

AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE

Inżynierskie techniki obliczeniowe 2021/2022

Wykład nr 1

Dr inż. Przemysław Korohoda E-mail: korohoda@agh.edu.pl Tel.wewn.AGH: (012-617)-27-52 Pawilon C3 - p.506

Strona www:

2022 lato/ITO EL 1 home.agh.edu.pl/~korohoda/rok 2021

UPel: ITOEL2022





Plan wykładu

zasady zaliczania, organizacja semestru; podział na 1. Przedstawienie prowadzących, zasady współpracy, grupy itd.

2. Treści przedmiotu.

3. Literatura pomocnicza.

4. Wybrane elementy pakietu Matlab.



Zasady zaliczania

spotkanie o charakterze powtórkowym (tzw. kolokwium) np. 1 pytanie z odpowiedniego wykładu i 1 z materiału z wcześniejszych zajęć), obecności <u>aktywne</u>, na koniec Kartkówki przed zajęciami lab. (lub po), 5-10 minut: Może być test końcowy na wykładzie (?)

ocena końcowa według skali uniwersalnej:

punkty (procenty) -> ocena 50-59 3 60-69 3,5 70-79 4

80-89 4 90-100



Treści kształcenia

macierzowy, równania różniczkowe, całkowanie numeryczne, wielomiany, funkcje trygonometryczne i zespolone, rachunek Badanie i rozumienie wybranych technik obliczeniowych: elementy statystyki, wybrane operatory i transformaty.

obwodów, układów elektronicznych oraz przetwarzania sygnałów. Zastosowania techniczne (analiza, modelowanie): elementy teorii

Nauka/utrwalenie podstaw korzystania z pakietu Matlab.



Podstawowa koncepcja

Głównym celem jest przygotowanie do wykorzystania komputera do "szybkiego eksperymentowania obliczeniowego"... …tak, żeby mając nie do końca jasny wzór/algorytm/teorię/itp. można było wykorzystać narzędzie obliczeniowe, aby samodzielnie wyjaśnić sobie wszystkie ważne wątpliwości/niejasności.

Zatem nie jest to kolejny kurs programowania! Sposoby wykorzystania elementów programowania w takim "improwizowanym eksperymencie zazwyczaj ma inne cele. Dlatego warto na te różnice zwrócić uwagę. stosowanych w typowym współczesnym programowaniu, które obliczeniowym" mogą się zasadniczo różnić od technik

Trzy główne składniki eksperymentu obliczeniowego:

- 1. Świadomy, tego co robi, użytkownik.
- 2. Problem do rozwiązania.
- 3. Narzędzie (komputer z oprogramowaniem).



Literatura pomocnicza (według daty wydania):

1. A.Papoulis: Obwody i układy. Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa

2. W.H.Press, S.A.Teukolsky, W.T.Vetterling, B.P.Flannery: Numerical recipes in C. 2nd ed. Cambridge University Press, 1992.

3. B.Mrozek, Z.Mrozek: Matlab 5.x, Simulink 2.x. Wyd. PLJ, Warszawa 1998.

4. A.Biran, M.Breiner: Matlab 5 for engineers. Prentice Hall, 1999.

5. A.Kaminska, B.Panczyk: Matlab – przykłady i zadania. Wyd. MIKOM, Warszawa 2002. 6. M.Stachurski: Metody numeryczne w programie Matlab. Wyd. MIKOM, Warszawa 2003. 7. A.Zalewski, E.Cegieła: Matlab – obliczenia numeryczne i ich zastosowania. Wyd. NAKOM, Poznań 2003.

8. W.Regel: Obliczenia symboliczne i numeryczne w programie Matlab. Wyd. MIKOM, Warszawa2004.

9. S.Osowski, A.Cichocki, K.Siwek: Matlab w zastosowaniu do obliczeń obwodowych i przetwarzania sygnałów. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006.

itp.



MATLAB = MATrix LABoratory

Poczatki:

w FORTRANie – MATLAB: interaktywny, łatwe we/wy, operacje Końcówka lat 1970. – Cleve Moler, University of New Mexico, zauważył nieefektowność ciągłego powtarzania podobnych programów na wektorach i macierzach "w jednym ruchu". Od 1983 - Inżynier Jack Little rozpoczął projekt komercyjny: MathWorks;

MATLAB staje się stopniowo powszechny także w polskich 1994 - MATLAB 4.2c, Windows 3.1, wymagany koprocesor; uczelniach;

2000 - MATLAB 6.0, wykorzystanie JVM (Java Virtual Machine);

Darmowe alternatywne propozycje:

Scilab (podobny, ale sa różnice),

GNU octave (wymóg 100% kompatybilności z MATLAB'em).

