PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Zona Leste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução 3
Projeto Político Pedagógico 4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores 25
Histórico 27
Caracterização 39
- ***Agrupamento Discente*** 39
- ***Níveis e Modalidades*** 41
- ***Caracterização Discente*** 42
- ***Agrupamento Docente*** 57
- ***Classes Descentralizadas e Intercomplementares*** 60
- ***Características Regionais*** 61
- ***Política de Recursos Humanos*** 64
- ***Recursos Físicos*** 70
- ***Recursos Materiais*** 84
- ***Recursos Financeiros*** 120
- ***Serviços terceirizados, colegiados, organizações*** 120
- ***Colegiados, organizações e instituições auxiliares*** 121

Planejamento Estratégico 124
- ***Missão*** 124
- ***Visão*** 124
- ***Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior*** 124
- ***Indicadores*** 149
- ***Análise SWOT*** 154
- ***Prioridades*** 157
- ***Objetivos*** 159
- ***Metas*** 160
- ***Projetos*** 177
- ***Análise do Planejamento Estratégico*** 280

Parecer do Conselho de Escola 285
Etapas de desenvolvimento 290

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

211 - Etec Zona Leste

Diretor	ELPIDIO ARAUJO
Site	https://www.eteczonaleste.com.br
E-mail	e211dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2045-4016 / (11) 2045-4017
Cidade	São Paulo
Endereço	Av. Águia de Haia, 2633 - Cidade A.E. Carvalho - CEP 03685-000
Regional	Grande São Paulo Leste
Avaliadora	VALERIA R. PIMENIDIS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A proposta deste Plano Plurianual de Gestão observa os dispositivos legais da LDB 9394/96, o disposto no artigo 12º do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS e, portanto, apresenta a análise do contexto interno e externo à ETEC da Zona Leste, suas metas, os planos de cursos e os projetos a serem desenvolvidos com os critérios para acompanhamento e controle de avaliação. O PPG tem, também, por objetivo nortear as ações desta Unidade Escolar com uma gestão participativa, que promova a interdisciplinaridade dos alunos, a integração da Unidade Escolar às empresas e comunidade local, a fim de contribuir para o desenvolvimento, cultural, socioeconômico e a qualificação profissional. Para tanto, utilizaremos recursos disponibilizados pelo Centro Paula Souza e APM - Associação de Pais e Mestres, além de buscar apoio com as empresas parceiras. Por esse motivo, buscamos o entrelaçamento dos pontos abaixo ilustrados:
“Uma escola está capacitada para participar quando seus membros (professores, alunos e comunidade), frente à necessidade de introduzir mudanças na educação profissional, são capazes de percebê-las, analisá-las, criticá-las, expressar suas opiniões, interagir com outros pontos de vista construtivamente, comprometer-se com atividades concretas relativas à situação que desejam mudar.” (Manual de Planejamento Estratégico Escolar – Construindo a Nova Educação Profissional – MEC/SEMTEC/PROEP). A Escola Técnica Estadual da Zona Leste compromete-se a conduzir seus trabalhos por meio de uma gestão participativa que priorize a qualidade do processo ensino-aprendizagem, buscando sempre a participação de toda a comunidade escolar na resolução de problemas do cotidiano. Tendo em vista a carência da nossa comunidade, faz-se necessário um planejamento estruturado com ações que proporcionem resultados efetivos atendendo-as, por meio de parcerias com as empresas locais, inserindo alunos no mercado profissional, quer seja por meio

de contratação nos regimes trabalhistas atuais.

Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico da Etec da Zona Leste consolida as ações da escola no processo de aprendizagem do aluno enquanto sujeito do seu próprio desenvolvimento, cidadão crítico, autônomo e participativo. Reconhecemos que "[...] a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica." (BRASIL, 2018, p. 16).

Desta forma, entendemos que as equipes gestoras da nossa escola e, sobretudo, nossos professores têm papel determinante no desenvolvimento das propostas curriculares. Nesse sentido, nossas ações são norteadas em dois enfoques pedagógicos trazidos pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular): o foco no desenvolvimento de competências e o compromisso com a educação integral.

O trabalho com o desenvolvimento das competências, ampliando as dimensões do saber e do saber fazer, é de longa data. Entendendo-se que as competências não são metas possíveis de alcançar da noite para o dia, de maneira isolada e em atividades pontuais, mas exigem planejamento intencional, avanço progressivo, correlação de saberes, oportunidade de aplicação de conhecimentos. Assim sendo, as habilidades situam-se como um meio para que, ao serem colocadas em ação, permitam alcançar as competências almejadas.

Para tanto, buscamos uma educação integral, que preconiza:

- o rompimento da fragmentação por componente curricular, propondo um trabalho interdisciplinar por área de conhecimento. No Centro Paula Souza, essa abordagem abrange tanto a Formação Geral, na linha do que propõe a BNCC, como também a Parte Diversificada, na qual orienta-se o diálogo entre os componentes curriculares para a pesquisa, o planejamento, a criação e o desenvolvimento de projetos;
- uma ressignificação da realidade a partir de temas contemporâneos que envolvam o âmbito local, regional e mundial; a Educação deve acompanhar as mudanças do mundo, garantindo um processo de ensino que parte da contextualização para que se chegue ao aprendizado;
- o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e de metodologias ativas a fim de que se propicie um aprendizado significativo para o aluno e não apenas uma

reprodução mecânica dos conceitos aprendidos. Dentre as metodologias ativas, destacam-se: Estudo de Caso; Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP); Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL - Problem Based Learning); Método STEM ou STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia (Artes) e Matemática); Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL - Team Based Learning) Prototipagem; Simuladores, dentre outras. Desta forma, foca-se o protagonismo do aluno como sujeito do seu conhecimento, com a capacidade de análise crítica, argumentação, expressão do pensamento de maneira criativa e ética. Cabe destacar que as aulas expositivas e dialogadas têm grande valia também como metodologia, pois são oportunidades de orientação e solução de dúvidas, portanto, espera-se que o professor planeje, diversifique e adote a metodologia pertinente a cada conhecimento a ser adquirido pelo aluno;

- os saberes como elementos estruturantes da prática docente, que tem o desafio de definir e organizar a maneira como serão abordados, por meio de metodologias. Nessa perspectiva, o professor assume papel de mediador e indicador de caminhos da aprendizagem, capaz de romper paradigmas cristalizados sobre o fazer docente, mostrando-se disposto a continuar estudando e se aperfeiçoando, pesquisando, interagindo, criando ferramentas e recursos, oferecendo mudanças possíveis e necessárias, tendo em vista o currículo escolar, o projeto de vida do aluno e o contexto que o cerca.

Desta forma, nota-se que os fundamentos pedagógicos não dizem respeito apenas ao currículo escolar, mas também ao lugar que o aluno ocupa no processo de ensino e de aprendizagem, assim como à desconstrução e reconstrução da figura do professor, que tem papel estratégico na transposição da teoria curricular para a prática educacional.

Assim sendo, os fundamentos pedagógicos sucintamente abordados refletem o compromisso da ETEC da Zona Leste, em sintonia com a BNCC, na busca da promoção de uma educação integral, voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno dos alunos, fortalecida no enfrentamento à discriminação e ao preconceito, com respeito às diferenças e diversidades. Ainda, externalizam a construção de currículos com propostas pedagógicas voltadas à igualdade, à equidade e à qualidade das aprendizagens.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base Acesso 12 abr. 2022.

VALORES, CRENÇAS E PRINCÍPIOS

Os princípios pedagógicos estão pautados na Missão, Visão e Valores da Instituição com a participação e responsabilidade da comunidade escolar.

Missão: Formar cidadãos críticos que contribuam para o desenvolvimento econômico, social e sustentável, desenvolvendo as competências e habilidades necessárias à vida social, ao trabalho e à formação contínua, de acordo com a realidade e exigências do mercado atual.

Visão: Ser referência em educação de nível médio e técnico profissionalizante, na região da Zona Leste, proporcionando aos nossos alunos o acesso às melhores universidades e o ingresso no mercado de trabalho, atendendo às exigências atuais.

Valores: Gestão democrática, igualdade, liberdade de expressão, respeito às diversidades, amor ao

próximo, ética e responsabilidade social, qualidade de ensino e a busca pela melhoria contínua.

ESPECIFICIDADES DOS CURSOS

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Seriada

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15- 12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

· Componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular - BNCC;

· Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP;

Itinerário Formativo

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de

AUXILIAR ADMINISTRATIVO.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISSTENTE ADMINISTRATIVO.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Seriada

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23- 7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do Curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

· Componentes curriculares da Formação Geral Básica - Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

· Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional - FTP.

Itinerário Formativo

O curso de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA, que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoia processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Seriada

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM

RECURSOS HUMANOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

· Componentes curriculares da Formação Geral Básica - Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

· Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP;

Itinerário Formativo

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar a 1ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS.

O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Seriada

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23- 7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as

competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação” e estruturada em anos articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

• Componentes curriculares da Formação Geral Básica - Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

• Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional - FTP.

Itinerário Formativo

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é composto por três anos anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O 1º ANO não oferece terminalidade e será destinada à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os anos subsequentes.

O aluno que cursar o 2º ANO obterá os cerificados de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES.

Ao completar os três anos, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS AMS - Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

As modalidades de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) e Pathways in Technology Early College High School (P-TECH) propõem um currículo integrado do ensino médio técnico com o ensino superior, proporcionando ao aluno uma formação contínua de cinco anos, colocando-o à frente para preencher o déficit entre a oferta e a demanda de profissionais. No P-TECH, as empresas do mercado colaboram ativamente na formação dos alunos, trabalhando junto aos professores para alinhar o aprendizado em sala de aula às habilidades e competências que os empregadores precisam.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Seriada

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS) foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23- 7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS) está de acordo com o Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação” e estruturada em anos articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS), estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

• Componentes curriculares da Formação Geral Básica - Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

• Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional - FTP.

Itinerário Formativo

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS) é composto por três anos anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

O 1º ANO não oferece terminalidade e será destinada à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os anos subsequentes.

O aluno que cursar o 2º ANO obterá os cerificados de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS e Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES.

Ao completar os três anos, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS) que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (com até 20% aulas não presencias)

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades. O curso conta com até 20% da carga horária com atividades não presenciais, nos termos do Art. 26, § 5º, da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9.394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE Nº 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Itinerário Formativo

O curso de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é composto por 3 (três) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

O TÉCNICO EM CONTABILIDADE é o profissional que executa atividades relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais.

Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CONTABILIDADE está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Itinerário Formativo

O curso de TÉCNICO EM CONTABILIDADE é composto por 2 (dois) módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

Ao completar os MÓDULOS I e II o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM CONTABILIDADE, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (com até 20% aulas não presencias)

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Itinerário Formativo

O curso de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é composto por 3 (três) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA (com até 20% aulas não presencias)

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de

20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7- 2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Itinerário

O curso de TÉCNICO EM LOGÍSTICA é composto por 03 (TRÊS) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA.

Ao completar os 3 módulos, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM LOGÍSTICA, pertinente ao Eixo Tecnológico de “Gestão e Negócios”.

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoia processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20- 12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Itinerário Formativo

O curso de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é composto por 3 (três) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996, Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9- 2012, na Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Itinerário Formativo

O curso de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é composto por 03 (Três) módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para o módulo subsequente.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

GESTÃO ESCOLAR

Equipe de gestão atua com objetivo de analisar, colher, apoiar, controlar e acompanhar o

desempenho em relação aos índices pedagógicos e administrativos produzidos por toda a comunidade escolar.

PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

As ações Pedagógicas e comunitárias são definidas de acordo com as necessidades da comunidade escolar. Os temas são discutidos em reuniões da equipe de gestão com os professores e alunos e os Projetos são definidos de acordo com as habilidades e competências a serem desenvolvidas.

As reuniões da equipe de gestão com professores e alunos para definição de projetos ocorreram após a reunião com os professores que definiram alguns temas para ser apresentados aos alunos.

ACOMPANHAMENTO E GERENCIAMENTO DE PROJETOS

Os projetos são acompanhados por meio de reuniões quinzenais, em que o responsável pelo projeto expõe as ações realizadas. O relatório é enviado mensalmente à Coordenação Pedagógica que verifica e analisa os registros do desenvolvimento e dos resultados alcançados, que, juntamente à Coordenação de Curso e Direção, verificam possibilidades de replanejamento, continuidade e/ou encerramento do mesmo. São realizados registros por meio de portfólios, pastas de acompanhamento pedagógico.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

A Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23/08/2022, institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Ensino Técnico e o Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Etecs. Na Etec da Zona Leste o Trabalho de Conclusão de Curso é orientado por componentes curriculares específicos, dispostos na Matriz Curricular de cada habilitação profissional. Eles têm como objetivo sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso, expressas no Plano de Curso (Projeto Pedagógico de Curso), permitindo ao aluno um maior contato com o seu campo de atuação profissional, suas demandas, desafios e oportunidades.

Para o enfrentamento dos desafios atuais e futuros, a Etec da Zona Leste dedica especial atenção ao processo de elaboração curricular, com intuito de oferecer aos estudantes uma formação que lhes garanta, além do domínio do ofício, a prontidão para as inovações e uma postura proativa na construção de seu cabedal cognitivo e comportamental, com abertura permanente para novas aprendizagens.

As exigências do mundo do trabalho, orquestradas pela revolução tecnológica e pelo decorrente e constante processo de reorganização do setor produtivo, demandam currículos que tenham como premissa a superação das qualificações profissionais restritas às especificidades de determinados postos de trabalho e que estimulem a livre relação com diversos saberes. Assim sendo, o currículo deve provocar um impacto, gerando mudanças cumulativas que se revelam não naquilo que o estudante é capaz de fazer numa determinada situação de aprendizagem, mas no que ele pode fazer como decorrência das competências e habilidades desenvolvidas.

À luz dessa prerrogativa, desde 2005, do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no currículo dos cursos técnicos oferecidos nas unidades do Centro Paula Souza, tornou-se requisito obrigatório para obtenção do diploma de técnico, permitindo a disseminação de um modelo de prática educacional inovador, caracterizado por uma mudança intencional, responsiva, sistemática e autogerada, tendo em vista que se projetou mediante intervenção planejada e conscientemente assumida pelos diferentes agentes do processo educativo, docentes, coordenadores e equipe gestora.

O TCC materializa a aprendizagem baseada no questionamento e propicia a formação de sujeitos críticos e reflexivos. O processo investigativo instaura-se a partir de uma pesquisa empírica que, somada à pesquisa bibliográfica, confere o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. Espera-se que, ao final do processo, o estudante tenha desenvolvido competências relativas à identificação e avaliação de situações-problema no âmbito da habilitação profissional e à proposição de soluções parametrizadas nos conhecimentos adquiridos no curso. Atualmente, o TCC apresenta-se como um elemento intrínseco do currículo do ensino técnico, assumindo o papel norteador do processo de formação profissional. Reflete uma dimensão prática do estudo realizado em um contexto real do mundo do trabalho, revelando amadurecimento intelectual dos estudantes, domínio de tecnologias e visão empreendedora decorrentes das abordagens e vivências nos diferentes componentes curriculares ao longo do curso. Portanto, a realização do TCC exige dedicação e envolvimento por parte dos estudantes. Para muitos, o TCC representa o encerramento de uma etapa de formação acadêmica. No entanto, para outros, esse trabalho pode representar o primeiro passo em direção de um projeto de negócio, desencadeando novas possibilidades e desdobramentos.

Em conformidade ao Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Ensino Técnico e de concordância do Conselho Escolar, fica definido os seguintes aspectos do TCC:

CAPÍTULO I – Da Conceituação e dos Objetivos

Art. 1º - O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico de nível Médio.

§1º - Entendem-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e inter-relacionam os componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, da comunidade escolar, do ambiente externo e do arranjo produtivo local, possibilitando a construção de competências e o aprimoramento das habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional a que se refere.

§2º - Em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, dentre os produtos abaixo, aquele que corresponderá à representação escrita do TCC, quais sejam:

a) Monografia;

b) Manual Técnico;

c) Memorial Descritivo;

d) Artigo Científico;

e) Projeto de Pesquisa;

f) Relatório Técnico;

g) Dossiê Fotográfico;

h) Memorial Fotográfico;

i) Parecer Técnico;

j) Plano de Negócios;

k) Portfólio;

l) Projeto Técnico;

m) Modelagem de Negócios;

§3º - Poderão compor o TCC os produtos abaixo descritos, desde que associados a um dos produtos constantes nas alíneas “a” a “m” do parágrafo anterior:

* Novas técnicas e procedimentos; * Preparações de pratos e alimentos; * Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas; * Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement); * Áreas de cultivo; * Áudios e vídeos; * Apresentações musicais, de dança e teatrais; * Exposições fotográficas; * Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios; * Modelos de Manuais; * Diagramação gráfica; * Banner; * Maquete; * Jogos digitais; * Protótipo; * Entre outros produtos a serem definidos pela Unidade de Ensino.

§4º - Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe.

§5º - O processo de elaboração do TCC será desenvolvido nos componentes curriculares específicos do Trabalho de Conclusão de Curso, nos módulos/séries previsto(s) no Plano de Curso (Projeto Pedagógico do Curso).

Art. 2º - São objetivos do TCC:

I. contextualizar os currículos; II. promover a interação da teoria e da prática, da educação e do trabalho; III. proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio socioprofissional; IV. propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão, de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho; V. promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico; VI. possibilitar a construção de competências e o aprimoramento das habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

CAPÍTULO II - Da Regulamentação

Art. 3º - Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por este Regulamento Geral atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec e em conformidade com as normas atuais da ABNT, a Lei 9.610/1998 – Direitos Autorais e a Lei 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados.

Parágrafo único - As especificidades deverão fazer parte do Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino e definir basicamente:

I. Modalidades de trabalhos e objetivos; II. Normas para desenvolvimento do TCC; III. Normas para

definição do cronograma de apresentação dos trabalhos e dos prazos em que serão desenvolvidas as atividades (data de entrega dos trabalhos, divulgação de composição da banca, se houver, dentre outras); IV. Critérios de avaliação; V. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos; VI. Deliberação sobre a obrigatoriedade ou não da Banca de Validação do TCC.

O Conselho Escolar ratifica que, em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto sempre de uma apresentação escrita e oral, podendo ser através de apresentação em banca na sala de aula ou auditório, feira de exposição, apresentação de vídeo produzidos pelo(s) aluno(s) do TCC com apresentação do seu tema desenvolvido e em congresso interno e externo.

Fica ainda definido nesse Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino as seguintes especificidades ao TCC:

1. Modalidades de trabalhos e objetivos;
    - O professor orientador estabelecerá a modalidade e objetivos dos trabalhos desenvolvidos.
2. Normas para desenvolvimento do TCC;
    - O professor orientador deverá seguir as normas em concordância ao Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Ensino Técnico e o Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Etecs.
3. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos e dos prazos em que serão desenvolvidas as atividades (data de entrega dos trabalhos, divulgação de composição da banca, se houver, dentre outras).
    - O professor orientador estabelecerá os instrumentos de controle e prazo para o desenvolvimento das atividades;
4. Critérios de avaliação.
    - O professor orientador estabelecerá os critérios de avaliação e as sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, serão expressas em menções correspondentes a conceitos (MB, B, R e I) conforme estabelecido pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza;
5. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos.
    - O professor orientador estabelecerá os instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos.
6. Deliberação sobre a obrigatoriedade ou não da Banca de Validação do TCC;
    - Fica definido a não obrigatoriedade de Banca de Validação do TCC.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo do aluno acontecerá por meio dos seguintes métodos:

- Avaliação Diagnóstica: tem o propósito de identificar os saberes adquiridos pelo aluno, bem como as lacunas de aprendizagem, servindo como parâmetro para o planejamento docente, por isso, geralmente ocorre no início do processo de ensino e de aprendizagem. Podem ser utilizados instrumentos como questionários, entrevistas, exercícios, simulações, análise do desempenho anterior do aluno, dentre outros que possibilitem ao professor obter

um diagnóstico que permita elaborar ações para atingir os objetivos educacionais esperados.

· Avaliação Formativa: busca acompanhar a construção do conhecimento ao longo do processo formativo, permitindo ao aluno demonstrar seu desenvolvimento e professor detectar a adequação das etapas de aprendizagem, dando feedback e reorientando, quando necessário. Alguns instrumentos contribuem para esse tipo de avaliação, como: observação de entrega de atividades, observação direta do desempenho, aplicação de provas, participação nas etapas de desenvolvimento de projetos, e outros mais.

· Avaliação Cumulativa: é caracterizada pela atribuição de menções ao longo do período letivo (bimestre) e está voltada ao desempenho do aluno em cada etapa avaliativa proposta. O professor trabalha junto ao aluno e faz o acompanhamento individualizado no dia a dia, orientando-o continuamente.

· Avaliação Somativa: visa à promoção do aluno; baseia-se nos resultados parciais alcançados nas avaliações cumulativas.

· Autoavaliação: proposta avaliativa que apresenta uma reflexão a respeito do processo, permitindo ter consciência do ensino ou da aprendizagem ao longo do período. Seu foco é o aperfeiçoamento do processo e a adoção de ações diferenciadas e novas posturas, quando necessárias.

A avaliação no Ensino Médio com Itinerário Formativo e Formação Técnica e Profissional (FTP), acontece de forma continuada e processual, com critérios claros, prezando pela análise individual do aluno em cada etapa. Além de métodos de avaliação diversificados, o professor deve propor a quantidade necessária de avaliações, como parte de um ciclo avaliativo, oferecer a recuperação contínua ao longo do processo, não apenas ao término, a fim de que o estudante possa demonstrar o desenvolvimento das competências e habilidades previstas.

A avaliação escolar, como prevê o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, deve ter uma abordagem holística, que considere diferentes variáveis na avaliação global do aluno. Desta forma, o processo avaliativo preza por uma visão mais abrangente, sem a adoção do caráter punitivo. A avaliação escolar não se destina apenas a apreciar o desempenho do aluno, mas também serve como referência para aprimorar o trabalho da escola, uma vez que as aprendizagens se materializam no currículo escolar e se propõem, dentre outros, a “construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos” (BRASIL, 2018, p.17). Portanto, os resultados da avaliação escolar fundamentam decisões e possibilitam a atuação estratégica, permitindo, inclusive, adotar novos percursos.

PROGRESSÃO PARCIAL

Na Etec da Zona Leste, o processo de Progressão Parcial (PP) é coordenado pela equipe de gestão educacional (Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica) em conjunto com os professores responsáveis pelo planejamento e execução da Progressão Parcial

vinculada ao seu componente no semestre/ano corrente.

A equipe de gestão educacional realiza toda ciência e acompanhamento das Progressões Parciais pelo NSA (Sistema Acadêmico) e sua execução é realizada pela plataforma Microsoft Teams, sendo ele utilizado para a oferta de conteúdos (material de apoio) e tarefas ao aluno e o recebimento dos trabalhos realizados.

Os professores realizam propostas de atividades e avaliações de acordo com as competências e habilidades que não foram atingidas no semestre/ano anterior, bem como com pertinência de aplicação delas. Os documentos necessários para a realização destas, são preenchidos e entregues pelo docente responsável em Reunião de Conselho de Classe. Os alunos são orientados e direcionados a assumirem oportunidades para resgatar conteúdos e demonstrar o conhecimento a fim de compreender e aprender plenamente as Bases Tecnológicas do Componente Curricular e alcançar Competências e Habilidades que não foram atingidas anteriormente.

ATIVIDADES INTERDICIPLINARES

Atividades Interdisciplinares são desenvolvidas com a orientação dos professores durante o curso a fim de desenvolver as diversas competências e habilidades. Uma temática é desenvolvida no qual se propõe abordagem de diferentes disciplinas. As atividades garantem maior interação entre os alunos, destes com os professores, além de ampliar o conhecimento. São realizadas diversas atividades: Plantio de mudas, Projetos de reciclagem, Decoração de Natal da escola com produtos recicláveis, Gincana Solidária entre outras.

FEIRA TECNOLÓGICA

Projetos interdisciplinares são desenvolvidos pelas turmas de Novotec e Modulares e apresentados na Feira Tecnológica. A ETEC é aberta ao público.

As apresentações dos trabalhos são realizadas no formato de feira, utilizando estandes que são alugadas pelos alunos e com ajuda financeira da Associação de Pais e Mestres (APM) da unidade. Serão convidadas outras instituições para nosso evento.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Participação dos alunos em Olimpíadas (da Língua Portuguesa, Biologia, OBMEP, Cuco, Olimpíada Brasileira de Informática, Concurso de Desenho e Redação, Concurso Internacional de redação de cartas).

PROJETO IMPOSTO DE RENDA

O atendimento é realizado por alunos do Curso Técnico em Contabilidade com a supervisão dos professores. Tem como objetivo o aprendizado do aluno em atividades práticas e ação junto à comunidade. É realizada arrecadação de alimentos não perecíveis que se destinam a doação a entidades.

FESTA JUNINA

A Festa Junina realizada é realizada com a participação efetiva dos alunos do curso de Administração com orientação de docentes e coordenadores onde desenvolvem na prática um evento completo, desde o planejamento até a realização.

VISITAS TÉCNICAS

A atividade de visita técnica em empresas visa o encontro da teoria com o universo profissional, proporcionando aos participantes uma formação mais ampla. A realização destas é de extrema relevância para os alunos. É possível observar o ambiente de uma instituição, verificando a dinâmica e os fatores teóricos implícitos nela. Nas visitas técnicas também é possível verificar aspectos teóricos que regem a empresa. São realizadas visitas em empresas como Natura, Bolsa de Valores, Porto de Santos, Bolsa do Café, Volkswagen, IBM, Bauducco entre outras.

Visitas Pedagógicas são realizadas em Museus, outras instituições culturais e patrimônios históricos. As visitas contribuem para um aprendizado mais estimulante e enriquecedora.

PALESTRAS

Palestras com profissionais de diversas das áreas Técnicas, palestras motivadoras, sobre prevenção do uso de drogas, Bullying, depressão.

PROCEDIMENTOS CONTRA EVASÃO

A ETEC da Zona Leste desenvolve um trabalho voltado para a permanência do aluno nos cursos ofertados, por meio de várias ações desenvolvidas, com foco na busca da redução do índice de evasão escolar. Para isso, algumas ações são adotadas e realizadas pela equipe da Unidade Escolar, tais como:

• Reuniões de Curso com os docentes, em busca de melhorias no processo de ensino-aprendizagem;

• Reuniões periódicas entre Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Orientação de Apoio Educacional onde são analisados os alunos de maneira específica (frequência, desempenho, situações pessoais que causam impedimento ao curso entre outros);

• Capacitações aos docentes realizadas pela Coordenação Pedagógica e/ou Coordenador de Curso, Profissionais externos;

• Atividades desenvolvidas com as turmas com objetivo de Integração, palestras com profissionais da área, palestras motivacionais, visitas técnicas entre outras atividades que motivam o aluno a permanecer no curso, uma vez que se sentem acolhidos na escola, conhecem a importância do curso e têm contato com profissionais da área.

BIBLIOTECA

Os alunos são incentivados a utilizar a biblioteca que contém amplo espaço com rico acervo bibliográfico que atende às necessidades dos alunos do Ensino Médio Integrado ao Médio, Ensino Médio com Habilitação Profissional e Ensino Técnico.

AULAS PRÁTICAS

Na ETEC da Zona Leste temos 11 laboratórios para aulas práticas para os alunos de todas as áreas. Nos laboratórios os alunos desenvolvem projetos, realizam experiências e pesquisa. Os laboratórios são:

07 Laboratórios de Informática

01 Laboratório de Gestão

01 Laboratório de Serviços Jurídicos

01 Laboratório de Física, Química e Biologia

Os Componentes de Filosofia e Sociologia: São trabalhados como parte integrante e obrigatória do currículo.

O Componente de Espanhol é oferecido em parceria com o CEl Ermelino Matarazo.

ESTÁGIOS

Nos cursos oferecidos pela ETEC da Zona Leste não há obrigatoriedade de estágio para o cumprimento da matriz curricular, porém a UE possui parceria com empresas que oferecem vagas de Estágio aos alunos.

Atualmente (2023), a professora Giovanna Lettieri é responsável pela divulgação das vagas de estágios através de mural, e-mail e redes sociais. Ela também é responsável pela análise e controle

dos contratos de estágio, realizando seu acompanhamento através de relatórios onde são descritos os dados da empresa, do aluno e das atividades desempenhadas. O início do estágio se dá após a assinatura do contrato de estágio e atividades do estágio devem sempre ser pertinentes ao curso realizado pelo aluno.

INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

Boa parte dos nossos alunos vêm de escolas públicas da região, tais como: EE Professor Milton Cruzeiro, EMEF Dona Geny Gomes, EMEF 8 de maio, EE Deputado Silva Prado, EE Professor Gabriel Peliciotti, EE Marinha do Brasil, EE Exercito Brasileiro, EE Professor Elyseu Simões Machado. Recebemos também alunos de escolas privadas, tais como: Colégio Amorim, Colégio Integração, Colégio Objetivo e SESI A E Carvalho.

Nossos egressos das diversas habilitações Técnicas e Ensino Técnico Integrado ao Médio ingressam em Instituições/Universidades Públicas como FATEC Zona Leste, Universidade de São Paulo, UNIFESP, Universidade Federal do ABC, além de Universidades Privadas como Universidade Cidade de São Paulo, Universidade Castelo Branco, Faculdade Carlos Drumond de Andrade entre outras.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

ELPIDIO ARAUJO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
SANDRO R. HOLANDA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
DAGMAR FERREIRA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
AMANDA B. S. RODRIGUES	Representante das instituições auxiliares
PATRICK M. SILVA	Representante das instituições auxiliares
JOÃO MAELLERO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ANDERSON D. MENESES	Representante de órgão de classe
LEORNARDO M. O. MELO	Representante dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
ELIANE C. OMETTO	Representante dos Coordenadores em Exercício
CLAUDIVAN O. SANTOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JOVANE MARTINS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
SUELI A. S. SILVA	Representante dos pais de alunos
GIOVANNA LETTIERI	Representante dos professores
MARIA A. G. JACOBITT	Representante dos servidores técnico e administrativos
DAYANE S. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
AMANDA B. S. RODRIGUES	ORIENTADOR EDUCACIONAL			✓
ANDERSON D. MENESES	-			
BIANCA O. S. NASCIMENTO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO		✓	
DAGMAR FERREIRA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
DANIELA M. COGNOLATO	COORDENADOR DE CURSO	✓		
DIOGO B. MERINO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
EDINEY C. BARRETO	COORDENADOR DE CURSO	✓		
ELIANE C. OMETTO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA		✓	✓
FRANCISCO G. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
IVONETE S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	
JEFERSON R. LIMA	COORDENADOR DE CURSO	✓		

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
MADALENA O. LIMA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MONYSE T. PANACCI	COORDENADOR DE CURSO	✓		
PATRICK M. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
ROGERIO B. COSTA	COORDENADOR DE CURSO		✓	
SILVANO L. BRITO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	
SOLANGE M. BORIM	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A MANIFESTAÇÃO POPULAR – ERA OUTUBRO DE 1999

Os primeiros atos realizados pelos moradores da região incorreram da necessidade de buscar esclarecimento sobre o que seria construído numa área de 107.233,97m2 sendo de propriedade do Instituto de Previdência do Estado - IPESP.

A referida área localizada nesta capital na confluência das Avenidas Águia de Haia, Av. Imperador, Rua Sonho Gaúcho e Córrego Ponte Rasa - Cidade A. E. Carvalho era utilizada como área de lazer pelos moradores do Jardim São Nicolau e adjacentes.

Os moradores, comerciantes e entidades de Bairros, verificaram com a chegada das máquinas de terraplanagem no local de trabalho realizado das 5:00 às 22:00 horas que os procedimentos não eram compatíveis com as informações veiculadas pelos funcionários da obra, pois estes afirmavam tratar-se da construção de mais um supermercado Extra.

As irregularidades de não se ter nenhuma placa de identificação sobre a referida obra, as derrubadas de árvores centenárias e das recém plantadas e a omissão por parte das autoridades em dar conhecimento aos moradores (ferindo a lei orgânica do município) contribuíram para demonstrar que normas estavam sendo infringidas.

Assim, surpreendidos pelo artigo do Diário Popular (22/11/99), no caderno de política, os moradores vieram a ter conhecimento que a construção tratava-se de dois centros de Detenção Provisória, a ser

realizada pela empreiteira Coneng, na cidade A. E. Carvalho (Bairro da Zona Leste). Nesta mesma data foi expedido um ofício ao sistema de segurança e vigilância por parte do IPESP comunicando a necessidade de liberar o acesso da área à Secretária da Administração Penitenciária, bem como à companhia Paulista de Obras e Serviços - C.P.O.S. -empresa estatal, para realização dos estudos preliminares da obra. Neste ofício, ainda comunicava o termo de permissão de uso, publicado no Diário Oficial, poder executivo, secção 1. pág. 2 em 14 de Outubro de 1999.

Cumpre esclarecer que o IPESP permitiu o uso a título precário e caráter gratuito com a vigência de 12 meses prorrogável uma única vez, por igual período, porém, um Centro de Detenção Provisória, torna a permissão de uso definitivo, não podendo o Estado violar a lei, a qual determina que haja a obrigatoriedade da autorização pela Assembleia Legislativa e de avaliação prévia, nos termos da lei 6.544/89.

Foi ainda divulgado que o governo sem licitação, objetivava a construção de um Centro de Detenção Provisória alegando ser este de caráter de urgência, pois as unidades prisionais se encontram superlotadas, porém, esquecia o Sr. Governador que a questão penitenciária há muitos anos precisava de reforma e condições dignas aos detentos, não podendo assim, ser resolvida sem observar todas as questões pertinentes inclusive a sua localização.

Irradiado o fato, a população começou a unir-se para mostrar sua indignação e repúdio perante as autoridades.

