A-05 Note Title	Pre	gur	ntas	Pa	ra i	dent	ificar	reque	erimientos 8/22/2010
Dagu		: ]	05						Prof. L.Ortiz
				tun	ciono	ries			
	Func								
	نم	Qu	é ho	ırá	el s	isten	na?		
	ن ،	Cuá	ndo	اه	siste	ma	hara	su tar	202
	C	11.1	,	1.0			,,,,,	s de u	
			_		erent	es	manera	s de u	isar el
			ema?						
	نر .	Qu	e' t	po	de c	ompu	tos o	trans	formaciones
								datos?	
	٠ ح	Cno	il se	ra	lan	eaccie	on del	sistem	a a un
		est	ímulo	ex	tern	0?			
_	Date	5							
	نر	Cuá	l se	rá e	el tip	oo d	e form	nato p	ara los
		4,1	06	ماه	0 10 4 10		., ea	1: 4.2	
		DAT	US	OE .	entr	a oa	y sa	1104!	
Limi	la cia	n 0 6	مام	نام	seño				
					Seno				
	Físic								
	نے ن	Don	de	esta	ra li	ocaliz	ado el	sisten	na?
	نر ٠	Hal	rán	dife	rente	es lo	calizad	ciones?	
					1 1 1				
					1 1 1		.		sistema?
	نے	Hab	ra g	ue 1	usar	calet	acción	o aire	acondicionado?
	نر	Ten	drá	que	us	arse	un le	nguaje	de
			0 70 -00		n 0 4	1:200	ico oo	امسن م	ementar
		Γ,	J. "\"	70,0			ρα		
		el	siste	ma/					

. 111 1 '		_									+++									
	Inf																			
	•	i Pr	roce	der	ran		los		da.	ros	له	e	en.	m	da		de			
		_									$\perp \perp$									
		ot	tro	5	iste	2m	a!	$\vdash$	_				_							
		т.	ran				1_				1	: 1						•	ء 1 م	
	<u> </u>	<u>,                                    </u>	ran		05	00	ATO	<b>S</b>	0	2	Sal	100	-	<b>a</b>	0	170	,	51	STE	m
	•	i H	abr	a	un	١.	for	m	210		ore	dis	DU	est	<b>'</b> O	Da	ra		las	
													Γ			r				
		_er	ntro	ida	5	0	50	lic	Jas	!										
		<u>.</u> H	abro	<b>A</b>	un		me	010	<b>)</b>	pn	2015	pue	STO	7	Pa	ra	- 1	ma	ıne	ya
		la	5	طم	+05	2									•					
	Usu	ar	105					$\vdash$	_				_							
	•	$\mathbf{i}$	nie	-							L	2								
		_																		
		i H	abr	an	a	life	ere	nt	es	ŀ	100	5	de	us	ua		02			
		_	1 1 1								.									
	•	I C	uale	.s	So	<b>^</b>	ļ0	S	C	es:	re:	Zas		de	lc	S	us	ua	rie	s !
1	ites	مام				60					++									
_	Rec	urs	505																	
						-	•				<b>—</b> ,			-						
	. (	ı Q	ne	m	ate	rıa	les	,—	pe	rso	nal	_u		tr	DS	S	er	án		
	•		0 0 0 6	2 0				-	•											
		. 714					~ ~				$\Box$				•	1_		7		
																s .te	mo	.?		
																	mo	.?		
	•	i C	nále	25	S	on		as		de	stre	za	5	de			ma	.?		
	•	i C		25	S	on		as		de	stre	za	5	de			mo	.?		
	•	i C	nále	25	S	on		as		de	stre	za	5	de			mo	.?		
	•	i C	uále esar	es rol	Salaa	on Ior		as		de	stre	za	5	de			ma	.?		
	Doc	i Ci	uále esar ent	es rol	s lac ón	on	es	as	del	des	stre	ZZQ BMC	. ?	de	le		ma	.?		
	Doc	i Ci	uále esar ent	es rol	s lac ón	on	es	as	del	des	stre	ZZQ BMC	. ?	de	le		ma	.?		
