



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEMSyS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

COVEICYDET
CONSEJO VERACRUZANO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

DET
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA DEL ESTADO
DE VERACRUZ



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico
Superior de Xalapa



Sistema Nacional de Investigación

prodep
TIPO SUPERIOR



AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN



Sistema Nacional de Investigación



Sistema Nacional de Investigación



Universidad Veracruzana



Colegio de Postgraduados

PLANTILLA CAPÍTULO DE LIBRO

PRODUCCIÓN DE TOMATE DE CÁSCARA (*Physalis ixocarpa* Brot.) VARIEDAD QUERÉTARO CON ABONOS ORGÁNICOS

Gloria Esperanza De Dios León¹, Yaqueline Antonia Gheno Heredia^{1*}, María Alva Ángel Lara¹,
Sergio Castillo Martínez¹ y Juan Eduardo Sosa Marcos¹

Resumen

Resumen debera de contener de 250 a 300 palabras.

Escribir un resumen de máximo 250 palabras que incluya al menos los siguientes aspectos. Introducción, Antecedentes o contexto de la problemática, objetivo (s), metodología, resultados y conclusiones. No existe una fórmula mágica para escribir el resumen, pero algunos consejos generales pueden ser los siguientes. Emplear frases claras, breves y precisas, evitando expresiones locales, puesto que puede que no sean comprendidas por algunos de los lectores. Evitar el uso de las abreviaciones o acrónimos, con excepción de aquellas abreviaturas aceptadas universalmente. En el caso de que el uso de las mismas sea necesario deben de ser definidas la primera vez que aparecen en el resumen. No incluir citas.

Palabras Clave: De tres a cinco palabras claves diferentes al título. agregar 5 palabras clave aquí (que al menos 3 estén en Tesoros <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/> y/o palabras clave del autor; no repetidas en el título).

¹Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Orizaba – Córdoba. Universidad Veracruzana.

*Autor de correspondencia: ygheno@uv.mx



POR AMOR A
VERACRUZ



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEMSyS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

COVEICYDET
CONSEJO VERACRUZANO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

DET
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA DEL ESTADO
DE VERACRUZ



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico
Superior de Xalapa



Instituto Tecnológico
Superior de Xalapa

prodep
TIPO SUPERIOR



AGENCIA ESTRATÉGICA
DEL TERCER SECTOR



RED NACIONAL DE
CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO TECNOLÓGICO



Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana



Colegio de
Postgraduados

Abstrac

Keywords

Introducción

Materiales y Métodos

Área de estudio

Análisis estadístico

Resultados y Discusión

Cuadro 1. Producción y rendimiento del tomate de cáscara (*Physalis ixocarpa* Brot) a los 92 DDT.

Tratamiento	Producción (kg)	Rendimiento (t/ha)
1. D1SOL	1.90 ^a	10.27 ^a
2. D1LIQ	1.41 ^a	7.62 ^a
3. D2SOL	1.16 ^a	6.25 ^a
4. D2LIQ	1.76 ^a	9.52 ^a
5. D3SOL	1.55 ^a	8.36 ^a



POR AMOR A
VERACRUZ



Tratamiento	Producción (kg)	Rendimiento (t/ha)
6. D3LIQ	1.83	9.94 ^a
EE±	0.73	3.93

^aMedias con letras iguales dentro de la misma columna, no difieren estadísticamente entre sí (Tukey, $p \leq 0.05$). D1=Densidad 1 (30 cm), D2= Densidad 2 (40 cm), D3=Densidad 3 (50 cm), SOL= Abono sólido, LIQ= Abono líquido, EE±= Error estándar, DDT= Días después del trasplante.

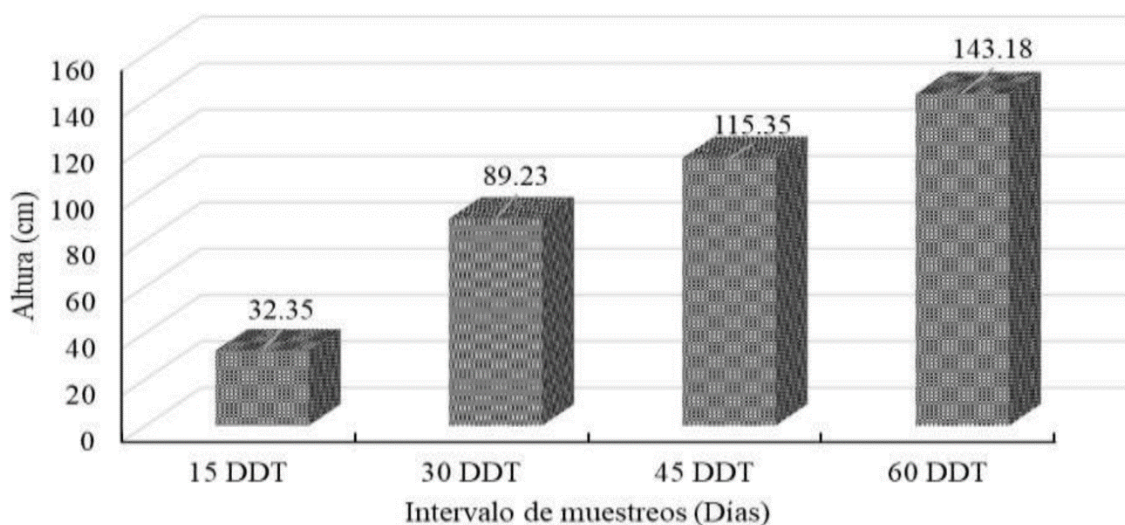


Figura 1. Efecto diferenciado de la altura de la planta con relación a los días después del trasplante (DDT).

Conclusiones

Literatura Citada