## DIKUrevy 2006

## Utrolige fordele

skrevet af Allan Sandfeld Jensen

Status: Færdig (n minutter)

## Roller:

O (Munter) Voice-over/Que-man
A (Uffe) Fransk profezor
B (Guldfisk) Fransk profezor

## Rekvisitter:

Diagram med låger, se sketch (Skal laves)

- 1. Franskmand kostume, med alpehue og stribet trøje
- 2. Franskmand kostume, med alpehue og stribet trøje Raket i skumgummi papirbygning der skal trampes på

O: Som vi alle ved har rektor i sin uendelige visdom besluttet at udflytte DIKU til amager for derved at skabe det såkaldte IT-kraftcenter. Blandt de studerende er dette naturligt nok blevet kendt som DI-KUA og er blevet til genstand for megen polemik. Fra DIKU revyens side spørger vi blot hvad ér egentligt fordelene ved udflytningen til DIKUA?

Tæppet går fra: To tydelige franske professorer stå ved en overdægget "flip-over". A+B: Gennem hele skecten: Taler meget hurtigt og fuldstændig menigsløst fransk (for det meste af publikum anyway). Tempoet øges som sketchen bliver mere fjollet.

- A : Bonsoir ici nous avons les diagramm precentation d'un di'KUA danoi-français. Bernard Trubshawe
- B : ...(B: Trækker på skuldrene og ser forbløffet ud)
- **A** : D'accord, d'accord. Maintenant, je nous présente min collègue, le fattiuag célèbre, Jean-Brian Telepathique. (A: Overfører sit overskæg til B, meget overdrevet)
- **B** : Maintenant, di'KUA ... Zee fordelle unh.. Le view.. Voila! (B: Fjerner tæpper og man kan se diagrammet er en blond storbarmet pap-

blondine) (A+B: Løfter kokket bennene mens de præsentere diagrammet) (B: Overfører sit overskæg til A)

 $\mathbf{A}$ : Bon! ... Ou sont le terrrminal-rrrum? ou le interrrnet? (A+B: kigger på hinanden, løfter skuldre og laver fjollet jeg ved det godt men lader som om jeg ikke gør det mimik.)

A : Cé La! (A: Afslører triumferende et terminal-rum i blondines barm)

**A** : Sont le . . . et la (A+B): laver taste bevægelser og bevæger hovederne frem og tilbage.) (A: Overfører overskæg til B)

B: Et for ci spise-spise et zommmmerrrfææzt. (B: laver sommerfest bevægelser).

B: Ce ici! (B: Afslører triumferende en kantine i blondines mave)

B: C'est formidable, n'est ce pas ... (A: nikker) (B: overfører overskæg til A)

A : Ahh. Que il sont ne ce la!

B : Cé ne la?

A : Pas le last de' sont: comme de Fysik?

**B**: comme de Fysik?

A : comme de Fysik?

**B**: comme de Fysik?

A : comme de Fysik! C'est la Grande Rocketzzz!

 ${f B}$ : la Rocketzz! (A+B: Laver affyring af raketlyde og ligeledes raketter der destruerer noget. På et tidspunkt trækker B et hus der står HCØ på frem og tramper på det mens raketten kastes mod huset.)

Tappe