Materialien

#### Die EU im Alltag C1



Sieh dir die folgenden Bilder an und beschreibe, welcher Zusammenhang jeweils zwischen dem abgebildeten Gegenstand oder Symbol, dir und der Europäischen Union (EU) besteht.





McPHOTO/M. Weber Foto: picture alliance/blickwinkel/



Michael Jung

Wolfgang Filser

Foto: picture alliance/Zoonar/

Foto: picture-alliance/dpa/



licenses/by-sa/3.0/

Bild: https://creativecommons.org/



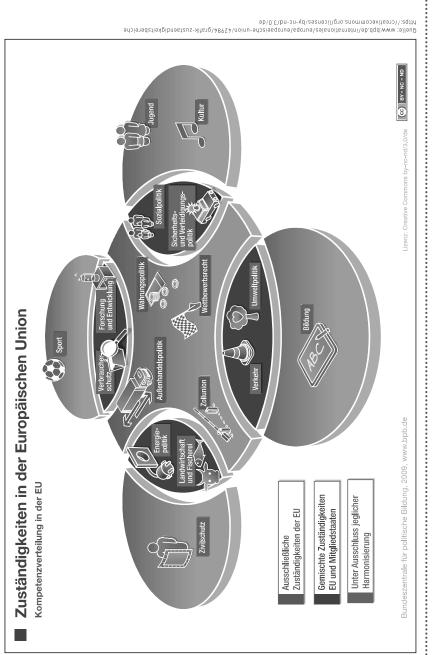


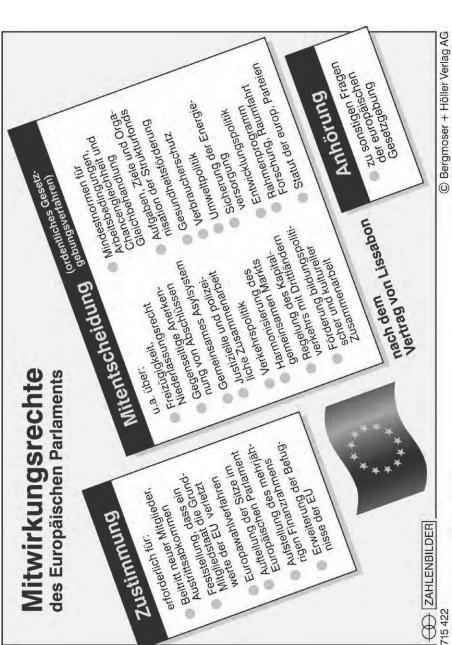




Foto: picture alliance/Fotostand/

## Schaubilder Zuständigkeiten EU





### C3 Zuständigkeit der EU



Beurteile, ob du die Kompetenzzuordnung zur EU oder zu den Nationalstaaten für sinnvoll erachtest. Nenne Gründe für dein Urteil. In der ersten Zeile findest du eine Beispiellösung. Nutze für die Bearbeitung der Aufgaben Die Tabelle enthält Beispiele für Aufgaben, die von der Politik geregelt werden. Benenne zunächst für jedes Beispiel ein Politikfeld. Prüfe anschließend, ob die Zuständigkeit für das Beispiel bei der EU oder bei den Nationalstaaten liegt.

die Schaubilder in C2.



	Politikfeld	EU oder nationale Zuständigkeit	sinnvoll: Ja / Nein	Begründung
Verbot von Einweggeschirr aus Plastik	Umweltpolitik	EU	۵ ۲	Weil die Verschmutzung der Meere ein grenzüberschreiten- des Problem ist.
			Nein	Weil die Kunststoffindustrie Arbeitsplätze verliert.
Qualität von Trink- wasser und von Badegewässern	umweltpolitik	EU	<u>'a'</u>	Weil besseres Wasser besser ist
Förderung der Raumfahrt	forschung und entwicklung	national	' <u>a'</u>	Weil Weltraum
Regulierung von Roaminggebühren bei Auslandsreisen	währungspolitik	EU	<u>'a'</u>	Weil gleiche Preise
			nein	Weil potenziell höhere kosten
Verteidigung der Grenzen im Kriegs- fall	sicherungs- und verteidigungs- politik	national	' <u>a'</u>	Weil schutz

