

**TURMA  
DA**

**mônica**

MAURICIO DE  
SOUZA  
EDITORIA

**A GENTE  
SE ENTENDE!**



Venda proibida - distribuição gratuita

MAURICIO

**UM POR TODOS E TODOS POR UM!**  
pela ética e cidadania

OLÁ!

O PROGRAMA "UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA" CONVIDA VOCÊ A INICIAR UMA JORNADA DE CONHECIMENTO.

PARA SE TORNAR UM BOM CIDADÃO É NECESSÁRIO SER ÉTICO! E ISSO TEM A VER COM AS SUAS ATITUDES NO DIA A DIA E COMO VOCÊ SE RELACIONA COM AS PESSOAS, COM O MEIO AMBIENTE E COM OS BENS PÚBLICOS. CIDADANIA SIGNIFICA EXATAMENTE ISSO: EDUCAÇÃO, INTEGRIDADE, RESPEITO ÀS LEIS E AO PRÓXIMO E INTERESSE PELO BEM DA COMUNIDADE, OU SEJA, UM POR TODOS E TODOS POR UM! TODOS JUNTOS PODEMOS CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR!  
VAMOS JUNTOS NESSA VIAGEM?



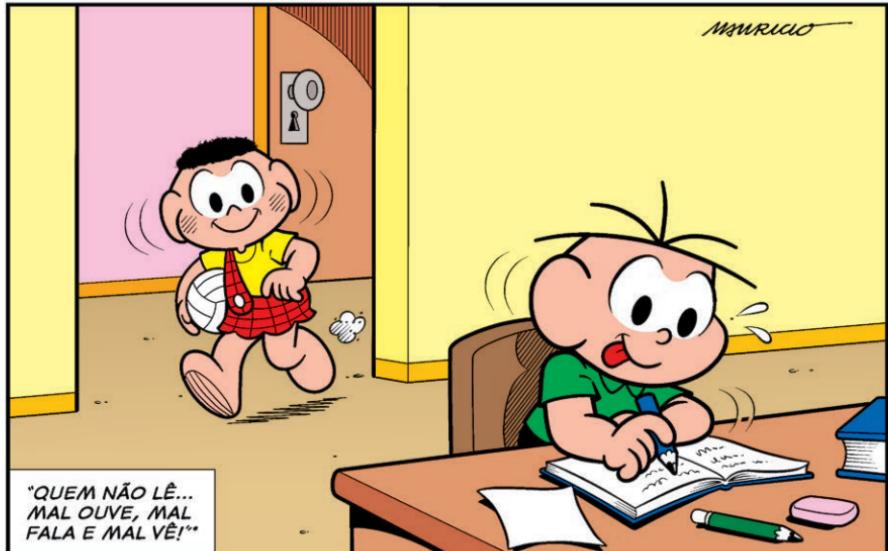
MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**  
MINISTÉRIO DA  
**TRANSPARÊNCIA E**  
**CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO**

EU SEREI UM BOM CIDADÃO.

---

ASSINATURA

TURMA DA  
mônica em LER E ESCREVER











"POIS É! UM MOTORISTA QUE NÃO SABE LER..."



"...PODE SE COLOCAR EM SITUAÇÃO DE PERIGO!"



É MESMO!



MAS PLA TUDO É NECESSÁRIO LER E ESCREVER?

MAS É CLARO!



PORQUE FAZ A GENTE COMPREENDER MELHOR NÓS MESMOS E AOS OUTROS!



NOS EXPRES-  
SAMOS MELHOR  
TAMBÉM!

UAU!