Komercyjne alternatywne propozycje: Mathematica, Maple, TK Solver, IDL.



MATLAB + Toolbox'y

Możliwości:

1. Importowania oprogramowania napisanego w C lub FORTRANie (mex-pliki).

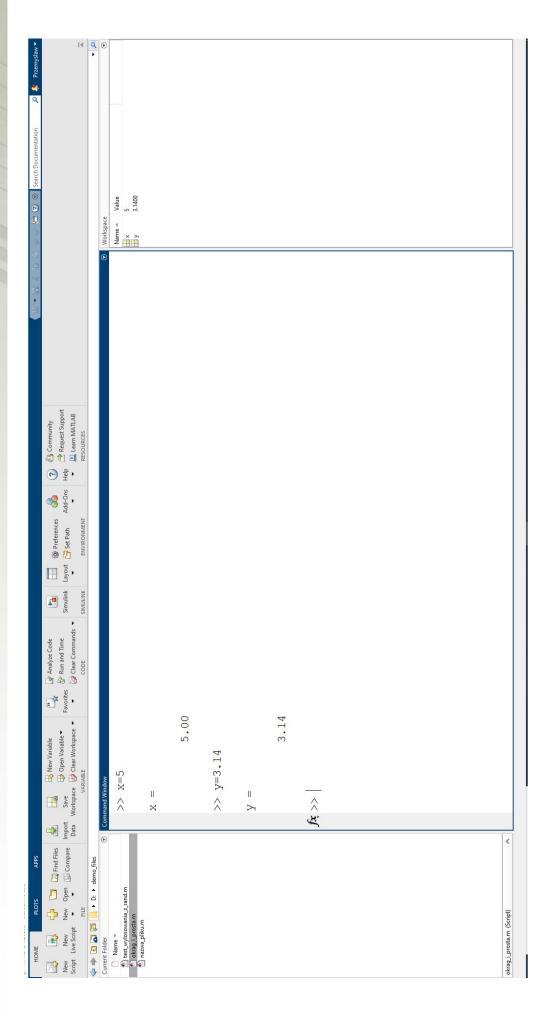
2. Obliczeń symbolicznych (>>help sym).

3. Korzystania z interfejsu graficznego (GUI) i opracowywania symulacji w postaci schematów (Simulink).

i E



Przykładowe multi-okno MATLABa





Praca w trybie komend realizowanych natychmiastowo, w oknie o nazwie Command Window



Zmienne:

- 1. Nazwa zaczyna się od litery (dużej lub małej).
- 2. W nazwie nie wolno używać znaków specjalnych.
- 3. Rozróżniane są małe i duże litery.
- 4. Jest kilka zmiennych predefiniowanych, których nie warto nadpisywać.
- 5. Nie warto także nadpisywać nazw funkcji, których możemy potrzebować.

Przykładowe znaki specjalne:

- 1. Operatory, np.: + * / ^ \ | & :
 - 2. Separatory, np.: , ; . spacja
 - 3. Nawiasy: () [] {}
- 4. Cokolwiek, co może mieć specjalną interpretację w MATLABie ...

Zmienne predefiniowane:

- pi liczba π (ok. 3,14...)
- i jednostka urojona
- j jednostka urojona
- eps dostępna precyzja zapisu
- ans uniwersalna zmienna do odbierania wyników obliczeń



Przykłady poprawnych nazw zmiennych:

czas_obliczen_w_minutach

Niepoprawne:

T-start

Pierwsza zmienna

– bo w nazwie użyto znaku komentarza (%) bo zaczyna się od cyfry

bo użyto operatora odejmowania

bo zawiera spację

I

Nie zalecane:

COS

bo zasłania wbudowaną funkcję cosinus

bo zasłania wbudowaną jednostkę urojoną



W przypadku niepoprawnej nazwy MATLAB nas o tym poinformuje:

>> 1a=5 [Enter]

555 1a=5

Error: Missing operator, comma, or semicolon.

