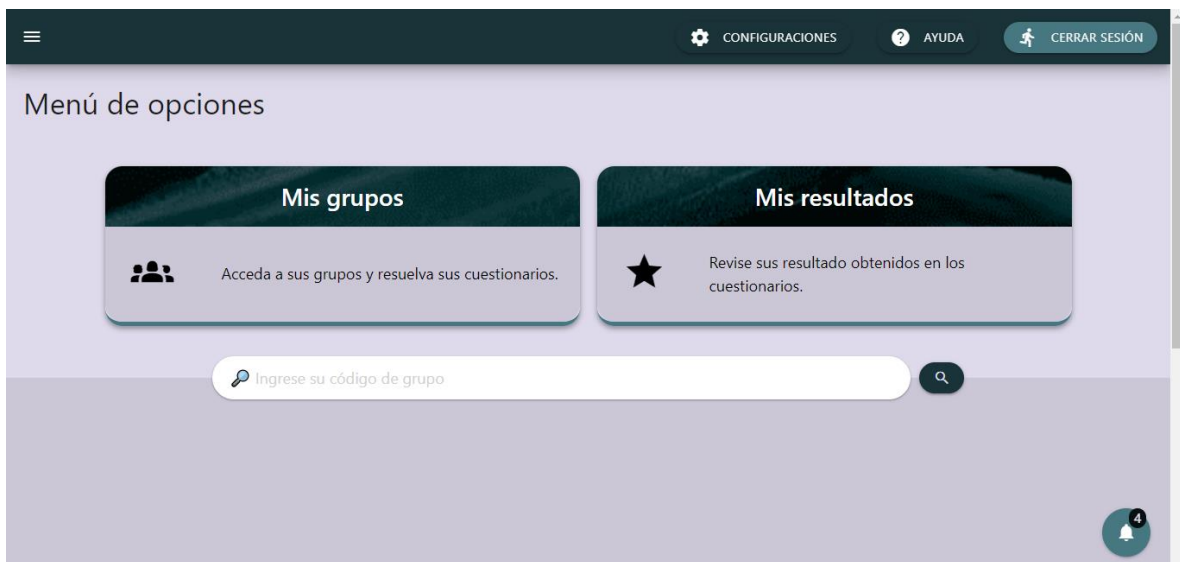


Finally there is the students section where the students in the different groups and the feedback of these are shown.



## Welcome page for students

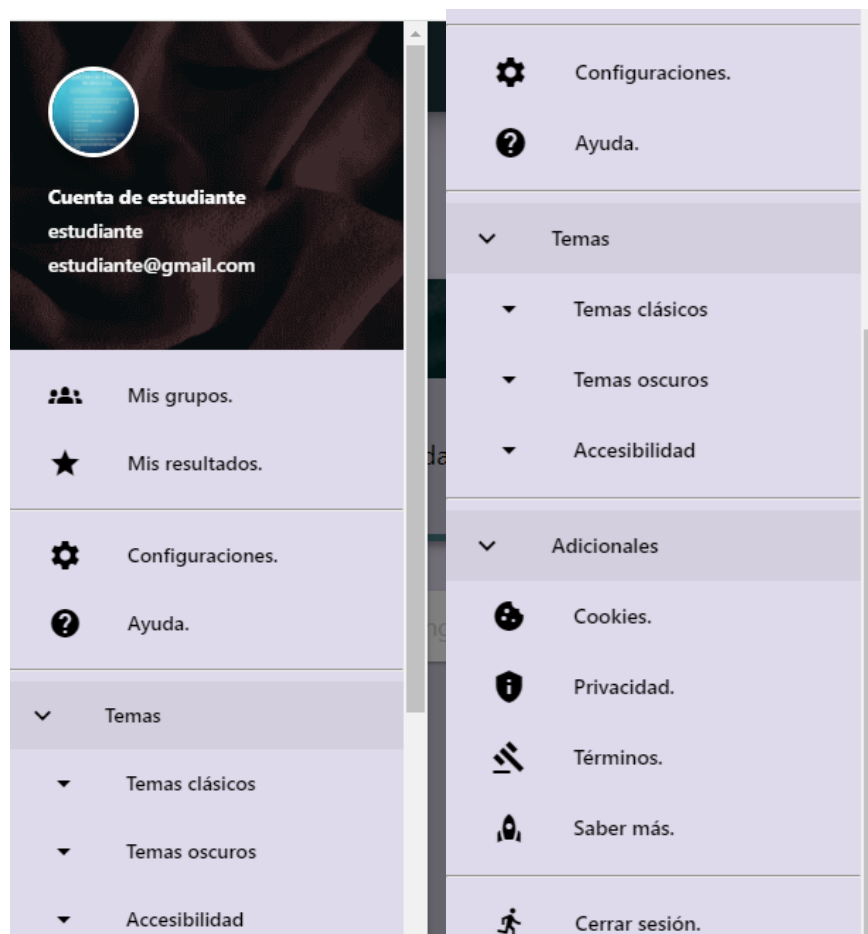
When entering as a student, the first screen will be shown below, in this you will have two options to review the groups of students and see the results of their questionnaires. Below this is a bar where the student can enter their code to join a group. In the upper right part there are options more related to general user actions such as account configuration, help with system questions and closing the session. Below on the right is a notification button with a bell symbol



