

Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Pato Branco Disciplina de Fundamentos de Programação Professora Andreia Scariot Beulke Curso de Engenharia de Computação



Lista 2 - Funções

Exercícios

1) Fazer uma função para verificar se um número equivale a soma dos *n* primeiros ímpares iniciando em 1. Por exemplo, 9, é um número que tem essa característica porque 1 + 3 + 5 = 9 (soma dos *n* primeiros números ímpares iniciando em 1). Essa função recebe como parâmetro um valor inteiro e retorna 's' se o número equivale a soma dos *n* primeiros ímpares e 'n' caso não.

Fazer um programa que use essa função para:

- a) Ler um número inteiro informado pelo usuário é verificar se o mesmo tem essa característica.
- b) Mostrar todos os números que têm ou não têm essa característica e pertencem a um intervalo informado pelo usuário.

Exemplo:

```
1 - Verifica se um numero equivale a soma dos impares
2 - Verifica os numeros que equivalem a soma dos impares de um intervalo

Opcao: 1
Informe um numero: 9
9 = 1 \quad 3 \quad 5 \Rightarrow Equivale a soma dos impares
Deseja repetir o programa (S ou N)? s

1 - Verifica se um numero equivale a soma dos impares
2 - Verifica os numeros que equivalem a soma dos impares de um intervalo
0pcao: 1

Informe um numero: 5
5 = 1 \quad 3 \quad 5 \Rightarrow Nao equivale a soma dos impares
Deseja repetir o programa (S ou N)? s

    1 - Verifica se um numero equivale a soma dos impares
    2 - Verifica os numeros que equivalem a soma dos impares de um intervalo

Opcao: 2
Informe o valor do limite inferior de um intervalo: 1
Informe o valor do limite superior de um intervalo: 10
              => Equivale a soma dos impares
              => Nao equivale a soma dos impares
                 Nao equivale a soma dos impares

> Nao equivale a soma dos impares

> Equivale a soma dos impares

5 => Nao equivale a soma dos impares

5 => Equivale a soma dos impares

7 => Nao equivale a soma dos impares
    = 1
= 1
= 1
Deseja repetir o programa (S ou N)?
```

2) Para saber se um número é feliz, você deve obter o quadrado de cada dígito deste número, em seguida você faz a soma desses resultados. A seguir o mesmo procedimento deve ser feito com o valor resultante desta soma. Se ao repetir o procedimento diversas vezes obtivermos o valor 1, o número inicial é considerado feliz.

Tomamos o 7, que é um número feliz:

$$7^2 = 49$$

$$4^2 + 9^2 = 97$$

$$9^2 + 7^2 = 130$$

$$1^2 + 3^2 + 0^2 = 10$$

$$1^2 + 0^2 = 1$$

Podemos observar nesse exemplo que os números 49, 97, 130 e 10 também são felizes. Existem infinitos números felizes.

E um número triste? Como sabemos que um número não é feliz?

Desenvolva uma função que receba um número inteiro positivo e retorne 1 se o número for feliz e 0 se o número não for feliz. Elabore um programa que use essa função para determinar se um número é ou não feliz.

3) Use a função criada no exercício anterior para mostrar todos os números felizes existentes no intervalo de 1 até 500.