	Doc	i Ci	uále esar ent uán	es rol aci	s lad ón	on lor	es	as	del	de:	stre iist	za: emo	5 . ?	de in?	la	)\$	ma	.?		
	Doc	i Co	uále esar ent uán star	es rol aci tos án	s lad	on lor	es um	as en	del ito:	de:	stre iist se tos	za: zma	s a? ara	de in?	la	)\$	me	.?		
	Doc	i Co	uále esar ent uán star	es rol aci tos án	s lad	on lor	es um	as en	del ito:	de:	stre iist se tos	za: zma	s a? ara	de in?	la	)\$	me	.?		
	Doc	i Cum i Cu i E:	uále esar ent uán star ectr	es rol aci tos án	s lad ón l	on lor doc os	es um d	as en oc	del to:	de: s s	stre ista se tos	za ema	s 2 ara	de in?	le	el,				
	Doc	i Cum i Cu i E:	uále esar ent uán star ectr	es rol aci tos án	s lad ón l	on lor doc os	es um d	as en oc	del to:	de: s s	stre ista se tos	za ema	s 2 ara	de in?	le	el,			len	to
	Doc	i Cum i Cu i E:	uále esar ent uán star	es rol aci tos án	s lad ón l	on lor doc os	es um d	as en oc	del to:	de: s s	stre ista se tos	za ema	s 2 ara	de in?	le	el,				ło

- Eficiencia  i Habra límites en el tiempo para responde  a una petición?  i Habra límites en la cantidad de peticion hechas simultaneamente?  i Cuántos usuarios permitira el sistema antes de que el mismo pierda eficienci i Qué tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  i Cuántos datos circularán por el sistema i Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  i Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  i Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  i Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer erroras?  - Seguridad  i Será el acceso al sistema controlado?  i Deberá mantenerse la información de un	+	R	eg	N	2 r	117	n	e	.n	+	>5	+	C	le			ca	di	da	x d																	H
a una petición?  di Habrá límites en la cantidad de peticion hechas simultaneamente?  di Cuántos usuarios permitira el sistema antes de que el mismo pierda eficiencio de que tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  di Cuántos datos circularán por el sistema datos?  Factor humano y usabilidad  di Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  di Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  di Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  Seguridad  di Será el acceso al sistema controlado?			_	E		i	ci	e	n	ci	a			#			#																				F
a una petición?  di Habrá límites en la cantidad de peticion hechas simultaneamente?  di Cuántos usuarios permitira el sistema antes de que el mismo pierda eficiencio de que tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  di Cuántos datos circularán por el sistema datos?  Factor humano y usabilidad  di Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  di Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  del sistema cometer errores?  Seguridad  di Será el acceso al sistema controlado?		$\parallel$		+			<u>;</u>	Lİ				+	1	9 000		L		+				. 1	ı	:				_	_			-				1.	
de Habra límites en la cantidad de peticiona hechas simultaneamente?  de Cuántos usuarios permitira el sistema antes de que el mismo pierda eficiencio de Qué tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  de Cuántos datos circularán por el sistema datos?  Factor humano y usabilidad  de Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  de Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  de Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  Seguridad  de Seguridad  de Seguridad					•		_													_			7	16	m	P		F	a	ro			25	Po	מי	Ø	
hechas simultaneamente?  ¿Cuántos usuarios permitira el sistema antes de que el mismo pierda eficienci ¿Qué tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  ¿Cuántos datos circularán por el sistema ¿Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ¿Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  ¿Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  ¿Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿Será el acceso al sistema controlado?								a			u	no			P	e t	-i c	<u> ز</u>	ór	\?																	F
hechas simultaneamente?  ¿Cuántos usuarios permitira el sistema antes de que el mismo pierda eficienci ¿Qué tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  ¿Cuántos datos circularán por el sistema ¿Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ¿Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  ¿Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  ¿Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿Será el acceso al sistema controlado?							j	Ц		L,		+			<u>'</u>	1,	0 6		0	4		la			_1		)_	1			0			1:			
