

ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ALUNOS DA PASSOS MÁGICOS

(2020-2022)

Faculdade de Informática e Administração Paulista – FIAP

Luiz Fernando Costa

1. INTRODUÇÃO

Graças ao esforço da Associação Passos Mágicos em realizar, por anos consecutivos, a Pesquisa Extensiva do Desenvolvimento Educacional, visando sistematizar as suas ações sociais e registrar os seus processos, podemos realizar a analisar e mensurar o desempenho dos alunos, através dos índices dessa pesquisa.

Com a formação de uma série histórica de 3 anos de avaliações, a Associação possibilitou a análise dos impactos que suas ações vêm trazendo para as crianças e jovens carentes do município de Embu Guaçu.

Esse relatório tem como objetivo trazer *insights* para os educadores e administradores da *Associação Passos Mágicos*, por meio da análise dos últimos 3 anos.

2. ANÁLISE

A fonte de dados para análise desse relatório foi retirada da base de dados da *Associação Passos Mágicos*. O Dashboard com a análise dos dados pode ser encontrado nos seguintes links:

<https://github.com/Luizcosta142/DatathonFIAP/tree/main>

3. DESEMPENHO DOS ESTUDANTES 2020-2022

3.1 RESULTADO PROPOCIONAL

O gráfico 1 abaixo mostra a proporção de Pedra-conceito INDE durante o período de 2020 a 2022.

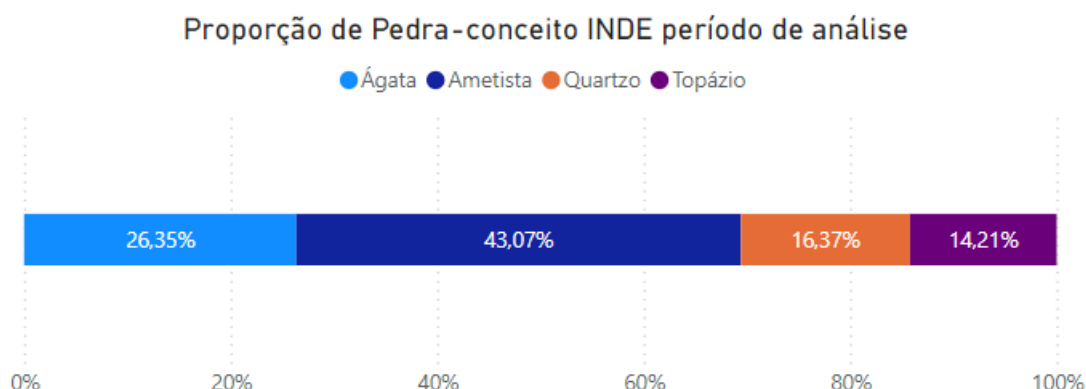


Gráfico 1 – Proporção de Pedra-conceito INDE (2020 até 2022).

O Pedra-conceito é uma forma do INDE padronizar suas notas, elas são determinadas da seguinte maneira:

A Pedra-conceito Quartzo corresponde ao INDE que esteja entre 3,302 (o menor valor observado) e 6,109. A Pedra-conceito Água corresponde ao intervalo acima de 6,11 até 7,154, A Pedra-conceito Ametista começa acima de 7,154 e vai até 8,198. Por fim, a Pedra-conceito Topázio começa acima de 8,198 e vai até o valor máximo observado, de 9,442. (RELATÓRIO PEDE 2022).

