

DIKUrevy 2017

Lektiecafé

skrevet af Niels, Simon, Sebastian

Status: Ikke færdig

(4.25 minutter)

Roller:

I (Kasper)	Instruktør (tjener)
I' (Mads)	Instruktør (tjener), står i køkkenet
DM (Romeo)	Mandelig datalog, fornem person
DK (Vivien)	Kvindelig datalog, fornem person
S1 (Kim)	Statist på restauranten
S2 (Brandt)	Statist på restauranten
S3 (Caroline)	Statist på restauranten
S4 (Arinbjörn)	Statist på restauranten
X (Freja)	Instruktør

Rekvisitter:

3 caféborde/borde ()
6 stole
Menukort
Opgaver
Desinficeringsmaskinen **KEN** ()
3D-printet figur ("opgave") ()

(overtex) Kantinen - DIKU's originale lektiecafé

Vi er på en cafe, der sidder gæster ved cafe borde. Instruktør har tjener tøj på

Der er et 'køkken', evt cafeen skilt med kantinen logo på. I' står i køkkenet

Alle sidder i hipstertøj, drikker latte

DM + DK kommer ind. De er fint klædt på, og dybt forelskede. I tager imod dem

I : Velkommen til lektiecafeen, har i en reservation?

DM : Vi har en forhåndsgodkendelse til 2 personer - Under navnet Preben.

I (*Viser dem til deres bord*): Ja, værsgo og sid ned.

I trække stolen ud til DK, men DM skubber I væk, og trækker stolen endnu længere ud

DK: Tak, skat

DM: Vi vil gerne se ugesedlen

I (*giver dem ugesedlen*): Ja, selvfølgelig. Dagens nød omhandler (m,k)-perfekte tal.

DM+DK ser i menuen

DM: Jeg vil gerne have en IP opgave

DK: Hmm.. jeg ved ikke rigtig. Har I sådan nogle raw-opgaver?

I : Jo, men de fylder desværre så meget, at man skal være mindst 4 om at løse dem... Eller to specialestuderende. Hvad med en JPEG?

DM: Ej nuller-pus, nu må du altså ikke være besværlig. - Jeg går selvfølgelig ud fra at opgaverne er laserprintet?

I : Nej, Hr.! De er 3D-printet med fairtrade plastic, printsaldo-neutralt importeret fra biblioteket nede ved Panum.

DK: Jeg skal bare have en opgave 2 med ekstra monader, og en opgave 5a til dessert.

I : Vil i have en tag-hjem eksamen, eller løser i her?

DM: Vi havde nok ikke taget en studieplads, hvis vi ikke ville løse her vel?.

I : Nej, selvfølgelig. Opgaven kommer straks.

I går om til køkkenet

I' (*Diskret til I*): Vi har den her opgave. Den er vist et par år gammel. Kan vi stadig bruge den?

I : Ja, vi smider den bare igennem printeren.

I' tager opgaven og gør noget ved den

DK (*overhører I's samtale til DM*): Ejjj, skattepus, vil du bare lade dem servere gamle opgaver til mig?

DM: Instruktør! Sig mig lige, serverer i bare års gamle opgaver?

I (*finder på en undskyldning*): ehh.. det er en årgangsopgave.. det er et klassisk.. et klassisk Nils Andersen opgavesæt fra 1983...

DK: Uhygiejnisk! Kom, lad os finde et andet sted

I : Nej, nej! Vi har god hygiejne i Kantinen! Vi har fået en elitesmiley af eksamenskontoret fordi over 40% består vores eksaminer. Vi gør også rent en gang i mellem.

I' sætter en opgave frem på disken, og ringer på en klokke, I går op og henter opgaven, og serverer den for DM på et fad

I skal til at gå tilbage til køkkenet, men DK bryder ind

DK: Undskyld, har i wifi?

I : Er Eduroam okay?

DK: Nej, så er det lige meget

I skal til at gå tilbage til køkkenet, men DM bryder ind

DM (*skubber tallerknen væk*): Altså, nu vil jeg jo ikke være besværlig, men... er det muligt at få lavet min opgave 2 om til en 3b? Jeg så hende ovre ved det andet bord, og den så bare så nem ud!

I : Beklager, SML-opgaver er ikke længere i sæson.

DM (*peger på hende med SML-opgaven*): Jamen...

I' tager hendes SML-tallerken væk

I (*peger ned på uret*): Beklager, akademisk kvarter.

I går op i køkkenet igen

DM finder sin fyldepen frem, og begynder at løse sin opgave

DK: Hvordan er din opgave skatte-nuser-pulder-basse?

DM (*Prikker til opgaven med sin fyldepen*): Jeg tror altså ikke det er introduktion til programmering det her - Det ligner Implementation af Programmeringssprog

DM rejser sig op, og støder ind i I som skulle til at aflevere opgaven til DK, men taber den på gulvet i stedet

I : LØGRUS!

DK: Undskyld hvad sagde du til min Bamse-lamse-lambda-bimse-basse?

I (*underspillet*): Ehh... ups! Jeg sagde "nøjjj ups".

DM: Der er altså en bug i min aflevering!

I : Det beklager jeg meget, jeg opdaterer den straks.

I tager en stor rød tusch frem og sætter en streg på opgaven. Han skal til at give den tilbage, men sætter lige en streg mere

I (*undertrykt sur*): Værsgo hr.

DM begynder kritisk at løse opgaven, men der er noget galt

DM: Den her opgave er slet ikke nem! Jeg forstår slet ikke hvad jeg skal!

I : Jo, jo, det er ny nordisk opgaveformulering. Det er minimalisme!

DM: I har jo bare fjernet halvdelen af bogstaverne!

DK (*Ser på sit ur*): Nu har jeg siddet og ventet på min karakter i 4 blokke, og den er altså stadig ikke kommet endnu!

I (*opgivende*): Jeg skal straks snakke med den undervisningsansvarlige!

I går over i køkkenet. Skriver på sin maskine.

AV: Man ser at I har en mailbox fyldt med ubesvarede mails fra undervisningsansvarlige. I skriver en ny mail. Får et autosvar om at han ikke er tilgængelig. Den skal slutte med et "J".

I sukker. Desinficeringsmaskinen KEN vibrerer og I tager det som et svar.

I går over til DM igen.

I : Jeg har hørt at KEN er færdig om lidt, så den kommer snart.

I (*råber til I'*): Husk at trække bundproppen på KEN inden du går!

DK : Ej, det kan jeg altså ikke lige overskue, skal vi ikke droppe ud honey-bonny-blomster-kæreste-skatte-honey?

DM : lad os. Instruktør, må vi bede om eksamen?

I : Selvfølgelig. Det bliver 7.5 ECTS, vil i dele?

DM (*visker til DK*): Hvor mange ECTS giver man i drikkepenge?

DK begynder at rode i sin taske

DM : (*signalerer "jeg har den!" til DK*) Jeg skal nok betale pusse-basse-søde-bløde-skatte-pige-person. Instruktør! Skriv den på reeksamen!

Sluk bål, mammut for.