## **METODOLOGÍA - RESUMEN EJECUTIVO**

## Fuente de Datos y Preparación

#### **Dataset Utilizado:**

 Fuente: Archivo Nacional de Datos de Colombia (ANDA) - Estadísticas Vitales EEVV

• Período: 2009 a 2019

• Registros: 642,657 nacimientos

• Variables: 23 columnas con información demográfica y de salud

## Preprocesamiento de Datos:

Se siguió la metodología CRISP-DM con los siguientes pasos:

- 1. Limpieza inicial:
  - Eliminación de columnas irrelevantes (AREANAC, SIT\_PARTO, AREA\_RES, SEG\_SOCIAL, IDPERTET)
  - o Remoción de datos duplicados
  - Completado de valores faltantes con el promedio entre valores adyacentes
  - Eliminación de registros que permanecían con valores nulos
- 2. Transformación:
  - Normalización de datos con método Min-Max (escala 0-1)
  - Análisis exploratorio de distribuciones y patrones
  - o Estudio de correlaciones entre variables

## Método de Ensamble Propuesto

## **Algoritmos Base:**

- Random Forest (principal)
- Árboles de Decisión
- Regresión Lineal
- k-NN (k-Nearest Neighbors)

#### Técnica de Ensamble: BAGGING

(Bootstrap Aggregating)

#### Implementación en 4 Pasos:

#### Paso 1 - Muestreo Bootstrap:

text

Se crean L subconjuntos del dataset original:

$$\{Z_1^1, Z_2^1, Z_R^1\}, \{Z_1^2, Z_2^2, Z_R^2\}, \dots, \{Z_1^L, Z_2^L, Z_R^L\}$$

- Muestras con reemplazo
- Tamaño igual al conjunto original

#### Paso 2 - Modelado Individual:

text

Se entrena un modelo en cada subconjunto:

$$W_1$$
,  $W_2$ , ...,  $W_L \rightarrow f_1(x)$ ,  $f_2(x)$ , ...,  $f_L(x)$ 

#### Paso 3 - Aprendizaje Paralelo:

- Cada modelo aprende independientemente
- Entrenamiento concurrente en todos los subconjuntos

#### Paso 4 - Combinación de Predicciones:

text

Predicción final = Promedio de todas las predicciones:

```
f(x) = \sum f_i(x) / L para i = 1 hasta L
```

## **©** Variables Clave Analizadas

#### Variables Predictoras Seleccionadas:

- 1. EDAD\_MADRE Edad de la madre al parto
- 2. NIV\_EDUM Nivel educativo de la madre

- 3. NIV\_EDUP Nivel educativo del padre
- 4. EST\_CIVM Estado civil de la madre
- 5. EDAD\_PADRE Edad del padre
- 6. N\_HIJOSV Número de hijos nacidos vivos

## Variable Objetivo:

• Número de hijos por madre (comportamiento reproductivo)

## Evaluación del Modelo

#### Métricas de Performance:

- R<sup>2</sup> (Coeficiente de Determinación):
  - Mide qué tan bien se ajustan los datos a la línea de regresión
  - o Rango: 0 a 1 (mejor entre más cercano a 1)
- RMSE (Raíz del Error Cuadrático Medio):
  - o Representa diferencia entre valores reales y predichos
  - Mejor entre más cercano a 0

## Estrategia de Validación:

- División 70%-30%: 70% entrenamiento, 30% testing
- Validación cruzada para estimar performance
- Comparación con modelos individuales

## Análisis de Importancia de Variables

#### Técnica Utilizada:

- Importancia por Permutación
- Validación cruzada para estimar influencia
- Matriz de correlación para relaciones lineales

## Variables Más Influyentes:

- 1. Edad de la madre (42.3% de importancia)
- 2. Nivel educativo madre (34.9%)
- 3. Nivel educativo padre (10.4%)
- 4. Estado civil madre (4.1%)
- 5. Edad del padre (3.4%)



## 💡 Ventajas del Enfoque Propuesto

#### Reducción de Varianza:

- Bagging combina múltiples estimaciones
- Compensación de errores entre modelos
- Mayor estabilidad en predicciones

## Mejora de Precisión:

- 20% mejor RMSE vs árboles de decisión simples
- 30% mejor RMSE vs regresión lineal clásica
- 37-48% mejora en R2 vs métodos individuales

Esta metodología demostró ser efectiva para identificar factores clave en el comportamiento reproductivo y puede servir como referencia para estudios similares en otros contextos demográficos.

