



PLANO DE ENSINO



L				
	Unidade Curricular	Banco de Dados	Pré-Requisito	
	Professor	Joseneuza Aguiar	Turno	Noturno
	Carga Horária	80h	Turma	TADS 2AN / SI 2AN
	·	•		<u> </u>

EMENTA

Conceitos e evolução de Banco de Dados; SGBD; Arquiteturas de Banco de Dados; Modelagem Conceitual: Modelo Entidade-Relacionamento, técnicas de modelagem e modelo lógico de Banco de Dados. Modelo Relacional: Conceitos, Normalização. Álgebra Relacional. Linguagem SQL (DDL, DML, DCL).

OBJETIVO DA DISCIPLINA

Tornar o aluno capaz de utilizar bancos de dados relacionais e sistemas gerenciadores de bancos de dados para auxiliar a modelagem e implementação de sistemas de informação íntegros, eficientes e seguros.

	COMPETÊNCIAS
C1	Utilizar modelos relacionais de bancos de dados de forma eficiente e íntegra na modelagem de sistemas de informação.
C2	Compreender a estrutura dos sistemas de computação e os processos envolvidos na sua construção e análise;
C3	Dominar os fundamentos teóricos da área de Banco de Dados de forma a influenciar sua prática profissional.
C4	Criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação;
C5	Reconheçer o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreendam as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes.
C6	Reconheçam as vantagens oriundas do desenvolvimento de sistemas de informação baseados em modelagem de bancos da dados que levem em consideração boas práticas estabelecidas ma literatura.
	HABILIDADES
h1	Conhecer o conceito e a evolução dos banco de dados.
h2	Entender as arquiteturas de bancos de dados sendo capaz de diferenciar diferentes modelos.
h3	Entender a modelagem conceitual de banco de dados.
h4	Analisar modelos conceituais de bancos de dados.
h5	Criar modelos conceituais de bancos de dados respeitando as boas práticas de modelagem.
h6	Entender de forma completa os modelos de entidade-relacionamento incluindo cardinalidade, generalização, especialização, relacionamentos, entidades, atributos e outros.
h7	Avaliar modelos de entidade-relacionamento sendo capaz de emitir opinião crítica qualificada.
h8	Entender as técnicas de modelagem e o modelo lógico de bancos de dados.
h9	Criar modelos lógicos de bancos de dados respeitando as boas práticas de modelagem.
h10	Conhecer os sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBD) e suas principais características.
h11	Aplicar o modelo relacional na modelagem de bancos de dados para realizar modelagem clássica.
h12	Avaliar de forma crítica modelos e diagramas de bancos de dados.
h13	Aplicar técnicas de normalização para garantir eficiência e organização de bancos de dados.
h14	Conhecer a álgebra relacional e saber utilizar princípios de seleção, projeção, união, produto cartesiano e damais operações básicas.
h15	Entender a simbologia da álgebra relacional sendo capaz de correlacionar a linguagem matemática com a linguagem de consulta (SQL).
h16	Entender como funciona a linguagem SQL e suas subdivisões (DDL, DML, DCL).
h17	Aplicar a linguagem SQL para realizar consultas básicas em sistemas gerenciadores de banco de dados.
h18	Trabalhar colaborativamente em grupos propondo soluções otimizadas para problemas computacionais zelando sempre pelo bem-estar geral.

CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO

Esta disciplina procura dar conhecimento necessário em modelar, especificar, desenvolver e implementar soluções para problemas correlatos a área ou aplicados às demais áreas da ciência e tecnologia. Além de definir, implantar e manter banco de

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Introdução aos SGBDs; Conceitos de BD e SGBD; Noções gerais do banco de dados; Abstração de dados; Arquitetura de SGBD; Funções Básicas de SGBD; Modelos de Banco de Dados;

Conceitos de Modelo e Modelagem de BD; Visão comparativa entre alguns modelos: Modelo Hierárquico; Modelo Relacional; Modelo Entidade-Relacionamento; Modelagem Semântica; Modelo Entidade-Relacionamento;

Modelo Relacional; Conceitos Básicos; Dependência Funcional e Normalização de Relações;

Unidade II

Linguagem SQL; Linguagem de Definição de Dados; Linguagem de Manipulação de Dados; Linguagem de Controle de Dados; Restrições de Integridade; Usuários de banco de dados; Álgebra Relacional;

O curso de Sistemas de Informação utiliza a Metodologia Ativa Baseada em Projetos (ABPj) nas dinâmicas de aula.

