6 C Georg-August-Universität Göttingen 6 SWS Modul B.Agr.0402: Agrarökologie, Agrobiodiversität und biotischer Ressourcenschutz English title: Agroecology, Agrobiodiversity and Biotic Resource Protection Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Verstehen und Anwenden grundsätzlicher Methoden der Analyse und Bewertung von Präsenzzeit: Ökosystemen; Zusammenhänge zwischen Biodiversität und der Funktionsfähigkeit von 78 Stunden Ökosystem kennen, Beurteilung der Folgen des Globalen Wandels für Kulturlandschaft Selbststudium: und Agrarökosysteme, Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Ökologie 102 Stunden anthropogen genutzter Systeme, Fähigkeit zur problemlösenden Anwendung des erlernten Wissens. Teilmodul 2: Ökologie der Agrarlandschaft Die Studierenden sollen die Lebensraumtypen und Lebensgemeinschaften der Agrarlandschaft so kennenlernen, dass sie Bewertungen unter Naturschutz-Gesichtspunkten vornehmen können. Dazu gehören genaue Vorstellungen, was Biodiversität, Schädlings-Nützlings-Interaktionen, Lebensraum-Verinselung oder die Stabilität von Ökosystemen bedeuten und wie sie im Freiland zu erfassen sind. Lehrveranstaltung: Agrarökologie und Agrobiodiversität (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: Biodiversität in Agrarsystemen, Ökosystemfunktionen, Gratisleistungen der Natur und Globale Umweltveränderungen, Populationsökologie und Naturschutz, weltweite Muster der Primär- und Sekundärproduktion, Vergleich gemanagter und natürlicher Wasser- und Landökosysteme, Größe und Isolation von Lebensräumen, Saumbiotope und Ausbreitungsverhalten in Agrarlandschaften, Historische Biogeographie und Klimawandel. Prüfung: Klausur (45 Minuten) 3 C Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kenntnisse der Agrarökologie, der Biodiversität und der Ökosystemfunktionen in Agrarsystemen in Abhängigkeit vom Globalen Wandel, Naturschutzperspektiven in der Agrarlandschaft. Lehrveranstaltung: Ökologie der Agrarlandschaft (Übung, Seminar) 4 SWS Kennenlernen der Vielfalt an Organismen verschiedener landwirtschaftlich genutzter oder beeinflusster Lebensräume (Gewässer, Acker, Grünland, Brachen, Sukzessionsflächen, Ackerrandstreifen, Magerrasen, u.v.a.), Artenreichtum ausgewählter limnischer und terrestrischer Lebensräume mit ihren charakteristischen Pflanzen- und Tierarten, praktische Untersuchungen zur Gewässergüte, zu den Folgen der Beweidung, zur Produktivität der Vegetationsdecke und zu Lebensraum-Randeffekten für den Artenreichtum, Lebensraum-Beurteilung anhand des Artenreichtums, Bestimmung und Systematik wirbelloser Tiere sowie deren Einteilung in ökologische Gruppen (z.B. Bestäuber, Räuber, Pflanzenfresser). Es wird eine Exkursion zum Thema traditionelle Landnutzung in den Naturpark Meissner durchgeführt.

Prüfung: Kurzreferat (ca. 5 Minuten) und Hausarbeit (max. 25 Seiten)

3 C