DIKUrevy 1987

Betalingssang

skrevet af Står ikke

Melodi: "Admiralens vise"

Status: Færdig

(n minutter)

Roller:

K (Står ikke) Kontrollør S (Står ikke) Student Kor (Står ikke) Kor

Rekvisitter:

Fløjte () Stempelur () Uniform ()

Nogle HT klippekort ()

Fredrages: Kontrolløren synger de første to linier, studenten de næste to; koret repeterer 4de linie som er let modificeret student og kontrollør synger omkvæd, som gentages af koret.

Under koret bruger kontrolløren fløjten og stempeluret stempler

K: Jeg <u>er</u> kontrollør for et bil<u>let</u>sys<u>tem</u>

som løse <u>vil</u> en<u>hvers</u> pro<u>blem</u>

S: for hvert et kursus skal jeg købe et kort

jeg skal bruge et klip for at sove timen bort

Kor: han skal <u>bruge</u> et <u>klip</u> for at <u>so</u>ve timen <u>bort</u>

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: men før i <u>ti</u>den <u>ku</u> man gå

til <u>fo</u>relæsning gratis for at høre på

Kor: (repeterer omkvæd)

 \mathbf{K} : $\underline{\text{Hør}} \text{ min } \underline{\text{ven}}, \text{ kontrol} \underline{\text{lø}} \text{ren er } \underline{\text{her}}$

spild <u>ik</u>ke din <u>tid</u> med at <u>so</u>ve $\underline{\text{mer}}$

 \mathbf{S} : her $\underline{\mathbf{er}}$ mit $\underline{\mathbf{kort}}$, $\underline{\mathbf{eg}}$ $\underline{\mathbf{er}}$ lidt $\underline{\mathbf{mat}}$

jeg har hørt på <u>Zah</u>le, jan jeg <u>ik</u>ke få <u>ra</u>bat?

Kor: han har hør på Zahle og så <u>skal</u> han ha ra<u>bat</u>

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: Men før i <u>ti</u>den slap han <u>fri</u>

der <u>ing</u>en var som spurgte hvad han <u>kun</u>ne <u>li</u>

Kor: (repeterer omkvæd)

K: Når <u>ind</u> man går til <u>fo</u>relæsningen

så ved man straks hvor man skal ud igen

 \mathbf{S} : en bil<u>let</u>auto<u>mat</u> spærrer vejen, for

jeg skal stemple når jeg kommer og igen når jeg går

Kor: han skal stemple når han <u>kom</u>mer og igen når han går

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: Men før i <u>tiden</u> gik man <u>ud</u>

når <u>form</u>lerne gav or meget <u>ho</u>ved<u>brud</u>

Kor: (repeterer omkvæd)

 \mathbf{K} : $\underline{\mathbf{B}}\underline{\mathbf{\emptyset}}$ der $\underline{\mathbf{gi}}$ ver jeg med $\underline{\mathbf{gl}}\underline{\mathbf{z}}$ de $\underline{\mathbf{v}}\underline{\mathbf{z}}\underline{\mathbf{k}}$

een gang da gav jeg $\underline{\text{tre}}$ i $\underline{\text{træk}}$

 \mathbf{S} : $\underline{\operatorname{sidst}}$ jeg blev $\underline{\operatorname{ta}}$ get, det $\underline{\operatorname{hav}}$ de sin pris

for bøden var en ekstraforelæsning i Gries

Kor: for bøden var en <u>eks</u>trafore<u>læs</u>ning i <u>Gries</u>

K+S: Men før i <u>tiden var</u> alt <u>vel</u>

for <u>fo</u>relæsningen var gerne <u>straf</u>fen i sig <u>selv</u>

 $Kor: (repeterer\ omkvæd)$

 \mathbf{K} : I <u>tosselab</u>bet går jeg <u>ik</u>ke <u>ind</u>

for simpelthen, der sker ikke en pind

 ${f S}$: Der er <u>lås</u> for døren, der skal <u>være</u> en <u>slå</u>

for Machintosher skal man passe meget på

Kor: for makintosser skal man passe meget på

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: Men $\underline{\text{før}}$ i $\underline{\text{tiden }} \underline{\text{ku}}$ man $\underline{\text{få}}$

en ma
<u>skine</u> hvis man <u>hav</u>de noget at regne på

 $Kor: (repeterer \ omkvæd)$

K: I dag var en stu<u>dent</u> sødt <u>slum</u>red <u>ind</u>

jeg vækked ham, han sad med hånden under kind

S: du spørger mig hvem forelæser her

han er så <u>ke</u>delig, jeg <u>hu</u>sker ikke <u>hvem</u> han <u>er</u>

Kor: han er så <u>ke</u>delig og <u>ing</u>en husker <u>hvem</u> han <u>er</u>

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: Men før i <u>ti</u>den <u>var</u> det <u>nemt</u>

da <u>kun</u>ne ingen <u>hu</u>ske hvem de <u>hav</u>de glemt

 $\mathbf{Kor}:$ $(repeterer\ omkvæd)$

 \mathbf{K} : <u>Ma</u>te<u>ma</u>tisk <u>lingvstik</u>

og <u>inferens</u> af <u>se</u>man<u>tik</u>

 ${f S}$: jeg lytted til <u>Gregers</u> indtil <u>ti</u>men var for<u>bi</u>

jeg <u>ing</u>enting for<u>stod</u>, så han $\underline{\mathbf{r}}$ nok et ge<u>ni</u>

Kor: ingen kan forstå ham, så han er nok et geni

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: Men før i <u>ti</u>den <u>sov</u> man <u>mens</u>

han forelæste om lidt mer intelligens

Kor: (repeterer omkvæd)

 \mathbf{K} : Klippekortsys<u>te</u>met er min ønskedrøm

vi sunget har om det, tag selv og døm

S: I <u>vort</u> sys<u>tem</u> vi <u>træk</u>ker <u>lod</u>

og \underline{vi} skal \underline{in} genting be \underline{tale} \underline{for} $\underline{d'}$

Kor: og <u>vi</u> skal <u>ing</u>enting be<u>tale for d'</u>

 $\mathbf{K} + \mathbf{S}$: kontrolløren han må nøjes med at $\underline{\text{træk}}$ ke $\underline{\text{lod}}$

og af staten får han ingen stor betaling for d'

Kor: (repeterer omkvæd)