## **METODOLOGÍA**

## 3.1. Fuente de Datos y Preparación

#### 3.1.1. Dataset Utilizado

Para el desarrollo de esta investigación, se empleará el dataset "Registros de Nacidos Vivos en el Perú (2015-2025)" administrado por el Ministerio de Salud (MINSA). Este conjunto de datos contiene información detallada proveniente del Certificado de Nacido Vivo (CNV) con las siguientes características:

- Período: 2015 a 2025 (datos trimestrales)
- Variables disponibles: 22 atributos demográficos, de salud y socioculturales
- Cobertura: Nacional y desagregada por departamentos
- Actualización: Trimestral

#### 3.1.2. Preprocesamiento de Datos

Se seguirá la metodología CRISP-DM con los siguientes procesos:

#### Limpieza inicial:

- Eliminación de registros duplicados y inconsistentes
- Validación de rangos de valores (ej: edad materna entre 12-55 años)
- Manejo de valores faltantes mediante interpolación temporal
- Estandarización de formatos de fecha y categorías

#### Selección de variables:

Se conservarán las variables más relevantes basadas en el estudio colombiano y la disponibilidad en el dataset peruano:

- FecNac\_Año, FecNac\_Mes (para series temporales)
- Edad\_Madre, Nivel\_Instrucción\_Madre
- ubilbligeoInel (para análisis departamental)
- Estado\_Civil, Num\_embor\_madre, Hijos\_vivo\_madre

#### Transformación de datos:

- Agregación trimestral de nacimientos
- Codificación de variables categóricas (nivel educativo, estado civil)

- Normalización Min-Max para variables numéricas
- Creación de variables dummy para estacionalidad

## 3.2. Enfoque de Modelado

#### 3.2.1. Algoritmos Base

Inspirado en el éxito del estudio colombiano, se implementarán los siguientes algoritmos:

#### Modelos Individuales:

- Regresión Lineal Múltiple: Como línea base para comparación
- Random Forest: Para capturar relaciones no lineales
- k-NN Regressor: Para patrones basados en similitud
- Decision Trees: Como componente base del ensamble

### 3.2.2. Método de Ensamble Bagging

Se implementará la técnica de Bootstrap Aggregating siguiendo el mismo enfoque exitoso del estudio colombiano:

#### Paso 1: Muestreo Bootstrap

text

Creación de L subconjuntos de entrenamiento:

 $\{D_1,\ D_2,\ \dots,\ D_L\}$  donde cada  $D_i$  se genera mediante muestreo con reemplazo del dataset original

#### Paso 2: Entrenamiento Paralelo

- Cada subconjunto D\_i entrena un modelo de Random Forest
- Configuración: 100 estimadores, profundidad máxima 10
- Parámetros optimizados mediante validación cruzada

Paso 3: Generación de Predicciones

Cada modelo produce predicciones para:

- Tasa de natalidad trimestral nacional
- Tasa de natalidad trimestral por departamento

#### Paso 4: Combinación por Promedio

```
text  Predicción \ final = (1/L) * \Sigma \ predicción\_modelo\_i
```

#### 3.2.3. Adaptaciones Específicas para el Contexto Peruano

Variables de Entrada Especializadas:

#### Salidas del Modelo:

- Y\_nacional = Tasa de natalidad trimestral nacional
- Y\_departamental = Tasa de natalidad trimestral por departamento

## 3.3. Configuración Experimental

#### 3.3.1. División de Datos

- Entrenamiento: 2015-2019 (70% del período)
- Validación: 2020-2022 (20% del período)
- Testing: 2023-2025 (10% del período)

#### 3.3.2. Métricas de Evaluación

Las mismas utilizadas en el estudio colombiano para permitir comparación:

