



Ministério da Educação  
**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**  
Campus Dois Vizinhos



Estrada para Boa Esperança, km 04, Comunidade São Cristóvão – Dois Vizinhos – PR – 85660-000

# MATEMÁTICA A ÁLGEBRA LINEAR



Lilian de Souza Vismara  
Mestre Eng. Elétrica – ESSC / USP  
Licenciada em Matemática – UFSCar

# GEOMETRIA ANALÍTICA (GA), & ÁLGEBRA LINEAR



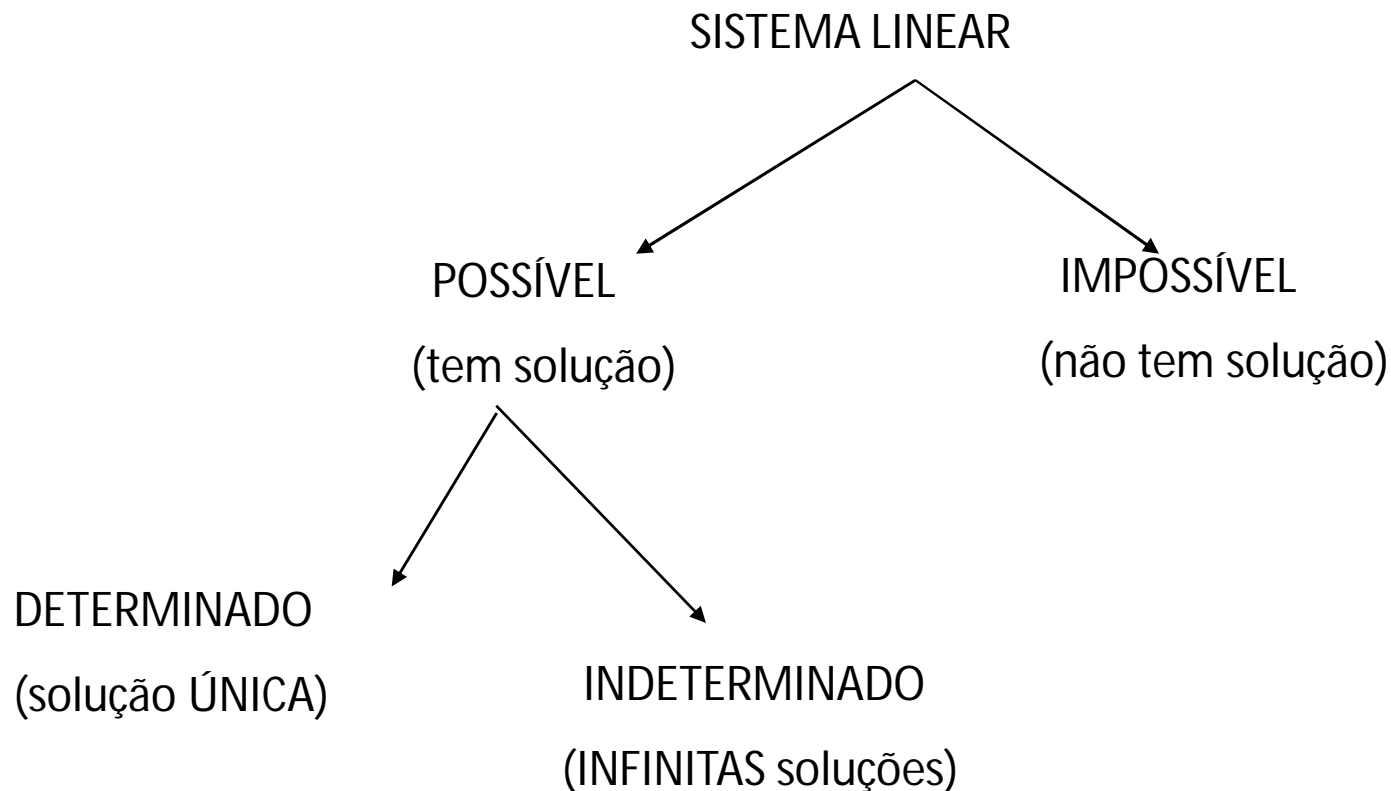
Lilian de Souza Vismara  
Mestre Eng. Elétrica – ESSC / USP  
Licenciada em Matemática – UFSCar



Tentando “desvendar” a relação entre álgebra matricial, sistemas lineares, álgebra de vetores, trigonometria e geometria analítica...

