

May 22, 2025

Pauta – Reunião sobre Possível Migração do Tutor MSL para Moodle

Gostaria de abrir um ponto importante para discussão, que é a possibilidade de migração do sistema atual de gestão de cursos, o Tutor MSL, para a plataforma Moodle, de forma integrada à nossa operação.

Nosso questionamento central gira em torno da viabilidade técnica e operacional dessa migração, considerando que atualmente estamos em fase de estruturação e integração dos sistemas — como Spedy, Asaas, WooCommerce e outros — que serão responsáveis por toda a automação de vendas, pagamentos e acesso aos cursos.

É fundamental entender se, uma vez finalizadas essas integrações na estrutura atual, a migração do Tutor MSL para o Moodle poderá ser feita sem gerar prejuízos operacionais, sem perda de dados, de alunos, de matrículas ou de histórico acadêmico, garantindo que todo o ecossistema funcione de forma fluida.

Além disso, precisamos avaliar se, após já estarmos operando comercialmente — vendendo cursos e cadastrando usuários na plataforma atual — essa migração poderá ocorrer de forma transparente, tanto para a empresa quanto para os alunos, sem que haja interrupções nos serviços, na comunicação entre sistemas ou no ambiente de aprendizagem.

Portanto, os pontos principais para esclarecimento são:

Viabilidade técnica da migração do Tutor MSL para o Moodle, considerando todas as integrações já realizadas.

Possibilidade de realizar essa transição sem impacto nas vendas e na experiência dos alunos, especialmente após o início da operação comercial.

Riscos e desafios envolvidos, bem como o que seria necessário para garantir uma migração segura — como backup de dados, replicação de integrações, testes e eventuais ajustes na infraestrutura.

Análise de custo-benefício dessa migração no médio e longo prazo, comparando as funcionalidades, os custos de manutenção, as possibilidades de customização e escalabilidade entre as duas plataformas.

O quadro a seguir apresenta um comparativo entre as plataformas Tutor LMS (plugin para WordPress) e Moodle (plataforma open source independente), considerando aspectos técnicos, operacionais e estratégicos.

Critério	Tutor LMS (Word-Press)	Moodle (Open Source)
Natureza	Plugin para WordPress	Plataforma independente, open source
Custo inicial	Menor; licença anual	Gratuito, mas requer infraestrutura e equipe técnica
Hospedagem	Compartilha com o Word-Press	Requer hospedagem dedicada (VPS ou cloud)
Facilidade de uso	Interface amigável para usuários de WordPress	Interface técnica, com curva de aprendizado maior
Escalabilidade	Limitada à arquitetura do WordPress	Alta – ideal para expansão institucional
Customização	Limitada aos recursos do plugin	Altíssima – totalmente customizável
Comunidade e suporte	Menor, centrada nos criadores do plugin	Enorme comunidade global e suporte técnico amplo
Funcionalidades nativas	Funções básicas de LMS	Completo: fóruns, gamificação, SCORM, LTI, trilhas, etc.
Integrações	Limitadas ao ecossistema WordPress	Ampla capacidade de integração via API e plugins
Segurança e controle	Controle limitado de permissões e perfis	Controle granular e robusto
Atualizações e manutenção	Simple, seguindo o ciclo do WordPress	Requer equipe técnica para manutenções regulares

Participantes: Sócios do Instituto RBE

1. Abertura e Indagação Central Pergunta norteadora da deliberação: “Diante do nosso modelo de negócios, o que desejamos como horizonte estratégico?”

Discussão inicial com os sócios sobre o direcionamento institucional:

- Permanecer apenas com cursos livres, com operação enxuta e sem ambição de expansão institucional?
- OU - Buscar escalabilidade e crescimento exponencial, com o objetivo de ofertar cursos de pós-graduação, extensão universitária e, futuramente, graduação?

2. Contextualização da Situação Atual

- A plataforma inicial selecionada foi o Moodle, entretanto, por falha no controle de e-mails e pagamentos, o ambiente foi descontinuado.
- Como solução provisória, adotou-se o Tutor LMS, plataforma mais limitada, vinculada ao WordPress.
- No presente momento, a operação técnica (integrações com Spedy, Asaas e WooCommerce) ainda está em fase inicial, o que permite redirecionamento sem perdas significativas.

3. Avaliação Estratégica das Alternativas Técnicas Comparativo resumido Moodle x Tutor LMS:

- O Moodle é mais robusto, escalável e customizável, com funcionalidades avançadas e apropriado para instituições que pretendem operar com cursos de pós e graduação.
- O Tutor LMS é limitado, atende bem a operações simples com cursos livres, mas não comporta o crescimento planejado.

4. Impactos de uma Migração Posterior (caso permaneçamos com o Tutor LMS)

- Desgaste técnico com reconfiguração de integrações.
- Perda de tempo e recursos financeiros e humanos.
- Risco de comprometimento da imagem institucional, por intercorrências como:
 - Perda ou duplicidade de históricos acadêmicos.
 - Emissão incorreta de certificados.
 - Reclamações de alunos e professores.
- Problemas contábeis e fiscais:
 - Numeração desordenada de notas fiscais eletrônicas.
 - RPS fora de sequência.
 - Dificuldade de conciliação contábil.

5. Proposta de Solução Estratégica Decisão propositiva: interromper a adoção do Tutor LMS e restabelecer o ambiente Moodle imediatamente, antes da abertura comercial da operação.

Fundamentos da decisão:

- O momento atual ainda é favorável para reestruturação.
- Evita-se retrabalho futuro e desgaste com usuários.
- Adoção do Moodle desde o início permite:
 - Numeração fiscal sequencial e regular.
 - Ambiente institucional robusto e confiável.
 - Valorização da imagem da IRB.ACADEMY como referência em educação de qualidade.

6. Governança e Compartilhamento de Acessos

- Proposta de compartilhamento institucionalizado de senhas da hospedagem e do WordPress entre os sócios, mediante uso de cofre digital seguro (ex: 1Password ou Bitwarden).
- Definir responsáveis alternados para monitoramento dos alertas de pagamento e prazos contratuais.
- Implementar rotina de verificação mensal preventiva da infraestrutura técnica.

7. Encaminhamentos e Deliberações

- Votação sobre a adoção definitiva do Moodle.
- Indicação de responsável pela reativação da plataforma.
- Cronograma para migração das integrações já iniciadas.
- Designação de responsável pela gestão de acessos e hospedagem.
- Agendamento da próxima reunião de acompanhamento técnico.

8. Encerramento



Atenciosamente,
IRB Academy,
Quinta-feira 22/05/2025
Possíveis soluções.

IRB.academy