ci Cuántos usuarios permitira el sistema antes de gne el mismo pierda eficiencio ci Qué tipo de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  ci Cuántos datos circularán por el sistema ci Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ci Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  ci Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  ci Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  ci Será el acceso al sistema controlado?						(				١.															_			<u>د</u>		0	٥		P		CI		7/
antes de gne el mismo pierda eficienci  ¿ Qué tipo de medidas se usarán para  medir el uso de recursos y tiempo de  respuesta?  ¿ Cuántos datos circularán por el sistema  ¿ Cuán frecuente se recibiran o se  enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán  los usuarios del sistema?  ¿ Cuán fácil será para al usuario del  sistema usar y entender el mismo?  ¿ Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿ Será el acceso al sistema controlado?								h	e	:l	10	<b>S</b>	+	9	r	'n	ul	+0	N	e	Lr	ne	n	te	. !												L
antes de gne el mismo pierda eficienci  ¿ Qué tipo de medidas se usarán para  medir el uso de recursos y tiempo de  respuesta?  ¿ Cuántos datos circularán por el sistema  ¿ Cuán frecuente se recibiran o se  enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán  los usuarios del sistema?  ¿ Cuán fácil será para al usuario del  sistema usar y entender el mismo?  ¿ Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿ Será el acceso al sistema controlado?					•		j	C	LA I	ź,	1	05			LA S	L		ri	05				2	m	; <i>‡</i>	; ,	a		٥				1,	2 M	10		H
de de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  i Cuántos datos circularán por el sistema i Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  Factor humano y usabilidad  i Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  i Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  i Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  Seguridad  i Será el acceso al sistema controlado?																						J															
de de medidas se usarán para medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  i Cuántos datos circularán por el sistema i Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  Factor humano y usabilidad  i Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  i Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  i Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  Seguridad  i Será el acceso al sistema controlado?								a	n.	ŀe	\$		O	le	_	g	zh	e_		el		m	IS.	m	0		P	e	rc	da		e	ł i	CI	e p	۱۷	ſ
medir el uso de recursos y tiempo de respuesta?  ¿Cuántos datos circularán por el sistema  ¿Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ¿Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  ¿Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  ¿Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿Será el acceso al sistema controlado?					•																																F
respuesta?  . ¿ Cuántos datos circularán por el sistema  . ¿ Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  . ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  . ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  . ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  . ¿ Será el acceso al sistema controlado?													Ţ																				•				F
¿ Cuántos datos circularán por el sistema ¿ Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema? ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo? ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad ¿ Será el acceso al sistema controlado?								M	1e	d	r		e	_		W	50	<b>)</b>	6	ge		re	2	ur	30	>5				•	tu	20	۱ρ	0		de	-
¿ Cuán frecuente se recibiran o se enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema?  ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿ Será el acceso al sistema controlado?								r	es	P	u	e s	to	λ (																							İ
enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  - ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán  los usuarios del sistema?  - ¿ Cuán fácil será para al usuario del  sistema usar y antender el mismo?  - ¿ Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  - ¿ Será el acceso al sistema controlado?										•				"				+		-	_	1		,			_			_	1		•	1			ļ
enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  : ci Qué tipo de entrenamiento necesitarán  los usuarios del sistema?  : ci Cuán fácil será para al usuario del  sistema usar y entender el mismo?  : ci Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  : ci Será el acceso al sistema controlado?					•																														2 <b>n</b>	10	