# Sistema linear

- Discutir um sistema linear (S) significa:
  - efetuar um estudo de (S) visando classificá-lo quanto ao número de soluções, isto é:



# Plano cartesiano em $\mathbb{R}^2$

- Do mesmo modo que os pontos de uma reta são associados a números reais, os pontos de um plano podem ser associados a pares de números reais.
- Dá-se o nome de par a qualquer conjunto de dois elementos. Um par ordenado  $(x,y)$  é um par munido de uma ordem definida pela relação:
- Assim, por exemplo, o par  $(2,3)$  é diferente do par  $(3,2)$ , ainda que  $\{2,3\} = \{3,2\}$ .
- Indica-se por  $\mathbb{R}^2$  o conjunto de todos os pares ordenados  $(x,y)$  onde  $x$  e  $y$  são números reais ou seja:

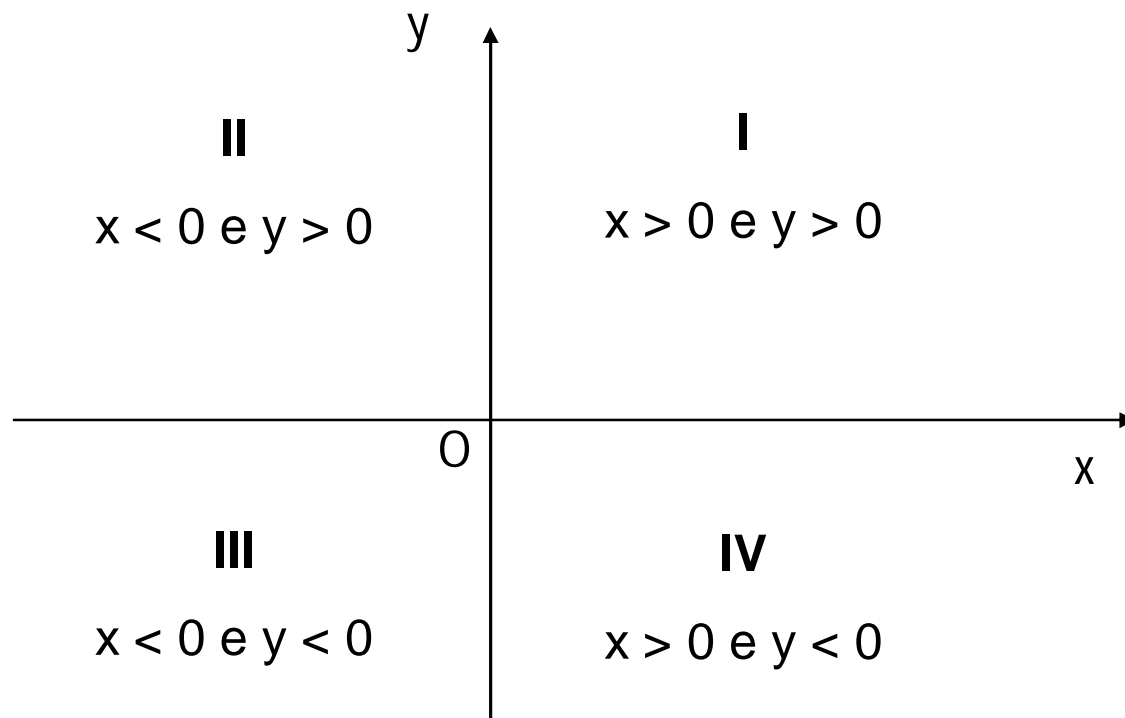
$$\mathbb{R}^2 = \{(x, y) | x \in \mathbb{R} \text{ e } y \in \mathbb{R}\}$$

# Plano cartesiano em $\mathbb{R}^2$

- Em um plano, fixamos duas retas numeradas perpendiculares entre si que se interceptam na origem.
- Convenciona-se que a reta horizontal, com sentido positivo para a direita é o **eixo  $Ox$** , chamado eixo das **abscissas**, enquanto que a reta vertical, com sentido positivo para cima é o **eixo  $Oy$** , chamado de eixo das **ordenadas**.
- De modo natural, estabelece-se uma correspondência biunívoca entre os pontos do plano com o conjunto  $\mathbb{R}^2$ .