	METADOLOGIA DE FAGINO E ADDENDIZACEM																
METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM																	
Aulas interativas, realização de pesquisas, exercícios em sala de aula, laboratório de informática e atividades extra-classe através do fórum e do blog da turma.																	
	RECURSOS INSTRUCIONAIS																
Quadro, recu	ursos de multin	nídia, blog aca	dêmico, labora	tório de inform	nática e bibliote	еса.											
							ARTICULAÇ	ÇÃO COM OUTI	RAS DISCIPL	LINAS							
	a base de conl de projeto inte		rica e prática,	sobre banco d	ie dados (mode	elagem, impl	ementação, gere	enciamento e Ad	lministração),	contribuindo	para o proces	so de aprendi	zagem das lin	guagens de pr	ogramação M	obile, progran	nção WEI
							AVALI	IAÇÃO DE APR	RENDIZAGEM	J							
Resolução d	o CONSELHO	SUPERIOR e	stabelece os c	ritérios de ava		-	marizados na tab	-		iaa da avalia	-3- do aurond						
Item					Resumo da	a resolução d	o conseino supe	erior que versa se	Descrição	os de avallaç	jao de aprendi	izagem					
1ª Avaliação	(A1)								Atividades defi		rofessor (trabal	lhos, seminári	os, pesquisas	e outras) e un	na prova escri	ta e individual	dos
2ª Avaliação	(A2)										os conteúdos o	cumulativos at	ordados dura	nte o semestre).		
Média Final												MF	$=\frac{A1+A}{2}$	2			
Média para a	aprovação												Z ≥ 6,0 pontos				
Frequência p	oara aprovação											Igual o	u Superior a 7	75%			
Condição pa	ra realização d	a Prova Final	(PF)									2,0 <u><</u>	MF < 6,0 pon	tos			
Média Final	Definitiva (MFD))										MFD	$O = \frac{MF + 1}{2}$	<u>PF</u>			
Condição de	aprovação apo	ós realização o	da prova final										$FD \ge 6,0$				
Prova Substi	itutiva			-							s avaliações é de curso realiz				ecido a realiza	ação da prova	
Plataforma C	Ostione							P		o das provas	escritas e indi				gestão de pro	vas, questões	e itens
Outros								0) detalhament	to completo o	da Resolução d tabelecido em			ido nesta tabe	la pode ser so	olicitado a qual	quer
							Iter	ens de avaliação	0								4
					Item av	aliativo							Abordag	em em Temp	o Projeção	1	Peso
												TP	TAP	TAC	TFE	TFG	
	e estudo ou pe																0%
	o textual com p	ootencial para	publicação.														0%
i3 – Visita té																	0%
-	m envolviment	comunitário.														1	0%
	brio e prática.											Х		Х			20%
	io processual, f																30%
i7 – Avaliaçã	o processual, f	ormativa, som	ativa (A2)									Х			Х	X	50%
																Tota	al 100%
TEMPO	ļ	DO TEMPO															
TP			,	•	•			mediação de co volvidos métodos					•			•	ıa
TAP	perspectiva o	os conteúdos r	nediados em s	ala de aula faç	çam sentido.			olocando em prát	·								
TAC	devidamente	relatada e evi	denciada.	,	•		•	stinado para refle						-		-	-
TFG	desenvolva l	nabilidades, co	mpetências e a	atitudes frente	a esta avaliaç	ão externa.							,				
TFE								o destinado para e atitudes frente				uestões nos m	oides Enade (de formação e	specífica e co	orrelacionada a	10
								Critérios Avali	iativos								
	i1		Atividade indi	vidual que pro	oporcione aos a	acadêmicos a	a oportunidade de	de pesquisas									
	i2		N/A														
	i3		N/A														
	i4		N/A														
	i5		Atividades qu	ie envolvam p	raticas com us	o de estudo	de caso em grup	po para que o alu	uno desenvolv	√a solução co	omplexa de pro	oblemas, em q	ue é necessá	rio tomar inicia	tivas e ser pro	oativo.	
_ 	i6		A primeira av	aliação será c	omposta por p	orova individu	al e escrita, com	n questões objeti	ivas e subjetiv	vas (25% da	nota). Esta pro	ova será aplica	ada no 8º enco	ontro deste cur	SO.		
	i7		A segunda av	valiação será d	composta por p	orova individu	ıal e escrita, com	n questões objet	tivas e subjetiv	vas (50% da	nota). Esta pre	ova será aplic	ada no 19º en	contro deste c	urso.		
	i7		A segunda av	valiação será (composta por p			n questões objet rência – Habilid		`	nota). Esta pr	ova será aplic	ada no 19º en	contro deste c	urso.		

