

Configuração e utilização básica do bootstrap;

METODOLOGIA ATIVA NO ÂMBITO DO CURSO

O curso de Sistemas de Informação utiliza a Metodologia Ativa Baseada em Projetos (ABPj) nas dinâmicas de aula.

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM						
Aulas expositivas, realização de exercícios em sala de aula e extra-classe, projeto prático e atividades em laboratório						
RECURSOS INSTRUCIONAIS						
Quadro e pincel, laboratório de informática, projetor multimídia e biblioteca.						
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS						
Propiciar uma base de conhecimento, teórica e prática, relativa à criação de páginas no ambiente Web, contribuindo para o processo de aprendizagem das diversas técnicas de programação, a serem vistas nas disciplinas Aplicação para Web e PHP, existentes neste curso.						
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM						
Resolução do CONSELHO SUPERIOR estabelece os critérios de avaliação de aprendizagem sumarizados na tabela a seguir:						
Resumo da resolução do conselho superior que versa sobre os critérios de avaliação de aprendizagem						
Item	Descrição					
1ª Avaliação (A1)	Atividades definidas pelo professor (trabalhos, seminários, pesquisas e outras) e uma prova escrita e individual dos conteúdos definidos pelo professor.					
2ª Avaliação (A2)	Prova escrita e individual dos conteúdos cumulativos abordados durante o semestre.					
Média Final	$MF = \frac{A1 + A2}{2}$					
Média para aprovação	MF ≥ 6,0 pontos					
Frequência para aprovação	Igual ou Superior a 75%					
Condição para realização da Prova Final (PF)	$2,0 \leq MF < 6,0$ pontos					
Média Final Definitiva (MFD)	$MFD = \frac{MF + PF}{2}$					
Condição de aprovação após realização da prova final	$MFD \geq 6,0$					
Prova Substitutiva	Em caso de falta a uma das avaliações é possível requerer dentro do prazo estabelecido a realização da prova substitutiva à coordenação de curso realizando pagamento da respectiva taxa.					
Plataforma Qstione	Para realização das provas escritas e individuais será utilizado o sistema digital de gestão de provas, questões e itens digital Qstione.					
Outros	O detalhamento completo da Resolução do Conselho Superior resumido nesta tabela pode ser solicitado a qualquer momento e encontra-se estabelecido em documento próprio.					
Itens de avaliação						Peso
Item avaliativo	Abordagem em Tempo Projeção					
	TP	TAP	TAC	TFE	TFG	
i1 – Grupo de estudo ou pesquisa.						5%
i2 – Produção textual com potencial para publicação.						
i3 – Visita técnica.						
i4 – Ação com envolvimento comunitário.						
i5 – Laboratório e prática.			x			25%
i6 - Avaliação processual, formativa, somativa (A1)				x	x	20%
i7 – Avaliação processual, formativa, somativa (A2)	X			X	X	50%
Total						100%
TEMPO	DESCRIÇÃO DO TEMPO PROJEÇÃO					
TP	O Tempo de Aprendizagem Projeção (TP) refere-se à carga horária da disciplina destinada para a mediação de conteúdos em sala de aula com uso de diferentes metodologias ativas e participativas de aprendizagem.					
TAP	O Tempo de Aprendizagem Pesquisa (TAP) é uma etapa consecutiva ao TP, visto que são desenvolvidos métodos e técnicas para que o estudante possa observar e intervir em diferentes contextos sociais, aos quais, sob sua perspectiva os conteúdos mediados em sala de aula façam sentido.					
TAC	O Tempo Aprendizagem Comunidade (TAC) é o momento em que o estudante está em campo, colocando em prática a teoria apreendida em sala de aula, em um movimento contínuo de observação, pesquisa-ação e intervenção devidamente relatada e evidenciada.					
TFG	O Tempo de Formação Geral Enade (TFG) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refações de questões nos moldes Enade (de formação geral), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.					
TFE	O Tempo de Formação Específica Enade (TFE) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refações de questões nos moldes Enade (de formação específica e correlacionada ao conteúdo da unidade curricular), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.					
Critérios Avaliativos						
i1	Os alunos farão uma pesquisa individual sobre a plataforma do github.					
i2	N/A					
i3	N/A					
i4	Os alunos deverão produzir uma pagina web com comandos HTML5					
i5	N/A					
i6	A nota final da A1 é composta 25% por diversas atividades (i1 a i5) e 20% por uma avaliação escrita individual.					
i7	Avaliação escrita individual					

