# Claridad de la Misión y Visión Institucional en las Actas

Se han identificado las siguientes actividades en las actas que se ajustan de forma verdadera y explícita a los aspectos del factor "Misión y Proyecto Institucional":

1) Claridad de la misión y visión institucional:

● Año 2020 - Acta 16 (9 de junio de 2020): Se discute la relación del Proyecto Institucional (PUI) con los programas académicos. Se busca orientar los objetivos de los programas y establecer condiciones para su desarrollo. Esta actividad refleja un esfuerzo por alinear las acciones del programa con la misión y visión de la Universidad Distrital.

● Año 2021 - Acta 18 (5 de mayo de 2021): El Consejo Curricular ampliado emite un manifiesto en el que se rechazan las formas de violencia y se hace un llamado a las instituciones del Estado para garantizar los Derechos Humanos. Esta postura se alinea con la misión social y humanista de la Universidad Distrital.

● Año 2021 - Acta 20 (9 de julio de 2021): Se realiza una revisión de los registros calificados de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática para alinearlos con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Este proceso de revisión y actualización contribuye a la claridad de la misión y visión al asegurar que los programas cumplan con las exigencias del ente regulador.

● Año 2022 - Acta 17 (19 de octubre de 2022): Se presenta el formato para evaluar a los aspirantes a docentes, incluyendo criterios como experiencia en investigación, producción académica y entrevista. La selección de docentes bajo estos criterios busca garantizar la calidad del cuerpo docente, un elemento clave para el cumplimiento de la misión y visión de la Universidad.

2) Coherencia con los objetivos del programa:

● Año 2020 - Acta 26 (18 de noviembre de 2020): Se propone un plan de trabajo para analizar la relación entre los contenidos de las asignaturas y las pruebas Saber TyT y Saber Pro. Si uno de los objetivos del programa es la formación de profesionales competentes que puedan afrontar con éxito las pruebas de estado, esta actividad sería coherente con dicho objetivo.

● Año 2021 - Acta 02 (28 de enero de 2021): Se debate la necesidad de un docente de tiempo completo en Ingeniería Telemática. La justificación se basa en el Estatuto Docente y en la jurisprudencia de la Corte Constitucional. Si uno de los objetivos del programa es garantizar una educación de calidad, la contratación de un docente de tiempo completo, con el respaldo legal correspondiente, sería coherente con este objetivo.

● Año 2021 - Acta 25 (9 de julio de 2021): Se discute la articulación del modelo pedagógico con el modelo de formación del programa. Si uno de los objetivos del programa es implementar un modelo pedagógico específico, esta discusión sería fundamental para asegurar la coherencia entre la pedagogía y la formación que se busca brindar.

● Año 2022 - Acta 10 (28 de abril de 2022): Se discuten las estrategias para mostrar el cumplimiento de las metas en el informe de gestión. Si uno de los objetivos del programa es la transparencia y la rendición de cuentas, la búsqueda de una metodología clara para comunicar los logros a la comunidad académica sería coherente con este objetivo.

● Año 2022 - Acta 17 (19 de octubre de 2022): Se define que en los próximos concursos se solicitará la producción académica de los últimos cinco años. Si uno de los objetivos del programa es fomentar la investigación y la producción académica entre sus docentes, esta decisión sería coherente con dicho objetivo.

● Año 2023 - Acta sin número específico (fechada el 17 de mayo de 2023): Se propone que el trabajo de grado sea más ágil y se discute la posibilidad de cambiar "paradigmas" por "contexto" en el enfoque del trabajo. Si uno de los objetivos del programa es facilitar la culminación del proceso de grado por parte de los estudiantes, estas propuestas contribuirían a la coherencia con este objetivo.

● Año 2024 - Acta 01 (23 de enero de 2024): Se revisan los contenidos programáticos de las asignaturas para asegurar que tengan relación y unificación. Si uno de los objetivos del programa es ofrecer un plan de estudios coherente y articulado, esta revisión sería fundamental para asegurar la coherencia interna del currículo.

3) Divulgación efectiva a la comunidad académica:

● Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021): Se presenta el informe de gestión de la coordinación de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática 2019, basado en el plan de acción y los 10 factores de autoevaluación. Este informe, al detallar las acciones y logros del programa, contribuye a la divulgación de información relevante a la comunidad académica, fomentando la transparencia y la participación.

● Año 2023 - Acta 04 (17 de febrero de 2023): Se menciona la divulgación del Reglamento Estudiantil a la comunidad académica como una de las actividades del plan de mejoramiento. Esta acción busca informar a los estudiantes sobre sus derechos y deberes, promoviendo la participación y el conocimiento de las normas que rigen el programa.

4) Cumplimiento de las metas establecidas:

Las actas proporcionadas se centran principalmente en la discusión y planificación de actividades, pero no se encuentra información detallada sobre el seguimiento y la evaluación del cumplimiento de las metas establecidas.

Actividades relacionadas al factor "Estudiantes"

**1) Proceso de admisión transparente y pertinente:**

● **Año 2020 - Acta 15 (22 de mayo de 2020):** Se discute el proceso de admisión para el periodo 2020-3, teniendo en cuenta la situación de la pandemia. Se plantean dos opciones para reemplazar el examen ICFES Saber 11: usar el certificado de notas del colegio o realizar un examen en línea. Esta discusión refleja un esfuerzo por adaptar el proceso de admisión a las circunstancias especiales, buscando un método transparente y que permita evaluar de manera justa a los aspirantes. 12

● **Año 2022 - Acta 05 (16 de febrero de 2022):** Se propone la apertura de dos grupos de 25 estudiantes para la modalidad de trabajo de grado en pareja. Se busca garantizar la calidad del proceso de aprendizaje y la atención personalizada a los estudiantes. 3

**2) Perfil de ingreso y egreso alineado con el programa:**

● **Año 2020 - Acta 12 (22 de abril de 2020):** Se discute la definición del perfil docente de planta para el área de Ciencias Básicas. Se busca un perfil que se ajuste a las necesidades del programa y a la industria, considerando la importancia del análisis de datos. La elección de docentes con un perfil adecuado a las necesidades del programa impacta directamente en la formación de los estudiantes y en el logro del perfil de egreso deseado. 45

● **Año 2021 - Acta 25 (9 de julio de 2021):** Se plantea la necesidad de revisar el Decreto 1330 y su impacto en los perfiles de egreso, tanto del tecnólogo como del ingeniero. Se busca analizar cómo el cambio de enfoque de competencias a resultados de aprendizaje afecta la formación y el desempeño profesional de los egresados. 67

● **Año 2022 - Acta 17 (19 de octubre de 2022):** Se realiza la revisión del PEP y se discute el perfil de ingreso y egreso de los estudiantes. Se propone ajustar la descripción del perfil de ingreso para hacerlo más acorde a las capacidades y conocimientos esperados en los aspirantes, y se busca fortalecer la alineación entre el perfil de egreso y las demandas del sector laboral. 8

**3) Tasa de retención y graduación:**

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** En el informe de gestión de la coordinación, se mencionan las acciones para mejorar la tasa de retención y graduación, incluyendo el análisis de las causas de deserción y la implementación de estrategias de apoyo a los estudiantes. 910

● **Año 2022 - Acta 10 (28 de abril de 2022):** Se destaca como una de las dificultades en el proceso de acreditación el alto índice de anormalidad académica. La anormalidad académica impacta negativamente la tasa de retención y graduación, por lo que se evidencia la necesidad de implementar acciones para mejorar este aspecto. 11

● **Año 2023 - Acta 04 (17 de febrero de 2023):** Se menciona el seguimiento de los tiempos de permanencia altos de los estudiantes en el nivel de Tecnología como una de las actividades del plan de mejoramiento. Esta actividad busca identificar las causas de la demora en la graduación y tomar medidas para optimizar el tiempo de los estudiantes en el programa. 12

**4) Bienestar estudiantil y apoyos académicos:**

● **Año 2021 - Acta 18 (5 de mayo de 2021):** El Consejo Curricular emite un manifiesto en el que se rechazan las formas de violencia y se hace un llamado a las instituciones del Estado para garantizar los Derechos Humanos. Esta acción demuestra la preocupación por el bienestar de los estudiantes y su derecho a un ambiente seguro y libre de violencia.

● **Año 2021 - Acta 21 (28 de julio de 2021):** Se presenta un programa de prevención de la deserción estudiantil que incluye el trabajo articulado con la comunidad universitaria y el núcleo familiar, la inclusión y la atención a las diferencias. Este programa busca brindar apoyo a los estudiantes en diferentes ámbitos, contribuyendo a su bienestar y a la prevención de la deserción. 13

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se mencionan las acciones para mejorar el bienestar estudiantil, como la creación de espacios de participación estudiantil y el apoyo a las iniciativas de los estudiantes. 910

● **Año 2023 - Acta 04 (17 de febrero de 2023):** Se plantea impulsar la participación de los estudiantes en los servicios de bienestar institucional como una actividad del plan de mejoramiento. Esta actividad busca promover el acceso y uso de los servicios de apoyo que la universidad ofrece a los estudiantes. 14

Actividades relacionadas con el factor "Profesores"

**1) Formación académica del cuerpo docente (maestrías y doctorados):**

● **Año 2020 - Acta 04 (19 de febrero de 2020):** Se discute la definición del perfil docente de planta para cubrir la vacante dejada por el docente Jorge Adelmo Hernandez Pardo. Se propone que el perfil sea para un profesional con título de maestría o doctorado en áreas como matemáticas, matemáticas aplicadas o ciencias de la computación. Se busca fortalecer el área de Ciencias Básicas y asegurar una formación de calidad para los estudiantes.1234

● **Año 2020 - Acta 06 (26 de febrero de 2020):** Se define el perfil docente de planta, priorizando la formación de postgrado en el área de matemáticas y experiencia en ciencias de la computación. Se busca un perfil que contribuya a la formación sólida de los estudiantes de ingeniería.456

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se presenta el informe de gestión de la coordinación, mencionando como una fortaleza la alta formación académica del cuerpo docente, con un 80% de profesores con título de maestría o doctorado.7

● **Año 2023 - Acta 02 (27 de enero de 2023):** Se mencionan los requisitos para la convocatoria de docentes, incluyendo la formación académica de maestría o doctorado en áreas afines al programa.8

● **Año 2024 - Acta 02 (08 de febrero de 2024):** Se especifica que para el perfil de docente de Matemáticas se requiere título de maestría o doctorado en Matemáticas o estudios de doctorado en dicha disciplina.9

**2) Experiencia en investigación y docencia:**

● **Año 2020 - Acta 03 (12 de febrero de 2020):** Se establece que en la evaluación del perfil docente se valorará la experiencia en docencia universitaria y en investigación. Se busca garantizar que los profesores tengan la experiencia necesaria para brindar una educación de calidad.10

● **Año 2020 - Acta 04 (19 de febrero de 2020):** En la discusión del perfil docente de planta, se menciona la importancia de la experiencia en investigación y docencia. Se busca un perfil que no solo domine el área de conocimiento, sino que también tenga experiencia en la aplicación de sus conocimientos en la formación de estudiantes y en la generación de nuevo conocimiento.111

● **Año 2020 - Acta 06 (26 de febrero de 2020):** Se define el perfil docente de planta, incluyendo como requisito la experiencia en docencia universitaria. Se busca que los profesores tengan experiencia en la enseñanza a nivel superior y en el manejo de grupos de estudiantes de ingeniería.456

● **Año 2021 - Acta 16 (21 de abril de 2021):** Se establece que en la evaluación de los docentes se tendrá en cuenta la experiencia en docencia universitaria y profesional, así como la experiencia en investigación. Se busca una evaluación integral que considere la trayectoria del docente en diferentes ámbitos.12

● **Año 2021 - Acta 28 (06 de octubre de 2021):** Se discute la propuesta de evaluación docente, considerando la importancia de valorar la experiencia en investigación y la participación en grupos de investigación tanto para docentes de planta como de vinculación especial.13

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la experiencia en investigación certificada como un requisito en la convocatoria de docentes de planta. Se busca fortalecer la investigación en el programa y contar con profesores que puedan guiar a los estudiantes en este campo.1415

● **Año 2022 - Acta 17 (19 de octubre de 2022):** Se definen los criterios de evaluación para el concurso docente, incluyendo la experiencia en docencia universitaria y en investigación. Se busca un proceso de selección transparente y riguroso que permita elegir a los mejores candidatos.1617

● **Año 2023 - Acta 02 (27 de enero de 2023):** Se mencionan como criterios de evaluación la experiencia en docencia universitaria, especificando que debe estar certificada y que se considerarán los intervalos de tiempo de dedicación. También se menciona la experiencia en investigación, que debe estar certificada y se valorarán los intervalos de tiempo de dedicación.8181920

● **Año 2024 - Acta 02 (08 de febrero de 2024):** Se establecen los criterios de evaluación para el concurso docente, incluyendo la experiencia en docencia universitaria y en investigación. Se solicita que la experiencia sea certificada y se detallen los intervalos de tiempos de dedicación.2122

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente** | **Posibles Actividades** | **Periodo** | **Nombre del Semillero o Grupo de Investigación** | **Tipo** |
| Nelson Becerra Correa | Asesorías trabajos de grado a estudiantes | 2021-2 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Nelson Becerra Correa | Creación de Ponencias | 2021-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Nelson Becerra Correa | Creación de Ponencias y/o artículos | 2022-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Nelson Becerra Correa | Asesorías trabajos de grado a estudiantes | 2023-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Publicación de Artículos en Revistas Internacionales | 2021-1 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Producción Académica - tres ponencias en congresos internacionales, publicación de un artículo en una revista no indexada | 2021-3 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Producción Académica - elaboración de capítulos de un libro de texto, Asesorías, Dirección y Corrección de Trabajos de Grado | 2022-1 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Producción Académica - elaboración de capítulos de un libro de texto, Asesorías, Dirección y Corrección de Trabajos de Grado | 2022-3 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Producción Académica - elaboración de informes del proyecto de investigación, presentación del libro “Teoría de la Información con Ejercicios de Aplicación”, Asesorías, Dirección y Corrección de Trabajos de Grado, Participación en Grupos de Investigación - proyecto de investigación institucionalizado, planteamiento de temáticas para propuestas de grado | 2023-1 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Producción Académica - elaboración de informes del proyecto de investigación, ponencia en CICOM 2023, Asesorías, Dirección y Corrección de Trabajos de Grado | 2023-3 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Participación en consejos curriculares, participación en el comité de acreditación y calidad de la facultad, supervisor en proyectos de extensión del programa, realización de proyectos de investigación | 2024-1 | Orión | Grupo de Investigación |
| Gerardo Alberto Castang Montiel | Acompañamiento del semillero y proyección de la jornada telemática | 2024-3 | Orión | Grupo de Investigación |
| Ricardo Castaño Támara | Participación en Comités, proyectos de investigación | 2021-3 | Ángelus Novus | Grupo de Investigación |
| Ricardo Castaño Támara | Reuniones periódicas con integrantes del grupo de investigación | 2023-3 | Ángelus Novus | Grupo de Investigación |
| Jairo E Castillo H | Dirección del grupo de investigación FIZMAKO | 2021-1 | FIZMAKO | Grupo de Investigación |
| Jairo E Castillo H | Dirección del grupo de investigación FIZMAKO | 2021-2 | FIZMAKO | Grupo de Investigación |
| Jairo E Castillo H | Proyecto de investigación institucionalizado | 2022-3 |  | Grupo de Investigación |
| Jairo E Castillo H | Director del proyecto de investigación: Modelo Cosmológico de SCHWARZSCHILD | 2023-1 | FIZMAKO | Grupo de Investigación |
| Jairo E Castillo H | Director del proyecto de investigación: Modelo Cosmológico de SCHWARZSCHILD | 2023-3 | FIZMAKO | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Actualización de los datos del grupo Metis, Creación de material del grupo de investigación Metis | 2021-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Trabajó en el proyecto de investigación “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento orientado al desarrollo de competencias digitales”, generación de un informe al interior del Grupo METIS | 2021-2 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Investigador del proyecto de investigación “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento orientado al desarrollo de competencias digitales” | 2021-3 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Investigador del proyecto de investigación “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento orientado al desarrollo de competencias digitales” | 2022-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Se realizó el informe final del proyecto de investigación “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento orientado al desarrollo de competencias digitales” | 2022-3 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Dirección de la plataforma Teams del Grupo de Investigación Metis | 2023-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Dirección de la plataforma Teams del Grupo de Investigación Metis, Diseño y desarrollo de recursos educativos digitales (RED) | 2023-3 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Dirección de la plataforma Teams del Grupo de Investigación Metis, Diseño y desarrollo de recursos educativos digitales (RED) | 2024-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Gloria Andrea Cavanzo Nisso | Desarrollo del proyecto de investigación titulado “Framework de gestión del conocimiento destinado a potenciar las competencias en realidad virtual y realidad aumentada de estudiantes universitarios” | 2024-3 | Metis | Grupo de Investigación |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Director del grupo ITI | 2021-1 | ITI: Innovación en Tecnologías de Información, Semillero de programación competitiva LogITI | Grupo de Investigación, Semillero |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Dirección del grupo ITI | 2021-2 |  | Grupo de Investigación |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Organizador de la conferencia ICAI, Líder del semillero de programación competitiva LogITI | 2021-3 | ITI: Innovación en Tecnologías de Información, Semillero de programación competitiva LogITI | Grupo de Investigación, Semillero |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Elaboración de un libro de texto en el área de programación competitiva, dirección del grupo de investigación Innovación en Tecnologías de Información ITI, tutor del semillero de programación competitiva LogITI | 2023-1 | ITI: Innovación en Tecnologías de Información, Semillero de programación competitiva LogITI | Grupo de Investigación, Semillero |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Director del grupo ITI | 2023-3 | ITI | Grupo de Investigación |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Participación en Grupos de Investigación, Organizador de la conferencia ICAI, Líder del semillero de programación competitiva LogITI | 2024-1 | ITI | Grupo de Investigación |
| Hector Arturo Florez Fernandez | Director del grupo ITI, Líder del semillero de programación competitiva LogITI | 2024-3 | ITI: Grupo Innovación en Tecnologías de Información ITI, Semillero de Programación Competitiva LogITI | Grupo de Investigación, Semillero |
| Héctor Julio Fúquene Ardila | Participación en grupo de trabajo maestría en seguridad de la información, Participación en grupo de trabajo y comité organizador CICOM2021 | 2021-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Héctor Julio Fúquene Ardila | Participación en Consejos Curriculares | 2022-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Héctor Julio Fúquene Ardila | Participación en Consejos Curriculares, Participación en grupo de trabajo y comité organizador CICOM2022 | 2022-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Héctor Julio Fúquene Ardila | Participación en Consejos Curriculares, Participación en seminario ciclos propedéuticos | 2023-1 | Inteligencia Artificial, Angelus Novus | Grupo de Investigación, Semillero |
| Héctor Julio Fúquene Ardila | Asesorías trabajos de grado a estudiantes, Participación en el grupo de investigación IAFT, Participación en la red iberoamericana de computación CICOM | 2023-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
|  |  |  |  |  |
| Miller Gómez Mora | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2021-3 | Imaginet | Grupo de Investigación |
| Miller Gómez Mora | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2022-3 | Imaginet | Grupo de Investigación |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | - Elaboración y aceptación de la ponencia titulada “Diseño de un sistema de gestión del conocimiento para competencias digitales” en el CICOM 2021.<br> - Elaboración del capítulo “Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA“, del libro de resultados de investigación “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente”. | 2021-1 |  |  |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Coordinación del desarrollo del proceso de transferencia del modelo Centro Acacia en la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia), Universidad de Antofagasta (Antofagasta, Chile) en la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima, Perú) y Corporación Universitaria Rafael Núñez (Cartagena, Colombia). | 2021-1 | Centro Acacia | Grupo Académico |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | - Elaboración de la primera versión borrador del documento de registro calificado de la Maestría en Ingeniería Informática. | 2021-1 | Maestría en Ingeniería Informática | Grupo Académico |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Actualización del GrupLac del Grupo de Investigación Metis.<br> Actualización del CvLac.<br> Desarrollo del proyecto de investigación “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para apoyar el desarrollo de competencias digitales”.<br> Continuar con el proceso de transferencia del Modelo Centro ACACIA.<br> Continuar con el desarrollo del programa LabCIA. | 2021-2 | Metis | Grupo de Investigación |
|  |  |  |  |  |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Coordinación del desarrollo del proceso de transferencia del modelo Centro Acacia. | 2021-3 | Centro Acacia | Grupo Académico |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Asesoría de trabajos de grado a estudiantes.<br> Desarrollo del proyecto de investigación “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para apoyar el desarrollo de competencias digitales”.<br> Coordinación del desarrollo del proceso de transferencia del modelo Centro Acacia.<br> Coordinación del desarrollo del programa LabCIA. | 2022-1 | Metis, Greece, Pegasus | Grupos de Investigación |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Dirección del proyecto de investigación: “Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para apoyar el desarrollo de competencias digitales”.<br> Consejería a estudiantes. | 2022-3 |  |  |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Asesoría, dirección y corrección de trabajos de grado. | 2023-1 |  |  |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | Asesoría, dirección y corrección de trabajos de grado. | 2023-3 |  |  |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | - Asesoría de trabajos de grado a estudiantes.<br> - Dirección y participación en los Grupos de Investigación Metis y Greeece.<br> - Participación en el Comité de Investigaciones de la Facultad Tecnológica.<br> - Coordinación del proceso de transferencia del modelo Centro Acacia en las Instituciones de Educación Superior interesadas. | 2024-1 | Metis, Greece | Grupos de Investigación |
| Juan Carlos Guevara Bolaños | - Dirección de los grupos de investigación Metis y Greece. <br> - Participación en la XXVIII Semana Tecnológica con el desarrollo del curso de “Gestión de proyectos de software”.<br> - Participación en la Muestra de Proyectos y Resultados de Investigación de Grupos y Semilleros de Investigación De la Facultad Tecnológica 2024-3. | 2024-3 | Metis, Greece | Grupos de Investigación |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participación en el proyecto "Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2022". | 2022-1 |  |  |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2021-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2022-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2022-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participación en el proyecto "Proyección Social de Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2021". | 2023-1 |  |  |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participación en el proyecto "Proyección Social de Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2022". | 2023-3 |  |  |
| Miguel Angel Leguizamón Páez | Participación en las actividades desarrolladas al interior del grupo de investigación IAFT y de la organización del Congreso CICOM 2024.<br> Participación en el proyecto "Proyección Social de Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2021". | 2024-1 | IAFT | Grupo de Investigación |
| Darin Jairo Mosquera Palacios | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2021-3 | Orión, Prografs | Grupo de Investigación, Semillero |
| Darin Jairo Mosquera Palacios | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2022-1 | Orión, Prografs | Grupo de Investigación, Semillero |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2021-3 | LENTE |  |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2022-1 | LENTE |  |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2022-3 | LENTE |  |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2023-1 | LENTE |  |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2023-3 |  |  |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2024-1 |  |  |
| Wilman Enrique Navarro Mejía | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación. | 2024-3 | LENTE |  |
| Marlon Patiño Bernal | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2023-1 | SPARK | Grupo de Investigación |
| Marlon Patiño Bernal | Líder Grupo de investigación SPARK, Institucionalizado | 2024-3 | SPARK | Grupo de Investigación |
| Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2022-1 | Metis, Pegasus | Grupo de Investigación |
| Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2024-3 | Metis, Pegasus | Grupo de Investigación |
| José Vicente Reyes Mozo | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2021-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| José Vicente Reyes Mozo | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2021-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| José Vicente Reyes Mozo | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2022-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| José Vicente Reyes Mozo | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2022-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| José Vicente Reyes Mozo | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2024-1 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL | Grupo de Investigación |
| Rocio Rodriguez Guerrero | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2022-3 | Imaginet, Gehirn | Grupo de Investigación |
| Rocio Rodriguez Guerrero | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2023-1 | Imaginet, Gehirn | Grupo de Investigación |
| Rocio Rodriguez Guerrero | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación, Cierre proyecto de investigacion Análisis de la caracterización de laboratorios virtuales para asignaturas teórico - prácticas de programas académicos en modalidad virtual | 2024-1 | Imaginet, Gehirn | Grupo de Investigación |
| Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez |  | 2022-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez |  | 2023-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez |  | 2023-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez |  | 2024-1 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL | Grupo de Investigación |
| Mariluz Romero García | Hago parte del Grupo de Invesigación de IAFT (Inteligencia Artificial) | 2020-1 | IAFT (Inteligencia Artificial) | Grupo de Investigación |
| Mariluz Romero García | Pertenezco al Grupo de Investigación de Inteligencia Artificial | 2020-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Mariluz Romero García | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2020-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Mariluz Romero García | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2022-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Mariluz Romero García | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2022-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Mariluz Romero García | Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación | 2023-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Roberto Emilio Salas Ruiz |  | 2020-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Roberto Emilio Salas Ruiz |  | 2021-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Roberto Emilio Salas Ruiz |  | 2023-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Roberto Emilio Salas Ruiz |  | 2024-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2019-3 | Imaginet | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2019-3 | Gherin | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2020-1 | Imaginet | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2020-3 | Imaginet | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2022-1 | Imaginet | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2022-1 | Gherin | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2023-1 | Imaginet | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2024-3 | Imaginet | Semillero de Investigación |
| Carlos Alberto Vanegas |  | 2024-3 | Gherin | Semillero de Investigación |
| Tomás Vásquez Arrieta |  | 2020-1 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Tomás Antonio Vásquez Arrieta |  | 2024-3 | Inteligencia Artificial | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Participación en jornada del grupo de investigación con la conferencia: "Programación en Cluster con NodJS" | 2019-3 | ORION | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Elaboración del documento de la Maestría en Ingeniería Informática | 2019-3 |  | Grupo de Trabajo |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Taller de innovación social | 2019-3 |  | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Taller de pensamiento computacional | 2019-3 |  | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva |  | 2021-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Generación de un informe al interior del Grupo Metis sobre el software desarrollado | 2021-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Generación de un informe al interior del Grupo Metis sobre el software desarrollado | 2021-2 | Metis | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva | Aportes al documento de Reglamento de Laboratorios | 2021-2 |  | Subcomité de Laboratorios |
| Luis Felipe Wanumen Silva |  | 2022-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva |  | 2023-1 | Metis | Grupo de Investigación |
| Luis Felipe Wanumen Silva |  | 2024-3 | Metis | Grupo de Investigación |