As primeiras manifestações surgiram com a junção de diversos bairros (cidade A. E. Carvalho), Jd. São Nicolau, Jd. Coimbra, Vila União, Burgo Paulista, Jd. Nordeste, Jd. Vila Nova, Ponte Rasa, Conjunto Águia de Haia) Jd. Popular, Cangaíba, Limoeiro, e adjacentes), em 30 de outubro de l999, na Av. Águia de Haia, houve um protesto popular.

Com o comparecimento de aproximadamente 1000 pessoas conforme publicado no Diário Popular de 31/ 10/1999 e reportagem do SPTV - (rede globo) os moradores manifestaram as diversas situações, às quais ficariam expostos diante de eventuais fugas, rebeliões, tiroteios, além da perda da qualidade de vida e o aumento da violência que haveria na região.

Assim, a principal preocupação, o medo, a tensão, caso o projeto do governo viesse a ser executado, pois tirar um Carandiru da área Nobre e montar outro na periferia não resolveria a questão, consistia no risco a que estaria exposta a população.

Neste mesmo período, foram protocolizados consulta-denúncia perante a Assembleia, Câmara, OAB-SP, para intervir na defesa da cidadania dos moradores desta região, tendo apoio de diversos membros de entidades de bairros, deputados, vereadores e igrejas evangélicas de diferentes denominações.

De tudo que fora apresentado, a revolta maior consistiu em saber como podem ter escolhido uma área para tal construção sendo que esta é, predominantemente residencial, tendo alta densidade populacional. Há anos esta área era reivindicada para a construção de uma Universidade Pública da Zona Leste ou de uma Escola Técnica. Ressaltando ainda que, Av. Águia de Haia é de grande circulação pelos meios de transportes, ligando três principais avenidas da Zona Leste, além

de que tal construção seria nas proximidades do terminal de ônibus (A. E. Carvalho), Metrô Arthur Alvim, ladeada pela escola municipal Wanni Salgado Rocha, Escola Municipal de Educação Infantil Thomaz Antonio Gonzaga, Creche da Vila União e os conjuntos habitacionais do EPESP, sendo todos estes meios e condições propícias para o abrigo em eventuais fugas dos detentos.

Nas proximidades do terreno destinado a esta construção (150 metros), há o oleoduto da Petrobrás que poderá vir a ser perfurado, caso sejam cavados túneis subterrâneos.

É imperativo salientar que o descaso com o desmatamento trará impacto ambiental, tendo em vista a falta de preservação do meio ambiente num local de grande densidade demográfica.

As manifestações continuaram buscando cada vez mais adesão popular para reivindicar a construção do presídio em área apropriada.

A construção de duas alas, iniciada no fim de outubro, é feita em caráter de emergência, para transferência de menores de unidades superlotadas da Febem. O projeto prevê que cada uma das alas tenha 768 vagas. Até que em dezembro, manifestantes estimados entre 2 e 3 mil líderes, se concentraram na Av. Águia de Haia e quebraram os muros que cercavam o terreno da obra, atearam fogo em máquinas e barracões, usados como escritório e, também por peões. A Tropa de Choque teve de ser acionada para controlar a situação. Segundo os manifestantes os policiais usaram bombas de efeito moral e balas de borracha para dispersar a população. Entre os manifestantes, 20 pessoas foram detidas e levadas para o 64° Distrito Policial (Cidade A.E. Carvalho), mas logo foram liberadas.

A vereadora Ana Martins (PC do B) e lideranças populares entraram com representação no Ministério Público contra os secretários estaduais de Segurança Pública Marco Vinicius Petrelluzzi, e de Administração Penitenciária, João Benedicto de Azevedo. Na construção do cadeião em Cidade A.E. Carvalho, Zona Leste, a representação pede que sejam apuradas possíveis irregularidades durante a fase inicial da construção, e autorização.

De acordo com o documento, as secretarias não teriam apresentado estudo prévio do impacto ambiental e social que a construção traria ao bairro - e que poderia levar devastação de árvores nativas e centenárias - e nem foram consultadas as associações dos moradores da região.

FATEC E ETEC DA ZONA LESTE
CIDADE A.E. CARVALHO: UMA CONQUISTA DA POPULAÇÃO
HISTÓRICO DA MANIFESTAÇÃO POPULAR

22/10/99 - Teve início a mobilização dos moradores dos bairros de Jd. São Nicolau, Cidade A. E. Carvalho e adjacências contra as obras do C.D.P. , (abaixo-assinado, carreatas, passeatas, atos públicos, visitas ao palácio do Governo, Assembleia Legislativa, Câmara Municipal, Escolas, etc.)

04/12/99 - A população da região dizia NÃO ao Governo de São Paulo, com relação ao cadeião que o mesmo queria construir na Av. Águia de Haia. (uso da força policial Tropa de Choque contra o povo).

12/12/99 – O Exmo. Governador Dr. Mário Covas declarava, publicamente, em Itaquera após ouvir os questionamentos e argumentos de representantes do Movimento, estar paralisando as obras do C.D.P. na C. A. E. Carvalho.

27/12/99 - O bairro de Artur Alvim, aproveitando a presença do Dr. Geraldo Alckminn (vice-

governador), representantes do Movimento reivindicaram a construção da Universidade Publica, Escolas Técnicas Profissionalizantes e a Fatec (Faculdade de Tecnologia).

26/01/00 - Iniciaram-se as negociações em uma plenária realizada na Universidade UNICSUL com a presença do assessor especial da Secretaria da Ciência e Tecnologia, Dr. Reno Alberto Fevorini.

23/03/00 - Com a presença do secretário Dr. José Aníbal em uma reunião na UNICSUL o mesmo se comprometeu com a construção da FATEC na C. A. E. Carvalho, juntamente, com a Escola Profissionalizante.

08/04/00 - Ocorreu o 1° seminário da EDUCAÇÃO, organizado pelo Movimento Popular pelo Desenvolvimento da Zona Leste no Centro Social da Paróquia Santa Luzia (Jd. Nordeste), contando com a presença de vários parlamentares, Dr. Remo (SCTDE), Dr. Aziz Ab Saber (USP), e aproximadamente 500 pessoas, ficou decidido pela grande maioria presente, de se lutar pela implantação da Universidade Publica da Zona Leste, e a FATEC. Começaram então as negociações entre representantes do Movimento e a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento.

24/09/00 - O Exmo. Governador Dr. Mário Covas, juntamente, com Dr. José Aníbal, acatando convite formulado pelo Movimento estiveram no local das obras paralisadas do cadeião, para lançamento oficial da 1ª FATEC da ZONA LESTE, destacando que; “o seu governo respeitou a vontade do povo da região e que esta vitória pertencia a população organizada ".

O governo do Estado cedeu às pressões dos moradores de Cidade A. E. Carvalho na Zona Leste, e desistiu de construir o Centro de Detenção Provisória (CPD) na avenida Águia de Haia. Após dois anos de resistência e manifestações contra a implantação do Centro de Detenção, o Governador Geraldo Alckmin deu início à construção da Faculdade de Tecnologia (Fatec) da Zona Leste, primeira faculdade pública da região.

Com três prédios e capacidade para atender 1440 alunos a Faculdade de Tecnologia (Fatec) da Zona Leste, é a primeira instituição de ensino superior gratuito da região e foi inaugurada em 06 de abril de 2002 com três prédios com 5.840 m2 de área construída e oferecendo cursos de três módulos com o seguinte perfil de cursos e vagas:

· Informática (ênfase em gestão de negócios).
· 40 vespertino e 40 noturno

· Logística (ênfase em transportes).
· 40 vespertino e 40 noturno

· Tecnologia de Polímeros.
· 40 vespertino e 40 noturno

A instituição é composta pela Faculdade de Tecnologia, Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico e Escola Técnica.

Segundo o governo estadual, foram investidos no local R$ 7,6 milhões em obras e equipamentos, nos três prédios do Centro Tecnológico.

Sendo um projeto piloto que unificava as Administrações (funções exercidas pelos mesmos gestores: Direção, Direção de Serviços Administrativos, Direção de Serviços Acadêmicos) e os Núcleos Pedagógicos possuíam gestores independentes.

2009 - Início da construção do Prédio que seria destinado a FATEC da Zona Leste.

2010 - Desmembramento:

De acordo com o Decreto Nº 54.659, de 10 de Agosto de 2009, decreta que fica extinto o Centro Tecnológico da Zona Leste passando a funcionar individualmente as unidades escolares da Fatec e Etec.

06/2010 - Autorização para o funcionamento de três Classes Descentralizadas:

Extensão CEU Azul da Cor Mar
Técnico em Recursos Humanos: 30 vagas.

Extensão CEU Parque São Carlos
Técnico em Recursos Humanos: 30 vagas.

Extensão E.E. Paulo Kobayashi
Técnico em Recursos Humanos: 40 vagas.

HISTÓRICO DOS MANDATOS DOS DIRETORES DA UNIDADE

DIRETORES DA UNIDADE

DIRETOR : Prof. Dr. Geraldo da Silva: 2002 até 2006

DIRETOR: Prof. Dr. Rogério Monteiro; 2006 até 2009

DIRETORA: Prof.ª Regina Maria Sanches do Amaral: 2010 até 2012

DIRETOR: Prof. Me. Elpidio de Araujo: 2012 - atual

Após o desmembramento, a ETEC da Zona Leste passou a oferecer novos cursos, como o Ensino Médio e o curso de Técnico em Serviços Jurídico, além de ampliar para o período noturno cursos que eram ministrados apenas no período da manhã.

Cursos oferecidos para os ingressantes

Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração: 80 vagas;
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas: 80 vagas;

Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Logística: 40 vagas;
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos: 40 vagas;
Técnico em Administração: 150 vagas;
Técnico em Contabilidade: 40 vagas;
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: 40 vagas;
Técnico em Logística: 40 vagas;
Técnico em Recursos Humanos: 60 vagas (extensões CEU Parque São Carlos e CEU Azul da Cor do Mar);
Técnico em Administração: 30 vagas (extensão CEU Parque São Carlos);

* Em 2017 não foi ofertado o curso Ensino Médio.

* Em 2018 não foi ofertado Ensino Técnico Integrado ao Médio

A partir do segundo semestre de 2019 o número de vagas ofertadas sofreu alterações:
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração: 70 vagas (35 matutino e 35 vespertino);
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas: 35 vagas (matutino);
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas AMS: 40 vagas (vespertino)
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Logística: 35 vagas (vespertino);
Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos: 35 vagas (matutino);
Técnico em Administração Sede: 105 vagas (35 – matutino; 70 – noturno);
Técnico em Contabilidade: 35 vagas (noturno);
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: 35 vagas (noturno);
Técnico em Logística: 35 vagas (noturno);
Técnico em Recursos Humanos: 60 vagas (extensões CEU Parque São Carlos e CEU Azul da Cor do Mar) - noturno;
Técnico em Administração: 30 vagas (extensão CEU Parque São Carlos);

HISTÓRICO DO BAIRRO: Cidade Antônio Estêvão de Carvalho, comumente Cidade A. E. Carvalho, é um bairro do município de São Paulo, conhecido na cidade de São Paulo por abrigar a Faculdade de Tecnologia da Zona Leste (FATEC-ZL), faz parte de três distritos: Artur Alvim, Ponte Rasa e Itaquera. Sendo que:

Artur Alvim: é um distrito da cidade brasileira de São Paulo, situado na região Leste 1, com 6,6 km² de superfície. Nele está situado um conjunto habitacional formado por prédios e residências baixas, denominado CHAB I.

O nome do distrito é uma homenagem ao engenheiro Artur Alvim, descendente de importante família paulistana, que participou na construção do Ramal de São Paulo da Estrada de Ferro Central do Brasil, que corta o bairro, e contribuiu na construção da primeira escola municipal da região. Essa escola, já destruída, também recebeu o seu nome. A região, que até então era um amontoado

de chácaras conhecido como Santa Teresa, desenvolveu-se a partir da vila surgida em torno da estação projetada por Alvim.

É atendido pela Linha 3 (vermelha) do Metrô de São Paulo pela Estação Artur Alvim. No passado, também foi atendido pela Linha 11 (coral) da Companhia Paulista de Trens Metropolitanos pela Estação Engenheiro Artur Alvim, cujas plataformas desativadas em 27 de Maio de 2000, com a inauguração do Expresso Leste, podem ser observadas até hoje.

Área: 6,6 km²

População: 104.864 hab. (2010)

Densidade: 158,88 hab/ha

Renda média: R$ 586,42

IDH 0,833 - elevado (58°)

Subprefeitura Penha

Região Administrativa

https://pt.wikipedia.org/wiki/Artur_Alvim_(distrito)

Ponte Rasa é um distrito localizado na zona leste do município brasileiro de São Paulo. Está sob a administração da subprefeitura de Ermelino Matarazzo/Ponte Rasa. É um distrito residencial de classe média.[1] Alguns bairros como Vila Rio Branco e Jardim Popular contam com desenvolvimento bem avançado e valor mais alto de suas terras.

A parte sul (Jd. São Nicolau, Jd. Artur Alvim, Burgo Paulista e outros bairros) é visível da Linha 3-Vermelha do Metrô de São Paulo, no trecho entre as estações Guilhermina-Esperança e Artur Alvim. Boa parte das ruas estão organizadas em 'quadrados' e têm como principais avenidas a Av. São Miguel, Av. Dom Hélder Câmara, Av. Calim Eid, Av. Águia de Haia, Estrada de Mogi das Cruzes e a Av. Amador Bueno da Veiga.

Área: 7.0 km²

População: 93.631 hab. (2010)

Densidade: 146,30 hab/ha

Renda média: R$ 919,10

IDH: 0,834 - elevado (57°)

Subprefeitura: Ermelino Matarazzo

Região Administrativa
Leste 1
https://pt.wikipedia.org/wiki/Ponte_Rasa

Itaquera: é um distrito da Zona Leste da cidade de São Paulo, no Brasil. É administrado pela subprefeitura de mesmo nome.

Vem sendo beneficiada, assim como Guaianases, por vários investimentos sociais do governo estadual e municipal, de modo que obteve significativa melhora em sua infraestrutura. Dentro de seus limites passa a avenida Jacu Pêssego, obra com projetos de extensão até o Grande ABC, na porção meridional, e até o município de Guarulhos, na porção setentrional.

Suas principais vias são: Avenida Jacu Pêssego/Nova Trabalhadores, Rua Augusto Carlos Baumann, Avenida dos Campanellas que leva até o bairro de Artur Alvim, e a Rua Virgínia Ferni que liga a Cohab até a radial leste, além das avenidas Radial Leste e Avenida Itaquera. O distrito também é atendido pela Linha 3 (vermelha) do Metrô de São Paulo e pelo Expresso Leste da CPTM.

Em Itaquera, está localizado a Arena Corinthians e a Obra Social Dom Bosco - Itaquera, que vem auxiliando os jovens da região a profissionalizarem-se em busca de uma oportunidade de emprego.

A.E. Carvalho é um dos poucos bairros que foram construídos de forma planejada, com ruas largas e praças. Foi planejado e idealizado por Antônio Estêvão de Carvalho, seguindo os mesmos padrões de bairros ricos como os Jardins. Seu nome é uma homenagem a esse empresário que idealizou e colonizou a região.

Outro local que traz fama ao bairro é o Terminal A. E. Carvalho, que juntamente com a Garagem da Viação Consórcio VIP (ao lado) forma um importante estrutura de transporte público dentro da Cidade de São Paulo. De acordo com os mapas oficiais da Prefeitura de São Paulo a construção fica em área pertencente ao distrito de Itaquera, mas a proximidade com a Ponte Rasa é muito maior.

Ocupação Residencial, Saneamento e Saúde

O bairro é formado por casas, em sua maioria de classe média baixa e prédios ao estilo COHAB e CDHU. Infelizmente há muitas favelas, inclusive com habitações em locais de risco e invasões irregulares. A porção leste do bairro, após o entroncamento das avenidas Estrada do Imperador e Águia de Haia, seguindo até a Av. Jacu Pêssego, é composta por muitas favelas ou habitações muito precárias.

A região é atendida pelo SUS - Sistema Único de Saúde e conta com diversas Unidades Básicas de

Saúde, como por exemplo UBS A E Carvalho, AMA Ermelino Matarazo, AMA Cangaíba, AMA Engenheiro Goulart, AMA Parque do Boturussu, AMA Waldomiro de Paula, AMA Vila Carmosina, AMA Alexandre Zaio, AMA Planalto e Santa Marcelina.

Sistema de transporte

A Região é atendida pelo sistema metroviário da linha vermelha (Barra Funda - Corinthians Itaquera) que possui acesso para pessoas com a linha 11 Coral - Expresso Leste da CPTM, Terminal de ônibus urbano.

A partir de 2013 houve um grande investimento na infraestrutura da Etec com aquisição de equipamentos para salas de aulas, data show e TV de 55 polegadas e também para Laboratórios. Foram compradas catracas de acesso para controle dos alunos, reformados refeitórios e aquisição de 10 micro-ondas e geladeiras para o refeitórios dos alunos.

Em 2016 iniciou-se as reformas dos laboratórios de informática e gestão. Estes investimentos foram realizados pela APM.

Desenvolvimento da região - Polo Tecnológico - Itaquera

Em 2013 o Polo Tecnológico da Zona Leste começa a ter início com a inauguração da FATEC de Itaquera - Em 2014 é inaugurado o glorioso Estádio do Corinthians e também a ETEC de Itaquera II.

ETEC e FATEC de Itaquera.

Em 2016 foi inaugurado o 39º Batalhão de Polícia Militar Metropolitano, que também abriga a 3ª Cia e a Força Tática e o Posto de Bombeiros Águia de Haia, que contribuiu para a segurança da região como da Unidade.

Em 2017 houve a ampliação do Shopping de Itaquera.

Em 2021 foi inaugurada a nova ciclovia da Avenida Águia de Haia. A estrutura conecta com a ciclofaixa da avenida Calim Eid. Tem 2,1 km de extensão, é bidirecional (mão dupla) e está localizada sobre o canteiro central.

Em 2022 comemoramos 20 anos da inauguração do Centro Tecnológico Zona Leste. Participaram das comemorações personalidades que foram fundamentais para a implantação do então Centro Tecnológico, a comunidade escolar e representantes do Centro Paula Souza.

Em relação ao transporte, ampliações da linha 15 Prata da CPTM estão sendo realizadas a fim de ligar a Vila Prudente à Avenida Jacu Pêssego, extremo da Zona Leste. A previsão é de finalizar a obra em 2025.

Um dos projetos mais complexos do Metrô de São Paulo está acontecendo na região da Penha (Zona Leste), que atualmente conta somente com a parada da Linha 3 – Vermelha. Até 2026, o local deve receber o local deve receber outras duas estações, a da Linha 2 – Verde e também a da 11 –

Coral da CPTM.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

A Escola Técnica da Zona Leste foi criada através do decreto 46.564 de 01/02/2002 e a instalação foi criada em 31/07/2002. De acordo com o Decreto Nº 54.659, de 10 de Agosto de 2009, decreta que fica extinto o Centro Tecnológico da Zona Leste passando a funcionar individualmente as unidades escolares da Fatec e Etec.

A educação profissional é prevista na LDB lei 9394/96 de maneira adequada, apropriada, moderna e inovadora face às necessidades envolvidas. Assim, a educação profissional é concebida como integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. (Art. 39 – LDB). Fonte: www.mec.gov.br. Os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional e Educação Profissional Técnica de nível médio, Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Contabilidade, Logística, Serviços Jurídico e Recursos Humanos, funcionam mediante autorização dos Órgãos competentes, de acordo com os seguintes atos de autorização para funcionamento:

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo

Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2451, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Logística - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 28 de February de 2023, 13:08:13.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
211	1	1	Administração	A	M	34
211	1	1	Administração	B	N	35
211	1	1	Administração	C	N	35
211.02	1	1	Administração	E	N	18
211	1	2	Administração	A	M	33
211	1	2	Administração	B	N	31
211	1	2	Administração	C	N	31
211.02	1	2	Administração	E	N	15
211	1	3	Administração	A	M	32
211	1	3	Administração	B	N	29
211	1	3	Administração	C	N	30
211.02	1	3	Administração	E	N	17
211	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
211	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
211	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
211	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	33
211	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
211	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
211	1	1	Contabilidade	B	N	33
211	1	2	Contabilidade	B	N	37
211	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
211	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	32
211	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	29
211	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
211	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
211	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	31
211.04	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	39
211.04	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
211.04	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	39
211	1	1	Logística	B	N	32
211	1	2	Logística	B	N	33
211	1	3	Logística	B	N	28
211	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
211	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
211	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	T	30
211.01	1	1	Recursos Humanos	C	N	28
211.02	1	2	Recursos Humanos	B	N	12
211.01	1	2	Recursos Humanos	C	N	20
211.02	1	3	Recursos Humanos	B	N	12
211.01	1	3	Recursos Humanos	C	N	13

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
211	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
211	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
211	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
211	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	33
211	1	2	Serviços Jurídicos	A	N	35
211	1	3	Serviços Jurídicos	A	N	28
1º Semestre - 46 turmas						**1407**
2º Semestre - 0 turma						**0**
Total - 46 turmas						**1407**

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
211	Etec Zona Leste	São Paulo
211.01	CEU Azul da Cor do Mar	São Paulo
211.02	CEU Parque São Carlos	São Paulo
211.04	Extensão Fatec Zona Leste	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **28 turmas** e **778 alunos no Nível Técnico**.

Modalidade TÉCNICO

São **28 turmas** e **778 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 12 turmas de **Administração** com 340 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 70 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 94 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 93 alunos
- 5 turmas de **Recursos Humanos** com 85 alunos
- 3 turmas de **Serviços Jurídicos** com 96 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 25 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 684 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 94 alunos

Nível Médio

São **18 turmas** e **629 alunos no Nível Médio**.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **15 turmas** e **511 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 207 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 100 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 99 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 105 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 12 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 411 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 100 alunos

Modalidade AMS

São **3 turmas** e **118 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

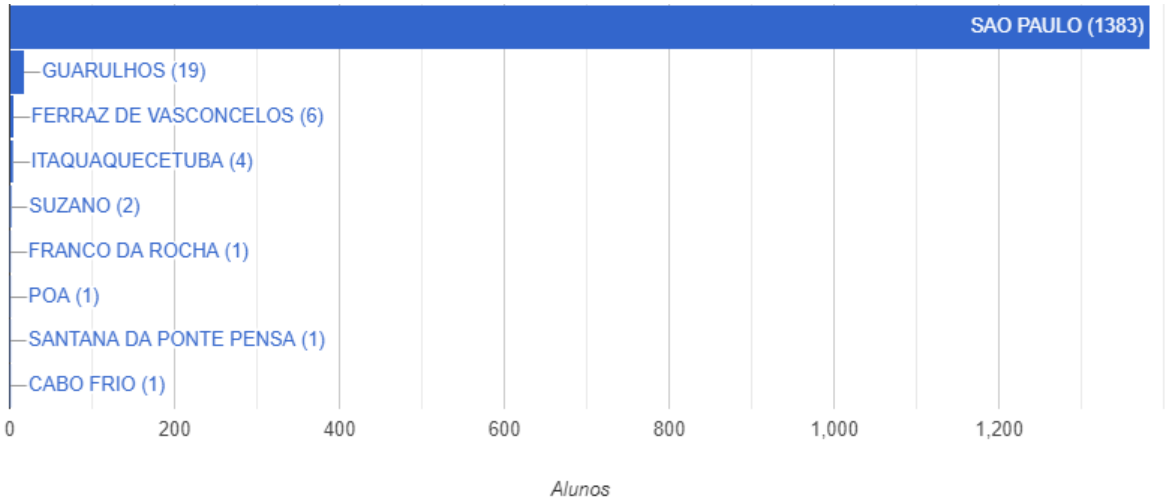
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 118 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

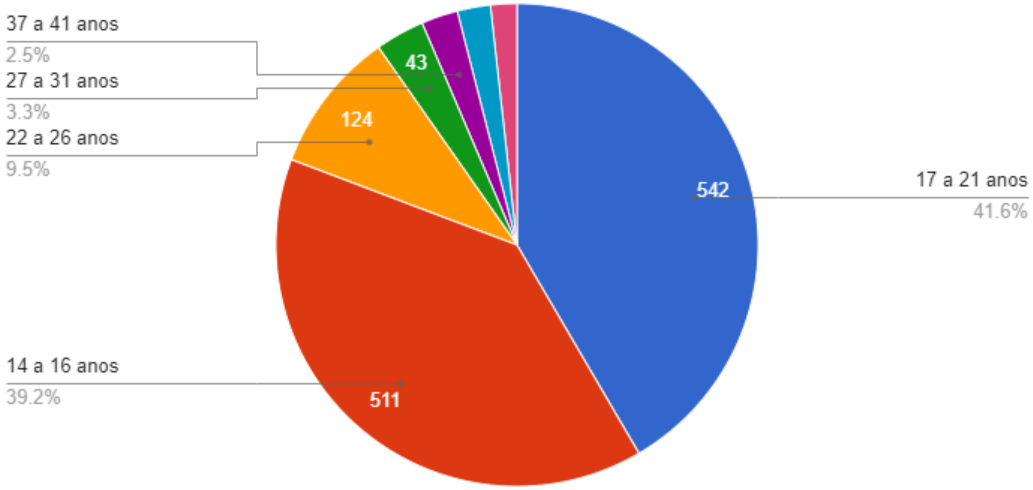
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 118 alunos

Caracterização Discente

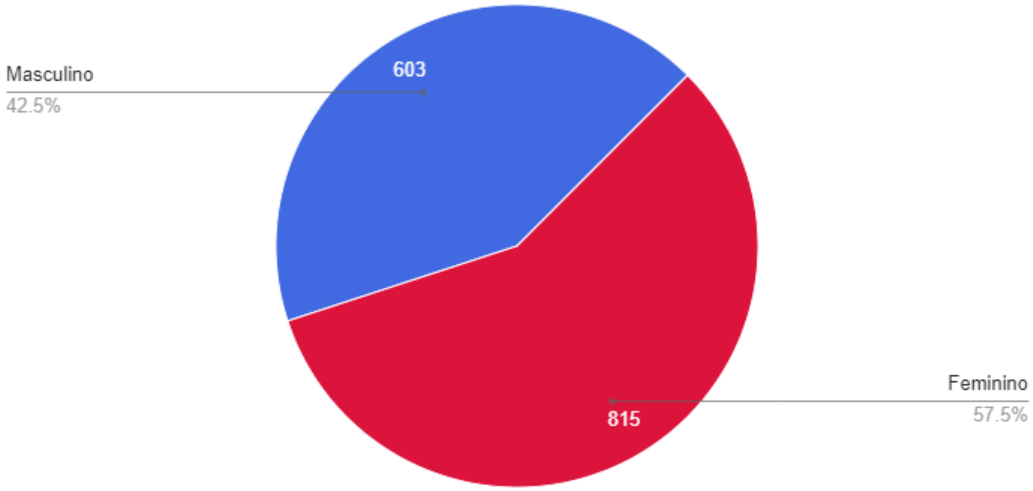
Município de origem



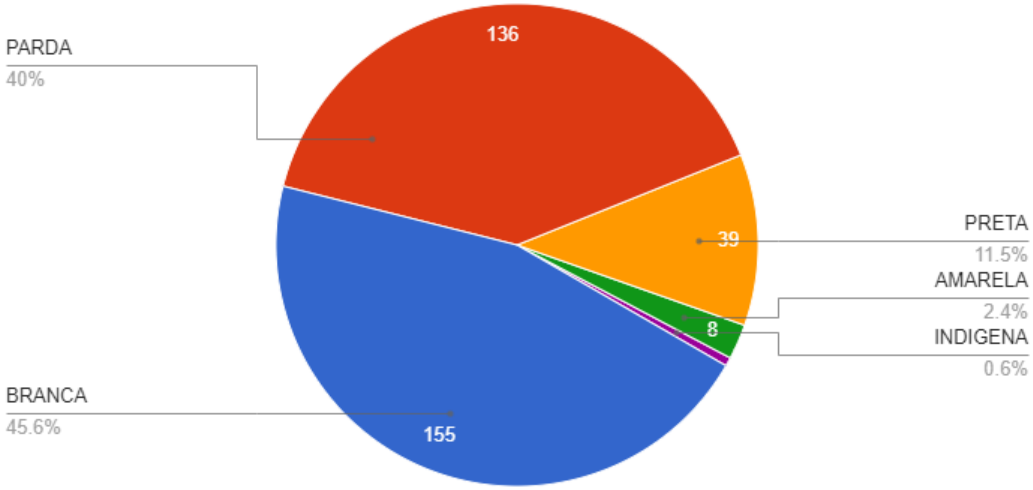
Faixa Etária



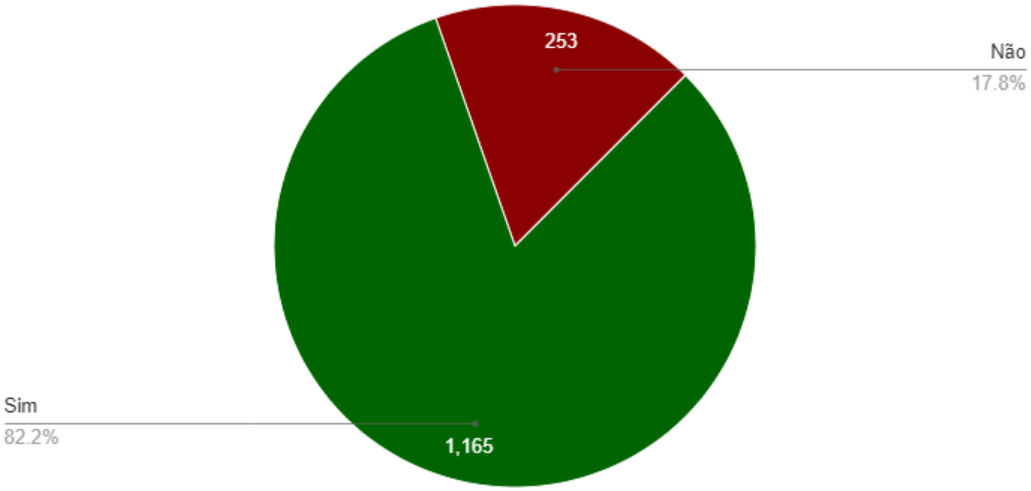
Gênero



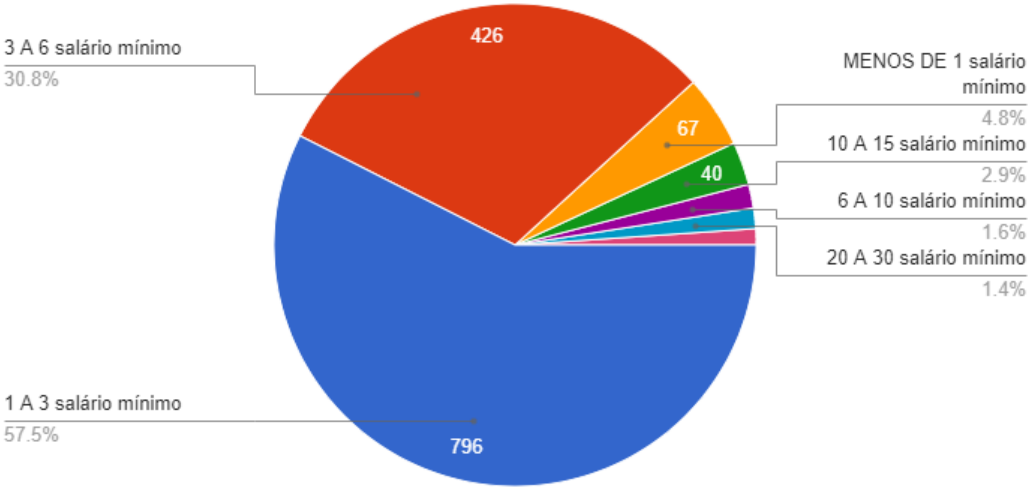
Perfil Racial



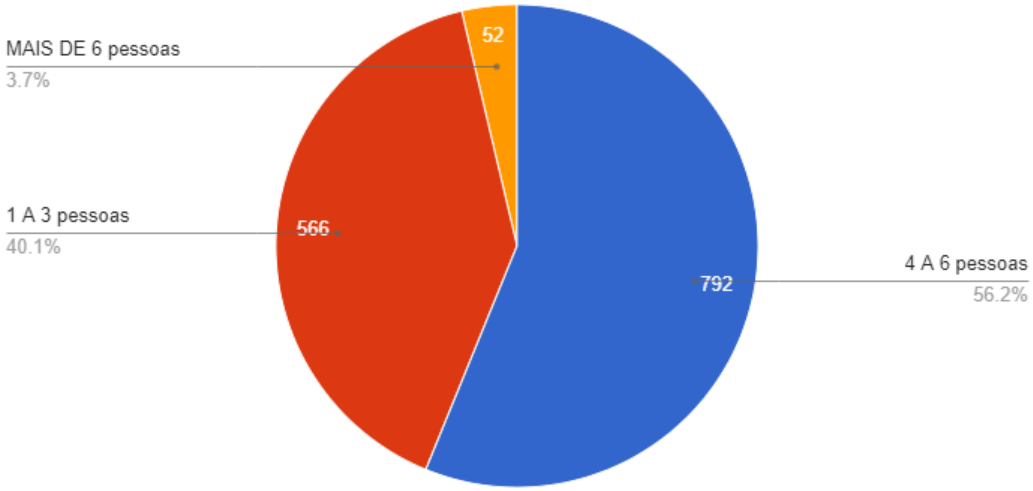
Cursou apenas em Escola Pública



Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

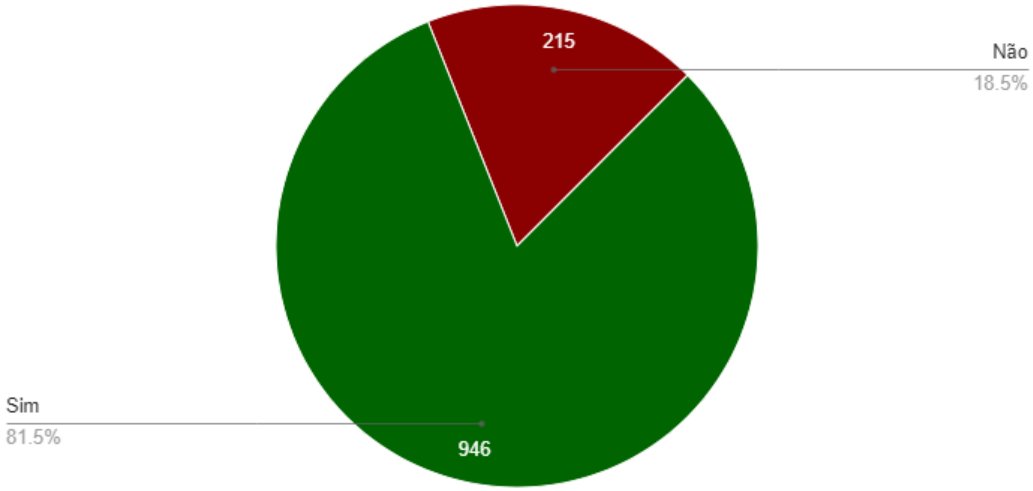


Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

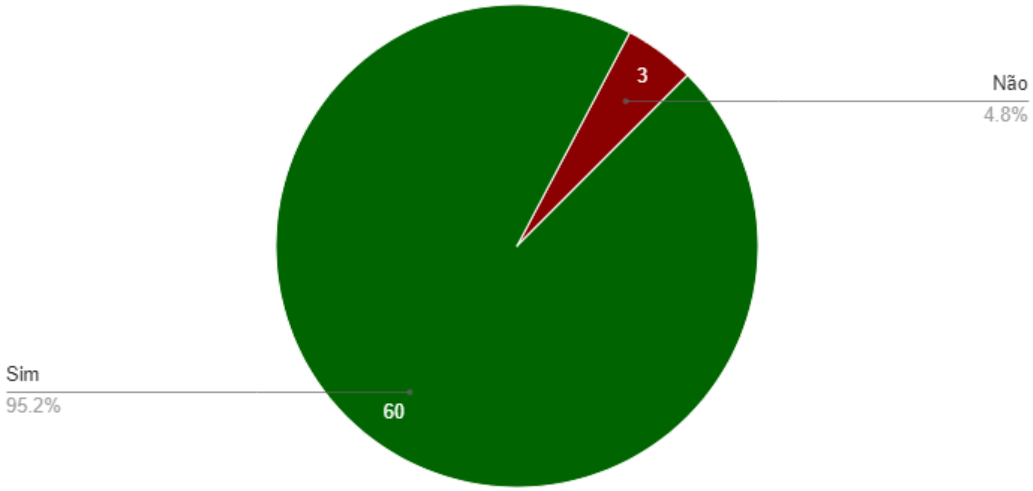
211 - Etec Zona Leste (SEDE)

