

# MusterBlick-Kartei

Elemente für einen Sprachspeicher

Stand: Juni 2025

# Hinweise zum Sprachspeicher

Der **Sprachspeicher** zur **MusterBlick-Kartei** dient als gemeinsame Grundlage, um Begriffe rund um Musterfolgen anschaulich zu erklären und zu vernetzen. Der Sprachspeicher kann **während der Aktivitäten gemeinsam mit den Kindern entwickelt und kontinuierlich erweitert werden**, damit die Nutzung des Sprachspeichers die Kinder in ihrem Lernprozess unterstützt.

Neue Begriffe sollten abhängig vom Lernstand der Kinder eingeführt werden. Dabei empfiehlt es sich, zunächst **grundlegende Begriffe zu Farben, Formen und Zahlen** gemeinsam mit den Kindern zu klären. Während der Aktivitäten liegt der **Sprachspeicher griffbereit**, sodass fehlende Begriffe unkompliziert nachgeschaut werden können.

Sobald diese grundlegenden Begriffe thematisiert wurden, können **sprachliche Verstehenshilfen und Begriffe zu Musterfolgen** sowie der Begriff des **Grundmusters** eingeführt werden.

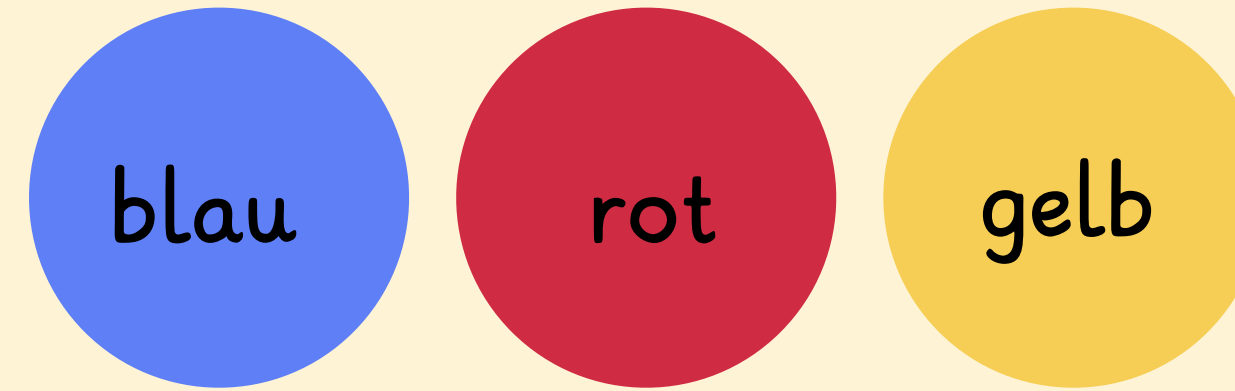
## Umgang mit dem Sprachspeicher

Die Lehrkraft kann entscheiden, ob sie einzelne Elemente des Sprachspeichers nutzen möchte, um einen **eigenen Sprachspeicher** zu erstellen oder, ob sie den beispielhaften Sprachspeicher am Ende der Datei stückweise mit den Kindern entwickelt. Ergänzungen des Kindes (Pfeile, Markierungen, Zeichnungen, ...) können als **Mittel zum Forschen** ebenfalls hilfreich sein und aufgenommen werden.

