

Ejercicios para niños expertos en Español

Ha llegado la hora. Vamos a practicar todo lo que hemos visto en nuestras clases. Acuérdate que puedes consultar el libro y la presentación interactiva siempre que tengas dudas. Estas actividades te ayudarán a poner en práctica lo que has aprendido de una manera divertida y completa.

Tema 1: El alfabeto

Actividad 1

Escribe las letras que faltan, completando el abecedario a seguir:

A - B - C - ____ - E - ____ - G - ____ - I - J - ____ - L - M - ____ - O - ____ - Q - R - ____ - T - ____ - V - W - ____ - Y - Z

Une la letra con la palabra. Traza una línea o indica con flechas qué letra va con cada palabra que empieza con esa letra.

Actividad 2

Escribe el nombre correcto de la letra que está en mayúscula.

1. La letra **B** se llama: _____
2. La letra **M** se llama: _____
3. La letra **Q** se llama: _____
4. La letra **G** se llama: _____
5. La letra **Z** se llama: _____

Actividad 3

Escribe el nombre de las letras

Letra	Nombre de la letra
A	_____
D	_____
F	_____
L	_____
R	_____



Figure 1: tarea

Tema 2: Saludos y Despedidas

Actividad 1

Lee la conversación y escribe el saludo o despedida que falta.

Ejemplo:

- Ana: ¡_____! ¿Cómo estás?
- Luis: ¡Hola! Estoy bien, ¿y tú?
- Ana: Muy bien, gracias.
- Luis: _____, hasta luego.

Conversación 1:

- Carlos: _____
- Marta: ¡Hola, Carlos! ¿Qué tal?
- Carlos: Bien, gracias.
- Marta: Tengo que irme. _____, Carlos.
- Carlos: _____, Marta.

Actividad 2

Lee la situación y escribe el saludo o despedida que usarías.

1. Llegas a la escuela por la mañana.
Respuesta: _____
2. Te vas de la casa para ir a dormir.
Respuesta: _____
3. Te encuentras con un amigo en el parque por la tarde.
Respuesta: _____

Tema 3: Pronombres Personales y Verbos Ser y Estar

Actividad 1

Lee la frase y escribe el pronombre que falta.

1. ____ soy estudiante.
2. ____ eres mi amigo.
3. ____ está en la casa.
4. ____ somos felices.
5. ____ están en la escuela.

Actividad 2

Escribe el pronombre que corresponde a cada imagen











Figure 2: ejercicio

Actividad 3

Llena el espacio con la forma correcta del verbo ser o estar.

1. Yo ____ feliz.
2. Tú ____ mi mejor amigo.
3. Ella ____ en la escuela.
4. Nosotros ____ estudiantes.
5. Ellos ____ cansados.

Actividad 4

Usa el pronombre y el verbo para hacer una oración correcta.

Ejemplo:

(Tú / ser) → Tú eres simpático.

(Ella / estar) → Ella está en casa.

Hazlo con estos:

1. Yo / estar
2. Nosotros / ser
3. Él / estar
4. Vosotros / ser
5. Ellas / estar

Actividad 5

Lee las opciones y marca la que es correcta.

1. a) Tú eres cansado.
b) Tú estás cansado.
 2. a) Nosotros somos en la escuela.
b) Nosotros estamos en la escuela.
 3. a) Ella es profesora.
b) Ella está profesora.
 4. a) Ellos están contentos.
b) Ellos son contentos.
 5. a) Yo estoy alto.
b) Yo soy alto.
-

Tema 4 - Características con el verbo Ser y Estar

Actividad 1

Lee la frase y completa con la forma correcta del verbo ser o estar y una característica física o psicológica.

1. Ella _____ (ser / alto).

2. Nosotros _____ (estar / cansado).
3. Tú _____ (ser / simpático).
4. Ellos _____ (estar / nervioso).
5. Yo _____ (ser / delgado).

Actividad 2

Lee el siguiente texto sobre dos niños. Luego, escribe oraciones usando los verbos ser y estar con las características físicas y emocionales que encuentres.

Texto:

Juan y María son hermanos.

Juan es un niño muy alto y delgado. Tiene el pelo corto y negro.

Hoy, Juan está muy contento porque va a jugar con sus amigos.

María es bajita y tiene el pelo largo y rubio. Es muy tímida, pero también es simpática.

Esta mañana está un poco triste porque no encuentra su juguete favorito.

Ahora escribe:

1. ¿Cómo es Juan?
→ Juan _____.
2. ¿Cómo está Juan hoy?
→ Juan _____.
3. ¿Cómo es María?
→ María _____.
4. ¿Cómo está María esta mañana?
→ María _____.

