

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO FEDERAL



Mapa Curricular 2008

Plan de Estudio de la Carrera PT y PT-B en INFORMÁTICA

| Manejo de técnicas de programación de programación básica 7 Programación orientada a objetos 8 Formación empresarial 4 Comunicación especializada en inglés 3 Programación de matemáticas discretas 4 documentos digitales avanzados de datos 7 Instalación de redes locales 5 Manejo de redes avanzados 9 Programación con sistemas gestores de base de datos 5 Diseño y elaboración de páginas web 8 Dase de datos 9 Programación con sistemas gestores de base de datos 9 Diseño y elaboración de la seguridad informática 4 Manejo del proceso administrativo 5 Aplicación de la normatividad informática 3 Diseño y elaboración de la normatividad informática 1 Diseño y elaboración de la normatividad informátic | | 1° semestre | hrs. | 2° semestre | hrs. | 3° semestre | hrs. | 4° semestre | hrs. | 5° semestre | hrs. | 6° semestre | hrs. | |
|--|--------------|----------------------|------|-------------------------|------|----------------------|------|---------------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|----|
| Información por medios digitales 5 aplicaciónes por medios digitales 6 un información prime medios digitales 7 aplicación el materia 1 a leterpretación de demenen físicos de la materia 2 defenimenos sociales, políticos y económicos 2 de fenimenos 3 de fenimenos sociales, políticos y económicos 2 de fenimenos 3 de fenimenos sociales, políticos y económicos 3 de fenimenos 3 de fenimenos sociales, políticos y económicos 3 de fenimenos 3 de fenimenos sociales, políticos y económicos 3 de fenimenos 3 de fenimenos 3 de fenimenos sociales, políticos y económicos 3 de fenimenos 3 de fenimenos 3 defenimenos 3 de fenimenos 3 defenimenos 3 de fenimenos 3 | | | 5 | ámbitos escolar y | 3 | | 3 | independiente en | 3 | | 3 | pensamiento y | 3 | |
| Proyection personally professional | e, | información por | 5 | aplicaciones por | 3 | | 4 | | 4 | normas de convivencia | 3 | | | |
| Proyection personally professional | nación Básic | | 5 | | 3 | fenómenos físicos de | 4 | fenómenos sociales, | 3 | | | | | |
| Proyection personally professional | eo de Forr | | 5 | simbólica y angular del | 4 | | | | | | | | | |
| Proyección personal y profesional 5 blodiversidad 3 | Núck | | 5 | | 4 | | | | | | | | | |
| Programación S S S S S S S S S | | Desarrollo ciudadano | 5 | | 3 | | | | | | | | | |
| Manejo de técnicas de programación de programación de matemáticas discretas de documentos digitales avanzados de equipo de cómputo básico de equipo de cómputo básico de la seguridad informática de seguridad informática de seguridad informática de la segu | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Programación de programación de matemáticas discretas de documentos digitales avanzados de datos de da | | | 35 | | 20 | | 11 | | 10 | | 6 | | 3 | 85 |
| Aplicación de la seguridad informática Aplicación de la seguridad informática Tr' o TP'* 5 Tr' o TP' o TP | | | | | 6 | Programación básica | 7 | | 8 | Formación empresarial | 4 | | 3 | |
| TT* 5 TT* 5 TT* 5 TT* 0 TP** 5 TT* 0 TP** 5 0 15 24 25 29 32 12 | ıal | | | | 4 | documentos digitales | 8 | | 7 | | 5 | Manejo de redes | 8 | |
| TT* 5 TT* 5 TT* 5 TT* 0 TP** 5 TT* 0 TP** 5 0 15 24 25 29 32 12 | Profesion | | | equipo de cómputo | 5 | | 5 | | | sistemas gestores de | 5 | | 8 | |
| TT* 5 TT* 5 TT* 5 TT* 0 TP** 5 TT* 0 TP** 5 0 15 24 25 29 32 12 | ormación- | | | | | | 4 | | | | 5 | normatividad | 3 | |
| TT* 5 TT* 5 TT* 5 TT* 0 TP** 5 TT* 0 TP** 5 0 15 24 25 29 32 12 | úcleo de l | | | | | | | | | | | | | |
| TT*oTP** 5 TT*oTP** 5 TT*oTP** 5 0 15 24 25 29 32 12 | Z | | | | | | | | | | | | | |
| 0 15 24 25 29 32 12 | | | | | | | | TT* | 5 | TT* | 5 | TT* | 5 | |
| | | | | | | | | TT* o TP** | 5 | TT* o TP** | 5 | TT* o TP** | 5 | |
| | | | | | 15 | | 24 | | 25 | | | | | 12 |







Mapa Curricular 2008

Plan de Estudio de la Carrera PT y PT-B en INFORMÁTICA

| CNICOS | PROGRAMACIÓN MULTIMEDIA | | Uso de herramientas para aplicaciones web | | Programación para equipo móvil | | Programación de videojuegos | 5 |
|---------|---|-----|---|---|--|---|--|---|
| TOS TÉC | ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS INFORMÁTICOS | TT2 | Administración de sitios web | 5 | Administración de negocios de equipo informático | 5 | Administración y auditoría de centros de datos | 5 |
| TRAYEC | DESARROLLO DE SISTEMAS | ттз | Planeación de proyectos de software | 5 | Análisis y diseño de sistemas de información | 5 | Elaboración y mantenimiento de sistemas de información | 5 |

| псоѕ | FÍSICO-MATEMÁTICAS | | Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos | | Análisis derivativo de funciones | 5 | Análisis integral de funciones | 5 |
|-------------|---------------------------|-----|--|---|---|---|--|---|
| ÉU | ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS | TP2 | Interpretación de fenómenos microeconómicos | 5 | Descripción de fenómenos macroeconómicos | 5 | Cálculo de operaciones financieras de crédito | 5 |
| TRAYECTOS P | QUÍMICO-BIOLÓGICAS | TP3 | Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno | 5 | Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos | 5 | Identificación de la conducta humana | 5 |
| | SOCIO-HUMANÍSTICAS | | Interpretación de hechos y fenómenos en estructuras sociales | 5 | Interpretación y tratamiento de la información | 5 | Actuación ciudadana | 5 |