Matriz de Referência – Habilidades e Competências																		
	h1	h2	h3	h4	h5	h6	h7	h8	h9	h10	h11	h12	h13	h14	h15	h16	h17	
C1	X	X																
C2	X	X	X	X														
C3																		
C4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
C5	X	X			X		X											
C6																		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA																		
Item	Título															Virtual		
1	LEMAY, Laura. Aprenda a criar páginas Web com HTML e XHTML. Makron Books, 2002.																	
2	NIELSEN, J.; LORANGER, H. Usabilidade na web, projetando websites com qualidade. Campus, 2007.																	
3	PREECE, J.; ROGERS, Y.; SHARP, H. Design de Interação: Além da Interação Homem-Computador. Bookman, 2006.																	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR																		
Item	Título															Virtual		
1	DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R.; FURMANKIEWICZ, Edson. Internet & world wide web, como programar. Porto Alegre, RS: Bookman, 2003.																	
2	DIAS, Cláudia. Usabilidade na WEB: Criando Portais Mais Acessíveis. Alta Books, 2006.																	
3	KRUG, Steve. Não me faça pensar: uma Abordagem de Bom Senso À Usabilidade na Web. Alta Books, 2008.																	
4	NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo Websites com PHP: aprenda a criar Websites dinâmicos e interativos com PHP e banco de dados. São paulo: Novatec, 2011.																	
5	MILETTO, Evandro Manara. Desenvolvimento de software II: introdução ao desenvolvimento web com html, css, javascript e php. Porto Alegre: Bookman, 2014 1 recurso online ISBN 9788582601969. ponível em: http://biblioteca.projecao.br/upload/vinculos/000061/00006113.jpg															X		
PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS																		
Item	Título																	
1																		
2																		
BIBLIOGRAFIA EXTRA – SOCIEDADE, DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO E PESQUISA DE PONTA																		
Item	Abordagem	Link ou Artigo																
1	Sociedade																	
2	Mercado de Trabalho																	
3	Pesquisa de Ponta																	
CRONOGRAMA																		
Encontro	Conteúdo						Habilidades			Competências			Item Avaliativo					
1	Apresentação do professor, dos alunos e do plano de ensino. O que é design de interação; Conceitos básicos sobre interface homem-computador; Critérios de avaliação de usabilidade; Registro.br						h1,h2,h3			c1, c2, c4								
2	Introdução ao HTML; Termos relacionados; Exercício						h1,h2,h4			c1,c2, c3								
3	HTML mínimo; Marcações básicas; Inserção de imagens. Controle de cores e gráficos de fundo; Controle de cores. Inserção e Posicionamento de imagens, áudios e vídeos						h4, h5, h6			c1,c2, c3								
4	Interligando documentos; Listas. Textos pré-formatados. Caracteres especiais; Trabalho 1						h1,h2,h6			c1,c2, c4			i1					
5	Tabelas no HTML; Formulários HTML. - Trabalho 2						h1,h2,h6			c1,c3, c5			i1					
6	Proposta para elaboração de um trabalho prático de HTML Introdução ao CSS Exemplos de Menu horizontal e Menu vertical. - Trabalho 3						h1,h2,h6			c1,c3, c5			i1 e i4					
7	Exercícios contendo Tabelas no HTML e Formulários HTML.						h1,h2,h6			c1,c3, c5			i1 e i4					
8	Proposta para elaboração de um trabalho prático de HTML Introdução ao CSS Exemplos de Menu horizontal e Menu vertical.						h1,h2,h6			c1,c3, c5								
9	Apresentação do trabalho. Avaliação: A1 - Avaliação de conteúdo referente a unidade I e II, escrita, individual e sem consulta.						h1,h2,h6			c1,c2,c3,c4,c5			i1, i4 e i6					
10	Entrega e Correção da prova A1; HTML 5 estrutura semântica						h1,h2,h6			c1,c3, c5			i1, i4 e i6					
11	HTML 5, estrutura de documentos, documentos bem formados e válidos, estrutura dos elementos, atributos e valores						h4, h5, h6, h7			c1,c2, c4								

12	CSS - formatação diversas	h4, h5, h6, h8	c1,c2, c4	
13	Exercícios: com HTML5 e CSS - formatação diversas	h4, h5, h6, h9	c1,c2, c4	
14	Conceitos, Demonstração da instalação e configuração do Bootstrap e JQuery	h4, h5, h6, h10	c1,c2, c5	
15	Hospedagem de site	h4, h5, h6, h11	c1,c2, c5	
16	Demonstração contendo uma tela de login com bootstrap	h4, h5, h6, h12	c1,c2, c5	
17	Demonstração contendo uma tela de principal do sistema com bootstrap	h4, h5, h6, h13	c1,c2, c5	
18	Exercícios e simulado com questões teóricas Revisão de conteúdo acumulativo para a avaliação A2	h4, h5, h6, h14	c1,c2,c3,c4,c5	
19	Avaliação: A2 - Avaliação de conteúdo referente a unidade I, II e III, escrita, individual e sem consulta.	h4, h5, h6, h15	c1,c2,c3,c4,c5	i7
20	Entrega de Notas e Correção da Avaliação A2; Debate sobre as principais ferramentas usadas no mercado de trabalho.	h4, h5, h6, h16	c1,c2,c3,c4,c5	i7

OBSERVAÇÕES
Quaisquer observações devem ser colocadas aqui.