

English version:

In the project we ended up modeling 3 personas, one focused on information quality, another focused on information retention, and the last one focused on obtaining summarized and easy to absorb information.

From those personas we obtained requirements that were refined and, due to lack of time, many of them could not be implemented.

One of those requirements that we were able to implement in the prototypes is that users can test their knowledge of a lesson in a quiz or activities. This was taken from persona 2, the one focused on summarized information because, at first, since they learn visually then they can focus only on practicing with the activities and leave the process of reading aside.

However this changed and was put in place for all types of users since implementing a different way of learning for each type of person is impossible and incorrect since that learning model is no longer valid and besides we do not have enough time to do it.

We can see this requirement implemented in the 4 different activities we have for the exam in which we can find: relating words and concepts, completing a sentence, true or false and multiple choice in which we always try to use the elements correctly as well as taking advantage of the capabilities of the mobile platform such as the touch screen.

Versión en español sin traducir:

En el proyecto terminamos modelando 3 personas, uno enfocado a la calidad de la información, otro enfocado a la retención de información, y un último enfocado obtener información resumida y fácil de absorber

De esas personas obtuvimos requisitos que se fueron refinando y que, por falta de tiempo, muchos de ellos no pudieron implementarse.

Uno de esos requisitos que sí pudimos implementar en los prototipos es que los usuarios puedan poner a prueba sus conocimientos sobre una lección en un examen o actividades. Este fue sacado de la persona 2, el enfocado a la información resumida ya que, en un principio, como aprende de manera visual entonces puede enfocarse solamente en practicar con las actividades y dejar el proceso de leer a un lado.

Sin embargo esto cambió y se puso para todo tipo de usuario puesto que implementar una forma diferente de aprendizaje para cada tipo de persona es imposible e incorrecto puesto que ese modelo de aprendizaje ya no es válido y a parte no tenemos el tiempo suficiente para hacerlo.

Este requisito podemos verlo implementado en las 4 diferentes actividades que tenemos para el examen en las que podemos encontrar: relacionar palabras y conceptos, completar una frase, verdadero o falso y opción múltiple en las que tratamos de siempre utilizar correctamente los elementos así como aprovechar las capacidades de la plataforma móvil como lo es la pantalla touch.

referencias:

<https://www.interaction-design.org/literature/book/the-encyclopedia-of-human-computer-interaction-2nd-ed/personas>