SIMULADORES

TUTORIALES

JUEGOS

TUTORIALES

EJERCITADORES

CARACTERISTICAS

INTRODUCCIÓN

PORTADA

CONCLUSIÓN

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**Conclusión**

En conclusión este es un tema importante ya que con el podemos aprender muchas cosas en cualquier materia que se nos presentan a nosotros como estudiantes con el podemos apoyarnos con lo que dicen o hacen nuestros maestros y más en estos tiempos con la contingencia ya que los maestros no suelen explicar en su mayoría los temas que nos asignan y con este tipo de plataforma nos apoyamos para comprender el tema mejor a como nos envían las tareas.

También aprendimos que no todos son lo mismo y unos son más didácticos que otros y son mejores pero como no todos aprendemos igual es por eso es que se crearon diferentes tipos de plataformas para cada tipo de aprendizaje, es importante saber cuál es la forma en que tu aprendes para de esta forma poder identificar que plataforma le va a funcionar mejor a cada uno de nosotros.

Existen gran variedad de ventajas como desventajas de estos sus ventajas que nosotros encontramos es que mejoran la [motivación del estudiante](https://www.lifeder.com/como-motivarse-estudiar-10-formas/) y dan retroalimentación inmediata, además de que el estudiante puede ir a su propio ritmo, una gran desventaja es que no siempre puedes tener la seguridad de que el alumno lo vaya a usar como apoyo o solo para resolverlo y copiarse. Pero en general si lo usas correctamente puede ser una ventaja sobre cualquier tema ya que existen para la mayoría de las materias en especial para las que algunos no dominamos también tal podría ser el caso de matemáticas o incluso química. También estos pueden servir para reforzar lo aprendido en clases o querer ser mejor y dominar el tema.

Recomendamos que si tienes la oportunidad de usar este tipo de apoyos los uses ya que hay personas que les encantarían tenerlos y no pueden, por eso debemos aprovechar al máximo y no estar perdiendo el tiempo en otras clase de cosas y deberían ser más recomendados por los maestros para poder comprender más los temas que dejan ya que en muchos casos no se logran explicar bien.

Referencias:

Montaño, J. (2020). *Softwarepara.net*. Madrid. Recuperado de <https://softwarepara.net/software-educativo/>

Ferrer Acevedo, J. (2019) *Weebly. Com.* México. Recuperado de <https://jaqueferrer.weebly.com/ventajas-y-desventajas.html>

Ferrer Acevedo, J. (2019) *Weebly. Com.* México. Recuperado de <https://jaqueferrer.weebly.com/caracteristicas.html>

Ferrer Acevedo, J. (2019).*Weebly.com.* México. Recuperado de <https://jaqueferrer.weebly.com/index.html>

Ayala B. (2019). *Weebly.com.* México. Recuperado de <https://beatrizayen.weebly.com/12-ejercitador.html>

Vidal LedoM. *(2015). .Blogspot.com. México Recuperado de:* <https://educarymotivar.blogspot.com/2015/01/lumosity-el-programa-de-entrenamiento.html>

Stallman, R. (2018). maslinux.es. Recuperado de: <https://maslinux.es/5-buenos-programas-educativos-de-gnu-linux-y-juegos-para-ninos/>

Torres V. (2002). Geogebra.org. México. Recuperado de <https://www.geogebra.org/about?lang=es>

Johnson F. (2017). Blospot.com. Estados Unidos. Recuperado de <http://softwareduolingo.blogspot.com/2017/05/software-educativo-duolingo.html>

Casteleiro, G. (2018).blogspot.com .España. Recuperado de: <https://gimetecnologia.blogspot.com/2018/11/programas-utilizados-tutoriales-ejemplos.html>

Szifron, D. (2009). Fandom.com. Estados Unidos. Recuperado de: <https://iii.fandom.com/es/wiki/Simuladores>

Alarcón Palacios C. (2009).EcuRed.Cuba.Ecured. Recuperado de: <https://www.ecured.cu/Software_Educativo_Problemas_matemáticos_I>

Aguilar Gutiérrez F:(2007) Sumosa.Madrid España.Sumosa.com. Recuperado de: <https://www.sumosa.com/educacion/soluciones-y-software/>