

				PLANO DE ENSINO		Última atualização: 03/02/2025 - 03:00h	
Unidade Curricular		Sociologia		Pré-Requisito		Nenhum	
Professor		MAURO CÉLIO ARAÚJO DOS REIS		Turno		NOTURNO	
Carga Horária		80h		Turma		DIR 1AM-SOB	
EMENTA							
Conceitos sociológicos fundamentais. Compreensão da Sociologia como instrumento de conhecimento da inter-relação homem e sociedade e Estado nos contextos sociais. Elementos para análise científica da sociedade – ação social, relação social, processos sociais, instituições, socialização, estrutura social, mudança social e classes sociais. Questões éticas, culturais e econômicas. Relações étnico-raciais. História e cultura Afro-brasileira. Cultura africana.							
OBJETIVO DA DISCIPLINA							
Desenvolver a construção do sentido e significado da sociologia e da sua influência na formação da cidadania e no convívio social.							
COMPETÊNCIAS							
C1	Compreender os aspectos históricos e os conceitos sociológicos fundamentais reconhecendo a sociologia como instrumento de pensamento crítico acerca da sociedade.						
C2	Analisar a importância da sociologia reconhecendo a necessidade deste conhecimento no convívio social						
C3	Correlacionar as condições sociais que influenciam as práticas cidadãs com os respectivos fundamentos teóricos da sociologia.						
C4	Compreender o papel da Escola e do Estado para o estabelecimento e evolução das sociedades.						
C5	Reconhecer as contribuições das culturas africana e indígena na formação da Sociedade Brasileira.						
C6	Participar e gerenciar equipes de trabalho a fim de propor soluções para problemas complexos sendo capaz de estabelecer bases para processos de convivência, respeito e ética no trabalho cooperativo.						
HABILIDADES							
h1	Entender os conceitos sociológicos fundamentais que alicerçam a sociologia.						
h2	Conhecer a história e evolução da sociologia sendo capaz de correlacionar a forma de vida das sociedades com as teorias existentes em sua época.						
h3	Entender a sociologia como instrumento de conhecimento da inter-relação, Homem, Sociedade e Estado nos contextos sociais.						
h4	Desenvolver a capacidade de análise crítica e autonomia intelectual valorizando o direito a cidadania como forma de expressão dos diferentes grupos sociais e étnicos						
h5	Analisar e avaliar como o convívio social é impactado e transformado pelos aspectos fundamentais da Sociologia						
h6	Analisar cientificamente a sociedade no que diz respeito à ação social, relação social, processos sociais, instituições, socialização, estrutura social, mudança social e classes sociais.						
h7	Entender como questões éticas, culturais e econômicas moldam as características de uma sociedade e as regras de convivência entre indivíduos e grupos de indivíduos.						
h8	Conhecer as relações étnico-raciais existentes no Brasil sendo capaz de perceber a diversidade do povo brasileiro.						
h9	Conhecer a história e cultura afro-brasileira sendo capaz de perceber a influência dos povos africanos na formação da sociedade brasileira.						
h10	Conhecer a história e cultura indígena sendo capaz de perceber a influência dos povos indígenas na formação da sociedade brasileira.						
h11	Resolver problemas em situações específicas, mediando as partes envolvidas para obter bem-estar geral						
h12	Estabelecer relações estratégicas, pessoais e cordiais a fim de maximizar a sinergia dos grupos de trabalho.						
CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO							
A disciplina se justifica por apresentar aos estudantes os requisitos que conduzem ao pensamento sociológico, a partir de suas abordagens e perspectivas, de maneira que o mesmo fique possibilitado a analisar os diversos contextos sociais, identificando situações, aplicando teoria à prática e sendo crítico ao contexto social presente, contribuindo assim na formação, para a sociedade, de profissionais competentes e éticos.							
