## URI Online Judge | 1497

## **Esconde-Esconde**

Por Pablo Ariel Heiber - Argentina

Timelimit: 7

Em um playground (parque infantil), um grupo de crianças está brincando de Esconde-Esconde. Como o nome sugere, o jogo é sobre crianças se escondendo e procurando outras crianças. Cada criança, ou é uma criança que se esconde ou uma criança que procura. As crianças que se escondem apenas tentam não ser encontradas, enquanto as que procuram tentam encontrá-las.

Como você pode notar, tanto as crianças que se escondem quanto as que procuram tentam não ser encontradas, e para fazer isso, elas usam algumas paredes que existem no parque. Cada parede é representada por um segmento de linha e cada criança é representada por um ponto no plano XY. Duas crianças se enxergam se e somente se o segmento de linha entre eles não fizer intersecção com nenhum segmento de parede.

Sua tarefa é calcular quantas outras crianças cada criança que procura consegue ver. Para simplificar o problema, você pode assumir que as paredes não se cruzam, mesmo nas suas pontas (extremidades). Além disso, não há três pontos

colineares dentro do conjunto formado por crianças e pontos de extremidade das paredes, o que implica que as crianças não estão dentro das paredes, e que não há duas crianças no mesmo local.

## **Entrada**

A entrada contém vários casos de teste e termina com EOF. Cada caso de teste consiste de várias linhas. A primeira linha contém 3 inteiros **S**, **K** e **W**, representando respectivamente o número de crianças procurando, o número total de crianças e o número de paredes do playground ( $1 \le S \le 10$ ;  $1 \le K$ ,  $W \le 10^4$  e  $S \le K$ ). Cada uma das próximas **K** linhas descreve uma criança com dois inteiros **X** e **Y**( $-10^6 \le X$ , **Y**  $\le 10^6$ ), indicando que a localização da criança no plano XY é o ponto (**X**, **Y**); o primeiro S destas linhas descreve crianças procurando. Cada uma das próximas W linhas descreve uma parede com quatro inteiros **X**<sub>1</sub>, **Y**<sub>1</sub>, **X**<sub>2</sub> e **Y**<sub>2</sub> ( $-10^6 \le X_1$ , **Y**<sub>1</sub>, **X**<sub>2</sub>, **Y**<sub>2</sub>  $\le 10^6$ ), indicando que os dois pontos finais da parede no plano XY são (**X**<sub>1</sub>, **Y**<sub>1</sub>) e (**X**<sub>2</sub>, **Y**<sub>2</sub>). Você pode assumir que os segmentos de paredes não se interseccionam e que nenhum dos 3 pontos dados na entrada são colineares.

## Saída

Para cada caso de teste, imprima S linhas, cada uma delas contendo um inteiro. Na enésima linha escreva o número de outros garotos que o enésimo garoto pode enxergar.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
2 3 2	1
0 0	0
100 0	1
0 100	0
50 -1 48 3	2
49 49 51 52	1
4 4 4	1
-100 0	2
0 100	3

ACM/ICPC South America Contest 2013.