São Paulo

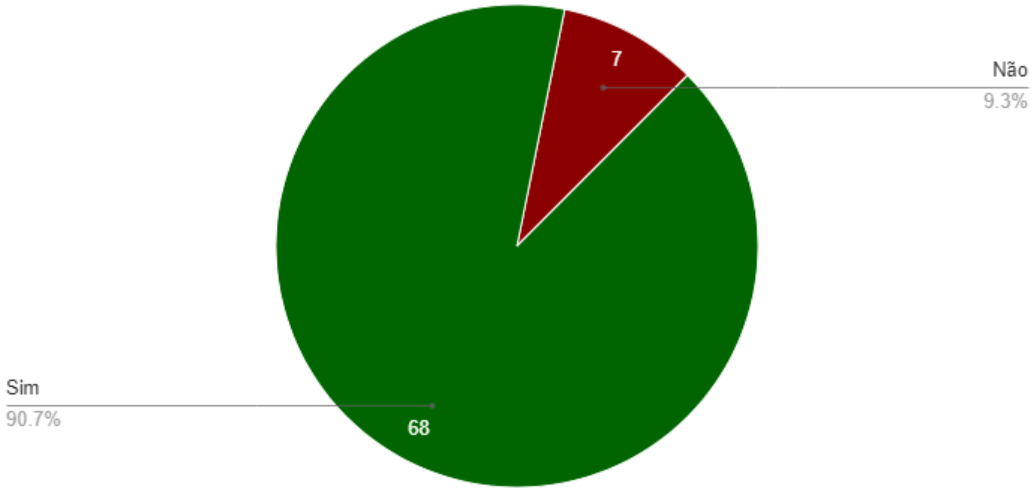


211.01 - CEU Azul da Cor do Mar

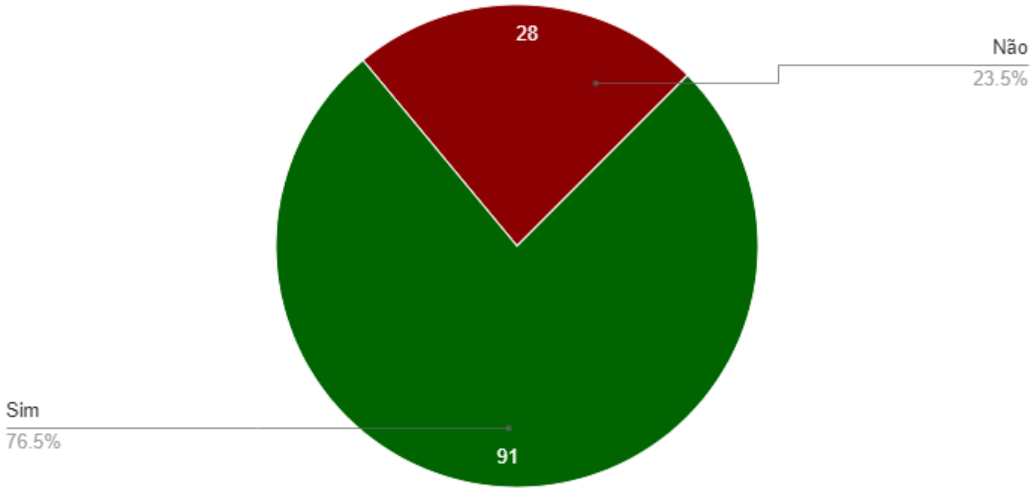
São Paulo



211.02 - CEU Parque São Carlos
São Paulo

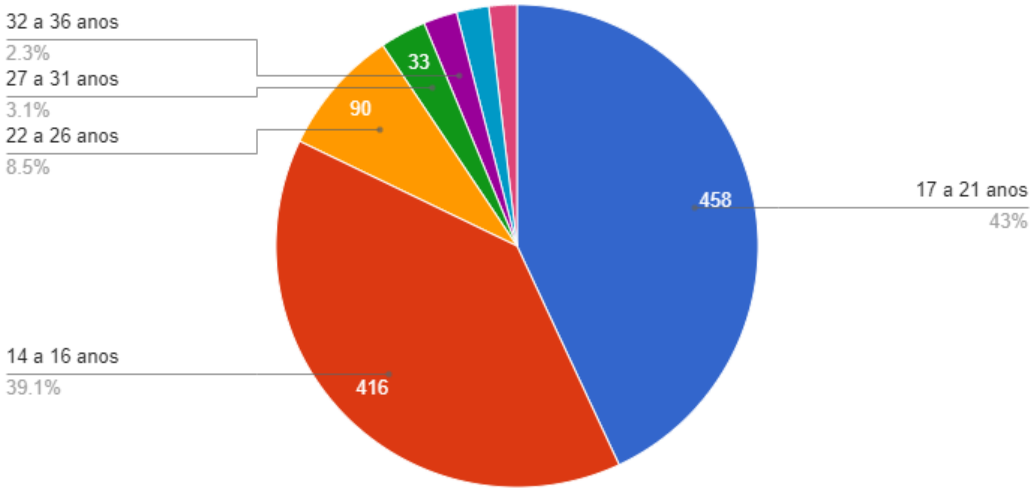


211.04 - Extensão Fatec Zona Leste
São Paulo

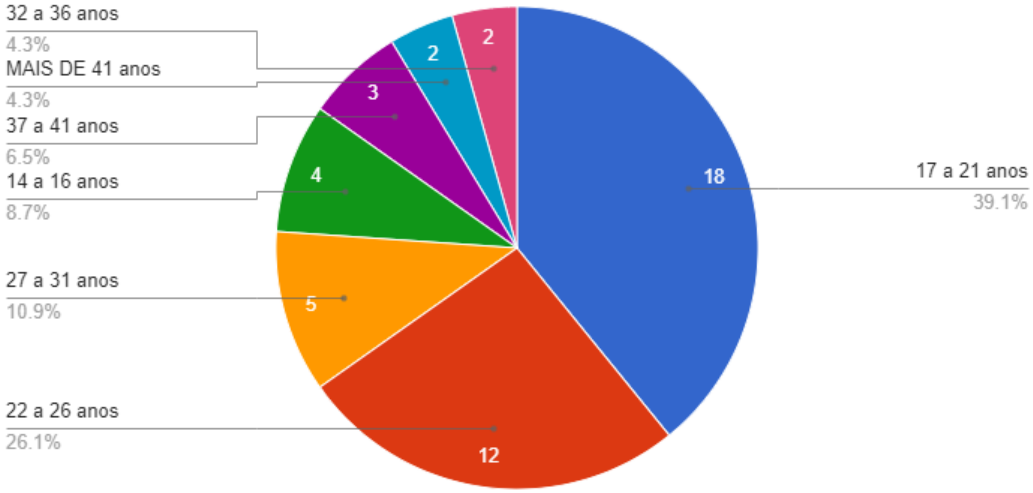


Faixa Etária

211 - Etec Zona Leste (SEDE)
São Paulo

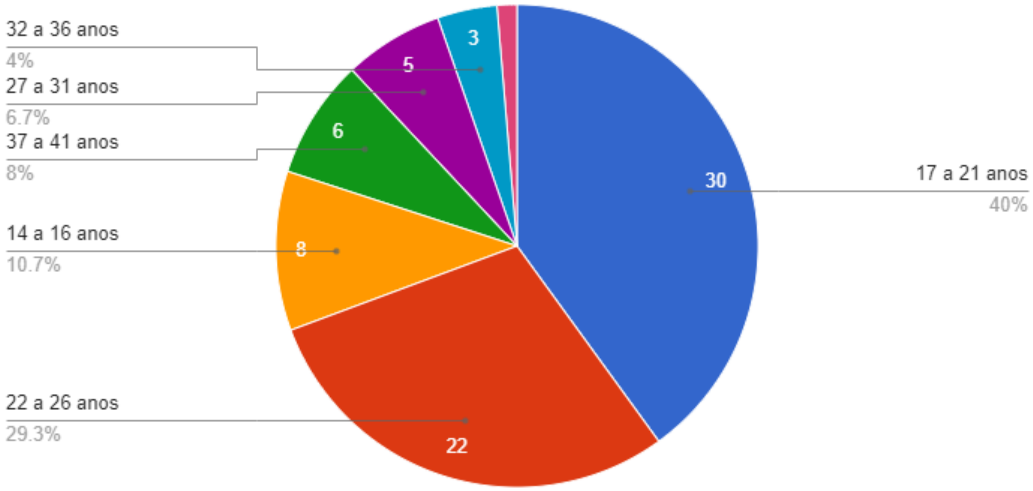


211.01 - CEU Azul da Cor do Mar
São Paulo



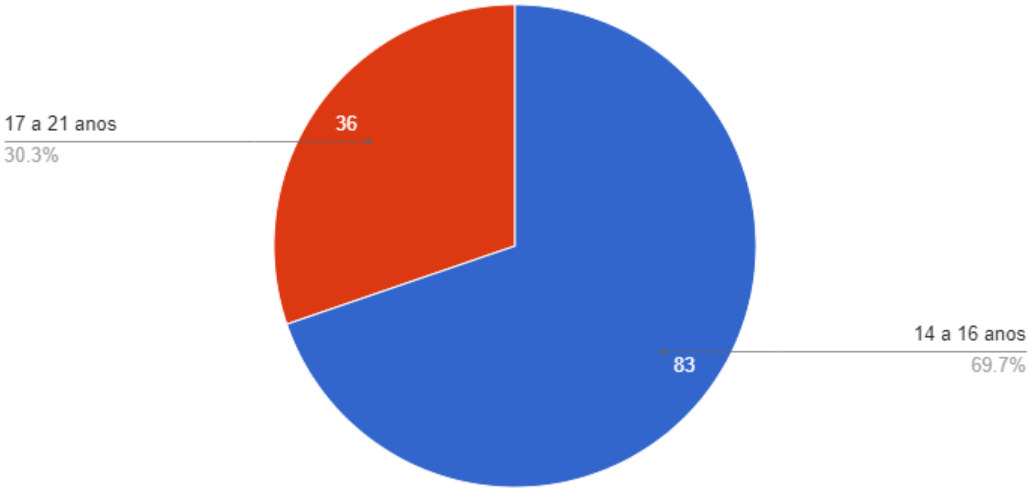
211.02 - CEU Parque São Carlos

São Paulo



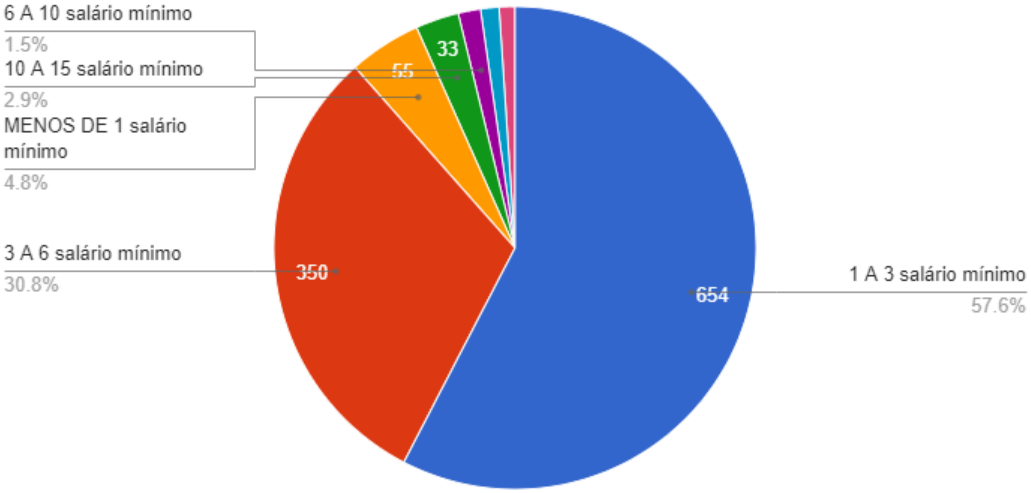
211.04 - Extensão Fatec Zona Leste

São Paulo

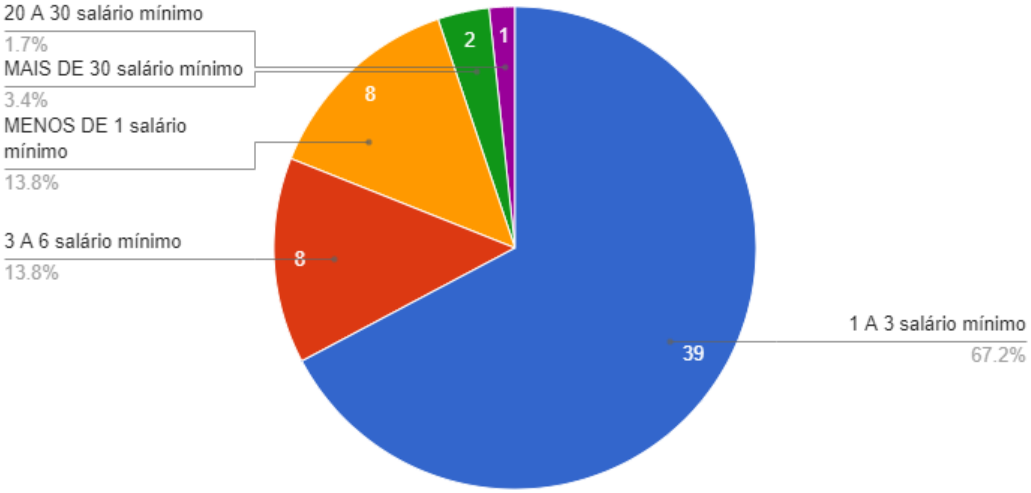


Renda Familiar

211 - Etec Zona Leste (SEDE)
São Paulo

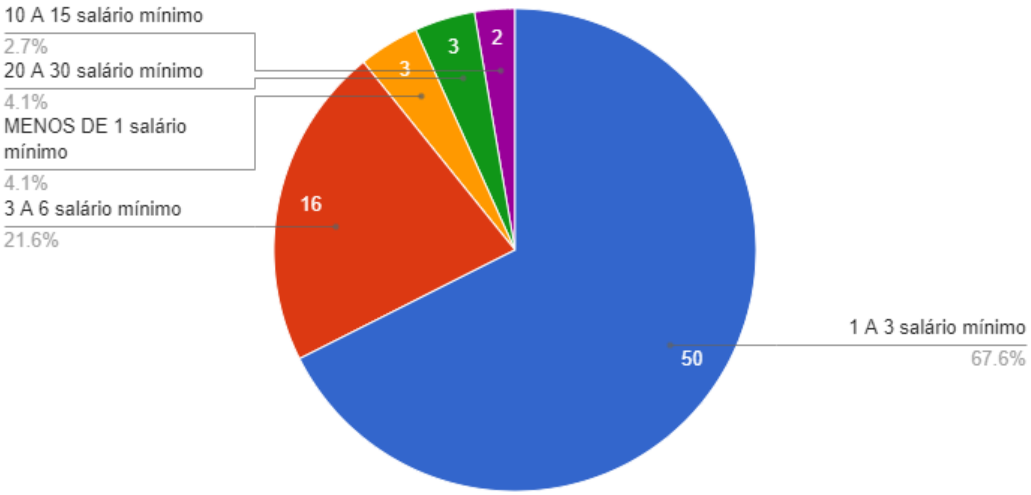


211.01 - CEU Azul da Cor do Mar
São Paulo



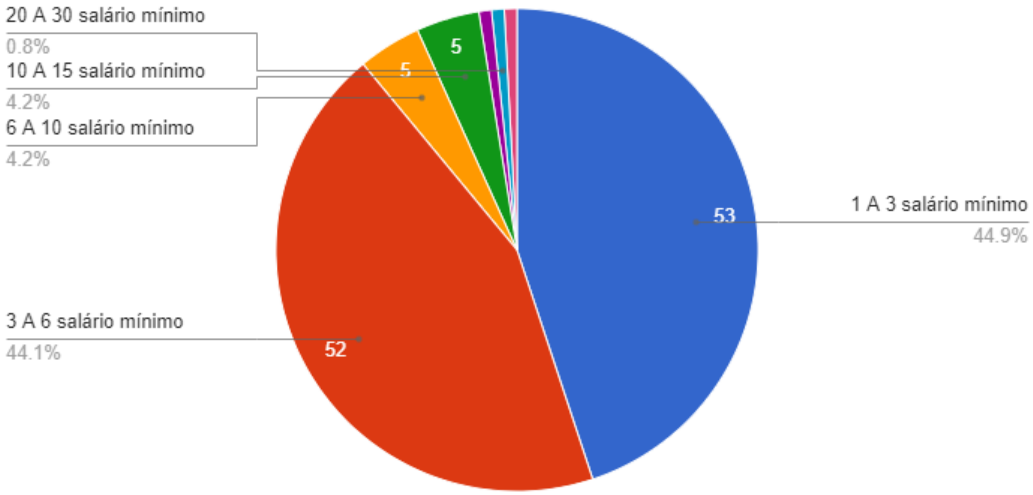
211.02 - CEU Parque São Carlos

São Paulo



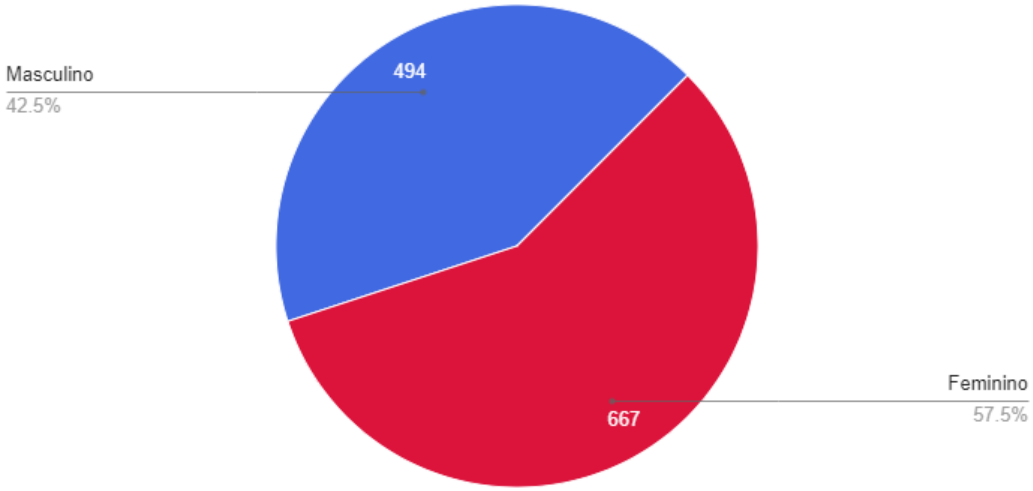
211.04 - Extensão Fatec Zona Leste

São Paulo

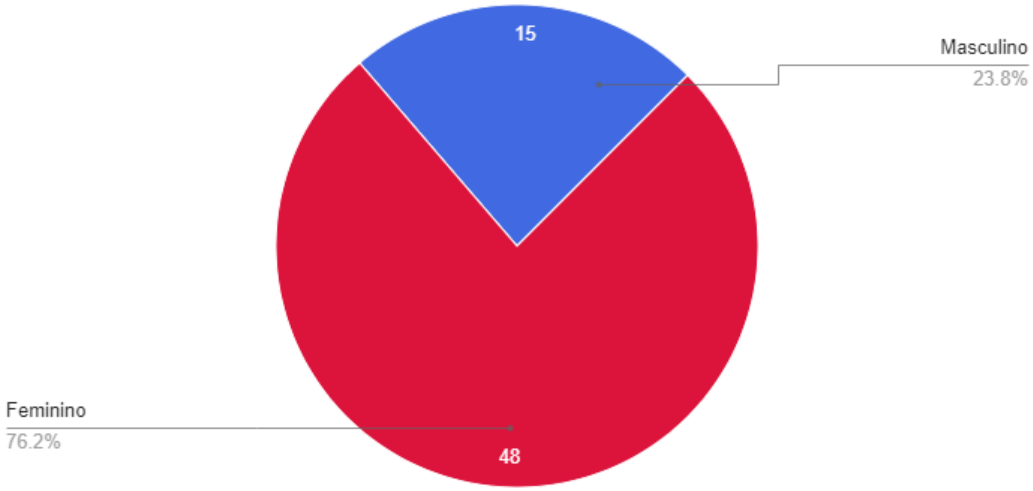


Gênero

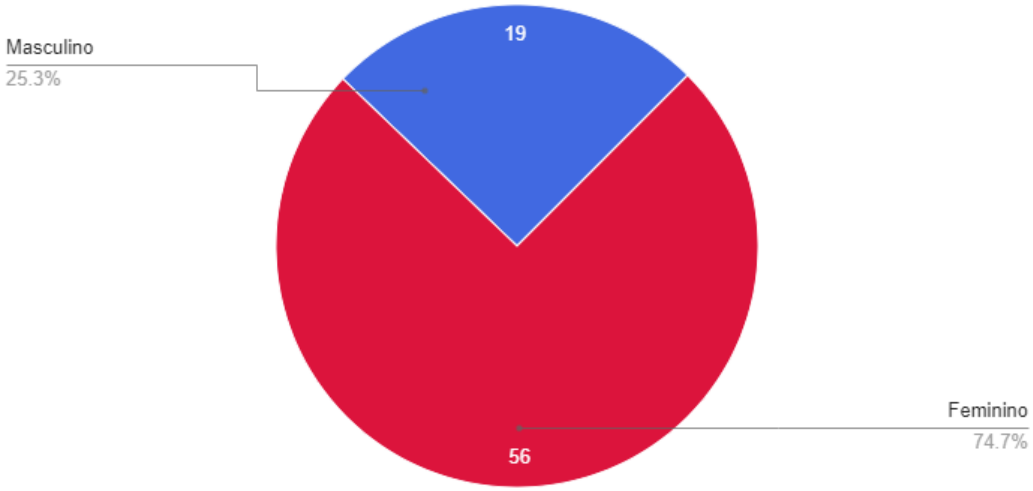
211 - Etec Zona Leste (SEDE)
São Paulo



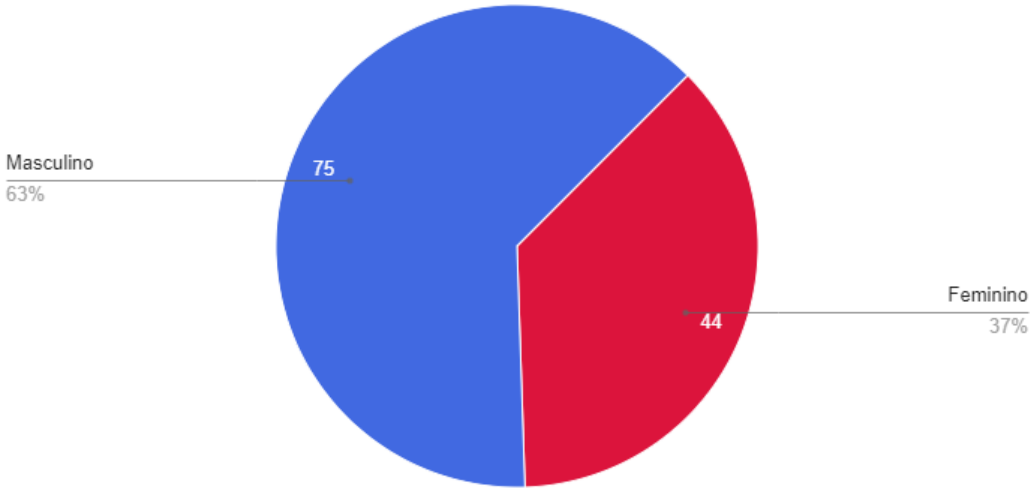
211.01 - CEU Azul da Cor do Mar
São Paulo



211.02 - CEU Parque São Carlos
São Paulo



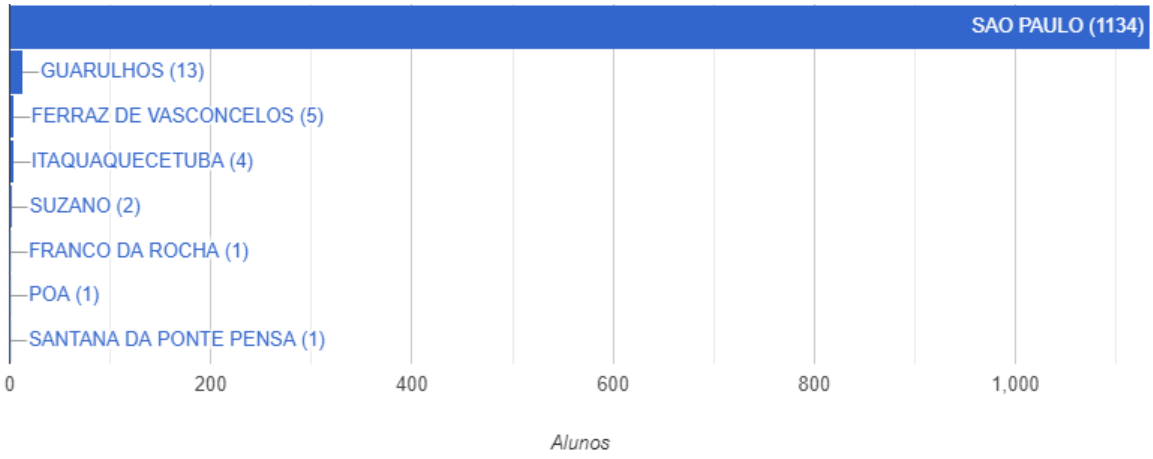
211.04 - Extensão Fatec Zona Leste
São Paulo



Município de origem

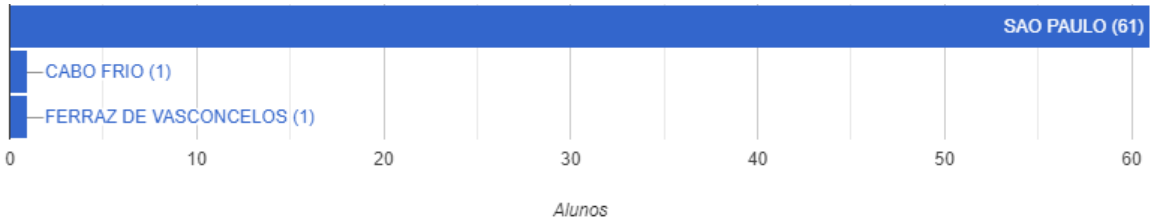
211 - Etec Zona Leste (SEDE)

São Paulo



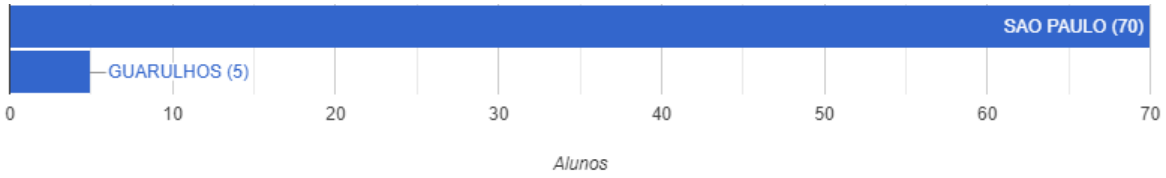
211.01 - CEU Azul da Cor do Mar

São Paulo



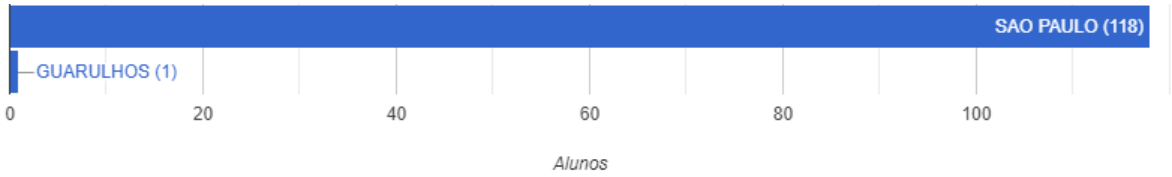
211.02 - CEU Parque São Carlos

São Paulo



211.04 - Extensão Fatec Zona Leste

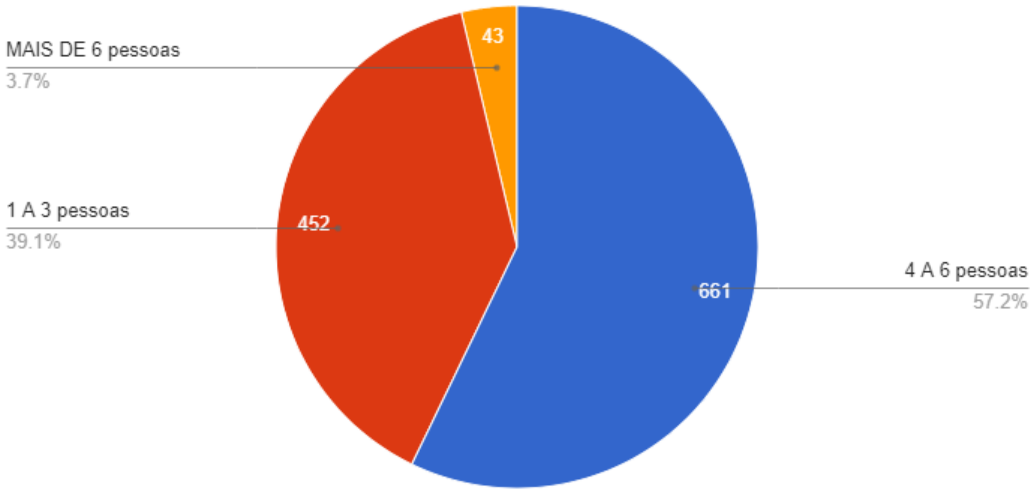
São Paulo



Número de Pessoas na Família

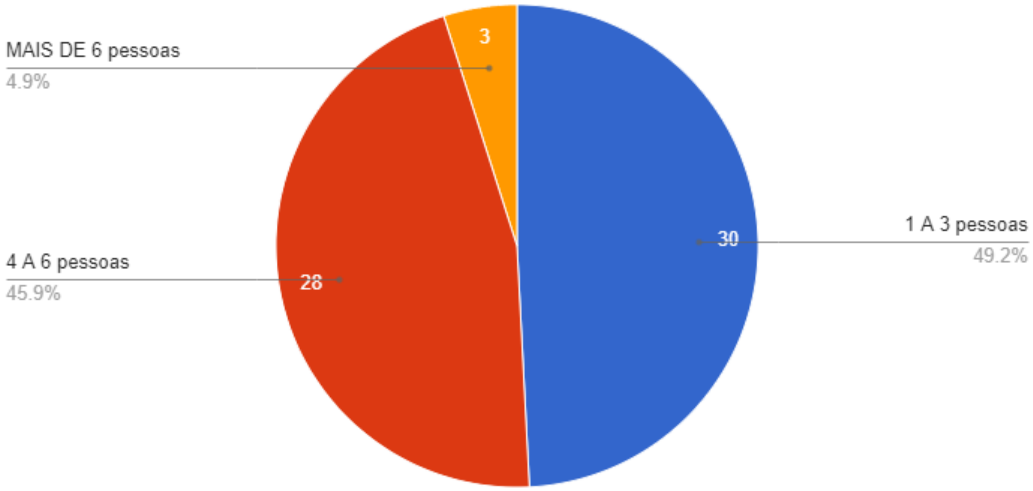
211 - Etec Zona Leste (SEDE)