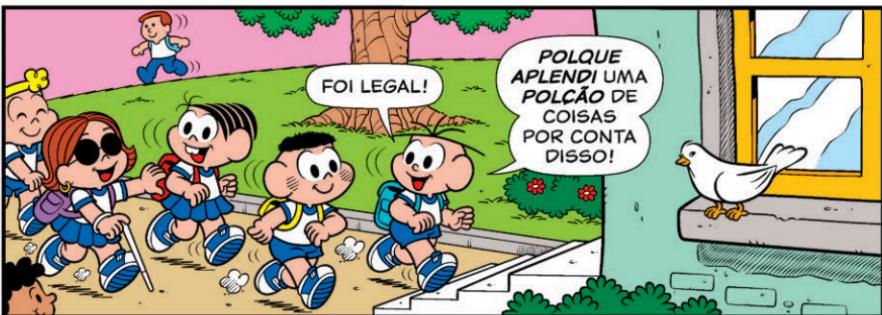
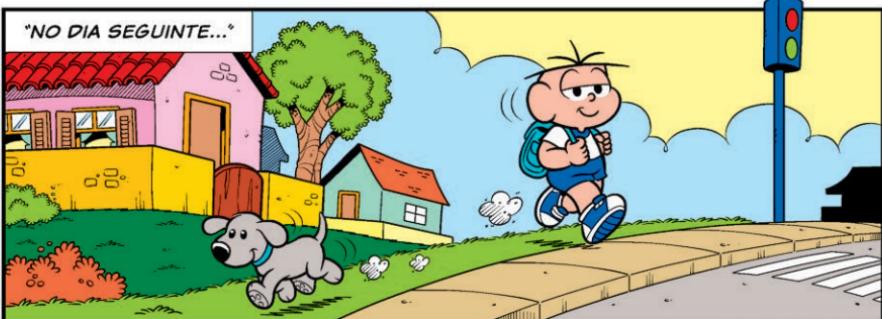
DAÍ, PODEMOS CRIAR COISAS, FORMULAR PERGUNTAS...

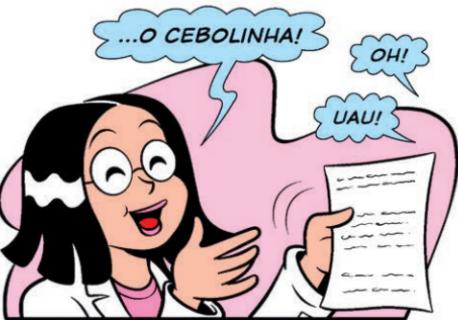
PLANOS?!





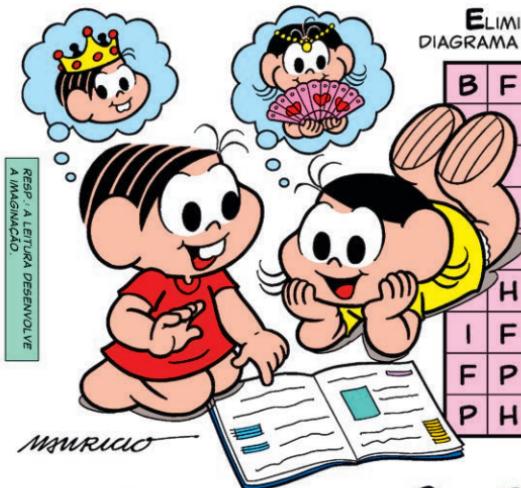






# ATIVIDADES

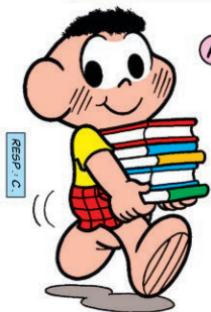
ELIMINE AS LETRAS B, F, H E P DO  
DIAGRAMA PARA LER UMA MENSAGEM LEGAL!



B	F	A	H	P	L	F	E	P	I
P	T	F	U	P	B	R	A		
F	B	D	P	F	E	B	F		
F	S	H	B	E	P	N	H		
V	P	P	O	P	L	P	F		
H	B	V	F	H	E	F	F	A	
I	F	M	P	A	F	H	G	P	B
F	P	I	H	B	N	F	B	A	P
P	H	F	C	F	P	Ã	F	O	H