	1	1						1	I	I	1	ı	1	1	I	1	1	
C1		Х	Х	Х		Х	Х	Х										
C2	Х	Х	Х	Х				Х										
C3	х	х	Х	Х	Х													
C4	х	х	Х	Х	х	Х	Х	Х	Х	х	Х	Х	Х	Х	Х	х	Х	
C5								Х										
C6										х	Х	Х	х	Х	Х	х	Х	
							E	I BIBLIOGRAFI	A BÁSICA									
Ite	em	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Título													Virtua	al		
	1	DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 2003.																
	2	ELMASRI, R. Sistemas de banco de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2006.																
	3	SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. Sistemas de banco de dados. São Paulo: Makron Books, 2007.																
		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR																
Ite	em	Título														Virtual		
	1	HEUSER, C.	A. Projeto de l	Bancos de Da	dos. Sagra-Luz	zzatto, 2009.												
	2	MACHADO, F	elipe Nery Ro	drigues. Banc	o de Dados: pr	rojeto e implen	nentação. São	Paulo: Érica,	2004.									
;	3	MACHADO, F	elipe; ABREU	, Mauricio. Pro	ojeto de Banco	de Dados: Ur	na Visão Práti	ca. São Paulo	: Érica, 2005.									
	4	NASSU, Eugé	ènio A; SETZE	R, Valdemar \	N. Bancos de	dados orientad	los a objetos.	São Paulo: Ed	lgard Blucher,	2009.								
	5	SETZER, Val	demar W. Ban	co de dados:	conceitos, mod	delos, gerencia	dores, projeto	lógico físico.	São Paulo: Ed	gard Blucher,	1999.							
		ļ						ÓDICOS ESP								ļ		
Ite	em								Títul									
	1	SQL MAGAZI	NE. Rio de Ja	neiro: DevMe	dia. Disponível	em: <http: td="" w<=""><td>vw.devmedia.</td><td>com.br/>. Ace</td><td>sso em 10 fev</td><td>ereiro de 2020</td><td>).</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></http:>	vw.devmedia.	com.br/>. Ace	sso em 10 fev	ereiro de 2020).							
:	2																	
		•		В	IBLIOGRAFIA	EXTRA - SO	CIEDADE, DE	EMANDAS DO	MUNDO DO	TRABALHO E	PESQUISA	DE PONTA						
lte	em	Abordagem								Link ou A	Artigo							
	1	Sociedade		PORTAL B	RASILEIRO	DE DADO	S ABERTOS - <http: dados.gov.br=""></http:> Acesso em 10 fevereiro de 2020.											
;	2	Mercado de T	rabalho	Carreira en	n BI, Big Dat	ta e Data So	cience - <https: rafaelpiton.com.br=""> - Acesso em 10 fevereiro de 2020.</https:>											
;	3	Pesquisa de F	Ponta			3 Pesquisa de Ponta												
Encontro	1		Cont	eúdo				CRONOGI		Ī	Compe	tânciae		I	Itom Ava	liativo		
Encontro		o do professor;		e do plano de	ensino;			CRONOGI Habilidades			Compe	tências			Item Ava	liativo		
Encontro 1	Apresentação Introdução à	o dos softwares Sistema de Ge	da Disciplina s utilizados na renciamento d	e do plano de disciplina;							•	tências c2			Item Ava	liativo		
	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ	da Disciplina es utilizados na erenciamento o es; es Básicas de	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode	ados; los de Banco d			Habilidades			•				Item Ava	liativo		
	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado	da Disciplina s s utilizados na erenciamento o es; es Básicas de mento; MER; I	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá	ados; los de Banco d ticos em sala d			Habilidades			c1,				Item Ava	liativo		
1	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Mod	da Disciplina es utilizados na erenciamento o es; es Básicas de mento; MER; lartigo sobre melagem de BE	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o	ados; los de Banco o ticos em sala o dados			Habilidades h1, h2			c1,	, c2				liativo		
1	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do a	da Disciplina is utilizados na serenciamento o sis; es Básicas de mento; MER; lartigo sobre melagem de BE mento; MER F	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de de cestrições de I	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade;	de aula;		Habilidades h1, h2			c1,c2	, c2				liativo		
2	Apresentação introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do Modelo e Mod ade-Relacional	da Disciplina is utilizados na irenciamento o is; es Básicas de mento; MER; lartigo sobre m lelagem de BD mento; MER Fos práticos em	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o D; Restrições de I n sala de aula;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade;	de aula;		h1, h2 h1, h2			c1,c2	c2 ? e c3			i1	liativo		
2	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid. Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relacionado de Modelo Entid Modelo Entid Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do ade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; Exercíci	da Disciplina is utilizados na renciamento o sis es Básicas de mento; MER; lartigo sobre melagem de BE mento; MER Fos práticos em elagem de BE elagem de BE elagem de BE elagem de BE	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o ; de strições de la sala de aula; ; ;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2			c1,c2	c2 ? e c3			i1	liativo		