## Sidenav

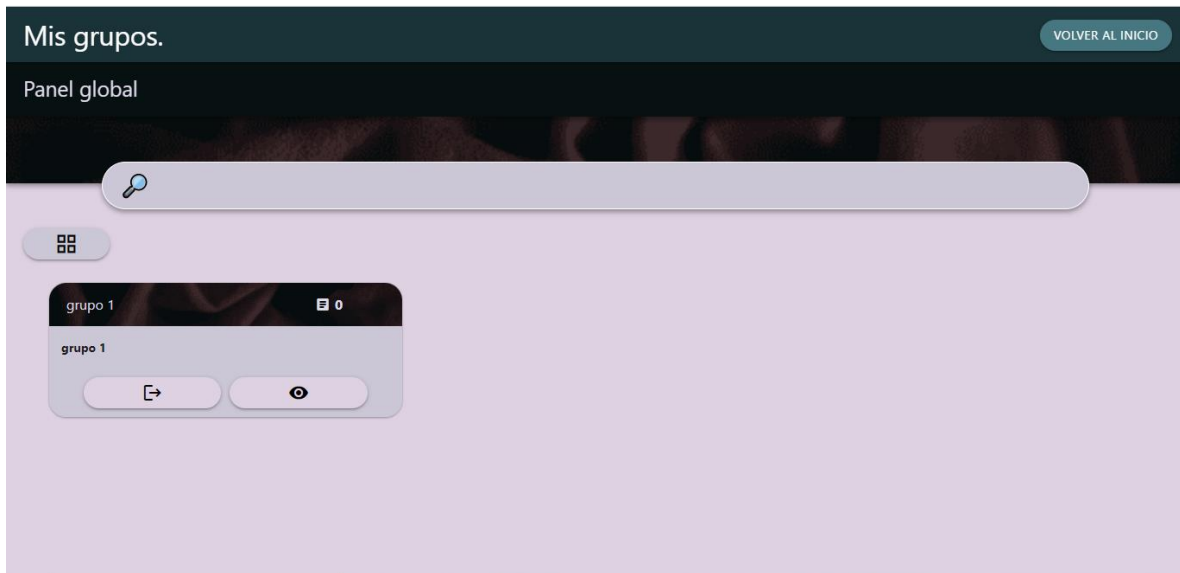
This is an action bar that is accessed by pressing on the top bar in the upper left corner with the image commonly known as the hamburger menu (the three bars in a horizontal position). This bar shows basic user information such as the type of account or user, username, email and account image. Within this bar are the options to see the groups and consult the results of the student's

questionnaires. Below these options is the ability to select aesthetic themes and application data handling information and legal information.