3.2 COMPARATIVO DOS ANOS

A análise a seguir mostra o comparativo por Pedra-conceito INDE ao decorrer dos anos analisados (2020 até 2022), demonstrando o desempenho por quantidade de Pedra-conceito recebidas. (Gráfico 2)

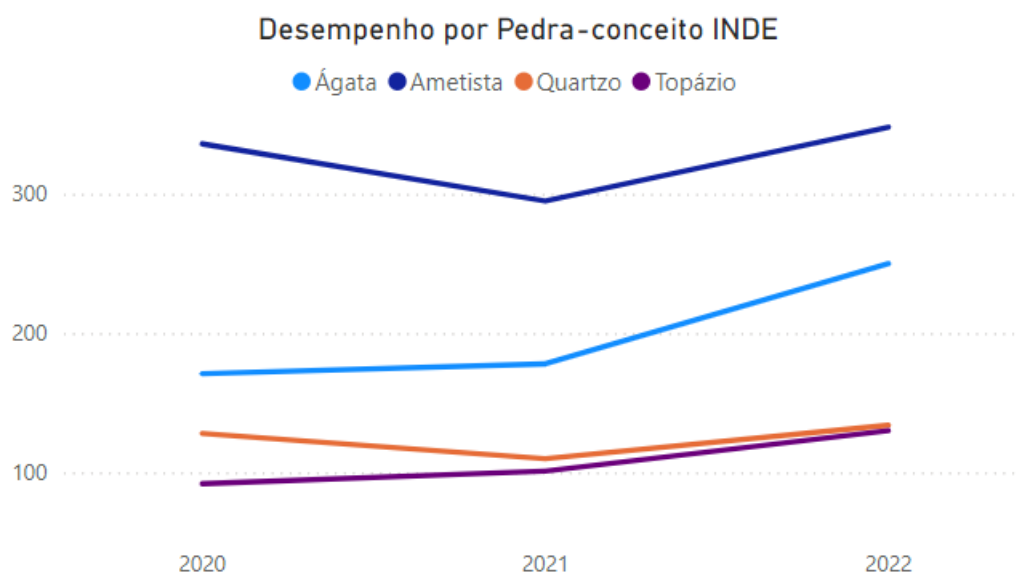


Gráfico 2 – Desempenho por Pedra-conceito INDE (2020 até 2022).

A Pedra-conceito Ametista se mantém no topo dos resultados de todos os anos, mas em todas as Pedra-conceito, exceto Topázio, é possível observar uma queda de desempenho de 2020 para 2021, e no ano seguinte um aumento para todas elas.

3.2 DIFERENÇAS ENTRE ALUNOS INGRESSANTES E VETERANOS

O Gráfico 3, na página seguinte, compara o desempenho dos alunos ingressantes na *Associação Passos Mágicos* versus os alunos veteranos. Há uma pequena diferença entre esses dois tipos de estudantes, o gráfico mostra um pequeno aumento dos alunos veteranos na Pedra-conceito Topázio, que representa as melhores notas, mas uma queda do número de Pedra-conceito Ametista, que representa a concentração do maior número de notas. Já os estudantes ingressantes não têm grandes variações nas Pedra-conceito no decorrer dos anos.

