

Łukasz Michno gr. 215

Zadanie 6: Priebieg algorytmu scalania dla list L_1 i L_2 .

Dane: $L_1 = [7, 11, 13, 17, 18]$, $L_2 = [8, 10, 11, 12, 14, 15, 16]$,
 $a_1 \ a_2 \ a_3 \ a_4 \ a_5 \quad b_1 \ b_2 \ b_3 \ b_4 \ b_5 \ b_6 \ b_7$

L_1, L_2 - posortowane listy tzn. $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_5$ i $b_1 \leq b_2 \leq \dots \leq b_7$

Krok 1: L_1, L_2 - listy nie puste. Utwórz $L = []$.

Krok 2: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $7 \leq 8$? TAK $\Rightarrow L = [a_1] = [7]$, nowe $a_1 = 11$,
 $L_1 = [11, 13, 17, 18]$, $L_2 = [8, 10, 11, 12, 14, 15, 16]$

Krok 3: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $11 \leq 8$? NIE $\Rightarrow L = [7, b_1] = [7, 8]$, nowe $b_1 = 10$,
 $L_1 = [11, 13, 17, 18]$, $L_2 = [10, 11, 12, 14, 15, 16]$

Krok 4: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $11 \leq 10$? NIE $\Rightarrow L = [7, 8, 10]$, nowe $b_1 = 11$,
 $L_1 = [11, 13, 17, 18]$, $L_2 = [11, 12, 14, 15, 16]$

Krok 5: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $11 \leq 11$? TAK $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11]$,
nowe $a_1 = 13$, $L_1 = [13, 17, 18]$, $L_2 = [11, 12, 14, 15, 16]$

Krok 6: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $13 \leq 11$? NIE $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11]$,
nowe $b_1 = 12$, $L_1 = [13, 17, 18]$, $L_2 = [12, 14, 15, 16]$

Krok 7: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $13 \leq 12$? NIE $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12]$,
nowe $b_1 = 14$, $L_1 = [13, 17, 18]$, $L_2 = [14, 15, 16]$

Krok 8: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $13 \leq 14$? TAK $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13]$, nowe $a_1 = 17$,
 $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = [14, 15, 16]$

Krok 9: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $17 \leq 14$? NIE $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14]$,
nowe $b_1 = 15$, $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = [15, 16]$

Krok 10: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $17 \leq 15$? NIE $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15]$,
nowe $b_1 = 16$, $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = [16]$

Krok 11: Czy $a_1 \leq b_1$? \Rightarrow Czy $17 \leq 16$? NIE $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15, 16]$,
 $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = []$

Krok 12: $L_2 = []$ - lista pusta \Rightarrow dołączymy do listy L całą listę L_1 . W takim razie $L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]$

Koniec algorytmu. Odp: $L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]$.

Zadanie 7: Algorytm sortowania przez scalenie dla listy L_1 .

Dane: $L_1 = [7, 18, 13, 17, 11, 14, 16, 10, 8, 15, 12, 11]$, $n = 12$
 $a_1 \ a_2 \ a_3 \ a_4 \ a_5 \ a_6 \ a_7 \ a_8 \ a_9 \ a_{10} \ a_{11} \ a_{12}$

Krok 1: Dla $i = 1, 2, \dots, n = 12$ utworze $L_i = [a_i]$. Zatem $L_1 = [7]$, $L_2 = [18]$, $L_3 = [13]$, $L_4 = [17]$, $L_5 = [11]$, $L_6 = [14]$, $L_7 = [16]$, $L_8 = [10]$, $L_9 = [8]$, $L_{10} = [15]$, $L_{11} = [12]$, $L_{12} = [17]$.

Krok 2: $\exists l \in \mathbb{Z} \ n = 2l \Rightarrow 12 = 2 \cdot 6 \Rightarrow l = 6$. Dla $j = 1, 2, \dots, l$, $L_{2j} = [17]$.

czyli dla $j = 1, 2, \dots, 6$ scalamy L_{2j-1} i L_{2j} .

o) $j = 1$: $L_{2j-1} = L_1 = [7]$, $L_{2j} = L_2 = [18]$ i scalamy: Czy $7 \leq 18$? TAK

\Rightarrow nowe $L_1 = [7]$, stare $L_1 = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_2 do

nowego L_1 . Zatem nowe $L_1 = [7, 18]$.

o) $j = 2$: $L_{2j-1} = L_3 = [13]$, $L_{2j} = L_4 = [17]$ i scalamy: Czy $13 \leq 17$? TAK

\Rightarrow nowe $L_2 = [13]$, stare $L_3 = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_4 do nowego

go L_2 . Zatem nowe $L_2 = [13, 17]$.