**3) Dedicación al programa (tiempo completo, medio tiempo, etc.):**

● **Año 2020 - Acta 03 (12 de febrero de 2020):** Se describe el perfil para un docente de Vinculación Especial a Tiempo Completo, especificando las funciones y requisitos del cargo.10

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la apertura de un concurso docente de Tiempo Completo en el área de Ciencias Básicas, buscando fortalecer la planta docente del programa.14

● **Año 2021 - Acta 33 (24 de noviembre de 2021):** Se define el perfil y la dedicación horaria para el concurso docente de Tiempo Completo en el área de Ciencias Básicas.23

● **Año 2023 - Acta 02 (27 de enero de 2023):** Se especifica la intensidad horaria semanal para un docente, diferenciando entre horas lectivas y no lectivas.19

● **Año 2024 - Acta 02 (08 de febrero de 2024):** Se detalla la intensidad horaria semanal para el perfil de docente de Matemáticas.9

**4) Producción académica y científica:**

● **Año 2020 - Acta 03 (12 de febrero de 2020):** Se menciona la publicación de artículos en revistas académicas como un requisito para el perfil docente.10

● **Año 2020 - Acta 06 (26 de febrero de 2020):** Se incluye dentro del perfil docente la publicación de artículos en el campo estratégico.6

● **Año 2021 - Acta 16 (21 de abril de 2021):** Se considera la producción académica y la participación en proyectos de investigación como criterios de evaluación docente.12

● **Año 2021 - Acta 28 (06 de octubre de 2021):** En la propuesta de evaluación docente, se propone valorar la publicación de artículos en revistas indexadas o la presentación de trabajos en eventos de amplio reconocimiento.24

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la experiencia en investigación certificada y publicaciones acreditadas como requisitos en la convocatoria de docentes de planta.1415

● **Año 2021 - Acta 33 (24 de noviembre de 2021):** Se especifica la producción académica como un criterio de evaluación para el concurso docente, requiriendo el soporte de la publicación.25

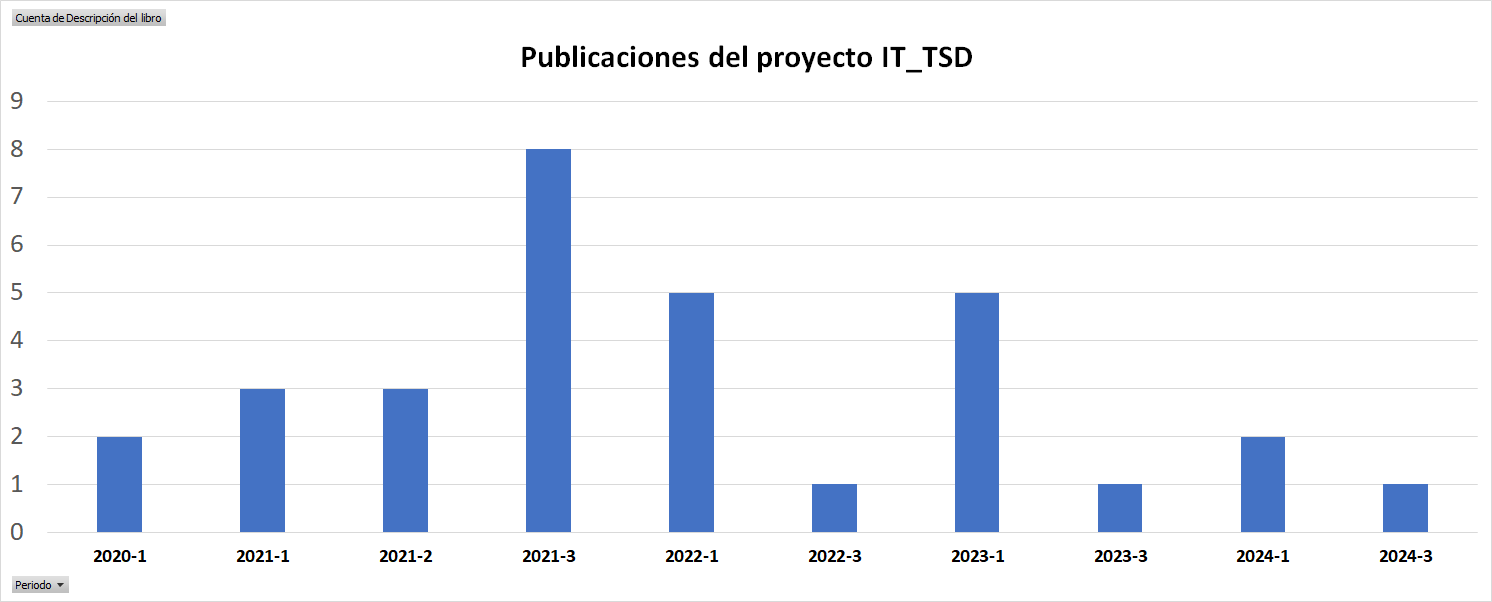
● **Año 2022 - Acta 17 (19 de octubre de 2022):** Se define la producción académica como un criterio de evaluación para el concurso docente, incluyendo artículos indexados.16

● **Año 2023 - Acta 02 (27 de enero de 2023):** Se menciona la participación en proyectos de investigación como un aspecto a considerar en la experiencia en investigación.26

● **Año 2024 - Acta 02 (08 de febrero de 2024):** Se establece la producción académica como un criterio de evaluación, considerando la producción indexada de los últimos cinco años.27

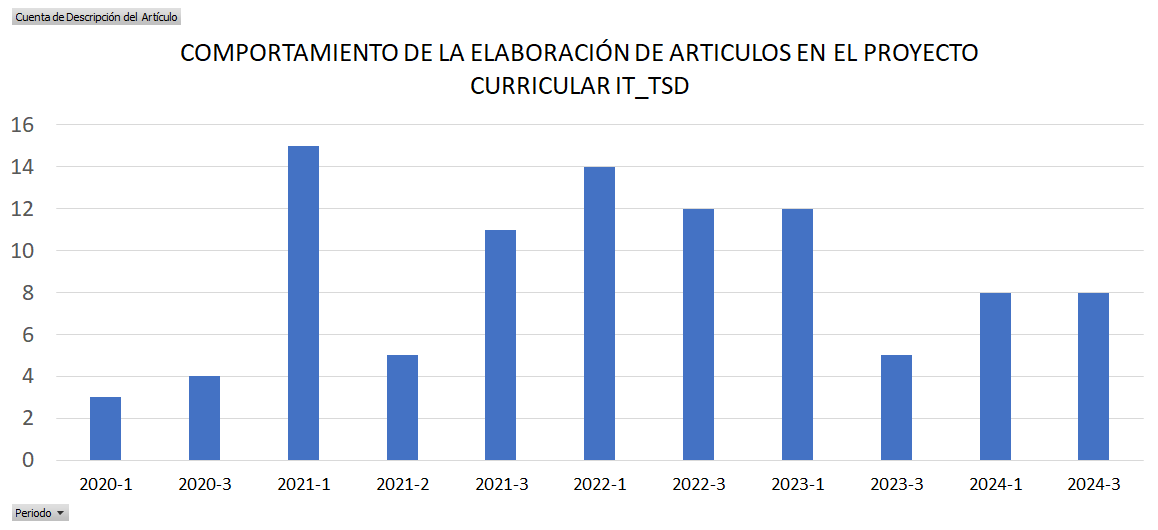
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción del libro** | **Nombre del docente** | **Periodo** |
| Libro de texto sobre Teoría de la Información con Ejercicios de Aplicación, presentado en la Feria Internacional del Libro. | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| "Teoría de la Información con ejercicios de aplicación" | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| Capítulos de un libro de texto en elaboración. | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-1 |
| Capítulos de un libro de texto en elaboración. | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-3 |
| "Java Sever Faces" | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-3 |
| "Python y el Precálculo" en desarrollo. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| "Competencias Digitales Tecnología Next.js" en desarrollo. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| "Introducción a Python" en desarrollo. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| Libro de Pruebas presentado a publicaciones. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| "Análisis y solución de problemas de programación competitiva" | Hector Arturo Florez Fernandez | 2023-1 |
| Libro "Juegos livianos", en formato físico. | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-2 |
| Capítulo “Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA“, del libro de resultados de investigación “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente”. Una copia del libro se encuentra en una carpeta de Drive. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| Libro “Visión práctica sobre las pruebas de software”, entregado a la Coordinación del Proyecto Curricular. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| Libro “Arquitectura de Información” con correcciones entregadas al Comité de Publicaciones de la Facultad Tecnológica. Una copia del libro se encuentra en una carpeta de Drive. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Libro “Empezando con la preparación para la certificación (CAMP), asociado certificado en gestión de proyectos” con correcciones entregadas al Comité de Publicaciones de la Facultad Tecnológica. Una copia del libro se encuentra en una carpeta de Drive. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Capítulo de libro resultado de investigación "Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA", publicado en el libro “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente”. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Capítulo de libro resultado de investigación "El proyecto Acacia", publicado en el libro “Innovación disruptiva para la educación superior. Implementación en América Latina”. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Capítulo de libro resultado de investigación "Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA", publicado en el libro “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente”. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| Capítulo de libro resultado de investigación "El proyecto Acacia", publicado en el libro “Innovación disruptiva para la educación superior. Implementación en América Latina”. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| [Libro sobre Python. Enlace: https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1247&f=6](https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1247&f=6) | Rocío Rodríguez Guerrero | 2020-1 |
| Libro "Teoria de la información con ejercicios de aplicación en Python". El documento fue enviado el 15 de febrero del 2023 para presentar al comité de publicaciones y fue avalado por el consejo curricular. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| [Libro "JAVASERVER FACES A SU ALCANCE". Enlace: https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1472&f=6](https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1472&f=6) | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| [Libro "ANGULAR A SU ALCANCE". Enlace: https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1](https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1) | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| "Python a su alcance". ISBN: 978-958-787-181-4. | Carlos Alberto Vanegas | 2021-1 |
| "Teoría de la información con Python" (documento en edición). | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| "Angular a su alcance". ISBN: 978-958-787-525-6 (impreso), 978-958-787-526-3 (digital), 978-958-787-527-0 (ePub). | Carlos Alberto Vanegas | 2023-3 |
| "Software BIOMECAL". Libro 13, Tomo 79, Partida 124 Derechos de Autor. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| "Una visión práctica de desarrollo multiplataforma y de desarrollo basado en componentes". | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| "Juegos Livianos". | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-2 |
| "Aplicaciones Telemáticas Basada en NodeJS". | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Libro en proceso sobre el proceso de definición de resultados de aprendizaje. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo** | **Cuenta de Descripción del libro** |
| 2020-1 | 2 |
| 2021-1 | 3 |
| 2021-2 | 3 |
| 2021-3 | 8 |
| 2022-1 | 5 |
| 2022-3 | 1 |
| 2023-1 | 5 |
| 2023-3 | 1 |
| 2024-1 | 2 |
| 2024-3 | 1 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción del Artículo** | **Nombre del Docente** | **Periodo** |
| Evaluación de 4 artículos enviados por los organizadores de cicom2021. | Nelson Becerra Correa | 2021-2 |
| "Machine Learning para el análisis de datos por Covid-19", publicado en las Memorias del evento CICOM2021. | Nelson Becerra Correa | 2021-3 |
| "Regresion logística como herramienta de machine learning en análisis de pacientes covid-19". En proceso de corrección de estilo. | Nelson Becerra Correa | 2022-1 |
| "Algoritmo Expectiminimax, para el desarrollo de juegos", publicado como artículo para revista. | Nelson Becerra Correa | 2022-1 |
| ["Regresión logística como herramienta machine learning para análisis de datos covid-19", publicado como capítulo de libro en http://www.cicom2022.uagro.mx/](http://www.cicom2022.uagro.mx/) | Nelson Becerra Correa | 2022-3 |
| "Ja Software libre para el análisis espectral de señales", publicado en South Florida Journal of Development | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| "Ja Software Libre para el Análisis Espectral de Señales", publicado en South Florida Journal of Development (southfloridapublishing.com) | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| Publicación de un artículo, resultado de una ponencia, en una revista no indexada de la facultad. | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| "Codificación de la fuente en sistemas de transmisión", publicado como ponencia en el Congreso Internacional México-Colombia Cicom 2021. | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| "Teoría de la Información con ejercicios de aplicación". | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| "Sistema de gestión del conocimiento para mejorar las Competencias digitales en tiempo de pandemia", publicado en la revista Vínculos. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| "Framework de gestión del conocimiento para el desarrollo de competencias digitales de profesores de IES", publicado en la revista Vínculos. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| "Sistema de gestión del conocimiento para mejorar las Competencias digitales en tiempo de pandemia", publicado en la revista Vínculos. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-1 |
| “A Model of an Information Security Management System Based on NTC-ISO/IEC 27001 Standard”, publicado en la revista IAENG International Journal of Computer Science. | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| "Technological Platform for the Information Management of Theobroma Cacao Crops based on the Colombian Technical Standard 5811", sometido a la revista Engineering Letters. Se encuentra en tercera ronda de revisión. | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| “Towards a Clean Architecture for Android Apps using Model Transformations”, sometido a la revista IAENG International Journal of Computer Science. Se encuentra en segunda ronda de revisión. | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| "PLN, bots conversacionales y los Transformers.", publicado en la Revista CICOM de la Universidad de Hidalgo. | Hector Julio Fúquene Ardila | 2023-3 |
| "Procesamiento de Lenguaje Natural, los Transformers y los Bots Conversacionales: algunas generalidades", publicado en la Revista XIKUA. | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| "PLN, bots conversacionales y los Transformers.", publicado en la Revista CICOM de la Universidad de Hidalgo. | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| "Mallas de ciberseguridad y nuevas tendencias", publicado en la Revista CICOM de la Universidad de Hidalgo. | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Introducción al Modelado Geométrico de Estructuras Anatómica | Miller Gómez Mora | 2021-1 |
| Análisis de las arquitecturas monolíticas frente a las arquitecturas de microservicios | Miller Gómez Mora | 2021-1 |
| Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas para el Análisis por Elementos Finitos | Miller Gómez Mora | 2021-3 |
| Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas para el Análisis por Elementos Finitos | Miller Gómez Mora | 2022-1 |
| Arquitectura para un Sistema de Laboratorios Virtuales | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| Framework para el Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| Sistemas de gestión para la competitividad y el desarrollo de las empresas | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Modelo conceptual para el desarrollo sostenible de las zonas rurales mediante la integración de las TIC | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Modelo conceptual para el desarrollo sostenible de las zonas rurales mediante la integración de las TIC | Miller Gómez Mora | 2024-3 |
| Modelo de seguridad para la evaluación de dispositivos biomédicos | Miller Gómez Mora | 2024-3 |
| Capítulo “Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA“ del libro “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| Capítulo "El proyecto Acacia" del libro "Innovación disruptiva para la educación superior. Implementación en América Latina” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| Libro “Visión práctica sobre las pruebas de software” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| Artículo titulado “Proceso de transferencia del Modelo Centro Acacia: Un escenario e aprendizaje organizacional” para la revista “Catedra Villarreal” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| Capítulo “Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA“ del libro “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Capítulo "El proyecto Acacia" del libro "Innovación disruptiva para la educación superior. Implementación en América Latina” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Ponencia titulada “Aprendizaje de máquina para la alineación de prótesis transtibiales basado en la estabilidad postural estática” presentada en el VI Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología IDI-INICYT 2021 | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Capítulo “Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA“ del libro “Construyendo capacidades de inteligencia universitaria activa e incluyente” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| Capítulo "El proyecto Acacia" del libro "Innovación disruptiva para la educación superior. Implementación en América Latina” | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| Autenticación de diplomas académicos mediante código QR | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2021-1 |
| Diseño de un sistema telemático para la medición de variables de ambiente | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2021-1 |
| Ponencia: "ADMINISTRACION DE TI, CASOS DE ESTUDIO EN EDUCACION SUPERIOR", en el 12º Congreso Internacional de Computación 2022 | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| IoT en tiempos de pandemia | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| Metodología para el desarrollo de la proyección social durante Pandemia | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| Artículo sobre marcos de administración de TI | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| Juegos livianos | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-2 |
| Vulnerability Analysis to Maximize the Resilience of Power Systems Considering Demand Response and Distributed Generation | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-2 |
| Artículo proyectado para elaborar en 2 semestres académicos | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2021-3 |
| Seguridad informática y de la información, articulación y convergencia en el sector financiero y la banca en línea | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2024-3 |
| "GNU Radio based Spectrum Occupancy Measurement Tool", una ponencia presentada en IEEE. | Marlon Patiño Bernal | 2022-1 |
| "Spiral Antenna for UWB RADAR on MF - HF", un artículo en diagramación para la revista Visión Electrónica. | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| "Reduced Size VIPIR Antenna", un artículo en edición para LACAP 2024 Proceedings. | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| "Generador de Documentos de Texto con Reconocimiento de Voz", una ponencia presentada en CICOM 2021. | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2021-3 |
| "Implementación del API Speech to text de Google para el registro de datos en un Sitio Web", una ponencia presentada en CICOM 2021. | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2021-3 |
| "Generador de Documentos de Texto con Reconocimiento de Voz", una ponencia presentada en CICOM 2021. | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2022-1 |
| "Implementación del API Speech to text de Google para el registro de datos en un Sitio Web", una ponencia presentada en CICOM 2021. | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2022-1 |
| Libro "Python a su alcance" publicado por Udeditorial. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2020-1 |
| "Estrategia Didáctica en ambientes educativos mediados por las TIC", una memoria publicada en FABBECOR.ONG. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2020-3 |
| "ANÁLISIS DE LAS ARQUITECTURAS MONOLÍTICAS FRENTE A LAS ARQUITECTURAS DE MICROSERVICIOS", una memoria publicada en FABBECOR.ONG. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2020-3 |
| Libro "Teoria de la información con ejercicios de aplicación en Python". | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| Libro "JAVASERVER FACES A SU ALCANCE" publicado por UD editorial. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| Libro "ANGULAR A SU ALCANCE" publicado por UD editorial. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| "ALGORITMO HIBRIDO DE RECOCIDO SIMULADO Y BÚSQUEDA TABU PARA LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE LA MOCHILA", una ponencia presentada en el Congreso CICOM 2022. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| "MINERÍA DE DATOS PARA LA PREDICCIÓN DE LA SEVERIDAD DE UN ACCIDENTE DE TRÁNSITO", una ponencia presentada en el Congreso CICOM 2022. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| “OBJECT DETECTION IN DIGITAL DOCUMENTS BASED ON MACHINE LEARNING”, un artículo publicado en la revista IAENG International Journal of Computer Science. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| "SELECTION OF CAUSES IN SCHOOL DROP-OUT”, una ponencia presentada en 11th International Conference on Advanced Technologies (ICAT'23). | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| "Selection of Causes of School Drop-out Through Estimation of Distribution Algorithms (EDAs)", un artículo presentado en el Congreso CICOM 2023. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| "Recocido simulado para la solución del problema de optimización combinatoria y decision secuencial en el juego “but who’s counting”", un artículo presentado en el Congreso CICOM 2023. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| "Algoritmos para la Selección de Atributos bajo un Esquema de Preparación de Datos", un artículo publicado en las Memorias del Congreso Internacional de Computación. | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| "Aplicación web para el monitoreo del monóxido de carbono y temperatura en los medios de transporte terrestre", un artículo publicado en las Memorias del Congreso CICOM 2020. | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| "Arquitectura Cliente-Servidor para el Desarrollo de Aplicaciones IoT", un artículo en trámite para la Revista Tlamantic. | Mariluz Romero García | 2023-1 |
| Estimación de la cantidad semanal de productos comprados a partir de los datos de semanas anteriores. Publicado en las Memorias del Congreso Internacional México - Colombia.1 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| Algoritmo hibrido de recocido simulado y búsqueda tabú para solución de problemas de asignación en programación lineal. Publicado en las Memorias del Congreso Internacional México - Colombia.2 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-3 |
| Algoritmo hibrido de redes neuronales artificiales con recocido simulado para predicción en minería de datos.3 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2021-1 |
| Algoritmo hibrido de Recocido Simulado y búsqueda tabu para la solución del problema de la mochila 01. Artículo en desarrollo para ser presentado en CICOM 2022.4 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-1 |
| “Minería de datos para la predicción de la severidad de un accidente de tránsito”. Documento presentado en CICOM 2022.5 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-3 |
| RECOCIDO SIMULADO PARA LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE OPTIMIZACIÓN COMBINATORIA Y DECISION SECUENCIAL EN EL JUEGO “BUT WHO’S COUNTING”. Artículo en desarrollo para ser presentado en CICOM 2023.6 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2023-1 |
| RECOCICO SIMULADO PARA SOLUCION DEL PROBLEMA DE ASIGNACIÓN GENERALIZADA (GAP). Artículo en desarrollo para ser presentado en CICOM 2024.7 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-1 |
| Teoría de la información con Python (documento en edición).8 | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| Prototipo de cifrado computacional en entornos móviles de bajo desempeño. Proyecto de investigación entregado para evaluación.8 | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| Angular a su alcance. Documento en proceso de impresión en la sección de publicaciones de la UD.9 | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| Libro Angular a su alcance – impreso por publicaciones en agosto de 2023 con ISBN: 978-958-787-525-6 ISBN digital: 978-958-787-526-3 ISBN ePub: 978-958-787-527-010 | Carlos Alberto Vanegas | 2023-3 |
| Artículo de carácter filosófico-educativo.11 | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-1 |
| Conferencia central para presentar en el evento Internacional CICOM 2022, en México.11 | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-1 |
| “Educación y pandemia en la era digital”. Ponencia presentada en X CICOM 2021.12 | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-1 |
| “Del mundo de las cosas al mundo de la información”. Conferencia Magistral presentada en el XII Congreso CICOM.13 | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-3 |
| Artículo de carácter filosófico-educativo, próximo a ser publicado en la Revista Colombia de Historia.14 | Tomás Vásquez Arrieta | 2023-1 |
| Artículo “Educación y pandemia en la era digital” publicado en X CICOM.15 | Tomás Vásquez Arrieta | 2023-1 |
| Artículo “Educación y pandemia en la era digital”.16 | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-1 |
| “Una visión práctica de desarrollo multiplataforma y de desarrollo basado en componentes”. Libro en proceso de publicación.17 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| “Modelos computacionales en la posturografía”. Artículo en proceso de revisión para la Revista Tecnura.18 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| “LA REVOLUCIÓN DE LAS TIC Y LA DIGITALIZACIÓN; UN APORTE A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA”. Artículo enviado a CICOM.18 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| "Contribution of each leg in the static postural stability of unilateral transtibial amputees, a study with Information Theory”. Artículo que será publicado en la revista INGE CUC, volumen 17, número 2, año 2021.1920 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| "Establecimiento de un perfil profesional para la formulación de una especialización basada en ocupaciones laborales de egresados de un programa curricular". Artículo en desarrollo.2122 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| "Importancia de las TIC en el desarrollo de comunidades energéticas". Presentación en CICOM.23 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| Bosquejo de un libro sobre el proceso de definición de resultados de aprendizaje.24 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-1 |
| “Proceso para la planificación y desarrollo de trabajos monográficos”. Ponencia en proceso para CICOM.25 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |





Actividades relacionadas al Factor "Procesos Académicos"

A continuación, se presentan las actividades encontradas en las actas que se ajustan de forma **explícita y verdadera** a los aspectos del factor "Procesos académicos":

**1) Diseño curricular acorde a las necesidades del entorno:**

● **Año 2020 - Acta 04 (19 de febrero de 2020):** Se debate la necesidad de un perfil docente acorde a las necesidades del proyecto curricular y a la industria. Se busca un profesional con experiencia en áreas como análisis de datos y ciencia de datos, que responda a las demandas del sector.1

● **Año 2020 - Acta 06 (26 de febrero de 2020):** Se reitera la importancia de buscar un perfil docente alineado con las necesidades del proyecto curricular y la industria, considerando áreas como análisis de datos y ciencia de datos.2

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la realización de un trabajo de análisis de las necesidades del entorno a través de la revisión de los perfiles de los tecnólogos e ingenieros de la Facultad Tecnológica. Este análisis se realizó con el objetivo de actualizar el currículo y adaptarlo a las nuevas demandas del mercado laboral.3

● **Año 2022 - Acta 16 (05 de octubre de 2022):** Se discute la necesidad de actualizar el currículo para responder a las necesidades del entorno, considerando la formación de profesionales en áreas como análisis de datos y ciencia de datos. Se busca fortalecer la formación de los estudiantes en áreas con alta demanda laboral.4

