实验报告

实验名称	实验 2 继承	实验时	寸间	第 9 周
实验环境	10.	•	·	

Eclipse/Jcreator Pro/JDK.

实验目的和内容要求

- 一、实验目的
- 1.掌握继承与多态的区别与使用方法。
- 二、实验要求
- 1.提供所完成的各道题主要实验代码和运行结果的界面截图。
- 2.简述在实验过程中遇到的问题与解决方法。
- 3.简述实验过程中的发现与收获,未解决或需进一步解决的问题。
- 三、实验内容
- 1.根据下面的要求实现圆类 Circle。
- (1)圆类 Circle 的成员变量: radius 表示圆的半径。
- (2)圆类 Circle 的方法成员:

Circle(): 构造方法,将半径置 0;

Circle(double r): 构造方法, 创建 Circle 对象时将半径初始化为 r;

double getRadius(): 获得圆的半径值;

double getPerimeter(): 获得圆的周长;

double getArea(): 获得圆的面积;

void disp(): 将圆的半径、圆的周长和圆的面积输出到屏幕。

- 2.继承第 1 题中的圆 Circle 类,派生球类 Sphere。要求如下:
- (1)球类 Circle 的方法成员:

Sphere(): 构造方法,将半径置 0;

Sphere(double r): 构造方法, 创建 Sphere 对象时将半径初始化为 r;

double getVol(): 获得球的体积;

double getArea(): 获得球的面积;

void disp(): 将球的半径、面积、体积输出到屏幕。

- 3.继承第1题中的圆 Circle 类,派生圆柱体类 Cylinder。要求如下:
- (1)圆柱体类 Cylinder 的成员变量: height 表示圆柱体的高。
- (2)圆柱体类 Cylinder 的成员方法:

Cylinder(double r, double h): 构造方法, 创建 Cylinder 对象时将圆半径初始化为 r, 圆柱高初始为 h

double getHeight(): 获得圆柱体的高

double getVol(): 获得圆柱体的体积

double getArea(): 获得圆柱体的面积

void disp(): 将圆柱体半径、高、面积和体积输出到屏幕

4.完成主函数,依据用户的键盘输入对象类型和参数,分别实例化圆、球和圆柱体对象,并采用多态的方法,调用 disp()灵活输出所生成对象的信息。

实验过程、结果分析与总结

源代码如下:

Circle. java

```
public class Circle {
   protected double radius;
   public Circle() {
       radius = 0;
   public Circle(double r) {
       radius = r;
   double getRadius()
       return radius;
   public double getPerimeter() {
       return 2 * Math. PI * radius;
   public double getArea() {
      return Math.PI * radius * radius;
   public void disp() {
       System.out.println("圆的半径为: " + radius);
       System. out. println("圆的周长为: " + getPerimeter());
       System.out.println("圆的面积为: " + getArea());
```

<mark>Sphere. java</mark>

```
public class Sphere extends Circle {
    public Sphere() {
        super.radius = 0; // ?
    }
    public Sphere(double r) {
        super.radius = r; // ?
    }
    public double getVol() {
        return (4.0 / 3.0) * Math.PI * radius * radius * radius;
    }
    @Override
    public double getArea() {
        return 4 * Math.PI * radius * radius;
    }
    public void disp() {
        System.out.println("球的半径为: " + radius);
    }
}
```

```
System.out.println("球的面积为: " + getArea());
System.out.println("球的体积为: " + getVol());
}
}
```

Cylinder. java

```
public class Cylinder extends Circle{
   private double height;
   public Cylinder(double r, double h) {
       super. radius = r;
       this. height = h;
   public double getHeight() {
       return height;
   public double getVol() {
       return Math.PI * radius * radius * height;
   public double getArea() {
       return 2 * Math. PI * radius * height + 2 * Math. PI * radius * radius;
   public void disp() {
       System. out. println("圆柱体的半径为: " + radius);
       System.out.println("圆柱体的高为: " + height);
       System. out. println("圆柱体的面积为: " + getArea());
       System.out.println("圆柱体的体积为: " + getVol());
```

Test. java

```
import java.util.Scanner;

public class Test {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner sc = new Scanner(System.in);
        String obj = sc.next();
        double r = sc.nextDouble();

        if(obj.equals("circle")) {
            Circle c = new Circle(r);
            c.disp();
        } else if (obj.equals("sphere")) {
```

```
Sphere c = new Sphere(r);
    c. disp();
} else if (obj.equals("cylinder")) {
    System.out.println("再输入一个值作为高: ");
    double h = sc.nextDouble();
    Cylinder c = new Cylinder(r, h);
    c. disp();
} else {
    System.out.println("请输入 circle、sphere、cylinder 中的一个!");
}
}
```

运行结果如下:



在这个实验中,我遇到了两个问题:

问题 1: 代码中的 super. radius 在 Sphere 类和 Cylinder 类的构造函数中被直接赋值,是否正确?

解决方法: 在 Java 中,如果父类的字段是 protected 类型,子类可以直接访问和赋值。因此,在 Sphere 类和 Cylinder 类的构造函数中使用 super. radius = r;是正确的赋值方式。

问题 2: 在 Test 类中,用户输入的对象类型如何确定,如何处理无效的输入?

解决方法:代码中使用了 Scanner 类来读取用户输入。用户输入的对象类型通过 obj变量来表示,通过判断 obj的值来确定创建哪种类型的对象。如果用户输入的值无效(不是"circle"、"sphere"或"cylinder"),可以通过添加条件语句来处理无效输入,例如输出提示信息并终止程序。

我的收获:

面向对象编程的思想:通过这个实验,我理解了面向对象编程的基本概念,包括类、对象、封装、继承和多态等。我学会了如何将现实世界的事物抽象成类,并在类中定义属性和方法来描述事物的特征和行为。

继承和方法重写的应用:通过实验中的代码,我学到了如何使用继承来创建派生类,并继承基类的属性和方法。我还学会了如何重写基类中的方法,以便在派生类中重新定义和实现特定的行为。

用户输入的处理:在实验中,我使用了 Scanner 类来获取用户的输入。我学到了如何使用 Scanner 类来读取用户输入的值,并根据输入的内容执行相应的操作。这让程序具有了与用户交互的能力。

错误处理和逻辑判断:在实验过程中,我遇到了一些问题,例如无效的输入或其他异常情况。通过这些问题,我学到了如何使用条件语句来进行逻辑判断和错误处理。我开始意识到编写健壮的代码非常重要,可以通过错误处理机制提高程序的稳定性和用户体验。

实践和调试能力的提升:通过完成这个实验,我得到了实践编程的机会,并提升了我的调试能力。我在实验中不断尝试并调试代码,修复错误,并从中学到了很多。这种实践和调试的过程让我更深入地理解了 Java 编程,并提高了解决问题的能力。

总的来说,这个实验让我更加熟悉了 Java 编程的基本概念和语法,同时也提高了我的实践能力和解决问题的能力。我发现通过实际动手去编写代码和解决问题,能够更好地巩固所学的知识,并且在遇到困难时能够主动查阅资料和寻求帮助。我期待继续进行更多的实践,以不断提升我的 Java 编程技能。

指导老师评阅意见