enviarán datos?  - Factor humano y usabilidad  : ci Qué tipo de entrenamiento necesitarán  los usuarios del sistema?  : ci Cuán fácil será para al usuario del  sistema usar y entender el mismo?  : ci Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  : ci Será el acceso al sistema controlado?					•		نہ	C	u	á	n		t	re	2 C	h	er	rte	2		se		n	ec	ik	i	ra	Λ		E	•	\$	e				L
- Factor humano y usabilidad  ¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán  los usuarios del sistema?  ¿ Cuán fácil será para al usuario del  sistema usar y entender el mismo?  ¿ Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿ Será el acceso al sistema controlado?																					+	+															H
¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema? ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo? ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad ¿ Será el acceso al sistema controlado?								اع			21	ai			00	AT		5 .																			r
¿ Qué tipo de entrenamiento necesitarán los usuarios del sistema? ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo? ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad ¿ Será el acceso al sistema controlado?					-		1														-	•	. (														L
los usuarios del sistema?  · ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  · ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad · ¿ Será el acceso al sistema controlado?			_	_	~ (	λC	.†	01		+	hu	lm	a	7	2	+	Y		u	SO	d		10	0.0	<b>3</b> _												H
los usuarios del sistema?  · ¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo?  · ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad · ¿ Será el acceso al sistema controlado?					•		نہ	G	) u	é		4	·ic	0			Je		e	nt	. ۲	en	a	m	e	n	0		n	ec	:e	si	ła	50	ź٨		
¿ Cuán fácil será para al usuario del sistema usar y entender el mismo? ¿ Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  ¿ Será el acceso al sistema controlado?								_					,																								L
sistema usar y entender el mismo?  · ¿ Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  · ¿ Será el acceso al sistema controlado?																									Ia	•											H
sistema usar y entender el mismo?  · ¿ Cuán difícil será para el usuario del  sistema cometer errores?  - Seguridad  · ¿ Será el acceso al sistema controlado?					•	_(	j	C	u	ď	n	-	Fa	ć	il		S	er	á		P	۵ľ	a		a		U	15	u	<b>2</b>	ic	•		de			L
: ¿Cuán difícil será para el usuario del sistema cometer errores?  - Seguridad  : ¿Será el acceso al sistema controlado?								٠,	e	1,	200		+		A &	_	_	_			<u> </u>	_,															H
sistema cometer errores?  - Seguridad  · ¿Será el acceso al sistema controlado?													L	1															,		<b>&gt;</b> //						
- Seguridad  · ¿Será el acceso al sistema controlado?					٠	_	j	C	u	N/		(	٠ الح	ti	ci	<u> </u>	_	SE	2 ^	ď		PO	r	a		el		u	SL	10	ri	0		۵	le		L
- Seguridad  · ¿Será el acceso al sistema controlado?								2	اد	1,	) 100	10	+	1	. 0	~	. 0	ļ,			0 1		o r	-01	5 /	<b>)</b>											H
· ¿Será el acceso al sistema controlado?								<b>3</b>																	•												İ
· ¿Será el acceso al sistema controlado?		$\parallel$	_			_			1	_	+	+	_	+			_			+		+															L
_		+	_		>€	29	u	rı	0	a	7_	+		+		+	+			+																	H
					•	_	نہ	S	er	-a			4	1	ac	:c	e s	50		a		S	is	te	m	2		CO	n'	tr	اه	ac	Jo	?			L
		#		_					۱,	,		,	+	+		_	1			- حاق		+	1			•				•				j _			L

	+	+			<b>\</b>				1	+	-	+	-	۱ .				_		_1		_•	_	_						_	+	+	1	+	+
	+	+	-		U	اع	De		<u>a</u>		M	la	n.	Te	'n	er	5	9_		દા		51	<b>S</b> 1	Ге	M	a		5	ej	<b>&gt;</b> a		ao	10	+	+
	+				ملم			<b>1</b>	<b>ļ</b> .,	20 6				. 1			15	7													$\vdash$	+	+	+	+
																											_					+		+	+
				j	D	e.	o e		a		61	vi	1a	N	S P.		e	1	J	<b>11</b>		$\downarrow_{a}$	,	(	2	a			10	n	٦		١	N	10
			(	_																		, –													
						L.														_															
_	•	D	5	20	n	i	oi	li.	do	6		Ly	_	C	01	۸£	ia	d.	Ш	0	a	,								L	L	$\perp$	$\perp$	$\bot$	1
	_			·																								L.		_	L	$\perp$	$\bot$	4	4
		•	_	٨	D	e	be	r	a		e			\$19	\$†	er	no		_ (	de	te	C	ta	r		y		aı	5	a	r	$\perp$	$\bot$	+	+
	$\vdash$			_					$f_o$																	/				-	$\vdash$	+	+	+	+
	+				IQ	5		+	70	<b>VII</b>	a	5	<u>/</u>	+-																_	$\vdash$	+	+	+	+
	+-		_	:	$\boldsymbol{\Gamma}$			1			1:	3	-04					ا م		~	′		1.		10	. ^						_	1.	+	+
	+																0	E	ے و	17	A.		T	D	N/ S	<b>5</b> C	u		17	-	E	n	11	۲	+
	+				٦,	2			f,	1	١	_	)																			+	+	+	+
													1																			+	+	1	+
			-	i	$C_{\mathbf{i}}$	A	á	٦ŀ	O.		50	r	1	e	1	1	Fie	2 m	٦Ω	n		_		~	2		) I A	0.		6		5			2 M
			I I	_																		•	l .												
