

DIKUrevy 1998 Nyrup's got IT

skrevet af lyst, men ej blået til lyst (don't panic)

Roller:

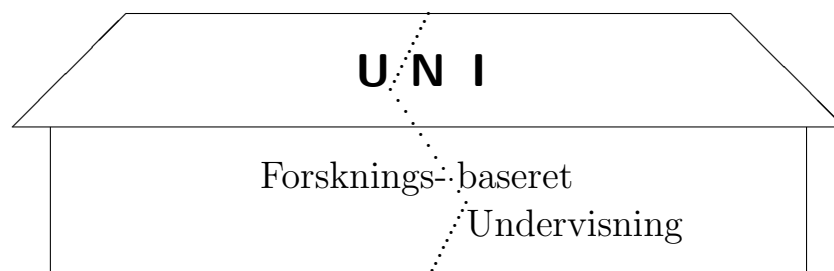
Nyrup	med laang næse, stor pande, Nyrup-briller, Nyrup-leverpostejs-hår, med cykelhjelm, topmave, kedeligt jakkesæt, osv. osv.
Margrethe Vestager	i Margrethe-Vestager-tøj, med en vest yderst
Jan Trøjborg	i Jan-Trøjborg-tøj
Folkeskolelærer	i striktrøje, fuldskæg og fodformede, eller hvad ved jeg
Forsker	i hvid kittel
Præst	i præstetøj (kan evt. spilles af lærer-skuespilleren)

Rekvisitter:

talerstol	til Nyrup
pakasser	til universitetsmodeller. Bagpå laves en lille hylde/holder til det der skal tages op
4 5kr-sedler	(karton) i stor størrelse (hvad med EURO i stedet???)
4 1kr-mønter	(pap) i stor størrelse
papdukke	(mandsilhouet) med blinkende pære i stedet for hovede
papdukke	med slukket pære i stedet for hovede
papdukke	uden hovede
papdukke	i engle-form
paphuse	
diverse skilte	med "År 2000 Problem – LØST," "WIN95," "COBOL," "PC-klon" (overstreget) osv.
mikrofoner	en milliard forskellige, med "TV2" "DR1"... skilte på

Nyrup har kaldt til pressemøde og står nu bag talerstolen og kigger ud over salen. Der er stillet en milliard mikrofoner op foran ham

Til højre for ham står Jan, og længere til højre Margrethe. Jan & Margrethe holder en papkassemodel af universitetet mellem sig (den stiplede streg angiver hvor kassen er delt):



Nyrup: Det er mig en glæde at kunne byde velkommen til dette så velbesøgte pressemøde, hvor jeg sammen med Magrethe Vest-af (*Margrethe tager vesten af*) og Jan Legetøjsborg

vil præsentere regeringens nye plan for fremtidens universitet.

Vi har jo hidtil kendt universitetet for at være et sted hvor vi putter gode danske skattekrone ind i den ene ende (*Margrethe putter en 1-krone i kassen, Jan putter en 5kr-seddel i*) og får intelligente danske kandidater og kvalitetsforskning ud af den anden (*Margrethe tager en papdukke med blinkende hovede ud af kassen, Jan et skilt hvorpå der står "År 2000 problem" med et "LØST" stemplet henover*).

Nyrup: Nøgleordet, mine herrer og dame, nøgleordet i fremtidens universitet er *modulært, objektorienteret typebaseret separat oversættelse med ekstern, dynamisk linkning af resourcer*. Regeringen skal ikke lægge skjul på at inspirationen... selve kilden til dette nye koncept... er hentet på et af de mest hæderkronede institutter på Københavns Universitet, nemlig *Datalogisk Institut*.

Jeg har selv været ude at bese dyrestaldene på DIKU, og jeg har haft en kammeratlig samtale med min gode ven, Søren. "Søren," sagde jeg, "hvordan kan det være at I har så megen succes med at uddanne genier – har det mon noget at gøre med regelstyret indlæring?" Og han svarede: "devaide and kængker," eller på godt dansk: det hvide og konkurrér.

Regeringen iværksætter derfor nu det første trin: vi foretager det hvide snit! (*Margrethe og Jan trækker i hver sin side af universitetet, der går midt over. De træder nogle skridt væk fra hinanden mens de stadig holder deres kassehalvdele op*). Herved opnås den modulære, objektorienterede typebaserede separate oversættelse, og det er nu op til de enkelte parter at iværksætte det andet trin: at konkurrere, så vi får ekstern, dynamisk linkning af ressourcerne!

