



# FINANZAS EMPRESARIALES



## ACTIVIDAD: 1.3

LA EMPRESA, SUS FINANZAS Y SU RELACION CON EL ENTORNO

### DATOS

Nombre:

Fecha:

Grupo:

**Valor para la evaluación:**

10 puntos

### INSTRUCCIONES

- ❑ Entra a la página de la **Bolsa Mexicana de Valores**, y del listado de empresas que se muestran, elige una que pertenezca al **sector de servicios de telecomunicaciones** o de **tecnología de la información**.
- ❑ **Busca información** sobre la empresa que seleccionaste.
- ❑ **Redacta un reporte** que incluya:

#### 1.- La descripción de la empresa.



#### 2.- Su constitución jurídica y cómo se clasifica (con base en los criterios de clasificación vistos en clase).



#### 3.- La estructura organizacional (organigrama) resaltando y explicando en forma escrita cómo está conformada el área financiera y su relación con las demás áreas de la empresa.



#### 4.- Los factores del micro y macroentorno que actualmente están impactando a la empresa o que la impactarán en un futuro (identifícalos y haz una lista con ellos).



#### 6.- Una conclusión sobre el impacto que tienen los factores del micro y macroentorno en la empresa y en sus finanzas.







#### 5.- La argumentación de cada factor incluido en la lista anterior.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Contenido, argumentación, ortografía, conclusiones, referencias, entrega oportuna, originalidad y actitud orientada al aprendizaje

# RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

CRITERIOS O NIVELES DE DESEMPEÑO	EXCELENTE 10	MUY BUENO 9	BUENO 8	REGULAR 7-6	BAJO 5-0
					
Desarrolla lo que se solicita en los incisos incluidos en la actividad de aprendizaje. <b>- 30% -</b>	Desarrolla correctamente los cinco incisos solicitados.	Desarrolla correctamente cuatro de los cinco incisos solicitados.	Desarrolla correctamente tres de los cinco incisos solicitados.	Desarrolla correctamente dos de los cinco incisos solicitados.	Desarrolla uno de los cinco incisos solicitados o no desarrolló ninguna.
Argumenta correctamente el impacto que tienen, en la empresa, los factores del microentorno y macroentorno que identificó. <b>- 20% -</b>	Los argumentos son pertinentes, están bien escritos y debidamente fundamentados y explicados.	Los argumentos se identifican claramente, pero su redacción no es muy buena o no están suficientemente fundamentados y explicados.	Los argumentos no se identifican claramente, su redacción no es buena o no están suficientemente fundamentados y explicados.	Los argumentos son escasos y/o no están fundamentados o explicados.	Los argumentos son confusos o no presenta argumentos.
Ortografía y coherencia. <b>- 10% -</b>	Redacta claramente, con coherencia y sin errores de ortografía.	Redacta claramente, con coherencia y presenta dos errores ortográficos.	La redacción no es tan clara, tiene algunas fallas en la coherencia y presenta tres errores de ortografía.	La redacción no es clara, hay evidentes fallas en la coherencia y presenta cuatro errores de ortografía.	La redacción, coherencia y ortografía son deficientes. Presenta cinco o más errores de ortografía.
Redacta conclusiones pertinentes. <b>- 20% -</b>	Redacta amplia y claramente conclusiones coherentes, con base en el contenido del trabajo que desarrolló.	Redacta conclusiones en forma breve y concisa, con base en el contenido del trabajo que desarrolló.	Redacta conclusiones en forma parcial, con base en el contenido del trabajo que desarrolló.	Redacta conclusiones no claras y sin considerar el contenido del trabajo que desarrolló.	No redacta conclusiones.
Consulta y cita correcta de referencias con base en las normas APA. <b>- 10% -</b>	Consulta cinco o más referencias y las cita correctamente.	Consulta cuatro referencias y las cita correctamente.	Consulta tres referencias y/o no realiza las citas correctamente.	Consulta dos referencias y/o no las cita correctamente.	Consulta una referencia o ninguna.
Entrega la actividad de aprendizaje en tiempo y forma. <b>- 5% -</b>	Entrega puntual y con todos los requisitos establecidos.	Entrega puntual y no cumple con todos los requisitos establecidos.	Entrega la siguiente clase y cumple con todos los requisitos establecidos.	Entrega la siguiente clase y no cumple con todos los requisitos establecidos.	Entrega fuera de tiempo (2 o más clases después) o no entrega.
Originalidad y actitud orientada al aprendizaje. <b>- 5% -</b>	Muestra interés y disposición; comprende y busca, por propia iniciativa, información complementaria e infiere datos relevantes.	Muestra disposición; comprende y resuelve correctamente la actividad de aprendizaje. Busca información adicional del tema a petición del profesor.	Cumple solamente con los requisitos solicitados.	Muestra poca disposición para realizar el trabajo.	Solo intenta realizar el trabajo, aunque no lo logra. Se muestra renuente por el trabajo o reproduce el trabajo de otro compañero.