

C

Die EU im Alltag – Was tut die EU und wie beeinflusst sie unser Leben?

Materialien C1 – C5

C1 Die EU im Alltag



Sieh dir die folgenden Bilder an und beschreibe, welcher Zusammenhang jeweils zwischen dem abgebildeten Gegenstand oder Symbol, dir und der Europäischen Union (EU) besteht.



Foto: picture alliance/Zoonar/
Wolfgang Filser



Foto: picture alliance/dpa/
Jens Büttner



Foto: picture alliance/Sven Simon/
FrankHoermann/Sven Simon



Foto: picture alliance/blickwinkel/
McPHOTO/M. Weber



Foto: picture-alliance/dpa/
Michael Jung



Bild: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



Foto: picture alliance/FotoStand/
Gelhol

C3 Zuständigkeit der EU



Die Tabelle enthält Beispiele für Aufgaben, die von der Politik geregelt werden. Benenne zunächst für jedes Beispiel ein Politikfeld. Prüfe anschließend, ob die Zuständigkeit für das Beispiel bei der EU oder bei den Nationalstaaten liegt. Beurteile, ob du die Kompetenzzuordnung zur EU oder zu den Nationalstaaten für sinnvoll erachtest. Nenne Gründe für dein Urteil.
In der ersten Zeile findest du eine Beispiellösung. Nutze für die Bearbeitung der Aufgaben die Schaubilder in C2.



	Politikfeld	EU oder nationale Zuständigkeit	sinnvoll: Ja / Nein	Begründung
Verbot von Einweggeschirr aus Plastik	Umweltpolitik	EU	Ja	Weil die Verschmutzung der Meere ein grenzüberschreitendes Problem ist.
Qualität von Trinkwasser und von Badegewässern	umweltpolitik	EU	Nein	Weil die Kunststoffindustrie Arbeitsplätze verliert.
			ja	Weil besseres Wasser besser ist
Förderung der Raumfahrt	forschung und entwicklung	national	ja	Weil Weltraum
Regulierung von Roaminggebühren bei Auslandsreisen	währungspolitik	EU	ja	Weil gleiche Preise
			nein	Weil potenziell höhere kosten
Verteidigung der Grenzen im Kriegsfall	sicherungs- und verteidigungs-politik	national	ja	Weil schutz

	Politikfeld	EU oder nationale Zuständigkeit	sinnvoll: Ja / Nein	Begründung
Kennzeichnung von Ökoprodukten durch ein Siegel	umweltpolitik	EU	ja	Weil bessereerkennung
Regelung des Krankenversicherungsschutzes bei Aufenthalt im europäischen Ausland	Sozialpolitik	geteilt	ja	Weil krankenversicherung
Erlass von Lehrplänen für die Schulen	Bildung	national		
Kennzeichnung der Inhaltsstoffe von Lebensmitteln	landwirtschaft und fischerei	geteilt	ja	Weil gut zu wissen
Schutz der Bevölkerung bei Naturkatastrophen	sicherungs- und verteidigungs-politik	national	ja	weniger menschen tragen schaden davon
Verlängerung der Garantie für Verbrauchsgüter	verbraucher-schutz	eu	ja	mehr garantie
Kennzeichnung veganer Lebensmittel	verbraucher-schutz	national	ja	veganer wissen was zu kaufen ist

C4 Europäische oder nationale Regelungen



Überlege dir jeweils zwei weitere Beispiele für Themen, für die du

- dir unbedingt eine europäische Regelung wünschst und
- eine nationale Regelung für sinnvoller erachtest.

Beispiele für europäische Regelungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beispiele für nationale Regelungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

i Info

In der EU heißen **Gesetze**, also die Regeln für unser Zusammenleben, **Richtlinien** und **Verordnungen**. Eine Richtlinie ist ein Rechtsakt, in dem ein Ziel festgelegt wird, das alle EU-Länder verwirklichen müssen. Wie die

Staaten die Ziele erreichen, können sie selbst entscheiden. Eine Verordnung ist ein verbindlicher Rechtsakt, den alle EU-Länder mit ihren Verwaltungen in vollem Umfang umsetzen müssen.

Subsidiaritätsprinzip

C5



Beschreibe in eigenen Worten, was mit dem Begriff Subsidiaritätsprinzip gemeint ist.

personen erhalten erst Unterstützung, wenn keine anderen Quellen wie Familie, Arbeitsagentur oder Krankenkasse

mehr etwas darlegen können.

Deutschlandfunk vom 6. Juni 2017

„Die EU und ihre Prinzipien: ‚Subsidiarität‘ oder ‚Wer ist zuständig?‘“ von Thomas Otto

Aufgaben sollen so weit wie möglich und sinnvoll von der untersten politischen Ebene übernommen werden. Nur dann, wenn eine kleinere Ebene dazu nicht in der Lage ist, soll die übergeordnete Instanz mit der Aufgabe betraut werden – so das Grundprinzip von Subsidiarität. Denn dass jede Kommune in der EU eigene Schadstoffgrenzwerte aufstellt, ist genauso wenig sinnvoll, wie wenn Brüssel die Lehrpläne für ganz Europa ausarbeiten würde.

Quelle: Deutschlandradio © 2009–2020

„Und da muss bei jedem Gesetzesvorschlag begründet werden, warum jetzt eine europaweite Regelung kommt. Also was ist der zusätzliche Wert, es jetzt für alle 28 Mitgliedsländer auf einmal zu machen und es nicht auf der nationalen Ebene 28 Mal einzeln zu tun. Gibt es einen Mehrwert, wenn man es europaweit macht? Und das muss dann gut begründet werden“, erklärt Jo Leinen, Europaabgeordneter der SPD (...).

Arbeitsanregungen

C5

- Führt eine Fishbowl-Diskussion in der Klasse durch. Ihr habt euch alle Beispielthemen überlegt, zu denen ihr europäische Regelungen für unbedingt notwendig erachtet, und Themen, die besser national geregelt werden sollten. Tauscht euch über eure Beispiele aus und diskutiert, ob alle Beispiele von allen gleich beurteilt werden.
- Fünf Schülerinnen und Schüler sitzen in einem Innenkreis und stellen zunächst ihre Beispiele vor. Die anderen sitzen im Außenkreis und nehmen zu diesen Beispielen Stellung. Wer aus dem Außenkreis etwas beitragen möchte, wechselt zuerst in den Innenkreis, bevor sie/er redet.