Coeficiente de Determinación (R2):

```
text R^2 = 1 - (\Sigma(y_real - y_pred)^2 / \Sigma(y_real - y_promedio)^2)
```

- Interpretación: Proporción de varianza explicada
- Rango: 0 a 1 (mejor cerca de 1)

Raíz del Error Cuadrático Medio (RMSE):

```
text

RMSE = \sqrt{(1/n * \Sigma(y_real - y_pred)^2)}
```

- Interpretación: Error promedio en unidades originales
- Rango: ≥ 0 (mejor cerca de 0)

#### 3.3.3. Validación

- Validación Cruzada Temporal: TimeSeriesSplit con 5 folds
- Validación de Estabilidad: Múltiples ejecuciones con diferentes semillas
- Análisis de Residuales: Para detectar patrones no capturados

## 3.4. Análisis de Importancia de Variables

## 3.4.1. Técnica de Importancia por Permutación

- Permutación aleatoria de cada variable predictora
- Medición del decremento en performance
- Validación cruzada para robustez estadística

## 3.4.2. Análisis Esperado de Variables

Basado en el estudio colombiano, se anticipa:

- 1. Edad de la madre (factor principal)
- 2. Nivel educativo materno
- 3. Ubicación geográfica (diferencias departamentales)
- 4. Factores estacionales (trimestres)

## 3.5. Ventajas del Enfoque Propuesto

#### 3.5.1. Robustez

• Reducción de varianza mediante combinación de múltiples modelos

- Compensación de errores entre predictores individuales
- Estabilidad en predicciones a largo plazo

#### 3.5.2. Adaptabilidad

- Capacidad de capturar patrones no lineales
- Adaptación a cambios estructurales en tendencias
- Escalabilidad para análisis multinivel (nacional/departamental)

#### 3.5.3. Interpretabilidad

- Importancia de variables cuantificable
- Análisis de contribuciones marginales
- Transparencia en el proceso predictivo

## 3.6. Implementación Técnica

#### 3.6.1. Herramientas

Lenguaje: Python 3.9+

• Librerías: Scikit-learn, Pandas, NumPy, Matplotlib

Procesamiento: Google Colab / Jupyter Notebooks

## 3.6.2. Flujo de Procesamiento

```
text
```

```
Datos Crudos \rightarrow Limpieza \rightarrow Agregación Trimestral \rightarrow Entrenamiento Modelos \rightarrow Ensamble Bagging \rightarrow
```

Validación → Análisis Resultados

Esta metodología, basada en el enfoque probado exitosamente en Colombia pero adaptada al contexto y datos peruanos, permitirá desarrollar un modelo robusto y preciso para la predicción de tasas de natalidad, proporcionando así una herramienta valiosa para la planificación de políticas públicas en el Perú.

# **EXPLICACIÓN DETALLADA: VALIDACIÓN DE RANGOS DE VALORES**

## ¿Qué significa "Validación de rangos de valores"?

Es un proceso de control de calidad donde verificamos que los valores de cada variable estén dentro de límites lógicos y biológicamente posibles. Es como un "filtro de sentido común" para los datos.

## EJEMPLO CONCRETO: EDAD MATERNA

### Límites propuestos: 12-55 años

- Límite inferior (12 años): Edad biológica mínima para un embarazo viable
- Límite superior (55 años): Edad máxima común para embarazos naturales

## ¿Qué hacemos si encontramos valores fuera de rango?

Caso 1: Edad = 8 años

- X BIOLÓGICAMENTE IMPOSIBLE
- Acción: Eliminar registro (error de digitación)

Caso 2: Edad = 65 años

- POCO PROBABLE
- Acción: Verificar si es error o caso excepcional real

Caso 3: Edad = -1 o 999

- X VALORES POR DEFECTO/ERROR
- · Acción: Eliminar como dato corrupto

## **III** OTROS EJEMPLOS EN TU DATASET

#### Peso del recién nacido (PESO\_NACIDO)

- Rango válido: 500 5,000 gramos
- Fuera de rango: 50g (inviable) o 10,000g (error)

## Talla del recién nacido (TALLA\_NACIDO)

- Rango válido: 30 60 cm
- Fuera de rango: 10 cm o 200 cm (imposible)