# Plano cartesiano em $\mathbb{R}^2$

- O par de eixos ortogonais divide o plano em quatro regiões, denominadas *quadrantes* que são enumeradas no sentido anti-horário, indicadas pelos símbolos I, II, III e IV como mostra a figura:



# Exercícios propostos:

- 1) Determine  $a$  e  $b$  reais de modo que  $(a + 3, b - 2) = (7, 1)$ .
- 2) Determine  $t$  real de modo que o ponto pertença:
  - a) ao eixo  $x$ ;
  - b) ao eixo  $y$ ;
  - c) ao quadrante I;
  - d) ao quadrante IV.
- 3) Dados os pontos  $A = (3, -3)$ ,  $B = (3, 7)$  e  $C = (-2, 2)$ . Utilize o teorema de Pitágoras para mostrar que o triângulo  $ABC$  é retângulo.



# Equações lineares no plano:

- Sejam dados três números reais  $a$ ,  $b$  e  $c$ , com  $a$  e  $b$  não ambos nulos. Uma equação linear de variáveis reais  $x$  e  $y$  é uma igualdade do tipo:

$$ax + by + c = 0$$

As constantes  $a$ ,  $b$  e  $c$  são denominadas coeficientes da equação.

Diz-se também que a equação linear é a equação da reta de um plano cartesiano.

# Solução de equações lineares no plano:

- Diz-se que um par ordenado  $(x_0, y_0)$  é solução da equação se e somente se  $x = x_0$  e  $y = y_0$  transformam a equação:

$$ax + by + c = 0$$

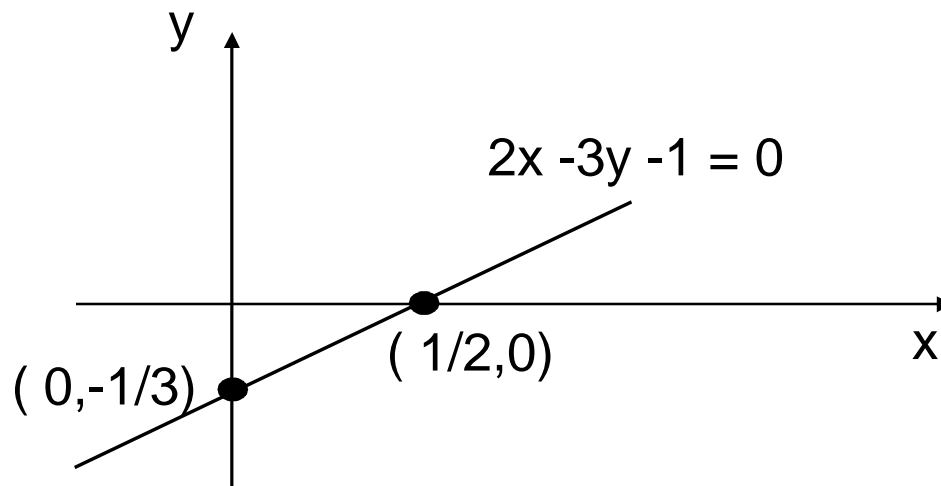
numa identidade, ou seja:

$$a x_0 + b y_0 + c = 0$$

- Por exemplo, os pares  $(2,1)$ ,  $(0,-1/3)$  e  $(1/2,0)$  são soluções da equação  $2x - 3y - 1 = 0$ , enquanto que  $(3,1)$  não é.

# Geometria analítica e equações lineares no plano:

- A Geometria Plana nos ensina que para traçar uma reta é suficiente que sejam conhecidos somente dois pontos distintos da mesma.
- No exemplo anterior vimos que  $(0, -1/3)$  e  $(1/2, 0)$  são pontos da reta  $2x - 3y - 1 = 0$  assim podemos traçá-la como mostra a figura que segue:



Reta de equação  $2x - 3y - 1 = 0$

# Trigonometria, GA e equações lineares no plano:

- Além das formas cartesiana e reduzida, uma reta pode ser ainda representada pela forma *ponto – coeficiente angular*:

$$y - y_0 = m (x - x_0)$$

onde  $(x_0, y_0)$  é um ponto dado e  $m$  é o coeficiente angular da reta.

