



TESTE E INSPEÇÃO DE SOFTWARE: TÉCNICAS E AUTOMATIZAÇÃO

Desafio Profissional

Autoria: Stella Marys Dornelas Lamounier

Leitura crítica: Marcilyanne Moreira Gois

Desafio Profissional

Caro aluno, o presente *Desafio Profissional* é um material de autoestudo, ou seja, para que você exercite os conhecimentos adquiridos no decorrer da disciplina, fazendo uma conexão entre a teoria estudada e a prática profissional. Não é necessário postar ou compartilhar a resolução no ambiente virtual, tampouco se trata de uma atividade avaliativa. Vamos ao exercício!

1. Caso - Elaboração do Plano de Teste

Você é o gerente de testes de uma empresa de desenvolvimento de sistemas responsável por desenvolver softwares para diversos segmentos, sendo um deles de gerenciamento para escolas.

Na empresa, a sua função é planejar quais testes deverão ser executados durante o processo de construção do software, essa sua empresa foi contratada para criar um sistema simples, porém funcional, que faça o cadastro de alunos de uma escola.

Você pode usar testes manuais ou automatizados, os dois atendem as especificações do sistema, mas cada um com suas características próprias. Contudo, o desafio profissional pede que você realize uma análise dos processos de testes a serem utilizados e quais os que mais se adaptam a inspeção do sistema.

Critério 1: revisões informais

Checklist: amplamente utilizada para detecção de defeitos em inspeções, o testador responde a perguntas curtas, claras e objetivas, se as especificações estão de acordo com os artefatos levantados.

Técnica de leitura Ad-Hoc: utilizada quando não se emprega nenhum método formal para a sua realização, é baseada na experiência do profissional, por meio de um olhar crítico no que deverá ser inspecionado.

Critério 2: inspeção formal

Técnica de inspeção em V: bastante utilizada quando se deseja obter feedbacks das partes já inspecionadas.

Critério 3: técnicas de testes

Testes manuais: muito utilizados quando se trata de sistemas pequenos, sem muita complexidade, que possuem casos de testes que são executados poucas vezes, sendo operado apenas pela experiência e habilidade humana para testes

Testes automatizados: são empregados em sistemas mais complexos e maiores, com maior precisão, que precisam ser executados inúmeras vezes, mas com tempo de

execução menor; trata-se de testes formados por ferramentas que auxiliam os testadores na realização de testes com mínimo de erros possíveis.

Critério 4: tipos de testes

Testes de unidade (caixa branca): essa técnica é responsável por testar blocos separados de códigos, em pequenas unidades, a fim de verificar se esses “pedaços” estão funcionando corretamente.

Testes de usabilidade (caixa preta): responsável por testar critérios vistos a nível de usuário, as interações do usuário com o sistema, como a interface, layout ou funcionalidade.



2. Orientações para resolução do Desafio Profissional

Caro aluno!

Lembre-se de que o conteúdo da disciplina deverá ser considerado no processo de resolução do desafio. Além disso, a **Biblioteca Virtual** está à disposição para pesquisas complementares.

Outro ponto importante é que o trabalho desenvolvido por você, no processo de resolução do desafio, deverá ser submetido a um processo de autoavaliação. O objetivo é estimular a autocrítica e a reflexão sobre o próprio desempenho, a fim de aprimorar sua autonomia e seu envolvimento pelo próprio aprendizado.

Para isso, você deverá levar em consideração os itens dispostos na **grade de autoavaliação** disponível a seguir:

Tema	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Peso
1) Utilização dos referenciais teóricos	Verificar se os pressupostos teóricos presentes na <i>Leitura Digital</i> foram utilizados para o cumprimento da proposta.	1) Os pressupostos teóricos foram apreendidos? 2) A problematização do caso contribuiu para sua aprendizagem? 3) A problematização estimulou enriquecimento teórico/prático em relação à temática?	20
2) Execução da tarefa	Verificar se a execução da tarefa ocorreu de forma eficiente, conforme sua proposta.	1) Você atingiu os objetivos propostos? 2) O <i>Desafio Profissional</i> foi resolvido com base na fundamentação teórica e em pesquisas complementares? 3) Você considera sua capacidade de articulação dos conceitos mobilizados satisfatória? 4) Você se sentiria capaz de se posicionar e argumentar caso a situação apresentada fosse real?	30
3) Estrutura do trabalho final	Avaliar se o produto final apresentado como resolução do <i>Desafio Profissional</i> é satisfatório.	1) A resolução contempla as etapas explicitadas pelo <i>Desafio Profissional</i> ? 2) O resultado final apresentado corresponde ao desafio apresentado? 3) O produto final elaborado por você é condizente com a proposta de solução?	30
4) Desafio	Avaliar se os objetivos de aprendizagem foram alcançados.	1) Você aplicou os conhecimentos teóricos da disciplina? 2) Considera que o trabalho final expressa o conhecimento construído por você em termos práticos e teóricos? 3) O trabalho final demonstra as habilidades e competências desenvolvidas a partir dos objetivos propostos pelo <i>Desafio Profissional</i> ?	20
TOTAL			100



Bons estudos!