



Niños de 10 a 12 años

Gonzales Ventura Luis Florencio

06 de abril de 2023

PROGRAMA DE BECAS SERVICIO

PLANIFICACION ANUAL DE ACTIVIDADES

1. AUTOEVALUACION

¿Cuáles son mis mejores habilidades y talentos?

- Manualidades.
- Apoyo mutuo con los demás.
- Ser puntual.

¿Qué aspectos personales deseo mejorar?

- Trabajar en equipo.
- Ser más comunicativo.
- Ser más activo.

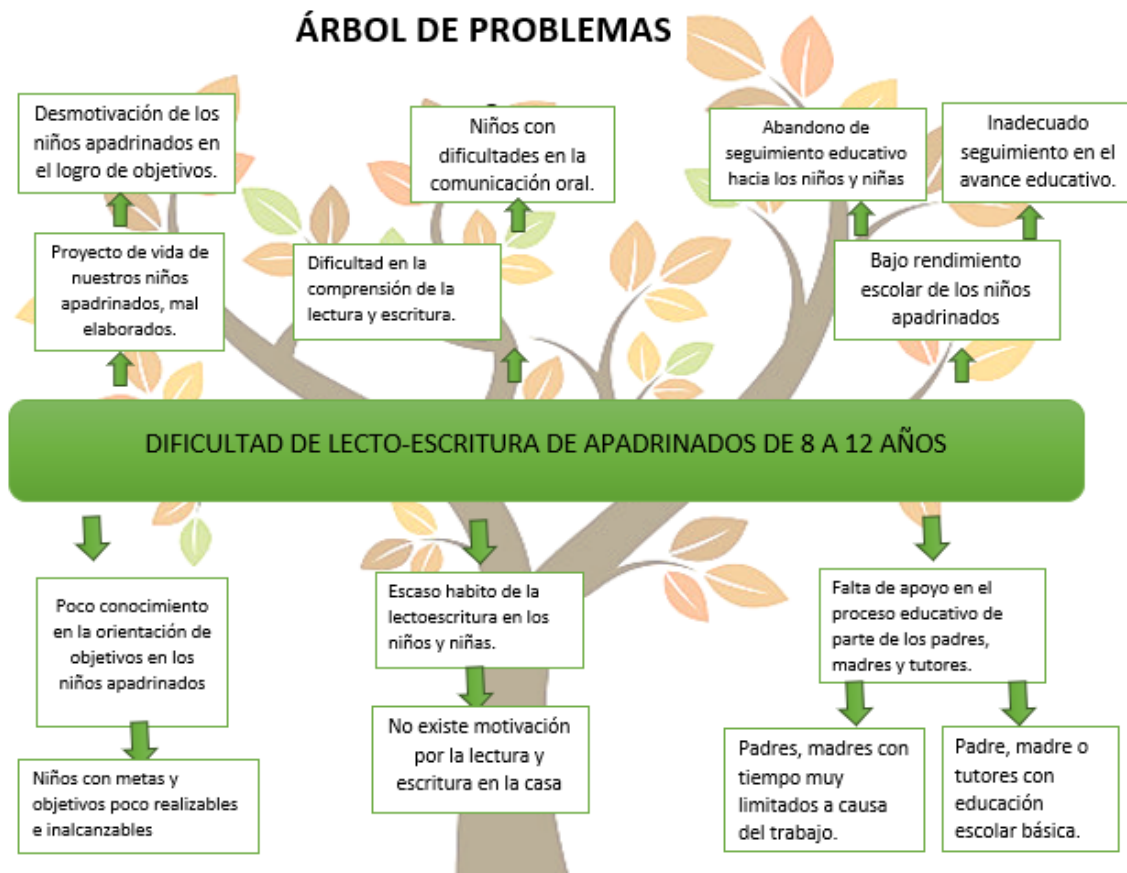
¿Qué puedo aportar a la institución desde mis conocimientos (Estudios superiores, colegiatura, cursos extracurriculares, etc.)?

- Estrategia de mapeo de niños y niñas.
- análisis para los proyectos.
- Estrategias para el aprendizaje.