Begründung	Weil bessere erkennung		Weil krankenversicherung				Weil gut zu wissen		weniger menschen tragen schaden davon		mehr garantie		veganer wissen was zu kaufen ist	
sinnvoll: Ja / Nein	<u>'ā'</u>		<u>ia</u>				<u>ia</u>		<u>'a'</u>		<u>'a'</u>		<u>ia</u>	
EU oder nationale Zuständigkeit	EU		geteilt		national		geteilt		national		ne		national	
Politikfeld	umweltpolitik	umweltpolitik			Bildung		landwirtschaft und fischerei sicherungs- und verteidigungs-		sicherungs- und verteidigungs- politik		verbraucher- schutz		verbraucher- schutz	
	Kennzeichnung von Ökoprodukten durch ein Siegel		Regelung des Krankenversiche- rungsschutzes bei Aufenthalt im euro- päischen Ausland		Erlass von Lehr- plänen für die Schulen		Kennzeichnung der Inhaltsstoffe von Lebensmitteln		Schutz der Bevöl- kerung bei Natur- katastrophen		Verlängerung der Garantie für Ver- brauchsgüter		Kennzeichnung veganer Lebens- mittel	

# Europäische oder nationale Regelungen

**C**4

Überlege dir jeweils zwei weitere Beispiele für Themen, für die du a) dir unbedingt eine europäische Regelung wünschst und b) eine nationale Regelung für sinnvoller erachtest.



In der EU heißen **Gesetze**, also die Regeln für unser Zusammenleben, **Richtlinien** und **Verordnungen**. Eine Richtlinie ist ein Rechtsakt, in dem ein Ziel festgelegt wird, das alle EU-Länder verwirklichen müssen. Wie die

Staaten die Ziele erreichen, können sie selbst entscheiden. Eine Verordnung ist ein verbindlicher Rechtsakt, den alle EU-Länder mit ihren Verwaltungen in vollem Umfang umsetzen müssen.

C

#### Subsidiaritätsprinzip

•	gemeint ist.	, arbeitsargentur oder krankenkass
	Beschreibe in eigenen Worten, was mit dem Begriff Subsidiaritätsprinzip gemeint ist.	venn keine anderen quellen wie familie
	Beschreibe in eigenen Worten, was:	personen erhalten erst unterstützung, wenn keine anderen quellen wie familie, arbeitsargentur oder krankenkasse

mehr etwas darlegen können.

### Deutschlandfunk vom 6. Juni 2017

"Die EU und ihre Prinzipien: "Subsidiarität" oder "Wer ist zuständig?"" von Thomas Otto

Aufgaben sollen so weit wie möglich und sinnvoll von der untersten politischen Ebene übernommen werden. Nur dann, wenn eine kleinere Ebene dazu nicht in der Lage ist, soll die übergeordnete Instanz mit der Aufgabe betraut werden – so das Grundprinzip von Subsidiarität. Denn dass jede Kommune in der EU eigene Schadstoffgrenzwerte aufstellt, ist genauso wenig sinnvoll, wie wenn Brüssel die Lehrpläne für ganz Europa ausarbeiten würde.

"Und da muss bei jedem Gesetzesvorschlag begründet werden, warum jetzt eine europaweite Regelung kommt. Also was ist der zusätzliche Wert, es jetzt für alle 28 Mitgliedsländer auf einmal zu machen und es nicht auf der nationalen Ebene 28 Mal einzeln zu tun. Gibt es einen Mehrwert, wenn man es europaweit macht? Und das muss dann gut begründet werden", erklärt Jo Leinen, Europaabgeordneter der SPD (…).

Quelle: Deutschlandradio © 2009–2020

#### Arbeitsanregungen

Führt eine Fishbowl-Diskussion in der Klasse durch. Ihr habt euch alle Beispielthemen überlegt, zu denen ihr europäische Regelungen für unbedingt notwendig erachtet, und Themen, die besser national geregelt werden sollten. Tauscht euch über eure Beispiele aus und diskutiert, ob alle Beispiele von allen gleich beurteilt werden.

Fünf Schülerinnen und Schüler sitzen in einem Innenkreis und stellen zunächst ihre Beispiele vor. Die anderen sitzen im Außenkreis und nehmen zu diesen Beispielen Stellung. Wer aus dem Außenkreis etwas beitragen möchte, wechselt zuerst in den Innenkreis, bevor sie/er redet.

C2