o) $j = 3$: $L_{2j-1} = L_5 = [11]$, $L_{2j} = L_6 = [14]$ i scalamy: Czy $11 \leq 14$? TAK

\Rightarrow nowe $L_3 = [11]$, stare $L_5 = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_6 do nowego

go L_3 . Zatem nowe $L_3 = [11, 14]$.

o) $j = 4$: $L_{2j-1} = L_7 = [16]$, $L_{2j} = L_8 = [10]$ i scalamy: Czy $16 \leq 10$? NIE

\Rightarrow nowe $L_4 = [10]$, stare $L_8 = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_7 do nowego

go L_4 . Zatem nowe $L_4 = [10, 16]$.

o) $j = 5$: $L_{2j-1} = L_9 = [8]$, $L_{2j} = L_{10} = [15]$ i scalamy: Czy $8 \leq 15$? TAK

\Rightarrow nowe $L_5 = [8]$, stare $L_9 = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_{10} do nowego

go L_5 . Zatem nowe $L_5 = [8, 15]$.

o) $j = 6$: $L_{2j-1} = L_{11} = [12]$, $L_{2j} = L_{12} = [17]$ i scalamy: Czy $12 \leq 17$? TAK

\Rightarrow nowe $L_6 = [12]$, stare $L_{12} = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_{11} do nowego

go L_6 . Zatem nowe $L_6 = [12, 17]$.

Krok 3: Skoro $n = 6$. $\exists l \in \mathbb{Z} \ n = 2l \Rightarrow 6 = 2 \cdot 3 \Rightarrow l = 3$. Dla $j = 1, \dots, l$,

czyli dla $j = 1, 2, 3$ scalamy L_{2j-1} i L_{2j} .

o) $j = 1$: $L_{2j-1} = L_1 = [7, 18]$, $L_{2j} = L_2 = [13, 17]$ i scalamy: Czy $7 \leq 17$? TAK

\Rightarrow nowe $L_1 = [7]$, stare $L_1 = [18]$, $L_2 = [13, 17]$. Czy $18 \leq 13$? NIE \Rightarrow

$\Rightarrow L = [7, 13]$, $L_1 = [18]$, $L_2 = [17]$. Czy $18 \leq 17$? NIE $\Rightarrow L = [7, 13, 17]$

$L_1 = [18]$, $L_2 = []$ - puste \Rightarrow dopiszemy L_2 do $L \xrightarrow{\text{nowe}} L_1 = [7, 13, 17, 18]$

o) $j = 2$: $L_{2j-1} = L_3 = [11, 14]$, $L_{2j} = L_4 = [10, 16]$ i scalamy: Czy $11 \leq 10$? NIE

$\Rightarrow L = [10]$, $L_3 = [11, 14]$, $L_4 = [16]$. Czy $11 \leq 16$? TAK $\Rightarrow L = [10, 11]$, $L_4 = [16]$

$L_4 = [16]$. Czy $14 \leq 16$? TAK $L = [10, 11, 14]$, $L_4 = [16]$, $L_3 = []$ - puste \Rightarrow dopisujemy L_4 do $L \Rightarrow$ nowe $L_2 = [10, 11, 14, 16]$

$L_3 = [17]$. $d) j=3$: $L_{2j-1} = L_5 = [8, 15]$, $L_{2j} = L_6 = [11, 12]$ i scalamy: Czy $8 \leq 11$? TAK $\Rightarrow L = [8]$, $L_5 = [15]$, $L_6 = [11, 12]$. Czy $15 \leq 11$? NIE $\Rightarrow L = [8, 11]$, $L_5 = [15]$, $L_6 = [12]$. Czy $15 \leq 12$? NIE $\Rightarrow L = [8, 11, 12]$, $L_5 = [15]$, $L_6 = []$ - puste \Rightarrow dopisujemy L_5 do $L \Rightarrow$ nowe $L_3 = [8, 11, 12, 15]$.

Krok 4: Mamy $n=3$ - nieparzyste. $\exists l \in \mathbb{Z} \quad n=2l+1 \Rightarrow 3=2 \cdot l+1 \Rightarrow l=1$.