2	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do : Modelo e Mod ade-Relacional cional; Exercíci	da Disciplina sutilizados na sutilizados na surenciamento coss; es Básicas de mento; MER; lartigo sobre melagem de BE mento; MER Fos práticos em elagem de BE mento; MER Fos práticos em elagem de BE mento; MER Fos presento; MER Fos práticos em elagem de BE mento; MER Fos práticos em elagem de BE mento; MER Fos práticos em elagem de BE mento; MER F	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o la castrições de I n sala de aula; le cestrições de I le cestriçõe	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4			c1,c2	c2 ? e c3			i1	liativo		
2	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Dependência	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dado Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do ade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; Exercíci	da Disciplina is utilizados na renciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre me elagem de BC mento; MER os práticos en elagem de BC mento; MER Fos práticos en elagem de BC mento; MER Formalização do comunicação de mento; MER Formalização de mento; MER Formalização de mento; mentos de mento; mentos de mento; mentos de mentos de mento; mentos de men	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o la castrições de I n sala de aula; le cestrições de I le cestriçõe	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4			c1,c2	c2 ? e c3			i1	liativo		
3	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Dependência Atividade ava	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do la Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in India e Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; India e Modelo e Modade-Relacional; India e Modelo e Modade-Relacional; India e Modelo e Mod	da Disciplina a utilizados na su utilizados na renciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER Fo so práticos en lelagem de BC mento; MER Fo ormalização do online 1	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o sala de aula; lo; Restrições de l o sala de aula; lo; Restrições de I e Relações; e Relações;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 ate h4			c1,c2	c2 2 e c3 3			il il	liativo		
3	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Conceitos de Modelo Conc	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Função ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste Modelo e	da Disciplina is utilizados na renciamento os serenciamento os se Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER Foos práticos en elagem de BC mento; MER Formalização do noline 1 elagem de BC fodelo Lógico	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o calenta de la sala de aula; de Sestrições de la exercícios de la exercícios de la exercícios de la exercícios de la exercício de la calenta de la	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 ate h4			c1,c2	c2 2 e c3 3			il il	liativo		
1 2 3 4 5 5	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Dependência Atividade ava Conceitos de Modelo Conc Atividade ava	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Dados; Funç ade-Relaciona so; Leitura do a Modelo e Mod ade-Relacional; Exercíci Modelo e Mod ade-Relacional cional; Funcional e N aliativa - Teste Modelo e Mod eitual MER - N aliativa - Teste	da Disciplina a utilizados na rereciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER Fos práticos en elagem de BC mento; MER Fos práticos en elagem de BC mento; MER Formalização donline 1	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o se	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9			c1,c2	2 e c3 3 3			i1 i1	liativo		
1 2 3 4 5 5	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Conc	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Função ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Neliativa - Teste Modelo e M	da Disciplina is utilizados na renciamento os sistementos (S.S.) es Básicas de mento; MER; la artigo sobre melagem de BC mento; MER foo práticos em elagem de BC mento; MER foo práticos em elagem de BC mento; MER foomalização donline 1	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o calenta de Casa de Cas	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9			c1,c2	2 e c3 3 3			i1 i1	liativo		