Sugerencia: Usa frases como:

- “es alto”, “es simpática”, “es tímida”,
 - “está contento”, “está triste”, etc.
-

Tema 5: El verbo tener

Actividad 1

Escribe la forma correcta del verbo tener (yo, tú, él/ella, nosotros, vosotros, ellos) según el sujeto

1. Yo _____ un perro.
2. Tú _____ una mochila azul.
3. Ella _____ el pelo largo.
4. Nosotros _____ dos lápices.
5. Vosotros _____ muchos amigos.
6. Ellos _____ una casa grande.

Actividad 2

Lee las frases y escribe oraciones con tener.

Ejemplo:

Pedro / 3 libros → Pedro tiene tres libros.

1. Ana / un gato → _____
2. Mis amigos / bicicletas → _____
3. Yo / una familia grande → _____
4. Nosotros / gafas → _____
5. Tú / una pelota → _____

Actividad 3

Dibuja a una persona con diferentes objetos o características y escribe 3 oraciones usando el verbo *tener*.

Ejemplo:

(niño con una gorra, una mochila y gafas)

1. El niño tiene una gorra roja.
2. Tiene una mochila grande.
3. También tiene gafas.

Ahora tú:

Dibuja a:

- 1.
- 2.
- 3.

Tema 6: El cuerpo humano

Observa la imagen para hacer los siguientes ejercicios:

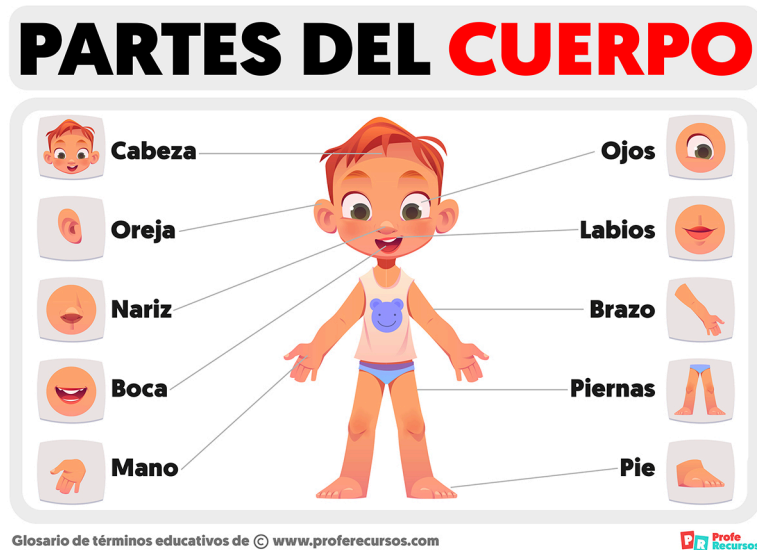


Figure 3: cuerpo

Actividad 1

Completa los espacios con el nombre de las partes del cuerpo correspondientes

1. El niño tiene una _____.
2. El niño tiene dos _____. (para escuchar)
3. El niño tiene una _____. (para oler)
4. El niño tiene dos _____. (para ver)
5. El niño tiene dos _____. (en la boca)
6. El niño tiene dos _____. (para abrazar)
7. El niño tiene dos _____. (para caminar)

8. El niño tiene dos _____. (al final de los brazos)
9. El niño tiene una _____. (donde están los ojos, boca y orejas)
10. El niño tiene dos _____. (para correr)

Actividad 2

Dibuja una persona y escribe tres frases con el verbo *tener*.

Ejemplo:

- Mi personaje tiene una cabeza grande.
- Tiene dos brazos largos.

Dibujo:

Tema 7: Adverbios de lugar

Actividad 1

Observa la imagen y contesta con los adverbios de lugar correspondientes a la ubicación de cada cosa.



Figure 4: adverbios

1. El pájaro está _____ del paraguas
2. El gato está _____ de la casa de Ana
3. El coche está _____ del árbol

4. La nube está _____ la tienda
5. La tarta está _____ de la tienda
6. El avión está _____ de la nube
7. Paco está _____ el árbol y la tienda

Actividad 2

Lee las frases y dibuja los objetos en el lugar correcto (o solo escribe la frase si no dibujas).

1. El perro está debajo de la mesa.
2. La lámpara está encima del escritorio.
3. El cuaderno está dentro de la mochila.

Actividad 3

Usa los adverbios de lugar para escribir oraciones completas.

Ejemplo:

- El gato está encima del sofá.

Ahora tú:

1. El lápiz / dentro / estuche → _____
2. El juguete / debajo / cama → _____
3. El perro / detrás / puerta → _____
4. La mochila / al lado / silla → _____
5. La niña / delante / pizarra → _____