#### **Duración del embarazo (DJ/L\_EMB\_PARTO)**

- Rango válido: 20 45 semanas
- Fuera de rango: 10 semanas (aborto) o 60 semanas (error)

## X CÓMO LO IMPLEMENTARÍAS EN CÓDIGO

```
python
def validar_rangos(datos):
    # Edad materna
    datos = datos[(datos['Edad_Madre'] >= 12) & (datos['Edad_Madre'] <=</pre>
55)]
    # Peso del bebé
    datos = datos[(datos['PESO_NACIDO'] >= 500) & (datos['PESO_NACIDO'] <=</pre>
5000)1
    # Talla del bebé
    datos = datos[(datos['TALLA_NACIDO'] >= 30) & (datos['TALLA_NACIDO'] <=</pre>
60)]
    # Duración embarazo
    datos = datos[(datos['DJ/L_EMB_PARTO'] >= 20) &
(datos['DJ/L_EMB_PARTO'] <= 45)]</pre>
    return datos
# Aplicar validación
```

## **©** ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTE PASO?

#### 1. Calidad del Modelo

- Datos incorrectos → Predicciones incorrectas
- Los valores extremos distorsionan los patrones reales

#### 2. Validez Científica

- Un modelo con datos biológicamente imposibles pierde credibilidad
- Garantiza que las conclusiones sean basadas en realidad

## 3. Ética de la Investigación

- Evita sacar conclusiones de casos que no existen en la realidad
- Mantiene la integridad académica del trabajo

## EN LA PRÁCTICA PARA TU TRABAJO

Ejemplo real que podrías encontrar:

- Registro con Edad\_Madre = 9 años → Eliminar (error)
- Registro con PESO\_NACIDO = 100g → Eliminar (inviable)
- Registro con Edad\_Madre = 48 años → Mantener (caso real posible)

#### Resultado esperado:

- Dataset más pequeño pero más confiable
- Modelo que aprende de patrones reales
- Conclusiones válidas y aplicables

# **NATOS** EXPLICACIÓN DETALLADA: TRANSFORMACIÓN DE DATOS

## 1. Agregación Trimestral de Nacimientos

## ¿Qué es?

Convertir los datos individuales de cada nacimiento en totales por trimestre.

### ¿Por qué se hace?

- Tu objetivo es predecir tasa trimestral, no nacimientos individuales
- Reduce la cantidad de datos manejable
- Permite análisis de tendencias temporales

#### Ejemplo práctico:

```
text

Datos originales:
- 15/01/2020: 1 nacimiento
- 20/01/2020: 1 nacimiento
- 10/02/2020: 1 nacimiento
- 05/03/2020: 1 nacimiento

→ Trimestre Q1-2020: 4 nacimientos
```

## Implementación:

## 2. Codificación de Variables Categóricas

## ¿Qué es?

Convertir texto en números que los algoritmos puedan entender.

## **Ejemplo: Nivel Educativo**

```
text

Texto → Número

"Primaria incompleta" → 1

"Primaria completa" → 2

"Secundaria incompleta" → 3

"Secundaria completa" → 4

"Superior universitaria" → 5
```

## **Ejemplo: Estado Civil**

```
text

"Soltera" → 0

"Conviviente" → 1

"Casada" → 2

"Divorciada" → 3
```

## ¿Por qué se hace?

- Los modelos matemáticos solo entienden números
- Mantiene información ordinal (ej: más educación = número mayor)

## 3. Normalización Min-Max para Variables Numéricas

#### ¿Qué es?

Escalar todas las variables numéricas al mismo rango (0 a 1).

#### Fórmula:

```
text
valor_normalizado = (valor_original - mínimo) / (máximo - mínimo)
```

## Ejemplo práctico: Edad de la madre

```
Edades originales: [15, 20, 25, 30, 35]

Mínimo = 15, Máximo = 35

15 \rightarrow (15-15)/(35-15) = 0.0
20 \rightarrow (20-15)/(35-15) = 0.25
25 \rightarrow (25-15)/(35-15) = 0.5
30 \rightarrow (30-15)/(35-15) = 0.75
35 \rightarrow (35-15)/(35-15) = 1.0
```

## ¿Por qué se hace?

- Evita que variables con rangos grandes dominen el modelo
- Mejora la convergencia de los algoritmos
- Ejemplo: La edad (15-45) y el número de hijos (0-10) quedan en la misma escala

## 4. Creación de Variables Dummy para Estacionalidad

## ¿Qué es?

Crear variables "bandera" que indiquen el trimestre.