● **Año 2023 - Acta 08 (17 de mayo de 2023):** Se propone revisar los paradigmas del currículo y adaptarlos al contexto actual. Se busca que el currículo sea pertinente y responda a las necesidades cambiantes del entorno.5

● **Año 2024 - Acta 09 (14 de marzo de 2024):** Se destaca la baja admisión al programa, lo que lleva a la necesidad de reformar el currículo y analizar la pertinencia de la Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática a nivel mundial. Se busca adaptar el programa a las demandas del mercado laboral y hacerlo más atractivo para los estudiantes.6

**2) Metodologías de enseñanza y aprendizaje innovadoras:**

● **Año 2020 - Acta 03 (12 de febrero de 2020):** Se promueve la postulación de actividades innovadoras para la celebración de los 25 años de la Facultad, lo que sugiere la búsqueda de nuevas metodologías y estrategias de enseñanza.1

● **Año 2021 - Acta 27 (29 de septiembre de 2021):** Se propone la creación de un grupo de investigación que se enfoque en la pedagogía al impartir ciencia y tecnología, con el objetivo de innovar en la enseñanza y el aprendizaje de estas áreas. Se busca fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes y adaptar las metodologías a las nuevas realidades educativas.7

● **Año 2023 - Acta 08 (17 de mayo de 2023):** Se discute la necesidad de implementar metodologías de enseñanza y aprendizaje innovadoras, como el uso de tecnologías de la información en la educación. Se busca mejorar la calidad de la educación y adaptarla a las nuevas tecnologías disponibles.58

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción del material didáctico en internet | Nombre del docente | Periodo |
| [Videos de clases de Análisis y métodos numéricos, disponibles en la plataforma Google Classroom junto con otros materiales de apoyo. Enlace: https://meet.google.com/lookup/f2ijr6s57x?authuser=0&hs=179](https://meet.google.com/lookup/f2ijr6s57x?authuser=0&hs=179) | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| [Videos de clases de Lógica Matemática, disponibles en la plataforma Google Classroom junto con otros materiales de apoyo. Enlace: https://meet.google.com/lookup/cdzkvdchi5?authuser=0&hs=179](https://meet.google.com/lookup/cdzkvdchi5?authuser=0&hs=179) | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| [Grabaciones de clases en Google Meet, disponibles en Drive. Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/118G3tseA3EQyjrBWzTKe3j5NqLqpjEX6](https://drive.google.com/drive/folders/118G3tseA3EQyjrBWzTKe3j5NqLqpjEX6) | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| [Video promocional para CICOM2021. Enlace a las evidencias: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hPT5R\_wMC-5etC-4XmZTuEIT1fHz5DpL](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hPT5R_wMC-5etC-4XmZTuEIT1fHz5DpL) | Nelson Becerra Correa | 2021-2 |
| [Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para el curso de Ingeniería de software. Se utilizaron como complemento a la metodología de pedagogía inversa o Flipped Classroom en la plataforma Classroom. El enlace a la carpeta con el material es: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vKJ-zp88XJV6-apiTYfZseFFRIsd\_u29](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vKJ-zp88XJV6-apiTYfZseFFRIsd_u29) | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| [Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para el curso de Análisis de sistemas. Se utilizaron como complemento a la metodología de pedagogía inversa o Flipped Classroom en la plataforma Classroom. El enlace a la carpeta con el material es: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1eLIpOziLgx32JW\_Q-xKM7L1KUMRHYG1r](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1eLIpOziLgx32JW_Q-xKM7L1KUMRHYG1r) | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| [Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para el curso de Análisis de sistemas. Se utilizaron como complemento a la metodología de pedagogía inversa o Flipped Classroom en la plataforma Classroom. El enlace a la carpeta con el material es: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JogZ4fPA9yDYvSHmfnv7H\_TWBkeyjA0u](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JogZ4fPA9yDYvSHmfnv7H_TWBkeyjA0u) | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para los cursos de Ingeniería de software, Análisis de sistemas (grupo 578-301) y Análisis de sistemas (grupo 578-302). Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Classroom. Los enlaces a las carpetas son: - Ingeniería de software (grupo 578-301): https://drive.google.com/drive/folders/1fiuHModjdmy\_l4imLSEwdnWIMHRs1Z3D?usp=sharing - Análisis de sistemas (grupo 578-301): https://drive.google.com/drive/folders/1\_FjNRJ6HKI5rl4M15UFcvtlOBaSKrzDS?usp=sharing - Análisis de sistemas (grupo 578-302): https://drive.google.com/drive/folders/1\_FjNRJ6HKI5rl4M15UFcvtlOBaSKrzDS?usp=sharing | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para los cursos de Ingeniería de software, Análisis de sistemas (grupo 578-301) y Análisis de sistemas (grupo 578-302). Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Classroom. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para los cursos de Ingeniería de software y Análisis de sistemas (grupo 578-302). Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Classroom. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para los cursos de Ingeniería de software y Análisis de sistemas (grupo 578-302). Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Teams. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-1 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para los cursos de Ingeniería de software y Análisis de sistemas (grupo 578-302). Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Teams. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-3 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para los cursos de Ingeniería de software y Análisis de sistemas. Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Teams. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-1 |
| Presentaciones en PowerPoint y videos en Youtube como material didáctico para el curso de Ingeniería de software. Se utilizaron como complemento a la metodología constructivista en la plataforma Teams. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-3 |
| Material didáctico para la temática Implementación Lenguaje C++ en la plataforma Moodle.1 | Sonia Alexandra Pinzón Núñez2 | 2021-11 |
| Bitácoras de clase para cada grupo en los siguientes enlaces, a los que se tendrá acceso a través de la cuenta institucional de tecsistematizacióndatos: Material multinivel 304, Material multinivel 302, Material algoritmos 305.3 | Sonia Alexandra Pinzón Núñez4 | 2024-14 |
| Bitácoras de clase en OneDrive.5 | Sonia Alexandra Pinzón Núñez6 | 2024-3 |
| Material multinivel 304, Material multinivel 302, Material algoritmos 305.7 | Sonia Alexandra Pinzón Núñez6 | 2024-36 |
| Registro de las asesorías en el enlace adjunto.8 | Sonia Alexandra Pinzón Núñez6 | 2024-36 |
| [Evidencia en: https://youtu.be/m56AYNAObm89](https://youtu.be/m56AYNAObm8) | Mariluz Romero García9 | 2022-1 |
| Videos de Youtube sobre Programación Avanzada (Comunicación DCOM, RMI, CORBA) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Videos de Youtube sobre Programación Basada en Componentes (Plataforma Node JS, Introducción a Sockets con NodeJS, Internet de las Cosas, Microservicios, Desarrollo Multiplataforma) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Videos de Youtube sobre JQuery | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Videos de Youtube sobre Conceptos básicos de NodeJS, JQuery: Arrastrar y Soltar, FTP: Teoría Parte I y Agentes Behavior Event State con Java | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| Material de Programación Avanzada y Programación por Componentes subido a Mega.nz | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| Videos de Youtube sobre Programación Avanzada (Comunicación DCOM, RMI, CORBA) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| Videos de Youtube sobre Programación Basada en Componentes (Plataforma Node JS, Introducción a Sockets con NodeJS, Internet de las Cosas, Microservicios, Desarrollo Multiplataforma) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| Videos de Youtube sobre Programación Avanzada | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Videos de Youtube sobre Programación por Componentes | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Videos de Youtube sobre diversos temas de Programación Avanzada (clases 01 a 11) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Videos de Youtube sobre Programación Avanzada | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Videos de Youtube sobre Programación por Componentes | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Material en canal personal de Youtube | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |

**3) Evaluación del aprendizaje de los estudiantes:**

● **Año 2021 - Acta 28 (06 de octubre de 2021):** Se propone que la evaluación docente se centre en analizar cómo se está transmitiendo el conocimiento y el aprendizaje de los estudiantes. Se busca una evaluación que vaya más allá de la simple calificación y que se enfoque en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.9

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se plantea la necesidad de evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes y su relación con el perfil de egreso del programa. Se busca asegurar que los estudiantes estén adquiriendo las competencias necesarias para su futuro profesional.3

● **Año 2022 - Acta 16 (05 de octubre de 2022):** Se analiza la necesidad de evaluar la correlación entre los contenidos del plan de estudios y el aprendizaje de los estudiantes en diferentes aspectos, como la documentación, las empresas y la parte institucional. Se busca asegurar la pertinencia del currículo y la calidad del aprendizaje.4

● **Año 2023 - Acta 09 (21 de junio de 2023):** Se menciona la implementación de clases espejo para mejorar y revisar el currículo, lo que implica una evaluación del aprendizaje de los estudiantes y la efectividad de las estrategias de enseñanza.10

● **Año 2024 - Acta 09 (14 de marzo de 2024):** Se informa la necesidad de analizar los resultados de aprendizaje y reformar el currículo en base a estos. Se busca una evaluación constante del proceso de aprendizaje para asegurar la calidad del programa.6

● **Año 2024 - Acta 10 (21 de marzo de 2024):** Se plantea la necesidad de revisar los contenidos programáticos y su relación con los resultados de aprendizaje. Se busca una mayor coherencia entre lo que se enseña y lo que se evalúa.11

**4) Flexibilidad del currículo:**

● **Año 2023 - Acta 01 (19 de enero de 2023):** Se discute la Doble Titulación como una estrategia de flexibilidad curricular, explorando opciones como clases espejo, contenidos paralelos, grupos transversales y líneas de énfasis comunes. Se busca ofrecer a los estudiantes opciones para ampliar su formación y obtener una doble titulación.8

● **Año 2023 - Acta 02 (27 de enero de 2023):** Se menciona la "Actualización Curricular (pertinencia)" como una temática importante para el proyecto curricular, lo que sugiere la necesidad de adaptar el currículo a las necesidades cambiantes del entorno.8

● **Año 2023 - Acta 08 (17 de mayo de 2023):** Se discute la necesidad de flexibilizar el trabajo de grado y adaptarlo a las necesidades de los estudiantes. Se busca que el trabajo de grado sea un proceso más ágil y que permita a los estudiantes desarrollar proyectos que respondan a sus intereses y al contexto actual.5

● **Año 2023 - Acta 09 (21 de junio de 2023):** Se plantea la implementación de un esquema de evaluación de resultados de aprendizaje en diferentes momentos del proceso, lo que permite una mayor flexibilidad en la evaluación y se adapta a los diferentes ritmos de aprendizaje de los estudiantes.12

● **Año 2024 - Acta 03 (21 de febrero de 2024):** Se presenta un acuerdo sobre la flexibilidad curricular que incluye la posibilidad de reconocer créditos por conocimientos, experiencias y formación adquirida fuera del ámbito académico tradicional. Se busca una mayor flexibilidad en el reconocimiento de los aprendizajes de los estudiantes y se adapta a las nuevas formas de adquirir conocimientos.1314

● **Año 2024 - Acta 07 (13 de marzo de 2024):** Se discute la posibilidad de implementar la múltiple titulación y articular la Tecnología en Sistematización de Datos con la Ingeniería en Ciencia de Datos, lo que ofrecería a los estudiantes la posibilidad de obtener dos títulos y ampliar sus opciones profesionales.15

Actividades relacionadas con el factor "Visibilidad nacional e internacional"

**1) Participación en redes académicas y científicas:**

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona la importancia de la participación de los docentes en redes académicas y científicas como una forma de fortalecer la investigación y la visibilidad del proyecto curricular. Se destaca la necesidad de integrar a los docentes a este tipo de redes para promover la colaboración y el intercambio de conocimientos.1

● **Año 2022 - Acta 23 (09 de febrero de 2022):** Se menciona la participación del proyecto curricular en un taller sobre internacionalización del currículo, donde se identificaron elementos que facilitan la internacionalización. Esto indica una intención de participar en redes académicas con un enfoque internacional.2

● **Año 2022 - Acta 24 (16 de febrero de 2022):** Se invita a los investigadores a unirse a redes académicas y redes sociales para aumentar la visibilidad de la investigación del proyecto curricular. Se realizan jornadas de asesoramiento para la inscripción y manejo de estas redes.34