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO							
1. Origens da Sociologia: a) As origens históricas e conceituais da Sociologia; b) Instituições sociais; c) O processo de socialização. 2. As principais vertentes teóricas da Sociologia: a) Augusto Comte; b) Émile Durkheim; c) Max Weber; d) Karl Marx. 3. A desigualdade social: a) Estratificação Social; b) Desigualdade social no mundo e no Brasil; Desigualdade de raça e etnia; c) Desigualdade de gênero e de idade. 4. As Instituições Sociais; 5. Trabalho e sociedade. 6. Cultura e sociedade. 7. Os movimentos sociais							
METODOLOGIA ATIVA NO ÂMBITO DO CURSO							
O curso de Direito utiliza, predominantemente, a Metodologia Ativa Peer Instruction em suas dinâmicas de aula, ao mesmo tempo fomenta todas as demais práticas e iniciativas em sede de metodologias ativas de aprendizagem e práticas inovadoras.							
METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM							
O programa será cumprido com aulas expositivas e dialogadas sobre os temas e os textos da bibliografia básica. É fundamental a leitura prévia destes textos por parte dos alunos, objetivando a realização de debates abertos em sala de aula. Eventualmente serão também utilizados filmes sobre temas relativos a pontos de interesse da ementa da disciplina.							
RECURSOS INSTRUCIONAIS							
Apresentações em PowerPoint; textos; filmes; eventualmente serão feitos apontamentos no quadro branco.							
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS							
A Sociologia possui diálogo com as demais disciplinas iniciais do curso – sobretudo com as que compõem o rol das Ciências Sociais Puras, tais como Ciência Política, Antropologia e Filosofia, integrando-se também com as disciplinas de Psicologia e de História do Direito.							
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM							
Resolução do CONSELHO SUPERIOR estabelece os critérios de avaliação de aprendizagem sumarizados na tabela a seguir: Resumo da resolução do conselho superior que versa sobre os critérios de avaliação de aprendizagem							
Item	Descrição						
1ª Avaliação (A1)	Atividades definidas pelo professor (trabalhos, seminários, pesquisas e outras) e uma prova escrita e individual dos conteúdos definidos pelo professor.						
2ª Avaliação (A2)	Prova escrita e individual dos conteúdos cumulativos abordados durante o semestre.						
Média Final	$MF = \frac{A1 + A2}{2}$						
Média para aprovação	MF ≥ 6,0 pontos						
Frequência para aprovação	Igual ou Superior a 75%						
Condição para realização da Prova Final (PF)	$2,0 \leq MF < 6,0$ pontos						
Média Final Definitiva (MFD)	$MFD = \frac{MF + PF}{2}$						
Condição de aprovação após realização da prova final	$MFD \geq 6,0$						

Prova Substitutiva		Em caso de falta a uma das avaliações é possível requerer dentro do prazo estabelecido a realização da prova substitutiva à coordenação de curso realizando pagamento da respectiva taxa.																
Plataforma Forms		Para realização das provas escritas e individuais será utilizado o sistema digital de gestão de provas, questões e itens digital Forms .																
Outros		O detalhamento completo da Resolução do Conselho Superior resumido nesta tabela pode ser solicitado a qualquer momento e encontra-se estabelecido em documento próprio.																
Itens de avaliação																		
Item avaliativo		Abordagem em Tempo Projeção					Peso											
		TP	TAP	TAC	TFE	TFG												
i1 – Grupo de estudo ou pesquisa.			X															20%
i2 – Produção textual com potencial para publicação.																		
i3 – Visita técnica.																		
i4 – Ação com envolvimento comunitário.		X																10%
i5 – Laboratório e prática.																		
i6 - Avaliação processual, formativa, somativa (A1)											X		X					20%
i7 – Avaliação processual, formativa, somativa (A2)		X									X		X					50%
Total																		100%
TEMPO	DESCRIÇÃO DO TEMPO PROJEÇÃO																	
TP	O Tempo de Aprendizagem Projeção (TP) refere-se à carga horária da disciplina destinada para a mediação de conteúdos em sala de aula com uso de diferentes metodologias ativas e participativas de aprendizagem.																	