1 2 3 4 5 6	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Conc Atividade ava Dependência Atividade ava Dependência Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dades Polados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do se Modelo e	da Disciplina su dilizados na rereciamento o sis: es Básicas de mento; MER; lartigo sobre melagem de BC mento; MER foo spráticos en elagem de BC mento; MER Foo mento; MER	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de vo; Restrições de la sala de aula; o; le Brações; e Relações; e Relações; e Relações;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9			c1,c2	2 e c3 3 3			i1 i1 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conceitos de Modelo Conceitos d	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Função ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Neliativa - Teste Modelo e M	da Disciplina a utilizados na rereciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER Fos práticos en elagem de BC mento; MER Formalização donline 1 elagem de BC odelio Lógico ponline 2 ormalização do dodelo Lógico ALHO	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de v P; Restrições de la sala de aula;); testrições de la e Relações; e Relações; e Relações;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9			c1,c2	2 e c3 3 3			i1 i1 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conceitos de Modelo Conceitos d	o dos softwares o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Europe de Dados; Função ade-Relacionai so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacionai cional; Exercíci Modelo e Modade-Relacionai cional; Exercíci Modelo e Modade-Relacionai cional; Europe de Modade-Relacionai cional; Europe de Modelo e Model	da Disciplina a utilizados na rereciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER Fos práticos en elagem de BC mento; MER Formalização donline 1 elagem de BC odelio Lógico ponline 2 ormalização do dodelo Lógico ALHO	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de v P; Restrições de la sala de aula;); testrições de la e Relações; e Relações; e Relações;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9			c1,c2	c2 2 e c3 3 3 4 4 4			i1 i1 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Dependência Atividade ava Conceitos de Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava	o dos softwares o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Europe de Dados; Função ade-Relacionai so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacionai cional; Exercíci Modelo e Modade-Relacionai cional; Exercíci Modelo e Modade-Relacionai cional; Europe de Modade-Relacionai cional; Europe de Modelo e Model	da Disciplina is utilizados na rereciamento o sis: es Básicas de mento; MER; tartigo sobre melagem de BC mento; MER Foo práticos em elagem de BC mento; MER Foo práticos em elagem de BC mento; MER Foo m	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de viete de la constanta de autorio de la constanta del constanta de la cons	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas	de aula;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9			c1,c2 c1,c2 c	c2 2 e c3 3 3 4 4 4			i1 i1 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conc Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Linguagem S	o dos softwares o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Função ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste	da Disciplina is utilizados na rereciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER formalização donline 1 elagem de BC dodelo Lógico ponline 2 cormalização do dodelo Lógico ALHO dodelo Lógico ponline 4 em - modelage en revisão geralio.	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o se	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade;	m de		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9 h9 até h12 h1 até h12			c1,c2 c1,c2 c	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 e c5			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conc Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Linguagem S Definição de	o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Função ade-Relacionai so; Leitura do ade-Relacionai; Exercíci Modelo e Modade-Relacionai; in Funcional e Naliativa - Teste in Funcional e Naliativa - Tes	da Disciplina is utilizados na rereciamento os sistematos consistentes de la compositio de	e do plano de disciplina; le Banco de D SGBD; Mode Escotos prá odelagem de lo proceso de la sala de aula; le Banco de D SGBD; Mode Escrições de I el sala de aula; le Restrições de I e Relações; le Relações; le Relações; le Relações; le m de dados do SGBD Myš e Manipulação do SG	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade;	m de		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9 h9 até h12 h1 até h12			c1,c2 c1,c2 c	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 e c5			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conc Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Iª Avaliação de Laboratório: e SQL - Linguagem S Definição de