DIKUrevy 2007

Stå Konstant

skrevet af Uffe og Uffe ProductionsTM

Status: Færdig

(6.6667 minutter (+/-0.0001))

Roller:

A (Uffe) Dr. Uffe B (Marvin) Dr. Uffe

Rekvisitter:

Kittel (Rekvisitgruppen) Uffe

Kittel (Rekvisitgruppen) Marvin

Beskyttelsesbriller (Rekvisitgruppen) Uffe Beskyttelsesbriller (Rekvisitgruppen) Marvin

Hjelm (Rekvisitgruppen) Uffe

Hjelm (Rekvisitgruppen) Marvin

Solbriller (marvin) Marvin

Solbriller (Rekvisitgruppen) Uffe

Sandaler (Rekvisitgruppen) Uffe

Sandaler (Rekvisitgruppen) Marvin

Shorts (Rekvisitgruppen) Uffe

Shorts (marvin) Marvin

Hvide tennisokker (Rekvisitgruppen) Uffe

Hvide tenissokker (Rekvisitgruppen) Marvin

Flipover (Rekvisitgruppen)

A1 ark til flipover (Rekvisitgruppen) , DIKUs omlægning - før, nu og

i fremtiden

1 A1 ark til flipover (Rekvisitgruppen) 2,4,8,16 kyllinger

1 A1 ark til flipover (Rekvisitgruppen) flowchart

evt. foran tæppet med flipover

A : Goddag, mit navn er Dr. Uffe.

 ${f B}\ : {f Og\ jeg\ er\ Dr.\ Uffe}.$

A: Vi er her i dag for at afprøve vores oplæg om "DIKUs omlægning - før, nu og i fremtiden"som vi skal forelægge på mandag.

- B: Ja, vi har forsket seriøst de sidste 3 år og har valgt at bruge DIKU revyens publikum som prøveklud da vi mente at jeres intelligensniveau på nuværende tidspunkt var nogenlunde sammenligneligt med Folketingets Uddannelsesudvalg.
- A : Hov, nu er der jo ingen grund til at svine publikum til!
- B: Oh, undskyld, ah, sådan var det jo heller ikke ment ...
- A : Under alle omstændigheder... Regeringen har pålagt DIKU at omlægge undervisningen da det er kommet frem at STÅ-produktionen her på stedet er konstant!
- B : Ja. Altså, i 2003 blev der optaget 210 studerende som producerede 60 STÅ på første år. I 2004 blev der optaget 165 studerende, som også producerede 60 STÅ i løbet af deres første år. Og i 2005 blev der optaget 93 studerende, som igen producerede 60 STÅ på deres første år.
- **A** : Så, vi har altså en god videnskabelig basis for at fastlægge at mængden af producerede STÅ er statistik uafhængig af antallet af studerende.
- **B**: Vi er så blevet pålagt at komme med forslag til hvordan vi kan udnytte dette for at få profitmaksimeret DIKU!
- A : Regeringens første udspil var at vi skar ned til 12 optagne. Dermed ville de 60 STÅ blive til 5 STÅ per næse og dermed producere 12 kandidater på blot 1 år.
- **B**: Vi følte dog ikke at denne fremgangsmåde var helt visionær nok. F.eks. er det jo oplagt at vi så kan skære ned til kun 1 optaget og så ville vi jo producere 1 kandidat per måned!!!
- A : Men det var jo slet ikke nok! Vores undersøgelser viser at en kandidat har tilbagelagt ca. 1000km til fods på instittutet igennem sin studietid.
- **B** : Hvis nu vi antager de studerende kan bevæge sig med lysets hastighed kan denne strækning jo tilbagelægges på blot $\frac{1}{300}$ sekund.
- **A** : Det ville altså snildt give 8.640.000 kandidater om dagen eller 1.728.000.000 kandidater på et studieår... Altså lige under 10 mia STÅ om året...
- **B** : Men vi ved jo at STÅ er konstant! Så for at få de 10 mia STÅ til at blive til 60 STÅ skal vi dividere med 166.666.666,6667
- \mathbf{A} : (+/-0.0001)
- B: hvilket giver at vi altså skal optage 0.000000006 studerende om året
- \mathbf{A} : (cirka)
- **B**: Da vi allerede har (mindst) 1 studerende tilknyttet behøves vi altså ikke optage nogle studerende før om 166.666.666 år, 8 måneder, 17

minutter og 16.8 sekunder.

