



Integração de Dados Exame Época Normal - 2015/16

Licenciatura em Engenharia Informática: 2º ano - 2º semestre

Duração: 2 horas

1. [10%] Responda às seguintes questões:

- **a)** Indique duas dificuldades que se podem encontrar na implementação de um sistema de Integração de Dados. Concretize com exemplos simples.
- **b)** Qual a diferença entre um documento XML válido e um documento XML bem formado?

2. [15%] Expressões regulares

- I) Escreva as seguintes expressões regulares:
 - a) Expressão regular que encontre sequências binárias terminadas com 0 e com tamanho entre 4 a 8 bits, por exemplo **0000**, **111000**, **10101010**, **1100110**
 - b) Expressão regular que encontre sequências contendo os caracteres a, b e c, por esta ordem, por exemplo: **abc**, **aaabc**, **abbccc**, **aabbcc**, ...
 - c) Expressão regular que encontre palavras com caracteres maiúsculos e cujo 1º caracter seja um digito, por exemplo 1ABS, 3XPTO, 5AAA, 3A, ...
 - d) Expressão regular que encontre palavras de qualquer tamanho, com sequências de um caracter maiúsculo, seguido de um digito, por exemplo: **A1B1C2D3**
 - e) Expressão regular que encontre palavras com todos os caracteres excepto dígitos, com tamanho entre 1 e 10.
- II) Para cada ER apresentada, assinale as sequências encontradas. Respostas incorrectas serão penalizadas.

a) \ba?b*s[0-9]*\b

A - abs001

B - bbs

C - aabs9

D - ass333

- s222

b) \b(a?b)*(ab)*[^0-9]\b

A - abab2

B - bbs

C - ababbbabX

D - bX

E - ababa3

3. [10%] XPath

Analise o ficheiro examel.xml dado em anexo.

- a) Escreva as expressões XPath que encontrem a seguinte informação:
 - i. Qual a UC (atributo **uc**) com a nota mais alta?
 - ii. Lista das UCs (atributo uc) com alunos com apelido Mota.
- iii. Quantos alunos foram aprovados a CR?
- iv. Qual o nome do aluno com a nota mais alta a ID?
- v. Quantos alunos Erasmus de Espanha (ES) obtiveram nota superior a 10?
- b) Reescreva a seguinte expressão Xpath sem omitir nenhum eixo de navegação.

/exames//aluno[../@uc="CR" and nota >=10]/nome

4. [15%] XSLT

a) Escreve um ficheiro XSLT que transforme o ficheiro exame1.xml dado em anexo no output HTML mostrado na figura abaixo

Deve usar obrigatoriamente uma instrução for-each e uma instrução if

O ficheiro HTML apresenta para cada UC os nomes dos alunos <u>que foram aprovados</u> e as respectivas notas.

O resultado é apresentado ordenado por ordem crescente das notas.

Listagem de alunos

- Unidade Curricular ID
 - Carlos Mota --- 11
 - Joana Feliz --- 19
- Unidade Curricular CR
 - Joana Feliz --- 10
 - Rui Lopes --- 12
 - o Carlos Mota --- 16

5. [10%] DTD/XSD

Analise o ficheiro exame1.xml dado em anexo.

- **a)** Apresente um DTD que valide o ficheiro. O atributo **status** é uma enumeração de dois valores possíveis: *aprovado* ou *reprovado*
- **b)** Escreve o XML Schema (XSD) para cada um dos seguintes casos. Se necessário, assuma que os outros elementos/atributos já foram definidos e referencie-os com o comando **ref**:
 - i. Para validar o elemento **nome**
 - ii. Para validar o atributo data
 - iii. Para validar o elemento **nota**
 - iv. Para validar o elemento **exame**
 - v. Para validar o atributo **status** como uma enumeração de dois valores possíveis: *aprovado* ou *reprovado*
 - vi. Escreva um tipo de dados simples que possa ser usado para validar os elementos **aluno** e **erasmus**
 - vii. Usando o tipo de dados anterior escreva o XSD que valide os elementos **aluno** e **erasmus**

6. [30%] XQuery:

Escreva uma query em Xquery que junte a informação dos ficheiros **exame1.xml** e **exame2.xml** e crie o output HTML mostrado na figura abaixo.

O tabela mostra apenas uma linha para cada aluno que realizou exames (Erasmus excluídos), a tabela aparece ordenada por ordem alfabética do nome do aluno.

Na coluna 3 aparece a média que cada aluno obteve nos exames que realizou. Use a função **avg** para calcular a média das notas obtidas por cada aluno.

Na coluna 4 aparece o valor total das propinas em dívida de cada aluno, e caso não tenha propinas em dívida aparece "-----". A informação das propinas de cada aluno encontra-se no ficheiro **exame2.xml**. O *status = pendente* indica que a propina ainda não foi paga. O valor em dívida de cada aluno deve ser calculado por uma função auxiliar de nome **CalculaDivida**.

Informação sobre os alunos

| Num | Nome | Média | Propinas em dívida |
|------|-------------------------|-------|--------------------|
| a222 | Alice Sousa | 7 | 700 |
| a333 | Carlos Mota Carlos Mota | 13.5 | |
| a111 | Joana Feliz Joana Feliz | 14.5 | 1200 |
| a555 | Rui Lopes | 12 | |
| a444 | Susana Mota | 7 | 1200 |

7. [10%] Web Services

Analise o ficheiro WSDL fornecido em anexo e responda às seguintes questões:

- a) Complete os dados em falta no WSDL. O que deveria estar em vez de RESPOSTA_1 e RESPOSTA_2?
- b) Quais os métodos disponibilizados pelo Webservice?
- c) Para cada método indique os parâmetros de entrada e de saída e diga se precisam de codificação ou não.
- d) Escreva as mensagens SOAP de pedido e resposta para utilização do primeiro método listado no WSDL.