

Brněnský Majáles 2019

VÝCHOZÍ TEXT

Co: Majáles – oslava jara a studentského života

Kdy: 11. 5. 2019

Kde: brněnské výstaviště

Program: ■ majálesový průvod – soutěže o nejlepší masky, alegorické vozy
■ volba krále Majálesu
■ vystoupení kapel Kryštof, Mirai, Horkýže Slíže, Harlej aj.

(autorský text)

ZPRACOVÁNÍ: zpráva do studentského zpravodaje o průběhu akce představené ve výchozím textu

Zlatá stuha pro vesnici roku

VÝCHOZÍ TEXT

Zlatá stuha je trofej, která se každoročně uděluje vesnici, jež zvítězí v soutěži Vesnice roku. K tomu, aby obec získala titul i trofej, musí komisi přesvědčit, že obecní investice jsou využity účelně, dále se vesnice musí starat o přírodu, památky, popř. o zachování kulturních tradic. To hlavní, bez čeho ves nemůže zvítězit, je soudržnost jejích obyvatel.

(autorský text)

ZPRACOVÁNÍ: zpráva do regionálního zpravodaje o soutěži Vesnice roku (role výchozího textu inspirativní)

Gymnaziáda

VÝCHOZÍ TEXT

Dne 18. 11. 2019 se koná 20. ročník Gymnaziády – sportovního turnaje školy. Družstva složená ze žáků jednotlivých tříd se utkají v těchto sportech: basketbal, volejbal, fotbal, atletika a plavání. Soutěže budou probíhat na městském stadionu, ve sportovní hale a v městském bazénu. Zároveň se sportovním kláním proběhne i soutěž o nejoriginálnější podobu povzbuzování.

(autorský text)

ZPRACOVÁNÍ: zpráva o akci popsané ve výchozím textu určená na webovou stránku školy

Ukázkové vypracování zadání

Adaptační den naší školy

VÝCHOZÍ TEXT

Vážení rodiče, milí žáci, Sportovní gymnázium Plzeň organizuje pro žáky 1. ročníků adaptační den.

Kdy: 6. 9. 2019

Kde: areál Sokola Hradiště

Program: ■ interaktivní hry a aktivity
■ soutěže, závody
■ posezení u ohně

(autorský text)

ZPRACOVÁNÍ: zpráva do školního zpravodaje o průběhu akce představené ve výchozím textu

Ukázková práce – výborná práce

Jak jsme se stmelovali

Adaptační dny jsou již tradičním vstupem do školního roku pro žáky 1. ročníku Sportovního gymnázia Plzeň, 6. září 2019 proběhl v krásném prostředí areálu Sokola Hradiště adaptační den tříd 1. A a 1. D.

Adaptační kurzy jsou výbornou příležitostí, aby se noví spolužáci poznali, stali se z nich kamarádi a ze školní třídy dobrá parta. Studenti se naučí spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Důležitou součástí je i bližší poznání nového třídního učitele, seznámení se s výchovnou poradkyní a školní metodickou prevencí patologických jevů.

Počasí sice nejprve trochu „stávkovalo“, ale to nebránilo studentům, aby si při poznávacích aktivitách zopakovali jména spolužáků, při hře Lovci lidí vypátrali, kdo je ve třídě televizní hvězdou, má zajímavého koníčka či chová exotického domácího mazlíčka, popřípadě s kým slaví ve stejném měsíci narozeniny. I třídní učitelé měli možnost představit své zájmy a trochu poodhalit svoji osobnost. Závody družstev pak rozproudily soutěživost i kolektivního ducha, ukázaly nutnost organizace, komunikace a vzájemné domluvy.

Svačiny i opečené vuřty doplnily energii a účastníci se mohli věnovat poslední aktivitě, kterou byl Kruh chvály. Milá slova od spolužáků navodila příjemný závěr celého dne.

Takto se o akci vyjádřila jedna z účastnic, žákyně 1. D:

„Když jsem 2. září vstoupila do třídy, hlavou mi běžely tyto otázky: Vybrala jsem si školu dobře? Najdu si kamarády? Za kým mám jít, když si nevím rady? Ve školní lavici, při tradičních hodinách bych hledala odpovědi na tyto otázky asi dlouho a obtížně. Dnešek mi pomohl se se spolužáky sblížit, lépe je poznat a vím, že se nemám čeho obávat.“

Slunečné počasí a dobrá nálada, které panovaly na adaptačním dnu, byly nejen příznivým začátkem studia žáků naší školy, ale „nastartovaly“ ve třídách vstřícnou atmosféru, kamarádské prostředí i vzájemnou pomoc při zvládání studia.

Leona Konrádová, 1. D

1B Žák vytvořil vlastní originální titulky (Jak jsme se stmelovali).

1A + 1B Perex: žák odpovídá na otázky Co? Kdo? Kdy? Kde?.

1A seznámení se smyslem a významem akce – odpověď na otázku Proč?

2B vhodné užití hovorového výrazu (stávkovalo) – aktualizace

2B vhodné užití personifikace (závody rozproudily) – aktualizace

1A + 1B seznámení s průběhem akce

1B Užití minulého času je typickým znakem zprávy.

2B užití personifikace (svačiny a vuřty doplnily) – aktualizace

2B výstižná přídavná jména (milá, příjemný) – zachycení atmosféry, nálady

1B + 3A Vyjádření účastníka formou přímé řeči je typickým znakem zprávy.

3A užití řečnických otázek – vtažení čtenáře do události

2B výstižná přídavná jména (slunečné, dobrá, příznivý) – zachycení situace, atmosféry

2B užití hovorového výrazu, personifikace (nastartovaly) – aktualizace

3B závěr – shrnutí a vyjádření významu akce

1B Uvedení autora zprávy je také typickým znakem tohoto slohového útvaru.

HODNOCENÍ PRÁCE

1A – 4 body, 1B – 5 bodů, 2A – 5 bodů, 2B – 5 bodů, 3A – 4 body, 3B – 4 body = celkem 27 bodů

Rady a tipy: Písemná práce funkčně zpracovává zadané téma, bylo by však vhodné, aby žák podrobněji popsal uskutečněné aktivity. Příliš dlouhá souvětí by měl pisatel rozdělit na více kratších vět.