

DIKUrevy 1989

Bachelor

skrevet af ?

Status: Færdig

(*n* minutter)

Roller:

JC (Ludwig)	Jens Clausen
MW (Torben)	McWhopper
D (Niels Bo)	Dennis

Jens Clausen kommer springende kommer ind på scenen og lander i en stor pude (mikrofon foran puden)

JC : Jah, heer Jens Clausen og har Datalogisk Institut. Jah har et knald godt tilbu te dej - 1 styk bachelor-grad, kun 3 år normeret.

JC går snakkende hen mod tavlen.

JC : Men hvad består denne bachelor-uddanneles egentlig af? Slår man op i ordbogen vil man se at bachelor betyder ungkarl, og vi har her på DIKU stykket en passende uddannelse sammen.

Planche med uddannelsens hovedpunkter.

1. semester *Introduktion til dåseåbnerteknik*

2. semester *Personlig hygiejne*

3. semester *Ekstern hygiejne*

4. semester *Huset er udgået for...*

5. semester *Reel optræden med ureel hensigt*

6. semester *Udvidet dåseåbnerteknik*

JC (*add 1*): Vi vil på dette kursus gennemgå dette, for en ungkarl, så uundværlige hjælpemiddel. Historisk set helt tilbage, fra da vore kære forfædre - vikingerne - kløvede hinandens hjerneskaller, for at skaffe sig til dagen og vejen, og helt frem til i dag, hvor flere mikroprocessor-styrede varianter er kommet på markedet.

Elementær ernæringslære er også en vigtig del af dette kursus, vi vil her lægge ud med introduktion til DIKU-skiver, og der vil blive oprettet øvehold i kamel-taktikken. Kamel-taktikken er udviklet af den berømte ungkarlolog professor McWhopper, fra Kentucky Fried

University, og går i sin enkelthed ud på ikke at spise i et par dage hvorefter man ta'r ud til mooor. Familie og venner kan med passende afveksling også anvendes.

JC (*add 2*): Vi vil på dette semester sætte os grundigt ind i først og fremmest underbuksevending og sokke-genbrug. Vores egen internationalt anerkendte underbuksevender - PJO - vil forestå dette kursus. Men der vil også blive plads til gæsteforelæsninger, bl.a. ved ungkarlolog professor McWhopper, fra Kentucky Fried University. Han har jo løst en af unkarlogiens gotiske knuder: Det kvadrofoniske genbrug af sokker: En normal sok kan kun genbruges én gang, ved en simpel vending (*demo*) ...sådan. Men med en saks kan man nu fordoble en soks anvendelighed (*demo*). Man kan dog også vente et stykke tid, så komme den øgede anvendelighed helt af sig selv. Der kommer dog en dag hvor alt er genbrugt maksimalt. På denne triste dag udvælger man sit mest lugtende og hullede tøj, tager en stor sæk over nakken og ta'r ud til mooor. Jeg håber I kan linjen i den pædagogisk sammenhængende første del, idet der her er klare paralleller tli første semester kameltaktik.

JC (*add 3*): Dette semester vil omhandle lejlighedens eller kollegieværelsets udnyttelse. Kurset vil have et stærkt matematisk præg, idet vi bl.a. skal beskægtige os med vasketøjskomprimering og opvaskestabling efter $n \log n$ algoritmen. Elementær oprydning- og rengørings-teknik vil dog også indgå i kurset. Her har toilettet en central placering. Og en af dem der har gjort store innovationer indenfor sammenhængen mellem undkarle og toiletter har vi den glæde at kunne præsentere her i dag - ungkarlologen professor McWhopper fra Kentucky Fried University... (*MW træder ind på scenen*) Welcome professor, you have made some important work about waterclosets, but what is the big difference between a watercloset and a bachelor?

MW: Well, it's very complicated, you see. But in general a watercloset is WC. And a bachelor is single, you see.

JC: Thank you professor (*MW går ud*) - og vi går videre til næste semester.

JC (*add 4*): 4. semester vil omhandle en af de mest centrale problemstillinger indenfor ungkarlogien. Jeg skal her blot nævne hvilke muligheder, der er når man er udgået for kaffe-filtre: Ideelt er det naturligvis hvis man har et brugt kaffefilter, enten fastgroet i kaffetragten, eller skaffer sig et med dyk-i-skraldespanden-metoden. Men også toilet- og køkken-rulle kan anvendes. Er man også udgået for det, er en sok som har været brugt 2 eller 4 gange - alt efter hvilken sokke-vendingsteknik der anvendes - glimrende som kaffefilter.

JC (*add 5*): Vi kommer her til en meget interessant del af studieforløbet... (*blink med øjet og satanisk smil*). Vi har dog endnu ikke fastlagt pensum, men Emma Gad vil ikke blive anvendt.

JC (*add 6*): Uddannelsen sluttet af med et praktisk orienteret fag, hvor den studerende skal demonstrere sine tillærte færdigheder, og skaffe sig mad uden mooors hjælp. Kantine-besøg vil naturligvis indgå som et centralt element. HCØ's salat-bord er sikkert rimeligt kendt for de fleste, men desværre er en tallerken salat ikke nok til at mætte en rigtig ungkarl. Men for nylig har ungkarlolog professor McWhopper fra Kentucky Fried University udgivet en artikel, som giver en løsning på dette problem:

Ingredienserne i hans geniale forsøg er to tallerknener, to stykker A4-papir og en hæftemaskine (*demo*). Man tager de 2 stykker papir, slår ring om den ene tallerken, og hæfter papirerne sammen. Nu fyldes dette rør helt op med salat, og den anden tallerken bruges nu som kompressor (*tegneserie på tavlen*). Man har nu for medelst 15kr fået en salat-mængde svarende til 3 kinakål. Teknikken kan også anvendes til millionbøf, men her anbefales det at bruge overheads i stedet for papir.

Anden del af hans berømte forsøg omhandler frekadelle-trikket. Hvor man under de tre kinakål har placeret et antal HCØ-fritureboller (*tegning med kulsorte frikadeller under salat*). Vil man også have kage, er teknikken ligeledes anvendelig (*tegning*).

Til slut har vi her i studiet inviteret en færdiguddannet bachelor (*en student kommer ind*), velkommen til Dennis.

D : Tak ska' du ha'.

Jc : Dennis, du har skrevet speciale i „unkarlens morgenrytme“, hvordan starter du selv dagen?

D : Joh, jeg starter dagen med at fylde mit tandkrus med Nescafé, og tager mig derefter et varmt bad. Jeg er nu både ren, vågen og har frisklavet kaffe. Derefter går jeg ud i køkkenet, finder en skål i dyngen, og mejsler den forstenede Bearnaise-sovs ud. Derefter finder jeg mine yndlingsgryn et eller andetn sted på gulvet, og hugger et stykke af. Jeg mangler nu kun at finde en liter mælk mellem mine lektiebøger. Kan mælken ikke hældes uden brug af dejskraber, er det tilrådeligt at lugte til den. Lugter den ikek kan den være ubehagelig at drikke, idet bakterierne nu ikke længere bryder sig om den.

JC : Det lyder jo meget interessant, det lyder virkelig som om du har fået noget ud af uddannelsen. Hvad synes du selv?

D : Jeg har været yderst tilfreds og finder stoffet lige så uundværligt som Gries-bogen, og jeg vil helt sikkert fortsætte som bachelor resten af

mine dage...