

## DIKUrevy 1981

# UKID

skrevet af HVO, TAH

Status: Ikke færdig

( $n$  minutter)

### Roller:

<b>SPK</b> ()	Speaker
<b>CJ</b> ()	Claus Jensen
<b>ME</b> ()	Mejle Eriksen
<b>AN</b> ()	Anders Nielsen
<b>KG</b> ()	Koch Gregersen
<b>H</b> ()	Hilbert, formand for Fagrådet

---

### Rekvisitter:

**Rekvisit** (Person, der skaffer)

---

*Transparent på bagtæppet med et spejlvendt billede af DIKU, hvor der står UKID. Scenen er en TV-reportage og speakeren kommer ind.*

**SPK** : Ja, vi er lige landet på ressourceplaneten UKID, hvor vi vil besøge det berømte dalotagiske institut. Vi har i den anledning fået fat på bestyreren Claus Jensen, som vil vise os rundt. (*Præsenterer CJ*) Claus, kan du til at begynde med fortælle os lidt om instituttet?

**CJ** : Jah, instituttet er et af universets ældste, men vi har lidt problemer med det dalende studentertal. Til at begynde med var der mange nybagte studenter-brød, som blev optaget, men de sidste år har den manglende søgning været så overvældende at lærerne her på instituttet overvejer at tvangs-immatrikulere en vis kvote af dette års studenter. Den megen plads her på stedet gør også at vi tit og ofte står og råber i de tomme rum.

**SPK** : Jeg har fået oplyst at vi ankommer på jeres traditionelle andendelsdag?

*SPK og CJ går lidt rundt på scenen, bagtæppe er transparenter af andendelskurser.*

**CJ** : Ja, det er rigtigt. Her er f.eks. et kursus, som jeg selv afholder: Cirkulær programmering. (*Transparent*) Formålet med cirkulær program-

mering er at gennemløbe en given problemstilling uendeligt mange gange for - om muligt - at finde samtlige løsninger. Jeg tror, at jeg vil lade nogle af mine kolleger selv præsenterer deres kurser.

**ME**: Go'da, mit navn er Mejle Eriksen, og jeg afholder kursus i uformelle sprog. Alle traditionelle programmeringssprog har en meget streng syntax som ikke tillader programmør eller maskine bare den mindste smule frihed, hvorimod uformelle sprog tillader en helt aden grad af kreativ udfoldelse. Et eksempel på almindelig syntax kunne være `WHILE A DO B`, hvorimod en lignende uformel konstruktion ville hedde `CA AS LONG AS A DO B OR SOMETHING LIKE THAT`. Dette sidste må da også siges at være meget mere spændende for maskinen, idet det åbner mulighed for maskinel autonomi.

**SPK**: Ja tak, jeg tror vi har hørt rigeligt, vi går videre til Anders Nielsen som afholder kursis i... (*afbrydes*)

**AN**: Jeg er ked af det, men pga. overvældende stor studentertilslutning, er jeg desværre ikke i stand til at afholde mit kursus: Forværring af rekursive programmer. Det lader til at størsteparten af de studerende har svært ved at se, hvordan deres programmer skal kunne laves værre.

**CJ** (*til AN*): Det var en meget kedelig situation for dig.

**CJ** (*til SPK*): Dette er virkelig meget usædvanligt. Normalt er det sådan at lærerne må trække lod om de studerende til kurserne. Her er simpelthen for mange lærere og for få studerende. Nå, men her træffer vi Koch Gregersen, som vil fortælle os om ægte uintelligens.

*KG optræder som dybt åndssvag.*

**CJ**: Det er et af de mere særprægede kurser, men det er meget populært, og det er jo også meget aktuelt for mange af vores studerende.

**SPK** (*Transparent: indre kantine*): Vi har nu bevæget os ind i kantine hvor vi møder kantineformanden. Hvordan fungerer denne kantine egentligt?

**KF**: Det kører fantastisk godt. Vi har lige fået præmie af sundhedsmyndighederne, fordi her er så rent. Det skyldes at folk er så flinke til at rydde af, vaske op og stille på plads. Folk er også flinke betalere, selvom vi sælger varerne til under indkøbspris har vi alligevel et stort overskud.

**SPK**: Det lyder jo glimrende. Har I nogen selvskabelige aktiviteter?

**KF**: Ja, vi har en revy hver måned, men det er altid en fiasko, teksterne er elendige, og skuespillerne er dårlige, så det er et dødsygt foretagende.

**SPK**: Det lyder sørgeligt. Vi vil også tale med en af de studerende og i den anledning har vi kontaktet formanden for fagrådet. Hilbert, kan

du fortælle os lidt om de studerendes syn på instituttet.

*Transparent med ydre kantine.*

**H** (*aggressiv optræden*): Vi mener at det kører alt for slaps. Her er ingen disciplin. F.eks. har lærerne på et afførstedelskurserne stillet en rapportopgave som ikke strakte sig hen over en ferie. Og han har også stillet et eksamenssæt, som kunne læses indenfor de 4 timer som vi har til det. Vi kræver (*tæller på fingrene*):

1. Større pensum
2. Flere og længere rapportopgaver
3. Mindst 1 uløseligt spørgsmål i hvert eksamenssæt
4. Færre lærere og mere teoretisk stof

**H** (*kalder ud i kulissen*): Kom venner, lad os fortælle dem hvad vi vil:

Melodi: Another brick in the wall

Vi kræver fle'r rapportopgaver  
vi vil ha' mere teori  
eksamenerne skal være sværer'  
med uløselige spørgsmål i  
Hej lærer' se så at vågn op  
!!: Få så fing'ren ud og se at kom' i galop :!!

Verset gentages og en transparent på bagtæppet med teksten. Prøv at få salen til at synge med.