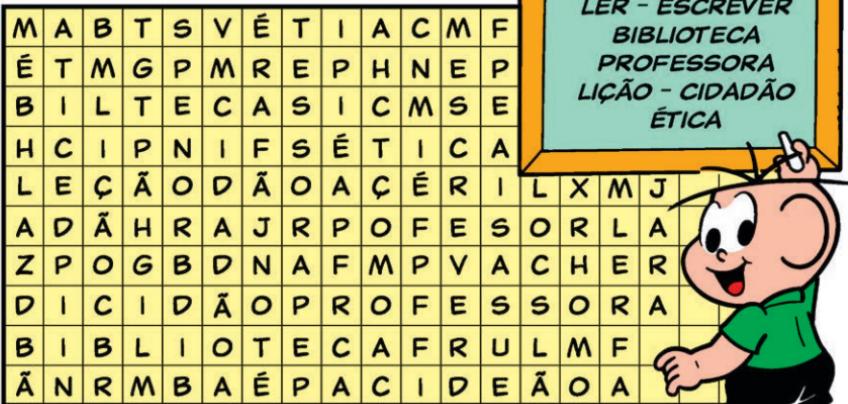
QUE TAL LEVAR O CASCÃO ATÉ A ESTANTE  
POR UM CAMINHO SÓ DE CONSOANTES?



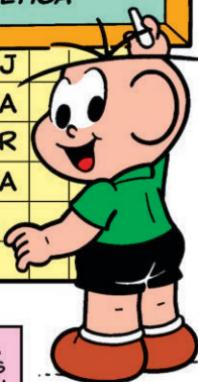
- (A) S F H E J N B
- (B) V D B A L C N
- (C) B T S J K R G
- (D) H C R M O S L



**E**NCONTRÉ NO DIAGRAMA AS SETE PALAVRAS AO LADO, MENCIONADAS EM NOSSA HISTORINHA!



LER - ESCREVER  
BIBLIOTECA  
PROFESSORA  
LIÇÃO - CIDADÃO  
ÉTICA



RESP.: HORZ.: ETICA, PROFESSORA, BIBLIOTECA, VERT.: LICA, CIDADAO, ESCREVER, LER.

JUNTANDO AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ABAIXO, VOCÊ VERA ALGUNS BENEFÍCIOS QUE A LEITURA PROPORCIONA!



RESP.: A) INFORMAÇÃO  
B) DIVERSÃO; C) CULTURA

A  $9+7+5+1 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 B  $10+3+6 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 C  $8+2+4 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

1 CÃO	2 TU	3 VER	4 RA	5 MA
6 SÃO	7 FOR	8 CUL	9 IN	10 DI

VAMOS PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES?

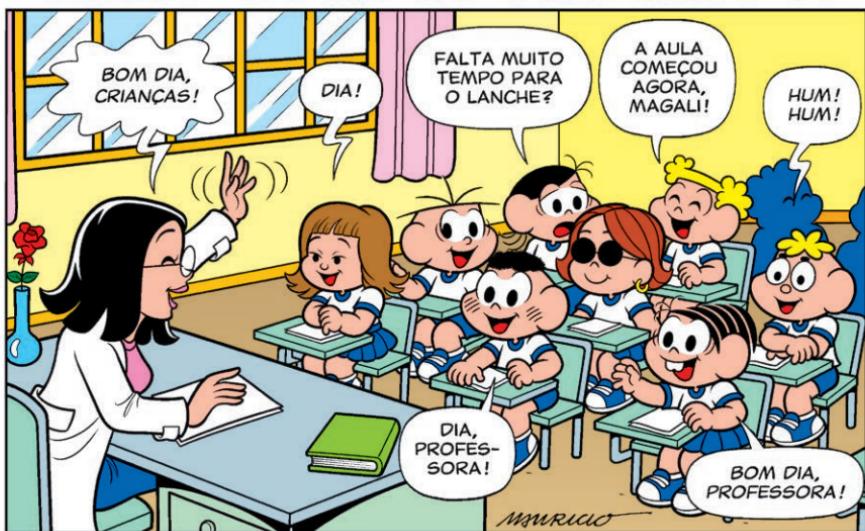


Mauricio

RESP.: 1) MALLA; 2) ACERTO DA LETRA 'O'; 3) SOMBRA DA CADEIRA; 4) MERA; 5) GOLA; 6) MERA; 7) LARGO.