São Paulo



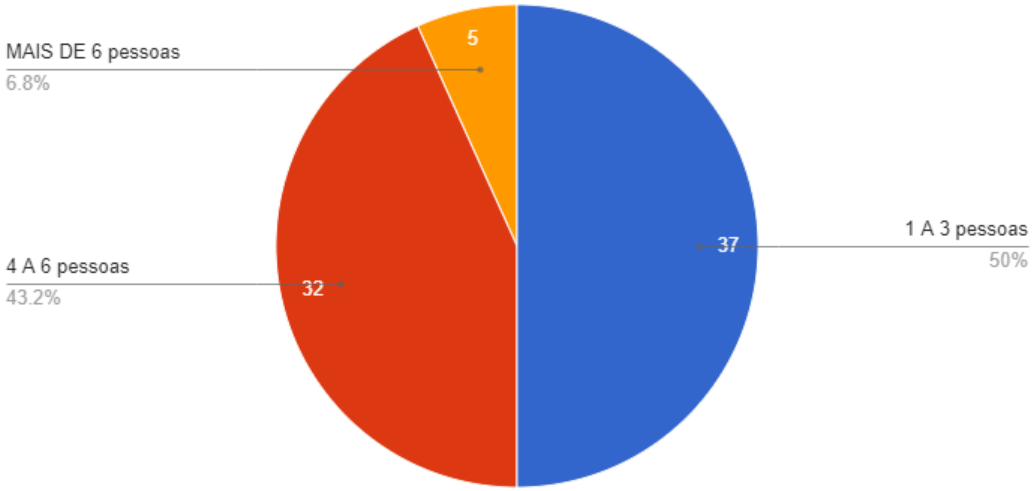
211.01 - CEU Azul da Cor do Mar

São Paulo



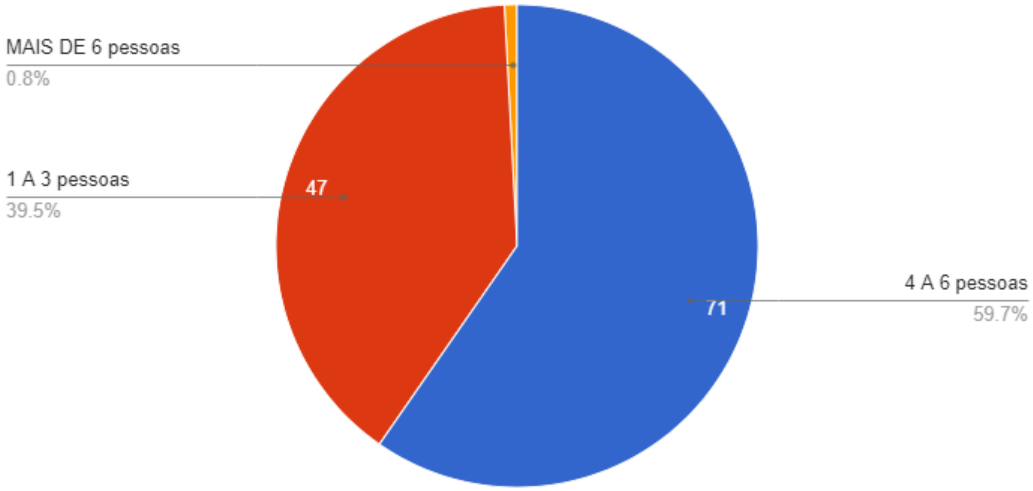
211.02 - CEU Parque São Carlos

São Paulo



211.04 - Extensão Fatec Zona Leste

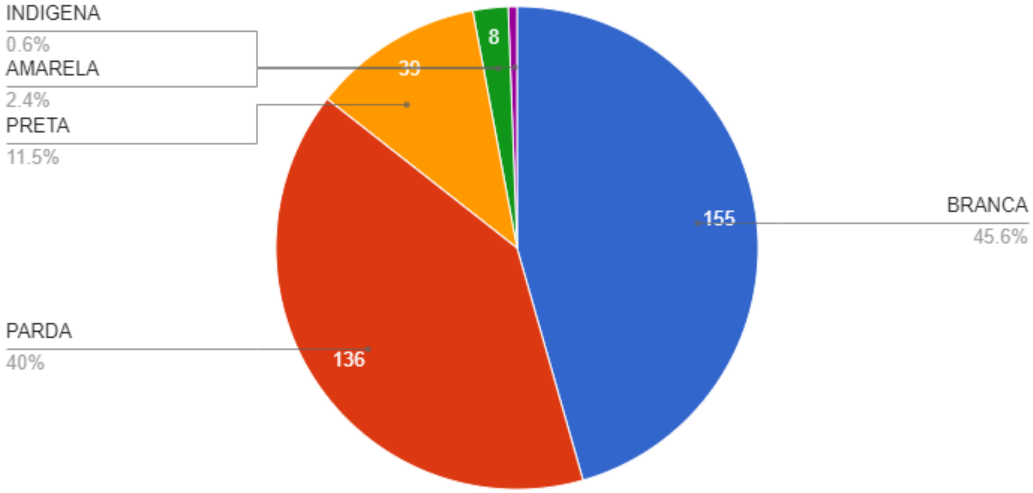
São Paulo



Perfil Racial

211 - Etec Zona Leste (SEDE)

São Paulo



Agrupamento Docente

- AGUINALDO N. PEREIRA
- AGUINALDO VICENTE
- ALINE M. LEANDRO
- ALVARO C. S. FILHO
- AMANDA B. S. RODRIGUES
- ANA A. MORETTIN

- ANDREZA M. S. ROCHA
- ANGELICA S. FRANCO
- ANTONIO C. PEREIRA
- ANTONIO TAMURA
- ARNO COSTA
- BIANCA O. S. NASCIMENTO
- CARLOS A. P. SILVA
- CARLOS XAVIER
- CIBELLE F. FRANCOSO
- CLAUDIA B. GIAQUINTO
- CLAUDINEA XAVIER
- CLAUDIO A. A. SOUSA
- CLAYTON PINHEIRO
- CLEYTON P. SANTOS
- CRISTIANE A. F. TEIXEIRA
- CYNTHIA A. SCOLASTICO
- DANIELA M. COGNOLATO
- DANIELE S. R. XAVIER
- DIOGO B. MERINO
- EDINEY C. BARRETO
- EDNA R. F. PITTNER
- EDSON L. A. JUNIOR
- EDUARDO S. MATOS
- ELENICE A. SOUZA
- ELIANE C. OMETTO
- ELPIDIO ARAUJO
- EMILLI C. O. BORGES
- ENYTON R. GUIMARAES
- ERICK R. FIGUEROA
- ESMERALDA CHENG
- FERNANDO MALVA
- FLAVIA C. R. VIOLIM
- FRANCIMAR S. SOUZA
- FRANCISCO G. S. JUNIOR
- GEANE P. S. FRAZAO
- GIOVANNA LETTIERI
- GUILHERME F. R. PEGO
- HUMBERTO A. P. DAMASCENO
- IMPERIO LOMBARDI
- IVONETE S. OLIVEIRA
- IZOLINA M. SOUZA
- JAIR G. SANTOS
- JAQUELINE F. S. MACIEL

- JEFERSON R. LIMA
- JESSICA S. LIMA
- JOABS C. SOUZA
- JONAS M. GANDO
- JOSE E. PIMENTA
- JOSE R. LIMA
- JULIANA F. VALES
- KARINA A. FONSECA
- LEANDRO P. NOBREGA
- LEANDRO REGINALDO
- LUCIA H. HASEGAWA
- LUCIANO A. LEME
- LUIZ F. FELICIANO
- MADALENA O. LIMA
- MANOEL M. SANTOS
- MARCELO COLLADO
- MARCOS A. MOTTA
- MARCOS M. ANDRADE
- MARIA A. SILVA
- MARIA E. GONCALVES
- MARILDA M. SANTOS
- MARINES CURCI
- MARIVALDO M. BEZERRA
- MARLON M. SILVA
- MEDIAN F. B. DUARTI
- MONYSE T. PANACCI
- NEIDE F. SILVA
- PAULO C. PIRES
- PAULO C. L. SANTOS
- PAULO C. R. SILVA
- RAFAEL S. ALMEIDA
- REGIANE A. MIRANDA
- REINALDO S. QUEIROZ
- RENILSON NASCIMENTO
- RITA T. L. LOVATO
- ROBERTO C. PEREIRA
- ROGERIO B. COSTA
- ROSANI B. AMAT
- ROSIRENE D. M. OLIVEIRA
- SERGIO R. P. SARAGIOTO
- SILVANO L. BRITO
- SIMONE F. RUSSO
- SUELI R. AGUSTINI

- UILLICRE J. SILVA
- VAGNER A. RAIMUNDO
- VALDEIR R. SILVA
- VALERIA E. SILVA
- VANESSA G. ALBUQUERQUE
- VANIA C. OLIVEIRA
- VILMA C. SANTOS
- WAGNER F. MARQUES
- WALTER M. RIBEIRO
- WILLIAM B. SANTOS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

CEU Azul da Cor do Mar

Classe Descentralizada

Código	211.01
E-mail	e211.ceuazul@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 3397-9000
Cidade	São Paulo
Endereço	Av. Ernesto Souza Cruz, 2171 - Cidade Antônio Estêvão de Carvalho, São Paulo - SP, 08225-380

A Classe Descentralizada CEU Azul da Cor do Mar pertence a Etec da Zona Leste.
Oferta o curso Técnico em Recursos Humanos.
Coordenador de Classe Descentralizada: Ivonete Santos de Oliveira.
E-mail atual da coordenação de classe descentralizada:e211.ceuazul@etec.sp.gov.br.

CEU Parque São Carlos

Classe Descentralizada

Código	211.02
E-mail	e211.ceusaocarlos@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 2045-4255
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Clarear, 141 - Vila Jacuí, São Paulo - SP, 08062-590

A Classe Descentralizada CEU Parque São Carlos pertence a Etec da Zona Leste. Oferta os cursos Técnico em Administração e Técnico em Recursos Humanos.

Extensão Fatec Zona Leste

Classe Descentralizada

Código	211.04
E-mail	e211.ccdams@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 2049-2600
Cidade	São Paulo
Endereço	Av. Águia de Haia, 2983 - Cidade Antônio Estêvão de Carvalho, São Paulo - SP, 03694-000
A Classe Descentralizada Fatec Zona Leste pertence a Etec da Zona Leste. Oferta o curso de Ensino Médio Com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas - AMS (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior).	

Características Regionais

Caracterização da Região

A região onde hoje é a zona leste fora ocupada por tribos indígenas, como a Guaianazes que formou a Aldeia Ururai em 1580.

Os colonizadores portugueses que buscavam rumos para o leste sofriam de constantes e violentos ataques indígenas pelo caminho por terra. Então os rios Tietê, Tamanduateí, Aricanduva e seus afluentes tiveram um importante papel nas bandeiras. Estas utilizavam as vias fluviais para garantir segurança e maior rapidez.

Pouco a pouco as localidades banhadas por esses rios, áreas distantes ao centro, foram povoadas, exemplo de: Mooca, Tatuapé e São Miguel Paulista.[1] Na última, o primeiro núcleo populacional da zona, houve a fundação da primeira igreja por meio dos jesuítas no ano de 1622, sendo estabelecida a Capela de São Miguel Arcanjo.

Com o passar dos anos a região ganhou importância, pois fazia a ligação de São Paulo ao Rio de Janeiro. A cidade de São Paulo expandia-se, e seus territórios mais distantes tornavam-se propriedades rurais. Vilas eram criadas ao redor de igrejas, sendo assim criados novos bairros, como a Penha.

No final do século XIX a cidade industrializa-se e as antigas propriedades rurais são substituídas por indústrias e bairros proletários, caso de Vila Matilde e Vila Formosa. Houve também uma extensão da malha ferroviária paulistana, que escoava da mercadoria.[1]

Através da imigração a população multiplica-se descontroladamente, bairros operários sofrem de marginalização, por serem desprovidos de infraestrutura. Os imigrantes vindos predominantemente da Itália, Espanha, Japão, Síria e Líbano estabeleceram tradições de suas culturas em seus bairros, forte exemplo da Festa de San Gennaro e Clube Atlético Juventus na Mooca. Na Vila Zelina, Vila Alpina e Vila Bela, região da Vila Prudente, há forte influência de povos eslavos.

As fábricas existentes, primeiramente produtoras de tecidos e alimentos, são gradativamente substituídas pela indústria pesada e construção civil. As mesmas dão a necessidade de maior mão-de-obra. A imigração diminuía a cada ano, portanto deu-se a atração de milhões de migrantes, oriundos do Nordeste do Brasil.

As regiões periféricas recebiam novos moradores, que por não fiscalização do Governo, construíam suas moradias em áreas sem infraestrutura, saneamento básico, eletricidade, dentre outros aspectos. Surgiram os bolsões de pobreza vistos na maioria dos distritos das regiões Leste 1 e 2. Aliado à decadência da indústria paulistana, a zona leste enfrenta inúmeros problemas, fazendo com que registre a pior renda média familiar e a menor concentração de atividade econômica, sendo uma das mais pobres da cidade.

Divisão geográfica

Na divisão geográfica da cidade, chama-se "região leste" à área 4, compreendida entre a avenida Sapopemba, a Radial Leste, a avenida Salim Farah Maluf e o limite do município. Esta região é representada pelas cores vermelha (Zona Leste), amarela (Zona Nordeste) e verde (Zona Sudeste) nas placas de rua e nos ônibus e micro-ônibus urbanos que circulam na região.

Pesquisa: https://pt.wikipedia.org/wiki/Zona_Leste_de_S%C3%A3o_Paulo

Ameaças

1 - Sistema de Transportes -- Funil e conta-gotas

Se por um lado a população da Zona Leste cresceu, por outro a oferta de empregos na região permaneceu muito aquém da demanda. A ZL fornece mão de obra para o resto da cidade. Assim, quem mora no leste tem, em geral, de ir a outras partes e fazer grandes deslocamentos para chegar ao trabalho. Ironicamente, sair ou entrar na região não é nada fácil. Apesar de imensa, a Zona Leste tem poucas ligações com o centro, o sul e o oeste da cidade. Como um funil, quase tudo converge para o grande corredor que rasga a região formado pela avenida Radial Leste, o metrô e a ferrovia.

2 - Crise Econômica - Nesse período de crise econômica, a renda dos microempreendedores individuais caiu 20% entre abril de 2015 e 2016 na cidade de São Paulo, segundo a pesquisa Indicadores Sebrae-SP. Segundo pesquisa do Banco Central com mais de 100 instituições financeiras, o Produto Interno Bruto (PIB) terá dois anos de retração, em 2015 e 2016, de respectivamente, 2,97% e de 1,20% – algo que não ocorre desde o início da série histórica do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 1948.

Oportunidades: - Escolas na região - públicas e privadas

Escolas de formação técnica na região e adjacências

Artur Alvim
Etec Arthur Alvim
Rua Stefano Filipino, 211 - Artur Alvim
11-2741.9563
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Guaianases
Etec Guaianases
Rua Feliciano de Mendonça, 290 - Guaianases
11-2552.0140
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Penha
Etec Tiquatira
Av Condessa Elisabeth de Rubino, 5.200
11-2225.2504
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Tatuapé
Etec Martin Luther King
Rua Apucarana, 815 - Tatuapé
11-2091.7465
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Brás
Etec Carlos de Campos
Rua Monsenhor Andrade, 798 - Brás
11-3311.7098
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Mooca
Etec Camargo Aranha
Rua Marcial, 25 - Mooca
11-2694.6733
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Rua Virgínia Ferni, 400 - Cohab 2 - Itaquera

São Mateus
Etec São Mateus
Rua Soledade de Minas, 87 - São Mateus
11-2721.5111
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Etec Vila Formosa
Rua Bactória, 38 - Vila Formosa
11-2211.6485
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Rua Ulisses Cruz, 85 - Belém
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Rua Igarapé Água Azul, 70 - Cidade Tiradentes
www.centropaulasouza.sp.gov.br

www.centropaulasouza.sp.gov.br

Etec Aprígio Gonzaga
Av Dr Orêncio Vidigal, 212 - Penha
www.centropaulasouza.sp.gov.br

Belém
Etec Parque Belém
11-2292.0742

Cidade Tiradentes
Etec Cidade Tiradentes
11-2516.6965

Etec Itaquera I
11-2521.8188

Penha
11-2647.1491

A Etec da Zona Leste está inserida em uma região com boas escolas tanto da rede Estadual como da rede do Centro Paula Souza. Entendemos que este fluxo de estudantes em nossa região possibilita uma grande visibilidade da nossa Etec, pois ela está localizada em uma avenida de grande circulação de ônibus e perto do metro.

Escolas Estaduais e Municipais:

São 423 escolas Estaduais na região da Zona Leste com ensino fundamental ou médio. (fonte: http://www.saopauloaqui.com.br/zona-categoria/Leste/79/1/escolas-estaduais/)

São 208 escolas Municipais com ensino fundamental na região leste de São Paulo. (fonte:http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Regionais/109300/Default.aspx em 07/09/2015)

Oportunidades: Polo Tecnológico - Leste

O Parque Tecnológico de São Paulo- Leste tem por objetivo criar um ambiente de alta qualidade para as atividades de pesquisa e desenvolvimento, capaz de atrair empresas, introduzir tecnologias avançadas e ser uma base para novas indústrias tecnológicas.

Além disso, propõe estimular a cooperação entre instituições de pesquisa, universidade e empresas, e dar suporte ao desenvolvimento de atividades empresariais intensivas em conhecimento.

O Parque Tecnológico propicia oferta de diferenciais:

- Infraestrutura empresarial

- Capacitação de mão de obra

- Inovação Tecnológica

Os participantes do Parque Tecnológico de São Paulo- Leste são:

- Município de São Paulo
- Governo de São Paulo
- Universidades
- Institutos de Pesquisa
- Entidades empresariais, representativas do setor produtivo

Polo Institucional de Itaquera

O Polo Institucional Itaquera será construído numa área próxima das estações Itaquera do Metrô e da CPTM e ao lado das quais foi inaugurado, há pouco, o Shopping Itaquera.

O Polo juntará uma rodoviária, Fórum Regional da Justiça e um estádio de futebol que deverá sediar jogos da Copa do Mundo de 2014.

Além disso, terá um conjunto de escolas técnicas, pavilhão de exposições, centro de convenções, hotel e ainda laboratórios e incubadora do Parque Tecnológico de São Paulo – Leste.

As unidades do Senai, da Fatec, da Etec e de uma escola técnica voltada à produção de eventos serão responsáveis pela formação de mão de obra qualificada na região.

Oportunidade

Parcerias - O grande número de empresas na região leste na área do comercio, transportes, escritórios administrativos e empresas de construção, possibilita a unidade escolar buscar novas parcerias, aumentando as possibilidades de estágios e visibilidade necessária para manutenção e ampliação de sua demanda no Vestibulinho.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
BIANCA O. S. NASCIMENTO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JEFERSON O. CARMO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
PATRICK M. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
FABIO S. COSTA	BIBLIOTECÁRIO
ELIANE C. OMETTO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
IVONETE S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
DANIELA M. COGNOLATO	COORDENADOR DE CURSO
EDINEY C. BARRETO	COORDENADOR DE CURSO
FERNANDO MALVA	COORDENADOR DE CURSO
FRANCISCO G. S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
JEFERSON R. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
JULIANA F. VALES	COORDENADOR DE CURSO
MADALENA O. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
MONYSE T. PANACCI	COORDENADOR DE CURSO
ROGERIO B. COSTA	COORDENADOR DE CURSO
SILVANO L. BRITO	COORDENADOR DE CURSO
UILLICRE J. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
DIOGO B. MERINO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ELPIDIO ARAUJO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DAGMAR FERREIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
SOLANGE M. BORIM	DIRETOR DE SERVIÇO
AMANDA B. S. RODRIGUES	ORIENTADOR EDUCACIONAL

Colaborador(a)	Cargo/Função
AGUINALDO N. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AGUINALDO VICENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE M. LEANDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALVARO C. S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA B. S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA A. MORETTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREZA M. S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELICA S. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO TAMURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARNO COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BIANCA O. S. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELLE F. FRANCOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA B. GIAQUINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDINEA XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO A. A. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEYTON P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE A. F. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CYNTHIA A. SCOLASTICO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA M. COGNOLATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
DANIELE S. R. XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGO B. MERINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDINEY C. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA R. F. PITTNER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON L. A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELENICE A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE C. OMETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELPIDIO ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILLI C. O. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENYTON R. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICK R. FIGUEROA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESMERALDA CHENG	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO MALVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA C. R. VIOLIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCIMAR S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO G. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEANE P. S. FRAZAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANNA LETTIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME F. R. PEGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUMBERTO A. P. DAMASCENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IMPERIO LOMBARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVONETE S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
IZOLINA M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAIR G. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE F. S. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFERSON R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOABS C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONAS M. GANDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. PIMENTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA F. VALES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINA A. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO P. NOBREGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO REGINALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA H. HASEGAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO A. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. FELICIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MADALENA O. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO COLLADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. MOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA E. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARILDA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINES CURCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIVALDO M. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLON M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEDIAN F. B. DUARTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONYSE T. PANACCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEIDE F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE A. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REINALDO S. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENILSON NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA T. L. LOVATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO B. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANI B. AMAT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIRENE D. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO R. P. SARAGIOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANO L. BRITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE F. RUSSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELI R. AGUSTINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
UILLICRE J. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER A. RAIMUNDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEIR R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA G. ALBUQUERQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VILMA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER F. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER M. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Acesso FATEC (Veículos) Circulação de veículos calçado descoberto	520,0 m^2 40m x 13m
T	Ambulatório Ambulatório - Enfermaria - Emergência	14,4 m^2 4m x 3,6m
T	Arquivo Morto Secretaria Depósito	9,0 m^2 3m x 3m
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	361,0 m^2 19m x 19m
T	Banheiro Acessível - Feminino Sanitário PCD - uso individual	3,8 m^2 2,5m x 1,5m
T	Banheiro Acessível - Masculino Sanitário PCD - uso individual	3,8 m^2 2,5m x 1,5m

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino - Quadra Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m^2 6,40m x 3,40m
T	Banheiro Feminino 1 - Bloco A Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Feminino 1 - Bloco B Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Feminino 2 - Bloco A Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Feminino 2 - Bloco B Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Feminino Bloco C Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Feminino- Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,0 m^2 4X5m
T	Banheiro Guarita Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	2,0 m^2 2m x 1m
T	Banheiro Masculino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,0 m^2 4m x 5m
T	Banheiro Masculino - Quadra Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m^2 6,40m x 3,40m
T	Banheiro Masculino 1 - Bloco A Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Masculino 1 - Bloco B Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Masculino 2 - Bloco A Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Masculino 2 - Bloco B Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Banheiro Masculino Bloco C Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m^2 5m x 5m
T	Cabine de Força Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	55,5 m^2 10m x 5,5m
T	Caixa D\'água Caixa d´água - Reservatório	16,0 m^2 4,8m x 4,8m
T	Calçada entorno do Bloco A Circulação humana calçado descoberto	280,0 m^2 280m x 1m
T	Calçada entorno do Bloco Administrativo Circulação humana calçado descoberto	280,0 m^2 280m x 1m
T	Calçada entorno do Bloco B Circulação humana calçado descoberto	280,0 m^2 280m x 1m
T	Calçada entorno do Bloco C Circulação humana calçado descoberto	280,0 m^2 280m x 1m
T	Cantina Cantina	202,0 m^2 31,5m x 6,40m
T	Circulação veículo - Anexo Circulação de veículos calçado descoberto	300,0 m^2 10m x 30m
T	Coordenação de Curso - CEU AZUL Sala de Coordenação	5,0 m^2 2X2,5m
T	Corredor Bloco A - Lado Direito Corredores/circulação em prédios interno	72,0 m^2 24m x 3m
T	Corredor Bloco A - Lado Esquerdo Corredores/circulação em prédios interno	72,0 m^2 24m x 3m

Andar	Nome	Área
T	Corredor Bloco B - Lado Direito Corredores/circulação em prédios interno	72,0 m^2 24m x 3m
T	Corredor Bloco B - Lado Esquerdo Corredores/circulação em prédios interno	72,0 m^2 24m x 3m
T	Corredor Bloco C - Lado Direito Corredores/circulação em prédios interno	24,0 m^2 3m x 8m
T	Corredor Bloco C - Lado Esquerdo Corredores/circulação em prédios interno	48,0 m^2 2m x 24m
T	Corredor de Acesso - Portaria alunos Circulação humana calçado coberto	160,0 m^2 8m x 20m
T	Corredor de Acesso ADM / Bloco A Circulação humana calçado coberto	336,0 m^2 42m x 8m
T	Corredor de acesso ao prédio Admnistrativo Corredores/circulação em prédios interno	24,0 m^2 4m x 6m
T	Corredor de Acesso Auditório Circulação humana calçado coberto	192,0 m^2 8m x 24m
T	Depósito 1 Depósito material didático	9,0 m^2 1,5m x 6m
T	Depósito 2 Depósito material didático	9,0 m^2 1,5m x 6m
T	Depósito 3 Depósito	6,0 m^2 3m x 2m
T	Despensa de Merenda Despensa	29,8 m^2 8,5m x 3,5m
T	Escada de Acesso ao 1° Andar - Acesso Principal Escada interna - ambiente fechado	17,0 m^2 3,4m x 5m

Andar	Nome	Área
T	Escada de Acesso ao 1° Andar - Rota de Fuga Escada externa - ambiente aberto	63,8 m^2 8,5m x 7,5m
T	Escada de Acesso dos alunos Escada externa - ambiente aberto	275,0 m^2 11m x 25m
T	Estacionamento Estacionamento	2,3 m^2 65m x 35m
T	Guarita Guarita	6,0 m^2 3m x 2m
T	Hall de Entrada Corredores/circulação em prédios interno	112,0 m^2 14m x 8m
T	Hall de entrada -Bloco A Corredores/circulação em prédios interno	120,0 m^2 8m x 15m
T	Hall de entrada -Bloco B Corredores/circulação em prédios interno	120,0 m^2 8m x 15m
T	Hall de entrada -Bloco C Corredores/circulação em prédios interno	120,0 m^2 8m x 15m
T	Jardim A Jardim	76,5 m^2 16m x 8,5m
T	Jardim B Jardim	224,0 m^2 16m x 14m
T	Jardim C Jardim	64,0 m^2 8m x 8m
T	Jardim D Jardim	17,5 m^2 7m x 2,5m
T	Jardim E Jardim	25,0 m^2 5m x 5m

Andar	Nome	Área
T	Jardim F Jardim	135,0 m^2 10m x 13,5m
T	Jardim G Jardim	80,0 m^2 10m x 8m
T	Jardim H Jardim	48,0 m^2 8m x 6m
T	Jardim I Jardim	155,3 m^2 11,5m x 13,5m
T	Jardim J Jardim	28,0 m^2 7m x 4m
T	Jardim L Jardim	6,0 m^2 3m x 2m
T	Jardim M Jardim	600,0 m^2 30m x 20m
T	Jardim N Jardim	300,0 m^2 12,5m x 24m
T	Jardim O Jardim	60,0 m^2 10m x 6m
T	Jardim P Jardim	60,0 m^2 10m x 6m
T	Jardim Q Jardim	362,0 m^2 25m x 14,5m
T	Jardim R Jardim	348,5 m^2 24m x 14,5m
T	Jardim S Jardim	3,0 m^2 115m x 26m

Andar	Nome	Área
T	Jardim T Jardim	800,0 m^2 100m x 8m
T	LAB 05 - LABORATÓRIO DE HARDWARE Informática (módulo para Laboratório multicurso)	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 01 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 02 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 03 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 04 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 05 *Laboratório de manutenção de computadores uso específico do curso de informática*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 06 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 07 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	LAB. 08 *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Laboratório de Física Ciências (Física)	42,0 m^2 8m x 6m

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Quimica Ciências (Química)	105,0 m^2 15m x 7m
T	Laboratório Fatec 1 Análise Química	48,0 m^2 6m x 8m
T	Laboratório Fatec 2 Análise Química	90,0 m^2 6m x 15m
T	Laboratório Fatec 3 Análise Química	96,0 m^2 8m x 12m
T	Laboratório Fatec 4 Análise Química	270,0 m^2 15m x 18m
T	Laboratório Fatec 4 - Equipamentos Análise Química	50,0 m^2 10m x 5m
T	Mini Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	98,0 m^2 7m x 14m
T	Novo Almoxarifado Depósito	45,0 m^2 7,5m x 6m
T	Pátio 1 Bloco A Descoberto Pátio de alunos - descoberto	150,0 m^2 10m x 15m
T	Pátio 2 Bloco A Descoberto Pátio de alunos - descoberto	60,0 m^2 10m x 6m
T	Pátio 3 Bloco A Descoberto Pátio de alunos - descoberto	60,0 m^2 10m x 6m
T	Pátio 4 Bloco A Descoberto Pátio de alunos - descoberto	60,0 m^2 10m x 6m
T	Pátio 5 Bloco B Descoberto Pátio de alunos - descoberto	312,0 m^2 26m x 12m

Andar	Nome	Área
T	Pátio Coberto Cantina Pátio de alunos - coberto	828,0 m^2 46m x 18m
T	Pátio Descoberto Cantina 1 Pátio de alunos - descoberto	140,0 m^2 7m x 20m
T	Pátio Descoberto Cantina 2 Pátio de alunos - descoberto	140,0 m^2 7m x 20m
T	Sala 01 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	60,0 m^2 10m x 6m
T	Sala 02 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	60,0 m^2 10m x 6m
T	Sala 03 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 04 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 05 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 06 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 07 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 08 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 09 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	60,0 m^2 10m x 6m
T	Sala 10 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	60,0 m^2 10m x 6m

Andar	Nome	Área
T	Sala 11 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 12 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 13 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 14 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 15 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala 16 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
T	Sala de Leitura 1 Biblioteca - sala de leitura	7,5 m^2 2,5m x 3m
T	Sala de Leitura 2 Biblioteca - sala de leitura	7,5 m^2 2,5m x 3m
T	Sala de Leitura 3 Biblioteca - sala de leitura	7,5 m^2 2,5m x 3m
T	Sala de Pesquisa Digital Biblioteca - sala de leitura	6,0 m^2 2m x 3m
T	Sala de Reunião Grêmio Estudantil Sala de Reunião	7,2 m^2 2m x 3,6m
T	Sala dos Bibliotecários Sala de Uso Administrativo	13,5 m^2 4,5m x 3m
T	Sala dos Professores - CEU SÃO CARLOS Sala de Professores	56,0 m^2 7X8m

Andar	Nome	Área
T	Secretaria Academica Secretaria com atendimento ao público	98,0 m^2 7X14m
T	Vestiário Funcionários - Masculino Vestiário masculino	21,0 m^2 3,5m x 6m
1º	Almoxarifado de Limpeza Almoxarifado	7,0 m^2 3,2m x 2,2m
1º	Arquivo Morto - Diretoria de Serviços *Antigo Almoxarifado da Diretoria de Serviços.*	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Banheiro Acessível - Feminino - FATEC Sanitário PCD - uso individual	4,0 m^2 2X2m
1º	Banheiro Acessível - Masculino - FATEC Sanitário PCD - uso individual	2,0 m^2 4m
1º	Banheiro Administrativo - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Banheiro Administrativo - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Banheiro Feminino - FATEC Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	48,0 m^2 6X8m
1º	Banheiro Masculino - FATEC Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	48,0 m^2 6X8m
1º	Coordenação de Cursos Sala de Coordenação	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Cozinha Funcionários Cozinha (não didática)	20,0 m^2 6m x 3,4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Departamento de TI Sala do Servidor	43,0 m^2 7,2m x 6m
1º	Diretoria Diretoria	42,0 m^2 7m x 6m
1º	Diretoria de Serviços Sala de Uso Administrativo	84,0 m^2 14m x 6m
1º	LAB 101 – FATEC *Laboratório de Informática utilizado pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	64,0 m^2 8X8m
1º	LAB 103 - FATEC *Laboratório de Informática utilizado pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	48,0 m^2 6m x 8m
1º	LAB 104 – FATEC *Laboratório de Informática utilizado pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	48,0 m^2 6X8m
1º	LAB. GESTÃO *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	32,0 m^2 6m x 6m
1º	LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS *Quanto aos professores, foram considerados os de informática, PTCC, DTCC e aqueles que ministram aulas práticas nos cursos da unidade.*	66,0 m^2 11m x 6m
1º	Mini Mercado Logística	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Sala 111 - FATEC *Sala de Aula utilizada pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	64,0 m^2 8X8m
1º	Sala 112 - FATEC *Sala de Aula utilizada pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	48,0 m^2 6X8m
1º	Sala 114 - FATEC *Sala de Aula utilizada pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	48,0 m^2 6X8m

Andar	Nome	Área
1º	Sala 17 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
1º	Sala 18 *A quantidade de professores foi estabelecida por média.*	42,0 m^2 7m x 6m
1º	Sala de apoio Sala de Professores	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Sala de Orientação Pedagógica Sala de Coordenação	14,0 m^2 3,4m x 4,2m
1º	Sala de Projetos Sala de Multimeios	20,0 m^2 6m x 3,4m
1º	Sala de Reunião Sala de Reunião	27,0 m^2 6m x 4,6m
1º	Sala dos Professores Sala de Professores	42,0 m^2 7m x 6m
1º	Vestiário Funcionários - Feminino Vestiário masculino	20,0 m^2 3,4m x 6m
2º	Banheiro Acessível - Masculino - FATEC Sanitário PCD - uso individual	4,0 m^2 2X2m
2º	Banheiro Feminino - CEU SÃO CARLOS Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	24,0 m^2 3X8m
2º	Banheiro Feminino - FATEC Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	48,0 m^2 6X8m
2º	Banheiro Feminino 1 - CEU AZUL Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	32,0 m^2 7X4m
2º	Banheiro Masculino - CEU AZUL Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	28,0 m^2 7X4m

Andar	Nome	Área
2º	Banheiro Masculino - CEU SÃO CARLOS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m^2 3X8m
2º	Banheiro Masculino - FATEC Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	48,0 m^2 6X8m
2º	LAB 1 - CEU SÃO CARLOS Exploração Florestal	54,0 m^2 6X8m
2º	LAB 201 – FATEC *Laboratório de Informática utilizado pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	64,0 m^2 8X8m
2º	LAB 203 – FATEC *Laboratório de Informática utilizado pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	48,0 m^2 6X8m
2º	LAB 204 – FATEC *Laboratório de Informática utilizado pelos alunos do M-TEC/AMS/NOVOTEC - FATEC*	48,0 m^2 6X8m
2º	Refeitório Alunos Refeitório	98,0 m^2 7X14m
2º	Sala 1 - CEU SÃO CARLOS Sala de Aula	56,0 m^2 7X8m
2º	Sala 14 - CEU AZUL Sala de Aula	54,0 m^2 7,08X7,54m
2º	Sala 16 - CEU AZUL Sala de Aula	52,0 m^2 6,93X7,47m
2º	Sala 17 - CEU AZUL Sala de Aula	54,0 m^2 7,08X7,54m
2º	Sala 2 - CEU SÃO CARLOS Sala de Aula	56,0 m^2 7X8m
2º	Sala 3 - CEU SÃO CARLOS Sala de Aula	56,0 m^2 7X8m

Andar	Nome	Área
2º	Sala 4 - CEU SÃO CARLOS Sala de Aula	56,0 m^2 7X8m
2º	Sala 5 - CEU SÃO CARLOS Sala de Aula	56,0 m^2 7X8m
2º	Sala 6 - CEU SÃO CARLOS Sala de Aula	56,0 m^2 7X8m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 01*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
20	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
20	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742TT Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 01*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 02*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 02*

QTD	Nome
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
20	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
20	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*

QTD	Nome
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*

QTD	Nome
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 02*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 03*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*

QTD	Nome
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*

QTD	Nome
15	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
15	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**LG 710E Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Positivo P017V1058 Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Positivo P017V1058 Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 03*

QTD	Nome
1	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
3	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
3	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Samsung SyncMaster 793v Monitor CRT** Monitor - *Local: LAB. 03*
1	**Furukawa ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 04*
1	**Furukawa ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
20	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
20	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*

QTD	Nome
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
20	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. 04*
1	**Itautec L1742T Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. 04*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*

QTD	Nome
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*

QTD	Nome
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
20	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
20	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 06*

QTD	Nome
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 06*
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
20	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
20	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*

QTD	Nome
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*

QTD	Nome
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 07*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 07*

QTD	Nome
1	**Encore ENHGS-224 24 Port 10/100 Mbps + 2 Port Gigabit Switch** Switch - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*

QTD	Nome
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
20	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
20	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*

QTD	Nome
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP EliteDesk 800 G Desktop** CPU - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**HP V206hz Monitor LED** Monitor - *Local: LAB. 08*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*

QTD	Nome
20	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway ST4253 Desktop** CPU - *Local: LAB. GESTÃO*
20	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*

QTD	Nome
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**LG Flatron L177WS Monitor LCD** Monitor - *Local: LAB. GESTÃO*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
12	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**Itautec Infoway SM3221 Desktop** CPU - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*

QTD	Nome
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
12	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*
1	**LG Flatron L177WS Desktop** Monitor - *Local: LAB. PRÁTICAS JURÍDICAS*

Recursos Financeiros

- **DMPP - DESPESAS MIÚDAS DE PRONTO PAGAMENTO**

  VERBA RECEBIDA BIMESTRALMENTE CONFORME NOVA NORMATIZAÇÃO DA UGAF, PARA COMPRA DE INSUMOS UTILIZADOS NO SETOR ADMINISTRATIVO, PEDAGÓGICO, LIMPEZA E MANUTENÇÃO GERAL.

