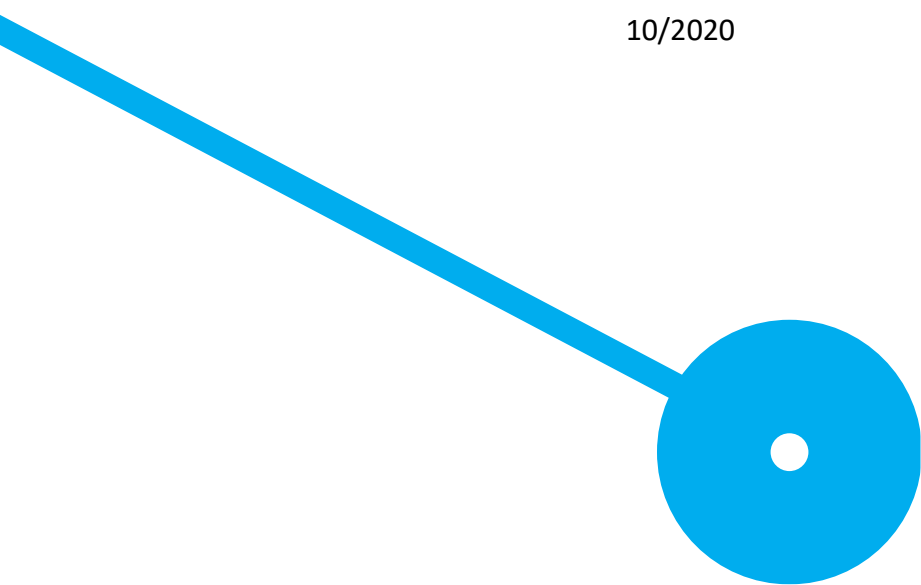




# Análise Comparativa de Algoritmos de Aprendizagem com Base em Séries Temporais

Luís Marques

10/2020



[Página propositadamente deixada em branco.]



# Análise Comparativa de Algoritmos de Aprendizagem com Base em Séries Temporais

Luís Marques

Prof. Fábio Silva

[Página propositadamente deixada em branco.]

# Biografia do Autor

Luís Marques é um estudante de Engenharia Informática na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico do Porto, sendo o ano atual o seu terceiro ano da Licenciatura. Nascido a 8 de junho de 1999 em Vila Nova de Famalicão, o autor nutre bastante interesse em tecnologia e gosta particularmente de desenvolvimento de software backend. Também demonstra bastante interesse na área de Inteligência Artificial e de algoritmos de aprendizagem.

[Página propositadamente deixada em branco.]

# Resumo

Resumo do projeto

[Página propositadamente deixada em branco.]



# Conteúdo

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>Contextualização e Motivação</b>                           | <b>1</b> |
| 1.1      | Introdução . . . . .  | 1        |
| 1.1.1    | Contextualização . . . . .                                    | 1        |
| 1.1.2    | Objetivos . . . . .   | 1        |
| 1.1.3    | Resultados . . . . .  | 1        |
| 1.1.4    | Estrutura . . . . .   | 1        |
| 1.2      | Fundamentação Teórica . . . . .                               | 1        |
| <b>2</b> | <b>Concetualização do Problema</b>                            | <b>2</b> |
| 2.1      | Requisitos . . . . .  | 2        |
| 2.2      | Arquitetura Concetual . . . . .                               | 2        |
| <b>3</b> | <b>Metodologia de Operacionalização do Trabalho</b>           | <b>3</b> |
| 3.1      | Processo e Metodologia de Trabalho . . . . .                  | 3        |
| 3.2      | Desenvolvimento da Solução . . . . .                          | 3        |
| <b>4</b> | <b>Discussão dos Resultados</b>                               | <b>4</b> |
| 4.1      | Apresentação e Discussão dos Resultados . . . . .             | 4        |
| 4.2      | Apresentação dos Impedimentos e/ou Constrangimentos . . . . . | 4        |
| <b>5</b> | <b>Conclusão</b>  | <b>5</b> |
| 5.1      | Reflexão Crítica dos Resultados . . . . .                     | 5        |
| 5.2      | Conclusão e Trabalho Futuro . . . . .                         | 5        |
|          | <b>Referências</b>  | <b>7</b> |

[Página propositadamente deixada em branco.]

# Lista de Figuras

[Página propositadamente deixada em branco.]

[Página propositadamente deixada em branco.]

[Página propositadamente deixada em branco.]

# Capítulo 1

## Contextualização e Motivação

---

|       |                                 |   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.1   | Introdução . . . . .            | 1 |
| 1.1.1 | Contextualização . . . . .      | 1 |
| 1.1.2 | Objetivos . . . . .             | 1 |
| 1.1.3 | Resultados . . . . .            | 1 |
| 1.1.4 | Estrutura . . . . .             | 1 |
| 1.2   | Fundamentação Teórica . . . . . | 1 |

---

### 1.1 Introdução

#### 1.1.1 Contextualização

O presente documento descreve o trabalho realizado na análise comparativa de algoritmos de aprendizagem com base em séries temporais. O trabalho foi proposto pelo Professor Fábio Silva cuja motivação é desenvolver uma plataforma de seleção dos melhores algoritmos para um determinado conjunto de dados em determinadas condições. O trabalho realizado pelo autor decorre do desenvolvimento do projeto final da Licenciatura em Engenharia Informática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico do Porto.

#### 1.1.2 Objetivos

Este projeto irá focar no estudo de um modelo de aprendizagem e as suas variantes (ARIMA)

#### 1.1.3 Resultados

#### 1.1.4 Estrutura

### 1.2 Fundamentação Teórica

## Capítulo 2

# Concetualização do Problema

---

|     |                                 |   |
|-----|---------------------------------|---|
| 2.1 | Requisitos . . . . .            | 2 |
| 2.2 | Arquitetura Concetual . . . . . | 2 |

---

### 2.1 Requisitos

### 2.2 Arquitetura Concetual



## Capítulo 3

# Metodologia de Operacionalização do Trabalho

---

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 3.1 | Processo e Metodologia de Trabalho . . . . . | 3 |
| 3.2 | Desenvolvimento da Solução . . . . .         | 3 |

---

### 3.1 Processo e Metodologia de Trabalho

### 3.2 Desenvolvimento da Solução

## Capítulo 4

# Discussão dos Resultados

---

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.1 | Apresentação e Discussão dos Resultados . . . . .             | 4 |
| 4.2 | Apresentação dos Impedimentos e/ou Constrangimentos . . . . . | 4 |

---

### 4.1 Apresentação e Discussão dos Resultados

### 4.2 Apresentação dos Impedimentos e/ou Constrangimentos

## Capítulo 5

# Conclusão

---

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.1 | Reflexão Crítica dos Resultados . . . . . | 5 |
| 5.2 | Conclusão e Trabalho Futuro . . . . .     | 5 |

---

### 5.1 Reflexão Crítica dos Resultados

### 5.2 Conclusão e Trabalho Futuro

[Página propositadamente deixada em branco.]

# Referências

- [1] *en.wikipedia.org*
- [2] *www.newthinktank.com/2019/01/latex-tutorial*
- [3] *pt.overleaf.com*
- [4] *www.dickimaw-books.com/gallery/glossaries-styles*