TAK Dla $j=1$, scalamy L_{2j-1} i L_{2j} , a L_3 narazie zostawiamy.

nowe $d) j=1$: $L_{2j-1} = L_1 = [7, 13, 17, 18]$, $L_{2j} = L_2 = [10, 11, 14, 16]$ i scalamy:

Czy $7 \leq 10$? TAK $\Rightarrow L = [7]$, $L_1 = [13, 17, 18]$, $L_2 = [10, 11, 14, 16]$. Czy $13 \leq 10$? NIE

TAK $\Rightarrow L = [7, 10]$, $L_1 = [13, 17, 18]$, $L_2 = [11, 14, 16]$. Czy $13 \leq 11$? NIE \Rightarrow

nowe $\Rightarrow L = [7, 10, 11]$, $L_1 = [13, 17, 18]$, $L_2 = [14, 16]$. Czy $13 \leq 14$? TAK \Rightarrow

$\Rightarrow L = [7, 10, 11, 13]$, $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = [14, 16]$. Czy $17 \leq 14$? NIE \Rightarrow

NIE $\Rightarrow L = [7, 10, 11, 13, 14]$, $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = [16]$. Czy $17 \leq 16$? NIE \Rightarrow

nowe $\Rightarrow L = [7, 10, 11, 13, 14, 16]$, $L_1 = [17, 18]$, $L_2 = []$ - puste \Rightarrow dopisujemy L_1 do $L \Rightarrow$ nowe $L_1 = [7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18]$, nowe $L_2 = L_3$.

TAK Krok 5: Mamy $n=2$. $\exists l \in \mathbb{Z} \quad n=2l \Rightarrow 2=2 \cdot l \Rightarrow l=1$. Dla $j=1$, scalamy L_{2j-1} i L_{2j} .

$d) j=1$, scalamy $L_{2j-1} = L_1 = [7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18]$ i $L_{2j} = L_2 = [8, 11, 12, 15]$.

NIE Czy $7 \leq 8$? TAK $\Rightarrow L = [7]$, $L_1 = [10, 11, 13, 14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [8, 11, 12, 15]$. Czy $10 \leq 8$?

nowe NIE $\Rightarrow L = [7, 8]$, $L_1 = [10, 11, 13, 14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [11, 12, 15]$. Czy $10 \leq 11$? TAK \Rightarrow

$\Rightarrow L = [7, 8, 10]$, $L_1 = [11, 13, 14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [11, 12, 15]$. Czy $11 \leq 11$? TAK \Rightarrow

$L_1 \Rightarrow L = [7, 8, 10, 11]$, $L_1 = [13, 14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [11, 12, 15]$. Czy $13 \leq 11$? NIE \Rightarrow

$\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11]$, $L_1 = [13, 14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [12, 15]$. Czy $13 \leq 12$? NIE \Rightarrow

? TAK $\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12]$, $L_1 = [13, 14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [15]$. Czy $13 \leq 15$? TAK \Rightarrow

$\Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13]$, $L_1 = [14, 16, 17, 18]$, $L_2 = [15]$. Czy $14 \leq 15$? TAK \Rightarrow

$13, 17 \Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14]$, $L_1 = [16, 17, 18]$, $L_2 = [15]$. Czy $16 \leq 15$? NIE \Rightarrow

$18 \Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15]$, $L_1 = [16, 17, 18]$, $L_2 = []$ - puste \Rightarrow dopisujemy

L_1 do $L \Rightarrow L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]$. $n=1 \Rightarrow$ koniec

$L_3 = [11]$, algorytmu. Odp: $L = [7, 8, 10, 11, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]$.

Zadanie 8: Algorytm sortowania przez wstawianie dla listy L_1 .

Dane: $L_1 = [\overset{a_1}{7}, \overset{a_2}{18}, \overset{a_3}{13}, \overset{a_4}{17}, \overset{a_5}{14}, \overset{a_6}{16}, \overset{a_7}{10}, \overset{a_8}{15}]$, $n = 8$

Krok 1: Włoch $j=2$, $k=a_j=a_2=18$, $i=j-1=1$

Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $1 > 0$ i $7 > 18$? NIE, $a_{i+1}=k \Rightarrow a_2=k=18$

Krok 2: Włoch $j=3$, $k=a_j=a_3=13$, $i=j-1=2$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow

\Rightarrow Czy $2 > 0$ i $18 > 13$? TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_3=a_2=18$, $i=2-1=1$, ^{nowe}

Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $1 > 0$ i $7 > 13$? NIE $a_{i+1}=k \Rightarrow a_2=13$

$\tilde{L} = [7, 13, 18, 17, 14, 16, 10, 15]$

Krok 3: Włoch $j=4$, $k=a_j=a_4=17$, $i=3$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow

\Rightarrow Czy $3 > 0$ i $18 > 17$? TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_4=a_3=18$, ^{nowe} $i=2$

Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $2 > 0$ i $13 > 17$? NIE $a_{i+1}=k \Rightarrow a_3=17$

$\tilde{L} = [7, 13, 17, 18, 14, 16, 10, 15]$

Krok 4: Włoch $j=5$, $k=a_j=a_5=14$, $i=4$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow

\Rightarrow Czy $4 > 0$ i $18 > 14$? TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_5=a_4=18$, ^{nowe} $i=3$

Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $3 > 0$ i $17 > 14$? TAK, czyli $a_{i+1}=a_i$, ~~a_i~~

$\Rightarrow a_4=a_3=17$, ^{nowe} $i=2$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $2 > 0$ i $13 > 14$?

