

DIKUrevy 1990
Rapportstillermøde
skrevet af JT, TV, PS, BQ & Lud
Status: Færdig
(n minutter)

Roller:

D ()	Dumgaard
K ()	Kasko Lovacs
J ()	Jonas Nielsen
G ()	Klaus Grue
P ()	Person

Fire rapportstillere kommer ind på scenen med hver deres kop. De sætter sig ved et lettere svinsk bord og sviner det endnu mere til.

P : Det er ikke til at holde det her svineri ud, lad os rydde op!

Rapportstillerne flytter til et nyt bord, men tager ikke deres kopper med sig.

P : (*Klasker Dumgaard på låret*) Nå Dumgaard, hvad har du tænkt dig at stille opgave i?

D : Øhh hva'!!

P : Ja, du ved da godt at de skal ha' rapporten i morgen, og instruktorerne skulle have haft den for en uge siden.

D : Når jeg kun bruger $1\frac{1}{2}$ time på at stille en førstedelsrapport, er det vel rigeligt, at instruktorerne får den til gennemlæsning i morgen tidligt.

P : Ok ja - masser af tid. Instruktorerne brokker sig alligevel aldrig, de har jo bestået kurset.

D : Øh, hvad er det egentlig jeg forelæser i for tiden?

J : Det ved jeg ikke, men du kunne jo stille dem en Compileropgave, hvor de skal kode mindst $3\frac{1}{2}$ tusinde linier på 3 uger, og hvor de skal vildledes af algoritmer med fejl - Det har jeg erfaring for modner de studerende. Hvad synes du Grue?

G : (*Stærkt lesbende*) Jeg sssynes hellere vi ssskal ssstille en opgave i Lessp. De ssstuderende ssskal sssimulere et ssspringvand i Lesssp.

D : Nej jeg tror ikke det er det jeg forelæser i.

P : Jeg har set et godt forslag fra Hassebasse i systemarbejde. De studerende skal systemer arbejdsgangene i skatteforvaltningen. De kommer til at lave en helvedes masse skemaer - 24 timer i døgnet, en hel måned.

P : Det er der da ingen der gider!

K : Exactly! It is good for the students to do things they don't like, and which obviously cannot be used for anything.

P : Det er en skam Gregers ikke er her, han havde en god opgave indenfor SDI - Det var noget med 'stjerneGries'.

P : Nej det er for langt ude.

Alle griner

P : Hvad med at lade dem koordinere togtiderne i Europa?

K : No, no, I understand that. It is not sufficient with too easy exercises. Let the students make a chess program to beat Kasparov. . . - in poore logic! (*Imens han peger i tindingen*)

P : Det kunne være spændende, at få de studerende til at lave en kerne der kan styre vejret.

D : Nej, nej jeg har det! De skal lave ordbogsopslag i mikrokode, det er da helt urealistisk.

Alle jubler og forlader scenen ledsaget af målscoringsjubel fra lydbordet.