					56			76	3 C	us	o e	r	e		(	Je		u	n	<b>)</b>		Ļ	a	la	. (	)									
																															L.	$\perp$	$\perp$	_	_
	_	•	(	4	Ci	4	<u>ar</u>	1_	$\perp$	†r	e	Cı	a e	n	te	_		se			h	2r	a	n		C	PΡ	10	S	_	d	e_	_	+	_
	₩			_				١.		Ι.	_			+													ı			$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+
	+				re	5	P	الم	d	0	4			+																-	$\vdash$	+	+	+	+
	+				<b>\</b>	•	<u>.</u>		•			_			1.							_	_	•							$\vdash$	+	+	+	+
	+	-	-(	ا ا	V	و	be	r	a	<u>n</u> _		9	u.	ar	00	4r	SE	•	_,	as	<b>5</b> _	C	op	10	ıs		de	2_	n	25	P	21	اح	0_	+
	+				O la				1:	$\int_{\mathbf{a}}$	· ·	, v	, [		•		lu		^	<b>1</b> ~4	<b>)</b> C	7	_									+	+	+	+
	+																														$\vdash$	+	+	+	+
			-(	j	D	2	be	2 /	ra	n			łε	n	10	r	SP			m	0.0	Ji	الم	26		P	n		CA	2 <	D			ط	T
			•																								•								
				•	Fu	a E	29	0		(	)	⊥i	n	u	n	20	<b>LC</b>	ا.	śr	1															
	$\perp$					,	J		$\perp$					$\perp$						•										L	L	$\perp$	$\perp$	4	
	_						4	+	+		4																			L	L	$\bot$	+	$\bot$	_
_	•	Fe	.C	no	L		d	2	+	er	1	~	2.0	a		,	Y		CC	2	te	_								$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+
	+-			:	1 1			+				1	7	1							_	_							-	_	$\vdash$	+	1	+	1
	+-	•	-(	<u> </u>	7	2	<b>y</b>	+	u	no	1	Ť	<b>૯</b> ૮	n	a		P	X	a		ei	11	t K	e	ga	r		e	<b>!</b>	P		00	על	اح	+0
	+	•			Ц	2		+		n			1	•	1,			0 =			٥ĺ		_		9	C.		. 4	0	1		)	+	+	+
			-	_		•	7			.,		Τ'			. 6			6,	1		CI		t		<b>C</b> .	3 U	r			<b>)</b>		Ť	+	+	$^{+}$
										١,																					Т	T	T	$\top$	Ť
_		M	ar	$\mathbf{\lambda}$	e	n	in	۸i	e	nŧ	0																								
	$\perp$															_					١.									L	L	$\perp$	$\perp$	$\bot$	1
	_	•		4	C	AC	źn	<b>L</b>	4	·o	ci	L		S	er	ä		a	n	20	Jir	•	(	N	10	_	_1	nı	۸e	V	a	$\perp$	$\perp$	4	_
	_											_																		_	_	$\bot$	$\bot$	+	_
	+				CC	×Y	~a	C	te	r	15	11	CO	2		a	1		S١	51	2	M	a							$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+
	+			:	$\bigcap$				+		_	1			Ĺ	-	10						4				1_	7	'	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+
	+	+	<b>(</b>	7	ノ	M	<b>7</b> /	10	0		e	-		15	T	6 TV	10		5€	٤r	·U		7	> V	IS	ac	70	•			_	+	+	+	+
	+							+	+		+																			$\vdash$		+	+	+	+
									$\top$																							+	$\top$	$\top$	+