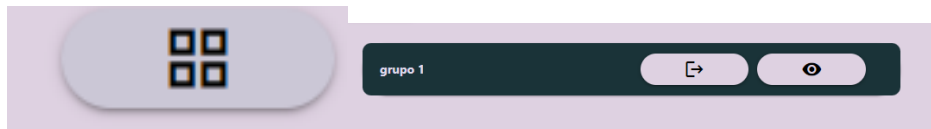


## Students' groups

Pressing on the main menu of the students shows the screen below where there is a search engine with which you can filter the groups that exist for your focus. Also prune below the groups that exist



In the main tray you will be able to see the student's groups and with the button on the left you can change the way in which the groups are seen To see the groups in a summarized way (right image) press the button with boxes (left image )



The above action will cause the top left button of the main tray to be changed (left image below) and to see the groups in their original way (right image below) the button is pressed again



In the original form you can see the questionnaires of that group in the upper right. At the top left is the group title. At the bottom are two options:

- The one to leave the group (The image of the door)
- The one to see the group (The one with the image of the eye)

## View group as a student

When you press a specific group, you go to the next screen where you are given general data of the group to which it belongs, such as questionnaires and students.

Ver grupo. VOLVER AL INICIO

grupo 1

Datos generales

Descripción de grupo:

grupo 1

Lenguajes del grupo:

Java Python

Temas del grupo:

sistemas

Cuestionarios: 0

Alumnos: 1

In the section below, if you click on the questionnaire or student fields, the teacher's questionnaires and students will be displayed.

Cuestionarios: 4

Alumnos: 1

cuestionario_1	cuestionario_2	cuestionario_1	cuestionario_4
Tipo: Diagnóstico	Tipo: Diagnóstico	Tipo: Diagnóstico	Tipo: Diagnóstico
ACCEDER	ACCEDER	ACCEDER	ACCEDER

estudiante1  
estudiante@gmail.com

## Answer tests

To answer a questionnaire, go to the panel / main page of the student and select the option of groups

CONFIGURACIONES AYUDA CERRAR SESIÓN

Menú de opciones

**Mis grupos**

Acceda a sus grupos y resuelva sus cuestionarios.

**Mis resultados**

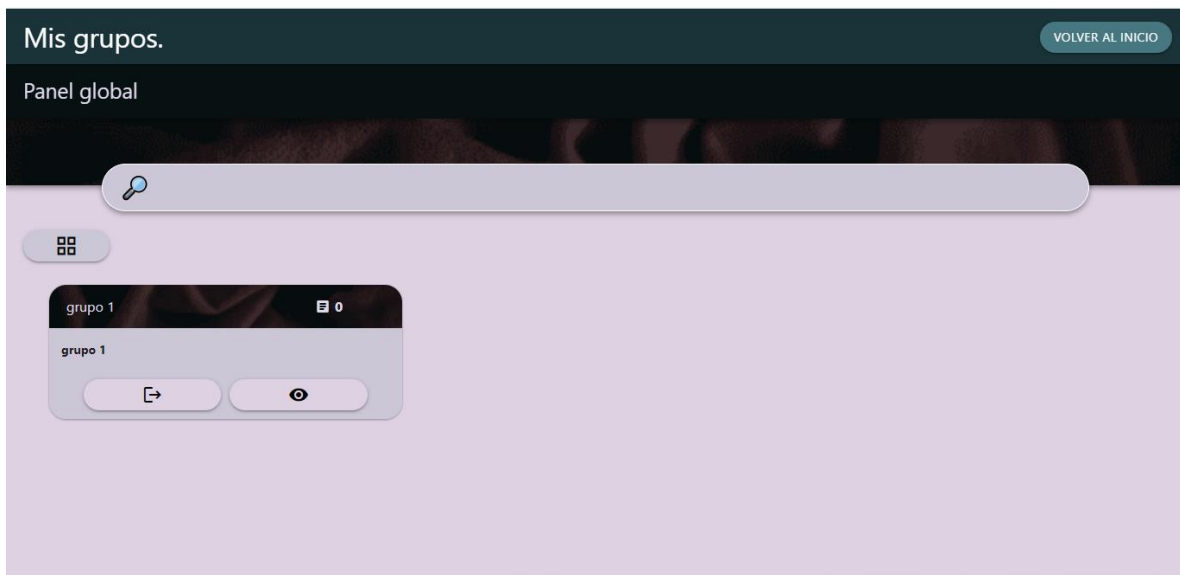
Revise sus resultado obtenidos en los cuestionarios.