# Turma da Mônica

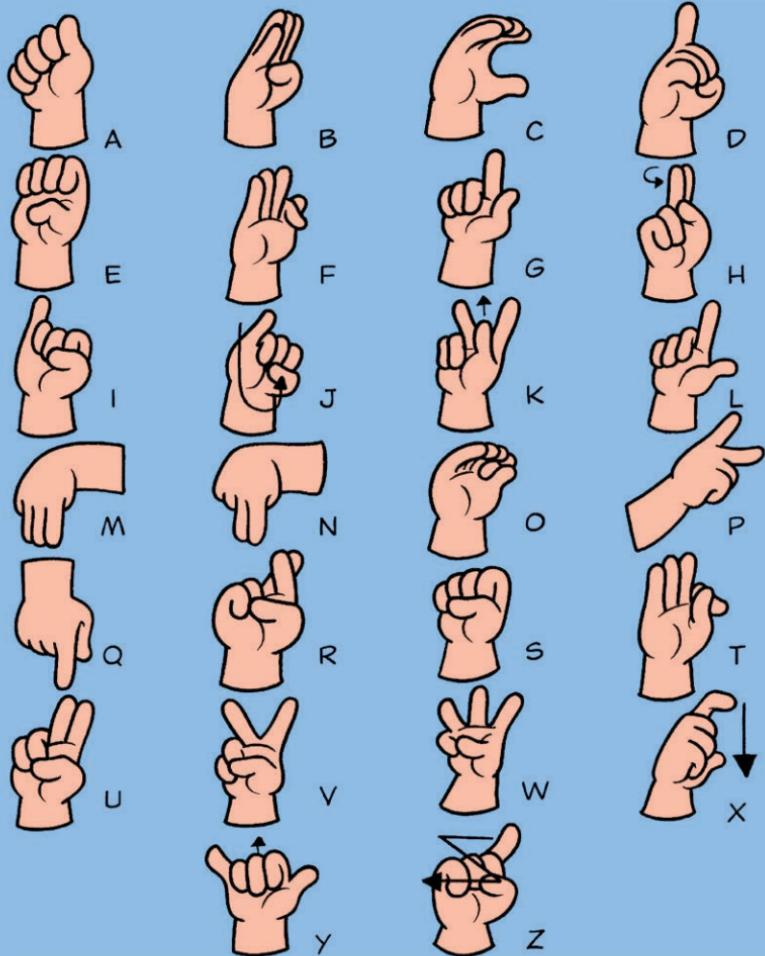
## COMO VOCÊ SE COMUNICA?