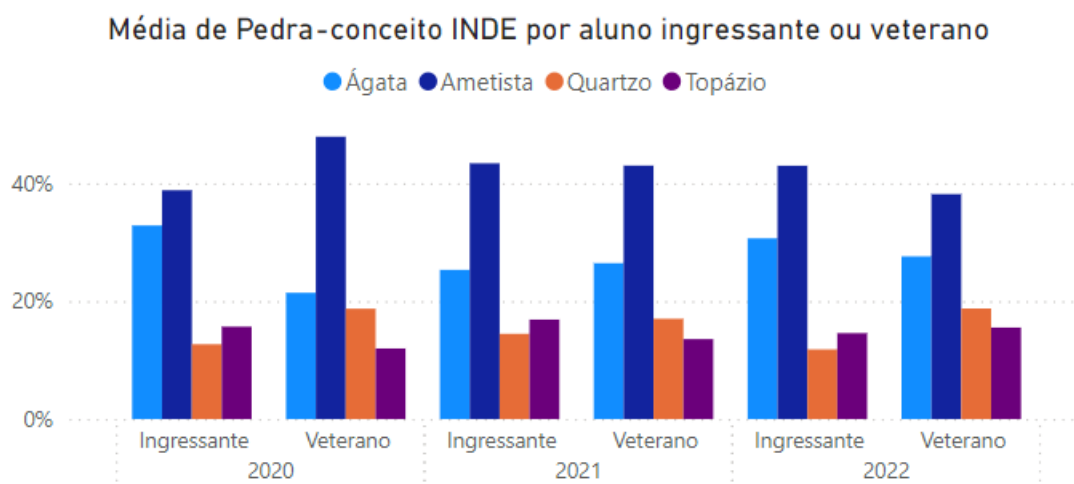


Gráfico 3 – Diferenças entre alunos ingressantes e veteranos.

3.2 QUANTIDADE DE ALUNOS E MÉDIA DE NOTAS

A quantidade de alunos não está relacionada com a média do INDE, o que pode demonstrar que os estudantes estão muito mais fundamentados na qualidade do ensino. O que observamos no gráfico 4, é uma queda mínima na quantidade de alunos em contraste com uma queda expressiva da média do INDE, indicando que outros fatores podem estar relacionados a essa diminuição. No ano seguinte vemos que o número de alunos aumentou bastante, e média voltou a crescer.

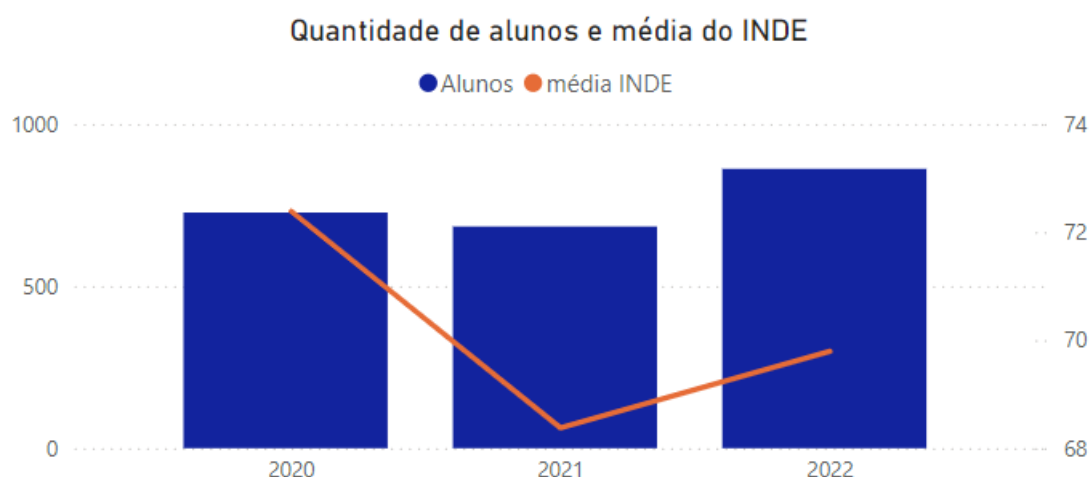


Gráfico 4 – Quantidade de alunos e média do INDE no período de 2020 até 2022.

4. CONCLUSÃO

É difícil determinar o que pode ter causado a queda de desempenho no ano de 2021, outras análises precisariam ser feitas, para determinar se fatores como a pandemia de COVID-19 influenciou no resultado, também seria importante comparar as notas dos alunos da Passos Mágicos com as notas regulares do ensino público e particular (no caso de bolsistas). Mas o que se nota, é que o esforço da *Associação Passos Mágicos* para consolidar, registrar e padronizar as informações conforme proposto, vem dando muitos frutos. Baseado no aumento expressivo de desempenho do ano de 2021 para 2022 podemos esperar resultados ainda melhores nos anos subsequentes, e isso é possível não somente pela criação base de dados, mas também por uma sistematização de parâmetros que até então não poderiam ser medidos em números.