Ingrese su código de grupo

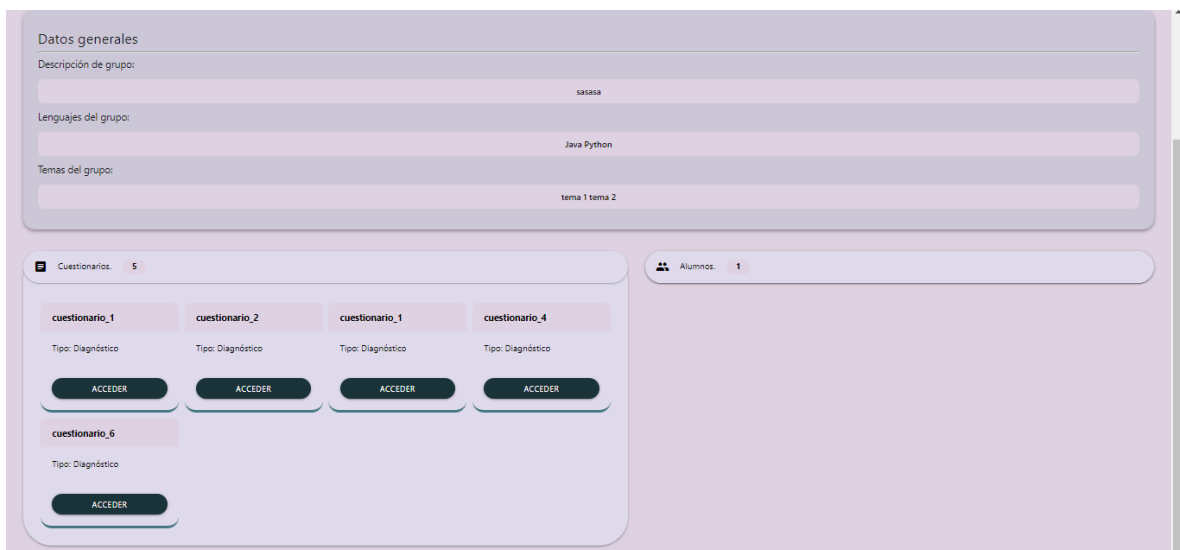
4

Afterwards, the group to which the questionnaire to be carried out belongs is selected.






Then you select in the questionnaire section and give access to the questionnaire to be carried out



Afterwards, general information about the questionnaire will be displayed, such as:

- Teacher who created the questionnaire
- Group
- Programming language involved
- Time and Deadline
- Topics
- Number of attempts

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



**Docente:** maestro  
Alias: maestro1  
Contacto: maestro@gmail.com


Datos de cuestionario

<b>Grupo</b> grupo 1	<b>Lenguaje</b> Java
<b>Temas</b> tema 1 tema 2	<b>Tipo</b> Diagnóstico
<b>Tiempo límite</b> 01:30	<b>Fecha límite</b> 11/29/2022 12:00 PM
<b>Número de intentos máximo</b> 1	

✓ COMENZAR

When it is given to start, the student is notified that the questionnaire is going to start and he has to start on the pop-up screen

Datos cuestionario. VOLVER AL INICIO



**¿Desea responder el cuestionario?**  
Se recomienda que este preparado, ya que el cuestionario no se puede pausar.  
COMENZAR