## Ejemplo práctico:

Para el primer trimestre (Ene-Feb-Mar):

```
text
Q1 = 1, Q2 = 0, Q3 = 0, Q4 = 0
```

Para el segundo trimestre (Abr-May-Jun):

```
text Q1 = 0, Q2 = 1, Q3 = 0, Q4 = 0
```

#### **Tabla resultante:**

Año	Trimest re	Q1	Q2	Q3	Q4	Nacim ientos
2020	1	1	0	0	0	15000
2020	2	0	1	0	0	14500
2020	3	0	0	1	0	14800
2020	4	0	0	0	1	15200

## ¿Por qué se hace?

- Captura patrones estacionales (ej: más nacimientos en ciertos trimestres)
- Los modelos pueden aprender que el Q4 suele tener más/menos nacimientos

• Ejemplo: En muchos países hay "baby boom" en septiembre (concebidos en navidad)

## FLUJO COMPLETO DE TRANSFORMACIÓN

## **Datos Originales** → **Datos Listos para el Modelo**

Paso 1: Agrupar por trimestre

Paso 2: Codificar educación y estado civil

Paso 3: Normalizar edad, número de hijos, etc.

Paso 4: Añadir columnas dummy para trimestres

Paso 5: ¡Listo para entrenar el modelo!

#### **Resultado Final:**

Un dataset donde cada fila es un trimestre con:

- Variables numéricas normalizadas (0-1)
- Variables categóricas codificadas (números)
- Indicadores de estacionalidad (dummy variables)
- Número total de nacimientos (variable objetivo)

## **ANALOGÍA SENCILLA**

Imagina que estás cocinando:

- Agregación trimestral = Medir ingredientes por tazas, no por gramos individuales
- Codificación = Traducir receta de inglés a español
- Normalización = Usar la misma taza para medir todos los ingredientes

• Variables dummy = Etiquetar ingredientes por temporada (verano/invierno)

¿Te queda claro cada transformación? ¿Quieres que profundice en alguna en particular?

# **© EXPLICACIÓN SENCILLA: VARIABLES DUMMY**PARA ESTACIONALIDAD

## ¿QUÉ SON LAS "VARIABLES DUMMY"?

Imagina que son como interruptores de luz  $\neq$  para cada trimestre:

- ON (1) = Sí es este trimestre
- OFF (0) = No es este trimestre

## **TIT EJEMPLO MUY PRÁCTICO**

## Sin variables dummy:

Año	Trimestre	Nacimiento	
		s	
2020	1	15,000	
2020	2	14,500	
2020	3	14,800	
2020	4	15,200	

Problema: El modelo ve "Trimestre = 2" pero no entiende que es una categoría, piensa que es un número (¡que 2 es el doble que 1!)

### **CON variables dummy:**

Año	Trimest re	Q1	Q2	Q3	Q4	Nacim ientos
2020	1	1	0	0	0	15,000
2020	2	0	1	0	0	14,500
2020	3	0	0	1	0	14,800
2020	4	0	0	0	1	15,200

#### Ahora el modelo entiende:

- "Q1=1, otros=0"  $\rightarrow$  Es el primer trimestre
- "Q2=1, otros=0" → Es el segundo trimestre
- etc.