TAP	O Tempo de Aprendizagem Pesquisa (TAP) é uma etapa consecutiva ao TP, visto que são desenvolvidos métodos e técnicas para que o estudante possa observar e intervir em diferentes contextos sociais, aos quais, sob sua perspectiva os conteúdos mediados em sala de aula façam sentido.																	
TAC	O Tempo Aprendizagem Comunidade (TAC) é o momento em que o estudante está em campo, colocando em prática a teoria apreendida em sala de aula, em um movimento contínuo de observação, pesquisa-ação e intervenção devidamente relatada e evidenciada.																	
TFG	O Tempo de Formação Geral Enade (TFG) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refações de questões nos moldes Enade(de formação geral), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.																	
TFE	O Tempo de Formação Específica Enade (TFE) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refações de questões nos moldes Enade (de formação específica e correlacionada ao conteúdo da unidade curricular), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.																	
Critérios Avaliativos																		
i1		Trabalho denominado Práticas Investigativas, com um tema na seguinte linha de pesquisa: "O combate à corrupção na sociedade brasileira", valendo 05 (cinco) pontos.																
i2																		
i3																		
i4		Execução de campanha do agasalho e conscientização da precariedade da população de rua. (0,5) pontos extra																
i5																		
i6		Prova escrita objetiva, sem consulta, com possibilidade de algumas questões dissertativas, valendo 05 (cinco) pontos																
i7		Prova sendo composta de questões objetivas e subjetivas, de todo o conteúdo ministrado durante o semestre letivo, sem consulta, ivalendo 10 (dez) pontos.																
Matriz de Referência – Habilidades e Competências																		
	h1	h2	h3	h4	h5	h6	h7	h8	h9	h10	h11	h12	h13	h14	h15	h16	h17	
C1	X	X	X	X	X	X					X							
C2		X	X	X	X	X	X				X							
C3			X	X	X	X	X											
C4					X		X	X		X								
C5							X	X		X								
C6											X	X						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA																		
Item	Título																Virtual	
1	BAUMAN, Zygmunt & MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar.																	
2	HAMMS, Ana Paula Ruup. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014.																	
3	VILA NOVA, Sebastião. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 2008.																	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR																		
Item	Título																Virtual	
1	COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo. Moderna, 2006.																	
2	FERREIRA, Delson. Manual de sociologia. São Paulo: Atlas, 2012.																	
3	GRIN, Monica. Raça: debate público no Brasil. Rio de Janeiro: Mauad, 2010.																	
4	LAKATOS, E.; MARCONI, M. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2014.																	
5	OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 2004.																	
PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS																		
Item	Título																	
1	Revista Ciência & Trópico																	
2	Revista de Ciências Sociais - RCS : < http://periodicos.ufc.br/revcienso >																	
BIBLIOGRAFIA EXTRA – SOCIEDADE, DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO E PESQUISA DE PONTA																		
Item	Abordagem	Link ou Artigo																
1	Sociedade	A trajetória artístico-intelectual de Torquato Neto (1962-1972). Revista de Ciências Sociais — Fortaleza, v. 54, n. 1, mar./jun. 2023, p. 17–42. DOI: 10.36517/rscs.54.1.d02 ISSN: 2318-4620																
2	Mercado de Trabalho	Guimarães, Nadya Araujo. 2009. "A Sociologia Dos Mercados de Trabalho, Ontem e Hoje." Novos Estudos - CEBRAP (85): 151–70. http://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002009000300007 .																