Datos de cuestionario

<b>Grupo</b> grupo 1	<b>Lenguaje</b> Java
<b>Temas</b> tema 1 tema 2	<b>Tipo</b> Diagnostico
<b>Tiempo límite</b> 01:30	<b>Fecha límite</b> 11/29/2022 12:00 PM
<b>Número de intentos máximo</b> 1	

✓ COMENZAR

You are then presented with the questionnaire to be completed, on the left you can see the data of the questionnaire such as the number of questions, time, attempt and expiration while on the right are the questions

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario\_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas:

Límite: 15D/ 19h:30m:2s

Minutos restantes: 89:58

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

Preguntas cuestionario

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

Output: -----

1pts.

When finishing the questionnaire, the user is warned that he is submitting the questionnaire and to finish, he must click send.

Contestar cuestionario.

VOLVER AL INICIO

cuestionario\_6

Tablero de información.

Total preguntas: 2

Respondidas: 2/2

Límite: 15D/ 19h:25m:46s

Minutos restantes: 87:44

Caducidad: 11/29/2022 12:00 PM

Intentos: 1

✓

ENTREGAR

¿Desea enviar el cuestionario?

Este procedimiento no se puede revertir.

ENVIAR

Pregunta True/False 1

pregunta 1

T

F

Resultado.

true

1pts.

Pregunta True/False 2

pregunta 2

T

F

Resultado.

false

1pts.

Then you are given the results obtained from the questions that can be automatically evaluated

Sus resultados. [VOLVER AL INICIO](#)

Estas son sus respuestas, el cuestionario fue evaluado en su totalidad.

Resultados cuestionario\_6  
Preguntas y puntaje

Calificación: 10.00

2.00/2pts.

Enviado a tiempo

✓ ACEPTAR

Preguntas/Respuestas cuestionario

**Pregunta True/False 1**

pregunta 1

Solución de la pregunta.

T

Su respuesta.

true

1pts.

**Pregunta True/False 2**

pregunta 2

Solución de la pregunta.

F

Su respuesta.

false


1pts.

Finally, it tells you that I am done and that you can continue.

Terminado. [VOLVER AL INICIO](#)

La revisión ha sido terminada.

El resultado ha sido registrado satisfactoriamente.



¡FELICITAR!

