

## Universidade Estadual de Maringá (UEM) Departamento de Informática (DIN)



Curso:			
Disciplina:	Fundamentos de Algoritmos		
Professor:	Lucas de Oliveira Teixeira	Data:	
Aluno:		R.A.:	

## Lista de Exercícios

1) (Valor: 1,0) Escrever as seguintes expressões algébricas como expressões aritméticas na Linguagem C. Teste no computador se suas expressões estão escritas corretamente, fornecendo os valores das variáveis usadas na expressão. Confira o resultado do computador com aquele calculado usando a calculadora.

a) 
$$x^{i+j}$$

**b)** 
$$(a+b)(2-\frac{c^2}{1-c^3})$$

**c**) 
$$\frac{2}{2-5y}$$

$$\mathbf{d)} \ \ a + \frac{b}{c+d}$$

**e**) 
$$\frac{1}{\frac{1}{r} + \frac{1}{s} + \frac{1}{t}}$$

**f**) 
$$\frac{20}{m-n}$$

$$\mathbf{g}) \ \frac{p + \frac{w}{u + v}}{p - \frac{w}{u - v}}$$

$$h) \ \frac{a}{b + \frac{c}{d}}$$

i) 
$$(1+\frac{1}{n})^n$$

**j**) 
$$\frac{1}{2}\sqrt{x^2+y^2}$$

**k**) 
$$\frac{(a+b)^{0.5}}{c^2-2a}$$

2) (Valor: 1,0) Escrever expressões lógicas/relacionais em C que reflitam o significado das seguintes frases ou condições.

- a) X está no intervalo aberto (0.,3).
- **b**) X está no intervalo fechado [0.,3].
- c) P excede X, ou excede Y, ou excede Z.

**d**) 
$$0 \le x < 6$$

- **e**) m > 50 ou m < 0
- f) x não é menor que y.
- g) x não é menor que y, nem menor que z.



## Universidade Estadual de Maringá (UEM) Departamento de Informática (DIN)



- $\mathbf{h}$ )  $\mathbf{a} = \mathbf{b} = \mathbf{c}$
- i) A não é igual a B, e C não é igual a D, nem igual a E.
- j) A e B estão entre 1 e 10, incluindo os extremos.
- k) a e b são maiores que c ou, então, a e b são menores ou iguais a 20.
- I) Nem a nem b é maior que 10.
- m) x não está entre a e b.
- 3) (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que receba três números, calcule e mostre a média aritmética entre eles.
- 4) (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que recebe quatro notas, calcular e informar a média ponderada, considerando que os pesos são respectivamente 2, 2, 3, 3.
- 5) (Valor: 1,0) Escreva um programa que solicite ao usuário o raio (em centímetros) de uma circunferência e apresente a ele o diâmetro, a área e o perímetro da respectiva circunferência.

$$\begin{aligned} Diametro &= 2 \times raio \\ Area &= \pi \times raio^2 \\ Perimetro &= 2 \times \pi \times raio \end{aligned}$$

6) (Valor: 1,0) Elaborar um algoritmo para calcular e apresentar o volume de um cilindro.

$$Volume = \pi \times raio^2 \times altura$$

7) (Valor: 1,0) Crie um programa que solicite e apresente os valores da diagonal maior e diagonal menor de um losango e calcule sua área.

$$Area = \frac{Maior \times Menor}{2}$$

- 8) (Valor: 1,0) Fazer um algoritmo que leia o tempo de duração de um evento em uma fábrica expresso em segundos e mostre-o expresso em horas, minutos e segundos.
- 9) (Valor: 1,0) Faça um algoritmo para, tendo como dados de entrada dois pontos quaisquer no plano, P1(X1, Y1) e P2(X2, Y2), escreva a distância entre eles. A fórmula que efetua tal cálculo é:  $\sqrt{(X2-X1)^2+(Y2-Y2)^2}$
- **10)** (Valor: 1,0) Em épocas de pouco dinheiro, os comerciantes estão procurando aumentar suas vendas oferecendo desconto. Faça um algoritmo que receba o valor de um produto e o desconto oferecido e imprima o novo valor do produto.
- 11) (Valor: 1,0) Escreva um programa que pergunte o nome, a altura (em metros) e a massa (em kg) do usuário. Em seguida o programa deverá exibir uma mensagem dizendo o nome do usuário e o seu Índice de Massa Corporal (IMC).
- **12) (Valor: 1,0)** Faça um programa que receba um ângulo em graus e apresente o seno, cosseno, tangente, secante e cossecante desse ângulo.
  - 13) (Valor: 1,0) Escreva um programa que receba um número real e apresente o valor de sua raiz quadrada.
  - 14) (Valor: 1,0) Faça um algoritmo para receber os valores dos catetos de um triângulo retângulo e apresentar



## Universidade Estadual de Maringá (UEM) Departamento de Informática (DIN)



o valor da hipotenusa do triângulo.

**15)** (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que converta uma temperatura em graus Celsius para graus Fahrenheit e para Kelvin. A fórmula de conversão é:

$$F = \frac{9 \times C + 160}{5} \\ K = C + \frac{5}{273.15}$$

- **16)** (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que receba um número inteiro de 3 dígitos e apresente separadamente os dígitos da unidade, da dezena e da centena. Exemplo: 736; Unidade: 6; Dezena: 3; Centena: 7.
- 17) (Valor: 1,0) Efetuar o cálculo de litros de combustível gastos em uma viagem, sabendo-se que o carro faz 12 km com um litro. Deverão ser fornecidos o tempo gasto na viagem e a velocidade média. O algoritmo deverá apresentar os valores da velocidade média, tempo gasto na viagem, distância percorrida e a quantidade de litros utilizados na viagem.
- **18)** (Valor: 1,0) Antes do racionamento de energia ser decretado, quase ninguém falava em quillowatts; mas, agora, todos incorporaram essa palavra em seu vocabulário. Sabendo-se que 80 quillowatts de energia custam um quinto do salário mínimo, faça um algoritmo que receba o valor do salário mínimo e a quantidade de quillowatts gasta por uma residência e calcule:
  - O valor em reais de cada quilowatt;
  - O valor em reais a ser pago; e
  - O novo valor a ser pago por essa residência com um desconto de 10
- 19) (Valor: 1,0) Escreva um programa que solicite dois números inteiros para serem divididos e apresente em seguida o dividendo, divisor, quociente e o resto (módulo) da divisão.
- **20)** (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que receba o salário de um funcionário e o percentual de aumento. Calcule e mostre o valor do aumento e o novo salário.
- **21)** (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que receba o salário-base de um funcionário, calcule e mostre o salário líquido a receber, sabendo-se que esse funcionário tem gratificação de 5% sobre o salário-base e paga imposto de 7% sobre o salário-base.
- **22)** (Valor: 1,0) Faça um algoritmo que receba o valor de um depósito e o valor da taxa de juros, calcule e mostre o valor do rendimento e o valor total depois do rendimento.