

DIKUrevy 1992 Doven evaluering

skrevet af Jacob

Roller:

| | |
|----------------|-----------------|
| Lærer 1 | Dat2-underviser |
| Lærer 2 | Dat2-underviser |
| Lærer 3 | Dat2-underviser |

Lærer 1: Her er et brev fra studienævnet, der står at vi skal evaluere dat2.

Lærer 2: Hvorfor det? Hvad skal studienævnet bruge det til. Undervisningen var god i år, og vi har begge bestået det kursus i ”FORELÆSNINGSMETODIK” som studienævnet rekvirerede fra Pædagogisk Institut. Der er ingen grund til at spørge.

Lærer 1: Hvor har du ret, men tror du studienævnet køber den ?

Lærer 2: Næh, vi må finde på noget.

Lærer 1: Nu har jeg det, vi bruger doven evaluering.

Lærer 2: Doven evaluering ?

Lærer 1: Ja, vi skriver til studienævnet at vi vil evaluere dat2 efter den metodik der står beskrevet i kursusbog 2, side 44 og følgende sider — Den køber de.

Lærer 2: Ja, men hvad så.

Lærer 1: Jo ser du, ved doven evaluering, bliver der intet gjort før nogen ønsker et resultat, og hvis vi evaluerer dat2 på den måde, så er vi allerede færdige nu.

Lærer 2: Nå — Men hvad hvis studienævnet ber om at se skemaet, f.eks. til august.

Lærer 1: Ja, så er vi jo nødt til at lave et spørgeskema til den tid.

Lærer 2: AHA, og hvis de vi ser nogle resultater, så kopierer vi bare skemaerne og deler dem ud til de dat2-studerende der havde dat2 i år. De er ikke her. De arbejder og læser bifag, så vi får kun 2 svar.

Lærer 1: Ja , og så svarer vi selv, så er halvdelen af svarerne positive, god ide.

Lærer 3: kommer ind

Lærer 3 (*Højt og overrumplende*): HVAD LAVER I?

Lærer 1 + 2 (*I kor*): Vi har lavet evaluering af dat2, vi benytter doven evaluering

Lærer 3: Doven evaluering - AHA - fint.

Lærer 1: Jeg fik en ide, hvad nu hvis man kodede eksamenssystemet i miranda.

Lærer 3: Hvorfor det ?

Lærer 1: Jo Miranda, er dovent, så der vil ikke skulle afholdes nogen eksamener for de studerende der ikke skal have udskrevet noget eksamenbevis. OG kun de færreste bliver kandidater, såder er en besparelse.

Lærer 2: Forklar

Lærer 1: Ja, de studerende går først til eksamen når de skal have udskrevet deres kandidatbevis, for før har man jo ikke brug for karaktererne. Der kan sparer en masse tid på retning af rapportopgaver.

Lærer 1 + 2 + 3 (*I kor*): Godt, vi skriver et brev til rektor