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Evento** | **Tipo de Asistente/Expositor** | **Tipo de Participación** | **Fecha de Participación** | **Autor** | **Periodo** |
| Cicom2021 | Ponente | Ponencia | Octubre de 2021 | Nelson Becerra Correa | 2021-2 |
| Cicom2020 | Ponente y Organizador | Ponencia | Octubre de 2021 | Nelson Becerra Correa | 2021-3 |
| Congreso Internacional México- Colombia CICOM 2021 MEMORIAS |  |  |  | Nelson Becerra Correa | 2022-1 |
| Cicom2022 | Organizador | Congreso | 44835 | Nelson Becerra Correa | 2022-1 |
| cicom2022 | Ponente | Conferencia | 44839 | Nelson Becerra Correa | 2022-3 |
| cicom2022 |  | Capitulo libro |  | Nelson Becerra Correa | 2022-3 |
| cicom2022 | Organizador | Ponente | 44846 | Nelson Becerra Correa | 2023-1 |
| Congreso Internacional del Proyecto Curricular |  | Ponencia |  | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| Comunicaciones por radio Frecuencia de Rodhe and Schwartz | Asistente | Cursos de capacitación | 44404 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| Comunicaciones satelitales con matlab de mathworks | Asistente | Curso de Capacitación | 44418 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| Como escribir un abstract de un artículo científico del CIDC | Asistente | Curso de Capacitación | 44455 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Ponente | Conferencia | 44491 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| Conferencia Internacional de Informática Aplicada ICAI 2021 | Ponente | Conferencia | 44864 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| Congreso Internacional de Electrónica, Control y Telecomunicaciones CIECT 2021 | Ponente | Conferencia | 44525 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| Congreso Internacional México-Colombia Cicom 2021 |  | Ponencia | 44470 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| Tratamiento de Datos con Python | Asistente | Conferencia | 20 de abril de 2022 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-1 |
| Congreso internacional de computación CICOM 2022 | Asistente/Expositor | Congreso | 6 de octubre | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-3 |
| CICOM 2022 | Asistente/Expositor | Conferencias | Octubre de 2022 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| Feria Internacional del Libro |  | Presentación del libro “Teoría de la Información con Ejercicios de Aplicación” |  | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| CICOM 2023 | Asistente/Expositor | Conferencias | Octubre de 2023 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-3 |
| Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 |  | Ponencia | Octubre de 2023 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-3 |
| Congreso Internacional de Computación-CICOM | Ponente | Conferencia | Octubre de 2023 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-1 |
| Jornada Telemática | Organizador/Ponente | Conferencia | Octubre de 2023 | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-3 |
| Educación 2050: Entre la inteligencia artificial y la singularidad. | Asistente | Curso | 44445 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| CICOM |  | Ponencia: Transferencia del Modelo Centro Acacia para una Educación Incluyente y Accesible. |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| CICOM |  | Ponencia: Diseño de un sistema de gestión del conocimiento para competencias digitales |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| XI Congreso Internacional de Computación | Expositora | Ponencia: Transferencia del Modelo Centro Acacia para una Educación Incluyente y Accesible. | 21 al 23 de octubre de 2021 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| XI Congreso Internacional de Computación | Expositora | Ponencia: Diseño de un sistema de gestión del conocimiento para competencias digitales | 21 al 23 de octubre de 2021 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| XVI Congreso Internacional de Electrónica Control y Telecomunicaciones | Expositora | Ponencia: Diseño de un laboratorio TIC para ciudades incluyentes y accesibles | 25 y 26 de noviembre de 2021 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| XVI Congreso Internacional de Electrónica Control y Telecomunicaciones |  |  | 44531 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-1 |
| Curso de vigilancia tecnológica | Asistente | Curso de capacitación | 44756 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-1 |
| XI Congreso Internacional de Computación | Expositora | Ponencia: Transferencia del Modelo Centro Acacia para una Educación Incluyente y Accesible. | 21 al 23 de octubre de 2021 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-1 |
| Congreso CACIED 2023 |  | Presentación de ponencias |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| Herramientas de Colaboración en Línea PlanEsTIC |  | Curso de Capacitación | 4 de julio de 2023 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| 13º Congreso Internacional de Computación 2023 "Inteligencia Artificial: Presente y Futuro" | Asistente y Expositora | Congreso | 20 -22 sept 2023 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| Seminario Analítica de datos: Descriptiva, predictiva, prescriptiva CIDC |  | Capacitación |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| XIII CICOM |  | Ponencia: Modelo de gestión para trabajos monográficos en grupos de investigación” | 45170 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| XIII CICOM |  | Ponencia: Modelo de tutorial educativo para ambiente Web” | 45170 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| 13º Congreso Internacional de Computación 2023 "Inteligencia Artificial: Presente y Futuro" | Asistente y Expositora | Congreso | 20 -22 septiembre 2023 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| 4 CACIED Congreso Andino de Computación Informática y educación | Asistente y Expositora | Congreso | 6,7,8 de noviembre 2023 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| CIECT XVIII Congreso Internacional de Electrónica, Control y Telecomunicaciones | Asistente y Expositora | Congreso | 8, 9 y 10 de noviembre 2023 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| XIII CICOM |  | Ponencia: Modelo de gestión para trabajos monográficos en grupos de investigación” | 45170 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| XIII CICOM |  | Ponencia: Modelo de tutorial educativo para ambiente Web | 45170 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| 4 CACIED |  | Ponencia: Modelo de Medición de Competencias Digitales de Profesores de las Instituciones de Educación Superior | 44927 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| 4 CACIED |  | Ponencia: Modelo de gestión del conocimiento para facilitar el uso de tic entre estudiantes y profesores | 45231 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| CIECT 2023 |  | Ponencia: Modelo conceptual para el desarrollo de revisiones sistemáticas sobre TIC educativas | 45597 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| CIECT 2023 |  | Ponencia: Modelo de gestión para el desarrollo de proyectos TIC educativas | 45597 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Encuentro Internacional de Ciencia e Investigación 2024 | Expositora | Conferencista | 45568 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| 14º Congreso Internacional de Computación CICOM - 2024 | Expositora | Conferencista | 24/102024 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| CIECT XIV |  | Ponencia: Plataforma colaborativa para el desarrollo de trabajos monográficos en grupos de investigación | 45597 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| XIV CICOM |  | Ponencia: Proceso para la planificación y desarrollo de trabajos monográficos | 45597 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| Fourth International Conference on Applied Informatics | Organizador | Conferencia | 2021-01-10 a 2021-10-30 | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| The 21st International Conference on Computational Science and its Applications (ICCSA 2021) | Expositor | Conferencia | 2021-09-13 a 2021-09-16 | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| Fourth International Conference on Applied Informatics | Organizador | Conferencia | 2021-02-01 a 2021-10-30 | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-3 |
| 6th International Conference on Applied Informatics | Organizador | Conferencia | 2023-10-26 a 2023-10-28 | Hector Arturo Florez Fernandez | 2023-3 |
| 6th International Conference on Applied Informatics | Organizador | Conferencia | 2023-10-26 a 2023-10-28 | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-1 |
| 7th International Conference on Applied Informatics | Organizador, Asistente, Ponente | Conferencia | 24 al 26 de octubre | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| Primer encuentro internacional de revistas científico/humanísticas -Voces de investigadores- | Ponente | Conferencia | 9 al 11 de octubre | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| Estancia corta de cooperación para la investigación | Ponente | Estancia | 9 al 13 de septiembre | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| Congreso CICOM2021 | Ponente | 2 Ponencias | 20-22/10/2021 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2021-3 |
| Talleres en IoT en Cicom 2021 | Asistente | Asistente | Oct 15-20 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2021-3 |
| Congreso CICOM 2021 | Organizador/Ponente | Ponente | 20 a 22/08/2021 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2022-1 |
| Congreso CICOM2022 (México- Universidad Autónoma) | Ponente | 1 ponencia | 5-7/10/2022 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2022-3 |
| Congreso CICOM2022 (México- Universidad Autónoma) | Panelista | Importancia de trabajo en redes ante la crisis civilizatoria y la sindemia” | 5-7/10/2022 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2022-3 |
| CICOM 2022 |  | Ponencia: Gemelos digitales: El futuro del metaverso | 10 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2022-3 |
| Congreso CICOM2022 (México- Universidad Autónoma) | Ponente | 1 ponencia | 5-7/10/2022 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-1 |
| Congreso CICOM2022 (México- Universidad Autónoma) | Panelista | Importancia de trabajo en redes ante la crisis civilizatoria y la sindemia” | 5-7/10/2022 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-1 |
| CICOM 2022 |  | Ponencia: Gemelos digitales: El futuro del metaverso | 10 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-1 |
| Congreso CICOM2023 (Colombia- UD) | Ponente | 1 ponencia | 18-22/09/2023 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-3 |
| Congreso CICOM2022 (Colombia- UD) | Organizador, coordinador de mesa de trabajo | Apoyo a mesas de trabajo | 18-22/09/2023 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-3 |
| Revista CICOM U. de Hidalgo |  |  | 45200 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-3 |
| Congreso CICOM | Ponente | Conferencia | 45190 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| Congreso CICOM – taller usabilidad | Asistente | Actualización | 45187 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| Revista XIKUA |  |  | 2023 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| Congreso CICOM2024 (México) | Ponente | 1 ponencia | 21-25/10/2024 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Congreso CICOM2023 (Colombia) | Organizador, coordinador de mesa de trabajo | Apoyo a mesas de trabajo | 18-22/09/2023 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Revista CICOM U. de Hidalgo |  |  | 2023 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Revista CICOM U. de Hidalgo |  |  | 2024 | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2021-1 |
| Semana Académica y Cultural de Ingeniería 2021 UAGRO (México) | Conferencista | Semana académica y cultural | 44316 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2021-1 |
| Segundo simposio de tecnologías de la información 2020 UNAM (México) | Conferencista | Simposio | 44174 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2021-1 |
| Semana Académica y Cultural de Ingeniería 2021 UAGRO (México) | Conferencista | Semana académica y cultural | 44316 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2021-3 |
| Seminario permanente de investigación | Conferencista | Seminario | 44462 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2021-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2022-1 |
| 1er Congreso internacional de ingeniería CII-2022 (México) | Conferencista | Conferencia | 44680 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2022-1 |
| XI Congreso internacional en computación CICOM-2021 | Conferencista | Conferencia | 44490 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2022-1 |
| 1er Congreso internacional de ingeniería CII-2022 (México) | Conferencista | Conferencia | 44680 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2022-3 |
| XII Congreso internacional en computación CICOM-2022 | Conferencista | Conferencista | 44840 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2022-3 |
| 2do Congreso internacional de ingeniería CII-2023 (México) | Conferencista | Conferencia | 45043 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2023-1 |
| XII Congreso internacional en computación CICOM-2022 | Conferencista | Conferencista | 44840 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2023-1 |
| 2do Congreso internacional de ingeniería CII-2023 (México) | Conferencista | Conferencia | 45043 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2023-3 |
| XIII Congreso internacional en computación CICOM-2023 | Conferencista | Conferencista | 44825 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2023-3 |
| 2do Congreso internacional de ingeniería CII-2023 (México) | Conferencista | Conferencia | 45043 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2024-1 |
| XIII Congreso internacional en computación CICOM-2023 | Conferencista | Conferencista | 44825 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2024-1 |
| XIII Congreso internacional en computación CICOM-2023 | Conferencista | Conferencista | 45190 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2024-3 |
| XIV Congreso internacional en computación CICOM-2024 | Conferencista | Conferencista | 45581 | GOMEZ\_MORA\_MILLER | 2024-3 |
| Curso de acceso a Mecanismos de Financiación o Cofinanciación | Asistente | Curso de capacitación | Del 24 de agosto al 02 de septiembre de 2021 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2021-1 |
| VI Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología IDI-INICYT 2021 |  |  | 3 al 4 de diciembre e 2021 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2021-3 |
| Curso de vigilancia tecnológica | Asistente | Curso de capacitación | 44756 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2022-1 |
| CICOM 2023 |  |  |  | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2023-3 |
| CIECT 2023 |  |  |  | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2023-3 |
| CACIED 2023 |  |  |  | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2023-3 |
| Curso Realidad Aumentad - Ar | Asistente | Curso de capacitación | 45163 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2023-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2024-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2024-3 |
| Encuentro Internacional de Ciencia e Investigación 2024 | Expositor | Conferencista | 45568 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2024-3 |
| 14º Congreso Internacional de Computación CICOM - 2024 | Expositor | Conferencista | 24/102024 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2024-3 |
| XXVIII Semana Tecnológica | Expositor | Curso de capacitación | 45573 | GUEVARA\_BOLAÑOS\_JUAN\_CARLOS | 2024-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2021-1 |
| 10º Congreso Internacional de Computación | Ponente | 3 Ponencias | 21/10/2020 al 23/10/2020 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2021-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2021-3 |
| XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Organizador | Integrante del comité organizador | Enero a Noviembre de 2021 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2021-3 |
| De la Ciberseguridad a la Ciberinteligencia XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Asistente | Conferencia | 44489 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2021-3 |
| Pedagogías digitales, conectivismo y estrategias de aprendizaje XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Asistente | Conferencia | 44489 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2021-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Organizador | Integrante del comité organizador | Enero a Octubre de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| De la Ciberseguridad a la Ciberinteligencia XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Asistente | Conferencia | 44489 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| Pedagogías digitales, conectivismo y estrategias de aprendizaje XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Asistente | Conferencia | 44490 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Ponente | Machine Learning para el análisis de datos por Covid-19 | 44490 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| XI Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Ponente | Prototipo Web de bolsa de empleos para la Universidad Distrital en dispositivos móviles |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| Proyecto Proyección Social Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2022 |  |  | Junio 1 de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| Maestría en Gestión y Seguridad de la información |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| Capacitación de derechos de autor con oficina de Investigaciones y la OTRI |  |  | 44680,33333 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| PROYECTO “PROYECCIÓN SOCIAL DE FORMACIÓN EN TIC PARA LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR 2021” |  |  | 44405 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| HERRAMIENTAS EN LA NUBE |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Organizador | Integrante del comité organizador | Enero a Octubre de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Ponente | Ponencia: “Iot en tiempos de pandemia” | 6 de Octubre de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Ponente | Ponencia: “Metodología para el desarrollo de la proyección social durante Pandemia” | 6 de Octubre de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Ponente | Ponencia: “Administración de TI, casos de estudio en Educación Superior” | 6 de Octubre de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| INTERNET DE LAS COSAS (IOT) EN TIEMPOS DE PANDEMIA |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| ADMINISTRACION DE TI, CASOS DE ESTUDIO EN EDUCACION SUPERIOR |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| Proyecto Proyección Social Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2022 |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| Diplomado en Gerencia en Sistemas de Gestión HSEQ |  |  | 07 de julio de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| Diplomado en Interventoría de Proyectos con Énfasis en Obras Civiles |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2022-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Organizador y asistente | Integrante del comité organizador | Octubre de 2022 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Ponente | Administración de TI, casos de estudio en educación Superior | 44840 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Ponente | Internet de las cosas (IOT) en tiempos de Pandemia | 44840 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| XII Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 | Ponente | Metodología Para El Desarrollo De La Proyección Social Durante la Pandemia | 44840 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| PROYECTO “PROYECCIÓN SOCIAL DE FORMACIÓN EN TIC PARA LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR 2021” |  |  | 44433 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| Proyecto Proyección Social Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2022 |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-3 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 | Miembro del comité | Organizador |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-3 |
| Proyecto Proyección Social Formación en TIC para la Localidad de Ciudad Bolívar 2022 |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-3 |
| INFORME DE AVANCE – JULIO Y AGOSTO 2023 |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2023-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-1 |
| 14º Congreso Internacional de computación CICOM 2024 |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-1 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 | Organizador y asistente | Integrante del comité organizador | Febrero a noviembre de 2023 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-1 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 | Ponente | Propuesta de implementación de un centro de conectividad para el municipio de La Peña Cundinamarca | 45189 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-1 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 | Ponente | Inteligencia Artificial: Pasado, presente y futuro | 45190 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-1 |
| PROYECTO “PROYECCIÓN SOCIAL DE FORMACIÓN EN TIC PARA LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR 2021” |  |  | 44405 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-3 |
| 14º Congreso Internacional de Computación CICOM 2024 | Organizador y asistente | Integrante del comité organizador | 2024 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-3 |
| 14º Congreso Internacional de Computación CICOM 2024 | Ponente | Ponencia: “Seguridad de la Información en la era de la Inteligencia artificial” | 23 al 25 de de octubre de 2024 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-3 |
| PROYECTO “PROYECCIÓN SOCIAL DE FORMACIÓN EN TIC PARA LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR 2021” |  |  | 45475 | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-3 |
| Seguridad de la Información en la era de la Inteligencia artificial |  |  |  | LEGUIZAMON\_PAEZ\_MIGUEL\_ANGEL | 2024-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | MOSQUERA\_PALACIOS\_DARIN\_JAIRO | 2021-2 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | MOSQUERA\_PALACIOS\_DARIN\_JAIRO | 2022-1 |
| Informe de Gestión |  |  |  | MOSQUERA\_PALACIOS\_DARIN\_JAIRO | 2022-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2021-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2022-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2022-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2023-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2023-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2024-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NAVARRO\_MEJIA\_WILMAN\_ENRIQUE | 2024-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2021-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2022-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2022-3 |
| Diplomado en Docencia Universitaria Mediada por TIC | Asistente | Diplomado (120 horas) | 44725 | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2022-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2023-1 |
| Diplomado en Docencia Universitaria Mediada por TIC | Asistente | Diplomado (120 horas) | 44725 | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2023-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2023-3 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2024-1 |
| Informe de Gestión | Docente Planta TSD-IT |  |  | NOVOA\_TORRES\_NORBERTO | 2024-3 |
| Nombre del Evento | Tipo Asistente/Expositor | Tipo de Participación | Fecha de Participación | Autor | Periodo |
| Medición de la eficiencia del uso de espectro radioeléctrico – Jueves de investigación | Expositor | Conferencia | 07 de octubre de 2021 | Marlon Patiño Bernal | 2021-3 |
| Nociones de radio astronomía e inicios en su práctica- XXV SEMANA TECNOLOGICA 2021 | Expositor | Conferencia | 24 de noviembre de 2021 | Marlon Patiño Bernal | 2021-3 |
| 2022 IEEE International Symposium on Antennas and Propagation Science meeting | Asistente | Capacitación | Julio 10 al 15 | Marlon Patiño Bernal | 2022-1 |
| How to write a scientific paper | Asistente | Capacitación | 23 de marzo de 2022 | Marlon Patiño Bernal | 2022-1 |
| Curso presencial de VosViewer. CIDC | Asistente | Capacitación | 47027 | Marlon Patiño Bernal | 2022-3 |
| Elaboración de Proyectos. CIDC | Inscrito | Capacitación | Noviembre 1 y 2 | Marlon Patiño Bernal | 2022-3 |
| Telecommunications Certification Bodies and Mutual Recognition Agreements |  |  |  | Marlon Patiño Bernal | 2022-3 |
| Curso virtual "Recomendaciones para escribir un artículo científico con Nathalie Jacobs". | Asistente | Capacitación | 41699 | Marlon Patiño Bernal | 2023-1 |
| Webinar migración de ArcMap a ArcGIS Pro | Asistente | Webinar | 46478 | Marlon Patiño Bernal | 2023-1 |
| Mapas de calor de Radiación No Ionizante |  |  |  | Marlon Patiño Bernal | 2023-1 |
| Matlab Day | Asistente | Capacitación | 45584 | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| Introducción a la guerra electrónica | Asistente | Webinar | 18 de octrubre | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| Descripción de la propagación en VHF | Asistente | Webinar | 18 de agosto | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| Congreso Internacional de de espectro | Asistente | Presencial | 45570,125 | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| LACAP 2024 | Organizador |  | mayo a dic 2024 | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| CIECT XIX | Expositor | 2 Conferencias | 45597 | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Programa de formación - PLANESTIC | Participante | Taller BigBlueButton | Marzo de 2022 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2021-3 |
| Evento Instituto de Investigación e Innovación en Ingeniería (I3+) | Participante | Taller Vigilancia Tecnológica | 44743 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Evento Instituto de Investigación e Innovación en Ingeniería (I3+) | Participante | Taller Retos de la investigación para la transformación social y digital. | 44713 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Programa de formación - PLANESTIC | Participante | Taller de creación de podcast educativos | 44743 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Programa de formación - PLANESTIC | Participante | Taller BigBlueButton | 44682 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Programa de formación - PLANESTIC | Participante | Taller Moodle 3.10 | 44682 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Ambientes de Aprendizaje Apoyados en Herramientas Digitales Nivel Básico | Tutor Virtual | cursos de capacitación | 43941 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-1 |
| Panel: Retos en la Internacionalización de la educación superior ante el covid- 19 | Panelista | conferencias | 43937 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-1 |
| asistente en el X CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPUTACIÓN COLOMBIA - MÉXICO, ”La era digital en la transversalidad del conocimiento” | Asistente /Ponente | Conferencia | 21/10/2020 al 23/10/2020 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-3 |
| Formulación de proyectos y gestión de recursos: Metodología Marco Lógico (MML) y Acceso a Mecanismos de Financiación o Cofinanciación |  | Curso capacitación | 24 de agosto al 2 de septiembre | Rocio Rodriguez Guerrero | 2021-3 |
| Curso de Dinamización de espacios Digitales | Participante | cursos de capacitación | 19 de Julio 1 Agosto | Rocio Rodriguez Guerrero | 2021-2 |
| curso Identificación de revistas para publicación de artículos científicos | asistente | Capacitación CIDC | [Fecha: martes 12 de julio de 2022 Intensidad: 3 horas No. de Sesiones: 1 Horario: 9 am – 12 pm Modalidad: Virtual Medio: Las sesiones se desarrollarán mediante la herramienta de software libre BIG BLUE BUTTON Link de enlace: https://conf erencia.udistrital.ed u.co/b/dan-ksi-mia-beq](https://conf/) | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-1 |
| Capacitacion Derechos de autor | asistente | Capacitación CIDC y OTRI | [capacitación el día 29 de abril de 08:00 a 10:00 am. Fecha: 29 de abril del 2022 Hora: 08:00 am Enlace: https://tea ms.microsoft.com/l/ meetup-join/19%3ameeting \_MzY1ZTM1YmQtYz M1OS00OGExLWE4 ZDAtOWM4ZjEzZDA wNDc5%40thread.v 2/0?context=%7b %22Tid%22%3a% 22d51388ef-6ab0-4363-9f94-d56644a45970%22 %2c%22Oid%22% 3a%220031c1ef-dff5-4349-8a1d- 4a3a4d662554%22 %7d](https://tea/) | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-1 |
| 12º Congreso Internacional de Computación 2022 "Tendencias, Retos y Aportes Computacionales Hacia la Sostenibilidad" y CIAMTE | Asistente, ponente | Introducción al análisis de datos con el lenguaje R | Fecha: os días 28 al 30 de septiembre, en el marco del 12º Congreso Internacional de Computación 2022 "Tendencias, Retos y Aportes Computacionales Hacia la Sostenibilidad" y CIAMTE, realizado del 5 al 7 de octubre de 2022 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-3 |
| Taller Edición de podcast PlanesTicUD | Asistente, ponente | Taller edicion de podcast | 31 de Agosto 2022 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-3 |
| 5th International Conference on Applied Informatics |  | conferencias | 27 to 29 October 2022 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-3 |
| Seminario Internacional de Gestion de proyectos |  | Seminario de actalización | 19 de abril de 2023 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2023-1 |
| Congreso Internacional de Computación 2023 "Inteligencia Artificial:Presente y Futuro" |  | Congreso | 20 al 22 de septiembre de 2023 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2023-3 |
| CICOM 2023 | Ponente | Análisis de Eficiencia del Algoritmo RSA en Entornos Móviles de Bajo Desempeño Computacional | 45190 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2024-1 |
| CICOM 2023 | Ponente | desarrollo sostenible de las zonas rurales mediante la integración de las TIC | 45191 | Rocio Rodriguez Guerrero | 2024-1 |
| Congreso Internacional de Computación - CICOM 2024 | Ponente | Conferencia | 45557 | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-1 |
| 14 Congreso Internacional de Computación CICOM 2024 | Ponente | Congreso | Del 23 al 25 de octubre de 2024 | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-3 |
| 14 Congreso Internacional de Computación CICOM 2024 | Organizador | Congreso | Del 23 al 25 de octubre de 2024 | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-3 |
| HACKING ESTACIONES DE TRABAJO. Universidad Cooperativa de Colombia | asistente | conferencia | 44026 | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| Lineamientos para una Actuación Disciplinaria con Enfoque de Género. IPAZUD UDFJC | asistente | Capacitación-Curso | 9 y 10 de julio de 2020 | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| Ambientes de Aprendizaje en Classroom. PlanesTic | asistente | Capacitación-Curso (10 horas) | Mayo de 2020 | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| X Congreso Internacional de Computación 2020 | Asistente y Organizador | Asistente | 44125 | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| Conferencia de Resultados de Aprendizaje | Asistente y Organizador | Asistente | 44167 | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| CICOM 2021 XI Congreso Internacional de Computación | Organizador | Asistente | 20-22 de octubre de 2021 | Mariluz Romero García | 2021-3 |
| CICOM 2021 | Organizador | Organizador | 44854 | Mariluz Romero García | 2022-1 |
| CICOM 2022 | Organizador y Ponente | Organizador y Ponente | En curso para el 5, 6 y 7 de octubre de 2022 | Mariluz Romero García | 2022-1 |
| CICOM 2021 | Organizador, evaluador y asistente | Conferencia | 44489 | Mariluz Romero García | 2022-3 |
| CICOM2022 | Organizador, evaluador, ponente y asistente | Conferencia | 5,6 y 7/10/2022 | Mariluz Romero García | 2022-3 |
| Corporación Penser: conferencias del 2022 | Asistente | Conferencia | 17 y 27 de octubre/2022 | Mariluz Romero García | 2022-3 |
| 12ª Congreso Internacional de Computación (modalidad hibrido) | Ponente | Conferencia (ver soporte en carpeta) | Del 5-7 octubre/2022 | Mariluz Romero García | 2023-1 |
| 13 Congreso Internacional de Computación | Organizador/Ponente | Ponencia | 45189 | Mariluz Romero García | 2023-3 |
| Congreso Internacional de Computación 2023 | Organizador | cursos de capacitación | 18-22 septiembre de 2023 | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| IX Congreso Internacional de Computación | Asistente | Conferencias | Octubre 17-19 de 2019 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| Coloquio de Socialización y Divulgación de los Resultados de Investigación | Asistente | Conferencias | Febrero 26-27 de 2020 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| Congreso Internacional México - Colombia |  |  | Octubre de 2019 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| X Congreso Internacional de Computación | Ponente | Congreso | Octubre 21-23 de 2020 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-3 |
| Congreso Internacional México - Colombia |  |  | Octubre de 2020 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-3 |
| X Congreso Internacional de Computación | Ponente | Conferencia | 44123 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2021-1 |
| CICOM 2022 |  |  |  | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-1 |
| 12° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 44839 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-3 |
| 12° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 44840 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-3 |
| CICOM 2023 |  |  |  | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2023-1 |
| 12° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 44839 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2023-1 |
| 12° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 44840 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2023-1 |
| 13° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 45189 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-1 |
| 13° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 45189 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-1 |
| Feria del libro 2024 |  |  |  | Carlos Alberto Vanegas | 2024-1 |
| 14° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 45588 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-3 |
| 14° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 45588 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-3 |
| 14° Congreso Internacional de Computación | Ponente |  | 45588 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-3 |
| 14° Congreso Internacional de Computación | Comité organizador | Congreso | 23 al 25 octubre 2024 | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-3 |
| Planes TIC |  | Capacitación | 43952 | Carlos Alberto Vanegas | 2020-1 |
| 10º Congreso Internacional de Computación 2020 "La era digital en la transversalidad del conocimiento" | Ponente | Ponencia | del 21 al 23 de octubre de 2020 | Carlos Alberto Vanegas | 2020-3 |
| 10º Congreso Internacional de Computación 2020 "La era digital en la transversalidad del conocimiento" | Ponente | Ponencia | realizado del 21 al 23 de octubre de 2020 | Carlos Alberto Vanegas | 2020-3 |
| Congreso Cicom 2021 | Ponente | Conferencia | 44470 | Carlos Alberto Vanegas | 2021-1 |
| Congreso Cicom 2021 | Ponente | Conferencia | 44470 | Carlos Alberto Vanegas | 2021-3 |
| CICOM 2022 | Ponente | Conferencia | 44840 | Carlos Alberto Vanegas | 2022-3 |
| ICAI 2022 | Ponente | Conferencia | 44862 | Carlos Alberto Vanegas | 2022-3 |
| CICOM 2022 | Ponente | Conferencia | 44840 | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| ICAI 2022 | Ponente | Conferencia | 44862 | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| IX Congreso CICOM 2019 | Moderador | Panel | 43757 | Tomás Vásquez Arrieta | 2019-3 |
| Seminario de Profesores | Conferencista | Conferencista | 29/102019 | Tomás Vásquez Arrieta | 2019-3 |
| Panel Relatos de Nación | Panelista | Panel | 43768 | Tomás Vásquez Arrieta | 2019-3 |
| Semana Tecnológica | Moderador | Panel | 43685 | Tomás Vásquez Arrieta | 2019-3 |
| IX Congreso Internacional de Computación CICOM 2019 | Organizador | Conferencia | Octubre de 2019 | Tomás Vásquez Arrieta | 2020-1 |
| Ambientes de aprendizaje apoyados en herramientas digitales |  |  |  | Tomás Vásquez Arrieta | 2020-1 |
| Planestic-UD. |  | Curso de formación | Mayo de 2020 | Tomás Vásquez Arrieta | 2020-1 |
| X Congrso Internacional de Computación CICOM 2020 | Organizador | Conferencia | 44126 | Tomás Vásquez Arrieta | 2020-3 |
| X Congreso Internacional de Computación. CICOM 2020 | Conferencista/organizador | Conferencia | 44126 | Tomás Vásquez Arrieta | 2021-1 |
| Talleres Turnitin | Asistente. Organizado por Planestic-UD. | Talleres de capacitación | 44629 | Tomás Vásquez Arrieta | 2021-3 |
| Congreso Internacional |  |  | Octubre de 2021 | Tomás Vásquez Arrieta | 2021-3 |
| X Congreso Internacional de Computación CICOM 2021 | Organizador y Conferencista | Conferencia | 44126 | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-1 |
| CICOM 2022 |  |  |  | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-1 |
| XII Congreso CICOM | Organizador | Conferencias | 05,06, 07/10/2022 | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-3 |
| XII Congreso CICOM |  | Conferencia Magistral |  | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-3 |
| X Congreso Internacional de Computación CICOM 2022 (ciudad de México) | Organizador y Conferencista | Conferencia | 44840 | Tomás Vásquez Arrieta | 2023-1 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 (Bogotá, Colombia) | Organizador y Conferencista | Conferencia | 45191 | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-1 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2023 (Bogotá, Colombia) | Organizador | Organizador panel | 45192 | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-1 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2024 (Acapulco, México) | Organizador y Conferencista | Conferencia | 22-25/10/2024 | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-3 |
| XIII Congreso Internacional de Computación CICOM 2024 (Acapulco, México) | Conferencista | Magistral | 45589 | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-3 |
| CICOM 2024 |  |  |  | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-3 |
| II Encuentro Interdisciplinar: Pensar la Tecnología y la Ingeniería desde las ciencias sociales y las humanidades |  |  | octubre, 2024 | Tomás Vásquez Arrieta | 2024-3 |
| IX Congreso Internacional de Computación México Colombia CICOM 2019 | Ponente | 2 Conferencias | 43756 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Semana Tecnológica | Ponente | 3 Conferencias | 43745 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| XV Jornada Telemática | Ponente | Conferencia | 43782 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| XI Jornada de Gestión del Conocimiento | Organizador y tallerista | cursos de capacitación | 43804 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| XI Jornada de Informática Educativa | Organizador y tallerista | cursos de capacitación | 43804 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| ICAI |  |  |  | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| Congreso CICOM 2020 | Ponente |  | 44126 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| Congreso Internacional De Investigación TEINCO. Soluciones integrales para el desarrollo sostenible | Ponente |  | 44147 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| Congreso Cicom 2021 | Ponente | Conferencia | 44470 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Congreso Cicom 2021 | Ponente | Conferencia | Diciembre 4 de 2021 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Semana Tecnológica No 25 |  |  | 23 al 25 de noviembre | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Congreso Cicom 2021 | Ponente | Conferencia | 44470 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Congreso Cicom 2021 | Ponente | Conferencia | Diciembre 4 de 2021 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Seminario de Formación Permanente Facultad Tecnológica |  |  | 3° de noviembre | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| Semana Tecnológica |  |  |  | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| Plenaria REDIS Red de Ingenieros de Sistemas |  |  | Miércoles 1 de marzo de 2023 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-1 |
| Sesión Número 004: Consejo de Participación Universitaria |  |  | Jueves 30 de marzo | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-1 |
| CICOM |  |  | 21 septiembre de 2023 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| Feria del libro 2024 |  |  |  | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-1 |
| Congreso CICOM |  | Ponencia |  | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |
| Encuentro Acacia-Bienestar Institucional con personal administrativo: “La Universidad: un ambiente de aprendizaje accesible que fomenta la afectividad” | Asistente | Conferencia | 44385 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |

**2) Movilidad de estudiantes y docentes:**

● **Año 2020 - Acta 01 (29 de enero de 2020):** Se menciona la convocatoria de Movilidad Académica para Invitados Internacionales. Esto evidencia la existencia de un programa de movilidad que permite la llegada de docentes extranjeros al proyecto curricular.5

● **Año 2022 - Acta 23 (09 de febrero de 2022):** Se destaca la importancia de brindar mayor apoyo a las movilidades entrantes de estudiantes para una mayor integración con redes de colaboración nacionales e internacionales. Se busca fomentar la movilidad de estudiantes como una forma de aumentar la visibilidad del proyecto curricular.6

● **Año 2023 - Acta 09 (21 de junio de 2023):** Se discute la posibilidad de reconocer créditos por experiencias de aprendizaje obtenidas fuera del ámbito académico tradicional, lo que podría incluir experiencias de movilidad.7

**3) Reconocimientos nacionales e internacionales:**

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se mencionan los eventos locales, nacionales e internacionales como una forma de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes en las áreas profesional, de ciencias y humanidades. La participación en este tipo de eventos puede resultar en reconocimientos para el proyecto curricular y sus docentes.8

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se mencionan las publicaciones en revistas indexadas o la presentación en eventos de amplio reconocimiento a nivel nacional o internacional como indicadores para la evaluación docente. Esto demuestra la importancia que se le da a la obtención de reconocimientos en el ámbito académico.91011

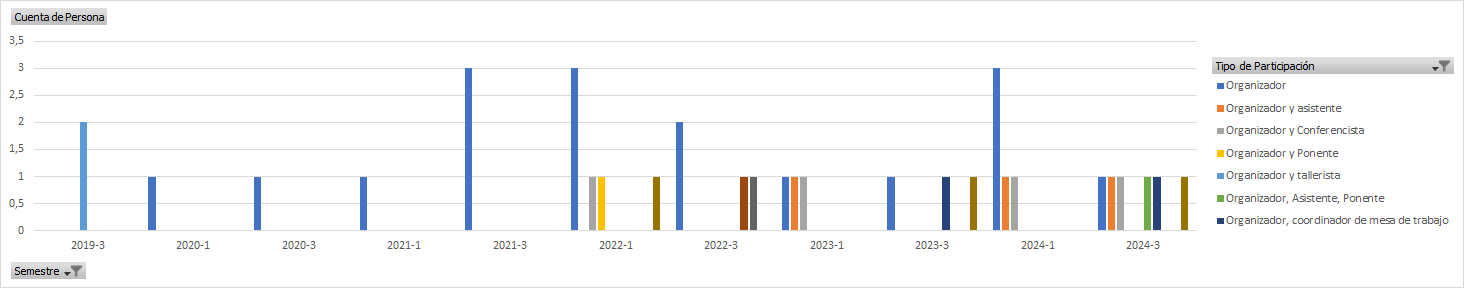
**4) Convenios y alianzas estratégicas:**

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la necesidad de que el proyecto curricular establezca convenios estructurados y permanentes para facilitar el flujo continuo de estudiantes y docentes, tanto entrantes como salientes. Se busca establecer alianzas con otras instituciones para fortalecer la visibilidad del proyecto curricular.12

● **Año 2022 - Acta 16 (05 de octubre de 2022):** Se plantea la necesidad de establecer una mayor correlación entre el programa y las empresas, lo que podría implicar la creación de convenios y alianzas estratégicas.13

● **Año 2024 - Acta 03 (21 de febrero de 2024):** Se menciona que la Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática está explorando la posibilidad de establecer una articulación con Ingeniería en Telecomunicaciones para facilitar la obtención de doble titulación. Esto sugiere la búsqueda de alianzas con otros programas dentro de la misma universidad.

