



A qui de droit

Genève, le 27 mai 2019

Applications Informatiques: bilan du travail de Luka Lukic

Dans le cadre de l'enseignement "Applications Informatiques", Luka Lukic a choisi le projet "Utilitaire pour le calcul symbolique d'unités physiques". Lors de la première rencontre avec moi, il s'est montré ouvert et enthousiaste pour définir de manière plus précise le cahier des charges du projet. Cependant, après examen par Didier Buchs, il s'est avéré que le travail proposé était disproportionné par rapport au temps disponible et aux connaissances des étudiants. Le projet a donc été redimensionné en conséquence.

Luka a développé une fonctionnalité qui mémorise et permet de récupérer les inputs de l'utilisateur via des cookies. Il a ensuite adapté la structure de données et défini des fonctions nécessaires à l'implémentation de puissances fractionnaires, comme décrit dans le projet initial. Le code qu'il a développé est correctement documenté et fonctionnel. Il ne fournit pas une solution complète à ce stade—des développements sont nécessaires notamment pour l'ergonomie de l'interface utilisateur—mais il implémente certains mécanismes élémentaires. Ce code sera certainement utile comme base pour la poursuite du projet.

Luka a fait preuve d'autonomie durant ce travail. Après nos échanges initiaux, un mois s'est écoulé au bout duquel il a repris contact avec une solution prête à être testée pour les cookies. De même en ce qui concerne les exposants fractionnaires: il a travaillé de manière indépendante et n'a pas demandé de soutien. Lors de la phase de test pour les cookies, il s'est montré réactif pour régler des problèmes pourtant peu stimulants (problèmes spécifiques aux différents navigateurs).

Je considère pour ma part que Luka a fait preuve d'un très bon engagement. Il s'est révélé capable de comprendre les problèmes posés et de proposer des solutions concrètes. Je suis entièrement satisfait de cette collaboration. J'espère que le bénéfice pédagogique a été bon pour lui.

Christophe Berthod