Ale – jak widać - komentarz nie zawsze mówi, że nazwa jest niepoprawna...

kiedyś przekonamy, ale to może sporo kosztować (czasu, emocji ...) W przypadku nazwy "nie zalecanej" sami się o tym zapewne

Uwaga – od tego czasu będziemy pomijali informację o klawiszu [Enter]



Nazwy zmiennych

Wzór do zaimplementowania:

c=a+b

Preferowana wersja nazw zmiennych:

>> a=5; b=7; c=a+b

Przykładowa wersja "programistyczna":

>> argument_pierwszy=5;

>> argument_drugi=7;

>> wynik_dodawania=argument_pierwszy+argument_drugi

Przykład wyliczenia:

MATLAB:

Wzory:

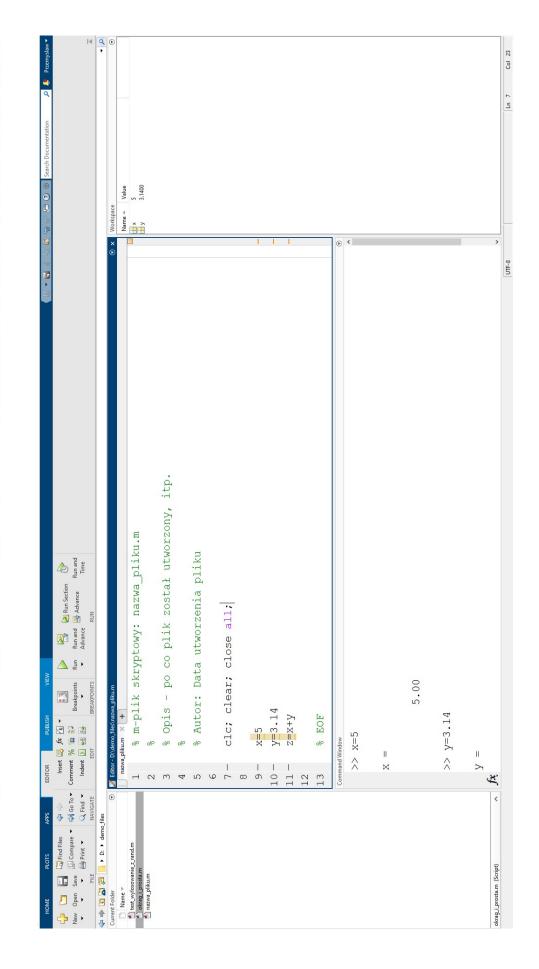
nawiasy...
$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$
$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$
$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{-b - \sqrt{\Delta}}$$

Liczby zespolone! Dla nich mamy wyjątek z zapisem, np...: 3j (tj. bez operatora mnożenia: 3*j). Kropka jako separator dziesiętny!

0.3333 - 0.7454i



Multi-okno MATLABa z oknem edytora





m-plik skryptowy

% nazwa m-pliku: przyklad_1.m

% To jest przykladowy plik

% P. Korohoda; 10/02/2015

clc; clear; close all;

a=3; b=-2; c=2;

po uruchomieniu

Kolejność

realizacji

b^2-4*a*c, delta = $x1 = (-b + delta^{(0.5)})/(2*a),$

 $(-b-delta^{(0.5)})/(2*a),$

% KONIEC

Elementy edycji tekstu:

a) spacje, b) puste linie,

c) grupowanie poleceń.

Pamiętajmy: nasze pliki muszą zawsze "lądować" w odpowiednim katalogu!

Dodatkowe wyjaśnienia w trakcie wykładu...



Przykład uruchomienia programu z m-pliku:

Nazwa m-pliku podlega analogicznym ograniczeniom jak nazwa zmiennej. W razie watpliwości można zawsze w oknie komend skorzystać z komendy "help":

>>help proponowana_nazwa proponowana_nazwa.m not found

...czyli nie ma kolizji

Wektory i macierze

Wektor wierszowy (trójelementowy):

$$[1 \quad 2 \quad 3]$$

Macierz o wymiarach 2x3 (2 wiersze, 3 kolumny):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -3 & -2 & -1 \end{bmatrix}$$



Zamiast x1 oraz x2 można użyć wektorowej zmiennej x: Indeksv

% nazwa m-pliku: przyklad_1a.m

% To jest przykladowy plik

% P. Korohoda; 10/02/2015

clc; clear; close all;

a=3; b=-2; c=2;

 $delta = b^2-4*a*c,$

 $x(1) = (-b+delta^{(0.5)})/(2*a);$ $x(2) = (-b-delta^{(0.5)})/(2*a);$

% KONIEC

"Postawienie do pionu" :(:)x=x

>>przyklad_1b delta = II × 0.3333 + 0.7454i0.3333 - 0.7454i



Wykres funkcji kosinus

% nazwa m-pliku: przyklad_2.m

% To jest kolejny przykladowy plik

% P. Korohoda; 02/03/2021

clc; clear; close all;

x = -pi : pi/99 : pi; y=cos(x); figure(1); plot(x,y,'b.-'); grid on;

% KONIEC

Nowe elementy:

a) zapis ciągu: start:krok:koniec,

b) użycie funkcji cos,

c) użycie funkcji figure,

d) użycie funkcji plot,

e) użycie komendy grid.

