DIKUrevy 1997

90 års 1M revisionen

skrevet af Uffe, Søren, Rasmus S., Lars

Roller:

Finn Schiermer Andersen

I En anden 1M instruktor med propel-hat S1,S2 To 2. årsstuderende (til tæppenummer)

O Voice-over (til tæppenummer)

Rekvisitter:

Propelhat, C++-bog, Ugeseddel fra 84, Slides, Overhead projektor, død motorola maskine, kerne-rapport 76

 $Indledende\ tappenummer$

S1 (overstadig, barnagtig): Finn, Finn! Vi vil have en opgave om mikroarkitektur.

S2 (værre): Og om operativsystemer.

S1 (endnu værre): Og det skal være noget med en oversætter!

F (forælder-agtiq): Jamen kære små, det er jo hele 3 ting. Det går virkelig ikke.

Pause. F bevæger sig væk fra S1 og S2. S1 og S2 ud.

 \mathbf{F} (bekymret): Det qår virkelig ikke.

O (reklamemand): Og dog! Med det nye Kinder Dat1 får du alle 3 ting i ét!

F smiler og bliver glad.

O (slogan): Kinder Dat
1. Finn's på køl, lige ved siden af førstedelen.

Tæppe fra. F ind på plads.

F sidder for enden af et imaginært (?) bord. I bevæger sig rundt om bordet i takt med konversationen – ligesom i den oprindelige 90 års fødselsdag. Knud og Jyrki "sidder" med ryggen til publikum og Niels og Møffer med fronten til publikum. Imellem Knud og Jyrki er placeret en død Motorola maskine. I taler skiftevis med sin egen stemme, Knuds stemme (fynsk?), Jyrkis stemme (dyb, mumlende, finsk-svensk) og Niels' stemme (lidt høj, lidt ligesom marvin). Finn taler skiftevis med sin egen stemme og med Møffers stemme (falset, dukkefører-stemme). Transparenterne er udført i bedste Knud-stil, med store tydelige bogstaver og bløde rammer. Bemærk: selvom der nedenfor står at der skal stå en ting på transparenten og han siger noget andet, så skal det hele med!

 \mathbf{F} : Er vi her alle sammen?

 ${f I}$: Ja Finn, de er alle kommet til din revision af 1M.

F: Knud Henriksen?

I (peger på første plads på det imaginære bord): Ja, Knud sidder her i år.

F: Jyrki Kata...hata...hata...

I : Prosit!

 \mathbf{F} : Tak.

I (peger på den anden plads): Ja, Jyrki sidder her.

F : Niels Elgård?

I (peger på den tredje plads): Ja, Niels har jeg placeret her.

F : Og Møffer?

I (peger på den fjerde plads): Til højre for dig, som du bad om.

F: Tak. Lad os først diskutere C++-bogen.

I (henter C++-bogen): Ja, C++-bogen.

 ${f F}~:~{
m Jeg}$ foreslår at vi dropper undervisningen i C++. Hvad mener du Knud?

I lægger transparenten på. Det er dette manuskript.

I (Knud): Udemærket. C++ er alligevel så let at folk kan lære pensum uden forelæsningerne! Er det klart som en umudret skovsø, som sommerens azurblå himmel?

F : Jyrki?

I (tøvende): Årh, skal jeg, Finn?

F (bestemt): Kun for at gøre mig glad.

I (Jyrki): Oläka oläka tal.

F : Godt. Niels?

I (Niels): Øh, er C++ pensum?

 \mathbf{F} : Og Møffer?

F strækker sin hånd ud og former den som en mund ved Møffers plads. I holder sin mikrofon hen til hånden.

 \mathbf{F} (Møffer): Du har ret som altid, Finn!

F: Godt. Ud med C++ og ind med noget nyt! Hvem vil lave det?

Pause. I kigger på alt andet end F.

I : Dvs. samme C++-bog som sidste år?

F (sukker): Samme C++-bog som hvert år.

Pause.

 ${\bf F}~:~{\rm Okay}.~{\rm Hvad}~{\rm med}~{\rm ugesedlerne?}$

 ${\bf I}$ (henter ugesedlen): Ja, ugesedlerne.

 ${\bf F}~:~{\rm Jeg}$ synes at ugesedlerne skal opdateres hveruge. Knud?

I lægger transparenten på. Det er dette manuskript.

I (Knud): Da jeg var ung havde vi ikke sedler, endsige uger! Er det klart som en umudret skovsø, som sommerens azurblå himmel?

F: Jyrki?

På vej over til Jyrkis plads snubler I over Motorolaen. Kigger lidt befippet på den.

I (ked): Er det nu nødvendigt?

F (mere bestemt): Vær så venlig.

I (Jyrki): Concurrent programmering af datorer.

F : Tak. Niels?

I (Niels): Øh, ugesedler. Er det pensum?

F : Møffer?

F strækker sin hånd ud og former den som en mund ved Møffers plads. I holder sin mikrofon hen til hånden.

 \mathbf{F} (Møffer): Du har ret som altid, Finn!

F: Godt. Vi skal altså have en til at opdatere ugesedler hver uge. Hvem gør det?

Pause. I kigger på alt andet end F.

I : Dvs. samme ugeseddel som sidste uge?

 \mathbf{F} (suk): Samme ugeseddel som hver uge.

Pause.

F: Næste punkt. Rapportopgaverne.

I (henter rapportopgaven): Ja, rapporterne.

F (selvglad): Simulatoropgaven er der jo ikke noget i vejen med.

 ${f F}\;$: Men til kernen synes jeg vi skal opdatere maskinparken, så vi får en mere tidssvarende opgave. Knud?

I lægger transparenten på. Det er dette manuskript.

I (Knud): Vi kunne jo købe en akustisk fotokopimaskine. Så kunne vi også trykke slides på den. På manuskriptet skal stå: Er det klart som en umudret skovsø, som sommerens azurblå himmel? Men han siger: Er det kvalmt som et umodent skovbær, som blommernes nazigrå skimmel?

 \mathbf{F} : Jyrki?

På vej over til Jyrkis plads snuble I over Motorolaen. Noget mere voldsomt denne gang. Kigger vredt på den.

I (opgivende): Nu igen?

F (meget bestemt): Ja tak!

I (Jyrki): Rigor Motorolis. Hemmupgifter!

F: Og Niels?

I (Niels): Øh, kernen. Er det pensum?

 \mathbf{F} : Møffer?

F strækker sin hånd ud og former den som en mund ved Møffers plads. I holder sin mikrofon hen til hånden.

F (Møffer): Du har ret som altid, Finn!

 ${f F}~:~{
m Godt.}$ Vi skal have udviklet en ny kerneopgave. Hvem står for det?

Pause. I kigger på alt andet end F.

I : Dvs. samme kerne som sidste år?

 ${\bf F}~(suk)\colon$ Samme kerne som hvertår.

Pause.

 ${f F}~:~{
m Sidste}$ punkt er eksamen.

Pause. I kigger på alt andet end F.

I : Dvs. samme studerende som sidste år?

F (stort suk): Samme studerende som hvert år!