- **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TECNICA DA ZONA LESTE**

  VALOR MENSAL DO ALUGUEL DA CANTINA.
  OBS.: EM PROCESSO DE LICITAÇÃO

- **PDDE PAULISTA**

  VERBA RECEBIDA DO CENTRO PAULA SOUZA, PARA MANUTENÇÃO E REFORMA DA REDE DE DADOS DA UNIDADE. CONTEMPLANDO LABORATÓRIOS, SALAS DE AULA E SETORES ADMINISTRATIVOS. O SERVIÇO FOI REALIZADO EM 2022 COM A VERBA DE R$ 50.000,00.
  PARA O ANO DE 2023 SERÁ UTILIZADO A VERBA DESTINADA A COMPRA DE LIVROS DIDÁTICOS.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de serviço de limpeza em ambiente escolar.

Empresa	C.T.O. Serviços Terceirizados Eireli
Contrato	147/2021
Início	08/10/2021
Final da vigência	08/10/2023
Limpeza do ambiente escolar. Temos 05 (cinco) colaboradores com a função de Auxiliar de Limpeza.	

Prestação de serviço de vigilância e segurança patrimonial.

Empresa	HEDGE SEGURANÇA E VIGILÂNCIA EIRELI
Contrato	157/2019
Início	02/12/2019
Final da vigência	02/12/2024
Vigilantes 06 vigilantes	

Prestação de serviço de nutrição e alimentação.

Empresa	Real Food alimentação LTDA
Contrato	032/2023
Início	01/03/2023
Final da vigência	28/02/2024
03 auxiliares de cozinha.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM da ETEC ZONA LESTE

Nome Fantasia	Associação de Pais e Mestres da Escola Técnica da Zona Leste

Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Patrick M. S. (funcionário)
E-mail	e211apm@etec.sp.gov.br
Telefone	1120454016

GRÊMIO ESTUDANTIL COOPERIFA

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL COOPERIFA
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Júlio C. L. Reis
E-mail	julio.reis6@etec.sp.gov.br
Telefone	11 964659-5945

ETEC DA ZONA LESTE

Nome Fantasia	CIPA
Tipo	CIPA
Presidente	Patrick M. Silva
E-mail	e211cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	2045-4000

Conselho de Escola da ETEC da Zona Leste

Nome Fantasia	Conselho de Escola da ETEC da Zona Leste
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Elpídio Araujo
E-mail	e211dir@cps.sp.gov.br
Telefone	2045-4000

Alimentação Escolar da...

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 211
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Dagmar Ferreira
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Formar cidadãos críticos que contribuam para o desenvolvimento econômico,social e sustentável, desenvolvendo as competências e habilidades necessárias à vida social, ao trabalho e à formação contínua, de acordo com a realidade exigências do mercado atual.

Visão

Ser referência em educação de nível médio e técnico profissionalizante, na região da Zona Leste, proporcionando aos nossos alunos o acesso às melhores Universidades e o ingresso no mercado de trabalho, atendendo às exigências atuas.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, nas turmas dos cursos Técnicos durante os 1º e 2º semestres letivos do ano de 2022.

→ 1 ano
→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Formação Continuada aos docentes

100,00%

Cronologia

2023 - Avaliação diagnóstica

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/02/2023

  Foram realizada avaliações diagnósticas para identificar a lacunas de aprendizagem e os professores realizaram ações de replanejamento e aplicou atividades para possiblitar a recuperação do aluno. Foi identificado que nossos alunos tinham sérios problemas de leitura e interpretação de texto. Elevada dificuldade no pensamento lógico e no raciocínio matemático. Foram aplicadas atividades de reforço pelos professores.

→ Reinstalação da placa de identificação da unidade escolar

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Solicitar urgência na aquisição da placa

100,00%

Cronologia

2023 - Utilizar verbas da Associação de Pais e Mestres

100,00%

Cronologia

2023 - Verificar se há licitação aberta pelo CEETEPS

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/02/2023

  Foram orçada duas placas - Uma com os cursos da unidade e outra placa com o designer oficial do CPS (Placa de identificação).

→ Aumentar a participação dos alunos nas avaliações externas como SARESP em um percentual de 38% para atingir um volume de 90% dos alunos do NOVOTEC na realização do exame em 3 anos.

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

15,89%

2023 - Reuniões com os representantes dos alunos

15,89%

Cronologia

2023 - Ação dos professores do núcleo comum.

15,89%

Cronologia

2023 - Reuniões específicas com os professores do Ensino Médio sobre os atuais índices de participação.

15,89%

Cronologia

2024 - Reuniões específicas com os professores do Ensino Médio sobre os atuais índices de participação.

15,89%

Cronologia

2024 - Ação dos professores do núcleo comum.

15,89%

Cronologia

- **18,00%** - 06/02/2023

  Foram realizadas reuniões informando sobre as ações para aumentar o número de alunos participantes das provas.

→ Reduzir a evasão escolar da unidade em 10% que significa a redução de perdas de alunos em um total de 115 alunos.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

5,64%

2023 - 7- Reposição imediata dos alunos desistentes no primeiro ano/módulo e que a legislação permite repo

5,64%

Cronologia

2023 - 6- Busca ativa de alunos com baixa frequência.

5,64%

Cronologia

2023 - 2- Análise da pesquisa e ações de intervenção para evitar perdas de alunos;

5,64%

Cronologia

2023 - 3- Mapeamento do número de estagiários no curso.

5,64%

Cronologia

2023 - 4- Plestras com empresários, associações comerciais e ex-alunos;

5,64%

Cronologia

2023 - 5- atividades com os alunos que envolvam a comunidade externa;

5,64%

Cronologia

2023 - 1- Elaborar pesquisa de interesse no curso e perfil do aluno.

5,64%

Cronologia

- **15,00%** - 06/02/2023

  Realizadas reuniões com os professores e ações com os coordenadores de busca ativa.

→ Participação de 10% de professores e alunos em atividades makers visando atingir competências e habilidades técnicas e socioemocionais.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Ofertar capacitação para os professores

50,00%

Cronologia

2023 - Eventos internos

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/02/2023

  Foram promovidos eventos Makers, porém não houve o usso da sala maker da unidade.

→ Promover duas oficinas semestrais com atividade práticas com a comunidade interna e externa para divulgação dos cursos.
→ 1 ano
→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Reunião com os professores e coordenadores

100,00%

Cronologia

2023 - Produção de materiais para evento.

100,00%

Cronologia

2023 - Levantamento dos

custos e financiamento do evento

100,00 %

Cronologia

2 2 3 - Divulgação do evento ju

Cronologia de comunidade.

2023 - Divul

gação do evento para a empresas.

1,%

Cronologia

→ Implantarum

novo curso técnico comeixo tecnológico

diferente do que são oferta do atualmen

te. → 5 anos → PPG 2222-2226

23,53%

2223--Elabor

ação de pesquisa interna e externa sobre o

f e r e c i m e n t o d e n o v o s c u r s o s e q u a i s s ã o i n t e

res

23,53%

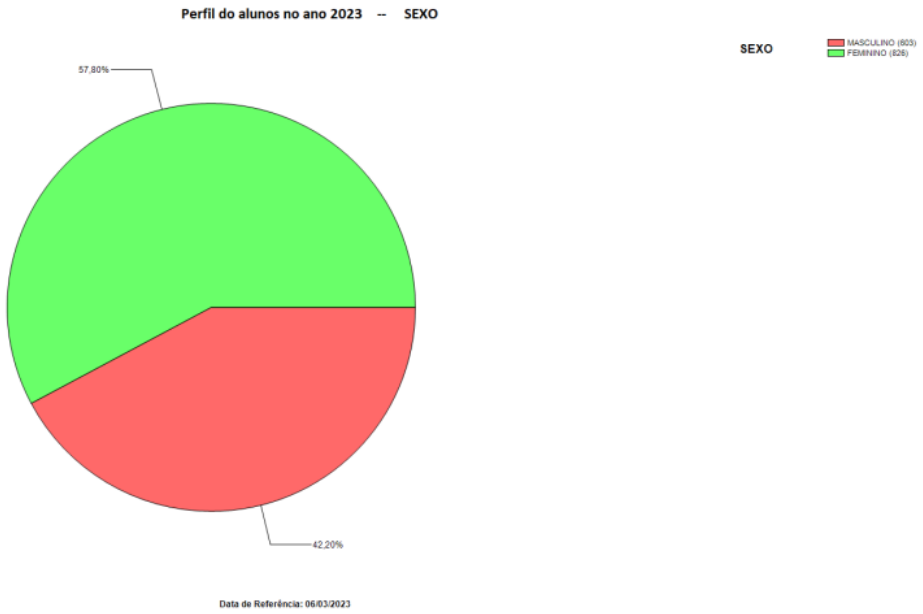
Cronologia

23,53%

Indicadores

Perfil dos discentes

A Etec da Zona Leste possui 1429 alunos. Destes temos 826 do sexo feminio e 603 alunos do sexo masculino. Temos na nossa unidade 223 (27%) alunas a mais que discentes masculinos. Esse indicador servirá para planejarmos ações em referência as alunas visando a participação em projetos tecnológicos e público alvo para vestibulinho de acordo com o curso.

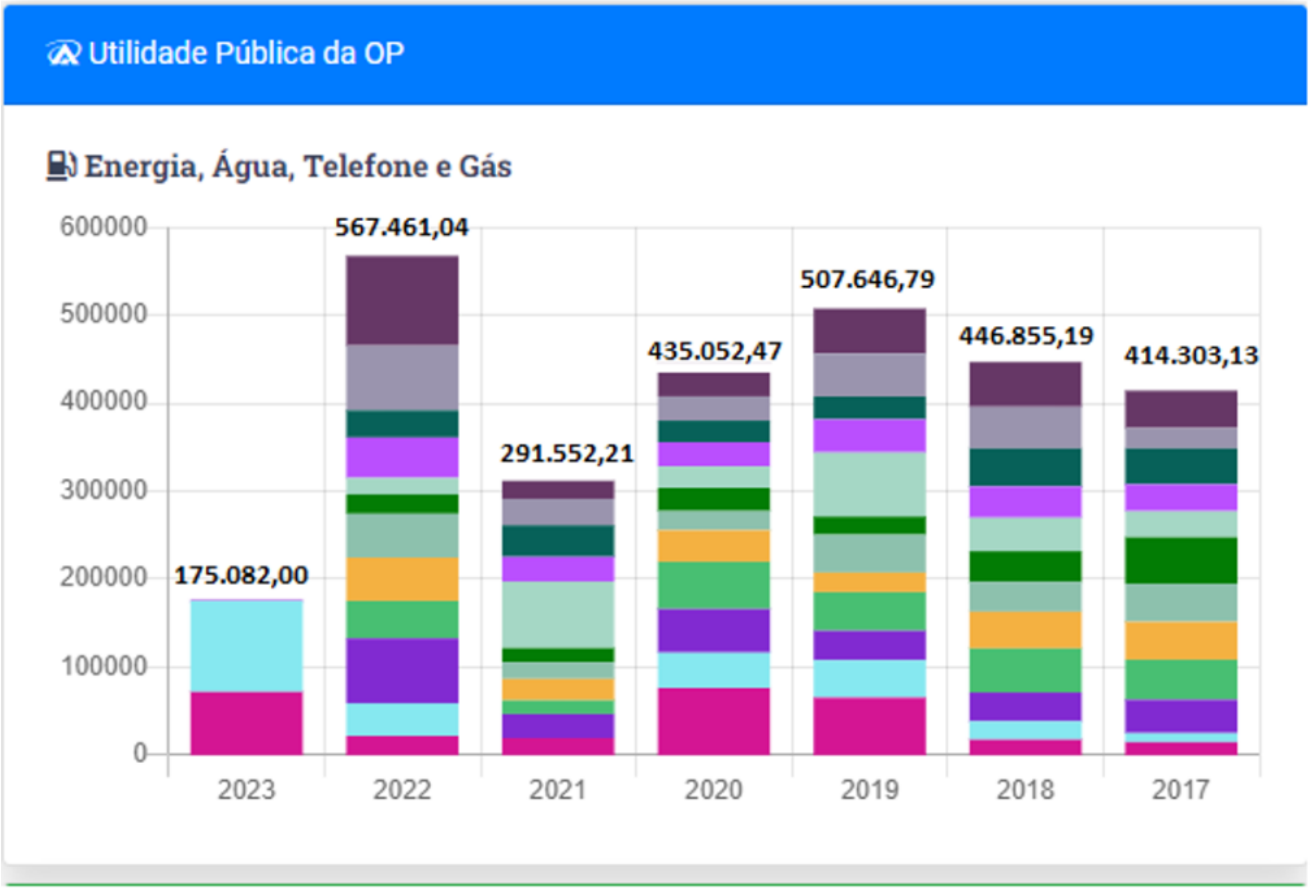


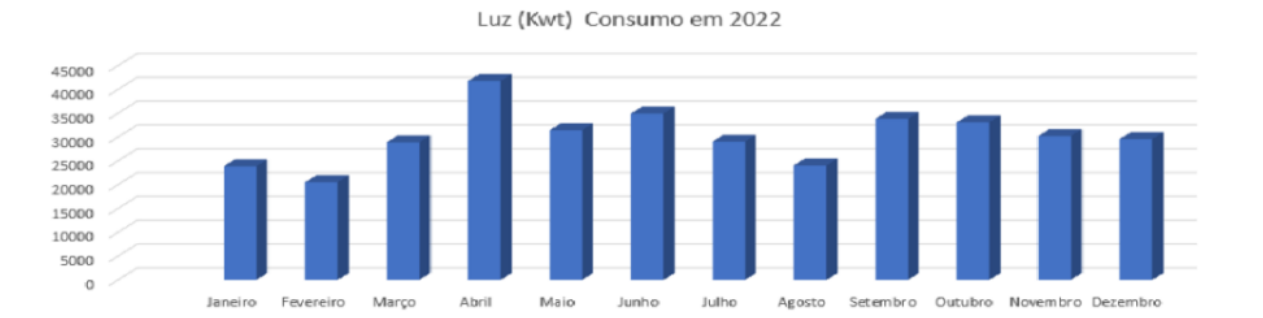
Consumo de energia elétrica e e água

Nos últimos anos, a unidade vem aumentando seu consumo nos itens que compôem o termo utilidade pública (consumo de água, energia e pulsos de telefonia). A analise do aumento do consumo não está focada apenas nos valores financeiros, pois a cada ano temos o aumento aplicando índices de correções por metro cúbico de água consumida, por pulsos telefônico ou por

KWh.

A questão ambiental está provocando discussões em todos os seguimentos da sociedade. Os problemas ambientais devem estar sendo discutidos em todos os projetos que balizam ações para o futuro, assim, a unidade colocará em pauta esse tema e fará ações que podem contribuir com o meio ambiente e a consciência social.





Índice da percepção de resolução de problemas em relação a convivência escolar

Utilizando os resultados da pesquisa WEBSAI 2022, analisando as 1667 respostas em duas questões que procurava identificar os sentimentos (percepções) dos alunos em relação a ação da escola nas resoluções dos diversos conflitos; tais como: bullyng, brigas, ofensas e discriminações.

Analisando as respostas dos alunos em relação a resolução dos conflitos interno dentro da unidade escolar. Qual a percepção que o aluno possui sobre a resolução dos problemas. Se esses problemas são resolvidos através do diálogo com a comunidade.

Para aproximadamente 46% dos alunos, eles afirmam que os conflitos são resolvidos através do diálogo. Aproximadamente 40 %, informa que: a maioria dos conflitos são através do diálogo e 12% informam que poucas vezes há diálogo para resolver essas questões. Outros 2% consideram que não há diálogo para resolução desse problema.

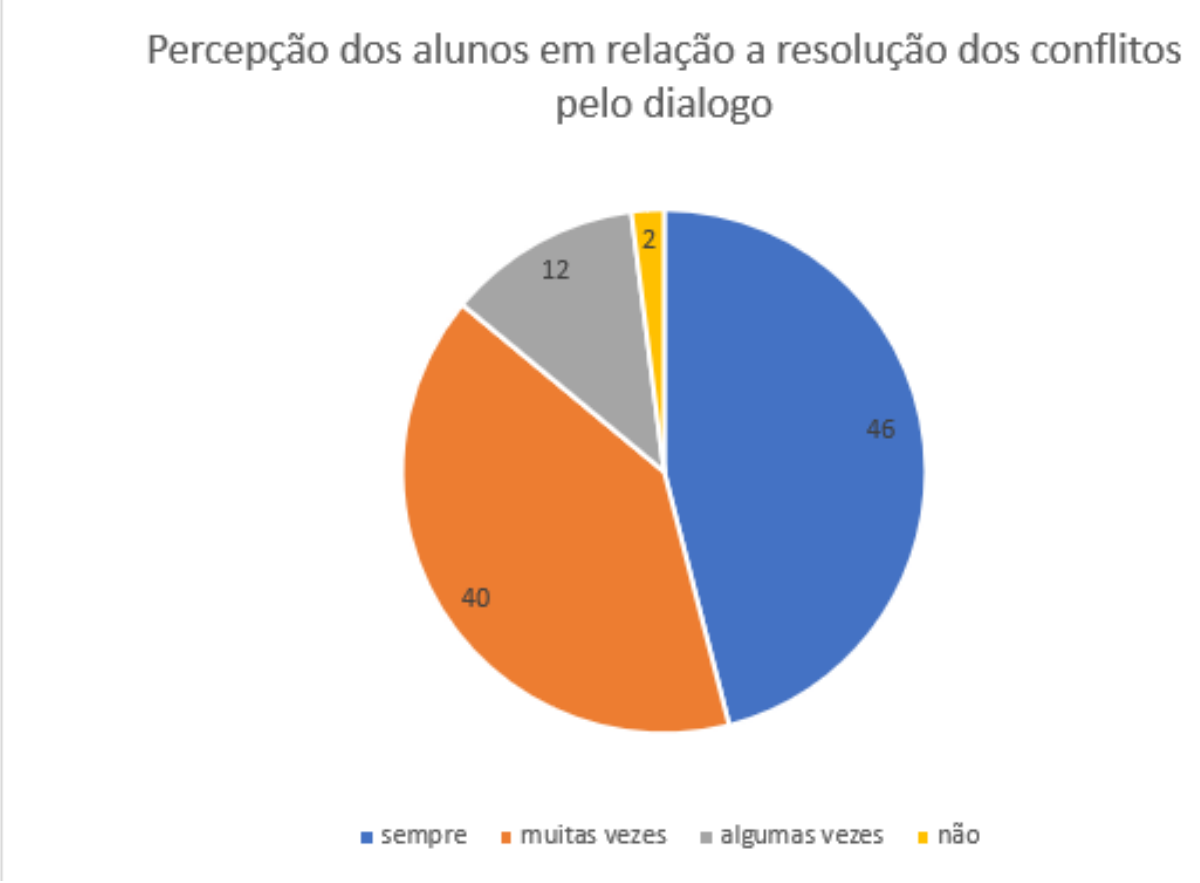
Observando o gráfico e dados acima é possível inferir é que aproximadamente 54% dos alunos não possuem certeza do trabalho escolar em relação a forma de resolução dos conflitos dentro da comunidade.

Utilizando os resultados da pesquisa WEBSAI 2022, analisando as 1667 respostas em duas questões que procurava identificar os sentimentos (percepções) dos alunos em relação a ação da escola nas resoluções dos diversos conflitos; tais como: bullyng, brigas, ofensas e discriminações.

Analisando as respostas dos alunos em relação a resolução dos conflitos interno dentro da unidade escolar. Qual a percepção que o aluno possui sobre a resolução dos problemas. Se esses problemas são resolvidos através do diálogo com a comunidade.

Para aproximadamente 46% dos alunos, eles afirmam que os conflitos são resolvidos através do diálogo. Aproximadamente 40 %, informa que: a maioria dos conflitos são através do diálogo e 12% informam que poucas vezes há diálogo para resolver essas questões. Outros 2% consideram que não há diálogo para resolução desse problema.

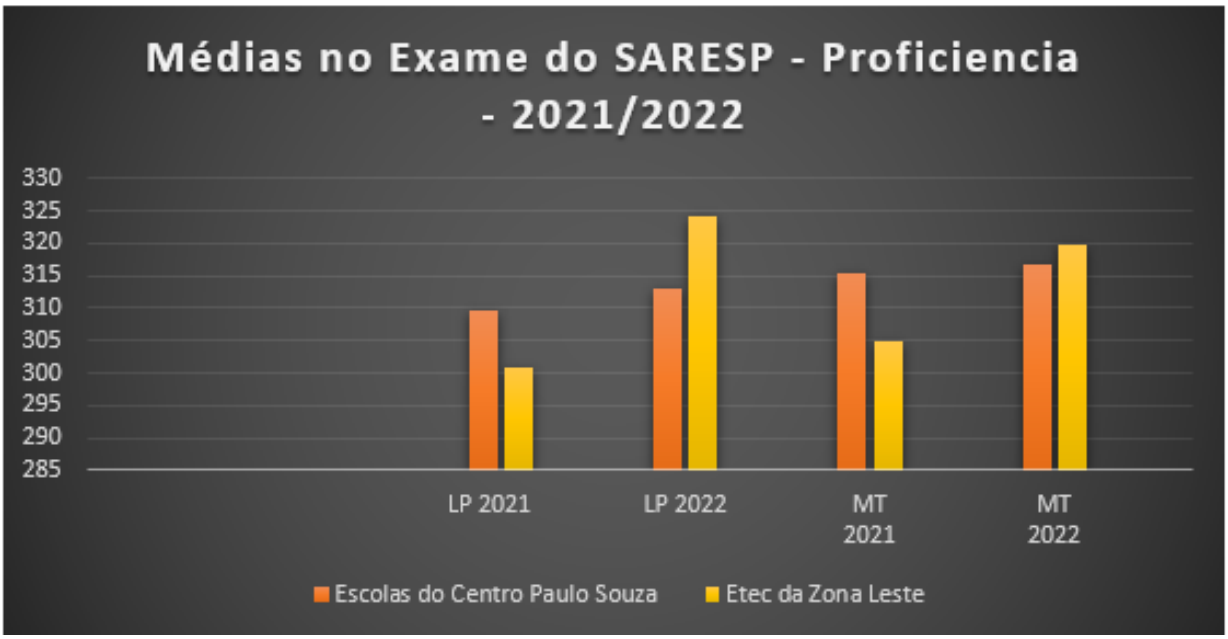
Observando o gráfico e dados acima é possível inferir é que aproximadamente 54% dos alunos não possuem certeza do trabalho escolar em relação a forma de resolução dos conflitos dentro da comunidade.



Índices de melhoria na proficiência nos exames do SARESP em Língua Portuguesa e Matemática

Analisando os dados em relação aos resultados obtidos pelos alunos nos exames do SARESP nos componentes curriculares de língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2021 e 2022, verificamos um expressivo aumento no desempenho dos alunos da Etec em 2022. O índice de calcula realizando

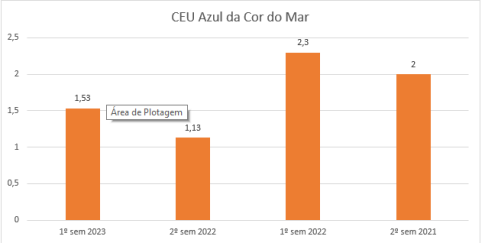
a comparação entre esses dois anos (2021 e 2022) no componente de Língua Portuguesa foi de 7,2% em relação aos pontos obtidos em 2021. Já no Componente de Matemática o crescimento no desempenho dos alunos foi de 4,7%. Esses índices de melhoria no desempenho dos alunos reflete a importância da sala de aula e a orientação presencial do professor, pois no exame de 2021 os alunos ainda estavam vivendo nas normas de prevenção do Covid-19 na sociedade e nas escolas. O melhor desempenho escolar é uma grande oportunidade para que a escola divulgue os seus bons resultados, atraindo mais alunos nos seus processos de vestibulinho.

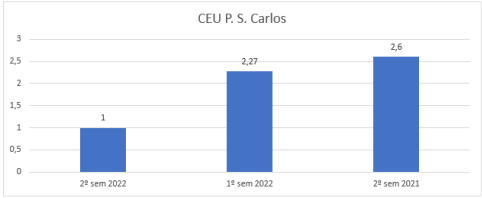


Baixa demanda de candidatos nos vestibulinhos nos cursos Técnico em Recursos Humanos nas classes descentralizadas

Demanda Vestibulinho -- candidato/vaga - Classes descentralizadas – Técnico em Recursos Humanos		
semestre	CEU Azul da Cor do Mar	CEU P. S. Carlos
1º sem 2023	1,53	Sem oferta
2º sem 2022	1,13	1
1º sem 2022	2,3	2,27

2º sem 2021	2	2,6





Demanda crescente do mercado de trabalho

Segundo a Brasscom (Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais). A participação das mulheres vem crescendo a cada ano, em 2018 era de 17,8%, em 2020 passou para 20,3% e a projeção para 2025 é que chegue em 23%. As mulheres representam metade da população mundial e são maioria no Brasil. De acordo com os dados da PNAD, 51,1% da população brasileira é composta por elas. A representatividade do sexo femino na nossa unidade está bem próximo aos estudos do PNAD (Pesquisa Nacional por Amostras de Domicilio), pois temos 57,8% de estudantes mulheres. Temos uma grande oportunidade aumentar o índice de participação feminina em um mercado de trabalho que demanda mão obra qualificada e culturalmente preparado e dominado pelo sexo masculino

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
Índices de melhoria na proficiência nos exames do SARESP em Língua Portuguesa e Matemática Os resultados obtidos no último exame do SARESP mostram uma evolução na ação da escola em relação a recuperação do aprendizado do aluno comparando com o ano anterior, onde os alunos estavam sobre o forte efeito do isolamento social. As médias obtidas em relação a proficiencias em Matematica e Língua Portugesa, mostram o bom trabalho que foi desenvolvidos por todos os atores da unidade escolar. Em relação a presença do aluno, houve um acréscimo de 30% em relação ao ano anterior. Indicando que a escola conseguiu chamar a atençao para a importância da presença dele no exame.	**Consumo de energia elétrica e e água** As contas e Luz, Água e Telefone são classificadas de Utilidade Pública no sistema de pagamento da UGAF/CPS. Essas contas representam um grande volume financeiro do custo de uma unidade escolar. Nos últimos anos, exceto o período de pandemia, os índices de consumo aumentaram muito e consequentemente os valores financeiros empregados nessas contas, devido as correções financeiras nas taxas de pagamentos desses itens. Esse crescente consumo faz com que a unidade passe a discutir uma forma de redução dos atuais índices, pois além dos altos valores financeiros gastos, a questão ambiental invoca a comunidade interna a discuções e ações para que esse consumo seja consciente e o mínimo necessário para o funcionamento adequado da unidade escolar. ***No nosso país 83% da nossa energia elétrica vem de fontes renováveis. Desses 83%, 65,2% vêm de hidrelétricas, 9,1% de biomassa, e 8,8% de fontes eólicas.*** *Em relação ao consumo de água que constitui um dos pilares dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ODS), para que todos os recantos do planeta tenham acesso à água limpa, livre de poluição e gerenciada de forma responsável.* Assim, cuidar desses consumos de forma a obter economia financeira, também é cuidar do meio ambiente.
Perfil dos discentes Segundo a Brasscom (Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais) A participação das mulheres vem crescendo a cada ano, em 2018 é de 17,8%, em 2020 passou para 20,3% e a projeção para 2025 é que chegue em 23%. As mulheres representam metade da população mundial e são maioria no Brasil. De acordo com os dados da PNAD, 51,1% da população brasileira é composta por elas. Segundo o Ministério da Educação, em uma pesquisa realizada para Ensino superior em 2018 (maior número de matrículas de pessoas do sexo feminino), nas primeiras dez posições foi identificado que os cursos: Administração, Ciências Contábeis, Gestão de Recursos Humanos e Direito são os preferidos pela população feminina. A Etec da Zona Leste oferece cursos no eixo tecnológico de gestão e comércio, dentro desse eixo, só o curso de logística não está classificado entre as dez primeiras posições.	

Fraquezas
Índice da percepção de resolução de problemas em relação a convivência escolar Para uma parcela da população estudantil da unidade, a gestão escolar não consegiuiu demonstrar que as resoluções dos conflitos internos, sejam eles por discussões entre os alunos, discriminações ou problemas de relacionamentos entre os discentes são resolvidos através do diálogo entre todos os envolvidos, procurando verificar cada lado da história que provocou a discussão ou o desentendimento. Há necessidade de através de ações pedagógicas e afirmativas que demonstram os procedimentos que utilizamos para resolver situações adversas que possam denigrir o ambiente escolar..

Oportunidades
Índices de melhoria na proficiência nos exames do SARESP em Língua Portuguesa e Matemática Divulgar os resultados obtidos no exame do SARESP como propaganda da qualidade de ensino da unidade escolar

Ameaças
Baixa demanda de candidatos nos vestibulinhos nos cursos Técnico em Recursos Humanos nas classes descentralizadas As unidades das classes descentralizadas sofrem a cada semestre com a diminuição da procura dos seus cursos pelos candidatos. A baixa demanda poderá determinar o fechamento do curso nessas unidaddes. As causas por essa baixa procura pode estar influenciada por vários fatores, como localização da unidade, sistema de transportes, segurança pública, aspectos economicos dos estudantes e economia do país.

Oportunidades
Demanda crescente do mercado de trabalho As empresas de tecnologia estão investimento na capacitação de mão obra técnica em uma parte da população que pouco se envolvia nos setores que desenvolvem tecnologias. As mulheres estão sendo incentivadas a desenvolverem produtos tecnológicos e o mercado de trabalho está necessitando de novos desenvolvedores de produtos. As empresas estão capacitando e investindo financeiramente nos estudantes do sexo feminino. “Segundo a Brasscom (Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais). A participação das mulheres vem crescendo a cada ano, em 2018 era de 17,8%, em 2020 passou para 20,3% e a projeção para 2025 é que chegue em 23%”. A Etec da Zona Leste possui na sua composição de estudantes na sua grande maioria estudantes do sexo feminino. Possui cursos na área tecnológica, estão temos vários aspectos que entendemos como oportunidade, tais como: expandir nossa marca, pois ao oferecer curso na área de tecnologia, temos atraído empresas que estão interessados em auxiliar na formação desses alunos e das alunas. Nossa composição interna sendo a maioria do público do sexo feminino possibilita a valorização pelas empresas que possuem metas e projetos que incentivam esse público a participarem das ações educativas que eles oferecem.