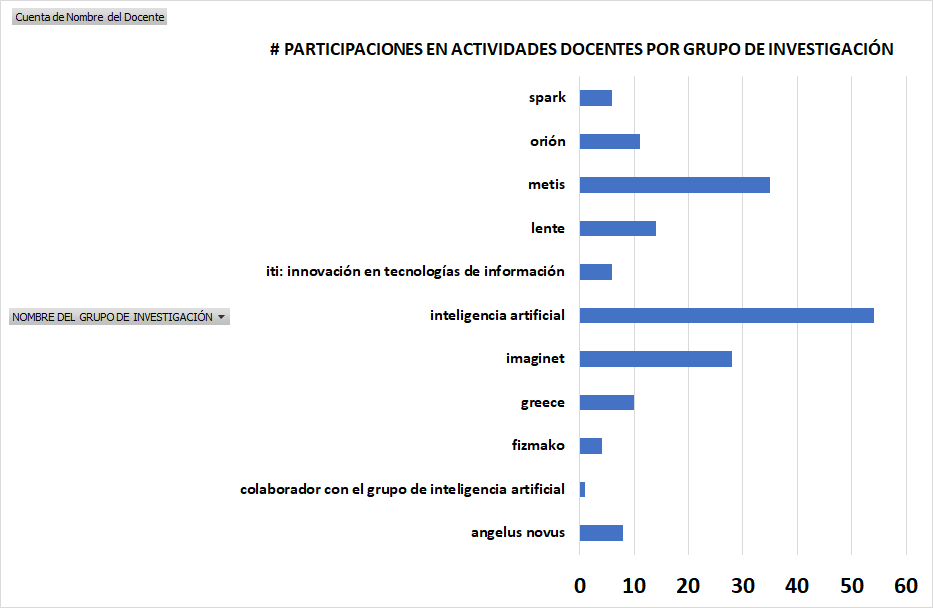
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cuenta de Persona** | **Etiquetas de columna** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Etiquetas de fila** | **Organizador** | **Organizador y asistente** | **Organizador y Conferencista** | **Organizador y Ponente** | **Organizador y tallerista** | **Organizador, Asistente, Ponente** | **Organizador, coordinador de mesa de trabajo** | **Organizador, evaluador y asistente** | **Organizador, evaluador, ponente y asistente** | **Organizador/Ponente** | **Total general** |
| 2019-3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2020-1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2020-3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2021-1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2021-3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2022-1 | 3 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 6 |
| 2022-3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 4 |
| 2023-1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2023-3 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 2024-1 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 2024-3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 6 |
| **Total general** | **17** | **3** | **4** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **35** |



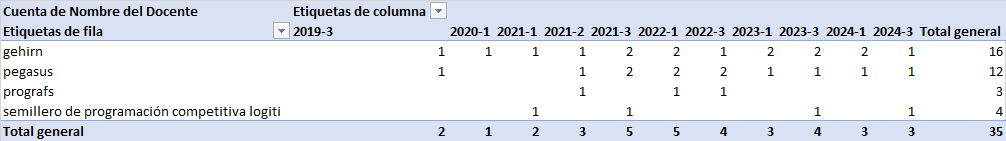
Actividades relacionadas al Factor "Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural"

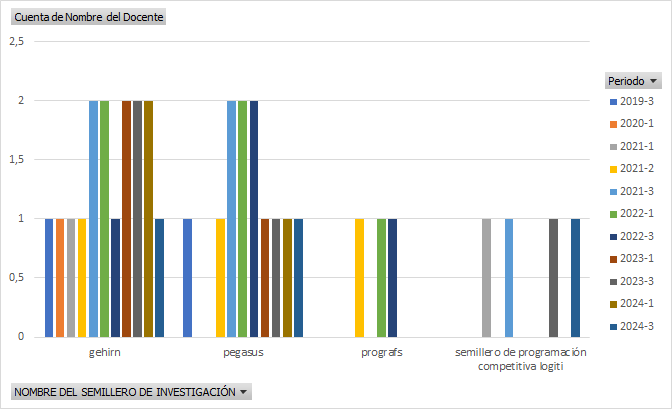
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN** | **Nombre del Docente** | **Periodo** |
| inteligencia artificial | Nelson Becerra Correa | 2021-2 |
| inteligencia artificial | Nelson Becerra Correa | 2021-3 |
| inteligencia artificial | Nelson Becerra Correa | 2022-1 |
| colaborador con el grupo de inteligencia artificial | Nelson Becerra Correa | 2022-3 |
| inteligencia artificial | Nelson Becerra Correa | 2023-1 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-1 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-3 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-3 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-1 |
| orión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-3 |
| angelus novus | Ricardo Castaño Támara | 2021-3 |
| angelus novus | Ricardo Castaño Támara | 2023-3 |
| fizmako | Jairo E Castillo H | 2021-1 |
| fizmako | Jairo E Castillo H | 2021-2 |
| fizmako | Jairo E Castillo H | 2023-1 |
| fizmako | Jairo E Castillo H | 2023-3 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-2 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-3 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-1 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-1 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| metis | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| iti: innovación en tecnologías de información | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| iti: innovación en tecnologías de información | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-2 |
| iti: innovación en tecnologías de información | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-3 |
| iti: innovación en tecnologías de información | Hector Arturo Florez Fernandez | 2023-3 |
| iti: innovación en tecnologías de información | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-1 |
| iti: innovación en tecnologías de información | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2021-3 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2022-1 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2022-3 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2023-1 |
| angelus novus | Hector Julio Fúquene Ardila | 2023-1 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2023-3 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2021-1 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2021-3 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2022-1 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2022-3 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2023-3 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| imaginet | Miller Gómez Mora | 2024-3 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-1 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-1 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-3 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-3 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-1 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-1 |
| metis | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-3 |
| greece | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-3 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2021-1 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2021-3 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-1 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-1 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-3 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-3 |
| orión | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-2 |
| orión | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2022-1 |
| orión | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2022-3 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2021-3 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2022-1 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2022-3 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2023-1 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2023-3 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2024-1 |
| lente | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2024-3 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2021-3 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2022-1 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2022-3 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2023-1 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2023-3 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2024-1 |
| lente | Norberto Novoa Torres | 2024-3 |
| spark | Marlon Patiño Bernal | 2021-3 |
| spark | Marlon Patiño Bernal | 2022-1 |
| spark | Marlon Patiño Bernal | 2022-3 |
| spark | Marlon Patiño Bernal | 2023-1 |
| spark | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| spark | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| metis | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2021-3 |
| metis | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2022-1 |
| metis | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2022-3 |
| metis | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2024-1 |
| metis | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2024-3 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2021-1 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2021-3 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2022-1 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2022-3 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2023-1 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2023-3 |
| inteligencia artificial | José Vicente Reyes Mozo | 2024-1 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2020-1 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-1 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-2 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-3 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-1 |
| angelus novus | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-1 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-3 |
| angelus novus | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-3 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| angelus novus | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-3 |
| angelus novus | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-3 |
| imaginet | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| angelus novus | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2021-3 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-1 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-3 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2021-3 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2022-1 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2022-3 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2023-1 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2023-3 |
| inteligencia artificial | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-3 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2021-1 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2021-3 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-1 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-3 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2023-1 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2024-3 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2019-3 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2020-1 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2020-3 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2021-1 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2021-3 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2022-3 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2023-3 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2024-1 |
| imaginet | Carlos Alberto Vanegas | 2024-3 |
| inteligencia artificial | Tomás Antonio Vásquez Arrieta | 2020-1 |
| inteligencia artificial | Tomás Antonio Vásquez Arrieta | 2023-1 |
| inteligencia artificial | Tomás Antonio Vásquez Arrieta | 2024-1 |
| inteligencia artificial | Tomás Antonio Vásquez Arrieta | 2024-3 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| greece | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-2 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-1 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-1 |
| metis | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cuenta de Nombre del Docente** | **Etiquetas de columna** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Etiquetas de fila** | **2019-3** | **2020-1** | **2020-3** | **2021-1** | **2021-2** | **2021-3** | **2022-1** | **2022-3** | **2023-1** | **2023-3** | **2024-1** | **2024-3** | **Total general** |
| angelus novus |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 8 |
| colaborador con el grupo de inteligencia artificial |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| fizmako |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 |
| greece | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| imaginet | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| inteligencia artificial |  | 3 | 2 | 3 | 1 | 7 | 7 | 6 | 8 | 5 | 7 | 5 | 54 |
| iti: innovación en tecnologías de información |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 6 |
| lente |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| metis | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 35 |
| orión |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| spark |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 6 |
| **Total general** | **3** | **6** | **4** | **13** | **9** | **21** | **21** | **21** | **22** | **20** | **20** | **17** | **177** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN** | **Nombre del Docente** | **Periodo** |
| semillero de programación competitiva logiti | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| semillero de programación competitiva logiti | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-3 |
| semillero de programación competitiva logiti | Hector Arturo Florez Fernandez | 2023-3 |
| semillero de programación competitiva logiti | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| pegasus | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| pegasus | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| pegasus | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| pegasus | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| pegasus | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-1 |
| pegasus | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2023-3 |
| prografs | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-2 |
| prografs | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2022-1 |
| prografs | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2022-3 |
| pegasus | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2021-3 |
| pegasus | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2022-1 |
| pegasus | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2022-3 |
| pegasus | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2024-1 |
| pegasus | Sonia Alexandra Pinzón Núñez | 2024-3 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2020-1 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-1 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-2 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-3 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-1 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-3 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-3 |
| gehirn | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2019-3 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2021-3 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2023-3 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2024-1 |
| gehirn | Carlos Alberto Vanegas | 2024-3 |
| pegasus | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |





**1) Existencia de líneas de investigación activas:**

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona el trabajo del Comité de Investigaciones, el cual se centra en 5 actividades relacionadas con los grupos de investigación y su crecimiento, siguiendo las directrices del CIDC y Colciencias. Este enfoque en los grupos de investigación sugiere la existencia de líneas de investigación activas dentro del proyecto curricular.1

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la articulación de las líneas de los grupos de investigación del pregrado con los nuevos programas de posgrado en desarrollo. Esto refuerza la existencia de líneas de investigación activas y su conexión con la formación de posgrado.2

● **Año 2023 - Acta 01 (08 de febrero de 2023):** Se mencionan las "temáticas de la vicerrectoría académica" que incluyen "Investigación competitiva". Esto indica que la investigación es un tema importante para la institución.3

● **Año 2024 - Acta 05 (23 de mayo de 2024):** Se mencionan "temas y ternas" que se justifican "acorde a las publicaciones realizadas en el sentido que los jurados y las áreas dictadas dentro del proyecto curricular". Algunos de los temas mencionados son: "computación neuronal aplicado al análisis de datos" y "machine learning para el desarrollo tecnológico". Esto sugiere la existencia de líneas de investigación en estas áreas.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción del Proyecto de Investigación** | **Nombre del docente** | **Periodo** |
| Diseño de un modelo de gestión del conocimiento orientado al desarrollo de competencias digitales. Este proyecto fue aprobado por el CIDC. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| Proyecto de Investigación con el CIDC | Ricardo Castaño Támara | 2021-3 |
| Proyecto de investigación interinstitucional en el campo de la Cosmología. El proyecto está institucionalizado con código No 3257882522. | Jairo E Castillo H | 2022-3 |
| Modelo Cosmológico de SCHWARZSCHILD | Jairo E Castillo H | 2023-1 |
| Modelo Cosmológico de SCHWARZSCHILD | Jairo E Castillo H | 2023-3 |
| Framework de gestión del conocimiento destinado a potenciar las competencias en realidad virtual y realidad aumentada de estudiantes universitarios. Las actividades del proyecto incluyen: \* Elaboración del protocolo para el desarrollo de la revisión sistemática sobre gestión del conocimiento, realidad virtual y realidad aumentada. \* Construcción inicial del modelo de competencias en realidad virtual y realidad aumentada. \* Construcción del modelo de medición para competencias en realidad virtual y realidad aumentada. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| Proyecto de investigación: Las actividades del proyecto incluyen: \* Discusión del problema \* Discusión de los objetivos del proyecto \* Discusión de la metodología a usar \* Discusión del plan de trabajo de la pasantía \* Discusión del cronograma de trabajo del doctorado \* Revisión de criterios de selección de literatura para artículo de selección de literatura \* Revisión de metodología mixta para selección de literatura \* Revisión y discusión de literatura encontrada | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| "Modelado geométrico de estructuras anatómicas para análisis por elementos finitos” - Se terminó el proyecto y se elaboró el informe final en el periodo 2021-1.1 - Se radicó el informe final en la Unidad de Investigaciones de la Facultad Tecnológica para su evaluación y posterior publicación en el periodo 2021-2.2 - Se avanzó en las correcciones del libro de investigación en el periodo 2021-3.3 | Miller Gómez Mora | 2021-1 |
| "Modelado geométrico de estructuras anatómicas para análisis por elementos finitos” - Se terminó el proyecto y se elaboró el informe final en el periodo 2021-1.1 - Se radicó el informe final en la Unidad de Investigaciones de la Facultad Tecnológica para su evaluación y posterior publicación en el periodo 2021-2.2 - Se avanzó en las correcciones del libro de investigación en el periodo 2021-3.3 | Miller Gómez Mora | 2021-2 |
| "Modelado geométrico de estructuras anatómicas para análisis por elementos finitos” - Se terminó el proyecto y se elaboró el informe final en el periodo 2021-1.1 - Se radicó el informe final en la Unidad de Investigaciones de la Facultad Tecnológica para su evaluación y posterior publicación en el periodo 2021-2.2 - Se avanzó en las correcciones del libro de investigación en el periodo 2021-3.3 | Miller Gómez Mora | 2021-3 |
| "Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para apoyar el desarrollo de competencias digitales”. - Se realizó la recolección y registro de la producción de los investigadores del grupo de Investigación Metis y se actualizó el GrupLac del grupo en el periodo 2021-2.4 - Se avanzó en el desarrollo del marco teórico de competencias digitales y la metodología para elaborar el estado del arte del proyecto en el periodo 2021-2.5 - Se entregó el primer informe de avance del proyecto con los resultados alcanzados hasta el momento y se entregaron 4 propuestas de trabajo de grado en modalidad investigación e innovación dentro del marco del proyecto en el periodo 2021-3.6 - Se finalizó el proyecto y se entregaron los productos obtenidos en el periodo 2022-3.7 | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-2 |
| "Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para apoyar el desarrollo de competencias digitales”. - Se realizó la recolección y registro de la producción de los investigadores del grupo de Investigación Metis y se actualizó el GrupLac del grupo en el periodo 2021-2.4 - Se avanzó en el desarrollo del marco teórico de competencias digitales y la metodología para elaborar el estado del arte del proyecto en el periodo 2021-2.5 - Se entregó el primer informe de avance del proyecto con los resultados alcanzados hasta el momento y se entregaron 4 propuestas de trabajo de grado en modalidad investigación e innovación dentro del marco del proyecto en el periodo 2021-3.6 - Se finalizó el proyecto y se entregaron los productos obtenidos en el periodo 2022-3.7 | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| "Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para apoyar el desarrollo de competencias digitales”. - Se realizó la recolección y registro de la producción de los investigadores del grupo de Investigación Metis y se actualizó el GrupLac del grupo en el periodo 2021-2.4 - Se avanzó en el desarrollo del marco teórico de competencias digitales y la metodología para elaborar el estado del arte del proyecto en el periodo 2021-2.5 - Se entregó el primer informe de avance del proyecto con los resultados alcanzados hasta el momento y se entregaron 4 propuestas de trabajo de grado en modalidad investigación e innovación dentro del marco del proyecto en el periodo 2021-3.6 - Se finalizó el proyecto y se entregaron los productos obtenidos en el periodo 2022-3.7 | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| Líder del Grupo de investigación SPARK, institucionalizado. | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| "Aplicación móvil para gestionar un presupuesto basado en la variación de los precios de una lista de compras". Proyecto de grado meritorio. | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2021-3 |
| "Aplicación móvil para gestionar un presupuesto basado en la variación de los precios de una lista de compras". Proyecto de grado meritorio. | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| "Generador Automático De Documentos Con Reconocimiento De Voz Para El Sistema De Información Web De FUNCOES". Proyecto de grado meritorio. | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2021-3 |
| "Generador Automático De Documentos Con Reconocimiento De Voz Para El Sistema De Información Web De FUNCOES". Proyecto de grado meritorio. | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-3 |
| "APLICACIÓN MESA DE AYUDA PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROYECTO CURRICULAR DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS (MA.TSD)”. Proyecto de grado con reconocimiento. | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-1 |
| Pertenece a los grupos de investigación Metis y Pegasus. | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| Preparación de artículos para el desarrollo de la investigación del doctorado. Supervisión de proyectos. | José Vicente Reyes Mozo | 2021-2 |
| Realización de articulo para ICAI 2021 y CICOM 2021. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-3 |
| Desarrollo de requerimiento soclitado por el MEN con respecto al registro calificado de la Maestría en Gestión y Seguridad de la información. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-2 |
| "SOFTWARE PARA LA CONSULTA DE INFORMACION DEL PERSONAL VACUNADO CONTRA EL SARS-Cov2 (COVID-19) DE UNA INSTITUCIÓN IMPLEMENTANDO BLOCKCHAIN". Proyecto de grado meritorio. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-3 |
| Pertenece a los grupos de investigación Imaginet y Gherin. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-3 |
| Desarrollo de propuesta de investigación titulada "Análisis de la caracterización de laboratorios virtuales para asignaturas teórico-practicas de programas académicos en modalidad virtual" | Rocío Rodríguez Guerrero | 2021-3 |
| Estado del arte para la Caracterización de laboratorios virtuales, 1 artículo. Inicio desarrollo de libro "Teoría de la Información", 1 libro. Creación de propuesta de investigación "Prototipo de cifrado computacional en entornos móviles de bajo desempeño", 2 documentos. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-1 |
| Pertenece a los grupos de investigación Imaginet, Gehrin y Angelus Novus. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-1 |
| Pertenece a los grupos de investigación Imaginet, Gehrin y Angelus Novus. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-3 |
| Pertenece a los grupos de investigación Imaginet, Gehrin y Angelus Novus. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-1 |
| Pertenece a los grupos de investigación Imaginet, Gehrin y Angelus Novus. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| Taller para estudiantes curso php orientado a desarrollo de proyectos de grado relacionados con investigación. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-1 |
| Participación en comité de autoevaluacion, acreditación y currículo. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2022-3 |
| Cierre del proyecto de Investigación "Caracterización de laboratorios virtuales". Participación en propuesta reconocimiento de créditos de extensión. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-3 |
| Participación en IV ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO“ ÉTICA Y TECNOLOGÍA. Ponencia y representación de la Universidad Distrital FJC. | Rocío Rodríguez Guerrero | 2023-3 |
| Cierre del proyecto de investigación "Análisis de la caracterización de laboratorios virtuales para asignaturas teórico - prácticas de programas académicos en modalidad virtual" | Rocío Rodríguez Guerrero | 2024-1 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| Asesoría a dos trabajos de grado de Ingeniería en Telemática y Tecnología en Sistematización de Datos. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| Participación en el comité organizador de CICOM 2023. | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| Pertenece al Grupo de Investigación de IAFT (Inteligencia Artificial). | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Mariluz Romero García | 2022-1 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Mariluz Romero García | 2023-3 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| Pertenece al grupo de investigación Inteligencia Artificial. | Mariluz Romero García |  |
| "Portal web para observar el uso de las tic en la facultad tecnológica por profesores y estudiantes". Proyecto de grado con reconocimiento. | Mariluz Romero García | 2021-3 |
| Participación en los comités de coordinadores académicos de la FT, comité de currículo, grupo de trabajo del modelo pedagógico del PC. | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| Participación en el Consejo Curricular del Proyecto de TSDCP -IT. | Mariluz Romero García | 2022-1 |
| Participación en Consejos Curriculares. | Mariluz Romero García | 2023-1 |
| Participación en Consejos Curriculares. | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| Revisión de las líneas de investigación del grupo IAFT. | Mariluz Romero García | 2023-3 |
| Organizador/Ponente en el 13 Congreso Internacional de Computación. | Mariluz Romero García | 2023-3 |
| "Estimación de la cantidad semanal de productos comprados a partir de los datos de semanas anteriores" publicado en las Memorias del Congreso Internacional México - Colombia. | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| "Algoritmo hibrido de recocido simulado y búsqueda tabú para solución de problemas de asignación en programación lineal" publicado en las Memorias del Congreso Internacional México - Colombia. | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-3 |
| Proyecto de investigación "Prototipo de cifrado computacional en entornos móviles de bajo desempeño" entregado a la oficina de investigación para su evaluación. | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| "Teoría de la información con Python" (documento en edición). | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| Proyecto de investigación vigente para el cual se solicitó una prórroga para ampliar el tiempo de ejecución. El capítulo de Libro: “Compilador de Java” se evidencia que este es el resultado de un trabajo de Investigación ejecutado al interior del Grupo METIS. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Proyecto de investigación vigente para el cual se solicitó una prórroga para ampliar el tiempo de ejecución. En la parte de producción de libros, se está trabajando un libro titulado “Aplicaciones Telemáticas Basada en NodeJS”, hay otros que e entregaron a la Facultad y están en proceso de nombrar pares y son los que están en la carpeta “LibrosEntregados” y por último hay otros libros que recién se han entregado a Curricular y que les falta mucho recorrido para llegar a ser publicados, estos se encuentran en la carpeta “Libros en Desarrollo”. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Artículo en desarrollo: "Establecimiento de un perfil profesional para la formulación de una especialización basada en ocupaciones laborales de egresados de un programa curricular". | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| Se está terminando el artículo con el trabajo hecho en la Coordinación del Proyecto Curricular de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería Telemática. Se tiene un borrador del artículo titulado: " Establecimiento de un perfil profesional para la formulación de una especialización basada en ocupaciones laborales de egresados de un programa curricular". | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-1 |
| Se postuló a Meritoria una tesis "Sistema Dashboard" que se está dirigiendo y los estudiantes están entregando en este semestre. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| "Software de análisis de rendimiento académico basado en asignaturas" (Monografía). | Erika Tatiana Giraldo Duque (estudiante) - Luis Felipe Wanumen Silva (tutor) | 2024-3 |
| "Software de análisis de rendimiento académico basado en asignaturas" (Monografía). | Daniel Felipe Sánchez Rodríguez (estudiante) - Luis Felipe Wanumen Silva (tutor) | 2024-3 |
| "Desarrollo de componentes de software orientados a la web y apoyo en gestión documental" (Pasantía). | Johan Stiven Ventura Vanegas (estudiante) - Luis Felipe Wanumen Silva (tutor) | 2024-3 |
| "Desarrollo de componentes de software orientados a la web y apoyo en gestión documental" (Pasantía). | Julian David González Cárdenas (estudiante) - Luis Felipe Wanumen Silva (tutor) | 2024-3 |
| "Minería de datos al sistema de información de resultados de aprendizaje del proyecto curricular Sistematización de Datos" (Monografía). | Ever Esteeven González Peña (estudiante) - Luis Felipe Wanumen Silva (tutor) | 2024-3 |
| Actualización del CVLAC para participar como grupo de Investigación en la Convocatoria de MinCiencias para clasificación de grupos de investigación. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |
| Proyecto de Investigación: "19102102 - PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 191-1". | Tomás Antonio Vásquez Arrieta | 2023-3 |