## Para capturar patrones como:

- "En el primer trimestre (ene-mar) siempre nacen más bebés"
- "En el tercer trimestre (jul-sep) hay menos nacimientos"

## Ejemplo real:

Si el modelo descubre que:

• Q4 suele tener +5% de nacimientos

• 02 suele tener -3% de nacimientos

Entonces puede predecir: "Para 2025-Q4, esperamos 5% más nacimientos que el promedio"



## CÓMO SE CONSTRUYEN PASO A PASO

#### Paso 1: Identificar el trimestre de cada fecha

```
text
Fecha: 15/03/2020 → Trimestre 1 (Ene-Feb-Mar)
Fecha: 20/06/2020 → Trimestre 2 (Abr-May-Jun)
Fecha: 10/09/2020 → Trimestre 3 (Jul-Ago-Sep)
Fecha: 05/12/2020 → Trimestre 4 (Oct-Nov-Dic)
```

### Paso 2: Crear 4 columnas nuevas (Q1, Q2, Q3, Q4)

#### Paso 3: Poner 1 en la columna correcta

```
text
Si Trimestre = 1 \rightarrow Q1=1, Q2=0, Q3=0, Q4=0
Si Trimestre = 2 \rightarrow Q1=0, Q2=1, Q3=0, Q4=0
Si Trimestre = 3 \rightarrow Q1=0, Q2=0, Q3=1, Q4=0
Si Trimestre = 4 \rightarrow Q1=0, Q2=0, Q3=0, Q4=1
```

## **ANALOGÍA: CARNÉ DE IDENTIDAD**

Piensa en las variables dummy como el carné de identidad de cada trimestre:

Carné del Trimestre 1:

- ¿Eres Q1? SÍ 🔽 (1)
- ¿Eres Q2? NO X (0)

- ¿Eres Q3? NO X (0)
- ¿Eres Q4? NO X (0)

#### Carné del Trimestre 2:

- ¿Eres Q1? NO X (0)
- ¿Eres Q2? SÍ 🔽 (1)
- ¿Eres Q3? NO X (0)
- ¿Eres Q4? NO X (0)

## **EN TU PROYECTO PERUANO**

## Patrones que podrías descubrir:

- Q1 (ene-mar): ¿Aumento por "baby boom" de concepción en fiestas patrias?
- Q3 (jul-sep): ¿Disminución por temporada de frío?
- Q4 (oct-dic): ¿Aumento por concepción en meses festivos?

#### **Resultado final:**

Tu modelo aprenderá automáticamente:

- "Cuando Q1=1, suma X nacimientos al pronóstico"
- "Cuando Q3=1, resta Y nacimientos al pronóstico"

## RESUMEN EN 1 FRASE

"Variables dummy = Crear 4 banderas (Q1,Q2,Q3,Q4) donde solo una está activa por trimestre, para que el modelo aprenda los patrones de cada época del año."

# RELACIÓN ENTRE LOS MODELOS: EXPLICACIÓN CLARA

## SON LOS MISMOS MODELOS, SOLO CAMBIA LA TERMINOLOGÍA

## **TABLA DE EQUIVALENCIAS**

Modelos que yo	Modelos que tú	¿Son iguales?
mencioné	mencionas	
Regresión Lineal	Regresión lineal	SÍ, exactamente el mismo
k-NN Regressor	Regresión KNN	SÍ, mismo algoritmo
Decision Trees	Árboles de regresión	SÍ, mismo concepto
Random Forest	(No mencionado)	Es un ENSAMBLE de
		árboles

## **© EXPLICACIÓN DETALLADA POR MODELO**

## 1. REGRESIÓN LINEAL = Regresión lineal

- Exactamente el mismo algoritmo
- Función: Encontrar línea recta que mejor se ajuste a los datos
- Tu proyecto: Predecir tasa natalidad como combinación lineal de variables

### 2. k-NN REGRESSOR = Regresión KNN

- Exactamente el mismo algoritmo
- Función: Predecir basado en "vecinos más cercanos"
- Ejemplo: Si trimestres similares (mismas características) tuvieron X nacimientos, este trimestre probablemente también

## 3. DECISION TREES = Árboles de regresión

- Exactamente el mismo concepto
- Función: Crear "reglas de decisión" en forma de árbol
- Eiemplo:
  - ¿Edad madre > 30? → Sí → ¿Nivel educativo > 3? → Sí → Probable 1 hijo

#### 4. RANDOM FOREST

- NO es igual a Árboles de regresión
- Es un AVANCE: Combina MUCHOS árboles de regresión
- Ventaja: Más preciso y estable que un solo árbol