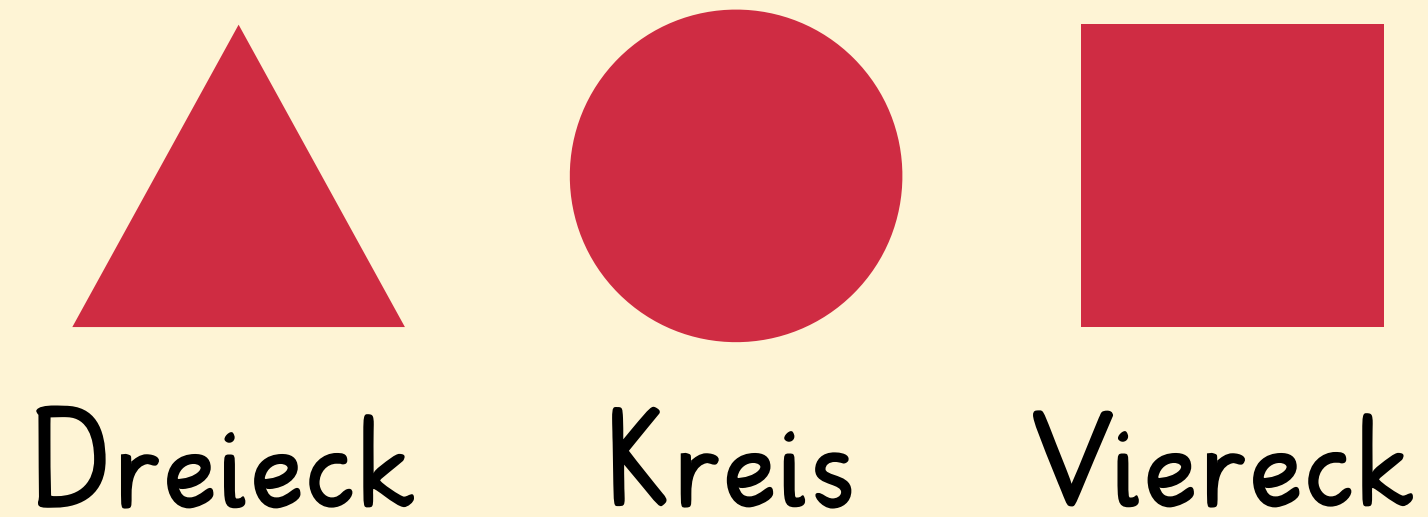
Der Sprachspeicher sollte **jederzeit sichtbar** und für die Kinder erreichbar sein, um unterstützend zu wirken. Je nach Fokus der Aktivität sind nicht immer alle Elemente relevant. Im Laufe des Lernprozesses können weitere Begriffe hinzukommen, während andere möglicherweise weniger häufig gebraucht werden, sobald sich das Verständnis der Kinder weiterentwickelt.

# Elemente: Farben, Formen und Zahlen

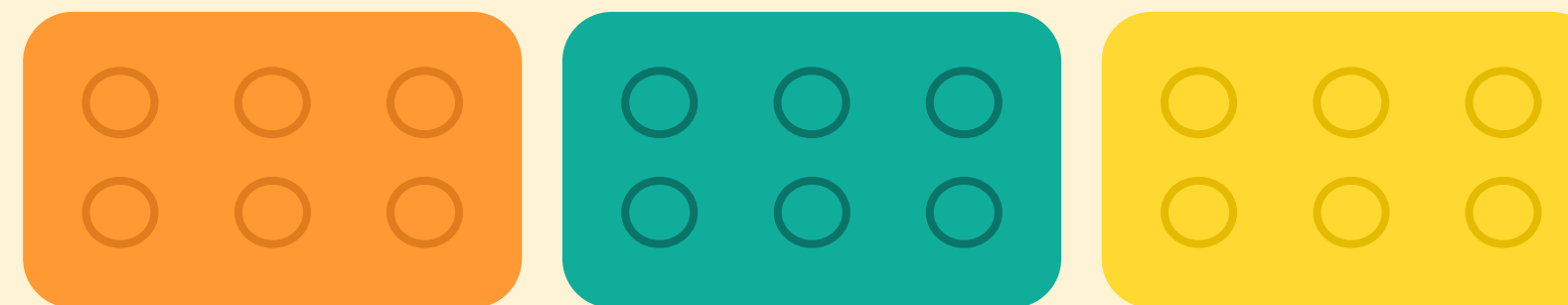
Die Plättchen sind **blau**, **rot** und **gelb**.



Die Formen heißen **Dreieck**, **Kreis** und **Viereck**.



Die Bausteine sind **orange**, **grün** und **gelb**.



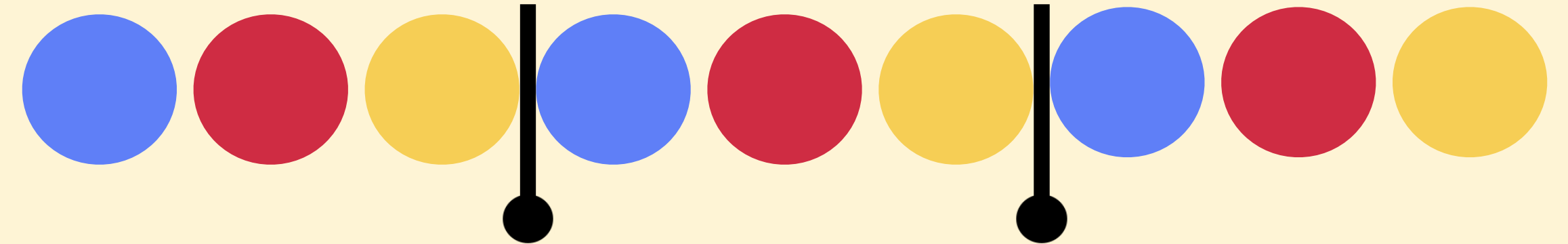
1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Elemente: Grundmuster

