

DIKUrevy 2005
Rusregnestykke

skrevet af Uffe og Uffe

Status: Færdig

(n minutter)

Roller:

P1 (Uffe)	Dr. Rubbish Quatsch
P2 (Uhd)	Dr. Bullocks Blödsinn

Rekvisitter:

Tavle
Militærhjelme (2)
Solbriller (2)
Hvide kitler (2)
Beskyttelsesbriller (2)
Lommeregnere (2)
Navneskilte (2)
Små blå mænd (266,04392)
Små røde mænd (5,04392)

P1 : Hej igen.

P2 (*vinker*) : Hej!

P1 : Vi er blevet inviteret for at forklare jer hvorledes de optagne på datalogi gennemfører...

P2 : ..eller ikke gennemfører...

P1 : studiet.

P2 : Vi starter med de kolde hårde facts: Der starter 200 studerende på datalogi. Heraf møder 20 aldrig op, dermed er vi nede på 180.

P1 : Af de 180 har 60 ikke været på rustur hvilket får over halvdelen til at føle sig udenfor, og medfører et frafald på yderligere 31.

P2 : Med 149 studerende starter vi så blok 1. Funktionsprogrammering har obligatoriske ugeopgaver, der med lethed kvæler lysten til datalogi hos de første 27 studerende.

P1 : Og Matematik og beregninger sørger for at få yderligere 13 til at falde fra.

P2 : Blok 2 starter derfor med hele 109 studerende. En klar forbedring i forhold til tidligere år hvor vi slet ikke kunne måle hvor mange studerende der var tilbage i starten af blok 2.

P1 : De fleste studerende glæder sig nu til jul og får derfor ikke fulgt ordentligt med i blok 2. Til gengæld sørger julefrokoster for at stort set alle glemmer at falde fra, mens glæden ved at tage på DIKUski også holder på folk. Alt i alt mistes kun 2,712% af de resterende studerende i oversættelsen fra blok 2 til blok 3.

P2 : Hov, der er et spørgsmål fra salen...

Kort pause

P2 : "Hvad mener vi med 'oversættelsen' fra blok 2 til blok 3?"

P1 : Jo, det er jo klart at mellem to blokke sker en overgang, hvad der i akademisk kredse kaldes en transition. Dette kan betragtes som en translation, i et passende rum. Fra sprogteknologi kender vi begrebet translation som fortolkning eller med passende partiel evaluering "en oversættelse".

P2 : Nårh... Så de studerende møder friske og veludhvilede op til blok 3 hvor Styresystemer og Multiprogrammering har...

P1 (*trykker lidt på lommeregneren*): ...106,04392

P2 : spændte tilhørere i auditoriet. I Algoritmer og datastrukturer finder flere studerende ud af at løsningen på "korteste vej fra penge til mig"-problemet ikke går via DIKU, hvorfor 34 vælger job frem for studie.

P1 (*har kigget undrende på lommeregneren lige siden sidst*): Hvad, er 0,04392 studerende? En arm? Eller måske kun en hånd?

P2 (*lidt irriteret*): Æh...

P1 (*glad*): Nå, vi er under alle omstændigheder nede på 72,04392 studerende. Efter blok 3 vælger SU-kontoret at fjerne støtten for 22 tilfældigt udvalgte studerende som nu må tjene til føden som kodeprostituerede.

P2 : Hmmm... Faktisk bliver 0,04392 studerende til en hel studerende på næsten (*finder sin lommeregner frem*) næsten 23 år!

P1 : Ah! Det må være den hypotetiske specialestuderende jeg har hørt det postuleret der er hos Gregers Koch.

P2 : Ja, så der er (*lommeregner*) 50 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende tilbage.

P1 : Og her ser vi et problem i vores datagrundlag. Kigger vi tilbage kan vi nemlig se at hele 70 studerende bestod Dat0 under den gamle se-

mesterstruktur. Og nu er vi allerede efter blok 3 nede på 50 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende...

P2 : Ja, men det må da være en målefejl. Jeg foreslår vi korrigerer med en faktor 2.

P1 : Godtaget. Så vi har altså 100 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende efter blok 3.

P2 : De kan nu vælge at lade være med at skrive 1. årsprojekt eller at undlade at bestå Databasekurset som har en eksamen der afholdes på en ukendt dag i et hemmeligt lokale med randomiseret pensum.

P1 : Under alle omstændigheder fører det til et frafald på 2/3.

P2 : Så vi er altså nu nede på 33 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende, der rent faktisk kan gå til eksamen.

P1 : Og her har vi jo problemet: blok 4 eksamen er jo ikke overstået endnu i år, så vi har ikke data til denne udregning.

P2 : Så synes jeg bare vi skal bruge dem fra sidste år, det er jo sammenlignelige tidspunkter.

P1 : Ja, lad mig se (*slår op i noget*) sidste år dumpede 38 studerende Dat0, så det efterlader os med -5 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende.

P2 : Æh... *minus* 5?

P1 : Ja, så vi korrigerer på magisk +5 vis og ender altså med 0 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende der gennemfører første år på DIKU.

P2 : Hov, vi korrigerede jo kun for 1 kursus ifht. sidste år. Så vi mangler de 7 andre, der jo nu er.

P1 : Nåh, så du mener der må være ...7 gange 38 studerende flere der gennemfører?

P2 : Jaja! Så vi har faktisk (*lommeregner*) 266 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) studerende der gennemfører.

Kort pause mens P1 og P2 indser resultatet

P1 : Fantastisk!

P2 : Fænomenalt!

P1 : Vi har altså en rekordhøj gennemførselsprocent på 133 (*i kor med P2*) ,04392 (*alene igen*) procent!

P2 : Fantastisk!

P1 : Fænomenalt!

P2 : Vi må konkludere at den ny blokstruktur er en bragende succes.

P1 : Nogle spørgsmål fra salen? Nej? Tak for i aften.

Tæppe