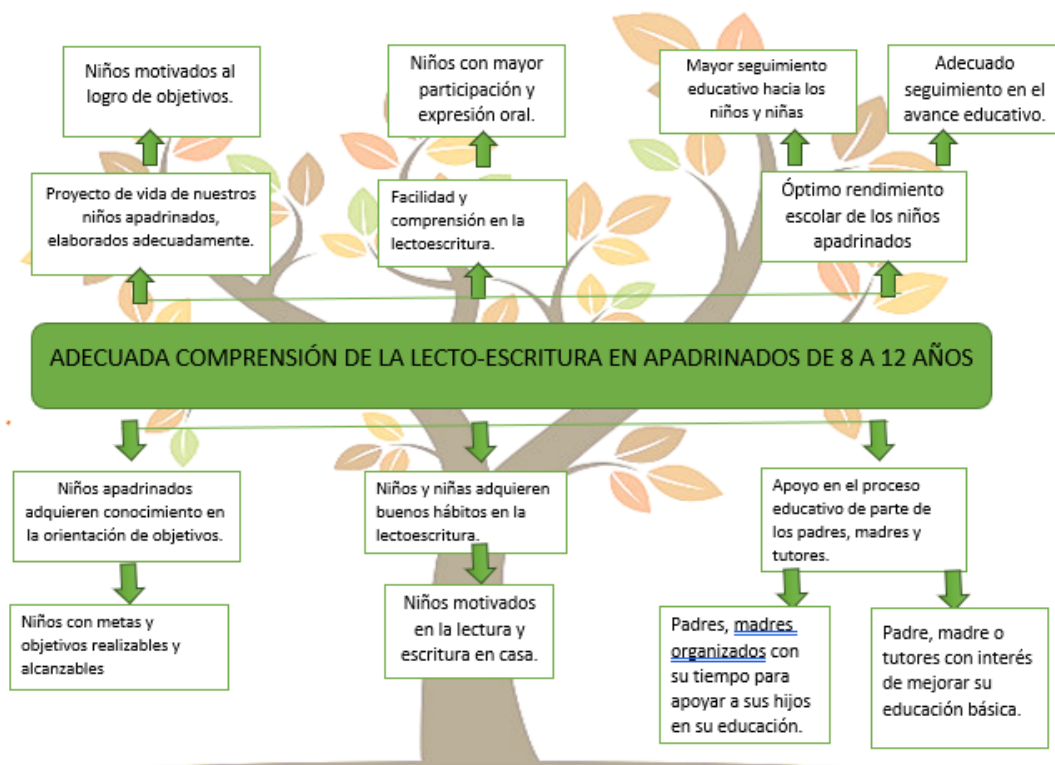
2.- ANTECEDENTES DEL PROGRAMA ELEGIDO

NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE NIÑOS/AS MENORES DE 12 AÑOS.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ÁRBOL DE OBJETIVOS



3.- OBJETIVOS Y RESULTADOS ANUALES

Objetivo general: Fortalecer el desarrollo personal de los apadrinados niños y niñas de 11 a 12 años, a través de espacios de formación y capacitación para mejorar la comunicación hacia los padrinos.

(describir el objetivo específico del programa elegido)	(describir los resultados)
<ul style="list-style-type: none"> Generar espacios de aprendizaje en apadrinados de 8 a 12 años trabajando en la orientación de sus objetivos. Fomentar la práctica de la lectura y escritura en niños apadrinados de 8 a 12 años, mediante las actividades programadas en los Sub Proyectos y en sus hogares. Promover en los padres, madres y tutores la corresponsabilidad en el proceso de formación y aprendizaje de los niños apadrinados, a través de las actividades programadas en las reuniones. 	<p>Metas plasmadas en la correspondencia. Niños plantean de manera independiente sus objetivos.</p>

4. PROYECTO COMUNITARIO

1. Nombre de proyecto: *¿Qué haremos?*

“Conociendo mis habilidades y talentos”

2. Justificación: *¿Por qué lo haremos?*

El presente proyecto surgió a partir del programa de niños para que los niños puedan conocerse y planear un futuro bueno para ellos y nosotros queremos ayudar a los niños para que estén guiados. Es por ello que se planteara una serie de actividades para contrarrestar esta problemática.

El proyecto de elaboración de un plan personalizado de fortalecimiento del desarrollo de los niños apadrinados puede brindarme la oportunidad de desarrollar habilidades, aprender y contribuir al bienestar de los niños de una manera significativa, lo que puede ser gratificante y enriquecedor en términos personales.

3. Población beneficiada: *¿Con quienes trabajaremos?*

Este proyecto esta más enfocado a los niños de 11 a 12 ya que en esa etapa ya pueden identificar diferentes cosas para esta actividades.

4. Objetivos: *¿Qué se quiere hacer?*

Objetivo General Mejorar sus conocimientos sobre que quieren hacer de grande cuando también a sus objetivos que tienen y como lograr que se cumplan.

5. Actividades: *¿Cómo se quiere hacer?*

Las actividades serán mensuales.

Actividad	¿En qué consiste?	¿Cada cuanto evaluare mis actividades?
“Describiendo a mi personaje favorito”	Elaboración de un dibujo y describir a su personaje.	La evaluación se hará este mismo mes dándole la tarea para la casa.

“Crear un mural de objetivos”	Pide a los niños que dibujen o escriban sus objetivos en una hoja de papel y luego colócalos en un mural en la pared. Esto les recordará constantemente lo que quieren lograr y les ayudará a mantenerse enfocados. Con el tipo de objetivo que sea.	La evaluación será trimestral con juego y preguntas del tema. De las actividades de: CREAM UN MURAL DE OBJETIVOS, DIBUJAR SU CARRERA O PROFESION Y LAS TARJETAS DE PRESENTACION.
“Dibujar y colorear carrera o profesión”	Pide a los niños que dibujen y colorean una imagen de ellos mismos en su futura carrera o profesión. Esto les ayudará a visualizar su objetivo y les dará una imagen concreta a la que puedan referirse.	
“Tarjetas de presentación”	diseñar tarjetas de presentación que incluyan información sobre la carrera o profesión que les interesa y como llegar a ese objetivo.	
“Carta a su yo futuro”	Pide a los niños que escriban una carta a su yo futuro, contando sus sueños, metas y lo que esperan haber alcanzado en su vida.	La evaluación se hará ese mismo mes enviándoles una tarea donde pondrá como conseguirá sus metas para lograrlo lo que se propuso.

6. Cronograma; ¿Cuándo lo haremos?

El proyecto se debe realizar en un periodo de 6 o 7 meses

ACTIVIDADES	MESES
-------------	-------

	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	
Describiendo a mi personaje favorito								
mural de objetivos	24							
Dibujar y colorear carrera o profesión		22						
Tarjetas de presentación			26					
Evaluación de las actividades				24				
Carta a su yo futuro					28			