Mit dem **Grundmusterstäbchen** markieren wir das Grundmuster.



„Das **Grundmuster** lautet **blau rot gelb**“

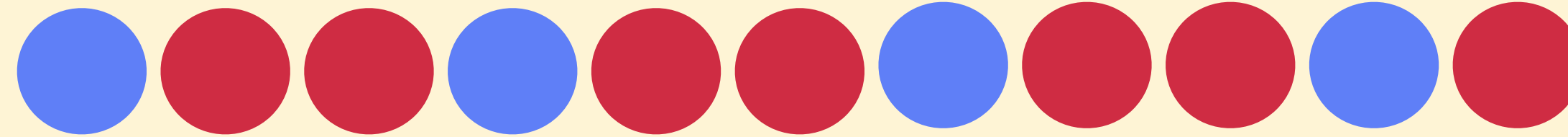


Das **Grundmuster** lautet **blau rot gelb**.  
Das Grundmuster geht dann **immer so weiter**



# Musterfolge und Grundmuster

Eine Musterfolge ist eine Reihe von sich wiederholenden Farben oder Formen.

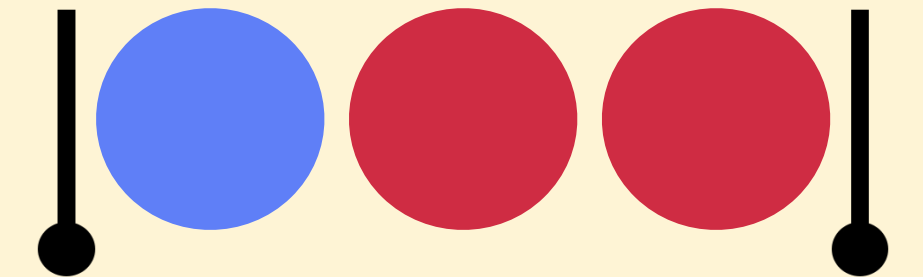


„Muster gehen immer so weiter.“

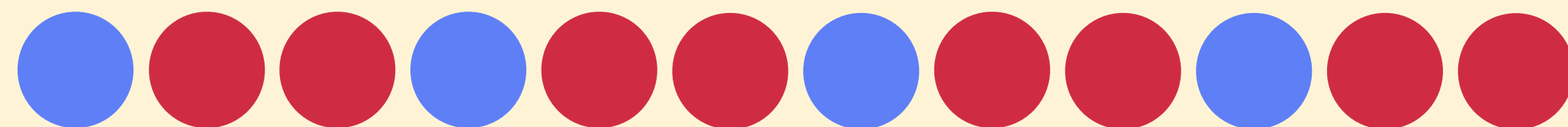
„Immer ein blaues Plättchen •, zwei rote Plättchen •• und dann immer so weiter.“

Das **Grundmuster** ist die kleinste Einheit der Musterfolge, die sich immer wiederholt.

„Das Grundmuster der Musterfolge lautet: **blau rot rot**.“



Zwei Musterfolgen können sich ähnlich aufgebaut sein:

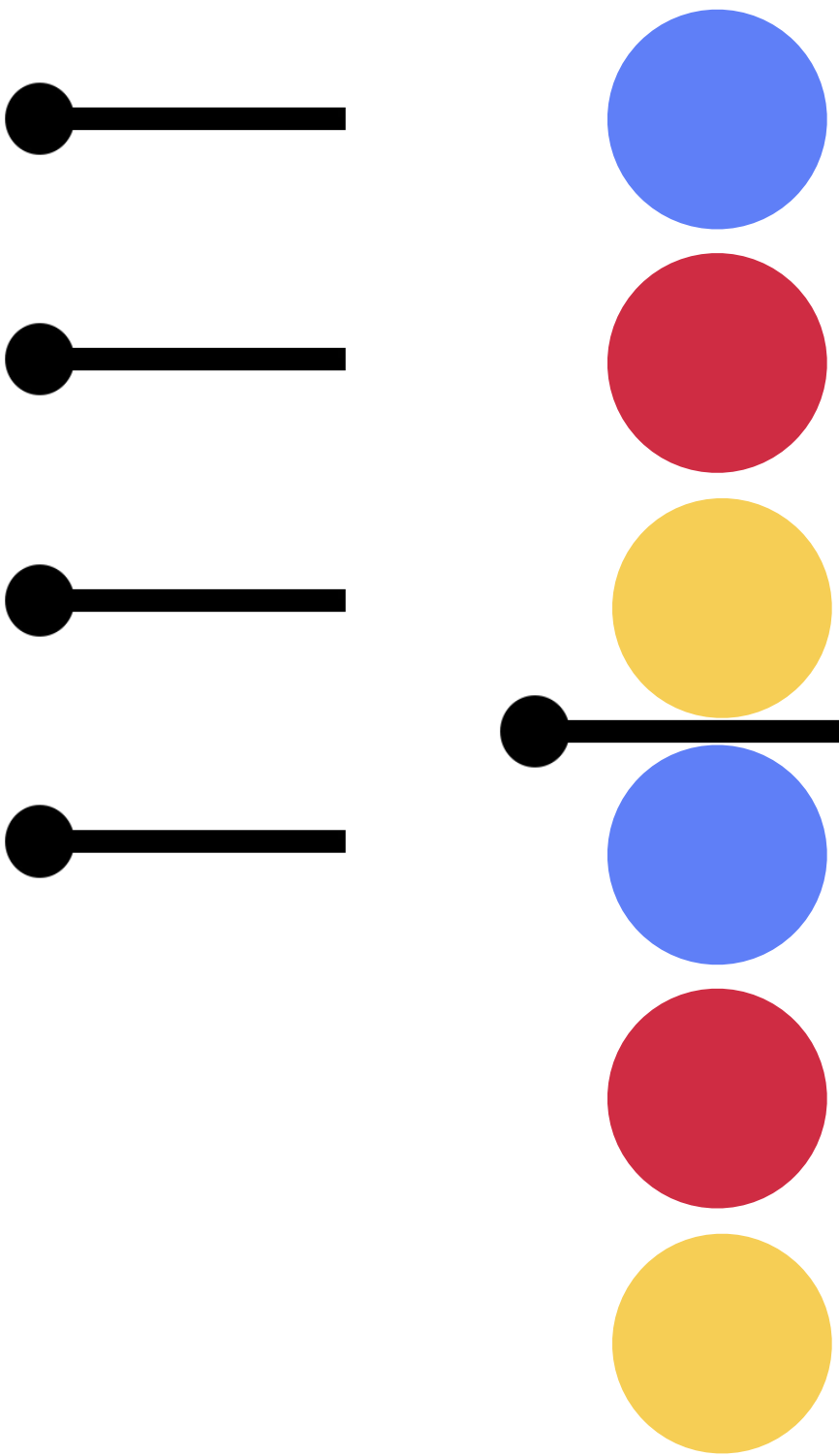
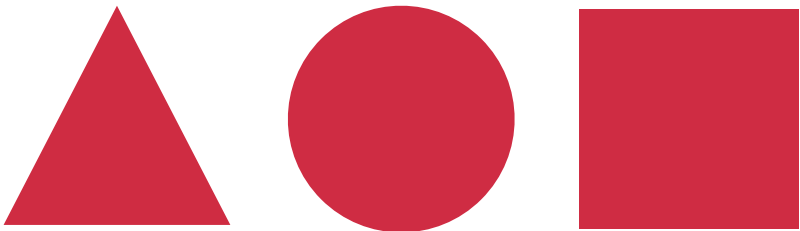