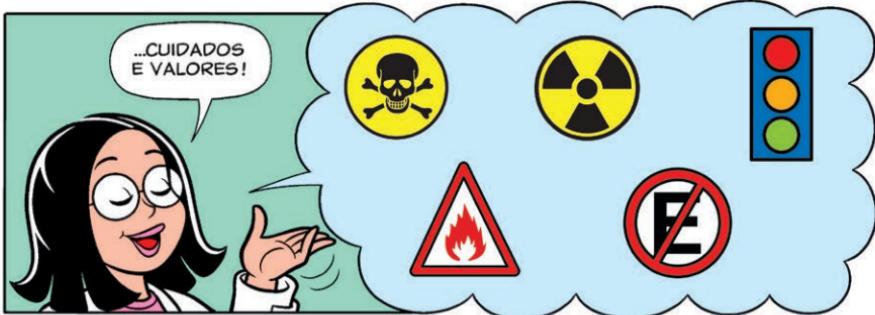


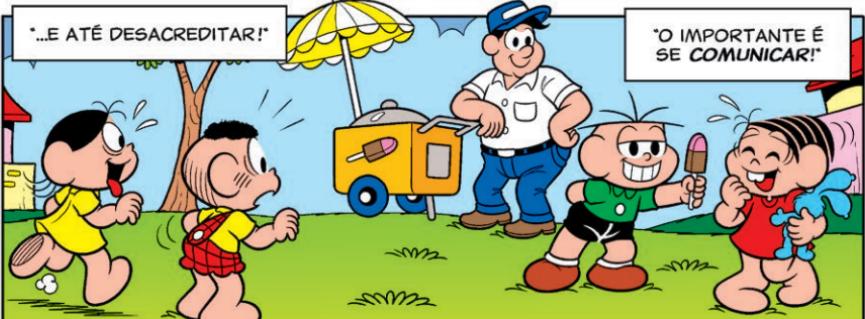












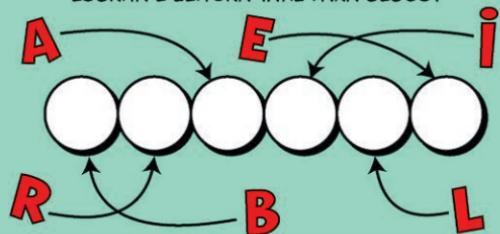


# ATIVIDADES



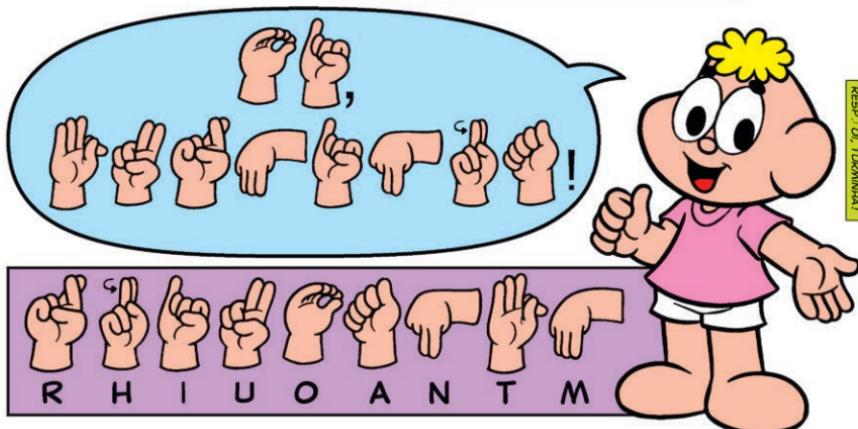
MURILLO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS  
E SAIBA COMO É CHAMADO O SISTEMA DE  
ESCRITA E LEITURA TÁTIL PARA CEGOS!



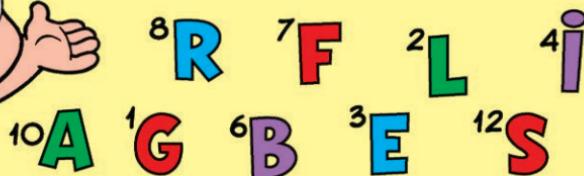
RESP.: BRAILE

TROQUE OS SINAIS PELAS LETRAS  
CORRESPONDENTES, PARA DESCOBRIR  
O QUE O HUMBERTO ESTÁ FALANDO!



RESP.: O TURMINHA!

COLOCANDO AS LETRAS COM NÚMEROS  
PARES EM ORDEM CRESCENTE, VOCÊ  
SABERÁ COMO É CHAMADA A LÍNGUA DE  
SINAIS USADA PELOS SURDOS!



RESP.: LIBRAS

**S**E VOCÊ TROCAR AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO, CONHECERÁ ALGUMAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS SURDOS!

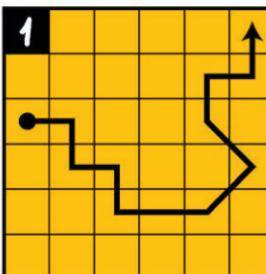
**HFTUPT  
TJOBJT  
BMGBCFUP QSÓQSJP**



RESP.: GESTOS, SINAIS, ALFABETO PROPRIO



**QUE TAL SEGUIR O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2, PARA FORMAR O NOME DO INVENTOR DO SISTEMA BRAILE?**



