



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS QUIXADÁ

CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE III

DOCENTE: PROF. ME. JEFERSON KENEDY MORAIS VIEIRA

Documento de Requisitos do Sistema

Motora
Versão 1.0

QUIXADÁ
2023

Histórico de Alterações

| Data | Versão | Descrição | Autor |
|------------|--------|--|----------------------------|
| 31/08/2023 | 0.1 | Criação do documento, identificação de requisitos funcionais. | Wesley Lessa |
| 04/09/2023 | 0.2 | Adição de novos requisitos após entrevista e modificação de requisitos preexistentes. | Wesley Lessa |
| 08/09/2023 | 0.3 | identificação de requisitos não funcionais. | Wesley Lessa |
| 11/09/2023 | 0.4 | Adição de novos requisitos após novas entrevistas e modificação de requisitos preexistentes. | Wesley Lessa |
| 26/09/2023 | 1.0 | Esclarecimento do escopo do aplicativo e listagem dos stakeholders conforme avaliação | Maria Eduarda Silva Vieira |
| 02/09 | 1.1 | Adição de requisitos referentes ao Perfil de Aluno | Maria Eduarda Silva Vieira |

SUMÁRIO

| | |
|---|---|
| 1 INTRODUÇÃO | 4 |
| 2 ESCOPO DO SISTEMA | 4 |
| 3 STAKEHOLDERS | 4 |
| 4 IDENTIFICAÇÃO E PROPRIEDADES DOS REQUISITOS | 5 |
| 5 REQUISITOS FUNCIONAIS | 6 |
| 6 REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS | 9 |

1 INTRODUÇÃO

Neste documento estão especificados os requisitos da aplicação mobile denominada "Matora", projeto desenvolvido no âmbito da disciplina Projeto Integrado em Engenharia de Software III do curso de Engenharia de Software da Universidade Federal do Ceará.

Espera-se que este documento possa prover aos desenvolvedores da aplicação informações detalhadas que subsidiem a sua implementação, de forma a garantir que as especificações aqui descritas sejam atingidas, resultando em um produto funcional e de qualidade.

2 ESCOPO DO SISTEMA

O Matora é um aplicativo para dispositivos móveis que busca prover a facilitação de aplicação de protocolos de avaliação física em meio ao contexto escolar.

Tendo isso em vista, a aplicação possuirá instruções para aplicação da avaliação e suporte para registro de resultados no perfil do professor, perfil de estudante para ter acesso às próprias avaliações, perfil de administrador com permissão de adicionar novos testes, e perfil de visitante para visualização dos testes, sem permissão de registro. O aplicativo possuirá suporte para qualquer tipo de protocolo de avaliação física cientificamente aprovado que seja sugerido pelos usuários e incluído pela equipe de manutenção.

3 STAKEHOLDERS

O aplicativo Matora será pensado para atender às necessidades de profissionais da educação física em contexto escolar, especialmente professores, no processo de aplicar protocolos de avaliação física em alunos. Sendo assim, estes serão os principais stakeholders: Professores de Educação Física em Escolas. Para eles, compreendemos que é importante diminuir a quantidade de tempo gasto

processando os dados coletados durante as avaliações, e a equipe buscará facilitar este processo da maneira mais eficiente possível.

De forma secundária, por conta da menor idade, os Alunos que receberão os resultados destas avaliações também precisam ter suas necessidades consideradas durante as tomadas de decisão no processo de desenvolvimento, precisando receber as informações das avaliações realizadas de forma concisa e humanizada.

Os pais dos alunos entram em terceiro lugar como prioridade dentro dos stakeholders, podendo ser envolvidos no processo pela vontade do próprio aluno ou se resultados preocupantes forem encontrados durante as avaliações.

4 IDENTIFICAÇÃO E PROPRIEDADES DOS REQUISITOS

Neste documento, os requisitos se distinguem entre si por meio dos identificadores que lhe são atribuídos. Esses indicadores se diferem em função do tipo de requisito, ou seja, **Requisito Funcional (RF)** e **Requisito Não Funcional (NF)**; e de seu número específico, apresentado em três algarismos consecutivos, de acordo com a ordem em que são descritos neste artefato. Para exemplificar, ao primeiro requisito funcional, será atribuída a identificação RF001. Cada identificador é único.

Para além da sua identificação, neste documento são estabelecidas as prioridades de cada requisito, conforme três níveis de classificação: **essencial**, que caracteriza um requisito imprescindível ao funcionamento do sistema; **importante**, que compreende requisitos necessários mas que, caso não implementados, não comprometem o funcionamento do sistema; e **desejável**, que descreve um requisito cuja implementação assume um menor nível de urgência, podendo ser postergada, caso necessário, sem prejuízo ao sistema.

5 REQUISITOS FUNCIONAIS

| | | | | |
|------------|--|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF001 | Cadastro de novos usuários | | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema deve permitir o cadastro de novos usuários, solicitando o tipo de perfil (professor ou aluno), e-mail, nome e senha. | | | |

| | | | | |
|------------|--|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF002 | Recuperação de senha | | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema deve permitir a um usuário previamente cadastrado a recuperação de sua senha via endereço de e-mail. | | | |

| | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF003 | Login de usuário | | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário no perfil de professor terá acesso às funcionalidades da aplicação atribuídas ao seu tipo de perfil por meio de uma ação de login, sendo requisitado e-mail e senha. | | | |

| | | | | |
|------------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| ID | RF004 | Visualização de últimos testes | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input checked="" type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá visualizar, na tela principal da aplicação, os últimos testes aplicados/realizados. | | | |

| | | | | |
|------------|--|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF005 | Novo teste | | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema permitirá ao professor registrar novos resultados de testes de um aluno. | | | |

| | | | | |
|----|-------|--------------------------|--|--|
| ID | RF006 | Selecionar tipo de teste | | |
|----|-------|--------------------------|--|--|

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O professor poderá selecionar o tipo de teste cujo resultado será registrado. | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|------------------------------------|
| ID | RF007 | Descrição do teste | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | <input checked="" type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | Em cada novo registro de teste, o sistema apresentará uma descrição e um vídeo demonstrando a sua execução. | | |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF008 | Resultado do teste | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema permitirá ao professor registrar o resultado do teste, retornando a classificação do indivíduo dadas as especificidades do teste de forma automática. | | |

| | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF009 | Visualização do resultado do teste | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O aluno poderá realizar a visualização do resultado do seu teste, juntamente com uma observação referente às implicações da sua performance. | | |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|---|
| ID | RF010 | Sugerir novo teste | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | Os professores poderão sugerir a inclusão de novos testes pelos administradores da solução via sistema. | | |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|---|
| ID | RF011 | Tabulação dos resultados | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema deve possibilitar a tabulação dos resultados dos testes para fins de análise por parte dos professores. | | |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF012 | Busca por aluno | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema deverá permitir ao professor que este busque o resultado dos testes de um aluno com base no seu nome. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF013 | Filtrar resultados de testes | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O sistema permitirá ao professor filtrar os testes que foram realizados. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF014 | Classificar resultados de testes | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O professor poderá classificar os testes que foram realizados em função da data da sua realização ou pela ordem alfabética do nome dos alunos. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF015 | Visualizar perfil | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá realizar a visualização das suas informações de perfil, fornecidas durante o seu cadastro. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF016 | Modificar informações de cadastro | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá modificar as suas informações de cadastro, incluindo-se seu nome e sua senha. | | | |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF017 | Modificar sua foto de perfil | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |

| | |
|------------------|---|
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá atribuir uma nova foto de perfil a partir da tela de visualização de perfil. |
|------------------|---|

| | | | | |
|-------------------|--|----------|--|------------------------------------|
| ID | RF018 | Ver FAQs | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input checked="" type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá ver as perguntas realizadas com mais frequência a partir da tela de ajuda do sistema. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| ID | RF019 | Mandar mensagem para os administradores | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá enviar mensagem aos administradores para esclarecer quaisquer assuntos que achar pertinente via tela de ajuda do sistema. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ID | RF020 | Ver Termos de Uso | | |
| PRIORIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário poderá visualizar os Termos de Uso da aplicação via tela de ajuda do sistema. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|----------------------|-------------------------------------|---|
| ID | RF021 | Estatísticas básicas | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O professor poderá visualizar dados estatísticos referentes ao conjunto de testes aplicados em tela específica. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------|--|---|
| ID | RF022 | Cadastro de Alunos | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input checked="" type="checkbox"/> Importante | <input checked="" type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O professor poderá cadastrar os alunos no sistema para que possa fazer avaliações no futuro. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|----------------|--|------------------------------------|
| ID | RF023 | Telas do Aluno | | |
| PRIORIDADE | <input type="checkbox"/> Essencial | | <input checked="" type="checkbox"/> Importante | <input type="checkbox"/> Desejável |
| DESCRIÇÃO | O usuário de perfil Aluno terá acesso a três telas: a de login, a de listagem dos testes e a de visualização de detalhes dos testes | | | |

6 REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| ID | NF001 | Plataforma base |
| DESCRIÇÃO | O sistema deverá ser desenvolvido na plataforma Android 12. | |

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| ID | NF002 | Segurança do sistema |
| DESCRIÇÃO | O sistema deverá prover mecanismos de autenticação e segurança em alinhamento à plataforma Firebase. | |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| ID | NF003 | Questões legais |
| DESCRIÇÃO | Faz-se necessário que o sistema siga o pressuposto na Resolução 9696/98, que Regulamenta a atuação dos Profissionais/Professores de Educação Física ao nível federal. | |