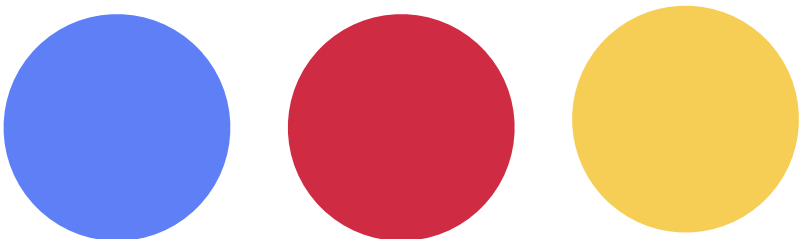
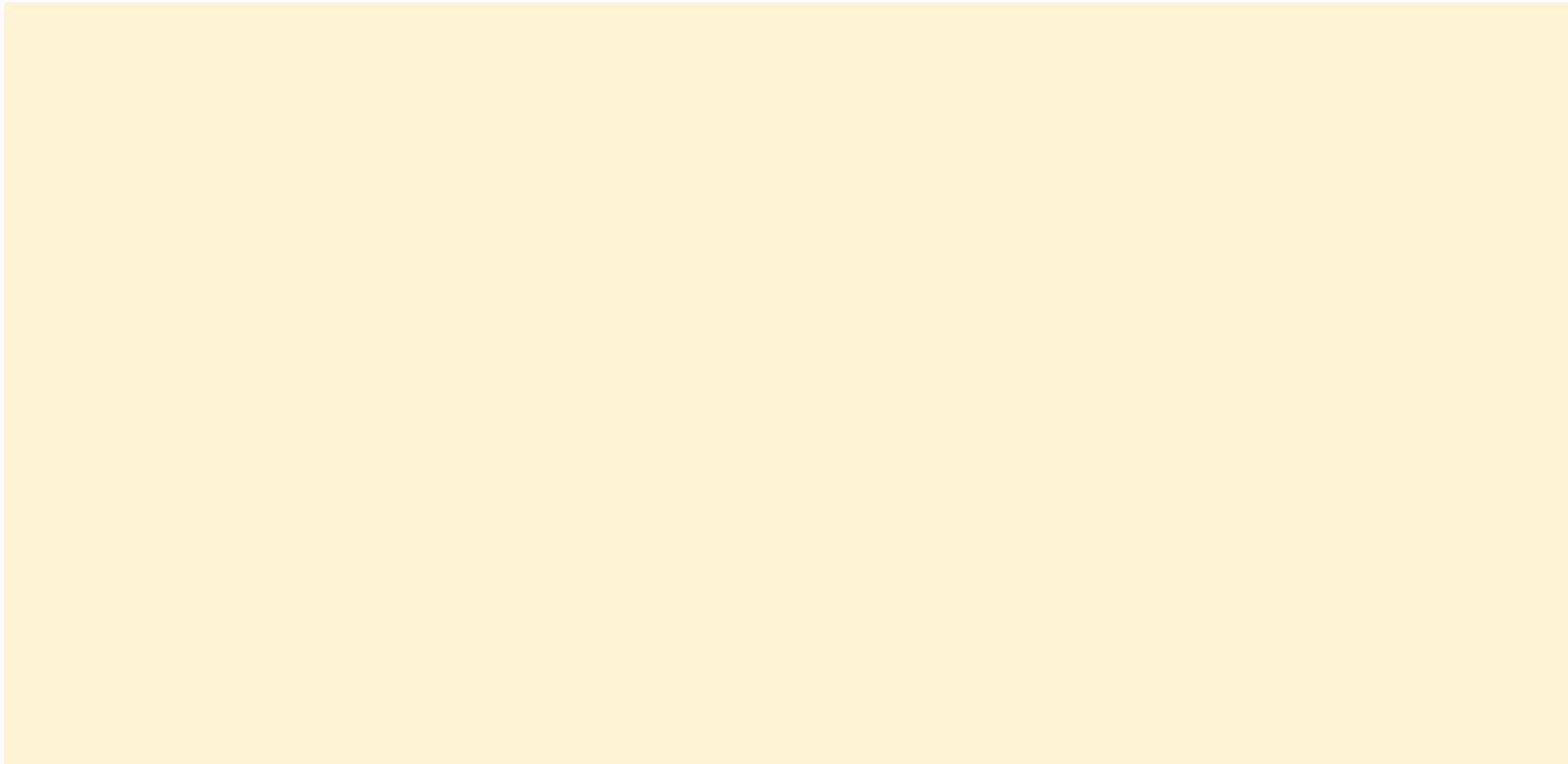