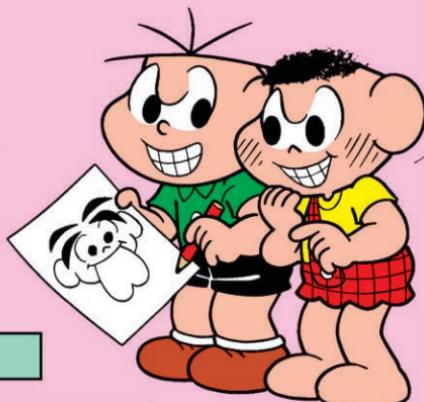
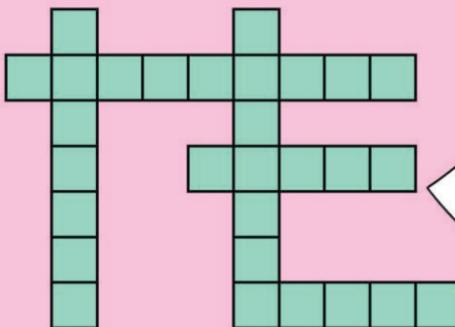
MURILLO

2	F	E	X	S	E
	D	T	H	A	L
	L	O	G	R	I
	B	U	I	J	K
	N	P	S	B	R
	E	D	A	G	F
					B

RESP.: LOUIS BRAILLE

**VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM AS FORMAS DE COMUNICAÇÃO LISTADAS AO LADO?**

**DESENHO - POSTURA  
MOVIMENTO - GESTO - OLHAR**



RESP.: HORIZ.: MOVIMENTO, GESTO, OLHAR, VERT.: POSTURA, DESENHO.

# TURMA DA MÔNICA em FÓRMULA COMPETENTE

Mauricio

OUTRO DIA, NO  
PÁTIO DO COLÉGIO  
DO LIMOEIRO...

$$\begin{aligned} &\sqrt{23} \times XY \\ &-O2+W14G7 \\ &666 \times \textcircled{6} \dots \end{aligned}$$



AI... ESTOU  
GOSTANDO TANTO  
DE ESTUDAR,  
CASCÃO!

AS AULAS  
ANDAM TÃO  
LEGAIS!

NÃO SABIA  
QUE HAVIA TANTAS  
FORMAS DE LINGUAGEM  
E COMUNICAÇÃO!

POIS É! E A  
PROFESSORA  
SABE DE TANTA  
COISA!



HÊ, HÊ!

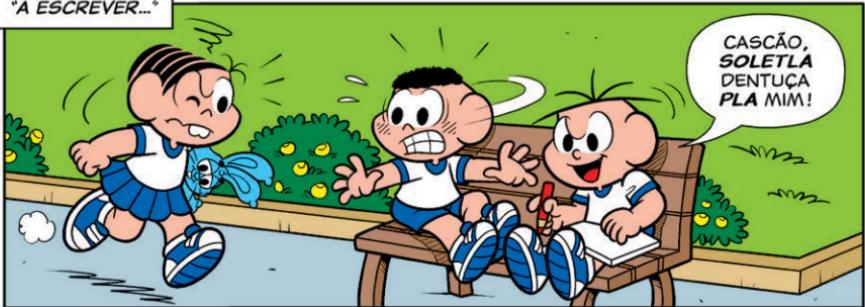
AH, QUE SAUDADE  
DOS MEUS PRIMEIROS  
ANOS NA ESCOLA!

HUM...





"A ESCRVER..."



"COMECAmos TAMBÉM A RESPEITAR E A NOS RELACIONAR COM TODAS AS PESSOAS..."



"A CRIAR EXPECTATIVAS, PENSAR NO FUTURO E SONHAR COM UM MUNDO MELHOR PARA TODOS..."







\*FRASE DE FERNANDO VENTURA, PENSADOR.







FIM

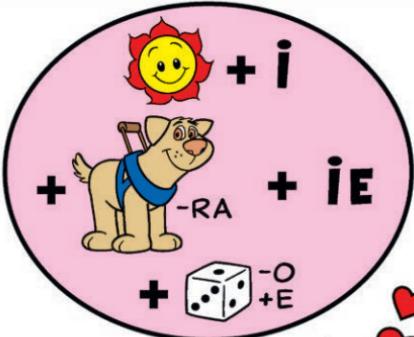
# ATIVIDADES

MURUCIO



RESP.: SOLIDARIEDADE.

