

- Luis Ricardo Reyes Villar

- Sistemas Computacionales - Programación Neurolingüística

DÍA	MES	AÑO
21	10	21

¿Qué es la programación neurolingüística?

Es una forma de cambiar los pensamientos y hábitos de una persona para que sean exitosos por medio de técnicas de percepción, comportamiento, comunicación. Es un enfoque pseudocientífico basado en conexiones neuronales, específicamente, en cómo procesan el lenguaje. Las personas aprenden a través de experiencias sensoriales por lo que las neuronas envían un mensaje al cerebro que interpretará la información basada en estas vivencias. La programación neurolingüística después intenta detectar las y modificar las limitaciones inconscientes que tiene cada persona dentro de sus conexiones mentales.

Importancia:

Para los educadores, conocer sobre programación neurolingüística les da la ventaja de poder comprender qué motiva al alumno y adaptar la forma en que imparten el aprendizaje para que se adapte a ellos. Esta área ofrece estrategias de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades para tener un aprendizaje más óptimo y brinda a los docentes herramientas para lidiar con conductas difíciles.

Para Paul Torrey y Jane Mathison, los autores del estudio, la programación neurolingüística supone que todos los docentes influyen en la manera de aprender de los estudiantes debido a su uso del espacio y lenguaje, aunque no estén conscientes de ello.

Algunos de los puntos principales de la investigación son:

- Para tener una buena relación entre profesor-alumno, se necesita retroalimentación mutua. Esta debe ser dinámica, no una transmisión de información de un individuo a otro sujeto separado.
- Las personas, incluyendo los educadores, actúan según la forma en que perciben el mundo.
- La representación, creencias y comportamientos se aprenden. La enseñanza es un proceso mediante el cual se adquieren y modifican tales hábitos.
- Toda comunicación influye potencialmente en el aprendizaje. El lenguaje y el comportamiento del docente afecta al alumno en dos maneras, su comprensión del tema en sí y sus creencias sobre el mundo.

Debido a que los padres de la programación neurolingüística Bandler y Grinder buscaban identificar lo que distinguía a una persona exitosa, el área se convirtió en un medio para estudiar cómo las personas procesan la información, construyen conexiones neuronales y desarrollan habilidades para obtener resultados.

Las técnicas de PNL, el posicionamiento perceptivo y la presuposición, se consideran útiles a la hora de resolver varios problemas encontrados en la educación. La primera se refiere a la habilidad de ver las cosas desde el punto de vista de otras personas, la segunda, se relaciona con significados tácitos en la conversación.

El aprendizaje de información o una habilidad ocurre cuando se establecen nuevas conexiones y se fortalecen las que ya existen. En la década de los 70's, Richard Bandler y John Grinder, teorizaron que dentro de estas conexiones cerebrales existen patrones de pensamientos que explicaban los logros de personas exitosas.

El lado izquierdo del cerebro genera el pensamiento analítico, su propósito es probar a través de la inducción y la deducción.

- Analítico
- Científico
- Lógico
- Detallado
- Preciso
- Individual
- Repetitivo
- Organizado

El lado derecho se encarga del pensamiento intuitivo su propósito es el conocimiento de la razón.

- Creativo
- Heurístico
- Imaginativo
- Empático
- General
- Figurativo
- Intuitivo
- Irregular
- Conceptual