Nyrup (*kigger ud i salen*): Spørgsmål fra salen? (...*lytter til et fiktivt spørgsmål*)

Nyrup: Jeg er glad for at du stiller mig netop dét spørgsmål, hvortil jeg må svare: ja, regeringen *har* tænkt på hvordan den eksterne, dynamiske linkning af ressourcerne kan se ud, der opereres endda med flere modeller. Vi har først

skolemodellen (*folkeskolelæreren kommer ind med en kasse og holder den op til Margrethes*:



Margrethe putter en 1-krone i og læreren hiver en papdukke ud med en slukket pære. Lærer ud.) der modsvares af

den decentrale forskningsmodel (*forskeren kommer ind med en kasse og holder den op til Jans*:



Jan putter en 5kr-seddel i og forskeren hiver det ene "Win95"-skilt efter det anden op. Forsker ud.)

Der er også

erhvervsmodellen (folkeskolelærer kommer ind med:



Margrethe putter en 1-krone i og læreren hiver en strimmel papirmænd ( ud. Lærer ud.) og selvfølgelig

medfinansieringsmodellen (forsker kommer ind med:



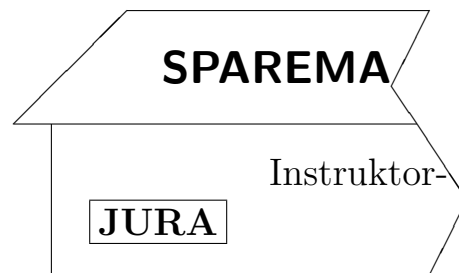
Jan putter en 5kr-seddel i og forskeren hiver en masse paphuse op. Forsker ud.)

– og det er bare nogle af de udgiftsneutrale tanker regeringen arbejder med.

Nyrup (kigger ud på en person i salen): Ja? (... lytter til endnu et fiktivt spørgsmål)

Nyrup: Ved du hvad... Mads... skal vi ikke lige tage at holde foden kold, så vi ikke skyder os selv i hovedet... Hvis regeringen ville spare... og jeg siger udtrykkelig "hvis," så er der stadig muligheder. Lad mig bare give to eksempler:

juramodellen: (lærer kommer ind med:



Margrethe putter tydeligt ingenting i og læreren hiver en papdukke op uden pære. Lærer ud.) Og den tilsvarende forskermodel er

industripartnermodellen: *(forsker kommer ind med:*

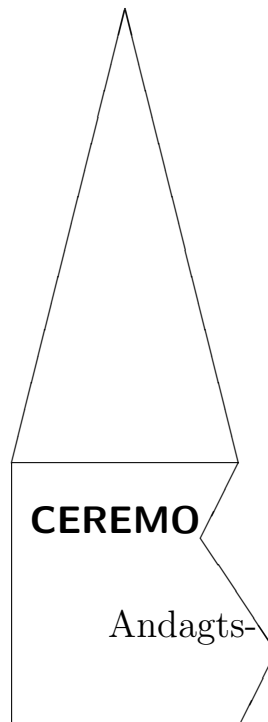


Jan putter tydeligt ingenting i og forskeren hiver skilte med "COBOL" eller "WIN95" op. Forsker ud.)

Nyrup *(kigger ud på en person i salen):* Ja? *(...lytter til endnu et fiktivt spørgsmål)*

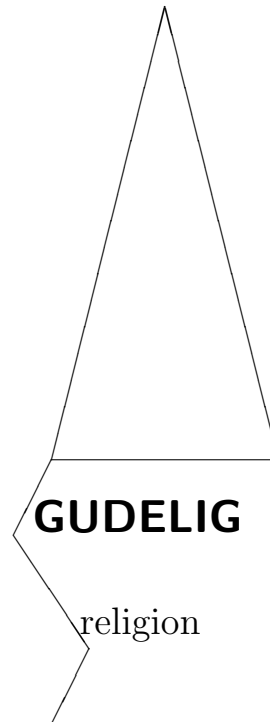
Nyrup: Nej, vi har i regeringen drøftet at samle det hele under Margrethes ministerium, men ulemperne er simpelthen for store – vi kunne så komme ud for følgende situation:

- *(Præst kommer ind med:*



Margrethe putter en 1-krone i og præsten hiver en engel op.) eller denne :

- (*Præst kommer ind med:*



Jan putter en 5kr-seddel i og præsten hiver et skilt op hvorpå ordene “PC klon” er streget over med rødt. Præst ud.)

Nystrup: Tak. Der er ikke tid til flere spørgsmål, for jeg fik et computerspil med da jeg besøgte Sørens Institut, så nu skal jeg hjem at spille “a Lone in the Dark 3.”

Lys ud.