SE VOCÊ DECIFRAR O ENIGMA ABAIXO,  
DESCOBRIRÁ UMA VIRTUDE MUITO IMPORTANTE!



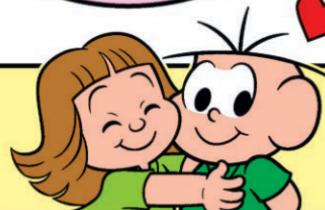
PARA LER A MENSAGEM ABAIXO,  
BASTA SEGUIR AS COORDENADAS!

A5	B3	D7	B3	C1	A2	C4
----	----	----	----	----	----	----

D2	B3	C4	B7	B3	D6	A1	D4	D2
----	----	----	----	----	----	----	----	----

A1	A2	A5	D4	C4	D4	C4
----	----	----	----	----	----	----

B7	B3	C4	C4	A2	D4	C4
----	----	----	----	----	----	----



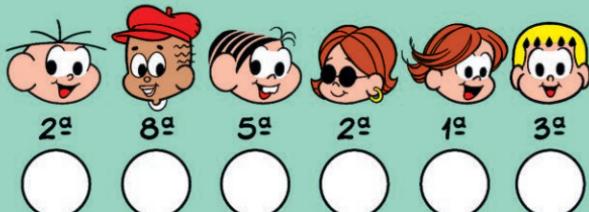
RESP.: DESEMOS RESPECTAR TODAS AS PESSOAS.

	1	2	3	4	5	6	7
A	T	O	H	N	D	L	U
B	K	C	E	F	X	G	P
C	M	Q	B	S	C	J	W
D	Z	R	Y	A	H	I	V

COLOQUE AS LETRAS PEDIDAS DOS NOMES DOS PERSONAGENS NOS CÍRCULOS E CONHEÇA UM LUGAR FUNDAMENTAL PARA O APRENDIZADO!



RESP.: ESCOLA





O PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA É FRUTO DE UMA PARCERIA ENTRE O MINISTÉRIO DA TRANSPARÊNCIA E CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO - CGU E O INSTITUTO MAURICIO DE SOUSA, COM O APOIO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC. TEM POR OBJETIVO INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA ÉTICA E CIDADÃ ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

*Mauricio*

PARA EXERCER A CIDADANIA É PRECISO APRENDER A EXIGIR DIREITOS E CUMPRIR DEVERES. EM UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA, SER CIDADÃO TAMBÉM INCLUI A PARTICIPAÇÃO ATIVA NA VIDA EM COMUNIDADE. POR EXEMPLO: QUEM REIVINDICA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ESTÁ EXERCENDO A CIDADANIA, POIS EDUCAÇÃO É UM DIREITO GARANTIDO PELA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA.

O EXERCÍCIO DA CIDADANIA TAMBÉM DEPENDE DA VALORIZAÇÃO DA ÉTICA, INCENTIVANDO ATITUDES HONESTAS, POSITIVAS E VOLTADAS AO BEM DE TODA A SOCIEDADE. ASSIM, OS CONCEITOS RELATIVOS AO DESENVOLVIMENTO DO CIDADÃO, TAIS COMO: AUTOESTIMA, ÉTICA, INCLUSÃO E RESPEITO, PARTICIPAÇÃO SOCIAL, DEMOCRACIA E INTERESSE PÚBLICO DEVEM SER COMPREENDIDOS DESDE CEDO PELAS CRIANÇAS.

CONSTRUIR A CIDADANIA É UMA AÇÃO CONJUNTA EM QUE A FAMÍLIA, A ESCOLA E O ESTADO TÊM PAPÉIS MUITO IMPORTANTES. OS BENEFÍCIOS DESSAS AÇÕES SÃO USUFRuíDOS POR TODOS!

PARTICIPE VOCÊ TAMBÉM!



# **UM POR TODOS E TODOS POR UM!**

*pela ética e cidadania*

Parceiros:



INSTITUTO  
*Maurício  
de Souza*

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
TRANSPARÊNCIA E  
CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO