

Aspekty, hodnocené celým týmem	Aspekty, hodnocené sponzorem projektu
Kritéria se nevztahují na jednotlivé členy, ale na celý tým. Hodnotí se školní stupnicí 1 (nejlepší) až 5 a ke každému bodu je vyžadován krátký textový komentář. Při závěrečném hodnocení lze vycházet z průběžných retrospektiv.	
<ul style="list-style-type: none"> • Způsob plánování, rozdělování a realizace zadáných úkolů • Míra a formy komunikace • Vstřícnost a ochota ke spolupráci • Kreativita a vlastní iniciativa • Sounáležitost s týmem • Kvalita předkládaných výsledků • Dochvilnost v plnění termínů • Flexibilita 	<ul style="list-style-type: none"> • Naplnění požadované míry funkčnosti SW • Kvalitativní aspekty realizovaného SW • Stav a způsob vedení/řízení uživatelské a administrátorské dokumentace • Způsob řízení projektu a efektivita úsilí • Celkový dojem z komunikace s týmem

Způsob plánování, rozdělování, a realizace zadáných úkolů:

Známka: 3

Odůvodnění:

Na začátku se zdálo téměř nemožné naplánovat pro jednotlivé členy týmu konkrétní úkoly, jelikož nebylo úplně jasné, co, jaký člen týmu umí a co ovládá. Po setkání v MS Teams, kdy jsme si mezi sebou ujasnili, co kdo umí, si členové týmu de-facto sami rozebrali jednotlivé úkoly. Realizace dosti drhla ale ve výsledku máme projekt připravený k odevzdání.

Míra a formy komunikace

Známka: 1

Odůvodnění:

Jako tým jsme komunikovali velmi často. Snažili jsme se setkat na MS Teams alespoň dvakrát během sprintu. Na začátku a na konci. Navíc jsme mezi sebou neoficiálně komunikovali pomocí platformy Discord. Tým se také nebránil osobním schůzkám, během kterých jsme vyřešili nejpálčivější problémy. Osobní setkání bylo z našeho pohledu mnohem efektivnější, než on-line schůzky. V celku hodnotíme míru a formu komunikace známkou 1.

Vstřícnost a ochota ke spolupráci

Známka: 1

Odůvodnění:

Všichni členové týmu přistupovali velmi vstřícně k aktuálním potřebám projektu. Byli a jsme si vědomi, že jsme všichni na stejné lodi a že od práce a přístupu jednotlivce záleží výsledek celého týmu. Jelikož všichni máme stejný cíl (zdárné odevzdání projektu a získání zápočtu), snažíme se od začátku táhnout za jeden provaz a plnit zadané úkoly.

Kreativita a vlastní iniciativa

Známka: 1

Odůvodnění:

Vytváření projektu jako takové se dá samo o sobě označit za kreativní práci, jelikož při této činnosti vzniká unikátní kód a vlastně i unikátní projekt. Vzhledem k tomu, že jsme se chtěli vyhnout obvinění z plagiátorství, byli jsme nuceni tvořit kód samostatně a tím i ke kreativní činnosti. Jednotliví členové týmu k práci přistupovali s vervou a všichni si chtěli vyzkoušet tvorbu kódu. Nesetkali jsme se s tím, že by někdo odmítl jemu zadáný úkol a členové týmu si na začátku z vlastní iniciativy rozebrali jednotlivé úkoly.

Sounáležitost s týmem

Známka: 1

Odůvodnění:

Každý jednatel, jakožto člen týmu si uvědomoval, svoji zodpovědnost vůči celému týmu a chápal, že zanedbání svých povinností může ohrozit integritu celého projektu a tím i zápočty všech členů týmu. Tato zodpovědnost donutila jednotlivé členy týmu ke spolupráci a k vytvoření fungujícího týmu, který dotáhl projekt do zdárného konce.

Kvalita předkládaných výsledků

Známka: 2

Odůvodnění:

Je těžké objektivně posuzovat kvalitu vlastní práce. První dojem při porovnání naší práce s výsledky ostatních týmů byl, že dosti zaostáváme, co se týká jak kvality, tak i kvantity odevzdané práce. Ovšem na druhou stranu, ke konci semestru jsme mnohé dohnali. Troufáme si říct, že náš tým vyvinul funkční produkt, který splňuje požadavky zadání.

Dochvilnost v plnění termínů

Známka: 3

Odůvodnění:

V tomto ohledu náš tým nebyl zrovna premiantem. Vzhledem k tomu, že scrum-master nezastavil první dva sprinty, a souběžně spouštěl další, což je v přímém rozporu s filosofií SCRUM. Snažili jsme se samozřejmě veškeré přidělené úkoly plnit v termínech, ale ne vždy se nám dařilo vše odevzdat včas.

Flexibilita:

Známka: 1

Odůvodnění:

Pokud se jedná o časovou flexibilitu: čas na osobní setkání si dokázal najít každý člen týmu. Jelikož nejsme všichni ze stejného ročníku, bylo by dobré vyzdvihnout Michala Rychnovského, který dorazil na osobní setkání z Brna, i když v daný čas neměl žádnou výuku.