A : Vi håber selvfølgelig at vores kollegaer på fysik snart kan bryde den der fjollede "lysets hastighed"grænse, så vi kan få ENDNU bedre resultater!

Kort pause

Version 1.2ι 8. januar 2012

 ${\bf B}~:~{\rm Det}$ stiller selvfølgelig nogle krav til kursusudbuddet, da 1 kursus jo er på 7.5 ECTS hvilket er $\frac{1}{8}$ STÅ.

A : Så når 1 studerende består 1 kursus optjenes der altså 0.125 STÅ.

B : Men når 0.000000006 studerende består 1 kursus optjenes der altså kun 0.00000000075 STÅ!

A : For at dette kan blive til de 60 STÅ skal der altså udbydes 80 mia kurser om året.

B: Desværre giver de nuværende 60 STÅ om året kun penge til de eksisterende 30 undervisere, så hver underviser skal altså afholde 2.666.666.666,6667 kurser om året

 $\mathbf{A} : (+/-0.0001)$

B : eller en gennemsnitlig kursuslængde på 2.16 ms

A: (inklusiv forberedelse og eksamination)

Kort pause

B: Lærerstaben har dog udtalt at de mener at dette lægger et unødigt højt niveau af stress på dem og er derfor kommet med et modspil.

A: Hvis vi istedet for optager flere studerende end i dag kan vi slippe afsted med at holde færre kurser og dermed mindre stress.

B: Hvis vi nu f.eks. optog uendeligt mange studerende, ville vi kun skulle afholde uendeligt få kurser... Og hvis uendeligt mange studerende tager 1 kursus genererer de altså $\infty \times 7.5$ ECTS eller $\frac{\infty}{8}$ STÅ.

A : Så vi skal finde ud af hvor få kurser vi skal holde om året for at få genereret de 60 STÅ!

 ${\bf B}~:~{\rm Altså~*mumler^*~\frac{\infty}{8}~gange~60~STÅ~*mumle^*~noget~med~limit~når~stud~går~mod~uendelig~*mumle^*}$

A : Ej, hør her, du kan jo ikke optage uendeligt mange studerende...

B: Øv? Hvorfor ikke?

A: Altså, hvis du skal presse så mange studerende ind i DIKUs bygninger så vil du allerede ved 439.200.000.000 studerende opnå en massefylde så stor at instituttet spontant vil kollapse til et sort hul!

B: Oh det havde jeg ikke tænkt på... kan vi ikke få fysikerne til at se på det?

Version 1.2ι 8. januar 2012

A: Hm måske, men her og nu må vi jo holde os til realistiske tal!

B : Ok ok... Så vi antager at vi kun optager ca. 400 mia studerende... så 60 STÅ ialt gange med 8 kurser per STÅ divideret med de 400 mia studerende giver... (mumler "regne regne") $1.2 * 10^{-9}$ kurser per

Huhm altså...

Så hver forsker skal altså afholde $0.04 * 10^{-9}$ kurser om året... eller 1 kursus hvert 25 mia år...

- A: Vi kan godt se at det muligvis vil øge forskernes arbejdsbyrde en lille smule i forhold til i dag, men vi føler at det er vigtigt at alle er med til at løfte byrden for at opnå regeringes mål.
- B: Huhm, altså... en forsker underviser jo ikke mere end typisk 70-80 år... så egentlig behøves vi kun at lade 1 forsker ud af 333.333.333,3333 foretage egentlig undervisning.
- $A : (+/-0,0001) \dots DET ER JO GENIALT!!!!$
- **B**: Ja, ikke?
- A : ...jamen, hvem skal det så være?
- B: Eftersom det kun skal være en underviser, så må vi hellere vælge en de studerende godt kan lide...
- A : Ja, en der laver rigtig god forskning!
- **B**: Ja og som alle respekterer.
- A : En stor pædagog!
- B : EN VISIONÆR FORSKERGUD!!!!
- **A** : Ja!
- B : Det kan kun være...
- **A** : Ja!
- $\mathbf{A} + \mathbf{B} : \text{GEORG STR} \emptyset M$

Tappe