

Verbos

Clase gramatical que expresa

- Acciones
- Procesos
- Estados
- Existencia

Funciona como núcleo del predicado.



Gritar



LLorar

Persona y Número

El verbo cambia para indicar la forma que tiene con el sujeto. Cambia si hablamos de una o de muchas cosas (número).

Cambia si hablamos de uno mismo, de la persona con la que hablamos, o si hablamos de alguien más

Número

- Singular
- Plural

Persona

- Primera persona
- Segunda persona
- Tercera persona

Formas no personales

Son las formas **NO** conjugadas

Infinitivo: El infinitivo es la denominación del verbo. No implica su inicio, o final. Comer, nadar, pensar

Gerundio: Presenta al verbo en desarrollo, sin implicar su final. Mirando, comiendo

Participio: Implica que la acción ha acabado. Comido, mirado, nadado, sentido, pedido.

Tiempos verbales

Presente: Indica lo que ocurre ahora mismo o una rutina.

Pasado: Indica que una acción ya acabó, sucedió en el pasado

Futuro: La acción sucederá. Aún no ha sucedido.

Modos verbales

Categoría gramatical que nos indica que actitud o postura tiene el emisor

Indicativo: Algo real, algo dado por hecho. Se puede conjugar en los 3 tiempos

Subjuntivo: Una realidad virtual, no ha ocurrido. Se puede conjugar en los 3 tiempos:

Imperativo: Una orden o petición. Se puede conjugar en presente

Juego fútbol todos los días.
Ayer comí pasta.
Veré una película más tarde.

No creo que ella me hable.
El coach quiere que entrene.
Le hubiera hecho caso.

Prende la cámara!
Haz la tarea!
Levántate!

Adverbios

¿Qué son?

Palabras

Que complementan
o modifican el
significado

Verbos, adjetivos,
otros adverbios y
oraciones.

Ofrecen información sobre cuándo, dónde, cómo y con qué intensidad se realizó una acción

Clases de adverbios

Circunstancias

Tiempo ¿Cuándo?

Tu **nunca** me haces caso.
Ahora resulta que todos son
expertos.
Ayer fui a la verdulería.

Modo ¿Cómo?

Hoy dormí **mejor** que ayer.
Caminamos **muy despacio**.
Bailemos **lentamente**.

Lugar ¿Dónde?

La sirena de la ambulancia se
escucha **lejos**.
La tierra gira **alrededor** del sol.
Yo estudió **aquí**.

Intensidad

Cantidad ¿Cuánto?

Tu nariz está **demasiado** fría.
La clase es **muy** interesante.
Te extraño **mucho**.

Valor de verdad ¿Es cierto?

Negación

Jamás he comido tacos de atún.
La luna **no** brilla por sí sola.
Yo **tampoco** he hecho la tarea.

Duda

Quizá nos volvamos a ver.
A lo mejor comeré tacos de atún.
Tal vez veamos esa película.

Afirmación

Yo **sí** estudié para mi examen.
Claro que voy a ir al concierto.
Mejoraré mi tarea, **desde luego**.

Locuciones adverbiales

Son **expresiones fijas** formadas por dos o más
palabras que equivalen a un adverbio.
Cumplen las mismas funciones que los adverbios, y
pueden ser formados de varias maneras.

Ejemplos:

Preposición + sustantivo: **Por fortuna**, hoy no
tenemos que hacer tarea.

Preposición + participio: Ese automovilista maneja **a la brava**.

Correlación de preposiciones: **De ahora en adelante**
quiero que no me ocultes nada.

Conjunciones

¿Qué son?

Palabras vacías de contenido significativo

Que sirven de enlace entre

Palabras, sintagmas u oraciones.

Hay dos tipos, coordinantes y subordinantes.

Conjunciones Coordinantes

Unen elementos que tienen la misma jerarquía, es decir, que realizan la misma función o están en la misma categoría gramatical

Conjunciones Subordinantes

Establecen relaciones entre dos oraciones de jerarquía distinta, donde una depende de la otra para tener significado, y cumple una función sintáctica en la proposición principal.

Tipos

Copulativas: suman los significados (y, e, ni, que).
Ya no baila **ni** canta.

De lugar (donde): Estaba **donde** pensé que estaría.

De tiempo (cuando, apenas, tan pronto, mientras, primero, etc.): **Cuando** despertó, el dinosaurio todavía estaba allí.

Disyuntivas: presenta dos opciones que se excluyen (o, u, ora, bien).
O te pones a trabajar **o** no habrá paga.

De modo (como, según, según qué): Bailamos **como** nos gusta.

Comparativas (tal – cual, tanto – como, más – que, etc): El trabajo no es **tan** largo **como** pensábamos.

Adversativas: Unen elementos de los cuales el segundo corrige algo del primero (pero, sin embargo, aunque, sino que, no obstante, etc).
Es una tarea corta, **pero** muy sustanciosa.

Causales (que, porque, puesto que, en vista de que, etc): Estás hambrienta **porque** no desayunaste.

Consecutivas (luego, así que, por lo tanto, así, etc): No ganaron el último juego, **por lo tanto**, no clasificaron.

Distributivas: Presentan dos elementos a los que unen como alternantes (ya – ya, bien – bien, etc).
Esa tarde **ya** salía el sol, **ya** se escondía.

Condicionales (si, como, cuando, en el caso de que, etc): No te graduarás **a menos que** apruebes.

Concesivas (aunque, a pesar de que, si bien, etc): **A pesar de que** estudié, reprobé el parcial.

Explicativas: El primer elemento de la coordinación es aclarado por el segundo (es decir, esto es). Los adverbios pueden ser locuciones, **es decir**, expresiones formadas por varias palabras.

Finales (a que, para que, para, con el fin de que, etc): Lleve a mi hijo al médico **con la intención de que** lo curará.

Diferencia: Las coordinantes sirven para unir expresiones de la misma jerarquía, mientras que las subordinantes pueden unir las aun cuando son de jerarquía distinta. Asimismo, las coordinantes unen dos elementos que tienen significado por sí mismos, mientras que en las subordinantes uno pierde el significado si se queda solo. Además, en las subordinantes no puedes cambiar el orden de los elementos, mientras que en las coordinantes sí.