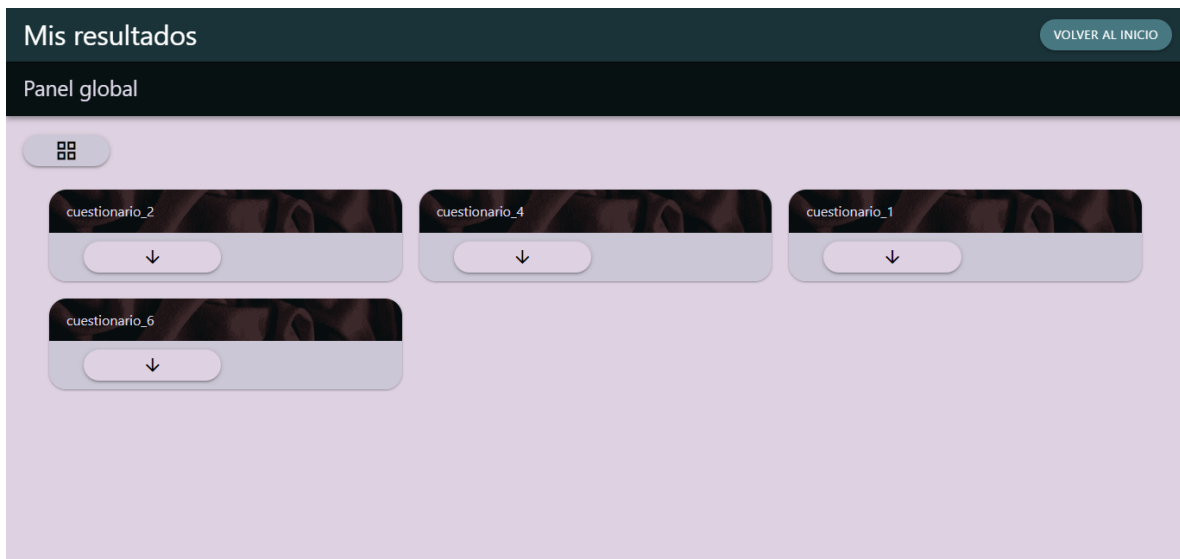
APELAR RESULTADO

## Download results

To download the results of a questionnaire, go to the student's panel / main page and select the results option

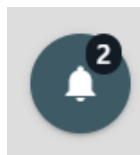


Then all the questionnaires already solved will be displayed to the user and they will be able to download the result of these in pdf format by pressing the down arrow on the selected questionnaire.



## Notifications

Notifications are consulted in all sections within the application with the bell symbol.



After pressing the bell button at the bottom, a pop-up tab appears, where, as its name says, it gives notifications to the user in which they can take them as received (dove symbol), or rejected (dove symbol).

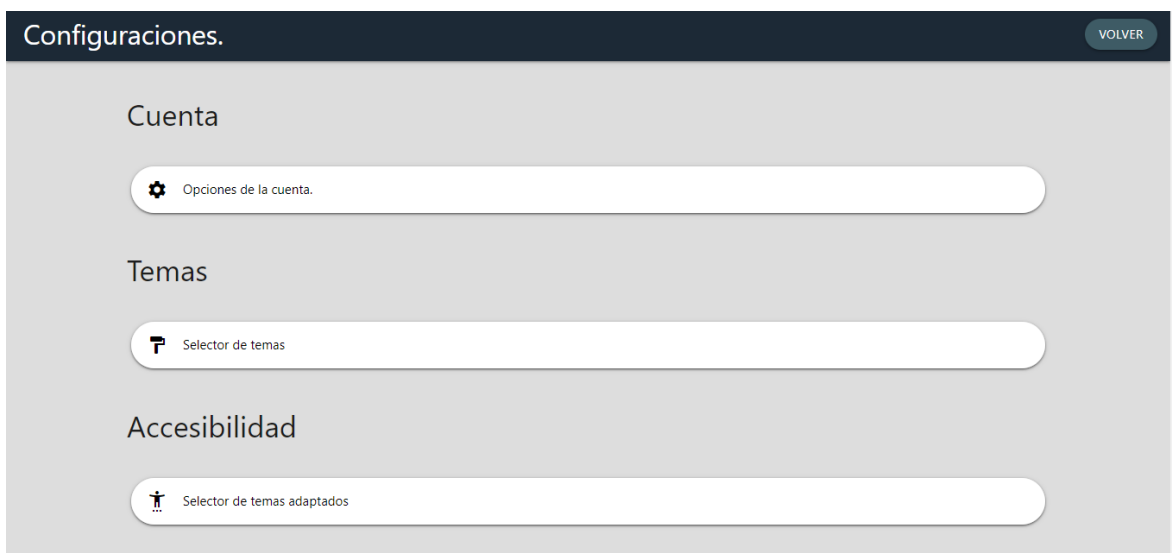
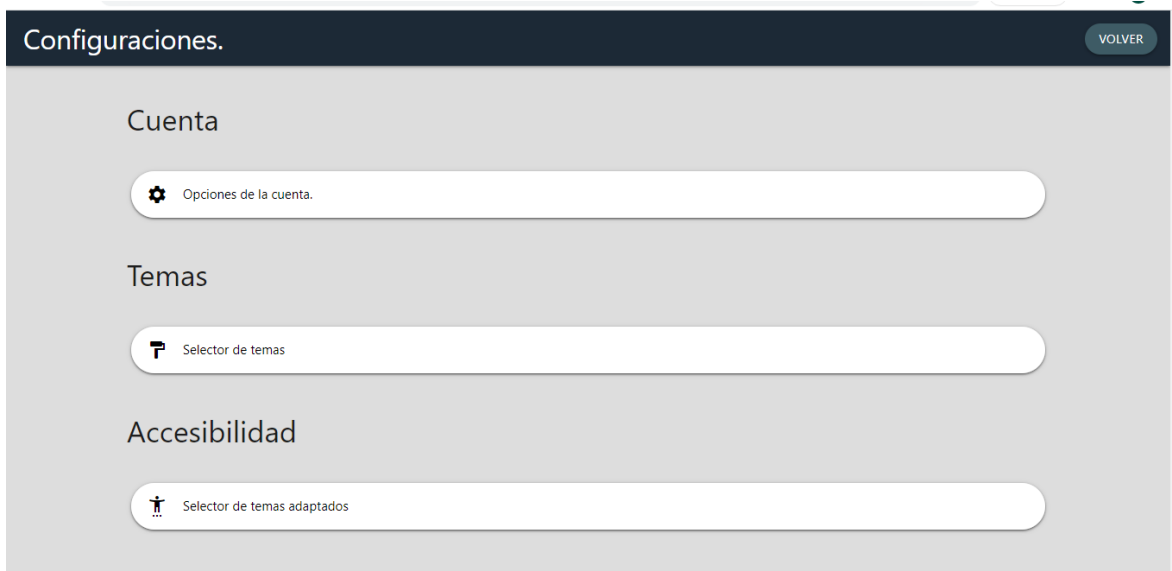