Laboratório: e SQL - Lingua	o dos softwares o dos softwares (Sistema de Ge Banco de Dados Funço ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modelo e Mod	da Disciplina is utilizados na rereciamento o sis; es Básicas de mento; MER; la artigo sobre m elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER fos práticos en elagem de BC mento; MER Fos práticos en elagem de BC mento; MER Formalização donline 1 elagem de BC ormalização do noline 2 ormalização do Modelo Lógico ponline 2 m - modelagem de implementação do mais en elagem de los visão geral Linguagem de implementação ulação de Dadado	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o sala de aula; o; Restrições de l o sala de aula; o; Restrições de l e Relações; o m de dados do SGBD MyS o Manipulação io no SGBD MyS o Manipulação io no SGBD MyS o SGBD MyS; OSGBD MYS o SGBD MYS; COMML; Coi	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; SQL; Linguager de Dados (DM lySQL; mandos: CREA	m de ALL;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h9 h9 até h12 h1 até h12 h1 até h12			c1,c2 c1,c2 c	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 té c5			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Relación de Conceitos de Modelo Entid Modelo Relación de Conceitos de Modelo Entid Modelo Relación de Conceitos de Modelo Conce Atividade ava Conceitos de Modelo Conce Atividade ava Dependência Modelo Conco Atividade ava Inguagem S Definição de Laboratório: e SQL - Linguagem S Definição de Laboratório: e SQL - Linguagem S ATABASE,	o dos softwares o dos softwares Sistema de Ge Banco de Dados Função ade-Relacionai so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacionai cional; Exercíci Modelo e Modade-Relacionai cional; Exercícional e Naliativa - Teste Modelo e Modeitual MER - Maliativa - Teste Meitual MER - Maliativa - TRAB/Peitual MER - Maliativa - Teste de aprendizage (QL; Laboratóri Dados (DDL); exercícios com	da Disciplina is utilizados na vidizados emento; MER; ha vidizados emento; MER formatização de porta de BC mento; MER formatização de porta de BC normatização de porta de BC normatização de nota vidia vidi	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o sala de aula; o; Restrições de l o sala de aula; o; Restrições de l e Relações; o m de dados do SGBD MyS o Manipulação io no SGBD MyS o Manipulação io no SGBD MyS o SGBD MyS; OSGBD MYS o SGBD MYS; COMML; Coi	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; SQL; Linguager de Dados (DM lySQL; mandos: CREA	m de ALL;		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h9 h9 até h12 h1 até h12 h1 até h12	7		c1,c2 c1,c2 c	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 té c5			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conc Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Iª Avaliação de Laboratório: e SQL - Linguagem S Definição de Laboratório: e SQL - Linguagem Modelo Entido Definição de Laboratório: e SQL - Linguagem Modelo Entido Definição de Laboratório: e SQL - Linguagem Modelo Entido Definição de Laboratório: e SQL - Linguagem Modelo Entido Definição de Laboratório: e Entido Definição Definição Definição Definição Definição Definição Definição Definição Definição Definiç	o dos softwares o dos softwares (Sistema de Ge Banco de Dados (Funço ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modelo e Mo	da Disciplina is utilizados na vidizados emento; MER Fi de lagem de BC mento; MER Fi de lagem de BC mento; MER Fi de lagem de BC mento; MER Fi de lagem de BC normalização donline 1 de lagem de BC normalização do noline 2 de lagem de BC normalização do noline 2 de mem de lagem de BC normalização do noline 4 de mem - modelagem de implementação de Dados (DM	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de o ; le testrições de la sala de aula; le Restrições de la sala de aula; le Restrições de la e Relações; le Relações; le Relações; le Relações; le Relações de la composição de SGBD Mys Manipulação io no SGBD Mys Linguager ML); Linguager ML; Linguager Linguager ML; Linguager	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; SQL; Linguager de Dados (DM lySQL; mandos: CREA TABLE e DRO	m de flu); ATE DP		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h9 h9 até h12 h11, h16 e h13	7		c1,c2 c1,c2 c	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 4 té c5			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid. Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid. Modelo Conc. Atividade ava Dependência Atividade ava Dependência Modelo Conc. Atividade ava Modelo Conc. Atividade ava Linguagem S Definição de Laboratório: e SQL - Lingua DATABASE; DATABASE; Linguagem de (DCL); Coma	o dos softwares o dos softwares (Sistema de Ge Banco de Dades (Portugue) de Polados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do se Modelo e Model	da Disciplina is utilizados na rereciamento os sistementos (SS) es Básicas de mento; MER; tartigo sobre melagem de BE mento; MER Formatigo sobre melagem de BE mento; MER Formatigo sobre mento; MER Formatigo sobre mento; MER Formatigo sobre mento; MER Formatigo sobre mento; MER Formatigo de BE Mento; MER Formatigo de Mento de	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de lo sala de aula; le la sala	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; SQL; Linguager de Dados (DM tySQL; mandos: CREA TABLE e DRO	m de flu); ATE DP		h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h9 h9 até h12 h11, h16 e h13	7		c1,c2	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 4 té c5			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Conc Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Entidade	o dos softwares o dos softwares (Sistema de Ge Banco de Dados (Funço ade-Relacional so; Leitura do a Modelo e Modade-Relacional; Exercíci Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modade-Relacional; in Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modelo e Mo	da Disciplina is utilizados na vidizados na	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de lo proceso de la sala de aula; lo sala de aula; lo se Relações; lo e Relações; lo e Relações; lo e Relações; lo e Relações; lo mode dados do SGBD MyS Manipulação io no SGBD M Mos (DML); Col BLE e DROP ML); Linguager NT, REVOKE, io no SGBD M	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; Estudo de cas ntegridade; ESQL; Linguager de Dados (DM lySQL; mandos: CREA TABLE e DRO INSERT INTO lySQL.	m de flL); ATE DP de Dados D, SELECT		h1, h2, h3 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h9 h4 até h9 h9 até h12 h1 até h12 h1 até h12 h1, h16 e h1;	7		c1,c2	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Conc Atividade ava Dependência Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Linguagem S Definição de Laboratório: 6 SQL - Linguagem de Laboratório: 6 SQL - Linguagem de COCUPOATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE CONCEITO DE COMPATE, DE CONCEITO DE CONCEITO DE COMPATE, DE CONCEITO	o dos softwares o dos softwares (Sistema de Ge Banco de Dados; Funçõ ade-Relacional so; Leitura do se Modelo e Mod ade-Relacional; Exercício Modelo e Mod ade-Relacional; Funcional e Neliativa - Teste (Modelo e Mod ade-Relacional); Funcional e Neliativa - Teste (Modelo e Mod ade-Relacional); Funcional e Neliativa - Teste (Modelo e Mod ade-Relacional); Funcional e Neliativa - Teste (Modelo e Mod ade-Relacional); Funcional e Neliativa - Teste (Modelo e Mod ade-Relacional); Funcional e Neliativa - Teste (Modelo e Modelo e M	da Disciplina is utilizados na vidizados práticos em elagem de BC mento; MER Foormalização do noline 1 vidia	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de lo sala de aula; le testrições de la sala de aula; le testrições de la e Relações; le Relações;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; Estudo de cas ntegridade; TABLE e DRO n de Controle o INSERT INTO INSERT INT	m de Alla; TEDP de Dados D, SELECT		h1, h2, h3 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h9 h4 até h9 h9 até h12 h1 até h12 h1 até h12 h1, h16 e h1;	7		c1,c2	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Apresentação Introdução à Conceito de E Abstração de Modelo Entid Estudo de ca Conceitos de Modelo Entid Modelo Relac Conceitos de Modelo Conc Atividade ava Dependência Atividade ava Dependência Modelo Conc Atividade ava Modelo Conc Atividade ava Linguagem S Definição de Laboratório: 6 SQL - Linguagem de Laboratório: 6 SQL - Linguagem de COCUPOATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE COMPATE, DE CONCEITO DE COMPATE, DE CONCEITO DE CONCEITO DE COMPATE, DE CONCEITO	o dos softwares o dos softwares (Sistema de Ge Banco de Dades (Polados); Funçõ ade-Relacional so; Leitura do su Modelo e Modade-Relacional; Exercício (Modelo e Modade-Relacional); Funcional e Naliativa - Teste (Modelo e Modelo e	da Disciplina is utilizados na vidizados práticos em elagem de BC mento; MER Foormalização do noline 1 vidia	e do plano de disciplina; de Banco de D SGBD; Mode Exercícios prá odelagem de lo sala de aula; le testrições de la sala de aula; le testrições de la e Relações; le Relações;	ados; los de Banco o ticos em sala o dados ntegridade; Estudo de cas ntegridade; Estudo de cas ntegridade; TABLE e DRO n de Controle o INSERT INTO INSERT INT	m de Alla; TEDP de Dados D, SELECT		Habilidades h1, h2 h1, h2, h3 h1 até h4 h1 até h4 h4 até h9 h4 até h9 h9 até h12 h1 até h12 h1 até h12 h1 até h12 h1, h16 e h1; h12, h16 e h1;	7		c1,c2	c2 2 e c3 3 3 4 4 4 4 6 e c5 té c5 4 4 4			i1 i1 i5 i5 i5 i5	liativo		