- Ou ainda: uma reta não vertical que passa por dois pontos distintos  $(x_1, y_1)$  e  $(x_2, y_2)$  tem coeficiente angular:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$$

## Exercícios propostos:

4) Trace as retas das equações:

a)  $y = 3$

b)  $x = 2$

c)  $y = 2x$ .

5) Escreva uma equação para a reta dos pontos

$A = (1, 3)$  e  $B = (2, -1)$

6) Qual é o ângulo referente ao coeficiente angular  $m$  da reta obtida na questão 5?

# Sistemas Lineares de duas equações e duas incógnitas: Interpretação Geométrica

- Geometricamente, resolver um sistema linear:

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1 \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2 \end{cases}$$

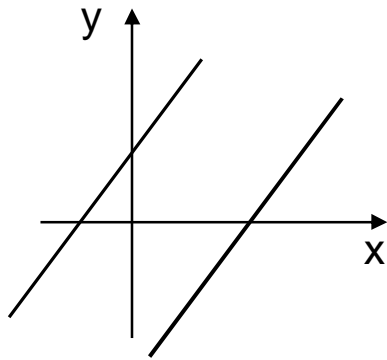
é obter a interseção entre duas retas de equações:

$$a_{11}x + a_{12}y = b_1 \text{ e } a_{21}x + a_{22}y = b_2$$

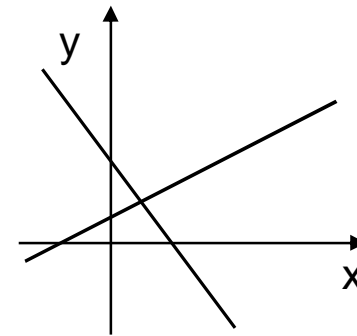
- Sabemos que um tal sistema, quando possui solução, pode ter **uma ou infinitas soluções**.

# Sistemas Lineares de duas equações e duas incógnitas: Interpretação Geométrica

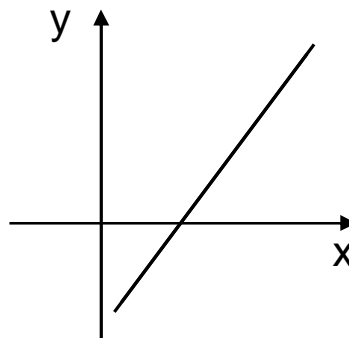
- Em termos geométricos, teremos uma das três situações:



Retas paralelas: sistema impossível



Retas concorrentes: sistema possível com solução única



Retas coincidentes: sistema possível com infinitas soluções

# Exercícios propostos:

7) Resolva o sistema abaixo e interprete geometricamente.

a)

$$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ x + 2y = 3 \end{cases}$$

c)

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

b)

$$\begin{cases} x - 4y = 0 \\ 2x - 8y = 0 \end{cases}$$



# Referências

## Referências utilizadas:

**Matemática: construção e significado.** 1. ed. Coordenação técnica José Luiz P. Mello, Editora responsável Juliane Matsubara Barroso. São Paulo: Moderna, 2005. Volume único.

GASPAR, A. **FÍSICA.** Volume único. São Paulo: Editora Ática, 2008.

SILVA, R. T. **Notas de aula de Física.** 2002.

## Referencias Básicas:

KOLMAN, B. **Introdução à Álgebra Linear com Aplicações.** Rio de Janeiro: LTC, 6 ed., 1998.

HOWARD, A. **Álgebra Linear com Aplicações** Rio de Janeiro: Bookman, 8ed, 2001.

LAY, D. C. **Álgebra linear e suas aplicações.** Rio de Janeiro: LTC, 2 ed., 1999

## Referências Complementares:


BOLDRINI, C. R. **Álgebra linear.** São Paulo: Harbra, 1984

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos da Matemática Elementar.** São Paulo: Saraiva, 1993.

STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. **Álgebra Linear.** São Paulo: McGraw-Hill, 2ed., 1987.

<http://www.mat.ufmg.br/~regi/gaalt/gaalt00.pdf>

<http://www.labma.ufrj.br/~gregorio/livro/al2.pdf>



OBRI GADA !