Prioridades

Aumento da demanda do vestibulinho das classes descentralizadas

Com a expansão dos cursos técnicos no período diurno na secretaria da educação, as mudanças nos horários de aulas em centenas de escolas da SEE devido a implantação dos cursos de período integral e os diversos problemas do cotidiano da população (financeiro, segurança e transportes) as unidades que oferecem cursos técnicos no período noturno vem apresentando sérios problemas com as demandas de candidatos por vaga em seus vestibulinhos. A nossa unidade possui baixa demanda nos cursos das extensões CEU Azul da Cor do Mar e CEU P. São Carlos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Incentivar a comunidade feminina a participarem de projetos que utilizam a tecnologia

O mercado de trabalho está ávido para a participação feminina nesse segmento. Há oportunidade de bons trabalhos em ótima empresas de tecnologia. A maioridade das mulheres em quantidade populacional e estudantil, induz as empresas a ofertar vagas cada vez mais destinadas ao perfil feminino, tanto no desenvolvimento de produtos, quanto nas áreas de comando. É uma oportunidade para escola, pois há empresas realizando parcerias com as escolas para contribuir na formação dos estudantes e incentivando a particiapção das alunas no desenvolviemnto de projetos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Aumentar o índice de percepção do aluno em relação a forma de resolução de conflitos na comunidade

Foram analisadas 1667 respostas dadas pelos alunos na pesquisa do WEBSAI. Foi identificado que 46% dos estudantes reconhecem que as resoluções de conflitos entre as pessoas da comunidade interna, são resolvidos através do diálogo. Pretendemos com atividades pedagógicas diversas, aumentar esse índice de percepção dos alunos demonstrando que a unidade sempre utiliza o diálogo como ferramenta para resolução dos problemas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Divulgação do vestibulinho com os bons resultados da unidade

Utilizar os bons resultados obtidos pelos alunos no exame externo do SARESP para divulgar na comunidade externa, valorizando a imagem da escola na região.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Reduzir o consumo de energia elétrica de água através da substituição de equipamentos/capacitações

É fundamental que a comunidade escolar da unidade tenha conhecimento dos custos financeiros e os impactos ambientais causados pelo mau uso das fontes de energia e água.

Ao mesmo tempo desenvolver a consciência social sobre a preservação do meio ambiente e como podemos contribuir para que a situação não se agrave em relação a produção de energia e água.

Realizar substituições de equipamentos de alto consumo de energia elétrica por equipamentos com nova normatização de baixo consumo de energia

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Promover Marketing dos nossos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.

Prioridades relacionadas

- Aumento da demanda do vestibulinho das classes descentralizadas
- Divulgação do vestibulinho com os bons resultados da unidade

Metas relacionadas

- Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Promover palestras do ramo de tecnologia com temas sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho tecnológico, remuneração financeira neste segmento, incentivo a pesquisa de mercado e elaboração de projetos para participação em eventos com finalidade de parceria entre escola e empresa.

Prioridades relacionadas

- Incentivar a comunidade feminina a participarem de projetos que utilizam a tecnologia

Metas relacionadas

- Incentivar a participação de um grupo de alunos com a maioria do sexo feminino em dois projetos oferecidos por instituições públicas ou privadas.

Promover o debate interno sobre resolução de conflitos através de palestras com especialistas sobre bullying e tipos de discriminação para divulgar a forma dialógica adotada pela escola.

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de percepção do aluno em relação a forma de resolução de conflitos na comunidade

Metas relacionadas

- Realizar (4) quatro encontros a cada ano com os alunos, realizando palestras, bate-papos e eventos de integração com objetivo de discutirmos sobre resoluções de conflitos.

Fomentar o acompanhamento diário do consumo de energia e água com ações pedagógicas e administrativas visando o consumo racional de energia e água.

Prioridades relacionadas

- Reduzir o consumo de energia elétrica de água através da substituição de equipamentos/capacitações

Metas relacionadas

- Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Metas

Incentivar a participação de um grupo de alunos com a maioria do sexo feminino em dois projetos oferecidos por instituições públicas ou privadas.

Duração prevista de 1 ano

Com objetivo de incentivar a participação de alunas na área de tecnologia, a unidade incentivará a participação em projetos externos com a orientação de um professor. Como demonstrado no gráfico do indicador: Perfil dos alunos por sexo, a nossa unidade possui em sua grande maioria alunas e essa população geralmente não faz a opção pela área da tecnologia, porém o mercado de trabalho do ramo tecnológico está realizando investimentos para atrair essa população para esse universo de trabalho na área tecnológica. As empresas estão buscando parceiras com as unidades de ensino

para formar profissionais para o ramo tecnológico.

Objetivo relacionado: Promover palestras do ramo de tecnologia com temas sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho tecnológico, remuneração financeira neste segmento, incentivo a pesquisa de mercado e elaboração de projetos para participação em eventos com finalidade de parceria entre escola e empresa.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Participação em projetos da área de tecnologia**

  Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia;

- **Selecionar professor Orientador**

  Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição;

- **Formação dos grupos**

  Formação dos grupos
  Orientar os professores que nossa meta é aumentar o número de alunos do sexo feminino no desenvolvimento de projetos na área tecnológica;
  Informar o professor que deverá ter pelo menos um grupo onde alunos do sexo feminino deverão ser em maior número.

- **Capacitação das alunas e alunos**

  Capacitação das alunas
  Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia;

- **Elaborar eventos internos**

  Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação.

- **Pesquisa sobre mercado de trabalho**

  Elaborar pesquisa interna com as alunas identificando as dificuldades na participação na área tecnológica;
  Elabora pesquisa externa sobre a situação do mercado de trabalho do ramo tecnológico informando sobre os salários das mulheres neste segmento;
  Divulgar as pesquisas e elaborar estratégias para aumento da participação feminina no ramo tecnológico.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  Considerando o cenário de 2022, no qual todos retornamos para as aulas e atividades presenciais e entendendo a necessidade de trabalharmos com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino no presente Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste, no entanto, ressaltamos algumas turmas da ETEC da Zona Leste sede e da Extensão CEU Parque São Carlos. Desta forma o objetivo deste projeto será realizar a busca ativa, por meio de estratégias diferenciadas, nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. Para o desenvolvimento deste projeto serão realizadas ações que possibilitem aos alunos a qualidade no processo de ensino aprendizagem, por meio da oferta de recursos pedagógicos diferenciado que contribuam para do desenvolvimento de competências necessárias para o mercado de trabalho, Investigar e entrar em contato com os alunos , entender os reais motivos que levaram a evasão escolar e assim poder traçar formas para a diminuição da perda dos discente e o aumento do sucesso escolar, entre outras ações. Espera--se que ao final desse projeto um aumento no sucesso escolar aconteça, por meio da busca ativa de 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, bem como do cumprimento das atividades propostas neste projeto.

- **Projeto nº 2980/2023**
  Incentivar a participação das alunas nos projetos de desenvolvimento de tecnologia

  Início: 01/04/2023

  Final: 31/12/2023

  O projeto de incentivo para alunas na tecnologia busca inspirar e encorajar meninas a se envolverem no mundo da tecnologia. Ao participar de um projeto de incentivo para meninas na tecnologia, elas podem colocar em prática as competências adquiridas no curso e assim descobrir suas habilidades na área. Além disso, é importante promover a diversidade e inclusão no projeto, para que as meninas se sintam representadas e sejam encorajadas a buscar uma carreira na área.

Projeto nº 1696/2023
Incentivar a participação das alunas nos projetos de desenvolvimento de tecnologia

Início: 01/04/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de incentivo para alunas na tecnologia busca inspirar e encorajar meninas a se envolverem no mundo da tecnologia. Ao participar de um projeto de incentivo para meninas na tecnologia, elas podem colocar em prática as competências adquiridas no curso e assim descobrir suas habilidades na área. Além disso, é importante promover a diversidade e inclusão no projeto, para que as meninas se sintam representadas e sejam encorajadas a buscar uma carreira na área.

- **Projeto nº 2981/2023**
  Incentivar a participação das alunas nos projetos de desenvolvimento de tecnologia

Início: 01/04/2023

Final: 31/12/2023

O projeto de incentivo para alunas na tecnologia busca inspirar e encorajar meninas a se envolverem no mundo da tecnologia. Ao participar de um projeto de incentivo para meninas na tecnologia, elas podem colocar em prática as competências adquiridas no curso e assim descobrir suas habilidades na área. Além disso, é importante promover a diversidade e inclusão no projeto, para que as meninas se sintam representadas e sejam encorajadas a buscar uma carreira na área

- **Projeto nº 0/2022**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Zona Leste - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Considerando o cenário 2022 e tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2023, este projeto busca suprir as necessidades de recuperação das lacunas de aprendizagem nas turmas da Etec da Zona Leste que tiveram índices de permanência abaixo de 65% ao término de 2022. Assim, terá o objetivo de construir e aplicar estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. O acompanhamento acontecerá por meio de atividades voltadas para estratégias

metodológicas docentes, nos componentes curriculares práticos, considerando o desenvolvimento de projetos, avaliações diversificadas e fornecimentos de subsídios informacionais à equipe pedagógica. Por fim, espera-se alcançar o resultado de construção e aplicação de estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem em 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizada, em período noturno, durante o ano letivo de 2023, bem como o cumprimento do cronograma proposto neste projeto em sua totalidade.

Realizar (4) quatro encontros a cada ano com os alunos, realizando palestras, bate-papos e eventos de integração com objetivo de discutirmos sobre resoluções de conflitos.

Duração prevista de 2 anos

Com objetivo de dar pleno conhecimento a toda comunidade dos processos internos sobre resoluções de problemas entre os discentes. docentes e colaboradores, vamos realizar ações pedagógicas envolvendo os discentes e docentes que discutam os processos para esses conflitos. Procurando sempre deixar claro que o diálogo é os princípios para resolver todos os problemas de desentendimentos e não concordância de ideias e posturas.

Objetivo relacionado: Promover o debate interno sobre resolução de conflitos através de palestras com especialistas sobre bullying e tipos de discriminação para divulgar a forma dialógica adotada pela escola.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **1- Identificar e entrar em contato com especialista sobre o tema**

  Verificar quais profissionais poderia fazer palestras, roda de bate-papo e dinâmicas sobre resolução de conflitos

- **2- Fazer cronograma das atividades**

  Verificar mês/dia/horários para encontro dos alunos com especialistas

- **3- Elaborar oficinas nas salas de aulas enos outros espaços da unidade**

  Identificar os professores que trabalham com esse tema. Solicitar que façam uma ação especial sobre resoluções de conflitos em todas as turmas.

- **4- Reunião com representantes discentes**

A direção escolar e coordenadores de cursos nas reuniões com os representantes discentes informarão as ações das escola sobre esse tema, para que tenham conhecimento dos processos para resolução dos conflitos internos

- **5 - Elaborar cronograma de visitas com a orientadora educacional**

  Realizar programação de visitas nas salas de aulas para informar sobre regimento escolar, procedimentos para resolução de conflitos e canais de comunicação.

→ **2024 (2º Ano)**

- **1- Contatar especialista sobre o tema**

  Verificar quais profissionais que ministrariam palestras, roda de bate-papo e dinâmicas sobre resolução de conflitos

- **2- Fazer cronograma das atividades**

  Verificar mês/dia/horários para encontro dos alunos com especialistas

- **3- Elaborar oficinas nas salas de aulas**

  Identificar os professores que trabalham com esse tema. Solicitar que façam uma ação especial sobre resoluções de conflitos em todas as turmas.
  Realizar programação de visitas nas salas de aulas para informar sobre regimento escolar, procedimentos para resolução de conflitos e canais de comunicação.

- **4 - Elaborar cronograma de visitas com a orientadora educacional**

  Realizar programação de visitas nas salas de aulas para informar sobre o regimento escolar, procedimentos para resolução de conflitos e canais de comunicação.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  Considerando o cenário de 2022, no qual todos retornamos para as aulas e atividades presenciais e entendendo a necessidade de trabalharmos com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino no presente Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste, no entanto, ressaltamos algumas turmas da ETEC da Zona Leste sede e da Extensão CEU Parque São Carlos. Desta forma o

objetivo deste projeto será realizar a busca ativa, por meio de estratégias diferenciadas, nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. Para o desenvolvimento deste projeto serão realizadas ações que possibilitem aos alunos a qualidade no processo de ensino aprendizagem, por meio da oferta de recursos pedagógicos diferenciado que contribuam para do desenvolvimento de competências necessárias para o mercado de trabalho, Investigar e entrar em contato com os alunos , entender os reais motivos que levaram a evasão escolar e assim poder traçar formas para a diminuição da perda dos discente e o aumento do sucesso escolar, entre outras ações. Espera--se que ao final desse projeto um aumento no sucesso escolar aconteça, por meio da busca ativa de 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, bem como do cumprimento das atividades propostas neste projeto.

- **Projeto nº 1191/2023**
  Discriminação e Desigualdade racial e suas dimensões

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU até 2030 assinado pelo Brasil é a redução das Desigualdades no nosso país e no mundo. Empoderar e promover a inclusão social de todos os estudantes de forma a reduzir a discriminação e desigualdades é um dos grandes objetivos da ETEC da Zona Leste, tornando-os cidadãos autônomos, gentil, cônscio e democráticos. Esse projeto busca garantir o diálogo sobre a discriminação em razão da sua raça, cor, nacionalidade, origem étnica, em diferentes dimensões, como por exemplo, o acesso à educação, mercado de trabalho, rendimentos, etc. O objetivo geral é promover o diálogo e o esclarecimento sobre discriminação e desigualdade racial e duas dimensões e a importância de mudarmos nossas concepções acerca de questões estruturais em nosso dia a dia. Como resultado espera-se garantir o direito de fala de todos da comunidade escolar referente a discriminação e desigualdade racial e reduzir a discriminação e desigualdade, inclusive por meio do diálogo e da promoção de legislação e ações adequadas a este respeito.

- **Projeto nº 2947/2023**
  Mediação de conflitos na Educação

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU até 2030 assinado pelo Brasil é a promoção de uma sociedade pacifica e inclusiva para o desenvolvimento do nosso país e no

mundo. Empoderar e promover a inclusão social de todos os estudantes através do diálogo é um dos grandes objetivos da ETEC da Zona Leste, tornando-os cidadãos autônomos, gentil, cônscio e democráticos. Esse projeto busca garantir o diálogo sobre os diversos conflitos da nossas comunidade escolar, tais como: a discriminação em razão da sua raça, cor, nacionalidade, origem étnica, bullying, brigas, ofensas, etc. O objetivo geral é aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar. Como resultado esperamos garantir o direito de fala e alargar os diálogos de todos da comunidade escolar referente aos conflitos de relacionamento e aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

- **Projeto nº 2979/2023**
  Mediação de conflitos na Educação

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU até 2030 assinado pelo Brasil é a promoção de uma sociedade pacifica e inclusiva para o desenvolvimento do nosso país e no mundo. Empoderar e promover a inclusão social de todos os estudantes através do diálogo é um dos grandes objetivos da ETEC da Zona Leste, tornando-os cidadãos autônomos, gentil, cônscio e democráticos. Esse projeto busca garantir o diálogo sobre os diversos conflitos da nossas comunidade escolar, tais como: a discriminação em razão da sua raça, cor, nacionalidade, origem étnica, bullying, brigas, ofensas, etc. O objetivo geral é aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar. Como resultado esperamos garantir o direito de fala e alargar os diálogos de todos da comunidade escolar referente aos conflitos de relacionamento e aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

- **Projeto nº 0/2022**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Zona Leste - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  Considerando o cenário 2022 e tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2023, este projeto busca suprir as necessidades de recuperação das lacunas de aprendizagem nas turmas da Etec da Zona Leste que tiveram índices de permanência abaixo de 65% ao término de 2022. Assim, terá o objetivo de construir e aplicar estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem

nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. O acompanhamento acontecerá por meio de atividades voltadas para estratégias metodológicas docentes, nos componentes curriculares práticos, considerando o desenvolvimento de projetos, avaliações diversificadas e fornecimentos de subsídios informacionais à equipe pedagógica. Por fim, espera-se alcançar o resultado de construção e aplicação de estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem em 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizada, em período noturno, durante o ano letivo de 2023, bem como o cumprimento do cronograma proposto neste projeto em sua totalidade.

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Duração prevista de 5 anos

A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53. Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os objetivos traçados.Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.

Objetivo relacionado: Fomentar o acompanhamento diário do consumo de energia e água com ações pedagógicas e administrativas visando o consumo racional de energia e água.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Divulgação do projeto e ações iniciais**

  1- Definir equipe de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

  2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

  3- Definir planejamento de manutenção preventiva e corretiva;

  4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

7- Reunião com as equipes pedagógicas da Etec e Fatec, professores e alunos em todas as fases e ano do projeto.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Implantação de programas de redução e substituição de fontes de alto consumo**

1-Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

3- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

7- Iluminação dos pátios e áreas externas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Estudo para implantação de sistema de energia solar**

1- Verificar possíveis parcerias para implantação de sistema solar on grid;

2- Destinar áreas para implantação do sistema;

3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Implantação de sistemas de energia a rede existente.**

1- Acoplar sistema a rede;

2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt;

3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas

→ **2027 (5º Ano)**

- **Analise do projeto e ações complementares**

1- Verificar se houve implantação de normas e procedimentos (ETEC/FATEC);

2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt;

3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização

econômica e ambiental;

7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  Considerando o cenário de 2022, no qual todos retornamos para as aulas e atividades presenciais e entendendo a necessidade de trabalharmos com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino no presente Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste, no entanto, ressaltamos algumas turmas da ETEC da Zona Leste sede e da Extensão CEU Parque São Carlos. Desta forma o objetivo deste projeto será realizar a busca ativa, por meio de estratégias diferenciadas, nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. Para o desenvolvimento deste projeto serão realizadas ações que possibilitem aos alunos a qualidade no processo de ensino aprendizagem, por meio da oferta de recursos pedagógicos diferenciado que contribuam para do desenvolvimento de competências necessárias para o mercado de trabalho, Investigar e entrar em contato com os alunos , entender os reais motivos que levaram a evasão escolar e assim poder traçar formas para a diminuição da perda dos discente e o aumento do sucesso escolar, entre outras ações. Espera--se que ao final desse projeto um aumento no sucesso escolar aconteça, por meio da busca ativa de 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, bem como do cumprimento das atividades propostas neste projeto.

- **Projeto nº 0/2022**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Zona Leste - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  Considerando o cenário 2022 e tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2023, este projeto

busca suprir as necessidades de recuperação das lacunas de aprendizagem nas turmas da Etec da Zona Leste que tiveram índices de permanência abaixo de 65% ao término de 2022. Assim, terá o objetivo de construir e aplicar estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. O acompanhamento acontecerá por meio de atividades voltadas para estratégias metodológicas docentes, nos componentes curriculares práticos, considerando o desenvolvimento de projetos, avaliações diversificadas e fornecimentos de subsídios informacionais à equipe pedagógica. Por fim, espera-se alcançar o resultado de construção e aplicação de estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem em 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizada, em período noturno, durante o ano letivo de 2023, bem como o cumprimento do cronograma proposto neste projeto em sua totalidade.

- **Projeto nº 2978/2023**
  Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos (até 2027)

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53. Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os objetivos traçados. Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.

- **Projeto nº 1225/2023**
  Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos (até 2027).

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53.

  Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os

objetivos traçados.

Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.

Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Duração prevista de 1 ano

Os cursos técnicos em Recursos Humanos das classes descentralizadas apresentam baixa procura de candidatos nos últimos períodos. São cursos oferecidos dentro do Centro Educacionais Unificados da prefeitura e estão instalados perto de grandes comunidades. A classe descentraliza CEU P. S. Carlos oferece cursos técnicos em Administração e Recursos Humanos. No curso de Recursos humanos a média no número de candidatos vagas das últimas ofertas foi de 1,9. Na classe descentralizada CEU Azul da Cor do Mar o índice médio de candidato vaga foi de 1,7 dos quatro últimos vestibulinhos.

Objetivo relacionado: Promover Marketing dos nossos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Aumentar a divulgação dos cursos das classes descentralizadas nas redes sociais.**

  As várias ferramentas que temos hoje para realizarmos a comunicação com a comunidade externa, permite a escola induzir toda sua comunidade interna a explorar essa ferramenta buscando a divulgação dos cursos da nossa unidade e principalmente os cursos das extensões que estão com baixa demanda. Nossos alunos possuem suas redes sociais e se conseguirmos que cada um produza seu material de propaganda, teremos um vasto material e uma grande circulação da nossa (marca) propaganda nas redes sociais.

- **Realizar divulgação nas escolas estaduais dos cursos oferecidos nas classes descentralizadas;**

  Segundo nossa pesquisa dentro das classes de aulas, muitos dos nossos alunos obtiveram conhecimento sobre nossos cursos através de amigos e familiares. Esses alunos são os grandes propagandistas e podemos pedir para eles que divulguem nossos cursos para os colegas e nas escolas perto das suas residência. Essa forma de propaganda que foi deixada de uso devido as redes sociais e isolamento social (COVID-19), poderá ser novamente utilizada

e trás bons resultados.

- **Envolver os professores na divulgação e propaganda dos cursos.**

  Os professores da área técnica, são profissionais do mercado de trabalho que possuem vínculos em empresas de pequeno, médio e grande porte. Eles são uma boa referência e possuem certo “poder” da sua imagem em relação a aceitação das suas indicações, assim, podemos fornecer aos professores que possuem uma boa relação no mercado de trabalho ou na comunidade onde mora, material de propaganda para que ele apresente os cursos da unidade e principalmente das classes descentralizadas para contribuir com a captação de candidatos para os vestibulinhos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  Considerando o cenário de 2022, no qual todos retornamos para as aulas e atividades presenciais e entendendo a necessidade de trabalharmos com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino no presente Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec da Zona Leste, no entanto, ressaltamos algumas turmas da ETEC da Zona Leste sede e da Extensão CEU Parque São Carlos. Desta forma o objetivo deste projeto será realizar a busca ativa, por meio de estratégias diferenciadas, nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. Para o desenvolvimento deste projeto serão realizadas ações que possibilitem aos alunos a qualidade no processo de ensino aprendizagem, por meio da oferta de recursos pedagógicos diferenciado que contribuam para do desenvolvimento de competências necessárias para o mercado de trabalho, Investigar e entrar em contato com os alunos , entender os reais motivos que levaram a evasão escolar e assim poder traçar formas para a diminuição da perda dos discente e o aumento do sucesso escolar, entre outras ações. Espera--se que ao final desse projeto um aumento no sucesso escolar aconteça, por meio da busca ativa de 100% das turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, bem como do cumprimento das atividades propostas neste projeto.

- **Projeto nº 666/2023**
  AFROEMPREENDEDOR ETEC ZONA LESTE

  Início: 01/04/2023

Final: 31/12/2023

Uma feira afro para pequenos empreendedores é uma oportunidade para os negócios locais que valorizam a cultura afro brasileira, oferecendo um espaço para apresentação de seus produtos tais como roupas, acessórios e alimentos típicos. Dentro da ETEC Zona leste está sendo oportunizado esse evento como forma de valorização e reconhecimento da contribuição da cultura afro para a riqueza de uma sociedade.

Esse projeto será desenvolvido nos próximos dois anos ou seja até dezembro de 2024.

- **Projeto nº 617/2023**
  Declaração Imposto de Renda Pessoa Fisíca DIRPF 2022/2023

Início: 01/04/2023

Final: 31/05/2023

Entre 01/04/2023 a 31/05/2023, os contribuintes devem elaborar o Imposto de Renda Pessoa Física (DIRPF) e enviar para apuração da Receita Federal.

Desta forma alunos buscam ampliar seu conhecimento de contabilidade em uma atividade extra curricular com intenção de auxiliar os contribuintes internos e externos na elaboração da declaração do Imposto de Renda neste período.

- **Projeto nº 0/2022**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Zona Leste - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Considerando o cenário 2022 e tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2023, este projeto busca suprir as necessidades de recuperação das lacunas de aprendizagem nas turmas da Etec da Zona Leste que tiveram índices de permanência abaixo de 65% ao término de 2022. Assim, terá o objetivo de construir e aplicar estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizadas, em período noturno, durante o ano letivo de 2023. O acompanhamento acontecerá por meio de atividades voltadas para estratégias metodológicas docentes, nos componentes curriculares práticos, considerando o desenvolvimento de projetos, avaliações diversificadas e fornecimentos de subsídios informacionais à equipe pedagógica. Por fim, espera-se alcançar o resultado de construção e aplicação de estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, juntos aos professores,?para a diminuição das lacunas de aprendizagem em 100% das turmas

ingressantes dos cursos Técnicos em Recursos Humanos, Administração e Logística, na Etec e Classe Descentralizada, em período noturno, durante o ano letivo de 2023, bem como o cumprimento do cronograma proposto neste projeto em sua totalidade.

- **Projeto nº 2982/2023**
  Prospecção de alunos/candidatos

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Este projeto direciona-se a prospecção de novos candidatos que venham a se tornar possíveis, e futuros, alunos para o Curso Técnico em Recursos Humanos, que virá a ser ministrado nas Classes Descentralizadas. Através de diversas ações realizadas por todo o corpo docente e discente, serão apresentados "cases de sucesso", voltados a estimular toda a comunidade próxima, bem como distante que venha a apresentar interesse pelo curso, a se motivar, usufruir e aproveitar ao máximo toda a estrutura de ensino a todos fornecida.

- **Projeto nº 2944/2023**
  Prospecção de alunos/candidatos.

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Este projeto direciona-se a prospecção de novos candidatos que venham a se tornar possíveis, e futuros, alunos para o Curso Técnico em Recursos Humanos, que virá a ser ministrado nas Classes Descentralizadas. Através de diversas ações realizadas por todo o corpo docente e discente, serão apresentados "cases de sucesso", voltados a estimular toda a comunidade próxima, bem como distante que venha a apresentar interesse pelo curso, a se motivar, usufruir e aproveitar ao máximo toda a estrutura de ensino a todos fornecida.

Projetos

PROJETO Nº 617/2023

Declaração Imposto de Renda Pessoa Fisíca DIRPF 2022/2023

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	MADALENA O. LIMA
Início:	01/04/2023
Final:	31/05/2023
Entrada:	15/03/2023 21:36
Situação:	Aprovado

Resumo

Entre 01/04/2023 a 31/05/2023, os contribuintes devem elaborar o Imposto de Renda Pessoa Física (DIRPF) e enviar para apuração da Receita Federal.

Desta forma alunos buscam ampliar seu conhecimento de contabilidade em uma atividade extra curricular com intenção de auxiliar os contribuintes internos e externos na elaboração da declaração do Imposto de Renda neste período.

Objetivo geral

Entre 01/03/2023 a 31/04/2023, os contribuintes devem elaborar o Imposto de Renda Pessoa Física (DIRPF) e enviar para apuração da Receita Federal.

Desta forma alunos buscam ampliar seu conhecimento de contabilidade em uma atividade extra curricular com intenção de auxiliar os contribuintes na elaboração da declaração do Imposto de Renda neste período.

Objetivos específicos

* apresentar aos alunos um contexto histórico a respeito de Receitas (salários) tributos e pagamentos levando em consideração as disciplinas (Contabilidade Tributária e Fiscal e Planejamento Tributário Empresarial).

* apresentar as ferramentas de informática como subsídio necessário para desenvolvimento e elaboração da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física (DIRPF).

* Apresentar o programa da receita federal e seu manuseio para atendimento ao publico.

Justificativa

Devido a carência de conhecimento e certa dificuldade na elaboração da declaração do Imposto de Renda por parte dos contribuintes e em especial da comunidade em torno das instalações da ETEC da Zona Leste, julga-se necessário profissionais capacitados na atividade em questão (professores de contabilidade), juntamente com aproveitamento dos alunos do primeiro e segundo Módulo de Contabilidade executarem estes serviços de forma voluntaria .

Metodologia

O Projeto em questão deverá ser desenvolvido, terá as seguintes fases:

1. Planejamento das atividades
2. Conhecimento do programa de DIRPF, assim como as telas de input, junto ao site da Receita Federal (www.receita.fazenda.gov.br).
3. Simulação de input de dados e discussão do cálculo da DIRPF no modelo simplificado e no modelo completo;
4. Elaboração de cartazes e faixas de divulgação, assim como ações junto à Internet e apresentação do projeto aos demais alunos da ETEC da Zona Leste e Extensões;
5. Com base em informações próprias ou de terceiros devidamente documentados os alunos deverão elaborar as declarações de IRPF, gravar e enviar à Receita Federal; Para tanto, cada processo deverá estar devidamente documento por documento próprio que deverá restringir e/ou eliminar o grau de responsabilidade na elaboração e envio do IRPF por parte dos alunos, professores, assim como da ETEC da Zona Leste e extensões como um todo, sendo assim fica limitado ao contribuinte o valor dos ganhos anuais entre 28.559,70 a R$ 120.000,00.
6. Abrir e estender uma consultoria aos demais alunos da ETEC da Zona Leste e a comunidade, visando a elaboração e envio gratuito da DIRPF.

Resultados Esperados

- Obter conhecimentos e domínios do uso da nova tecnologia de informática na elaboração e envio da DIRPF.
- Devolver a sociedade um pouco do conhecimento recebido dentro da ETEC Zona Leste, fazendo assim seu papel social.
- Recolhimento de 1Kg de alimento não perecível para ser distribuído a Entidades Beneficentes, estendendo assim os resultados deste projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA

SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM

AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI

ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
30 computadores	sim
40 cadeiras	sim
dois bancos com vários lugares	sim
Faixa e cartazes para divulgação	não
Flip Chart com canetões coloridos	sim
Impressora em rede	sim
Listagem dos documentos básicos para DIRF 2022	sim
papel A4	sim
uma mesa para recepção	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
1. Planejamento das atividades Os professores envolvidos no processo se reúnem para planejamento das etapas do projeto **Responsáveis pela atividade:** - MADALENA O. LIMA	07/04/2023	10/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Treinamento e Capacitação discente 2. Conhecimento do programa de IRPF, assim como as telas de input, junto ao site da Receita Federal modelo simplificado e no modelo completo. (www.receita.fazenda.gov.br). **Responsáveis pela atividade:** - ALINE M. LEANDRO	14/04/2023	27/04/2023
Treinamento e capacitação discente 3 .Conhecimento do programa de IRPF, assim como as telas de input, junto ao site da Receita Federal modelo simplificado e no modelo completo. (www.receita.fazenda.gov.br). **Responsáveis pela atividade:** - ANTONIO TAMURA	04/05/2023	12/05/2023
Desenvolver Cronograma de atendimento 4. Desenvolver cronograma de atividades para envolver todos os interessados, em especial os alunos e professores do curso de contabilidade da ETEC da Zona Leste, do período noturno, criando escalas de plantão, conforme disponibilidade. **Responsáveis pela atividade:** - AGUINALDO VICENTE	15/05/2023	16/05/2023
atendimento ao publico interno e externo 5. Abrir para consultoria dos demais alunos da ETEC da Zona Leste Extensão e professores e funcionários para a elaboração e envio gratuito do IRPF. Atendimento ao Público externo (Entorno) **Responsáveis pela atividade:** - ALINE M. LEANDRO	18/05/2023	19/05/2023

Histórico

23/03/2023 17:15 - Aprovado

23/03/2023 10:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 17:15
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

O projeto apresentado está de acordo com o planejamento pedagógico da escola e com PPG.

23/03/2023 09:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 10:25
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e enviado para avaliação do diretor.

23/03/2023 09:34 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 09:34

15/03/2023 21:36 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 09:34

PROJETO Nº 666/2023

AFROEMPREENDEDOR ETEC ZONA LESTE

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	MADALENA O. LIMA
Início:	01/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	16/03/2023 17:10
Situação:	Aprovado

Resumo

Uma feira afro para pequenos empreendedores é uma oportunidade para os negócios locais que valorizam a cultura afro brasileira, oferecendo um espaço para apresentação de seus produtos tais como roupas, acessórios e alimentos típicos. Dentro da ETEC Zona leste está sendo oportunizado esse evento como forma de valorização e reconhecimento da contribuição da cultura afro para a riqueza de uma sociedade.

Esse projeto será desenvolvido nos próximos dois anos ou seja até dezembro de 2024.

Objetivo geral

O objetivo de uma feira afro é promover a cultura e a diversidade da comunidade afrodescendente , oferecendo um espaço para exposição e venda de produtos artesanais, alimentos típicos , roupas, acessórios tradicionais e serviços , promovendo assim o reconhecimento e a valorização da cultura negra . A feira também pode ser uma forma de gerar renda e empregos para a comunidade local, enfim a feira tem como objetivo celebrar e difundi a cultura afrodescendente, fortalecendo a identidade e a auto estima da comunidade negra

Objetivos específicos

1. * Celebrar e promover a cultura afro e promover o conhecimento sobre suas tradições;
2. * Estimular a economia local, a feira afro pode ser uma oportunidade para pequenos empreendedores locais exporem e venderem seus produtos e serviços, gerando renda e fortalecendo a economia da região.
3. * Fomentar o dialogo e o debate sobre questões relevantes para a comunidade afro, como racismo, discriminação, igualdade racial, entre outros temas.
4. * Incentivar a participação dos alunos e professores em atividades diversas pertinentes ao evento, visando a formação de uma nova geração comprometida com a valorização e promoção da cultura afro.
5. * Fortalecer a identidade afrodescendente , a feira afro pode ser um espaço para incentivar o orgulho da cultura e história afro e contribuindo para a construção de uma sociedade mais plural e inclusiva.

Justificativa

A realização de uma feira afro de pequenos empreendedores é importante para promover e valorizar a cultura afro, além de estimular a economia local e criar novos relacionamentos entre estes empreendedores. Ao oferecer um espaço para que os empreendedores possam expor e vender , a feira fortalece a comunidade tanto interna(alunos, professores) quanto externa (sociedade em geral) e pode ser um momento de reflexão sobre diversos temas sobretudo , discriminação e racismo.