## Change settings

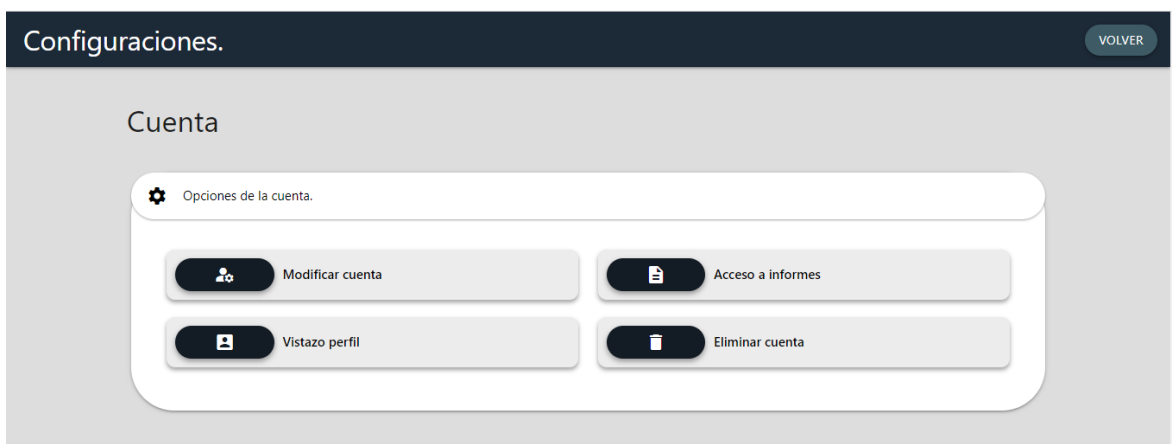
In the panel / main page of the teachers or students, the configuration option is given in the upper right part



Then the sections of the elements that can be configured appear on the screen and to see them you have to press elements.



