

Zpětná vazba (na cvičení)

Tady a teď máte jedinečnou příležitost změnit předmět IB111 a udělat jej pro budoucí generace lepší. Využijte této příležitosti a zamyslete se nad tím, co se vám v předmětu líbilo, nelíbilo, co zachovat a co změnit. Více návodných otázek hledejte na zadní straně.

Zpětná vazba (na cvičení)

Tady a teď máte jedinečnou příležitost změnit předmět IB111 a udělat jej pro budoucí generace lepší. Využijte této příležitosti a zamyslete se nad tím, co se vám v předmětu líbilo, nelíbilo, co zachovat a co změnit. Více návodných otázek hledejte na zadní straně.

Otázky

Následující otázky můžete chápat jako inspiraci pro psaní zpětné vazby na druhou stranu. Rozhodně není třeba je jich striktně držet.

- Přišla ti cvičení smysluplná? Jak by vypadalo ideální cvičení (např. míra opakování tématu, programování, demonstrativních ukázek cvičícím na projektoru, ...)?
- Které cvičení se ti líbilo nejvíc a které nejméně (a proč)?
- Co si myslíš o párovém programování? Jaké to pro tebe mělo výhody/nevýhody oproti samostatnému programování? Byl bys radši, kdyby se na cvičeních programovalo samostatně?
- Která aktivita pro rozřazení do dvojic se ti líbila nejvíce/nejméně? Nebylo by lepší, kdybys vás rozřazoval náhodně bez aktivit, nebo vás nechal rozdělit do libovolných dvojic? Máš nějaký nápad/námět na aktivitu pro rozřazení do dvojic?
- Měl jsi vždy všechny potřebné informace, komunikoval s tebou cvičící?
- Vyhovoval ti web cvičení jako platforma pro předávání informací?
- Domácí úlohy. Styl? Náročnost? Pracnost?
- Vnitřní. Styl? Náročnost? Pracnost?
- Chtěl bys více akčních aktivit podobných Hanojským věžím?
- Která část předmětu ti přišla nejtěžší (nebo třeba nejhůře vysvětlená, příliš málo úloh ve sbírce, ...)?
- Co je ta nejlepší věc, kterou sis ze cvičení odnesl?

Otázky

Následující otázky můžete chápat jako inspiraci pro psaní zpětné vazby na druhou stranu. Rozhodně není třeba je jich striktně držet.

- Přišla ti cvičení smysluplná? Jak by vypadalo ideální cvičení (např. míra opakování tématu, programování, demonstrativních ukázek cvičícím na projektoru, ...)?
- Které cvičení se ti líbilo nejvíc a které nejméně (a proč)?
- Co si myslíš o párovém programování? Jaké to pro tebe mělo výhody/nevýhody oproti samostatnému programování? Byl bys radši, kdyby se na cvičeních programovalo samostatně?
- Která aktivita pro rozřazení do dvojic se ti líbila nejvíce/nejméně? Nebylo by lepší, kdybys vás rozřazoval náhodně bez aktivit, nebo vás nechal rozdělit do libovolných dvojic? Máš nějaký nápad/námět na aktivitu pro rozřazení do dvojic?
- Měl jsi vždy všechny potřebné informace, komunikoval s tebou cvičící?
- Vyhovoval ti web cvičení jako platforma pro předávání informací?
- Domácí úlohy. Styl? Náročnost? Pracnost?
- Vnitřní. Styl? Náročnost? Pracnost?
- Chtěl bys více akčních aktivit podobných Hanojským věžím?
- Která část předmětu ti přišla nejtěžší (nebo třeba nejhůře vysvětlená, příliš málo úloh ve sbírce, ...)?
- Co je ta nejlepší věc, kterou sis ze cvičení odnesl?