Metodologia

1. abertura do processo de inscrição; (propaganda , comunicação a meios de divulgação)
2. formação de uma equipe de professores e alunos para fazerem parte do evento (conhecimentos de administração e tecnologia)
3. seleção das empresas cadastradas

4. envio de e mail para empresas escolhidas

5. solicitação de pagamento de R$ 15:00 para cada empresa efetivamente participante

6. envio de e mail para as empresas participantes, apresentando os recursos da ETEC. Zona Leste para o evento Afrotec

7. levantamento de necessidades especificas dos participantes para um possível atendimento.

8. preparação de crachás para expositores e organizadores

9. compra de TNT apenas uma cor (amarelo, azul ou vermelho)

10. desenho do layout para os expositores

11. monitoramento no dia da atividade

12 preparar questionário para feedback dos expositores e dos organizadores (alunos e professores)

Resultados Esperados

Uma feira afro pode ser uma experiencia cultural enriquecedora, oferecendo aos participantes a oportunidade de conhecer e apreciar a diversidade da cultura afro, por meio da culinária, artesanato, roupas, etc.

A feira também pode ser um espaço para dialogo e os debates sobre questões importantes para a comunidade afro, como igualdade racial e combate ao racismo.

Por fim, uma feira afro pode ser um lugar de encontro e celebração, onde todos são bem vindos para celebrar a riqueza da cultura afro.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA

ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI

ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO

MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
crachás para organizadores e expositores	não
suporte de Flipshart para Banner 25	não

Item	Possui
TNT para decoração das mesas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
coordenação e organização do evento Coordenação e organização do evento **Responsáveis pela atividade:** - ROGERIO B. COSTA	01/02/2023	10/12/2023
Coordenação e organização do evento Coordenação e organização do evento **Responsáveis pela atividade:** - MADALENA O. LIMA	01/02/2023	10/12/2023
coordenação e organização do evento Coordenação e organização do evento **Responsáveis pela atividade:** - MONYSE T. PANACCI	01/02/2023	10/12/2023
Coordenação e organização do evento Coordenação e organização do evento **Responsáveis pela atividade:** - ALINE M. LEANDRO	01/02/2023	10/12/2023
organização e controle Coordenação e organização do evento **Responsáveis pela atividade:** - JEFERSON R. LIMA	01/02/2023	10/12/2023
organização e controle Coordenação e organização do evento **Responsáveis pela atividade:** - DIOGO B. MERINO	01/02/2023	10/12/2023

Histórico

27/03/2023 18:22 - Aprovado

24/03/2023 13:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 18:22
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

24/03/2023 12:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 13:17
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e liberado para avaliação da direção.

24/03/2023 11:37 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2023 12:34

24/03/2023 10:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 11:37
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Adicionar informações na introdução.

24/03/2023 10:22 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2023 10:46

23/03/2023 11:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 10:22
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Corrigir o título e a data de início.

23/03/2023 10:23 - Correção do projeto

Saída: 23/03/2023 11:21

23/03/2023 09:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 10:23
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Sugestão para o título: Feira do Afroempreendedor

23/03/2023 09:38 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 09:38

16/03/2023 17:10 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 09:38

PROJETO Nº 1191/2023

Discriminação e Desigualdade racial e suas dimensões

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	AMANDA B. S. RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	23/03/2023 00:02
Situação:	Aprovado

Resumo

Um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU até 2030 assinado pelo Brasil é a redução das Desigualdades no nosso país e no mundo. Empoderar e promover a inclusão social de todos os estudantes de forma a reduzir a discriminação e desigualdades é um dos grandes objetivos da ETEC da Zona Leste, tornando-os cidadãos autônomos, gentil, cônscio e democráticos. Esse projeto busca

garantir o diálogo sobre a discriminação em razão da sua raça, cor, nacionalidade, origem étnica, em diferentes dimensões, como por exemplo, o acesso à educação, mercado de trabalho, rendimentos, etc. O objetivo geral é promover o diálogo e o esclarecimento sobre discriminação e desigualdade racial e duas dimensões e a importância de mudarmos nossas concepções acerca de questões estruturais em nosso dia a dia. Como resultado espera-se garantir o direito de fala de todos da comunidade escolar referente a discriminação e desigualdade racial e reduzir a discriminação e desigualdade, inclusive por meio do diálogo e da promoção de legislação e ações adequadas a este respeito.

Objetivo geral

Promover o diálogo e o esclarecimento sobre discriminação e desigualdade racial e duas dimensões e a importância de mudarmos nossas concepções acerca de questões estruturais em nosso dia a dia.

Objetivos específicos

- Promover encontros com especialistas e professores para debater sobre preconceitos e a ação educativa.

  Realizar palestras sobre os vários tipos de discriminação para promover o debate interno na comunidade.

  Promover debates entre os professores sobre os diversos tipos de discriminação e desigualdades que atinge a nossa sociedade.

Justificativa

A crescente reclamações da comunidade interna sobre eventos de discriminação social entre os estudantes e professores, torna-se necessário a realização de debates e conversas sobre o tema. Essa ação pedagógica será produzida pelos professores e alunos com a participação da comunidade externa.

Metodologia

1) Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de palestra;

2) Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre

discriminação e desigualdade;

3) Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa diminuir a discriminação e desigualdade;

4) Acompanhar as palestras e debates sobre discriminação e desigualdade racial e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir de temáticas de discriminação e desigualdade racial.

5) Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras sobre discriminação e desigualdade racial;

Resultados Esperados

Como resultado esperamos garantir o direito de fala de todos da comunidade escolar referente a discriminação e desigualdade racial e reduzir a discriminação e desigualdade, inclusive por meio do diálogo e da promoção de legislação e ações adequadas a este respeito.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES

DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA

ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA

ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Espaço Físico – Auditório	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apoio as atividades escolares Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de palestra; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	01/02/2023	30/03/2023
Elaborar pauta dos debates e tipos de apresentações sobre discriminação e desigualdade; Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras sobre discriminação e desigualdade racial; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	01/02/2023	30/03/2023
Definir locais, equipe e datas das apresentações e dos bate papos Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa diminuir a discriminação e desigualdade; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	01/04/2023	06/04/2023
Efetivação da Palestra\Roda de Conversa Acompanhar as palestras e debates sobre discriminação e desigualdade racial e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir de temáticas de discriminação e desigualdade racial. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	07/04/2023	30/05/2023
Preparar a divulgação nas redes sociais Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre discriminação e desigualdade **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	01/06/2023	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apoio as atividades escolares; Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de palestra; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	17/07/2023	31/07/2024
Elaborar pauta dos debates e tipos de apresentações sobre discriminação e desigualdade; Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa diminuir a discriminação e desigualdade; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	01/08/2023	30/08/2024
Definir locais, equipe e datas das apresentações e dos bate papos Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras sobre discriminação e desigualdade racial; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	01/09/2023	29/09/2023
Efetivação da Palestra\Roda de Conversa Acompanhar as palestras e debates sobre discriminação e desigualdade racial e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir de temáticas de discriminação e desigualdade racial. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	02/10/2023	20/11/2023
Preparar a divulgação nas redes sociais Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre discriminação e desigualdade; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES	21/11/2023	31/12/2023

Histórico

23/03/2023 17:28 - Aprovado

23/03/2023 10:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 17:28
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

O projeto apresentado irá supri uma necessidade urgente que a unidade possui em debater esse tema que está gerando conflitos e desentendimento dos entre alunos e docentes.

23/03/2023 08:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 10:28
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e enviado ao diretor para avaliação.

23/03/2023 08:45 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 08:45

23/03/2023 00:02 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 08:45

PROJETO Nº 1225/2023

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos (até 2027).

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	DIOGO B. MERINO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	23/03/2023 13:28
Situação:	Aprovado

Resumo

A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53.

Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os objetivos traçados.

Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.

Objetivo geral

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Objetivos específicos

Promover campanhas de uso racional de energia elétrica e uso d'água.

Realizar ações pedagógicas com a comunidade interna visando estabelecer regras e parâmetros para uso sustentável de energia elétrica e uso d'água.

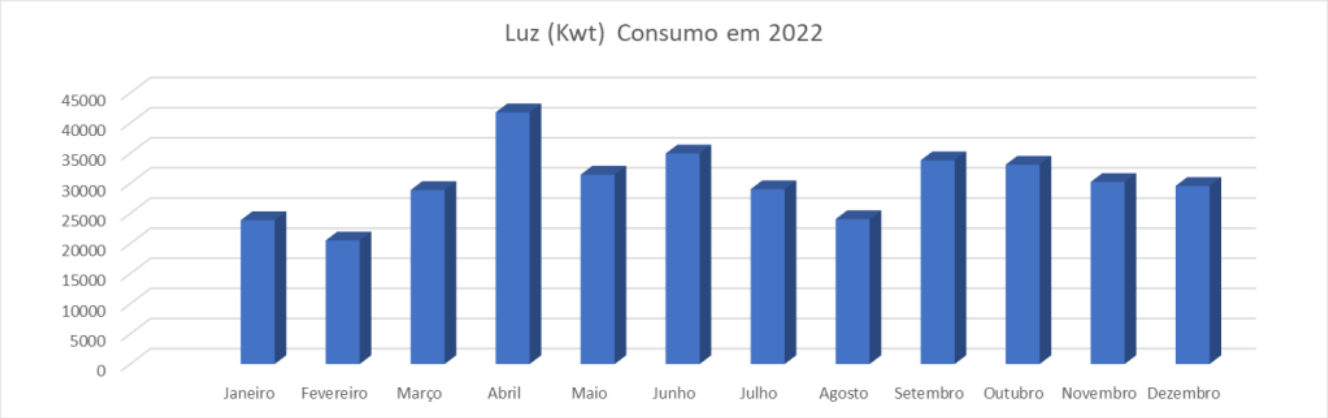
Fazer acompanhamento diário do consumo de água.

Justificativa

A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53.

Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os objetivos traçados.

Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.



Metodologia

2023 (1º Ano)
Divulgação do projeto e ações iniciais
1- Definir equipe de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);
2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;
3- Definir planejamento de manutenção preventiva e corretiva;
4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;
5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;
6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;
7- Reunião comas equipes pedagógicas da Etec e Fatec, professores e alunos em todas as fases e ano do projeto.

2024 (2º Ano)
Implantação de programas de redução e substituição de fontes de alto consumo
1-Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);
2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;
3- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;
4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;
5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;
6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;
7- Iluminação dos pátios e áreas externas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

2025 (3º Ano)
Estudo para implantação de sistema de energia solar
1- Verificar possíveis parcerias para implantação de sistema solar on grid;
2- Destinar áreas para implantação do sistema;
3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);
4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;
5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;
7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;
8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;
9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

2026 (4º Ano)
Implantação de sistemas de energia a rede existente.
1- Acoplar sistema a rede;
2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt;
3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);
4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;
5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;
6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;
7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;
8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;
9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

2027 (5º Ano)
Analise do projeto e ações complementares
1- Verificar se houve implantação de normas e procedimentos (ETEC/FATEC);
2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt;
3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);
4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;
5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;
6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;
7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;
8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;
9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

Resultados Esperados

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Equipe

AGUINALDO VICENTE

ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES

CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO

AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Impressora	sim
Valores financeiros do CPS	não

Atividades

Atividade	Início	Final
2023 (1º Ano) Divulgação do projeto e ações iniciais. 01/04/2023 - 31/03/2024 1- Definir equipe de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 3- Definir planejamento de manutenção preventiva e corretiva; 4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 7- Reunião comas equipes pedagógicas da Etec e Fatec, professores e alunos em todas as fases e ano do projeto. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/04/2023	30/04/2023

Atividade	Início	Final
2024 (2º Ano) Implantação de programas de redução e substituição de fontes de alto consumo. 01/04/2024 - 31/03/2025 1-Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 3- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 7- Iluminação dos pátios e áreas externas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/05/2023	31/05/2023
2025 (3º Ano) Estudo para implantação de sistema de energia solar. 01/04/2025 - 31/03/2026 1- Verificar possíveis parcerias para implantação de sistema solar on grid; 2- Destinar áreas para implantação do sistema; 3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/06/2023	30/06/2023

Atividade	Início	Final
2026 (4º Ano) Implantação de sistemas de energia a rede existente. 01/04/2026 - 31/03/2027 1- Acoplar sistema a rede; 2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt; 3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/07/2023	30/07/2023
2027 (5º Ano) Analise do projeto e ações complementares. 01/04/2027 - 31/03/2028 1- Verificar se houve implantação de normas e procedimentos (ETEC/FATEC); 2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt; 3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/08/2023	31/08/2023

Histórico

23/03/2023 18:54 - Aprovado

23/03/2023 13:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/03/2023 18:54
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

23/03/2023 13:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 13:29
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado ao diretor.

23/03/2023 13:29 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 13:29

23/03/2023 13:28 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 13:29

PROJETO Nº 1696/2023

Incentivar a participação das alunas nos projetos de desenvolvimento de tecnologia

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	ROGERIO B. COSTA
Início:	01/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 21:34

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de incentivo para alunas na tecnologia busca inspirar e encorajar meninas a se envolverem no mundo da tecnologia. Ao participar de um projeto de incentivo para meninas na tecnologia, elas podem colocar em prática as competências adquiridas no curso e assim descobrir suas habilidades na área. Além disso, é importante promover a diversidade e inclusão no projeto, para que as meninas se sintam representadas e sejam encorajadas a buscar uma carreira na área.

Objetivo geral

Com objetivo de incentivar a participação de alunas na área de tecnologia, a unidade incentivará a participação das alunas em projetos internos/externos com a orientação de um professor(a).

Objetivos específicos

Participar em projetos da área de tecnologia;

Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia;

Selecionar professor(a) Orientador(a);

Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição;

Formar os grupos;

Orientar os professores que nossa meta é aumentar o número de alunos do sexo feminino no desenvolvimento de projetos na área tecnológica;

Informar o professor que deverá ter pelo menos um grupo onde alunos do sexo feminino deverão ser em maior número;

Capacitar das alunas;

Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia;

Elaborar eventos internos;

Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação;

Pesquisar sobre mercado de trabalho;

Elaborar pesquisa interna com as alunas identificando as dificuldades na participação na área tecnológica;

Elaborar pesquisa externa sobre a situação do mercado de trabalho do ramo tecnológico informando sobre os salários das mulheres neste segmento;

Divulgar as pesquisas e elaborar estratégias para aumento da participação feminina no ramo tecnológico.

Justificativa

O incentivo de alunas em projetos de tecnologia no ensino médio técnico é uma medida importante para enfrentar a desproporção de gênero na área de tecnologia. Ao oferecer às alunas a oportunidade de participar de projetos de tecnologia desde cedo, é possível criar um ambiente inclusivo e encorajador, que promova o interesse e o desenvolvimento de habilidades na área.

Metodologia

A metodologia para o incentivo de meninas em projetos de tecnologia no ensino médio técnico deve ser baseada em uma abordagem prática e interativa, que permita às meninas desenvolverem habilidades por meio de projetos e desafios. Oferecer programas de workshops, aulas de programação, mentorias, e projetos em grupo. Além disso, é importante criar um ambiente inclusivo e acolhedor, que promova a diversidade e a colaboração, e que encoraje a participação das alunas. É fundamental que as atividades sejam orientadas por profissionais da área de tecnologia, que possam compartilhar experiências e inspirar as meninas a seguirem uma carreira na área. Por fim, é importante avaliar os resultados das atividades, de forma a identificar as necessidades e aprimorar a metodologia.

Resultados Esperados

Participação de pelo menos dois grupos em projetos internos/externos formados com a maioria dos seus integrantes de alunas.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO

JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO

EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO

DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Espaço Maker	sim
Laboratório de informática	sim
Projetor	sim
Sala de aula	sim
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação; Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - UILLICRE J. SILVA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	31/12/2023

Atividade	Início	Final
Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia; Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - UILLICRE J. SILVA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	30/04/2023
Formar os grupos; Formar os grupos; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - UILLICRE J. SILVA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia; Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - UILLICRE J. SILVA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	30/06/2023

Atividade	Início	Final
Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição; Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - UILLICRE J. SILVA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	31/05/2023

Histórico

29/03/2023 17:32 - Aprovado

28/03/2023 17:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/03/2023 17:32
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

28/03/2023 17:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 17:42
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e liberado para avaliação da direção.

28/03/2023 17:13 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2023 17:24

28/03/2023 15:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 17:13
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

Será necessário fazer as correções

28/03/2023 15:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 15:45
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto avaliado e enviado para aprovação do diretor.

28/03/2023 15:34 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 15:34

27/03/2023 21:34 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 15:34

PROJETO Nº 2944/2023

Prospecção de alunos/candidatos.

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	ELIANE C. OMETTO
Início:	01/02/2023

Final:	31/12/2023
Entrada:	22/04/2023 19:20
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto direciona-se a prospecção de novos candidatos que venham a se tornar possíveis, e futuros, alunos para o Curso Técnico em Recursos Humanos, que virá a ser ministrado nas Classes Descentralizadas. Através de diversas ações realizadas por todo o corpo docente e discente, serão apresentados "cases de sucesso", voltados a estimular toda a comunidade próxima, bem como distante que venha a apresentar interesse pelo curso, a se motivar, usufruir e aproveitar ao máximo toda a estrutura de ensino a todos fornecida.

Objetivo geral

Apresentar o curso de técnico em Recursos Humanos para a comunidade e aumentar a procura nas Classes Descentralizadas.

Objetivos específicos

Realizar marketing entre os alunos e comunidade externa com objetivo de promoção dos nossos cursos visando o aumento no número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.

Justificativa

O atual índice médio de candidato vaga nesses cursos nas duas classes descentralizadas não ultrapassa o número de dois candidato por vaga, a intenção é desenvolver ações de marketing dentro das nossas unidades e também para o público externo com objetivo de oportunizar a população interna e externa em disputar essas vagas.

Metodologia

Trazer alunos que realizam os cursos nas classes descentralizadas para um bate papo com alunos dos nossos cursos, fazendo a divulgação, para que esses convidem colegas, parentes e amigos do trabalho para participarem dos processo de seleção o vestibulinho.

Preparar materiais específicos de divulgação do curso e promover visitas as escolas vizinhas a classes descentralizadas para divulgar os cursos.

Impulsionar a visualização das redes sociais das classes descentralizadas para atingir outros públicos e até regiões vizinhas a essas unidades.

Promover reuniões dos professores para que incentivem os alunos a divulgar o curso entre familiares e na comunidade.

Resultados Esperados

Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA

ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO

DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO

JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Facebook	sim
Faixa de divulgação	sim
Folhetos de divulgação	sim
Jornal	sim
Videos	sim
Whatsapp	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Divulgação Divulgação das vagas remanescentes do curso Técnico em Recursos Humanos através do jornal do CEU Parque São Carlos e através de impulsionamento no Facebbok da Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/02/2023	28/02/2023
Divulgação Divulgação do Vestibulinho Etec para o curso Técnico em Recursos Humanos através do jornal do CEU Parque São Carlos e através de impulsionamento no Facebbook da Classe Descentralizada. e WhatsApp. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	22/03/2023	08/06/2023
Divulgação Docentes e alunos fazem divulgação do curso de técnico em Recursos Humanos nas escolas e comércios próximos a Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	07/06/2023
Gravação de video Projeto; resgatando experiências. Nossos ex-alunos são convidados a gravar videos de curta duração apresentando nome, curso e ano que estudou na Classe Descentralizada e fala para nossos alunos o quanto a Extensão CEU Parque São Carlos colaborou para atingir os objetivos de sua vida. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	05/05/2023
Palestra para os alunos do curso Técnico em Recursos Humanos Ex alunos irão palestrar no teatro do CEU Parque São Carlos para os alunos do curso técnico em Recursos Humanos. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/05/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Semana de profissionais em Recursos Humanos Palestras realizadas no Teatro do CEU Parque São Carlos para alunos, ex-alunos e comunidade. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/06/2023	09/06/2023
Divulgação Divulgação das vagas remanescentes do curso Técnico em Recursos Humanos através do jornal do CEU Parque São Carlos e através de impulsionamento no Facebbok da Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/07/2023	31/07/2023
Acolhimento Recepção e acolhimento aos alunos do curso Técnico em Recursos Humanos. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	25/07/2023	30/08/2023
Gravação de video Projeto; resgatando experiências. Nossos ex-alunos são convidados a gravar videos de curta duração apresentando nome, curso e ano que estudou na Classe Descentralizada e fala para nossos alunos o quanto a Extensão CEU Parque São Carlos colaborou para atingir os objetivos de sua vida. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/08/2023	30/09/2023
Divulgação Docentes e alunos fazem divulgação do curso de técnico em Recursos Humanos nas escolas e comércios próximos a Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/09/2023	30/11/2023

Histórico

25/04/2023 15:36 - Aprovado

25/04/2023 12:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2023 15:36
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

25/04/2023 12:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/04/2023 12:19
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado ao diretor.

25/04/2023 12:11 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2023 12:11

22/04/2023 19:20 - Em elaboração

Saída: 25/04/2023 12:11

PROJETO Nº 2947/2023

Mediação de conflitos na Educação

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	AMANDA B. S. RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/04/2023 17:42
Situação:	Aprovado

Resumo

Um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU até 2030 assinado pelo Brasil é a

promoção de uma sociedade pacifica e inclusiva para o desenvolvimento do nosso país e no mundo. Empoderar e promover a inclusão social de todos os estudantes através do diálogo é um dos grandes objetivos da ETEC da Zona Leste, tornando-os cidadãos autônomos, gentil, cônscio e democráticos. Esse projeto busca garantir o diálogo sobre os diversos conflitos da nossas comunidade escolar, tais como: a discriminação em razão da sua raça, cor, nacionalidade, origem étnica, bullying, brigas, ofensas, etc. O objetivo geral é aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar. Como resultado esperamos garantir o direito de fala e alargar os diálogos de todos da comunidade escolar referente aos conflitos de relacionamento e aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

Objetivo geral

Aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

Objetivos específicos

- Promover encontros e debates com especialistas e professores sobre os diversos tipos de conflitos que atinge a nossa sociedade.
- Realizar palestras sobre os vários tipos de conflitos no que tange a sociedade e promover o debate interno na comunidade escolar.
- Promover o diálogo e o esclarecimento sobre resoluções dos diversos conflitos; tais como: bullyng, brigas, ofensas e discriminações.

Justificativa

Utilizando os resultados da pesquisa WEBSAI 2022, analisando as 1667 respostas em duas questões que procurava identificar os sentimentos (percepções) dos alunos em relação a ação da escola nas resoluções dos diversos conflitos; tais como: bullyng, brigas, ofensas e discriminações. Através desses resultados é possível inferir que aproximadamente 54% dos alunos não possuem certeza do trabalho escolar em relação a forma de resolução dos conflitos dentro da comunidade. Sendo assim, torna-se necessário a realização de debates e conversas sobre caminhos para sanar os conflitos na comunidade escolar.

Metodologia

1) Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para

realização de palestra;

2) Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre resolução de conflitos;

3) Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa aumentar a percepção da importância do diálogo em todos os contextos da sociedade;

4) Acompanhar as palestras e debates sobre resolução de conflitos e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir dessa temática.

5) Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras;

Resultados Esperados

Como resultado esperamos garantir o direito de fala e alargar os diálogos de todos da comunidade escolar referente aos conflitos de relacionamento e aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO

AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA

UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI

ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Espaço Físico - Auditório	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apoio as atividades escolares Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de palestra; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/02/2023	31/12/2023
Definir locais, equipe e datas das apresentações e dos bate papos Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa aumentar a percepção da importância do diálogo em todos os contextos da sociedade **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/02/2023	31/12/2023
Elaborar pauta dos debates e tipos de apresentações sobre resolução de conflitos através do dialogo Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/03/2023	31/12/2023
Efetivação da Palestra\Roda de Conversa Acompanhar as palestras e debates sobre resolução de conflitos e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir dessa temática. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	03/04/2023	31/12/2023
Preparar a divulgação nas redes sociais Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre resolução de conflitos **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/08/2023	31/12/2023

Histórico

24/04/2023 19:26 - Aprovado

24/04/2023 18:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2023 19:26
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

O projeto visa trabalhar na atuação dos conflitos internos e demosntrar para os alunos que a unidade já utiliza o diálogo como ferramenta de atuação para resolução dos conflitos, desentendimentos e outros problemas que poderão ocorrer na comunidade.Queremos aumentar a percepção do aluno quanto a forma de atuação dos problemas na unidade.

24/04/2023 17:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2023 18:01
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado para Direção.

24/04/2023 17:43 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2023 17:43

24/04/2023 17:42 - Em elaboração

Saída: 24/04/2023 17:43

PROJETO Nº 2978/2023

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos (até 2027)

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	PATRICK M. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	04/05/2023 12:17
Situação:	Aprovado

Resumo

A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53. Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os objetivos traçados. Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.

Objetivo geral

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Objetivos específicos

Promover campanhas de uso racional de energia elétrica e uso d'água. Realizar ações pedagógicas com a comunidade interna visando estabelecer regras e parâmetros para uso sustentável de energia elétrica e uso d'água. Fazer acompanhamento diário do consumo de água.

Justificativa

A cabine primária localizada na Etec alimenta o campus Etec e Fatec. O consumo anual em 2022 foi de 361.278,40. A média mensal foi 30.106,53. Estabelecer um projeto de redução de consumo envolvendo as duas unidades será um grande desafio. Realizaremos reuniões para determinar ações em conjunto e assim, atingir os objetivos traçados. Ter um consumo consciente colaborará com a economia de recursos da unidade e do CPS. Sabemos que para o meio ambiente toda ação de economia das fontes geradoras de energia produz um grande impacto na preservação do todo ciclo da natureza.

Metodologia

2023 (1º Ano)

Divulgação do projeto e ações iniciais

1- Definir equipe de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

3- Definir planejamento de manutenção preventiva e corretiva;

4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

7- Reunião comas equipes pedagógicas da Etec e Fatec, professores e alunos em todas as fases e ano do projeto.

2024 (2º Ano)

Implantação de programas de redução e substituição de fontes de alto consumo

1-Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

3- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

7- Iluminação dos pátios e áreas externas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

2025 (3º Ano)

Estudo para implantação de sistema de energia solar

1- Verificar possíveis parcerias para implantação de sistema solar on grid;

2- Destinar áreas para implantação do sistema;

3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

2026 (4º Ano)

Implantação de sistemas de energia a rede existente.

1- Acoplar sistema a rede;

2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt;

3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

2027 (5º Ano)

Analise do projeto e ações complementares

1- Verificar se houve implantação de normas e procedimentos (ETEC/FATEC);

2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt;

3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC);

4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema;

5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força;

6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental;

7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente;

8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo;

9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas.

Resultados Esperados

Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA

ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO

JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA

ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Impressora	sim
Valores financeiros do CPS	não

Atividades

Atividade	Início	Final
2023 (1º Ano) Divulgação do projeto e ações iniciais. 01/04/2023 - 31/03/2024 1- Definir equipe de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 3- Definir planejamento de manutenção preventiva e corretiva; 4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 7- Reunião comas equipes pedagógicas da Etec e Fatec, professores e alunos em todas as fases e ano do projeto. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/04/2023	30/04/2023

Atividade	Início	Final
2024 (2º Ano) Implantação de programas de redução e substituição de fontes de alto consumo. 01/04/2024 - 31/03/2025 1-Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 2- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 3- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 4- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 5- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 6- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 7- Iluminação dos pátios e áreas externas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/05/2023	31/05/2023
2025 (3º Ano) Estudo para implantação de sistema de energia solar. 01/04/2025 - 31/03/2026 1- Verificar possíveis parcerias para implantação de sistema solar on grid; 2- Destinar áreas para implantação do sistema; 3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/06/2023	30/06/2023

Atividade	Início	Final
2026 (4º Ano) Implantação de sistemas de energia a rede existente. 01/04/2026 - 31/03/2027 1- Acoplar sistema a rede; 2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt; 3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/07/2023	30/07/2023
2027 (5º Ano) Analise do projeto e ações complementares. 01/04/2027 - 31/03/2028 1- Verificar se houve implantação de normas e procedimentos (ETEC/FATEC); 2- Acompanhar desempenho do sistema através do consumo de Kwt; 3- Reunião com as equipes de acompanhamento da meta (ETEC e FATEC); 4- Reunir o setor administrativo para esclarecimentos e promoção de debate sobre o tema; 5- Realizar manutenção preventiva e corretiva nos quadros de força; 6- Fiscalizar o uso correto dos equipamentos e promover campanhas de conscientização econômica e ambiental; 7- Realizar estudo e estabelecer procedimentos de consumo consciente; 8- Iniciar a substituição de equipamentos de alto consumo; 9- Iluminação dos pátios e áreas externas e área administrativas - trocar por lâmpadas mais econômicas. **Responsáveis pela atividade:** - ELPIDIO ARAUJO	01/08/2023	31/08/2023

Histórico

04/05/2023 14:37 - Aprovado

04/05/2023 12:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2023 14:37
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/05/2023 12:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2023 12:44
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado ao diretor.

04/05/2023 12:28 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2023 12:28

04/05/2023 12:17 - Em elaboração

Saída: 04/05/2023 12:28

PROJETO Nº 2979/2023

Mediação de conflitos na Educação

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	AMANDA B. S. RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	04/05/2023 12:21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado

Resumo

Um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU até 2030 assinado pelo Brasil é a promoção de uma sociedade pacifica e inclusiva para o desenvolvimento do nosso país e no mundo. Empoderar e promover a inclusão social de todos os estudantes através do diálogo é um dos grandes objetivos da ETEC da Zona Leste, tornando-os cidadãos autônomos, gentil, cônscio e democráticos. Esse projeto busca garantir o diálogo sobre os diversos conflitos da nossas comunidade escolar, tais como: a discriminação em razão da sua raça, cor, nacionalidade, origem étnica, bullying, brigas, ofensas, etc. O objetivo geral é aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar. Como resultado esperamos garantir o direito de fala e alargar os diálogos de todos da comunidade escolar referente aos conflitos de relacionamento e aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

Objetivo geral

Aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

Objetivos específicos

· Promover encontros e debates com especialistas e professores sobre os diversos tipos de conflitos que atinge a nossa sociedade.

· Realizar palestras sobre os vários tipos de conflitos no que tange a sociedade e promover o debate interno na comunidade escolar.

· Promover o diálogo e o esclarecimento sobre resoluções dos diversos conflitos; tais como: bullyng, brigas, ofensas e discriminações.

Justificativa

Utilizando os resultados da pesquisa WEBSAI 2022, analisando as 1667 respostas em duas questões que procurava identificar os sentimentos (percepções) dos alunos em relação a ação da escola nas resoluções dos diversos conflitos; tais como: bullyng, brigas, ofensas e discriminações. Através desses resultados é possível inferir que aproximadamente 54% dos alunos não possuem certeza do trabalho escolar em relação a forma de resolução dos conflitos dentro da comunidade. Sendo assim, torna-se necessário a realização de debates e conversas sobre caminhos para sanar os conflitos na comunidade escolar.

Metodologia

1) Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de palestra;

2) Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre resolução de conflitos;

3) Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa aumentar a percepção da importância do diálogo em todos os contextos da sociedade;

4) Acompanhar as palestras e debates sobre resolução de conflitos e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir dessa temática.

5) Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras;

Resultados Esperados

Como resultado esperamos garantir o direito de fala e alargar os diálogos de todos da comunidade escolar referente aos conflitos de relacionamento e aumentar o índice de percepção dos alunos em relação aos procedimentos de tratamento dos problemas de conflitos de relacionamento na comunidade escolar.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES

DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA

SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA

SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Espaço físico - Auditório	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apoio as atividades escolares Em momento oportuno, apresentar aos professores o objetivo desse projeto, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de palestra. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/02/2023	31/12/2023
Definir locais, equipe e datas das apresentações e dos bate papos Elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa aumentar a percepção da importância do diálogo em todos os contextos da sociedade. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/02/2023	31/12/2023
Elaborar pauta dos debates e tipos de apresentações sobre resolução de conflitos através do dialogo Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para a realização dos diálogos, debates e palestras. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/03/2023	31/12/2023
Efetivação da Palestra\Roda de Conversa Acompanhar as palestras e debates sobre resolução de conflitos e realizar periodicamente momentos de roda de conversas com os alunos e professores, a partir dessa temática. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	03/04/2023	31/12/2023
Preparar a divulgação nas redes sociais Divulgar os resultados dos diálogos realizadas pelos docentes e discentes sobre resolução de conflitos. **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - DIOGO B. MERINO	01/08/2023	31/12/2023

Histórico

04/05/2023 12:32 - Aprovado

04/05/2023 12:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2023 12:32
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/05/2023 12:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2023 12:24
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado ao diretor.

04/05/2023 12:21 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2023 12:22

04/05/2023 12:21 - Em elaboração

Saída: 04/05/2023 12:21

PROJETO Nº 2980/2023

Incentivar a participação das alunas nos projetos de desenvolvimento de tecnologia

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	ROGERIO B. COSTA
Início:	01/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	04/05/2023 13:25

Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de incentivo para alunas na tecnologia busca inspirar e encorajar meninas a se envolverem no mundo da tecnologia. Ao participar de um projeto de incentivo para meninas na tecnologia, elas podem colocar em prática as competências adquiridas no curso e assim descobrir suas habilidades na área. Além disso, é importante promover a diversidade e inclusão no projeto, para que as meninas se sintam representadas e sejam encorajadas a buscar uma carreira na área.

Objetivo geral

Com objetivo de incentivar a participação de alunas na área de tecnologia, a unidade incentivará a participação das alunas em projetos internos/externos com a orientação de um professor(a).

Objetivos específicos

Participar em projetos da área de tecnologia;

Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia;

Selecionar professor(a) Orientador(a);

Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição;

Formar os grupos;

Orientar os professores que nossa meta é aumentar o número de alunos do sexo feminino no desenvolvimento de projetos na área tecnológica;

Informar o professor que deverá ter pelo menos um grupo onde alunos do sexo feminino deverão ser em maior número;

Capacitar das alunas;

Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia;

Elaborar eventos internos;

Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação;

Pesquisar sobre mercado de trabalho;

Elaborar pesquisa interna com as alunas identificando as dificuldades na participação na área tecnológica;

Elaborar pesquisa externa sobre a situação do mercado de trabalho do ramo tecnológico informando sobre os salários das mulheres neste segmento;

Divulgar as pesquisas e elaborar estratégias para aumento da participação feminina no ramo tecnológico.