NIE $a_{i+1}=k \Rightarrow a_2=14$ $\tilde{L} = [7, 13, 14, 17, 18, 16, 10, 15]$

Krok 5: Włoch $j=6$, $k=a_j=a_6=16$, $i=5$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow

\Rightarrow Czy $5 > 0$ i $18 > 16$? TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_6=a_5=18$, ^{nowe} $i=4$

Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $4 > 0$ i $17 > 16$? TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow$

$\Rightarrow a_5=a_4=17$, ^{nowe} $i=3$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? \Rightarrow Czy $3 > 0$ i $14 > 16$?

NIE $a_{i+1}=k \Rightarrow a_4=16$ $\tilde{L} = [7, 13, 14, 16, 17, 18, 10, 15]$

Krok 6: Włoch $j=7$, $k=a_j=a_7=10$, $i=6$, Czy $i > 0$ i $a_i > k$? TAK,

czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_7=a_6=18$, ^{nowe} $i=5$, Czy $i > 0$ i $17 > 10$?

TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_6=a_5=17$, ^{nowe} $i=4$, Czy $i > 0$ i $16 > 10$?

TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_5=a_4=16$, ^{nowe} $i=3$, Czy $i > 0$ i $14 > 10$?

TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_4=a_3=14$, ^{nowe} $i=2$, Czy $i > 0$ i $13 > 10$?

TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_3=a_2=13$, ^{nowe} $i=1$, Czy $i > 0$ i $7 > 10$?

NIE $a_{i+1}=k \Rightarrow a_2=10$ $\tilde{L} = [7, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 15]$

Krok 7: ułóż $j=8$, $k=a_j=15$, $i=7$, czy $7>0$ i $18>15$? TAK,
 czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_8=a_7=18$, nowe $i=6$, czy $6>0$ i $17>15$?
 TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_7=a_6=17$, nowe $i=5$, czy $5>0$ i $16>15$?
 TAK, czyli $a_{i+1}=a_i \Rightarrow a_6=a_5=16$, nowe $i=4$, czy $4>0$ i $14>15$?
 NIE, $a_{i+1}=k \Rightarrow a_5=15$ $\tilde{L}=[7, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18]$

Koniec algorytmu Odp: $\tilde{L}=[7, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18]$.

Zadanie 4. W każdej iteracji algorytmu Euklidesa, dzielimy większą liczbę przez mniejszą, co skutkuje otrzymaniem pierwszej reszty z dzielenia. Wiemy na pewno, że reszta ta jest mniejsza od dzielnika. W następnej iteracji dzielimy mniejszą liczbę z poprzedniej iteracji przez resztę z dzielenia z poprzedniej iteracji otrzymując kolejną resztę, która analogicznie na pewno jest mniejsza od poprzedniej. Ponieważ reszty z dzielenia są coraz mniejsze, a liczby naturalne nie mogą mieć w nieskończoność to w pierwszym momencie osiągniemy resztę z dzielenia równą zero, która jest najmniejszą liczbą naturalną. W tym momencie nie ma możliwości wykonania kolejnej iteracji i algorytm kończy działanie.

~~Przez~~ Dzięki temu że reszty z dzielenia są liczbami najmniejszymi, które należą w kolejnych iteracjach wiemy, że algorytm ma skończoną liczbę kroków i zakończy się po ustaleniu największego wspólnego dzielnika.

Zadanie 3: a) Algorytm Euklidesa służy do obliczania największego wspólnego dzielnika dwóch liczb ~~całkowitych~~ ~~nieujemnych~~ ~~niezerowych~~ a i b , gdzie $a \geq b$.

Dane: $a, b \in \mathbb{Z}$, $a \geq b$

Krok 1: Jeśli $a=0$, to $NWD(a, b)=b$ i zakończ algorytm.

Jeśli $b=0$, to $NWD(a, b)=a$ i zakończ algorytm. W przeciwnym wypadku niech $m=a$ i niech $n=b$.

Krok 2: Podziel m i n przez siebie i niech r oznacza

reszta z tego dzielenia.

~~Krok 3: Jeśli $a < b$ to zamień a i b i wróć do kroku 1. W przeciwnym wypadku przejdź do kroku 2.~~

Dopóki $r \neq 0$ to przypisz nowemu m wartość n , natomiast nowemu n przypisz wartość r i powróć do kroku 2.

W przeciwnym wypadku jeśli $r=0$, wtedy ^{wynik to} $NWD(a, b) = n$ i zakończ algorytm.