Otras actividades innovadoras realizadas por los profesores de Ingeniería Telemática articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Actividad Innovadora** | **Nombre del Docente** | **Periodo de Entrega** |
| Creación y coordinación red iberoamericana de computación - Comités. <br> Cicom - Comités y grupos de trabajo. | Nelson Becerra Correa | 2021-3 |
| Clases Conjuntas mexico-colombia (Espejo). <br> Trabajo colaborativo en estructura de datos. | Nelson Becerra Correa | 2022-3 |
| Inserción de los resultados de aprendizaje en el sistema de información desarrollado para apoyar la gestión curricular del Proyecto. <br> Esta actividad tiene impacto para el Proyecto Curricular, para los grupos de trabajo en currículo y para las actividades de registro calificado y acreditación. <br> Llenado de la información de algunos de los egresados del Proyecto Curricular de Tecnología en Sistematización de Datos y puesta en marcha del subsistema de consulta de dicha información en ambiente web. La base de datos está conformada por 800 egresados entre Tecnología en Sistematización de Datos y el ciclo de Ingeniería. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| Participar en los procesos de Acreditación de alta Calidad del Proyecto Curricular. <br> Esta actividad tiene impacto para el Proyecto Curricular, para los grupos de trabajo en currículo y para las actividades de registro calificado y acreditación. | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2023-3 |
| Conferencia Internacional - Investigación. <br> Semillero laboral - Grupos de trabajo. <br> Semillero de programación competitiva - Grupos de trabajo. | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-1 |
| Actualización en Objetivos de Aprendizaje y Resultados de Aprendizaje. <br> Formulación de en Objetivos de Aprendizaje y Resultados de Aprendizaje de las materias dirigidas. | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2022-1 |
| Planteamiento de los resultados de aprendizaje de la materia POO - Consejo. <br> Planteamiento de los resultados de aprendizaje de la materia Transmisión de datos - Consejo. | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2022-3 |
| Planteamiento de los resultados de aprendizaje de la materia POO - Consejo. <br> Planteamiento de los resultados de aprendizaje de la materia Transmisión de datos - Consejo. | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2023-1 |
| Planteamiento de los resultados de aprendizaje de la materia POO - Consejo. <br> Planteamiento de los resultados de aprendizaje de la materia Transmisión de datos - Consejo. | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Consejo curricular de la Maestría en gestión y seguridad de la información | Miller Gómez Mora | 2022-3 |
| Consejo curricular Tecnología en Sistematización de Datos | Miller Gómez Mora | 2022-3 |
| Consejo curricular de la Maestría en gestión y seguridad de la información | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Subcomité de laboratorios Facultad tecnológica | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Subcomité de laboratorios Facultad tecnológica | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Comité Institucional de laboratorios de la Universidad Distrital | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Coordinación del proceso de transferencia del modelo Centro Acacia en las Instituciones de Educación Superior interesadas. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| Coordinación del programa de investigación LabCIA en las Instituciones de Educación Superior interesadas. | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| Diseño y Análisis de contenidos Curriculares para la Maestría en Ingeniería Informática | Marlon Patiño Bernal | 2021-3 |
| Diseño y Análisis de contenidos Curriculares para la Maestría en Ingeniería Informática | Marlon Patiño Bernal | 2022-3 |
| Participación en la Sociedad de Antenas y Propagación IEEE | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| Preparación simulacro de evacuación | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Asistente en Encuentro de Investigadores de la Facultad Tecnológica, octubre 2024 | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Asistente en Introducción a R y RStudio para la investigación | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Ponente en Jornada de Socialización de Grupos y Semilleros de Investigación feb 2024 | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Desarrollo de proyectos de proyección social en el Proyecto Proyección Social Formación TIC para la localidad de Ciudad Bolívar | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Grupo de Trabajo para la propuesta de trabajo para el postgrado “Maestría en Gestión de Seguridad de la Información” | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Desarrollo de proyectos de proyección social en el Proyecto Proyección Social Formación TIC para la localidad de Ciudad Bolívar 2024 -2025 | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| Curso de Formación para formadores 2024 Semillero Pegasus | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| Articulación colegios desde el grupo de trabajo CIE | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| Reuniones con diferentes entidades del distritos con el fin de realizar convenios y proyectos de proyección social. | José Vicente Reyes Mozo | 2022-1 |
| Reunión del grupo de investigación de Inteligencia Artificial IAFT, con el fin de realizar el congreso que se realizara en Colombia en el mes de septiembre del 2023 | José Vicente Reyes Mozo | 2023-1 |
| Reunión del grupo de investigación de Inteligencia Artificial IAFT, con el fin de realizar el congreso que se realizó en Colombia del 20 al 23 septiembre del 2023 | José Vicente Reyes Mozo | 2023-3 |
| Organización CICOM 2022 y CICOM 2023 | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| Coordinacion PlanesTicUd Comité PlanesTicUd | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-1 |
| Desarrollo documento de Registro calificado Maestria en Gestion y Seguridad de la Informacion | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-1 |
| Creacion de nuevo proyecto curricular (Sustentado este semestre ante el consejo Academico, el cual fue avalado) | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-1 |
| Coordinación PlanesTicUd Comité PlanesTicUd | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-3 |
| Desarrollo documento de Registro calificado Maestría en Gestión y Seguridad de la Información | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-3 |
| [Creación de nuevo proyecto curricular (Sustentado este semestre ante el consejo Superior) acuerdo 004 del 26 de noviembre de 2020 http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/acu\_2020-007.pdf](http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/acu_2020-007.pdf) | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-3 |
| Coordinación PlanesTicUd Comité PlanesTicUd | Rocio Rodriguez Guerrero | 2021-2 |
| Coordinación PlanesTicUd Comité PlanesTicUd | Rocio Rodriguez Guerrero | 2021-3 |
| Desarrollo documento de Registro calificado Maestría en Gestión y Seguridad de la Información | Rocio Rodriguez Guerrero | 2021-3 |
| [Creación de nuevo proyecto curricular (Sustentado este semestre ante el consejo Superior) acuerdo 004 del 26 de noviembre de 2020 http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/acu\_2020-007.pdf](http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/acu_2020-007.pdf) | Rocio Rodriguez Guerrero | 2021-3 |
| Maestria en Gestion y Seguridad de la información Nuevo proyecto Curricular de posgrado en la Facultad – Inicio de primera corte | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-1 |
| Articulo sobre Objetivos de aprendizaje y Resultados de aprendizaje para la Maestria en Gestion y Seguridad de la información | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-1 |
| Propuesta nuevo proyecto curricular Tecnología Analítica de Datos | Rocio Rodriguez Guerrero | 2024-1 |
| Grupo de trabajo de Cicom Colombia - México Organización de un congreso internacional anua, acuerdos con revistas mexicanas para publicación de ponencias. | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| Grupo de trabajo de Ingeniería Multimedia Asistencia a reunión entre Facultad Tecnológica y Facultad de Artes para colaborar en la propuesta a realizar. | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| Grupo de trabajo de la Tecnología en analítica de datos Contribución en la elaboración de documento, correcciones y ajustes solicitados por la dependencia de calidad y currículo. | Mariluz Romero García | 2024-1 |
| Participación en los Consejos Curriculares | Carlos Alberto Vanegas | 2019-3 |
| Participación en la actualización de los contenidos programáticos de las asignaturas de programación. | Carlos Alberto Vanegas | 2019-3 |
| Elaboración mensual del boletín Notybites | Carlos Alberto Vanegas | 2019-3 |
| Participación en la elaboración del documento para la creación de la maestría en seguridad y gestión de la información. | Carlos Alberto Vanegas | 2021-1 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes | Carlos Alberto Vanegas | 2021-1 |
| Participación activa en el proceso para la obtención del registro calificado de la maestría en seguridad y gestión de la información. | Carlos Alberto Vanegas | 2021-3 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes | Carlos Alberto Vanegas | 2021-3 |
| Participación activa en el informe de gestión de la Maestría en seguridad y gestión de la información. | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| Participación en el análisis de objetivos de aprendizaje | Carlos Alberto Vanegas | 2022-1 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes | Carlos Alberto Vanegas | 2022-3 |
| Participación activa en el informe de gestión de la Maestría en seguridad y gestión de la información. | Carlos Alberto Vanegas | 2022-3 |
| Participación en el análisis de objetivos de aprendizaje de la Maestría en seguridad y gestión de la información | Carlos Alberto Vanegas | 2022-3 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes Boletines\_2023 | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| Se enviaron a la sección de publicaciones UD, los documentos Angular a su alcance, Java Server a su alcance y ASP.NET C# a su alcance. | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes NotiBytes | Carlos Alberto Vanegas | 2023-3 |
| Elaboración boletines Notibytes. | Carlos Alberto Vanegas | 2024-1 |
| Modificación syllabus Aplicaciones para Internet | Carlos Alberto Vanegas | 2024-1 |
| Participación para generar una propuesta para la creación del programa Tecnología en analítica de datos. | Carlos Alberto Vanegas | 2024-1 |
| Elaboración del documento de la Maestría en Ingeniería Informática. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Taller de innovación social | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Taller de pensamiento computacional | Luis Felipe Wanumen Silva | 2019-3 |
| Participación en Consejo Curricular y en visita de Pares CNA | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| En el Grupo de Trabajo de Acreditación | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| Desarrollo de un software para organizar las actividades curriculares del programa | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| Socializado en los Consejos curriculares | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| Inserción de los resultados de aprendizaje en el sistema de información desarrollado para apoyar la gestión curricular del Proyecto. | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| Daschboard para el análisis del proyecto curricular de TSD e IT | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| Analítica de TSD e IT | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| He presidido estos Consejos Curriculares | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |



**2) Proyectos relevantes con impacto social o económico:**

● **Año 2020 - Acta 01 (29 de enero de 2020):** Se presenta un informe sobre los proyectos de Proyección Social realizados. Se destaca la importancia de la extensión e investigación dentro del modelo de Proyección Social. Aunque no se detallan los proyectos, la existencia de un modelo y la presentación de un informe sugieren la realización de proyectos con impacto social.5

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona un proyecto de extensión en Ciudad Bolívar con la Fundación Color y Esperanza. Se busca realizar encuentros con colegios de localidades aledañas para difundir los programas académicos. Este proyecto tiene un claro impacto social al vincularse con la comunidad y promover el acceso a la educación superior.6

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se mencionan proyectos de extensión como el de la Fundación Color y Esperanza en Ciudad Bolívar. Se busca acercar la educación media con cursos que motiven a los bachilleres a ingresar a la educación superior. Este proyecto busca impactar positivamente en la comunidad y en el acceso a la educación.2

● **Año 2023 - Acta 01 (08 de febrero de 2023):** Se mencionan "proyectos relevantes con impacto social o económico" como parte de los criterios de evaluación para docentes.7

● **Año 2023 - Acta 11 (21 de junio de 2023):** Se discuten las implicaciones del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 en las estrategias de flexibilidad curricular. Este plan nacional podría tener un impacto económico en el proyecto curricular.8

**3) Publicaciones en revistas indexadas y otros medios:**

● **Año 2020 - Acta 01 (29 de enero de 2020):** Se presenta un informe sobre el trabajo realizado en la revista "Vínculos". Esto indica que el proyecto curricular cuenta con una revista para la publicación de trabajos académicos.1

● **Año 2020 - Acta 03 (24 de febrero de 2020):** Se menciona la importancia de las publicaciones acreditadas como un requisito para el perfil de docente de planta.9

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se mencionan las publicaciones en revistas indexadas como un indicador para la evaluación docente. Se fomenta la publicación de artículos en la revista "Vínculos".1011

● **Año 2023 - Acta 01 (08 de febrero de 2023):** Se mencionan las "publicaciones en revistas indexadas y otros medios" como parte de los criterios de evaluación para docentes.7

● **Año 2024 - Acta 02 (07 de febrero de 2024):** Se mencionan las publicaciones académicas indexadas como parte de los criterios de evaluación para docentes.12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del artículo/libro/ponencia/muestras artística** | **artículo/libro/ponencia/muestra artística** | **Nombre** | **Revista/Editorial** | **Año** | **Mes** | **Volumen** | **ISBN O ISSN** | **País** | **Medio de divulgación** | **Indexada** | **Link** | **Nombre del profesor** | **Periodo** |
| Ja Software libre para el análisis espectral de señales | Artículo | South Florida Journal of Development | 2021 | Abril-Junio | 2 | 2675-5459 | USA | electrónico | no | Ja Software Libre para el Análisis Espectral de Señales | South Florida Journal of Development (southfloridapublishing.com) | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-1 |
| Codificación de la fuente en sistemas de transmisión | Ponencia | Congreso Internacional México-Colombia Cicom 2021 |  | 2021 | Octubre | Quinta edición | ISSN 2462-958 | Colombia | Electrónico | No |  | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2021-3 |
| Machine Learning para el análisis de datos por Covid-19 | Ponencia | Memorias del evento |  | 2021 | 1 | 17 | SSN 2462-9588 | Colombia | Digital | no | <https://comunidad.udistrital.edu.co/cicom2021/memorias-del-evento/> | Nelson Becerra Correa | 2021-3 |
| Regresion lineal como herramienta de machine learning para analis de pacientes con covid |  | MEMORIAS |  | 2021 |  |  | ISSN 2462-9588 | Colombia | Web: | no | <https://cicom.udistrital.edu.co/memorias-del-evento/> | Nelson Becerra Correa | 2022-1 |
| Regresión logística como herramienta machine learning para análisis de datos covid-19 | Capitulo libro | Capitulo libro cicom2022 |  | 2022 |  |  |  | Mexico | Pweb | no | <http://www.cicom2022.uagro.mx/> | Nelson Becerra Correa | 2022-3 |
| Teoría de la Información con ejercicios de aplicación | Libro | UD Editorial |  | 2023 | Marzo |  | ISBN: 978-958-787-429-7 ISBN digital: 978-958-787-430-3 | Colombia | Impresa |  |  | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| Java Sever Faces | Libro | UD Editorial |  | 2024 | 1 | 1 | 978-958-787-671-0 | Colombia | Papel | Si |  | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-3 |
| CONTROVERSIAS TECNOCIENTIFICAS: ENSEÑANZA Y ARGUMENTACIÓN DISCURSIVA CON EL ENFOQUE DE CTS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ricardo Castaño Támara | 2021-3 |
| Pensar la tecnología y la ingeniería desde las ciencias sociales y las humanidades. | Libro resultado del año sabático 2022-2023 | Universidad Distrital |  | 2023 | 1 |  |  | Colombia | Papel |  |  | Ricardo Castaño Támara | 2023-3 |
| Controversias tecnocientíficas. Enseñanza de la argumentación discursiva según los enfoques de ciencia, tecnología y sociedad (CTS), y de solución de problemas. | Libro | Universidad Distrital |  | 2022 | 12 |  | 978-958-787-407-5 |  |  |  |  | Ricardo Castaño Támara | 2023-3 |
| Perihelion Precessions of Inner Planets in Einstein’s Theory and Predicted Values for the Cosmological Constant |  | Hindawi The Scientific World Journal |  | 2022 |  | Volume 2022, Article ID 4808065, 8 pages |  |  |  | A2 | <https://doi.org/10.1155/2022/4808065> | Jairo E Castillo H | 2023-1 |
| Calculation of the Cosmological constant for the Planetary System in Schwarzschild’s Cosmological Model |  | Universe 2022 |  | 2022 |  | Universe 2022, 8, 449. |  |  |  | A2 |  | Jairo E Castillo H | 2023-1 |
| A Nonlinear Transmission Model with Analytical Soliton Solution |  | International Journal of Mathematics and Computer Science |  | 2023 | I | 18(2023), no. 1, 119–129 |  |  |  | A2 | <http://ijmcs.future-in-tech.net/Volume18.1.htm> | Jairo E Castillo H | 2023-1 |
| Transferencia del Modelo Centro Acacia para una Educación Incluyente y Accesible. | Ponencia | CICOM |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| Diseño de un sistema de gestión del conocimiento para competencias digitales. | Ponencia | CICOM |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| Diseño de un laboratorio TIC para ciudades incluyentes y accesibles | Ponencia | Libro de Memorias XVI Congreso Internacional de Electrónica Control y Telecomunicaciones |  |  |  | 12 | ISBN: 978-958-44-5254-2 | Colombia |  | Si | <https://comunidad.udistrital.edu.co/ciect16/llamado-a-articulos/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-1 |
| Sistema de gestión del conocimiento para mejorar las Competencias digitales en tiempo de pandemia | Artículo | Vínculos |  |  |  |  |  | Colombia |  | Si | <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/vinculos> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| Framework de gestión del conocimiento para el desarrollo de competencias digitales de profesores de IES | Artículo | Vínculos |  |  |  |  |  | Colombia |  | Si |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| Competencias Digitales a través de una plataforma de software | Ponencia | CICOM 2022 |  |  |  |  |  | México |  |  |  | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2022-3 |
| "Modelo de gestión para trabajos monográficos en grupos de investigación” | Ponencia | XIII CICOM |  |  |  |  |  | Colombia |  |  | <https://cicom.udistrital.edu.co/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Modelo de tutorial educativo para ambiente Web | Ponencia | XIII CICOM |  |  |  |  |  | Colombia |  |  | <https://cicom.udistrital.edu.co/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Modelo de Medición de Competencias Digitales de Profesores de las Instituciones de Educación Superior | Ponencia | XIII CICOM |  |  |  |  |  | Colombia |  |  | <http://grias.udenar.edu.co/cacied/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Modelo de gestión del conocimiento para facilitar el uso de tic entre estudiantes y profesores | Ponencia | 4 CACIED |  |  |  |  |  | Colombia |  |  | <http://grias.udenar.edu.co/cacied> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Modelo conceptual para el desarrollo de revisiones sistemáticas sobre TIC educativas | Ponencia | CIECT 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  | <https://comunidad.udistrital.edu.co/ciect18/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Modelo de gestión para el desarrollo de proyectos TIC educativas | Ponencia | CIECT 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  | <https://comunidad.udistrital.edu.co/ciect18/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-1 |
| Plataforma colaborativa para el desarrollo de trabajos monográficos en grupos de investigación | Ponencia | CIECT XIV |  |  |  |  |  | Colombia |  |  | <https://comunidad.udistrital.edu.co/ciect19/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| Proceso para la planificación y desarrollo de trabajos monográficos | Ponencia | XIV CICOM |  |  |  |  |  | México |  |  | <https://cicom.uagro.mx/2024/> | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2024-3 |
| A Model of an Information Security Management System Based on NTC-ISO/IEC 27001 Standard” | Artículo | IAENG International Journal of Computer Science |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| Technological Platform for the Information Management of Theobroma Cacao Crops based on the Colombian Technical Standard 5811 | Artículo | Engineering Letters |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| Towards a Clean Architecture for Android Apps using Model Transformations | Artículo | IAENG International Journal of Computer Science |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| Technological Platform for the Information Management of Theobroma Cacao Crops based on the Colombian Technical Standard 5811 | Artículo | Engineering Letters |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-3 |
| Towards a Clean Architecture for Android Apps using Model Transformations | Artículo | IAENG International Journal of Computer Science |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-3 |
| Spiking Neural Network Approach based on Caenorhabditis Elegans Worm for Classification | Artículo | Engineering Letters |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-3 |
| Ensuring Intrusion Detection for IoT Services Through an Improved CNN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-1 |
| Advances in Software for Data Analysis | Revista | Frontiers in Computer Science | 2024 | 9 |  | 6 | 2624-9898 | Suiza | Electrónico | Scopus Q1 WoS Q1 Publindex A1 | <https://doi.org/10.3389/fcomp.2024.1466846> | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| Short-term and long-term cointegration analysis of foreign direct investment and value added generation in the manufacturing industry |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hector Arturo Florez Fernandez | 2024-3 |
| Gemelos digitales: El futuro del metaverso |  | CICOM 2022 |  | 10 |  |  | 2462-9588. | México | Digital | No | <http://www.cicom2022.uagro.mx/?page_id=55> | Hector Julio Fúquene Ardila | 2022-3 |
| PLN, bots conversacionales y los Transformers. | Revista | Revista XIKUA | 2023 |  |  |  | e-ISSN: 2007-4948 | México | Línea |  | <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua> | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| PLN, bots conversacionales y los Transformers. | Revista | CICOM U. de Hidalgo | 2023 | 10 |  |  | 2007-4948 | México | Digital |  | <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/issue/archive> | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Mallas de ciberseguridad y nuevas tendencias | Revista | CICOM U. de Hidalgo | 2024 | 10 |  |  | 2007-4948 | México | Digital |  | <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/issue/archive> | Hector Julio Fúquene Ardila | 2024-3 |
| Análisis de las arquitecturas monolíticas frente a las arquitecturas de microservicios | Memorias del Congreso CICOm-2020 |  |  | 2020 | 10 | 1 | 2462-9588 | Colombia | Digital | No | <http://www.cicom2020.uagro.mx/?page_id=915> | Miller Gómez Mora | 2021-1 |
| Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas para el Análisis por Elementos Finitos | Memorias del Congreso CICOm-2021 |  |  | 2021 | 10 | 1 | 2462-9588 | Colombia | Digital | No | <https://cicom.udistrital.edu.co/memorias-del-evento/> | Miller Gómez Mora | 2021-3 |
| Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas para el Análisis por Elementos Finitos | Memorias del Congreso CICOm-2021 |  |  | 2021 | 10 | 1 | 2462-9588 | Colombia | Digital | No | <https://cicom.udistrital.edu.co/memorias-del-evento/> | Miller Gómez Mora | 2022-1 |
| Arquitectura para un Sistema de Laboratorios Virtuales | Memorias del Congreso CICOM-2022 |  |  | 2022 | 10 | 1 |  | México | Digital | No |  | Miller Gómez Mora | 2022-3 |
| Framework para el Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas | Memorias del Congreso CICOM-2022 |  |  | 2022 | 10 | 1 |  | México | Digital | No |  | Miller Gómez Mora | 2022-3 |
| Arquitectura para un Sistema de Laboratorios Virtuales | Memorias del Congreso CICOM-2022 |  |  | 2022 | 10 | 1 |  | México | Digital | No |  | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| Framework para el Modelado Geométrico de Estructuras Anatómicas | Memorias del Congreso CICOM-2022 |  |  | 2022 | 10 | 1 |  | México | Digital | No |  | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| Sistemas de gestión para la competitividad y el desarrollo de las empresas | 2do Congreso Internacional de Ingeniería CII 2023 |  |  | 2023 | 4 | 1 |  | México | Digital | No |  | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Modelo conceptual para el desarrollo sostenible de las zonas rurales mediante la integración de las TIC | Memorias del Congreso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Construyendo capacidades de... |  |  | 2021 |  | En proceso de asignación |  | Colombia | Papel |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| El proyecto Acacia | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Innovación disruptiva para... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Construyendo capacidades de... |  |  | 2021 |  | En proceso de asignación |  | Colombia | Papel |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| El proyecto Acacia | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Innovación disruptiva para... |  |  | 2019 | 12 |  | 978-612-4443-07-7 y 978-612-4443-08-4 | Perú | Papel y electrónico |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Modelo de gestión del conocimiento para el desarrollo de competencias digitales | Ponencia |  |  | 2020 | 10 |  |  | México | Electrónico |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Proceso de transferencia del modelo Centro ACACIA: Un escenario de aprendizaje organizacional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-3 |
| Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Construyendo capacidades de... |  |  | 2021 |  | En proceso de asignación |  | Colombia | Papel |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| El proyecto Acacia | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Innovación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-1 |
| Modelo de transferencia de conocimiento de los Centros ACACIA | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Construyendo capacidades de... |  |  | 2021 |  | En proceso de asignación |  | Colombia | Papel |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| El proyecto Acacia | Capítulo de libro resultado de investigación Libro “Innovación disruptiva para... |  |  | 2019 | 12 |  | 978-612-4443-07-7 y 978-612-4443-08-4 | Perú | Papel y electrónico |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| Modelo de gestión del conocimiento para el desarrollo de competencias digitales | Ponencia |  |  | 2020 | 10 |  |  | México | Electrónico |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| Proceso de transferencia del modelo Centro ACACIA: Un escenario de aprendizaje organizacional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2022-3 |
| PLATAFORMA COLABORATIVA PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS MONOGRÁFICOS EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN | Ponencia: Proceso para la planificación y desarrollo de trabajos monográficos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-3 |
| Ponencia: Modelo de medición para competencias de realidad virtual y realidad aumentada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2024-3 |
| Riesgos y soluciones de seguridad existentes en el Internet de las cosas | Artículo publicado en Revista Indexada Revista Scientia et Technica |  |  | 2020 | 12 | Año XXV, Vol. 25, No. 04 | 0122-1701 | Colombia | Digital | SI | <https://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/23401> | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2021-1 |
| Autenticación de diplomas académicos mediante código QR | Ponencia en Congreso Internacional 10º Congreso Internacional de Computación... |  |  | 2020 |  | N/A | 2462-9588 | Colombia - México | Digital | N/A | <http://www.cicom2020.uagro.mx/?page_id=915> | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2021-1 |
| Machine Learning para el análisis de datos por Covid-19 | Ponencia Memorias CICOM 2021 |  |  | 2021 | 10 | 5 | 2462-9588 | Colombia - México | Digital | No | <https://cicom.udistrital.edu.co/memorias-del-evento/> | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-1 |
| Prototipo Web de bolsa de empleos para la Universidad Distrital en dispositivos móviles | Ponencia Memorias CICOM 2021 |  |  | 2021 | 10 | 5 | 2462-9588 | Colombia - México | Digital | No | <https://cicom.udistrital.edu.co/memorias-del-evento/> | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-1 |
| Iot en tiempos de pandemia | Ponencia Memorias CICOM 2022 |  |  | 2022 | 10 |  |  | Colombia - México | Digital | Pendiente por publicar |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| Metodología para el desarrollo de la proyección social durante Pandemia | Ponencia Memorias CICOM 2022 |  |  | 2022 | 10 |  |  | Colombia - México | Digital | Pendiente por publicar |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| Administración de TI, casos de estudio en Educación Superior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2022-3 |
| Regresión Logística Técnica de Machine Learning para predicciones académicas (Anexo 7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-1 |
| Metodología Para El Desarrollo De La Proyección Social Durante la Pandemia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-1 |
| Regresión Logística Técnica de Machine Learning para predicciones académicas (Anexo 6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-1 |
| Seguridad de la Información en la era de la Inteligencia artificial (Anexo 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-3 |
| Machine Learning para el análisis de créditos (Anexo 4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-3 |
| Recocido simulado para la solución de problemas de asignación generalizada (GAP) (Anexo 5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-3 |
| Vulnerability Analysis to Maximize the Resilience of Power Systems Considering Demand Response and Distributed Generation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-3 |
| Juegos livianos |  |  | Libro Editorial Ud | 2021 | 9 |  | 9,78959E+12 | Colombia | papel | Este libro no se tiene en formato digital, esta en físico |  | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2021-3 |
| Integrated management system for selt sufficience and energy sustainable building |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2022-1 |
| Movilidad sostenible en el siglo XXI: prospectivas viales en Bogotá-Colombia y Guadalajara-México |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Darin Jairo Mosquera Palacios | 2022-3 |
| Seguridad informática y de la información, articulación y convergencia en el sector financiero y la banca en línea |  |  | ------------- Tecnogestión | 2024 | Diciembre | 22 | 1794-676X | Colombia | ------- | N/A | <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/tecges> | Wilman Enrique Navarro Mejía | 2024-3 |
| GNU Radio based Spectrum Occupancy Measurement Tool | Ponencia |  | IEEE | 2022 | 7 |  |  | USA |  |  |  | Marlon Patiño Bernal | 2021-3 |
| Antenna Design for a on the ground ionospheric RADAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Marlon Patiño Bernal | 2023-3 |
| "Spiral Antenna for UWB RADAR on MF - HF" | Artículo |  | Visión Electrónica | 2024 |  |  |  |  | En diagramación |  |  | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Reduced Size VIPIR Antenna | Artículo |  | LACAP 2024 Proceedings |  |  |  |  |  | En edición |  | Lacap2024.org | Marlon Patiño Bernal | 2024-3 |
| Generador de Documentos de Texto con Reconocimiento de Voz | Ponencia |  | CICOM 2021 | 2021 |  |  |  | Colombia | Digital | No | LINK | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2021-3 |
| Implementación del API Speech to text de Google para el registro de datos en un Sitio Web | Artículo |  | CICOM 2021 | 2021 |  |  |  | Colombia | Digital | No |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2021-3 |
| Generador de Documentos de Texto con Reconocimiento de Voz | Ponencia |  | CICOM 2021 | 2021 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No | LINK | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Implementación del API Speech to text de Google para el registro de datos en un Sitio Web | Artículo |  | CICOM 2021 | 2021 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-1 |
| Competencias del docente en post pandemia | Ponencia/artículo |  | CICOM 2022 | 2022 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No | LINK | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-3 |
| Metodología para el desarrollo de la proyección Social durante la pandemia | Ponencia/artículo |  | CICOM 2022 | 2022 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-3 |
| Implementación de servicios cloud for education en instituciones de educación básica y media | Ponencia/artículo |  | CICOM 2022 | 2022 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-3 |
| Implementación de una aplicación móvil para el registro de notas de enfermería incorporando servicios en nube |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2022-3 |
| Sistemas de Gestión de Versiones como apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de desarrollo de software | Ponencia |  | CICOM 2024 | 2024 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No | CICOM Carpeta OneDrive | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| ChatBot para la divulgación y comunicación en los portales interactivos de la localidad Ciudad Bolívar (Bogotá - Colombia) | Ponencia |  |  | 2024 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| ASP Tool: Generador de procedimientos almacenados para CRUDs de bases de datos | Ponencia |  |  | 2024 | 10 |  |  | Colombia | Digital | No |  | Sonia Alexandra Pinzón Nuñez | 2024-3 |
| Python a su alcance | libro |  | Udeditorial | 2020 | 2 | 1 | 978-958-787-181-4 | Colombia | impreso |  | <https://editorial.udistrital.edu.co/autores.php?na=ROCIO%20RODR%C3%8DGUEZ%20GUERRERO> | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-1 |
| Estrategi a Didáctica en ambientes educativos mediados por las TIC |  |  | Memorias FABBECOR.ONG | 2020 |  | 1 | ISSN 2462-9588 | Colombia | web | No |  | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-3 |
| ANÁLISIS DE LAS ARQUITECTURA S MONOLÍTICAS FRENTE A LAS ARQUITECTURA S DE MICROSERVICIO S |  |  | Memorias FABBECOR.ONG | 2020 |  | 1 | ISSN 2462-9588 | Colombia | web | No |  | Rocio Rodriguez Guerrero | 2020-3 |
| La arquitectura de microservicios con tecnología de contenedores | artículo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-3 |
| Arquitectura para un sistema de laboratorios virtuales | artículo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rocio Rodriguez Guerrero | 2022-3 |
| Development of a Mobile Application to Save Lives on Catastrophic Situations |  |  |  | 2022 |  | 9 | 10 |  | Digital |  | <https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19647-8_19#citeas> | Rocio Rodriguez Guerrero | 2023-1 |
| Análisis de la eficiencia computacional del algortimo RSA en entornos móviles de bajo desempeño | artículo |  |  |  |  |  |  |  | Digital |  |  | Rocio Rodriguez Guerrero | 2023-3 |
| JAVASERVER FACES A SU ALCANCE | libro |  | UD editorial | 2024 | 4 | 1 | 9,78959E+12 | Colombia | Papel |  | <https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1472&f=6> | Rocio Rodriguez Guerrero | 2024-1 |
| ANGULAR A SU ALCANCE | libro |  | UD editorial | 2023 | 8 | 1 | 9,78959E+12 | Colombia | Papel |  | <https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1> | Rocio Rodriguez Guerrero | 2024-1 |
| ALGORITMO HIBRIDO DE RECOCIDO SIMULADO Y BÚSQUEDA TABU PARA LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE LA MOCHILA | Ponencia |  | Memorias del Congreso CICOM | 2022 | 2022 | 10 |  | México | Electrónico |  |  | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| MINERÍA DE DATOS PARA LA PREDICCIÓN DE LA SEVERIDAD DE UN ACCIDENTE DE TRÁNSITO. | Ponencia |  | Memorias del Congreso CICOM | 2022 |  |  |  |  |  |  |  | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2022-3 |
| Object Detection in Digital Documents based on Machine Learning Algorithms | Artículo |  | IAENG International Journal of Computer Science |  |  |  | ISSN 18199224 |  |  |  |  | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| Selection of Causes in School Drop-out | Ponencia |  | 11th International Conference on Advanced Technologies (ICAT'23) |  |  |  |  |  |  |  |  | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-1 |
| Selection of Causes of School Drop-out Through Estimation of Distribution Algorithms (EDAs) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| Recocido simulado para la solución del problema de optimización combinatoria y decision secuencial en el juego “but who’s counting” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2023-3 |
| Object Detection in Digital Documents based on Machine Learning Algorithms | Artículo |  | ENGINEERING LETTERS | 2024 | 8 | 32 | ISSN: 1816-0948 (online version), 1816-093X |  | Internet | B | [https://www.engineeringlett ers.com/issues\_v32/issue\_8/EL\_32\_8\_15.pdf](https://www.engineeringlett/) | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-1 |
| “Comparative Study Between Machine Learning Algorithms Applied to Support QA Contracting Processes” | Artículo |  | ENGINEERING LETTERS | 2024 | 8 | 32 | ISSN: 1816-0948 (online version), 1816-093X |  | Internet |  | [https://www.engineeringlett ers.com/issues\_v32/issue\_8/EL\_32\_8\_15.pdf](https://www.engineeringlett/) | Jorge Enrique Rodríguez Rodríguez | 2024-3 |
| Algoritmos para la Selección de Atributos bajo un Esquema de Preparación de Datos | Artículo |  | Memorias Congreso Internacional de Computación | 2019 | 10 | Segunda Edición | ISSN 2462-9588 | Colombia | Medio digital de publicación de ponencias | No | [http://cicom.udistrital](http://cicom.udistrital/) | Mariluz Romero García | 2020-1 |
| Aplicación web para el monitoreo del monóxido de carbono y temperatura en los medios de transporte terrestre | Artículo |  | Memorias CICOM 2020 | 2020 | 10 | Cuarta Edición | ISSN 2462-9588 | México | digital | No | <http://www.cicom2020.uagro.mx/> | Mariluz Romero García | 2020-3 |
| LA SEGURIDAD Y LOS MICROSERVICIOS CON NODEJS) | libro |  | Publicaciones Universidad Distal FJC | 2022 | Junio |  |  | Colombia | Papel |  |  | Mariluz Romero García | 2022-1 |
| Arquitectura Cliente-Servidor para el Desarrollo de Aplicaciones IoT |  |  | Revista Tlamantic | 2022 |  |  | ISSN versión electrónica en trámite | México D.F | Electrónica | Latindex | [http://tlamatic.uagro.mx](http://tlamatic.uagro.mx/) | Mariluz Romero García | 2023-1 |
| Arquitectura cliente/servidor para el desarrollo de aplicaciones IoT | artículo |  |  |  |  |  |  | México | revista |  | Anexo documento | Mariluz Romero García | 2023-3 |
| Estimación de la cantidad semanal de productos comprados a partir de los datos de semanas anteriores, usando la técnica híbrida KMediasSOM | Estimación de la cantidad semanal de productos comprados a partir de los datos de semanas anteriores, usando la técnica híbrida KMediasSOM |  | Memorias Congreso Internacional México - Colombia | 2019 | 10 | 1 | 2462-9588 | Colombia | Web | no | <http://cicom.udistrital.edu.co/memorias-del-> | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-1 |
| Algoritmo hibrido de recocido simulado y búsqueda tabú para solución de problemas de asignación en programación lineal | Algoritmo hibrido de recocido simulado y búsqueda tabú para solución de problemas de asignación en programación lineal |  | Memorias Congreso Internacional México - Colombia | 2020 | 10 | 1 | 2462-9588 | Colombia | Web | no | <http://www.cicom2020.uagro.mx/?page_id=915> | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2020-3 |
| Algoritmo hibrido de redes neuronales artificiales con recocido simulado para predicción en minería de datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2021-1 |
| Python a su alcance | libro |  | UD | 2020 | 5 |  | 978-958-787-181-4 | Colombia | Papel |  | <https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1247&f=6> | Carlos Alberto Vanegas | 2020-1 |
| Python a su alcance | Libro |  | Editorial UD | 2020 | 5 |  | 978-958-787-181-4 | Colombia | Papel |  | <https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1247&f=6> | Carlos Alberto Vanegas | 2020-3 |
| Python a su alcance | libro |  | UD | 20 | 5 | 1 | 978-958-787-181-4 | Colombia |  |  | [https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1247& f=6](https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1247&) | Carlos Alberto Vanegas | 2021-1 |
| Python a su alcance | libro |  | UD | 20 | 5 | 1 | 978-958-787-181-4 | Colombia |  |  | [https://editorial.udistrital.edu.co/det alle.php?id=1247& f=6](https://editorial.udistrital.edu.co/det) | Carlos Alberto Vanegas | 2021-3 |
| "La Filosofía en el Bicentenario” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tomás Vásquez Arrieta | 2020-1 |
| “Pedagogía digital, conectivismo y estrategias de aprendizaje” | Ponencia |  |  | 2021 | Octubre |  |  | Colombia -México | Congreso Internacional |  | Anexo presentación | Tomás Vásquez Arrieta | 2021-3 |
| Educación y pandemia en la era digital | Ponencia |  | X CICOM | 2021 | 10 | x | x | México/Colombia | Audiovisual | x | <http://www.cicom2020.uagro.mx/> | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-1 |
| Del mundo de las cosas al mundo de la información | Conferencia Magistral |  | XII Congreso CICOM | 2022 | 10 | X |  | México | Conferencia | X |  | Tomás Vásquez Arrieta | 2022-3 |
| Software BIOMECAL | Software |  | Entregado a la Oficina de Docencia | 2020 | Abril |  | 1794211X | Colombia | Electrónico | Libro 13 Tomo 79 Partida 124 Derechos de Autor | <https://drive.google.com/drive/folders/173NNBiyCLm7mQkcZLF9VCO54gwkzMFmV?usp=sharing> | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| Software Bloqueador UD | Software |  | Entregado a la Oficina de Docencia | 2020 | Julio |  | 1379393X | Colombia | Electrónico | Libro 13 Tomo 79 Partida 393 Derechos de Autor | <https://drive.google.com/drive/folders/1yJ1MXGKc0Qc9lwhLFW46Tg9GTG_lr9g5?usp=sharing> | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| Software Buscador UD | Software |  | Entregado a la Oficina de Docencia | 2020 | Julio |  | 1379394X | Colombia | Electrónico | Libro 13 Tomo 79 Partida 394 Derechos de Autor | <https://drive.google.com/drive/folders/1RT3--ljy4tOc0cTiNHIZVnwiDvr0FTxh?usp=sharing> | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-1 |
| Utilización de la Teoría de la Información para evaluar el comportamiento de la estabilidad estática en amputaciones transtibiales |  |  | Revista lbérica de Sistemas y Tecnologías de Información | 2020 | 10 | 5 | ISSN: 1646-9895 | Portugal | Electrónico | Si | <http://www.risti.xyz/issues/risti40.pdf> | Luis Felipe Wanumen Silva | 2020-3 |
| Architecture for ports scan using mobile agents |  |  | Revista Visión Electrónica | 2019 | 12 | 2 | 1794211X | Colombia | Papel | Si | https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/visele/article/view/1 8433 https://drive.google.com/file/d/1R4QCDmOz6D6JSO- H4dQv9\_34bUWFYXBX/view?usp=sha ring | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| COMPILADOR EN LÍNEA DE JAVA | Capítulo de Libro |  | CIENCIA COMUNIDAD Y VIDA | 2021 | 12 | 1 | ISBN 978- 958-53536-4-0 | Colombia | Digital | SI | [https://drive.google.com/drive/folder s/1TmllDDLwXzudM0qyoM7RPK1WgG- rT9CG?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folder) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Modelos computacionales en la posturografía | Articulo |  | Tecnura | 2022 | 2 |  |  |  |  |  | [https://drive.google.com/file/d/1vZkAvprqQfx3kjSBVK2CLKQ- fqcObYL1/view?us p=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vZkAvprqQfx3kjSBVK2CLKQ-) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Estructuras de datos en Golang | Libro en Proceso |  | Para presentar a la editorial UD | 2022 | 3 |  |  | Colombia | NA |  | [https://drive.google.com/file/d/1i4Uj0w8IY2lsPvJN- yUl0Z88sCYGsyAx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i4Uj0w8IY2lsPvJN-) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Flutter | Libro entregado a Coordinación |  | Para presentar a la editorial UD | 2022 | 3 |  |  | Colombia | NA |  | [https://drive.google.com/file/d/1Sw1mq2dAxd ogwD18sa7J77QiXupcK8Ru/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Sw1mq2dAxd) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Libro Scrapping con Java | Libro en Proceso |  | Para presentar a la editorial UD | 2022 | 3 |  |  | Colombia | NA |  | [https://drive.google.com/file/d/1mOlyr3bGmWnhu35y8tmBvToJKwsPMy E\_/view?usp=shar ing](https://drive.google.com/file/d/1mOlyr3bGmWnhu35y8tmBvToJKwsPMy) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Programación móvil con Android | Libro en Proceso |  | Para presentar a la editorial UD | 2022 | 3 |  |  | Colombia | NA |  | [https://drive.google.com/file/d/17zFliEE1- 7beTG1eY\_dmkcj-5ud0kdP3/view?u sp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17zFliEE1-) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-3 |
| Contribution of each leg in the static postural stability of unilateral transtibial amputees, a study with Information Theory | Articulo |  | INGE CUC | 2021 | 11 | volumen 17, número 2 |  | Colombia |  | SI | [https://drive.google.com/file/d/1AqRHu50x891EIR0lrqNETfIKwSnAdLOf/ view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AqRHu50x891EIR0lrqNETfIKwSnAdLOf/) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| Modelos computacionales en la posturografía | Articulo |  | Tecnura | 2022 | 2 |  |  |  |  |  | [https://drive.google.com/file/d/1vZkAvprqQfx3kjSBVK2CLKQ- fqcObYL1/view?us p=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vZkAvprqQfx3kjSBVK2CLKQ-) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-1 |
| "Establecimiento de un perfil profesional para la formulación de una especialización basada en ocupaciones laborales de egresados de un programa curricular" | Artículo en desarrollo |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [https://docs.google.com/docume nt/d/1M8Q-qmjdbCOzhK7V3 7hZ1VO8tNVGjpKI/edit?usp=shar e\_link&ouid=100 53442407115941 8372&rtpof=true](https://docs.google.com/docume) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |
| "Establecimiento de un perfil profesional para la formulación de una especialización basada en ocupaciones laborales de egresados de un programa curricular" | Artículo en desarrollo |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [https://docs.goo gle.com/docume nt/d/1M8Q-qmjdbCOzhK7V3 7hZ1VO8tNVGjp KI/edit?usp=shar e\_link&ouid=100 53442407115941 8372&rtpof=true &sd=true](https://docs.goo/) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| Hacia la construcción de una metodología para la generación de resultados de aprendizaje al interior del proyecto curricular de Sistematización De Datos E Ingeniería Telemática |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Luis Felipe Wanumen Silva | 2023-3 |
| Proceso para la planificación y desarrollo de trabajos monográficos |  |  | CICOM |  |  |  |  | Mexico | Electronico | No |  | Luis Felipe Wanumen Silva | 2024-3 |