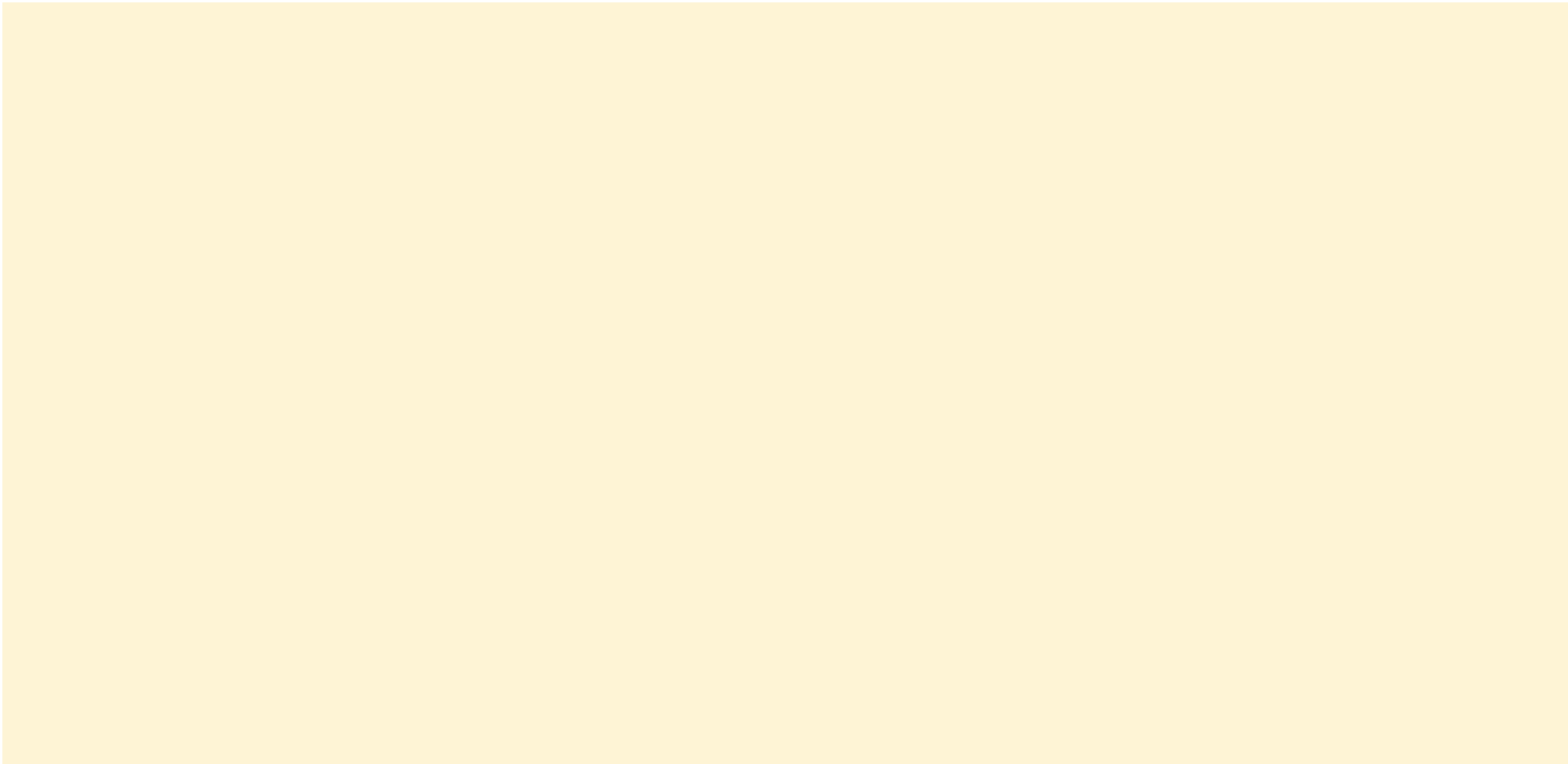
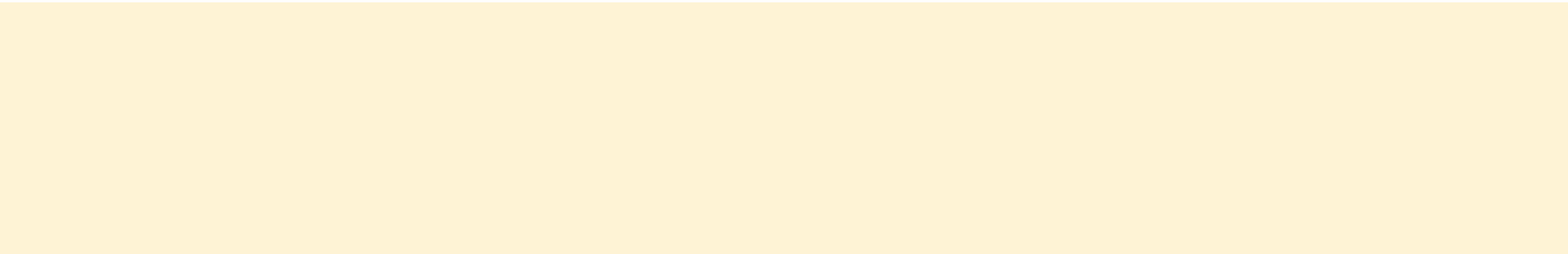
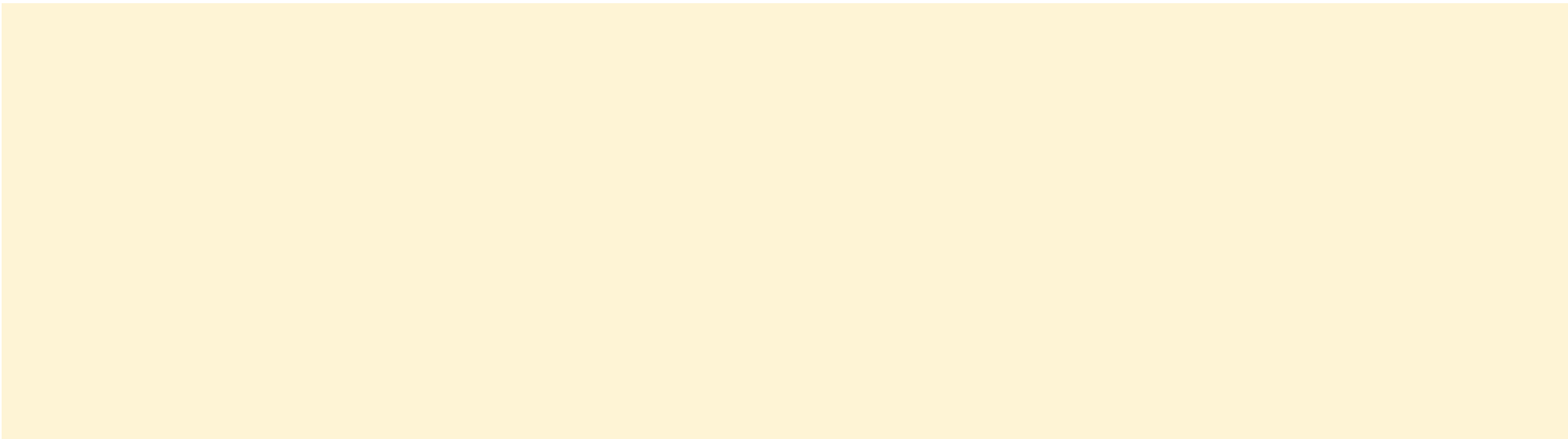
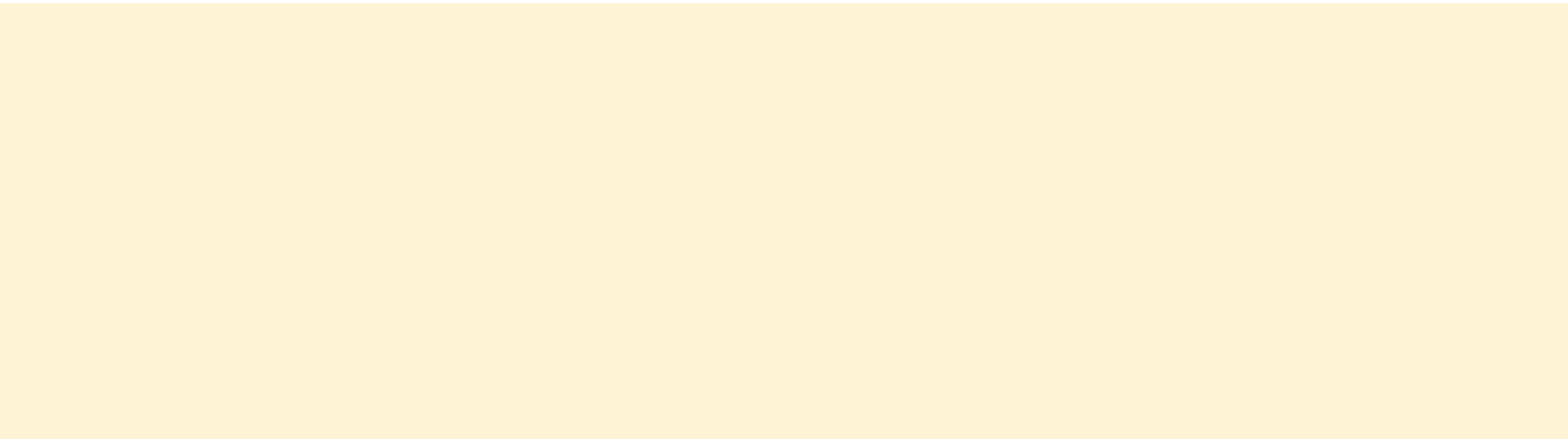