3	Pesquisa de Ponta																	
CRONOGRAMA																		
Encontro	Conteúdo					Habilidades				Competências				Item Avaliativo				
1	1. Apresentação da disciplina. Esclarecimentos sobre conteúdo programático, bibliografia, método de trabalho, frequência e avaliação. 2. Origens da Sociologia: a) As origens históricas e conceituais da Sociologia; b) Instituições sociais; c) O processo de socialização.					h1, h6				C1, C2				NA				
2	As principais vertentes teóricas da Sociologia (Augusto Comte, Émile Durkheim).					h2, h3				C1, C2, C3				NA				
3	As principais vertentes teóricas da Sociologia (Émile Durkheim e Max Weber).					h2, h3				C1, C2, C3				NA				
4	As principais vertentes teóricas da Sociologia (Karl Marx).					h2, h3				C1, C2, C3				NA				
5	Atividade a ser realizada no Blog Acadêmico (Complementação de Carga Horária): Lista de Exercícios e um Fórum de Debates, dependendo do tipo de conteúdo mediado.					h1, h2, h3				C1, C2, C3				NA				
6	As Instituições Sociais – Família, Religião e Estado.					h2, h3, h4				C2, C3, C4				NA				
7	As Instituições Sociais – Família, Religião e Estado.					h2, h3, h4				C2, C3, C4				NA				
8	As Instituições Sociais – Família, Religião e Estado.					h2, h3, h4				C2, C3, C4				NA				
9	Os movimentos sociais.					h3, h4, h5				C2, C3				NA				

10	Atividade a ser realizada no Blog Acadêmico (Complementação de Carga Horária): Lista de Exercícios e um Fórum de Debates, dependendo do tipo de conteúdo mediado.	h1, h2, h3	C1, C2, C3	NA
11	Apresentação do trabalho avaliativo - Práticas Investigativas.	h1, h2, h2, h4, h5, h6, h12	C1, C2, C3, C4	i1
12	Avaliação e verificação de aprendizagem, dos seguintes conteúdos ministrados: Origens da Sociologia: a) As origens históricas e conceituais da Sociologia; b) Instituições sociais; c) O processo de socialização. As principais vertentes teóricas da Sociologia e as Instituições Sociais (Família, Religião e Estado).	h1, h2, h2, h4, h5, h6	C1, C2, C3, C4	i6
13	A desigualdade social: Estratificação Social. Desigualdade social no mundo e no Brasil.	h7, h8	C2, C3	NA
14	Desigualdade de raça e etnia; Desigualdade de gênero e de idade.	h7, h8	C2, C3	NA
15	Trabalho e Sociedade.	h7	C2, C3	NA
16	Cultura e Sociedade.	h5, h7, h8, h9, 10	C2, C3, C5	NA
17	Avaliação e verificação de aprendizagem dos seguintes conteúdos ministrados: Origens da Sociologia. As principais vertentes teóricas da Sociologia e as Instituições Sociais. Os movimentos sociais. A desigualdade social. Trabalho e Sociedade. Cultura e Sociedade.	h1, h2, h2, h4, h5, h6	C1, C2, C3, C4	i7
18	Conexões Sociológicas - A importância do estudo da Sociologia no curso de Direito.	h1, h2, h3	C1, C2, C3	NA
19	Conexões Sociológicas - A importância do estudo da Sociologia no curso de Direito.	h1, h2, h3	C1, C2, C3	NA
20	O pensamento sociológico de Zigmunt Bauman.	h1, h2, h3	C1, C2, C3	NA
OBSERVAÇÕES				
1. Em relação ao plano de ensino acima apresentado, devido à dinâmica do desenvolvimento das atividades acadêmicas ao longo do semestre, fica a critério do professor, em comum acordo com a turma, a alteração, a antecipação ou a postergação da apresentação dos conteúdos programáticos previstos, bem como a alteração da data e da forma de avaliação. Tais alterações, caso ocorram, serão amplamente divulgadas junto aos discentes pelo blog do aluno. 2. Datas previstas para as avaliações: A1 - Encontro 12 (11/05/2023), A2: Encontro 17 (18/06/2023), Substitutiva (29/06/2023) e Prova de Recuperação (08/07/2023). 3. A data da apresentação das Práticas Investigativas será no Encontro 11 (06/05/2023), não havendo possibilidade de outra atividade substitutiva. 4. As aulas registradas nos encontros 5 (07/04/2023) e 10 (05/05/2023), são referentes à complementação de carga horária. 5. O professor não autoriza a gravação da aula por nenhum método audiovisual.				