**4) Resultados en innovación o creación artística y cultural:**

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona la necesidad de fortalecer la innovación en el proceso de enseñanza.13

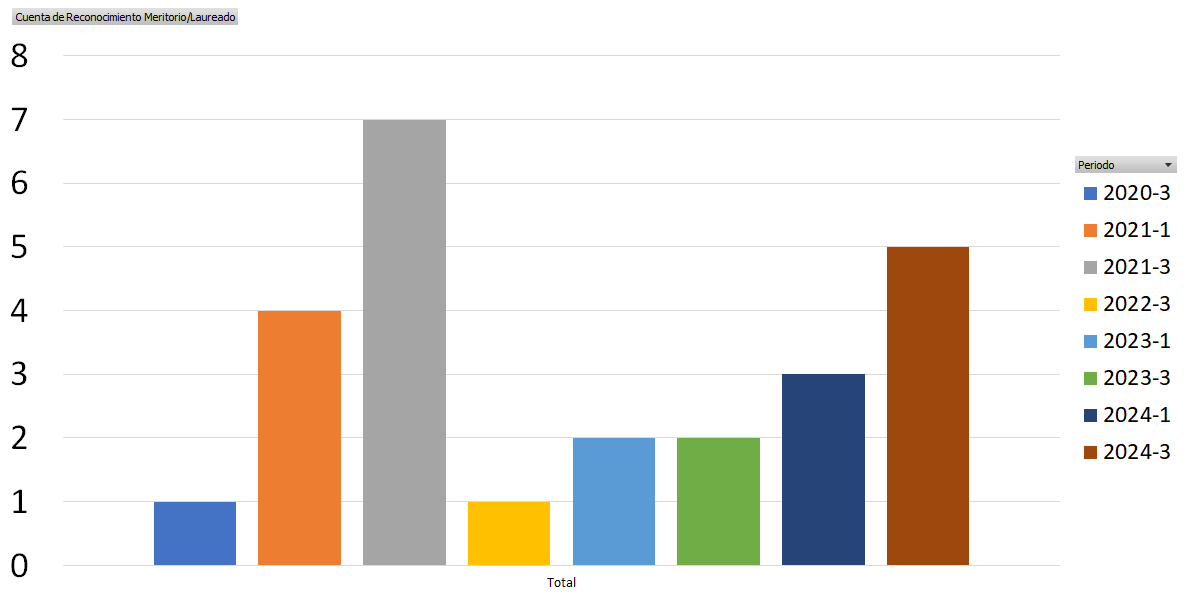
● **Año 2020 - Acta 10 (15 de abril de 2020):** Se plantea la necesidad de que los egresados tengan la capacidad de "creación orientada a la innovación y el emprendimiento".14

● **Año 2021 - Acta 24 (14 de octubre de 2021):** Se menciona la "creación de spin-offs" como una evidencia para la acreditación de alta calidad.15

● **Año 2023 - Acta 01 (08 de febrero de 2023):** Se mencionan los "resultados en innovación o creación artística y cultural" como parte de los criterios de evaluación para docentes.7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del Proyecto** | **Nombre de los Estudiantes** | **Reconocimiento Meritorio/Laureado** | **Director/Jurado** | **Año del Reconocimiento** | **Nombre del Docente** | **Periodo** |
| Portal web para visualizar el uso de las TIC en la Facultad tecnológica por profesores y estudiantes | Stiven Alexander Imbacuan Garcia, Diego Fernando Machado Barrera | Meritorio | Director | 2021 | Gloria Andrea Cavanzo Nisso | 2021-1 |
| APLICACIÓN MÓVIL BASADA EN REALIDAD AUMENTADA COMO APOYO PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DEL MONTAJE DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS EN LA PROTOBOARD | MORA DAZA MICHAEL ALEXANDER | Meritorio | Jurado | 2021 | Hector Arturo Florez Fernandez | 2021-1 |
| Aplicación móvil para gestionar un presupuesto basado en la variación de los precios de una lista de compras. | AMANDA LUCERO ARIAS CASTAÑEDA CRISTIAN DAVID RIAÑO MORENO | Meritorio | Jurado | 2021 | Miller Gómez Mora | 2021-3 |
| Estudio del comportamiento mecánico del disco intervertebral en la zona lumbar de la columna humana de l2 a l3, simulado con los biomateriales polietileno uhmwpe y acero inoxidable 316l | ANA RAQUEL MOLANO RAMOS YEIMY PAOLA CARDONA GARCIA | Meritorio | Codirector | 2022 | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| Aplicación web para la gestión de préstamos de elementos y servicios de la dependencia de audiovisuales | MARIO ALEJANDRO ACOSTA PERDOMO DARWIN SANTIAGO MELO PEREZ | Meritorio | Director | 2023 | Miller Gómez Mora | 2024-3 |
| Portal Web para observar el uso de las TIC en la Facultad Tecnológica por profesores y estudiantes | Diego Fernando Machado Barrera y Stiven Alexander Imbacuan García | Meritorio | Director | 2021 | Juan Carlos Guevara Bolaños | 2021-1 |
| Propuesta de implementación de un centro de conectividad para el municipio de La Peña Cundinamarca | Lina María Prias Cristian Camilo Calderón | Meritorio | Marlon Patiño | 2023 | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-3 |
| Marco de trabajo para el análisis de indicadores de compromiso y amenazas cibernéticas” | Andrés Mateo Díaz Cañón Daniel Leonardo Gómez Mora | Meritorio | Jurado | 2023 | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-1 |
| Propuesta de administración de un sistema de integración, entrega y despliegue continúo basado en la implementación de Jenkins | Julián David Márquez Fuentes | Meritorio | Director | 2023 | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-1 |
| DESARROLLO DE PLATAFORMA DE INTERNET DE LAS COSAS PARA TOMA DE DECISIONES EN MODELOS DE AGRICULTURA DE PRECISIÓN | Andrés Leonardo Arévalo Parra, Carlos Andrés Riapira Chico | Meritorio | Director | 2019 | Norberto Novoa Torres | 2024-1 |
| Aplicación móvil para gestionar un presupuesto basado en la variación de los precios de una lista de compras | Amanda Lucero Arias Castañeda <br> Cristian David Riaño Moreno | Meritorio | Director | 2021 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2021-3 |
| Generador Automático De Documentos Con Reconocimiento De Voz Para El Sistema De Información Web De FUNCOES. | Jorge Aurelio Arturo De La Montaña Gutiérrez Palacios | Meritorio | Director | 2021 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2021-3 |
| Diseño de un micromundo educativo de objetos astronómicos para apoyar el aprendizaje del pensamiento computacional en niños de 6 a 12 años de edad | Brayan David Pachón Torres | Meritorio | Jurado | 2021 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2021-3 |
| Sistema telemático de información web y Aplicación móvil para la compra y venta de productos Agrícolas al por mayor mediante georreferenciación | Iván Mauricio Díaz Aranda <br> Freddy Manuel Sabogal Pineda, | Meritorio | Jurado | 2021 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2021-3 |
| “Marco de trabajo para el análisis de indicadores de compromiso y amenazas cibernéticas” | Andrés Mateo Diaz Cañón <br> Daniel Leonardo Gómez M. | Meritorio | Jurado | 2023 | MARLON PATIÑO BERNAL | 2024-3 |
| APLICACIÓN MESA DE AYUDA PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROYECTO CURRICULAR DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS (MA.TSD)” | Jean Paul Toloza Cuellar Código 20201578009 <br> Nicolás Rubio Silva Código 20202578024 | Meritorio | Director | 2023 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2024-3 |
| “APLICACION WEB PARA EL REGISTRO DE ASISTENCIA Y EXPEDICIÓN DE CERTIFICADOS MEDIANTE CODIGOS QR EN LOS PORTALES INTERACTIVOS DE LA LOCALIDAD CIUDAD BOLÍVAR” | Carlos David Barragán López Código 20191578016 <br> Jhon Fredy Molano Galindo Código 20191578062 | Meritorio | Director | 2023 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2024-3 |
| APLICACIÓN WEB PROGRESIVA PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LOS PORTALES INTERACTIVOS DE LA LOCALIDAD CIUDAD BOLÍVAR" | Kevin Justinn Linares Romero código 20191578067 <br> Luis Felipe Hernández Chica código 20191578033 | Meritorio | Director | 2023 | SONIA ALEXANDRA PINZÓN NUÑEZ | 2024-3 |
| SOFTWARE PARA LA CONSULTA DE INFORMACION DEL PERSONAL VACUNADO CONTRA EL SARS-Cov2 (COVID-19) DE UNA INSTITUCIÓN IMPLEMENTANDO BLOCKCHAIN | ROA AFANADOR OSCAR GONZALO <br> PRIETO FAJARDO YEISON DAVID | Meritorio | Director | 2021 | ROCIO RODRIGUEZ GUERRERO | 2021-3 |
| Sistema IoT para el monitoreo de monóxido de carbono y temperatura en los medios de transporte terrestre. | Andrés Fabian Laguna | Meritorio | MARILUZ ROMERO GARCÍA/ Ismael Ardila | 2020 | MARILUZ ROMERO GARCÍA | 2020-3 |
| Portal web para observar el uso de las tic en la facultad tecnológica por profesores y estudiantes | Diego Fernando Machado Barrera, Stiven Alexander Imbacuan Garcia | Meritorio | Jurado | 2021 | MARILUZ ROMERO GARCÍA | 2021-3 |
| Prototipo electrónico y sistema de información web para monitorear el sensor de monóxido de carbono en tiempo real en los medios de transporte terrestre | Christian Camilo Laguna Garzón | Meritorio | Director | 2022 | MARILUZ ROMERO GARCÍA | 2023-1 |
| Sistema de registro y control de acceso y salida de motocicletas en la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas basado en Api Restful | Jeisson Camilo Rojas Sánchez <br> Santiago López Gómez | Meritorio | Jurado | 45078 | MARILUZ ROMERO GARCÍA | 2023-3 |
| Identificación y diseño de los procesos del laboratorio de informática, facultad tecnológica de la universidad distrital francisco josé de caldas utilizando la notación estándar para modelar procesos (bpmn) | Esbleidy Katherine Chala Gutierrez | Meritorio | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2021-1 |
| Sistema Dashboard | Santiago León y Laura Ahumada Urquijo | Meritorio (en proceso de revisión) | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022 | Luis Felipe Wanumen Silva | 2022-3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etiquetas de columna** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2020-3** | **2021-1** | **2021-3** | **2022-3** | **2023-1** | **2023-3** | **2024-1** | **2024-3** | **Total general** |
| **Cuenta de Reconocimiento Meritorio/Laureado** | **1** | **4** | **7** | **1** | **2** | **2** | **3** | **5** | **25** |



Actividades relacionadas con el factor "Pertinencia e Impacto Social"

**1) Relación del programa con las necesidades del entorno:**

● **Año 2020 - Acta 06 (25 de marzo de 2020):** En esta acta se menciona la necesidad de actualizar los perfiles de egreso e ingreso para poder plantear los resultados de aprendizaje de tal forma que se pueda dar una internacionalización del currículo. Esto se relaciona con la pertinencia del programa al buscar adaptarse a las demandas del entorno global.1

