| Forschungsinhalte  | Problem Posing             | Frühe mathematische Bildung                        |
|--------------------|----------------------------|--|
|                    | Problemlösen               | Mathematische<br>Basiskompetenzen                  |
|                    | Mathematische Kreativität  | Besondere Schwierigkeiten<br>beim Mathematiklernen |
| Forschungsmethoden | Prozess-/Protokollanalysen | Eye-Tracking                                       |