14	Comandos: CREATE USER, GRANT, REVOKE, INSERT INTO, SELECT, UPDATE, DELETE Clausulas do comando: SELECT Revisão dos comandos DDL, DML, DCL. Exercícios práticos no laboratório	h12 e h13, h16 e h17	c4	
15	Revisão dos comandos DDL, DML, DCL; Funções agregadoras SUM, COUNT, AVG, MAX e MIN. select em mais de 1 tabela; Atividade avaliativa - Teste online 6	h16 e h17	c4	i5
16	Revisão dos comandos DDL, DML, DCL Simulado com questões com questões de concurso e padrão ENADE Atividade avaliativa - Teste online 7	h16 e h17	c4	i5
17	Linguagem de Definição de Dados (DDL); Linguagem de Manipulação de Dados (DML); Linguagem de Busca de Dados (DQL); Funções Básicas de SGBD;	h16 e h17	c4	
18	Algebra Relacional	h13, h14 e h15	c4 e c6	
19	2ª Avaliação de aprendizagem - SQL	h10 até h17	c4 e c6	i7
20	20° Correção da Avaliação e entrega das notas Debate sobre os principais pontos abordados durante o semestre.	h10 até h17	c4 e c6	

OBSERVAÇÕES

Cada um dos encontros corresponde a 4 horas/aula.

As datas dos encontros bem como as sua atividade de cada dia, podem ser alteradas de acordo com o desempenho da turma.

PROVA A1 - SERÁ APLICADA NA SEMANA DE 02/10 A 07/10 - NO DIA DA AULA DA DISCIPLINA CORRESPONDENTE.

PROVA A2 - SERÁ APLICADA 23/11até 29/11 - NO DIA DA AULA DA DISCIPLINA CORRESPONDENTE