Uwaga na elementy edycji, czyli: wcięcia, spacje, puste linie.



% nazwa m-pliku: przyklad_2.m

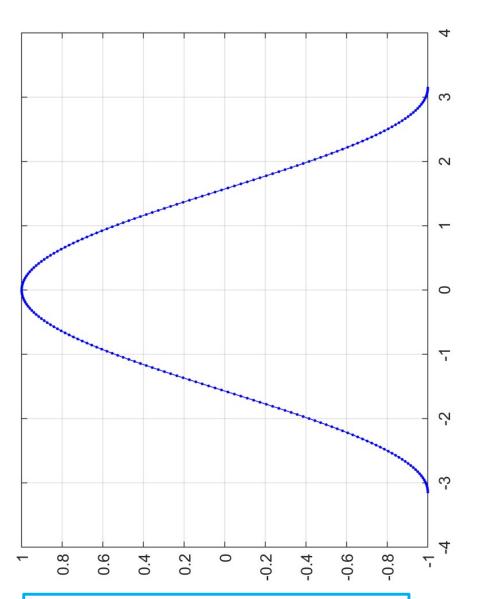
% To jest kolejny przykladowy plik

% P. Korohoda; 02/03/2021

clc; clear; close all;

x = -pi : pi/99 : pi; y=cos(x); figure(1); plot(x,y,'b.-'); grid on;

% KONIEC





```
% nazwa m-pliku: przyklad_3.m
```

% To jest kolejny przykladowy plik %

% P. Korohoda; 02/03/2021

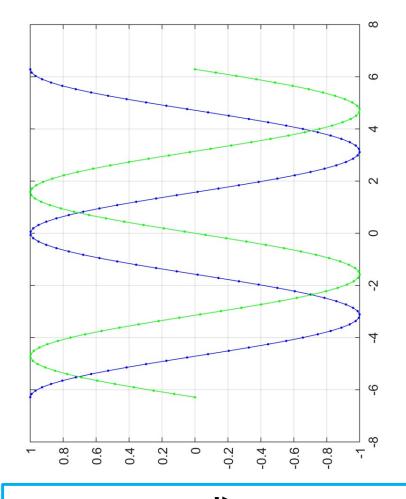
clc; clear; close all;

x = -2*pi : 4*pi/99 : 2*pi; % 100 elementow;

y1=cos(x); y2=<mark>sin</mark>(x);

plot(x,y1,'b.-'); grid on; hold on; plot(x,y2,'g.-'); figure(1);

% KONIEC





Wykres funkcji wielomianowej

```
% nazwa m-pliku: przyklad_4.m
%
% To jest kolejny przykladowy plik
%
% P. Korohoda; 02/03/2021
```

```
clc; clear; close all;
dt=1.1e-3; T=2;
x = -T : dt : T;
y = 2*x.^3 + 3*x.^2 - 2;
```

% KONIEC

Nowe elementy:

- a) notacja "naukowa": 1.1e-3,
- b) zmienne jako parametry: dt, T ,
- c) operatory zastosowane macierzowo (tu: dodawanie i odejmowanie),
- d) operator zastosowany skalarnie: .^ (czyli "element po elemencie").



Wykres funkcji wielomianowej

% nazwa m-pliku: przyklad_4.m

% To jest kolejny przykladowy plik

% P. Korohoda; 02/03/2021

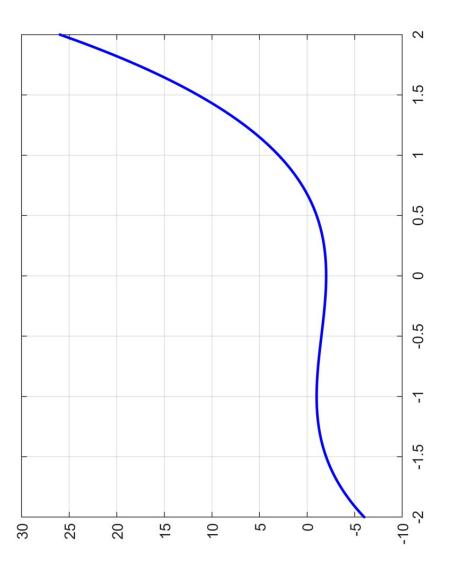
clc; clear; close all;

dt=1.1e-3; T=2; x = -T : dt : T;

y = 2*x.^3 + 3*x.^2 - 2; figure(1);

plot(x,y,'b.-'); grid on;

% KONIEC





Wykres funkcji wielomianowej

% nazwa m-pliku: przyklad_5.m

% % To jest kolejny przykladowy plik

% % P. Korohoda; 02/03/2021

clc; clear; close all;

dt=1.1e-3; T=2; x=-T:dt:T;

a = [2,3,0,-2]; $y = a(1)*x.^3 + a(2)*x.^2 + a(3)*x + a(4);$

% KONIEC

Nowe elementy:

a) wektor współczynników wielomianu, b) zapisywanie wiersza macierzy.