## ANALOGÍA: CONSTRUCCIÓN DE UNA CASA

- Árbol de regresión = Un solo arquitecto haciendo planos
- Random Forest = Un equipo de 100 arquitectos, cada uno hace planos y votan el mejor diseño
- Regresión lineal = Usar solo reglas matemáticas simples
- KNN = Copiar el diseño de casas similares en el vecindario

## NENTU PROYECTO PRÁCTICO

## Flujo recomendado:

1. Empezar con Regresión Lineal (más simple)

- 2. Probar Árbol de Regresión (captura no linealidades)
- 3. Usar KNN (para patrones estacionales)
- 4. FINALMENTE: Random Forest (combinación poderosa de todos los árboles)

## Ejemplo de resultados esperados:

text	
Modelo	Precisión (R²)
Regresión Lineal	0.65
Árbol Regresión	0.72
KNN	0.68
Random Forest	0.85 ← ¡MEJOR!

## **PRESUMEN FINAL**

SÍ, estás usando los mismos modelos que mencioné, solo que:

- "Decision Trees" = "Árboles de regresión" (mismo)
- "k-NN Regressor" = "Regresión KNN" (mismo)
- "Regresión Lineal" = "Regresión lineal" (mismo)
- Random Forest es la EVOLUCIÓN de los árboles de regresión

¡Tu selección de modelos es perfecta para el proyecto! 🎉

## METODOLOGÍA ACTUALIZADA

## 3.1. Fuente de Datos y Preparación

#### 3.1.1. Dataset Utilizado

Se empleará el dataset "Registros de Nacidos Vivos en el Perú (2015-2025)" del Ministerio de Salud (MINSA) con las siguientes características:

- Período: 2015 a 2025 (datos trimestrales)
- Cobertura: Nacional y desagregada por departamentos
- Variables clave: 22 atributos demográficos y socioculturales

#### 3.1.2. Preprocesamiento de Datos

Siguiendo la metodología CRISP-DM:

Limpieza y Validación:

- Eliminación de registros duplicados e inconsistentes
- Validación de rangos biológicamente posibles:
  - o Edad materna: 12-55 años
  - o Peso nacido: 500-5,000 gramos
  - o Talla nacido: 30-60 cm
- Manejo de valores faltantes mediante interpolación temporal

#### Selección de Variables:

- FecNac\_Año, FecNac\_Mes (series temporales)
- Edad\_Madre, Nivel\_Instrucción\_Madre (predictores clave)
- Estado\_Civil, Hijos\_vivo\_madre (factores sociodemográficos)
- ubiLbligeoInel (análisis departamental)

## 3.2. Transformación de Datos

## 3.2.1. Agregación Trimestral

Conversión de datos individuales a totales por trimestre:

```
# Agrupar por trimestre y departamento
datos_trimestrales = datos.groupby(['Año', 'Trimestre',
    'Departamento']).agg({
        'Nacimientos': 'count',
        'Edad_Madre': 'mean',
        'Nivel_Instruccion_Madre': 'mode'
}).reset_index()
```

## 3.2.2. Codificación de Variables Categóricas

- Nivel educativo: Preescolar=1, Primaria=2, Secundaria=3, Superior=4
- Estado civil: Soltera=1, Conviviente=2, Casada=3, Otros=4

#### 3.2.3. Normalización Min-Max

Escalado de variables numéricas al rango [0,1]:

```
text
Edad_normalizada = (Edad_actual - 12) / (55 - 12)
```

## 3.2.4. Variables Dummy para Estacionalidad

Creación de indicadores por trimestre:

Trimestre	Q1	Q2	Q3	Q4
1 (Ene-Mar)	1	0	0	0
2 (Abr-Jun)	0	1	0	0
3 (Jul-Sep)	0	0	1	0
4 (Oct-Dic)	0	0	0	1

## 3.3. Modelos de Machine Learning Seleccionados

### 3.3.1. Regresión Lineal Múltiple

Objetivo: Establecer línea base y capturar relaciones lineales

#### Características:

- Modelo más simple e interpretable
- Ecuación:  $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \ldots + \beta_1 X_2$
- Donde Y = Tasa de natalidad, X<sub>i</sub> = variables predictoras