Justificativa

O incentivo de alunas em projetos de tecnologia no ensino médio técnico é uma medida importante para enfrentar a desproporção de gênero na área de tecnologia. Ao oferecer às alunas a oportunidade de participar de projetos de tecnologia desde cedo, é possível criar um ambiente inclusivo e encorajador, que promova o interesse e o desenvolvimento de habilidades na área.

Metodologia

A metodologia para o incentivo de meninas em projetos de tecnologia no ensino médio técnico deve ser baseada em uma abordagem prática e interativa, que permita às meninas desenvolverem habilidades por meio de projetos e desafios. Oferecer programas de workshops, aulas de programação, mentorias, e projetos em grupo. Além disso, é importante criar um ambiente inclusivo e acolhedor, que promova a diversidade e a colaboração, e que encoraje a participação das alunas. É fundamental que as atividades sejam orientadas por profissionais da área de tecnologia, que possam compartilhar experiências e inspirar as meninas a seguirem uma carreira na área. Por fim, é importante avaliar os resultados das atividades, de forma a identificar as necessidades e aprimorar a metodologia.

Resultados Esperados

Participação de pelo menos dois grupos em projetos internos/externos formados com a maioria dos seus integrantes de alunas.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA

ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO

MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO

EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Espaço Maker	sim

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Projetor	sim
Sala de aula	sim
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação; **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	31/12/2023

Atividade	Início	Final
Formar os grupos Formar os grupos **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	30/04/2023
Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	31/05/2023

Histórico

04/05/2023 14:56 - Aprovado

04/05/2023 14:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2023 14:56
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/05/2023 13:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2023 14:00
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado para o diretor.

04/05/2023 13:46 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2023 13:46

04/05/2023 13:25 - Em elaboração

Saída: 04/05/2023 13:46

PROJETO Nº 2981/2023

Incentivar a participação das alunas nos projetos de desenvolvimento de tecnologia

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	ROGERIO B. COSTA
Início:	01/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	04/05/2023 15:13
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de incentivo para alunas na tecnologia busca inspirar e encorajar meninas a se envolverem no mundo da tecnologia. Ao participar de um projeto de incentivo para meninas na tecnologia, elas podem colocar em prática as competências adquiridas no curso e assim descobrir suas habilidades na área. Além disso, é importante promover a diversidade e inclusão no projeto, para que as meninas se sintam representadas e sejam encorajadas a buscar uma carreira na área

Objetivo geral

Com objetivo de incentivar a participação de alunas na área de tecnologia, a unidade incentivará a participação das alunas em projetos internos/externos com a orientação de um professor(a).

Objetivos específicos

Participar em projetos da área de tecnologia;

Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia;

Selecionar professor(a) Orientador(a);

Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição;

Formar os grupos;

Orientar os professores que nossa meta é aumentar o número de alunos do sexo feminino no desenvolvimento de projetos na área tecnológica;

Informar o professor que deverá ter pelo menos um grupo onde alunos do sexo feminino deverão ser em maior número;

Capacitar das alunas;

Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia; Elaborar eventos internos;

Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação;

Pesquisar sobre mercado de trabalho;

Elaborar pesquisa interna com as alunas identificando as dificuldades na participação na área tecnológica;

Elaborar pesquisa externa sobre a situação do mercado de trabalho do ramo tecnológico informando sobre os salários das mulheres neste segmento;

Divulgar as pesquisas e elaborar estratégias para aumento da participação feminina no ramo tecnológico.

Justificativa

O incentivo de alunas em projetos de tecnologia no ensino médio técnico é uma medida importante para enfrentar a desproporção de gênero na área de tecnologia. Ao oferecer às alunas a oportunidade de participar de projetos de tecnologia desde cedo, é possível criar um ambiente inclusivo e encorajador, que promova o interesse e o desenvolvimento de habilidades na área.

Metodologia

A metodologia para o incentivo de meninas em projetos de tecnologia no ensino médio técnico deve ser baseada em uma abordagem prática e interativa, que permita às meninas desenvolverem habilidades por meio de projetos e desafios. Oferecer programas de workshops, aulas de programação, mentorias, e projetos em grupo. Além disso, é importante criar um ambiente inclusivo e

acolhedor, que promova a diversidade e a colaboração, e que encoraje a participação das alunas. É fundamental que as atividades sejam orientadas por profissionais da área de tecnologia, que possam compartilhar experiências e inspirar as meninas a seguirem uma carreira na área. Por fim, é importante avaliar os resultados das atividades, de forma a identificar as necessidades e aprimorar a metodologia.

Resultados Esperados

Participação de pelo menos dois grupos em projetos internos/externos formados com a maioria dos seus integrantes de alunas.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA
MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA

UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO

ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA

ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Espaço Maker	sim
Laboratório de Informática	sim
Projetor	sim
Sala de aula	sim
Televisão	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação Desenvolver competições tecnológicas entre os alunos, focando a participação feminina em cada grupo, incentivando a participação **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	31/12/2023

Atividade	Início	Final
Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia Fazer uma pesquisa de instituições públicas ou privadas que estão oferecendo a oportunidade de alunos participarem ou apresentarem projetos no ramo da tecnologia **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	30/04/2023
Formar os grupos Formar os grupos **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia Realizar palestras com mulheres que trabalham no ramo da tecnologia **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	30/06/2023

Atividade	Início	Final
Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição Verificar junto ao corpo docente, professores que gostam de desenvolver projetos na área da tecnologia e informar sobre a oportunidade de apresentação de projeto para uma determinada instituição **Responsáveis pela atividade:** - AMANDA B. S. RODRIGUES - CARLOS A. P. SILVA - ELPIDIO ARAUJO - JEFERSON R. LIMA - MADALENA O. LIMA - DANIELA M. COGNOLATO - DIOGO B. MERINO - EDINEY C. BARRETO - MONYSE T. PANACCI - ROGERIO B. COSTA - SILVANO L. BRITO - IVONETE S. OLIVEIRA - ELIANE C. OMETTO - FRANCISCO G. S. JUNIOR	01/04/2023	31/05/2023

Histórico

04/05/2023 15:57 - Aprovado

04/05/2023 15:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/05/2023 15:57
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

O projeto nasceu pela demanda do mercado de trabalho e contatos com as empresas de tecnologias que vem buscando nas unidades técnicas parcerias para formação de mão de obra técnica. Um dos objetivos das empresas tecnológicas é aumentar o interesse da população feminina na área tecnológica. Para aumentar o interesse da empresa em realizar parcerias com nossa unidade, pretendemos incentivar os alunos em disputar concursos/participarem de eventos e atividades de desenvolvimento de produtos e softwares, procurando criar grupos onde o número de alunas seja a maioria dos integrantes.

04/05/2023 15:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/05/2023 15:48
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado ao diretor.

04/05/2023 15:30 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2023 15:30

04/05/2023 15:13 - Em elaboração

Saída: 04/05/2023 15:30

PROJETO Nº 2982/2023

Prospecção de alunos/candidatos

Unidade:	211 - Etec Zona Leste
Responsável:	ELIANE C. OMETTO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	04/05/2023 17:33
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto direciona-se a prospecção de novos candidatos que venham a se tornar possíveis, e futuros, alunos para o Curso Técnico em Recursos Humanos, que virá a ser ministrado nas Classes Descentralizadas. Através de diversas ações realizadas por todo o corpo docente e discente, serão apresentados "cases de sucesso", voltados a estimular toda a comunidade próxima, bem como distante que venha a apresentar interesse pelo curso, a se motivar, usufruir e aproveitar ao máximo toda a estrutura de ensino a todos fornecida.

Objetivo geral

Apresentar o curso de técnico em Recursos Humanos para a comunidade e aumentar a procura nas Classes Descentralizadas.

Objetivos específicos

Realizar marketing entre os alunos e comunidade externa com objetivo de promoção dos nossos cursos visando o aumento no número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.

Justificativa

O atual índice médio de candidato vaga nesses cursos nas duas classes descentralizadas não ultrapassa o número de dois candidato por vaga, a intenção é desenvolver ações de marketing dentro das nossas unidades e também para o público externo com objetivo de oportunizar a população interna e externa em disputar essas vagas.

Metodologia

Trazer alunos que realizam os cursos nas classes descentralizadas para um bate papo com alunos dos nossos cursos, fazendo a divulgação, para que esses convidem colegas, parentes e amigos do trabalho para participarem dos processo de seleção o vestibulinho. Preparar materiais específicos de divulgação do curso e promover visitas as escolas vizinhas a classes descentralizadas para divulgar os cursos. Impulsionar a visualização das redes sociais das classes descentralizadas para atingir outros públicos e até regiões vizinhas a essas unidades. Promover reuniões dos professores para que incentivem os alunos a divulgar o curso entre familiares e na comunidade.

Resultados Esperados

Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Equipe

AGUINALDO VICENTE
ALINE M. LEANDRO
MADALENA O. LIMA
ANTONIO TAMURA
MADALENA O. LIMA

MONYSE T. PANACCI
ALINE M. LEANDRO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
ELPIDIO ARAUJO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
MADALENA O. LIMA
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
PATRICK M. SILVA
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
ROGERIO B. COSTA
DAGMAR FERREIRA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA

DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
UILLICRE J. SILVA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
ELIANE C. OMETTO
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
ELPIDIO ARAUJO
DIOGO B. MERINO
JEFERSON R. LIMA
DAGMAR FERREIRA
PATRICK M. SILVA
ROGERIO B. COSTA
SOLANGE M. BORIM
AMANDA B. S. RODRIGUES
DIOGO B. MERINO
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA

MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
AMANDA B. S. RODRIGUES
CARLOS A. P. SILVA
ELPIDIO ARAUJO
JEFERSON R. LIMA
MADALENA O. LIMA
DANIELA M. COGNOLATO
DIOGO B. MERINO
EDINEY C. BARRETO
MONYSE T. PANACCI
ROGERIO B. COSTA
SILVANO L. BRITO
IVONETE S. OLIVEIRA
ELIANE C. OMETTO
FRANCISCO G. S. JUNIOR
ELIANE C. OMETTO

Recursos

Item	Possui
Facebook	sim
Faixa de divulgação	sim
Folhetos de divulgação	sim
Jornal	sim
Videos	sim
Whatsapp	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação Divulgação das vagas remanescentes do curso Técnico em Recursos Humanos através do jornal do CEU Parque São Carlos e através de impulsionamento no Facebbok da Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/02/2023	28/02/2023
Divulgação Divulgação do Vestibulinho Etec para o curso Técnico em Recursos Humanos através do jornal do CEU Parque São Carlos e através de impulsionamento no Facebbook da Classe Descentralizada. e WhatsApp. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	22/03/2023	08/06/2023
Divulgação Docentes e alunos fazem divulgação do curso de técnico em Recursos Humanos nas escolas e comércios próximos a Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	07/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Gravação de video Projeto; resgatando experiências. Nossos ex-alunos são convidados a gravar videos de curta duração apresentando nome, curso e ano que estudou na Classe Descentralizada e fala para nossos alunos o quanto a Extensão CEU Parque São Carlos colaborou para atingir os objetivos de sua vida. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/04/2023	05/05/2023
Palestra para os alunos do curso Técnico em Recursos Humanos Ex alunos irão palestrar no teatro do CEU Parque São Carlos para os alunos do curso técnico em Recursos Humanos. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/05/2023	30/05/2023
Semana de profissionais em Recursos Humanos Palestras realizadas no Teatro do CEU Parque São Carlos para alunos, ex-alunos e comunidade. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/06/2023	09/06/2023
Divulgação Divulgação das vagas remanescentes do curso Técnico em Recursos Humanos através do jornal do CEU Parque São Carlos e através de impulsionamento no Facebbok da Classe Descentralizada **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/07/2023	31/07/2023
Acolhimento Recepção e acolhimento aos alunos do curso Técnico em Recursos Humanos. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	25/07/2023	30/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Gravação de video Projeto; resgatando experiências. Nossos ex-alunos são convidados a gravar videos de curta duração apresentando nome, curso e ano que estudou na Classe Descentralizada e fala para nossos alunos o quanto a Extensão CEU Parque São Carlos colaborou para atingir os objetivos de sua vida. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/08/2023	30/09/2023
Divulgação Docentes e alunos fazem divulgação do curso de técnico em Recursos Humanos nas escolas e comércios próximos a Classe Descentralizada. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANE C. OMETTO	01/09/2023	30/11/2023

Histórico

05/05/2023 12:42 - Aprovado

05/05/2023 09:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/05/2023 12:42
Avaliador: ELPIDIO ARAUJO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

O projeto atende a necessidade de realizarmos ações que possam possibilitar o aumento no número de candidatos nos vestibulinhos. Os eventos que serão realizados têm como objetivo divulgar os cursos, a empregabilidade e as característica profissionais para incentivar o ouvinte a estudar em um curso técnico. Dessa forma, atuando nos diversos meios de comunicação, pretendemos aumentar a procura, consequentemente a demanda de candidatos por vaga.

04/05/2023 17:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/05/2023 09:19
Avaliador: DIOGO B. MERINO - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto de acordo e encaminhado ao diretor.

04/05/2023 17:34 - Cadastro de projeto

Saída: 04/05/2023 17:34

04/05/2023 17:33 - Em elaboração

Saída: 04/05/2023 17:34

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Perfil dos discentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Incentivar a comunidade feminina a participarem de projetos que utilizam a tecnologia	Promover palestras do ramo de tecnologia com temas sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho tecnológico, remuneração financeira neste segmento, incentivo a pesquisa de mercado e elaboração de projetos para participação em eventos com finalidade de parceria entre escola e empresa.	Incentivar a participação de um grupo de alunos com a maioria do sexo feminino em dois projetos oferecidos por instituições públicas ou privadas.
	Aumento da demanda do vestibulinho das classes descentralizadas	Promover Marketing dos nossos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.	Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Consumo de energia elétrica e e água

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir o consumo de energia elétrica de água através da substituição de equipamentos/capacitações	Fomentar o acompanhamento diário do consumo de energia e água com ações pedagógicas e administrativas visando o consumo racional de energia e água.	Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice da percepção de resolução de problemas em relação a convivência escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar o índice de percepção do aluno em relação a forma de resolução de conflitos na comunidade	Promover o debate interno sobre resolução de conflitos através de palestras com especialistas sobre bullying e tipos de discriminação para divulgar a forma dialógica adotada pela escola.	Realizar (4) quatro encontros a cada ano com os alunos, realizando palestras, bate-papos e eventos de integração com objetivo de discutirmos sobre resoluções de conflitos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índices de melhoria na proficiência nos exames do SARESP em Língua Portuguesa e Matemática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação do vestibulinho com os bons resultados da unidade	Promover Marketing dos nossos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.	Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.
Forças	Divulgação do vestibulinho com os bons resultados da unidade	Promover Marketing dos nossos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.	Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Baixa demanda de candidatos nos vestibulinhos nos cursos Técnico em Recursos Humanos nas classes descentralizadas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir o consumo de energia elétrica de água através da substituição de equipamentos/capacitações	Fomentar o acompanhamento diário do consumo de energia e água com ações pedagógicas e administrativas visando o consumo racional de energia e água.	Redução de 20% do consumo de energia elétrica em Kwt nos próximos cinco anos.
	Aumentar o índice de percepção do aluno em relação a forma de resolução de conflitos na comunidade	Promover o debate interno sobre resolução de conflitos através de palestras com especialistas sobre bullying e tipos de discriminação para divulgar a forma dialógica adotada pela escola.	Realizar (4) quatro encontros a cada ano com os alunos, realizando palestras, bate-papos e eventos de integração com objetivo de discutirmos sobre resoluções de conflitos.
	Aumento da demanda do vestibulinho das classes descentralizadas	Promover Marketing dos nossos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos das classes descentralizadas.	Aumentar o número de candidatos/vaga na proporção de 2,5 candidatos para uma vaga nas classes descentralizadas no curso técnico em Recursos Humanos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demanda crescente do mercado de trabalho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Incentivar a comunidade feminina a participarem de projetos que utilizam a tecnologia	Promover palestras do ramo de tecnologia com temas sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho tecnológico, remuneração financeira neste segmento, incentivo a pesquisa de mercado e elaboração de projetos para participação em eventos com finalidade de parceria entre escola e empresa.	Incentivar a participação de um grupo de alunos com a maioria do sexo feminino em dois projetos oferecidos por instituições públicas ou privadas.

ETEC DA ZONA LESTE

ATA - Conselho de Escola

Pauta da reunião:
1- Apresentação do Plano Plurianual de Gestão (2023 -2027)
2- Apresentação da nova legislação sobre o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) e aprovação do formato de apresentação e exposição dos trabalhos.
3- APM- Associação de Pais e Mestres – Licitação da Cantina
4- Instalação de novos cursos
5- Transferência de alunos de unidade

Em 27/03/2023, às 10h reuniu-se, sendo a primeira chamada, na sala de reunião no prédio da administração da escola técnica da zona leste o conselho de escola para debater sobre diversos temas. O primeiro tema foi sobre o Planejamento Plurianual de gestão (PPG). O PPG foi apresentado a todos os membros e explicado sobre as metas do ano 2022 que já foram cumpridas, como da de um ano que era a instalação de placas de identificação dos cursos e da unidade que foi instalada no final de 2022. A meta sobre oficinas para comunidade externa que foi cumprida em outubro de 2022 e as outras metas que ainda há um percentual a ser realizado. Foi mostrado o gráfico das metas que está no PPG de 2023. Um dos integrantes comentou que deveríamos dar mais publicidade ao PPG, porém o diretor Elpidio informou que após a aprovação do PPG pela supervisão em 2022, houve a impressão completa de vários exemplares e foram colocados nos setores e na mesa dos professores. Percebeu que houve a leitura de algumas partes do PPG pelos professores, porém não foi a maioria. O diretor explicou que nesse novo PPG que foi realizado no site desenvolvido no ano passado pelo CPS, é possível com mais facilidade ver a conexão entre a proposta (meta) e ações para desenvolvê-la. Nossas metas para os próximos cinco anos está em concluir o que foi solicitado nos anos anteriores e desenvolver o que foi determinado para os próximos cinco anos. Informou que nossas novas metas estão focadas nas discussões atuais e de grande necessidade de debate na escola, que é a questão da discriminação social e racial, empreendedorismo e eficiência energética. Realizou estudo de consumo de energia e água da unidade e terá um desafio pela frente que é ter a FATEC ZL como parceira nesse projeto, pois nossa água e energia é compartilhada a rede. Pediu a aprovação das metas do PPG e consequentemente a aprovação do PPG para 2023 até 2027. A pós comentário de um dos integrantes falou que entende que é muito importante essa preocupação da unidade em relação ao consumo de água e energia, todos aprovaram o PPG. Dando continuidade as discussões sobre outros temas, foi falado sobre a nova legislação do TCC e citou um artigo sobre a forma escrita de apresentação do TCC que está no manual desenvolvido pelo CPS. No manual o TCC poderá ser apresentado da seguinte forma escrita: a) Monografia; b) Manual Técnico; c) Memorial Descritivo; d) Artigo científico; e) Projeto de pesquisa; f) Relatório Técnico; g) Dossiê Fotográfico; h) Memorial Fotográfico; i) Parecer Técnico; j) Plano de Negócios; k) Portfólio; l) Projeto Técnico; m) Modelagem de Negócios. Na fala do diretor ele informou que no próprio manual do TCC ele incentiva a comunidade a conhecer o PPP (projeto político e pedagógico) da unidade. O diretor inseriu esse assunto, pois segundo ele o conselho de escola ratifica a forma de apresentação do TCC, sendo sempre uma parte escrita e outra uma forma de apresentação que pode ser através de feira de exposição, apresentação em banca na sala de aula ou auditório, apresentação de vídeo produzidos pelo aluno do TCC com apresentação do seu tema desenvolvido e outra forma exposição em congresso interno e externo. Assim, após esse breve relato o diretor perguntou se todos concordam com a forma de apresentação do TCC. Os membros do conselho informaram que não rejeição de nenhum item

exposto, sendo aprovado as formas de apresentação do trabalho final de conclusão de curso. Outro tema debatido foi aprovação do processo de licitação da contina. O diretor executivo da APM, Patrick Moreno informou que houve a licitação do contrato da cantina neste mês, pois o contrato já havia sido vencido e que a unidade estava apenas esperando a implantação da refeição para os alunos para que os interessados tenham todas as informações sobre o oferecimento da alimentação pelo CPS. Foram apresentadas três propostas e a comissão julgadora examinou todos os documentos e apenas um dos concorrentes apresentou todas as documentações conforme edital e venceu o pleito. O contrato está sendo elaborado e na próxima reunião ele informará os detalhes do contrato firmado entre a APM o ganhador da licitação. Outro tema apresentado pelo professor Elpidio foi a proposta da implantação de dois novos cursos na Etec da Zona Leste, essa demanda está prevista em uma das metas do PPG de 2022. Uma das propostas é a implantação na extensão CEU P. São Carlos do curso Técnico em Comércio na modalidade Presencial em substituição/alternância. Sua matriz curricular é do eixo tecnológico dos cursos existentes nessa unidade e atende tanto a comunidade quanto aos professores. Essa mudança é devido aos sérios problemas de evasão escolar e de demanda no vestibulinho do curso Técnico em Recurso Humanos oferecido nesta classe descentralizada. O objetivo é fazer alternância entre esses dois cursos (Técnico em Comércio e Técnico em Recursos Humanos). O professor Elpidio mostrou as informações recebidas do CETEC/ASCA que cuida do vestibulinho e bloqueios de cursos, onde verificou-se a grande evasão escolar desse curso e informou que essa troca tem o objetivo de preservar a classe descentralizada que atende uma população carente e que necessita de formação técnica para melhorar sua vida social. Apresentou a matriz curricular do curso para que todos tenham conhecimento dos componentes do curso e tempo de duração que são dois semestres. Houve comentários de alguns participantes que pertence a comunidade interna informando que já haviam ouvido comentários dos professores sobre a dificuldade da permanência dos alunos e a dificuldade em conter a evasão. Nos vestibulinhos mesmo com a grande divulgação que há hoje, eles percebem o pouco interesse e a concorrência de ter o mesmo curso ofertado na classe descentralizada CEU Azul, atrapalha no aumento do número de candidatos. Após os informes de debate sobre o tema o professor Elpidio colocou em votação e todos aprovaram a implantação do novo curso. Professor Elpidio informou que está elaborando o processo(expediente) do novo curso e enviará para análise da supervisão e aprovação da coordenadoria técnica e superintendência. Dando continuidade informou da proposta de ter outro curso na área da tecnologia que seria implantado inicialmente no período da tarde que atenderá alunos formados em outras áreas e alunos que cursam o Ensino Médio em outras unidades. É um curso que ofertará um profissional cada vez mais necessário em toda grande empresa de qualquer ramo. O curso foi desenvolvido pelo especialista do mercado em conjunto com setor interno do CPS, que é GFAC que pertence a CETEC. O curso Técnico em Ciência de Dados já havia sido oferecido para unidade em caráter experimental, porém não houve naquele momento condições de iniciarmos o curso devido a muitas outras demandas. Informou que a implantação do curso estará condicionada a quantidade de professores disponíveis para ofertar o curso e que vem fazendo concurso e processo seletivo. Mostrou a matriz curricular que está dentro do plano de curso. Houve comentários que devido ser um curso novo não há como prever o que vai acontecer e a preocupação com o horário que o curso será ofertado. Outro comentário foi a questão da procura de alunos no vestibulinho, pois é um curso novo, embora a mídia já venha falando desse profissional, esse curso é específico e parte da juventude ainda vai conhecer o que é esse profissional, o que ele faz. O professor Elpidio informou que a unidade possui salas de aulas e laboratórios nesse horário e que esse curso possivelmente irá substituir o curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas no futuro, pois esse profissional que será formado é uma das novas profissões do futuro. Informou que a escola tem condições de

ofertar os dois cursos técnicos ao mesmo tempo e que só será implantado se houver professores suficientes para manter todos os cursos da área de Informação e Comunicação, ou seja, os cursos voltados a tecnologia da unidade. Sabe que é uma oportunidade de a unidade sair na vanguarda e trazer para o público geral uma nova possibilidade. Não será fácil, porém precisamos renovar os cursos da unidade para sobrevivermos no mercado de trabalho e aumentar nossa oferta para população estudantil. Após a fala, pediu a aprovação da implantação do novo curso. Todos os membros aprovarão e alguns informaram que gostaram da reunião, pois ela trouxe novidades e isso é bom para escola. O diretor comentou o último tema da reunião que era sobre a transferência de alunos de unidade. Informou que havendo vaga a unidade é obrigada a aceitar o aluno de outra unidade do CPS, porém as transferências têm que ocorrer após os conselhos de classes terem sidos realizados, pois alguns alunos são transferidos no decorrer dos bimestres e geralmente não trazem os resultados das avalições, consequentemente não apresentam as menções causando um grande transtorno para a secretaria acadêmica, coordenadores e professores. O diretor Elpidio pede aprovação do conselho de escola para que as transferências de alunos sejam aceitas após o conselho de classe da unidade onde o aluno estuda, ou seja, sempre no início do bimestre/trimestres. Houve comentários gerais sobre o tema informando que esse é um grande problema que geralmente ocorre nas transferências de alunos e houve recordações de alguns casos que provocaram muito retrabalho e cobranças por parte da secretaria acadêmica. Após alguns relatos o diretor Elpidio pediu a aprovação desse item e não houve qualquer objeção, sendo aprovados por unanimidade. O professor Elpidio informou que será aberto o processo para escolha de um novo diretor para unidade e agradeceu o empenho de todos os presentes. Informou que quando houver mais informações sobre o processo de escolha do novo diretor informará a comunidade interna e agradeceu mais uma vez. Informando que estava encerrada a reunião.

Nome	Assinatura
Amanda Bueno Soares Rodrigues	
Anderson de Meneses	
Claudevan Oliveira Santos	Claudevan. O. Santos
Dagmar Ferreira	
Dayane Silva de Souza	Dayane Silva de Souza
Eliane Ometto Crepaldi	
Elpidio de Araujo	
Giovanna Lettieri	Giovanna Lettieri
Jeovane Martins	Jeovane Martins
João Maiellero	
Leonardo Monte de Oliveira	

ETEC DA ZONA LESTE

Maria Aparecida Gonçalves Jacobitti	
Patrick Moreno da Silva	
Sandro Rogerio de Holanda	
Sueli Alves dos Santos	

ANEXO I - Matriz curricular do curso Técnico em Comércio e Técnico em Ciência de Dados

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – 01208-000 – São Paulo – SP
(11) 2324-3300 – http://www.cps.sp.gov.br

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2022						SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)	
Unidade Escolar				Código		Município	
Eixo Tecnológico	GESTÃO E NEGÓCIOS		Habilitação Profissional de TÉCNICO EM COMÉRCIO (2,5)			Plano de Curso	358

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50

MÓDULO I – 1º semestre de 2022					MÓDULO II – 2º semestre de 2022				
Componentes Curriculares	Temas	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Temas	Carga Horária (Horas-aula)		
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total
I.1 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	4	50	00	50	II.1 – Planejamento Orçamentário e Formação de Preço	3	00	100	100
I.2 – Ética e Cidadania Organizacional	4	50	00	50	II.2 – Legislação Comercial, Tributária e Princípios do Comércio Internacional	3	50	00	50
I.3 – Planejamento Empresarial e Princípios da Qualidade em Serviços	3	00	100	100	II.3 – Inglês Instrumental	4	50	00	50
I.4 – Administração de Pessoal e Atendimento ao Cliente	2	00	100	100	II.4 – Aplicativos Informatizados e Comércio Eletrônico	4	00	100	100
I.5 – Planejamento de Marketing	3	50	00	50	II.5 – Geração de Negócios e Processos Comerciais	3	100	00	100
I.6 – Logística Empresarial	3	50	00	50	II.6 – Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Comércio	3	00	100	100
I.7 – Modelagem de Negócios e Processos Comerciais	3	00	100	100					
TOTAL		200	300	500	TOTAL		200	300	500
MÓDULO I Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE COMERCIAL					MÓDULOS I + II Habilitação Profissional de TÉCNICO EM COMÉRCIO				

LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)

TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)	TEMA 3 – EXECUÇÃO DE PROCEDIMENTOS LEGAIS E OPERACIONAIS (Execução e Controle)
TEMA 2 – CONCEPÇÃO DE PROCESSOS GERENCIAIS (Planejamento e Execução)	TEMA 4 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)

Data: ____/____/_____	Homologação: ____/____/_____
DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo)	SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo)

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Governo do Estado de São Paulo
Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – CEP: 01208-000 – São Paulo – SP

MATRIZ CURRICULAR				
Eixo Tecnológico	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CIÊNCIA DE DADOS (2,5)	Plano de Curso	810

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

MÓDULO I				MÓDULO II				MÓDULO III			
Componentes Curriculares	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Carga Horária (Horas-aula)		
	Teoria	Prática	Total		Teoria	Prática	Total		Teoria	Prática	Total
I.1 – Introdução à Ciência de Dados	50	00	50	II.1 – Inglês Instrumental	50	00	50	III.1 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	50	00	50
I.2 – Operação de Planilhas Eletrônicas	00	50	50	II.2 – Estatística para Ciência de Dados	00	100	100	III.2 – Ética e Cidadania Organizacional	50	00	50
I.3 – Ambientes de Computação Modernos	00	100	100	II.3 – Computação em Nuvem Aplicada a Ciência de Dados	00	100	100	III.3 – Integração de Dados	00	50	50
I.4 – Programação Aplicada a Ciência de Dados	00	100	100	II.4 – Inteligência de Negócios	00	100	100	III.4 – *Big Data*	00	100	100
I.5 – Exploração e Narrativa de Dados	00	100	100	II.5 – Bancos de Dados Não Relacionais	00	100	100	III.5 – Dados Analíticos	00	100	100
I.6 – Bancos de Dados Relacionais	00	100	100	II.6 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Ciência de Dados	50	00	50	III.6 – Aprendizagem de Máquina	00	100	100
								III.7 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Ciência de Dados	00	50	50
TOTAL	50	450	500	TOTAL	100	400	500	TOTAL	100	400	500
MÓDULO I SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA				MÓDULOS I + II Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM CIÊNCIA DE DADOS				MÓDULOS I + II + III Habilitação Profissional de TÉCNICO EM CIÊNCIA DE DADOS			

Total da Carga Horária Teórica	250 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total da Carga Horária Prática	1250 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado.
Observação	A carga horária descrita como prática é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		

Histórico do PPG

10/05/2023 15:31 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 10/05/2023 15:31
Parecer:

A **Etec Zona Leste** elaborou o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 respeitando as indicações emanadas pela Cetec e está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

O Projeto Político Pedagógico se apresenta como um mecanismo eficiente e capaz de demonstrar a identidade e a proposta educacional da unidade escolar, evidenciando seus valores, princípios pedagógicos e práticas de gestão. As informações explanam as metodologias utilizadas na unidade escolar, bem como projetos e ações pedagógicas desenvolvidas no processo de ensino aprendizagem.

Dentre os objetivos da unidade de ensino, observamos o foco na promoção de Marketing dos cursos das classes decentralizadas nas escolas estaduais, comunidade externa ao redor das unidades e redes sociais, incentivando o aumento do número de candidatos/vaga dos cursos; Promoção de palestras do ramo de tecnologia com temas sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho tecnológico, remuneração financeira neste segmento, incentivo a pesquisa de mercado e elaboração de projetos para participação em eventos com finalidade de parceria entre escola e empresa, além de debate interno sobre resolução de conflitos através de palestras com especialistas sobre bullying e tipos de discriminação para divulgar a forma dialógica adotada pela escola, e o fomento e acompanhamento diário do consumo de energia e água com ações pedagógicas e administrativas visando o consumo racional de energia e água.

Objetivando fortalecer as práticas pedagógicas e caminhos assertivos para o alcance do sucesso escolar, registramos como oportunidade de melhoria para o próximo ano, a inserção nas Práticas de gestão escolar das especificidades referente ao Trabalho de Conclusão de Curso, o detalhamento de como está sendo desenvolvido, garantindo ao aluno o que prevê a Portaria 2429/2022. As especificidades deverão fazer parte do Projeto Político Pedagógico de maneira mais aprofundada, de forma que defina basicamente: I. Modalidades de trabalhos e objetivos; II. Normas para desenvolvimento do TCC; III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos e dos prazos em que serão desenvolvidas as atividades (data de entrega dos trabalhos, divulgação de composição da banca, se houver, dentre outras); IV. Critérios de avaliação; V. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos; VI. Deliberação sobre a obrigatoriedade ou não da Banca de Validação do TCC.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico e das demais informações organizadas neste documento, considerando ainda a análise e aprovação do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova e recomenda o desenvolvimento do presente Plano Plurianual de Gestão o PPG 2023-2027.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por

isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Este documento deverá ser disponibilizado a toda comunidade escolar, a fim de que tomem conhecimento das reflexões, propostas e ações de melhorias, bem como promova e incentive a participação na execução delas, incorporando assim, o sentimento de pertencimento à escola e participem ativamente da realização destas.

Supervisão Educacional Pedagógica

Regional Grande São Paulo Leste

10/05/2023 15:11 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/05/2023 15:31
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

10/05/2023 14:45 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2023 15:11
Parecer:

Vincular os projetos que estão sem meta.

10/05/2023 11:45 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/05/2023 14:45
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

10/05/2023 10:31 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2023 11:45
Parecer:

Adequar os itens em aberto para melhoria e clareza da redação das prioridades e dos objetivos.

05/05/2023 15:38 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/05/2023 10:31
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

13/04/2023 17:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/05/2023 15:38
Parecer:

Após análise, solicitamos a revisão dos itens que necessitam de correção/adequação.

30/03/2023 19:56 - Encaminhado à Regional

Saída: 13/04/2023 17:39
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 19:56