

Integração de Dados – Exame da Época RECURSO

Duração: 90 minutos

Licenciatura em Engenharia Informática - 2º ano/2º semestre

20/07/2018

1. [10%] Analise a seguinte situação.

Um colégio possui as seguintes bases de dados sobre os seus alunos e professores

Alunos_1(id, nome, idturma)
Alunos_2(id, nome, idturma)
Notas(id_aluno, listaNotas)
Turmas(id, ano, numero_alunos)
Professores(idprof, idturma, nome, grupo)

Pretende-se um sistema de integração de dados com uma vista unificada que permita optimizar as seguintes pesquisas:

- dado **o nome** de um aluno obter a lista de notas
- dado o id de um professor obter a lista com os nomes dos alunos da(s) turma(s) que lecciona

Apresente um sistema de integração de dados capaz de responder às restrições indicadas. Descreva os componentes do sistema de integração

- 2. [20%] Construa as expressões regulares para cada uma das situações apresentadas de seguida.
- a) ER que encontre todas as palavras de um texto que comecem por letra maiúscula, terminem na letra 'a' e tenham entre 5 a 10 caracteres.
- b) ER que encontre cadeias binárias com sequências de três zeros seguidos de três uns: 000111 ou 000111000111 ou 000111000111, etc.
- c) ER que valide endereços de email. Assuma que o nome do utilizador pode ter letras, dígitos, o ponto e o underscore, seguido do @ e dos vários domínios (caracteres seguidos de ponto). O último domínio deve ter dois ou três caracteres: alice19_a@isec.pt ana.melo12@uni.mas.edu Ana Bela.1999@mydomain.gov.us

Analise o seguinte código de uma página da internet sobre países

Países e capitais da Europa

Bandeira	País	Capital	Sigla	Telefone	Língua Principal
	Albânia	Tirana	AL / ALB	+355	Albanês
=	Alemanha	Berlim	DE / DEU	+49	Alemão
	Andorra	Andorra la Vella	AD / AND	+376	Catalão
	Armênia	Yerevan	AM / ARM	+374	Arménio
	Áustria	Viena	AT / AUT	+43	
-0-	Azerbaijão	Baku	AZ / AZE	+994	Azeri
•	Bélgica	Bruxelas	BE / BEL	+32	Alemão, Francês, Holandês

475	<i class="flag al albania"></i> AlbâniaTiranaALB+355Albanês
476	<i class="flag de alemanha"></i> AlemanhaBerlimDEU+49Alemão
477	<i class="flag ad andorra"></i> AndorraAndorra la VellaAND+376Catalão

- d) Escreva uma expressão regular que permita extrair os idiomas de todos os países
 - Apresente uma solução com lista de representantes
 - Apresente uma solução com lista negada
- e) Escreva uma expressão regular que permita extrair a **capital** e **código telefónico** da Alemanha. Identifique os grupos da ER.

3. [10%] DTD

Valide o ficheiro fornecido em **anexo 1** usando DTD. Considere que o atributo **tipo** é uma enumeração de 3 valores (Ciclo1, Ciclo2, Ciclo3). Este atributo é obrigatório. As restantes situações valide-as de acordo com o ficheiro dado.

4. [10%] XSD

a) Analise o seguinte XSD e escolha a(s) opção(ões) que é(são) validada(s) pelo XSD fornecido.

A	В	C	D	
<artigo> <nome>Caneta</nome> <preco>12.2</preco> </artigo>	<artigo> <nome>Caneta</nome> <nome>Lápis</nome> <preco>12.2</preco> </artigo>	<artigo> <nome>Caneta</nome> </artigo>	<pre><artigo> <pre> <pre> <pre></pre></pre></pre></artigo></pre>	
E	F	G	Н	
<artigo> <nome>Lápis</nome></artigo>	<artigo></artigo>	<artigo></artigo>	<artigo></artigo>	

b) Analise o seguinte XSD e escolha a(s) opção(ões) que é(são) validada(s) pelo XSD fornecido.

A	В	C	D
<artigo> <nome>Caneta</nome> <pre><preco>12.2</preco> </pre></artigo>	<pre><artigo> <nome>Caneta</nome> <nome>Lápis</nome> <preco>12.2</preco></artigo></pre>	<artigo> <nome>Caneta</nome> </artigo>	<pre><artigo> <pre><pre><pre>co>12.5 <preco>62.5</preco> </pre></pre></pre></artigo></pre>
<pre><artigo></artigo></pre>	<pre></pre>	<pre><artigo></artigo></pre>	<pre><artigo> <nomer nome="" ápis<=""> <nome>Caneta</nome> <preco>12.2</preco> <preco>32.2</preco> </nomer></artigo></pre>

Analise o ficheiro fornecido em **anexo 1** e responda às seguintes questões:

- c) Escreva o XSD que valide o elemento **avaliacao**. Deve ser uma <u>restrição</u> que permita apenas números inteiros entre 0 e 20.
- d) Escreva um tipo de dados XSD que possa ser usado para validar os elementos professor e docente.
- e) Usando os tipos de dados anteriormente definidos, escreva o XSD que valide os elementos **professor** e **docente**

5. [25%] XSLT

Escreva um ficheiro XSLT que permita transformar o ficheiro XML fornecido no **anexo 2** no seguinte ficheiro HTML.

Deve mostrar apenas os alunos de nível 4, ordenados por ordem alfabética do nome. Na tabela deve ser visualizado o nome, a idade, o nº de exames que realizaram, a nota máxima obtida nas várias avaliações e a respectiva data.

Exames de alunos de nivel 4

Nome	Idade	Nº de avaliações	Nota max	Data
Carla Melo	18	2	85	2013-02-12
Pedro Melo	15	3	80	2013-02-12
Rui Melo	16	4	91	2014-06-30

6. [25%] XQuery

Analise o ficheiro XML exames.xml fornecido em anexo

a) Escreva uma query que transforme o ficheiro **exames.xml** no seguinte output HTML Os alunos estão ordenados por ordem alfabética. Para cada aluno deve ser calculada a média das notas. Se a média for superior ou igual a 50% deve aparecer a string "**Aluno Aprovado**", caso contrário aparece a string "**Aluno reprovado**", seguido da média e da lista de notas ordenadas por ordem crescente.

Resumo dos Alunos

- Aluno Ana Costa:
 - o Aluno Reprovado Média: 35
 - Nota: 35
- Aluno Ana Melo:
 - o Aluno Reprovado Média: 42
 - Nota: 25
 - Nota: 45
 - Nota: 55
- Aluno Carla Melo:
 - o Aluno Aprovado Média: 72
 - Nota: 45
 - Nota: 85
- Aluno Joana Martins:
 - o Aluno Reprovado Média: 35