You can change account actions

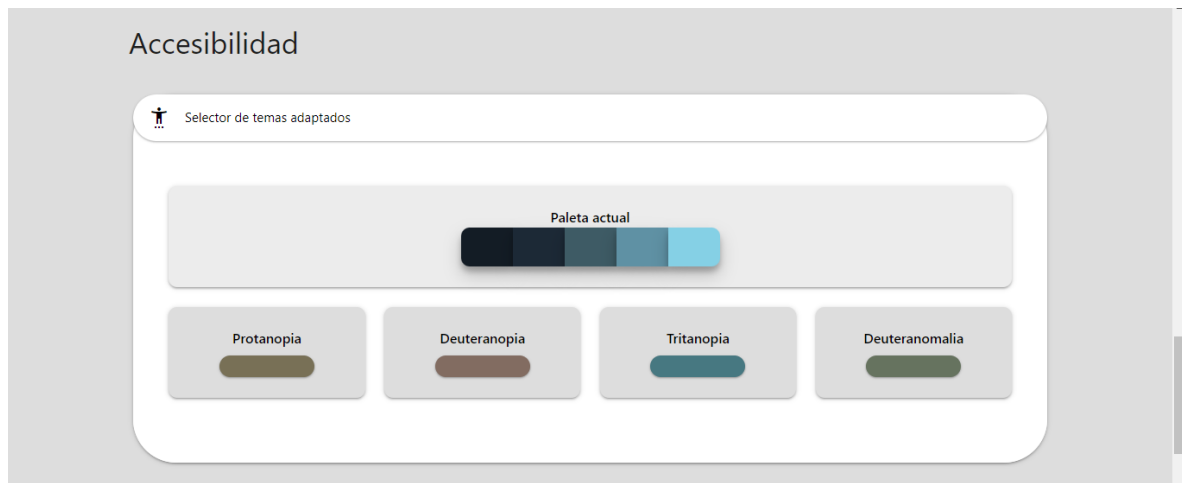


Themes can be changed

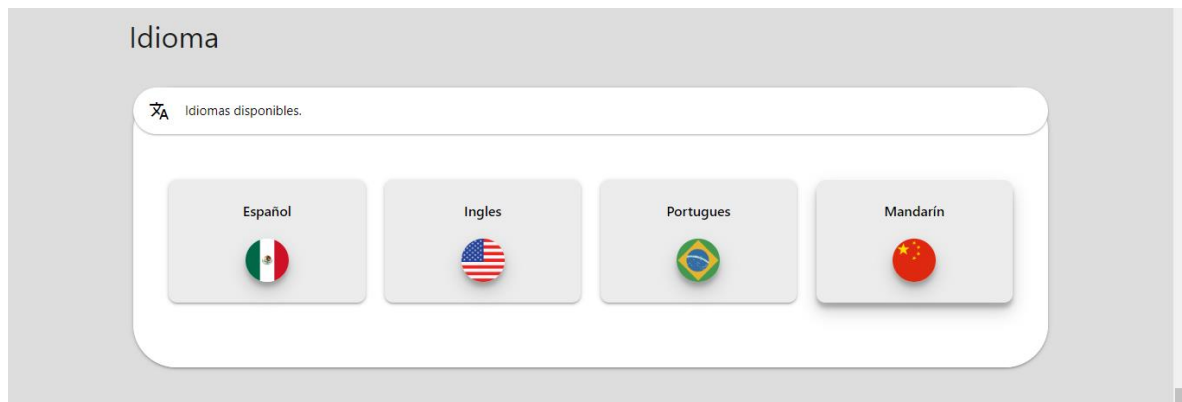


Topics focused on people with visual disabilities can be accessed





Languages can be changed



## Help section

In the panel / main page of the teachers or students, the help option is given in the upper right part



Then give the see help section.

Ayuda.

VOLVER

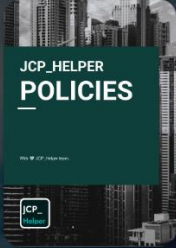
**Cuenta**

- Aspectos generales de cuenta
- Personalización
- Accesibilidad
- Privacidad

**Operaciones**

- Gestión de grupos
- Gestión de cuestionarios
- Banco de datos
- Gestión de estadísticas

**Descargar términos**



Descague el manual para más ayuda

↓

DESCARGAR

# Português.

**Política de privacidade**



# 中文.

隐私政策