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona la importancia de revisar el currículo para adaptarlo a los desafíos del siglo XXI, incluyendo discusiones éticas y políticas, así como temas como el teletrabajo, la telemedicina, el aumento electrónico y la masificación de los videojuegos. Esto demuestra una preocupación por la pertinencia del programa a las necesidades del entorno actual y futuro.2

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se destaca la importancia de la relación con el entorno académico, social y productivo como uno de los factores a considerar en el plan de mejoramiento del proyecto curricular.3

● **Año 2023 - Acta 01 (08 de febrero de 2023):** Se menciona la "Actualización Curricular (pertinencia)" como una de las temáticas de la vicerrectoría académica. Esto indica que la institución reconoce la importancia de que los programas sean pertinentes a las necesidades del entorno.4

● **Año 2024 - Acta 11 (18 de septiembre de 2024):** Se informa sobre la necesidad de reformar el currículo acorde al análisis de los resultados de aprendizaje y la importancia de la Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática a nivel mundial. Se busca adaptar el programa a las demandas del mercado laboral actual.5

**2) Atención a problemáticas locales, nacionales e internacionales:**

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se propone la elaboración de un proyecto curricular que tenga en cuenta que la tecnología posee un componente político, cultural, entre otros, y no solo operativo. Esto sugiere una intención de abordar la tecnología desde una perspectiva más amplia que considere su impacto en diferentes ámbitos.6

● **Año 2020 - Acta 10 (15 de abril de 2020):** Se menciona la importancia de la "significación del desarrollo humano, ambiental y social" y la necesidad de "reconstruir el sentido de comunidad, en virtud de lo público y el bien común" como parte de los ejes de acción universitaria. Esto demuestra una preocupación por problemáticas sociales y ambientales a nivel institucional.7

● **Año 2021 - Acta 18 (23 de septiembre de 2021):** Se propone un proyecto para contribuir a la reducción de la deserción estudiantil a través del trabajo articulado con la comunidad universitaria y el núcleo familiar. Este proyecto busca atender una problemática educativa a nivel institucional.8

● **Año 2021 - Acta 21 (07 de octubre de 2021):** Se propone un proyecto para evaluar el impacto social del proyecto curricular. Esto demuestra un interés en comprender la manera en que el programa contribuye a la sociedad.910

**3) Impacto en el desarrollo social, cultural y económico:**

● **Año 2020 - Acta 03 (24 de febrero de 2020):** Se discute el perfil del docente de planta, buscando un perfil que se ajuste a las necesidades del proyecto y de la industria. Se menciona la necesidad de un perfil con experiencia en manejo de datos y resultados de investigación en esa área. Esto indica una intención de formar profesionales que puedan contribuir al desarrollo económico del país.1112

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona la importancia de que los egresados puedan contribuir al desarrollo local y global (internacional).13

● **Año 2020 - Acta 10 (15 de abril de 2020):** Se plantea la importancia de que los proyectos de extensión contribuyan al desarrollo de la ciudad y la región. Se busca formar sujetos que puedan actuar sobre las realidades de las comunidades. Esto se relaciona con la búsqueda de un impacto social positivo a través de los proyectos de extensión.13

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la importancia de que los programas tengan sinergias entre sí y contribuyan a la generación de nuevos proyectos curriculares. Se busca que los programas impacten positivamente en el desarrollo de la universidad.14

● **Año 2023 - Acta 11 (21 de junio de 2023):** Se destaca la necesidad de garantizar un seguimiento preciso de los conocimientos de los estudiantes y la inversión en personal administrativo para evaluar y validar las tablas de homologación. Esto se justifica como una forma de asegurar que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en su disciplina. Se busca que el programa tenga un impacto positivo en el desarrollo profesional de los estudiantes.15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Funciones/Actividades** | **Tipo de Función/Actividad (Docencia, extensión, investigación y creación)** | **Nombre del Docente** | **Periodo** |
| Supervisión de las propuestas de extensión del programa para el período 2022-3. | Extensión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2022-3 |
| Supervisión de las propuestas de extensión del programa para el período 2023-1. | Extensión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2023-1 |
| Supervisión propuestas de extensión | Extensión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-3 |
| Supervisión a proyectos de extensión | Extensión | Gerardo Alberto Castang Montiel | 2024-1 |
| Participación en la organización congreso CICOM | Investigación- Extensión | Héctor Julio Fúquene Ardila | 2024-1 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2021-1 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2021-3 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2022-1 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2023-1 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2023-3 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2024-1 |
| Diseño de cursos y ponencias | Proyección social | Miller Gómez Mora | 2024-3 |
| Coordinador de proyectos de extensión ofrecidos desde el proyecto curricular en pro de la comunidad de Ciudad Bolívar, con el desarrollo de las diferentes actividades propias del mismo, organización de los cursos en cuanto a su logística, desarrollo y finalización. Generación de informes mensuales del proyecto de proyección social de formación en TIC para la localidad de Ciudad Bolívar (Anexo 2) Se ha llevado a cabo el proceso de convocatoria y capacitación de formadores con estudiantes y egresados del proyecto curricular. | Extensión | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-1 |
| Coordinador de proyectos de extensión ofrecidos desde el proyecto curricular en pro de la comunidad de Ciudad Bolívar, con el desarrollo de las diferentes actividades propias del mismo, organización de los cursos en cuanto a su logística, desarrollo y finalización. Generación de informes mensuales del proyecto de proyección social de formación en TIC para la localidad de Ciudad Bolívar (Anexo 2) | Extensión | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2023-3 |
| Coordinador de proyectos de extensión ofrecidos desde el proyecto curricular en pro de la comunidad de Ciudad Bolívar, con el desarrollo de las diferentes actividades propias del mismo, organización de los cursos en cuanto a su logística, desarrollo y finalización. Generación de informes mensuales del proyecto de proyección social de formación en TIC para la localidad de Ciudad Bolívar (Anexo 2) | Extensión | Miguel Angel Leguizamón Páez | 2024-1 |
| Participación en propuesta reconocimiento de créditos | Extensión | Rocio Rodriguez Guerrero | 2023-3 |
| Planteamiento de la propuesta CICOM 2022 en extensión | Extensión | Roberto Emilio Salas Ruiz | 2022-1 |
| Elaboración mensual del boletín Notybites | Extensión | Carlos Alberto Vanegas | 2019-3 |
| Elaboración mensual del boletín Notybites | Extensión | Carlos Alberto Vanegas | 2020-1 |
| Elaboración mensual del boletín Notybites | Extensión | Carlos Alberto Vanegas | 2020-3 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes | Extensión | Carlos Alberto Vanegas | 2023-1 |
| Elaboración mensual boletín Notibytes | Extensión | Carlos Alberto Vanegas | 2023-3 |

Actividades relacionadas con el factor "Bienestar institucional"

Las actas proporcionadas ofrecen información limitada sobre actividades relacionadas con algunos de los aspectos del factor "Bienestar Institucional". A continuación, se detallan las actividades encontradas:

**1) Programas de apoyo integral a estudiantes, docentes y administrativos:**

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se informa que se autorizaron nueve (9) monitores como apoyo a los docentes en el aula virtual. Esto podría considerarse un programa de apoyo a los docentes en el contexto de la virtualidad.1

● **Año 2021 - Acta 18 (23 de septiembre de 2021):** Se presenta un programa institucional para el desarrollo integral y la graduación oportuna de los estudiantes. Este programa busca reducir la deserción estudiantil a través de diferentes acciones, como la atención a estudiantes a través del programa de apoyo para la permanencia y el desarrollo integral, y la capacitación a docentes para fortalecer sus competencias. Este programa se ajusta al concepto de apoyo integral a estudiantes y docentes.23

● **Año 2021 - Acta 25 (21 de octubre de 2021):** Se menciona un programa de apoyo para la permanencia y el desarrollo integral de los estudiantes.4

● **Año 2022 - Acta 22 (19 de octubre de 2022):** Se socializa el programa institucional para el desarrollo integral y la graduación oportuna (PDI) en la sede de la Facultad Tecnológica. Este programa se enfoca en el bienestar institucional e incluye la presentación de diferentes servicios de apoyo a los estudiantes.5

**2) Servicios de salud, deportes, cultura y recreación:**

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se menciona que se brinda apoyo por parte de la ARL Positiva y la universidad a través del correo [saludocupacional@udistrital.edu.co](mailto:saludocupacional@udistrital.edu.co). Esto sugiere la existencia de servicios de salud ocupacional para la comunidad universitaria.1

● **Año 2021 - Acta 08 (18 de mayo de 2021):** Se menciona que la universidad ofrece servicios de apoyo psicológico a los estudiantes.6

● **Año 2023 - Acta 09 (17 de mayo de 2023):** Se menciona que se están "Impulsando la participación de los estudiantes del Proyecto Curricular en los servicios ofrecidos por Bienestar".7

**3) Atención psicológica y asesorías académicas:**

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se menciona un sistema de soporte para apoyar el trabajo virtual de los docentes, que incluye servicios de asesoría.1

● **Año 2021 - Acta 08 (18 de mayo de 2021):** Se solicita apoyo en las monitorías en el área de programación y ciencias básicas, así como la creación de un formulario para que los estudiantes soliciten asesorías a clases.6

Actividades relacionadas con el factor "Organización, Administración y Gestión"

Las actas proporcionadas ofrecen información sobre actividades que se ajustan a algunos de los aspectos del factor "Organización, Administración y Gestión". A continuación, se detallan las actividades encontradas:

**1) Estructura organizacional adecuada:**

● **Año 2020 - Acta 03 (24 de febrero de 2020):** Se discute la necesidad de equilibrar los dos programas, Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática, y se reconoce la importancia de fortalecer el programa de Ingeniería en Telemática. Esto sugiere una evaluación de la estructura del programa y la identificación de áreas que requieren atención para un mejor funcionamiento.

● **Año 2020 - Acta 09 (07 de abril de 2020):** Se menciona la importancia de la gestión del talento humano docente y directivo, la gestión de recursos y la mediación de la formación integral como aspectos cruciales para el buen funcionamiento del proyecto curricular.

● **Año 2020 - Acta 22 (14 de octubre de 2020):** Se decide la cantidad de créditos para la modalidad de estudios de profundización en Tecnología e Ingeniería, lo que indica una organización de la estructura curricular.

● **Año 2021 - Acta 25 (20 de agosto de 2021):** Se menciona la existencia de un comité de currículo y un comité de coordinadores, lo que sugiere una estructura organizativa para la gestión académica.

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la necesidad de generar un plan de acción para los laboratorios de informática y proyecciones de compras de equipos basados en estudios de capacidad y necesidades. Esto refleja la planificación y gestión de recursos para el correcto funcionamiento del programa.

● **Año 2023 - Acta 11 (21 de junio de 2023):** Se discute la necesidad de invertir en personal administrativo para gestionar las tablas de homologación y garantizar un seguimiento a los conocimientos de los estudiantes. Esto implica la adecuación de la estructura administrativa para responder a necesidades específicas.

● **Año 2024 - Acta 01 (16 de enero de 2024):** Se menciona la revisión de la estructura curricular, la unificación de criterios y la revisión de los contenidos programáticos de las asignaturas para garantizar la coherencia y la calidad del programa.

**2) Gestión administrativa eficiente:**

● **Año 2020 - Acta 03 (24 de febrero de 2020):** Se decide aplazar la definición del perfil del docente de planta para un consejo extraordinario, mostrando una gestión organizada de la toma de decisiones.

● **Año 2021 - Acta 02 (28 de enero de 2021):** Se solicita a los docentes la entrega del informe de gestión y la realización de la autoevaluación en el Sistema Académico Cóndor, estableciendo plazos y procedimientos específicos para una gestión administrativa eficiente.

● **Año 2021 - Acta 18 (23 de septiembre de 2021):** Se menciona la necesidad de unificar la información de los programas académicos en el Sistema de Información Académica (SIA).

● **Año 2022 - Acta 17 (16 de febrero de 2022):** Se plantea la necesidad de definir si es competencia del consejo curricular aprobar cancelaciones extemporáneas de espacios académicos, buscando clarificar los procedimientos administrativos.

● **Año 2022 - Acta 22 (19 de octubre de 2022):** Se realiza una revisión de los contenidos programáticos de las asignaturas para comprobar su relación y unificación, asegurando una gestión curricular eficiente.

● **Año 2023 - Acta 01 (08 de febrero de 2023):** Se establecen criterios de evaluación para docentes, incluyendo la ponderación de la experiencia docente e investigativa, buscando objetividad y eficiencia en la selección de personal.

● **Año 2024 - Acta 03 (14 de febrero de 2024):** Se valida la asignatura "Programación por componentes" y se designa a los jurados evaluadores, lo que muestra la gestión administrativa de los procesos académicos.

**3) Financiamiento suficiente y sostenible:**

● **Año 2021 - Acta 05 (18 de mayo de 2021):** Se presenta una solicitud de financiación para la publicación de un artículo en una revista indexada, mostrando la búsqueda de recursos para actividades académicas.

● **Año 2024 - Acta 11 (18 de septiembre de 2024):** Se debate sobre la disminución del rubro asignado a la facultad y se propone enviar una carta a la decanatura para solicitar los recursos necesarios. Esto evidencia la gestión del financiamiento para asegurar la operatividad del programa.

**4) Transparencia en la rendición de cuentas:**

● **Año 2020 - Acta 03 (24 de febrero de 2020):** Se solicita que la elección del perfil del docente de planta sea metódica y transparente, considerando las necesidades del programa y buscando la participación de todos los miembros del consejo.

● **Año 2021 - Acta 04 (03 de febrero de 2021):** Se discute la evaluación docente y se decide, por unanimidad, que se debe proporcionar una justificación clara para la calificación asignada a cada docente, promoviendo la transparencia en el proceso de evaluación.

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se presenta un informe detallado de la gestión de la coordinación del programa, incluyendo información sobre los 10 factores a evaluar en los procesos de autoevaluación. Esto fomenta la transparencia al hacer pública la gestión realizada.

● **Año 2022 - Acta 22 (19 de octubre de 2022):** Se busca la transparencia en la gestión administrativa al asegurar la relación y unificación de los contenidos programáticos de las asignaturas.

Actividades relacionadas con el factor "Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura"

Las actas proporcionadas ofrecen información sobre actividades que se ajustan a algunos de los aspectos del factor "Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura". A continuación, se detallan las actividades encontradas:

**2) Infraestructura adecuada (aulas, laboratorios, equipos):**

● **Año 2020 - Acta 07 (11 de marzo de 2020):** Se menciona que la reunión se llevó a cabo en los "Laboratorios de Informática Bloque 12 Segundo Piso Sala 1 - Facultad Tecnológica".1 Esto indica la existencia de laboratorios de informática para el desarrollo de actividades académicas.

● **Año 2020 - Acta 08 (22 de abril de 2020):** Se menciona nuevamente la utilización de "Laboratorios de Informática" como lugar de reunión.2

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se habla de la necesidad de generar un plan de acción para los laboratorios de informática, realizar proyecciones de compras de equipos y mantener un inventario actualizado.3 Esto sugiere una gestión activa para asegurar la disponibilidad y el buen estado de los equipos en los laboratorios.

● **Año 2022 - Acta 01 (28 de enero de 2022):** Se expresa preocupación por la falta de tecnología en los salones de clase para la transmisión de clases y la atención de casos especiales.4 Esto evidencia la necesidad de mejorar la infraestructura tecnológica en las aulas.

● **Año 2022 - Acta 28 (28 de septiembre de 2022):** Se solicita justificación para la utilización de espacios físicos para prácticas académicas, argumentando la necesidad de utilizar la infraestructura de servidores para mejorar la enseñanza en el área de redes.5

● **Año 2024 - Acta 02 (07 de febrero de 2024):** Se menciona el avance tecnológico en los laboratorios de informática, la adquisición de un nuevo servidor y la mejora en la capacidad de los servidores existentes.6 Estas acciones se realizaron para facilitar las prácticas y estrategias de software, como el acceso a contenedores y microservicios.

● **Año 2024 - Acta 02 (07 de febrero de 2024):** Se informa sobre la realización de un diagnóstico de las salas de informática del bloque 13, segundo piso.7

**3) Disponibilidad de tecnologías de información y comunicación (TIC):**

● **Año 2020 - Acta 09 (09 de junio de 2020):** Se menciona la creación de un "Sistema de ticket" para apoyar el trabajo virtual de los docentes.8 Esto indica la implementación de herramientas tecnológicas para la gestión académica.

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se informa la autorización de nueve (9) monitores para apoyar a los docentes en el aula virtual, lo que sugiere la disponibilidad de recursos tecnológicos para la educación virtual.8

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se menciona la implementación de un sistema de soporte para el trabajo virtual de docentes, incluyendo servicios de apoyo, asesoría y recursos.9 Esto refleja la disponibilidad de TIC para la gestión académica y el apoyo docente.

● **Año 2020 - Acta 22 (14 de octubre de 2020):** Se menciona la plataforma Moodle como herramienta para la educación virtual.10

● **Año 2021 - Acta 18 (23 de septiembre de 2021):** Se propone la creación de un aula virtual para la asignatura Física III.10 Esto evidencia la intención de ampliar la oferta de recursos TIC para la enseñanza.

● **Año 2021 - Acta 25 (20 de agosto de 2021):** Se habla de la necesidad de mejorar los sistemas de información, mencionando que la universidad cuenta con su propio sistema de información (no comprado ni importado) desarrollado por estudiantes y egresados.11

● **Año 2021 - Acta 25 (20 de agosto de 2021):** Se destaca el trabajo de la Red UDNET en la implementación de nuevas tecnologías, con la pActividades relacionadas con "Autoevaluación y Cultura de Calidad"

Actividades relacionadas con "Autoevaluación y Cultura de Calidad"

Las actas proporcionadas ofrecen información sobre actividades relacionadas con los tres aspectos del factor "Autoevaluación y Cultura de Calidad".

**1) Procesos regulares de autoevaluación institucional:**

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se menciona la necesidad de revisar el modelo pedagógico del programa, indicando una reflexión sobre las prácticas educativas y la búsqueda de mejora.1

● **Año 2020 - Acta 13 (28 de julio de 2020):** Se menciona la autoevaluación como un proceso continuo para la acreditación.2

● **Año 2021 - Acta 07 (11 de marzo de 2021):** Se menciona la necesidad de realizar una autoevaluación en el Sistema Académico Cóndor.3

● **Año 2021 - Acta 25 (20 de agosto de 2021):** Se habla del proceso de autoevaluación y acreditación para identificar debilidades y fortalezas.4

● **Año 2022 - Acta 16 (24 de agosto de 2022):** Se presentan fechas importantes relacionadas con la autoevaluación, incluyendo la presentación de la autoevaluación como un proceso continuo y la incorporación de resultados de aprendizaje en el componente curricular.5

● **Año 2023 - Acta 15 (17 de agosto de 2023):** Se menciona que los pares académicos han indicado áreas de mejora a través de sus observaciones, lo que impulsa un proceso de autoevaluación.6

**2) Identificación y seguimiento de planes de mejora:**

● **Año 2020 - Acta 10 (22 de abril de 2020):** Se discute la necesidad de definir el modelo pedagógico del programa, lo que implica la identificación de un área de mejora y la búsqueda de soluciones.17

● **Año 2020 - Acta 13 (28 de julio de 2020):** Se propone la creación de una agenda de temas para los consejos curriculares, con proyectos, estrategias y acciones, evidenciando la planificación de mejoras.8

● **Año 2021 - Acta 07 (11 de marzo de 2021):** Se socializa el plan de mejoramiento, detallando los proyectos por factor y las acciones que se están llevando a cabo.3

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la existencia de un plan de mejoramiento para los laboratorios de informática.9

● **Año 2023 - Acta 06 (08 de marzo de 2023):** Se menciona un plan de mejoramiento que se debe subir a la plataforma del aula virtual.10

● **Año 2023 - Acta 15 (17 de agosto de 2023):** Se detalla la metodología para la construcción del plan de mejoramiento, incluyendo las observaciones de los pares académicos y los resultados de la autoevaluación. También se listan los proyectos del plan de mejoramiento y las actividades por factor de acreditación.11121314...

● **Año 2024 - Acta 02 (07 de febrero de 2024):** Se menciona la necesidad de reformar el currículo basándose en el análisis de los resultados de aprendizaje y otros documentos de la fase preliminar.20

**3) Cultura organizacional orientada a la calidad:**

● **Año 2020 - Acta 13 (28 de julio de 2020):** Se debate sobre la necesidad de enfocar el consejo curricular en el tema principal y enviar la información con anticipación para optimizar el tiempo.21

● **Año 2020 - Acta 22 (14 de octubre de 2020):** Se evidencia la preocupación por la calidad de la educación, buscando mejorar la evaluación docente y su impacto en el programa.22

● **Año 2021 - Acta 07 (11 de marzo de 2021):** Se discute la evaluación docente, buscando estandarizar el concepto de "innovación" para una evaluación más justa y precisa.23

● **Año 2021 - Acta 25 (20 de agosto de 2021):** Se propone realizar un taller para que los docentes puedan establecer habilidades de aprendizaje en sus asignaturas, mostrando la intención de mejorar las prácticas docentes.4

● **Año 2021 - Acta 25 (20 de agosto de 2021):** Se plantea la importancia de que la evaluación docente no sea solo un requisito, sino un proceso consciente para mejorar las debilidades y fortalecer las fortalezas.22

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se destaca la importancia de mostrar evidencia de la mejora en los resultados de la evaluación docente acorde a las nuevas acciones implementadas.24

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se propone utilizar una herramienta para analizar los datos de la evaluación docente y que el consejo curricular pueda evaluar de forma más precisa.25

● **Año 2023 - Acta 15 (17 de agosto de 2023):** Se mencionan las dificultades y los retos del proceso de acreditación, incluyendo la necesidad de sistematizar la información, desarrollar proyectos de investigación, extensión y proyección social.262728

articipación de estudiantes de Tecnología en Sistematización de Datos.12 Esto evidencia la utilización de TIC para la gestión de la red universitaria y la formación de estudiantes en este ámbito.

● **Año 2022 - Acta 01 (28 de enero de 2022):** Se informa sobre las acciones tomadas para ampliar la conexión a internet en las facultades y mejorar el servicio.13 Esto demuestra la inversión en infraestructura TIC para facilitar la educación virtual.

● **Año 2022 - Acta 01 (28 de enero de 2022):** Se menciona la APP desarrollada por la Oficina Asesora de Sistemas para el control del ingreso a las instalaciones universitarias.13

● **Año 2022 - Acta 02 (16 de febrero de 2022):** Se menciona la necesidad de modificar los horarios para la modalidad remota, incluyendo días virtuales que no coincidan con las clases presenciales.14 Esto evidencia la adaptación de la organización académica a las necesidades de la educación virtual.

**4) Mantenimiento y actualización de recursos:**

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se habla de la necesidad de nombrar un laboratorista para el mantenimiento del inventario del laboratorio, así como la elaboración de un plan de mejoramiento y un plan de proyección para los laboratorios.3

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se menciona la actualización de la documentación de protocolos de bioseguridad en las salas de informática, la elaboración de un normograma y la caracterización de los equipos de cómputo.3

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se reconoce la necesidad de actualizar los equipos de cómputo debido a la constante evolución tecnológica.3

● **Año 2024 - Acta 02 (07 de febrero de 2024):** Se menciona el mantenimiento de los servidores, que a pesar de ser costoso, se realizó para aumentar su capacidad y se adquirió uno nuevo.6

Actividades relacionadas con el "Impacto de los Egresados en el Medio"

Las actas proporcionadas mencionan actividades relacionadas con la relación con los egresados y el apoyo continuo, pero la información sobre los demás aspectos del factor "Impacto de los Egresados en el Medio" es limitada.

**4) Relación con los egresados y apoyo continuo:**

● **Año 2020 - Acta 05 (04 de marzo de 2020):** Se propone la creación de una base de datos de egresados para fortalecer la comunicación y el seguimiento.

● **Año 2020 - Acta 13 (28 de julio de 2020):** Se menciona la necesidad de crear estrategias para el seguimiento de egresados.

● **Año 2021 - Acta 07 (11 de marzo de 2021):** Se mencionan acciones para el seguimiento y la actualización de egresados con el objetivo de cubrir una mayor población.

● **Año 2021 - Acta 32 (17 de noviembre de 2021):** Se presenta un informe de gestión donde se destaca el trabajo con egresados y se menciona la necesidad de fortalecer la relación con ellos.

● **Año 2022 - Acta 16 (24 de agosto de 2022):** Se propone la actualización del plan de estudios con la opinión de los egresados.

● **Año 2023 - Acta 15 (17 de agosto de 2023):** Se habla de la importancia de generar una base de datos con los contactos de las empresas donde trabajan los egresados para fortalecer la interacción con el entorno. También se menciona la necesidad de analizar las tendencias en el campo de las TIC a partir de la información suministrada por los egresados.

**1) Inserción laboral de los egresados:**

● **Año 2020 - Acta 13 (28 de julio de 2020):** Se menciona la necesidad de realizar un estudio de seguimiento a egresados para determinar su ubicación laboral.

● **Año 2023 - Acta 08 (17 de mayo de 2023):** Se menciona la necesidad de mejorar la relación académico-social con la parte productiva.

**2) Desempeño profesional en diferentes contextos:**

● Las actas no proporcionan información específica sobre el desempeño profesional de los egresados en diferentes contextos.

**3) Contribución al desarrollo social, económico y cultural:**

● Las actas no proporcionan información específica sobre la contribución de los egresados al desarrollo social, económico y cultural.