Wykres funkcji wielomianowej

% nazwa m-pliku: przyklad_6.m

% To jest kolejny przykladowy plik

% P. Korohoda; 02/03/2021

clc; clear; close all;

Nx=length(x); x = -T : dt : T;T=2;

dt=1.1e-3;

a = [2,3,0,-2]; Na=length(a);

y=zeros(1,Nx);

for n=1:Na

 $y = y + a(n)*x.^{(Na-n)};$

figure(1); plot(x,y,'b.-'); grid on;

% KONIEC

0 0 a II

>>A=zeros(2,3)

۱

Wykres funkcji wielomianowej

% nazwa m-pliku: przyklad_7.m

%

% To jest kolejny przykladowy plik

%

% P. Korohoda; 02/03/2022

clc; clear; close all;

dt=1.1e-3;

T=2; x = -T : dt : T; Nx=length(x);

 $X=[x.^{A}3; x.^{A}2; x; ones(1,Nx)];$ % kolejne wiersze; a = [2,3,0,-2]; % Na=length(a);

figure(1); plot(x,y,'b.-'); grid on;

% KONIEC

a II 1 1

>>A=ones(2,3)

۱

- -

-



Porównywanie dwóch wyników wektorowych

% nazwa m-pliku: przyklad_8.m

% To jest kolejny przykladowy plik

% P. Korohoda; 02/03/2022

clc; clear; close all;

a=-10:10; b=10:-1: -10;

c1=(a+b).^2; c2=a.^2 + 2*a.*b + b.^2;

err=max(abs(c1-c2))

% KONIEC

Co otrzymamy w tych przypadkach?

a=[1,-2,3,-5.7]; abs_a=abs(a)

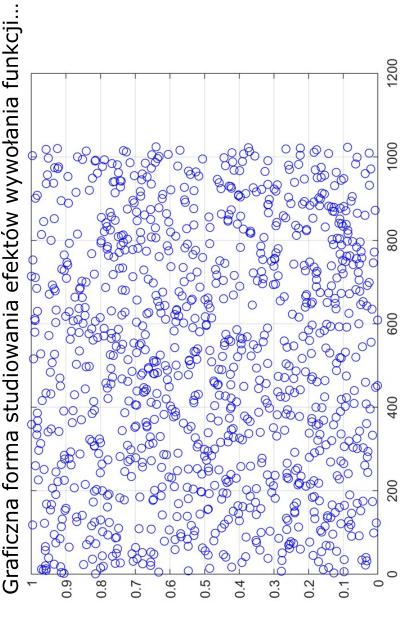
a=[1,-2,3,-5.7]; max_a=max(a)

A=[1,-2;3,-5.7;2,1.1]; max_A=max(A)



Generator liczb pseudolosowych

..... N=10; rand(1,N) N=2^10; rand(1,N);



o równomiernym rozkładzie gęstości prawdopodobieństwa. Liczby z przedziału od 0 do 1,



Porównywanie dwóch wyników wektorowych (eksperyment: weryfikacja wzoru)

% nazwa m-pliku: przyklad_9.m

% To jest kolejny przykladowy plik

% P. Korohoda; 02/03/2022

clc; clear; close all;

 $N=2^{16}$;

for n=1:N

a=rand; b=rand;

 $c1(n)=(a+b)^2;$ $c2(n)=a^2+2*a*b+b^2;$

czas_w_sekundach=toc

err=max(abs(c1-c2))

% KONIEC

% To jest kolejny przykladowy plik % nazwa m-pliku: przyklad_9a.m % P. Korohoda; 02/03/2022 a=rand(1,N); b=rand(1,N); $c2=a.^2 + 2*a.*b + b.^2$; err=max(abs(c1-c2)) clc; clear; close all; $c1=(a+b).^{2}$; % KONIEC $N=2^{16}$;

Macierzowo





Zadanie domowe

Na stronie:

https://matlabacademy.mathworks.com/en

w zakładce kursu na UPELu (typu zadanie): certyfikaty OnRamp i nadesłać uzyskane certyfikaty, umieszczając je Proszę zaliczyć kurs: OnRamp



Zapraszam do laboratorium