„**blau rot rot** und **Viereck Dreieck Dreieck** haben dasselbe **Grundmuster**.“

„**Einmal** *das eine*, **zweimal** *etwas anderes*. Die Musterfolgen sind **ähnlich**!“



# Eigene Elemente



# Musterfolgen



blau

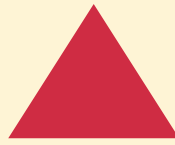


rot



gelb

Die Plättchen sind blau, rot und gelb



Dreieck

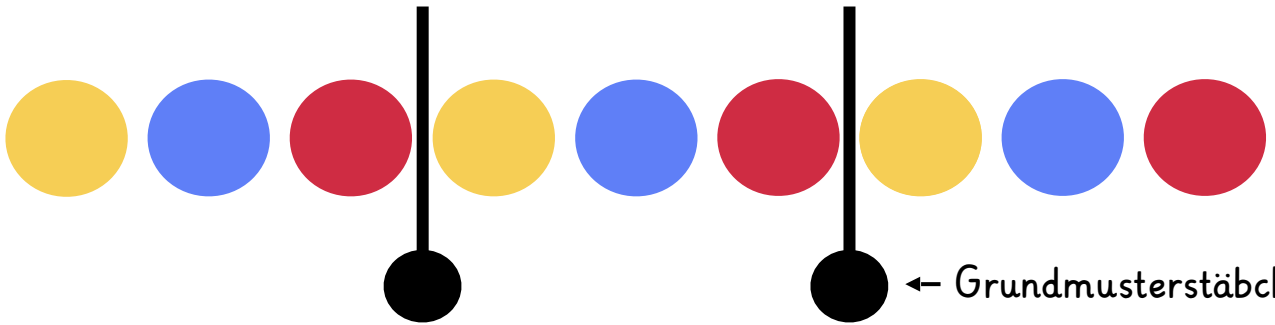


Kreis



Viereck

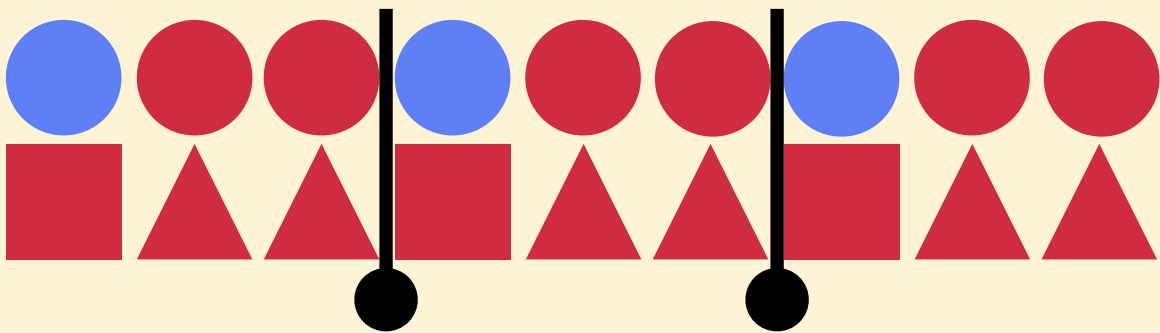
Die Formen heißen Dreieck, Kreis und Viereck



Das Grundmuster ist gelb blau rot

Das Muster geht dann immer so weiter.

Unterschiedliche Musterfolgen können dasselbe Grundmuster haben



...