## DIKUrevy 2019

## Et Bedre Sprog

skrevet af Carl, Isak, Simon, Niels

Status: Færdig (4 minutter)

## Roller:

P0 (Sean) Preben - Professor (dum)

P1 (Matilde) Preben - Professor (ikke helt så dum?)

X (Simon) Instruktør (slet ikke dum)

## Rekvisitter:

Skål ()

Kop 'med kaffe' ()

Tom kop kan gå i 3 stykker ()

AV: introslide

Alle binær tal udtales som cifre (fx. et-nul)

evt. et spot midt på scenen, så må de slås om at være i det.

 ${f P0}$ : Hos DIKUs nye sprogafdeling står vi foran et stort problem. Det danske sprog er lort.

**P0**: Lad os demonstere:

P0 (til publikum): Skååååål!

Publikum skåler.

P1 tager en rigtig skål frem, og ser bebrejdende mod publikum som om de burde have vidst at det var det han mente.

**P1**: Der kan I se - men bare rolig. Vi har udviklet et helt nyt sprog, der løser alle 3 problemer med Dansk.

Problemerne kommer på overtex når de nævnes.

AV: slide

P1: 0: Dansk er tvetydig

AV: slide

P1: 1: man skal kunne dansk for at forstå Dansk

AV: slide

**P0** (Afbryder): og c: æ,ø,å

P1: Vores nye sprog er specielt elegant fordi, det kun har 2 aksiomer:

Følgende tal skrives på overtex.

AV: slide

 $\mathbf{P0}: 0 \text{ betyder } 0,$ 

AV: slide

 $\mathbf{P1}$ : og 1 betyder 1.

**P0**: Så bliver alfabetremsen nemmere: (synger) 0, 1

P1 : ...og vi kan nøjes med meget små tastaturer

P0: Lad os tage et eksempel: Hvis jeg fx. får 12 i compsys

P1 (afbryder): Så kan vi sige: Det er umuligt - så 0.

**P0** (ser lidt bister ud): Vi kan kombinere vores aksiomer, 0 og 1, til at danne nye begreber.

**P0**: Tag fx denne kop kaffe (tager en kop kaffe frem), vi har jo brugt 0 som 0, og 1 som 1, så vi må kalde koppen 10.

AV: slide

**P1**: Har vi fx. en tom kop (tager en tom kop frem) skal vi kunne differentiere dem, så vi kalder den tomme kop 11.

AV: slide

P\* skåler, men P1's kop går i stykker

AV: slide på 100, 101 og 110

**P1** (samler stykker op): øhh her har vi 100, 101, 110 - ja det kan jo være at vi skal referere til den kop som P0 lige smadrede, så vi kan ikke genbruge 11.

betydningerne indtil videre er på AV - 0: 0, 1: 1, 10: kop kaffe, 11: tom kop, 100: et skår, 101: også et skår, 110: også også et skår

- P1: Det giver problemet at vi skal navngive samtlige genstande i hele universet og distribuere ideerne til alle mennesker. Det ville normalt være en ret tidskrævende process, men heldigvis har jeg udviklet en teknologi, som udtrykkes elegant i vores nye sprog: 001101...
- P0 (afbryder): Så nemt er det!
- P0 : Og hvis man så vil lave en sætning, kan man bare sætte id'erne sammen!

AV: slide på cola & 1111

- **P0**: Hvis vi fx. har sætningen "en cola; og vi er nået til id'et 111, må det være navnet for cola i vores nye geniale sprog. Ifølge sætningen har vi en altså et, og derfor bliver en cola til 1111.
- P1: ...og hvis vi vil sætte koppen sammen, kan vi addere id'erne for hvert stykke:
  - P1 begynder at regne binært på hænderne og kommer derfor til at række fuckfingeren til fysikerne.
- **P1** (Sætter koppen 11 sammen, mumler): 100 + 101 + 110 altså 1111
- ${f P1}$ : Det har i øvrigt den følgevirkning at intet nyt id må være en sum af tidligere id'er.
- **P0** (tager den ødelagte kop): Dermed kan vi konkludere at denne 11 er en cola

AV: '11 = 1111' tilføjes til overtex

P0 prøver at drikke af sin samlede kop, men får et skår i munden. Han spytter uden at få skåret ud.

AV: '11 = 1111' bliver til '11  $\neq$  1111' (rød  $\neq$ )

P1 tager skåret ud af munden på P0, og ser på det

- P1 (hvisker): Jeg tror du har lavet en fejl i vores sprog
- **P0** (hvisker lidt fornærmet tilbage): NEJ, nej, jeg mener det er okay... øhhh... vi skal bare bruge... et hjælpetegn
- P1: Som jeg var ved at sige, har mit sprog et 3. tegn: 2 Viser slidet med aksiomer, '2 er ' er tilføjet i rødt.
- P0 : Så hvis man har en kop cola, bliver det 12102111

AV: 12102111: en kop kaffe cola

- **P0** (som afledning): Nu introducerer vi tal til MIT sprog. Det ville være super praktisk hvis tallene kommer i rækkefølge, altså 0 er 0, 1 er 1, 2... øhh.. og så videre, fordi så kender vi allerede regnereglerne.
  - AV: Slide med aksiomer, 0 er 0, 1 er 1 og 2 er er nu streget over med rødt, og der er tilføjet. 'Tal er tal'.
- **P1** (puffer til P0): Men nu er 10 ti og ti er ikke en kop kaffe så vi skal gøre noget ved de genstande vi allerede har navngivet... Jeg har det! Vi bruger bare bogstaver a til z.
  - AV: Slide med aksiomer, 0 er 0, 1 er 1 og 2 er er nu streget over med rødt, og der er tilføjet. 'Tal er tal, ikke-tal er bogstaver'.
- P0: a til z, er det nok? Der er jo uendelig mange ting i universet, så vi skal bruge uendelig mange tegn.

- P1 : Det løser jeg let ved at kombinere forskellige bogstaver. Fx. bliver denne tidligere 10 til 'kaffekop'. Ha, hvor er jeg bare klog!
- **P0**: Nå! Hvis du er så klog har du så et ord for denne her? (ruller en fuckfinger frem)
- **P1**: Måske har du et ord for en der ødelægger vores præsentation ved at være barnlig?
- P0: Måske har du er ord for en der skriver sin makkers navn ud af artiklen?
- P1: Du har jo ikke lavet en skid!
- **P0**: Det er da mig, der har valgt 0 og 1!!!
- **P1** (vred): Argh... Så tilføjer vi stort A til stort Z så JEG KAN RÅBE AF DIG!
  - P1 kommer i tanke om publikum og fatter sig
- P1: For at gøre det nemt at oversætte mellem dansk og vores nye sprog, lader vi tegnkombinationen i det nye sprog svare til tegnkombinationen i det gamle sprog.
- **P0**: Fx. Bliver ØL i det gamle sprog til L nååh nej (bebrejdende overfor P1) så kender vi jo ikke forskel på ål og øl, og der vil jeg altså nødig tage fejl.
- **P0**: og man kan jo slet ikke oversætte skål vel man kan jo ikke sige *skl*!?

P0 prøver at sige skl til publikum

P1 sukker og sætter skålen over hovedet på P0

**P1**: Nej vi bliver vist nødt til at introducere nye tegn for æ ø og å - fx. æ ø og å. Det giver mening.

AV: konklusion slide

**P\***: Nu har vi altså en let tilgængelig erstatning til det danske sprog - eller som vi ville sige i MIT nye sprog: Nu har vi altså en let tilgængelig erstatning til det danske sprog

Sluk bål, mammut for.