#### Ventajas para tu proyecto:

- Resultados fáciles de explicar
- Bajo costo computacional
- Base para comparar modelos complejos

## 3.3.2. k-NN Regressor (k-Vecinos Más Cercanos)

Objetivo: Capturar patrones basados en similitud temporal

#### Características:

- k = 5 vecinos (optimizado por validación cruzada)
- Métrica de distancia: Euclidiana
- Busca trimestres históricos con características similares

#### Aplicación en tu proyecto:

- Si un trimestre tiene características similares a trimestres pasados que tuvieron alta natalidad, predice alta natalidad
- Captura patrones estacionales no lineales

## 3.3.3. Árboles de Decisión (Decision Trees)

Objetivo: Modelar relaciones no lineales y complejas

#### Características:

• Profundidad máxima: 10 niveles

- Criterio de división: Reducción de varianza
- Parada temprana para evitar sobreajuste

Ejemplo de reglas que puede aprender:

```
text
SI Edad_Madre > 30
    Y Nivel_Educativo > 3 (Superior)
    Y Trimestre = 4
ENTONCES → Tasa_Natalidad = X
```

## 3.4. Configuración Experimental

## 3.4.1. División Temporal de Datos

• Entrenamiento: 2015-2019 (5 años - 70%)

Validación: 2020-2022 (3 años - 20%)

• Testing: 2023-2025 (3 años - 10%)

#### 3.4.2. Métricas de Evaluación

Coeficiente de Determinación (R2):

- Mide qué porcentaje de la variación es explicado por el modelo
- Rango: 0 a 1 (mejor cerca de 1)

Raíz del Error Cuadrático Medio (RMSE):

- Error promedio en unidades de tasa de natalidad
- Menor valor indica mejor precisión

## 3.4.3. Estrategia de Validación

- Validación Cruzada Temporal: 5 folds
- Validación de Estabilidad: 3 ejecuciones con diferentes semillas
- Análisis de Residuales: Para detectar patrones no capturados

## 3.5. Proceso de Entrenamiento y Evaluación

#### 3.5.1. Entrenamiento Individual

Cada modelo se entrena por separado con los mismos datos:

```
python

# Ejemplo de flujo
modelo_lineal.fit(X_entrenamiento, y_entrenamiento)
modelo_knn.fit(X_entrenamiento, y_entrenamiento)

modelo_arbol.fit(X_entrenamiento, y_entrenamiento)
```

## 3.5.2. Evaluación Comparativa

Tabla de resultados esperada:

Modelo	R²	RMSE	Ventajas
Regresión Lineal	0.65	0.45	Interpretable
k-NN	0.72	0.38	Captura estacionalidad
Árbol Decisión	0.75	0.35	Captura no linealidades

## 3.5.3. Análisis de Importancia de Variables

Solo para Árboles de Decisión:

- Método: Importancia por reducción de impureza
- Resultado: Ranking de variables más influyentes
- Aplicación: Identificar factores clave en la natalidad peruana

## 3.6. Implementación Técnica

#### 3.6.1. Herramientas

• Lenguaje: Python 3.9+

• Librerías: Scikit-learn, Pandas, NumPy, Matplotlib

• Entorno: Google Colab

### 3.6.2. Flujo de Procesamiento

```
Datos Crudos

Limpieza y Validación

Agregación Trimestral

Transformación (Codificación + Normalización)

Entrenamiento 3 Modelos

Valuación Comparativa

Análisis de Resultados
```

## 3.7. Ventajas de Esta Selección de Modelos

## 3.7.1. Diversidad de Enfoques

Lineal: Relaciones simples y globales

• k-NN: Patrones locales y de similitud

• Árbol: Relaciones complejas y no lineales

## 3.7.2. Balance Complejidad-Interpretabilidad

- Todos los modelos son interpretables
- Permiten entender qué factores afectan la natalidad
- Resultados comunicables a no técnicos

## 3.7.3. Adecuación al Problema

- Capturan tanto tendencias temporales como factores sociodemográficos
- Apropiados para el volumen de datos disponible
- Computacionalmente eficientes