


Menú

Evaluaciones

> Evaluación Habilidades Estudio
 > Evaluación HAPHE
 > Evaluación FODA
 > Evaluación de Desempeño

Vinculación

Bienvenido al Sistema de Tutoría en Línea.



Escribe aquí para buscar

27°C

12:18 p. m.

24/09/2021

Evaluación HAPHE

Instrucciones:

El cuestionario que se presenta a continuación tiene como objetivo principal el obtener información valiosa acerca de las formas en que aprendes, las estrategias que llevas a cabo para aprender y las dificultades que se te presentan para ello. La información, que se te pide responder con toda franqueza, permitirá identificar necesidades particulares sobre tu aprendizaje lo que a su vez, posibilitará la elaboración de mejores programas que impulsen, de manera fundamentada, un aprendizaje y formación exitosas.

El cuestionario está constituido por un conjunto de afirmaciones con diversas opciones de respuesta, de las que debes escoger la que mejor describa tu experiencia personal referente a estudiar y aprender. Las respuestas que consideres dar no son buenas o malas, simplemente reflejan en cierta medida esa experiencia. Lee con mucha atención cada afirmación y elige la opción que represente de mejor manera tu experiencia. Para marcar tu respuesta tienes las columnas "X" y "Y" cada una con tres opciones.

La columna "X" se refiere a la frecuencia con la que llevas a cabo lo que plantea la afirmación. Tienes tres opciones para elegir: SIEMPRE, ALGUNAS VECES y NUNCA. Elige sólo una opción la que mejor represente tu experiencia.

La columna "Y" se refiere al nivel de dificultad con la que haces lo que plantea la afirmación. Aquí también tienes tres opciones para elegir: FACIL, DIFÍCIL y MUY DIFÍCIL. De igual manera elige sólo la opción que mejor represente tu experiencia.

Recuerda que no hay respuestas buenas ni malas y es importante no dejar de contestar ninguna afirmación.

	Columna X Frecuencia que lo haces			Columna Y Dificultad para hacerlo		
	Siempre	Algunas Veces	Nunca	Facil	Difícil	Muy Difícil
1. Acostumbro hacer mapas mentales, esquemas o diagramas como apuntes durante las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Acostumbro leer el índice y los apartados más importantes antes de comenzar la lectura de un libro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Acostumbro planificar el tiempo que le voy a dedicar al estudio y lo llevo a cabo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Acostumbro tener un horario fijo para estudiar o hacer actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluación FODA

Instrucciones:

- Conviértete en "observador desapegado" y revisa tu línea de vida.
- Contesta las siguientes preguntas y escribe tus respuestas en los espacios destinados para ello

Fortalezas

Objetivo:
Identificar lo que tienes que construir en el siguiente capítulo de tu vida. Tomar conciencia de qué recursos, capacidades y cualidades conforman tus fortalezas principales.

1. Revisa la línea de vida y observa aquellos momentos en los cuales experimentaste los mayores éxitos o victorias. ¿Qué talentos especiales sacaste a relucir en dichos momentos? Identifica cuáles son tus mayores talentos. Estos pueden ser habilidades o competencias. Escribe los aquí:

2. ¿Qué es lo que la gente más admira de ti? Éstas son las cualidades y virtudes personales particulares que aportas a las relaciones. Escribe las.

3. ¿Cuáles son tus activos más valiosos? Éstos pueden ser cosas intangibles, como experiencias de la vida y relaciones, o también activos tangibles como bienes materiales.

4. Revisa tus respuestas a las preguntas anteriores. ESCRIBE LAS CUATRO "FORTALEZAS" MÁS IMPORTANTES QUE DEBES CONSTRUIR PARA LOS