

DIKUrevy 2013
Unikke Kvindelige Problemer

skrevet af Troels, Mark, Andreas, Simon, Marcus og Mikkel

Status: Klar til nazificering

(3 minutter)

Roller:

I (Mark)	Instruktør
L (Simon)	Instruktør
D0 (Mathias)	Datalog
D1 (Niels)	Datalog
K (Maya)	Kvindelig datalog

D0 : Det er et velkendt faktum, at kvindekønnet er voldsomt underrepræsenteret på DIKU!

D1 : Men DIKU er jo desværre også blevet en del af den moderne tid...

D0 : ...meget mod ledelsens ønsker...

D1 : ...og for at undgå, at der presses hårde kønskvoter ned over os, sådan som det sker for mange virksomhedsbestyrelser, så må vi selv tage affære...

D0 : ...og altså forøge antallet af kvindelige studerende.

D0 (*peger på D1*): Niels...

D1 (*peger på D0*): ...og Mathias...

D0 og D1 bliver mere og mere ophidsede.

D0 : ...er med al ydmyghed DIKUs fremmeste kvindeeksperter! Gennem mange års intense studier af kvinden...

D1 : ...på afstand...

D0 : ...gennem glas...

D1 : ...både kiggert og vindue...

D0 : ...for ej at forglemme spionkamera...

D1 : ...intensivt...

D0 : ...timevis...

D1 : ...i skraldespanden...

D0 : ... på pigetoiletet!

D0 og D1 tager sig selv i hvad de siger, og genvinder fatningen.

D1 : Men hvad er så problemet? Hvorfor er der så få piger på DIKU?

D0 : Ja, det må jo være fordi pigerne, i kraft af deres køn, oplever nogle unikke problemstillinger, som vi, som rigtige dataloger, ikke kender til.

D1 : Derfor har vi valgt at tage ind og overvåge en ganske almindelig øvelsestime for en nystartet, kvindelig rus.

D0 : Ja, vi vil være opmærksomme, og gribe ind, når instruktoren ikke tager hånd om de særlige, kvindespecifikke situationer, som der måtte opstå.

Nu er det en øvelsestime. L og K er til øvelse. K sidder og arbejder ved sin datamat og med en SML-bog.

K (*rækker hånden op*): Undskyld, hvad var det nu genvejstasten var til at gemme i Emacs?

L : C-...

D0 (*afbryder L og tager ham hen i den anden side af scenen*): Stop lige... så hårde og faktuelle svar kan kvindesindet slet ikke håndtere.

L : Øh...

D1 : Når en pige spørger dig om hvordan man gør noget, så er det et tegn på utryghed. Gør det for hende!

L bliver skubbet over til K af D1, og ser sig lidt forvirret tilbage.

L : Øh... det skal jeg nok klare for dig.

L trykker C-x C-s på tastaturet og kigger usikkert hen på D0 og D1. D1 vifter hen mod K igen.

L (*tøvende*): Og, øh... hvis du skal gemme igen... så bare kald på mig.

D0 og D1 giver thumbs-up.

L (*prøver at koncentrere sig om at komme tilbage til undervisningen*): Boolske værdier er altid true eller false, og...

D0 tager igen fat i L og trækker ham væk.

D0 : Nej, nej, nej...

D1 : Sig mig, fatter du ikke piger?!

L : Øh...

D0 : Boolsk logik? *Altid* sandt eller falsk?

D1 : Det forstår de sig slet ikke på! Lad være med at være så mandschauvinistisk!

D0 (*rækker L et hæfte*): Hér, lær hende om dette i stedet.

L : Øh, tak...(*går tilbage til K og fortsætter undervisningen*). Vi har ikke bare sandhedsværdier som "ja" og "nej", men også "måske", "det må du bestemme", "beklager", "ser min GUI for kantet ud i dette styresystem" og "ikke nu, jeg har hovedpine".

K : Men... hvad er konjunktionen af „beklager“ og „ikke nu, jeg har hovedpine“?

L : Øh... det må vel være „måske“? (*Kigger forvirret tilbage på D0 og D1, der bare trækker på skuldrene.*)

K : Og hvordan så med de Morgans love? Jeg er altså ikke sikker på at jeg forstår det...

D0 og D1 bliver synligt oprevede. De tager fat i L igen.

D0 : Vi er ved at miste hende!

D1 : Hun kan slet ikke koncentrere sig!

D0 : Det må være en hormonel ubalance... hun må være gået i gang med at menstruere!

D1 : Ja! Det gør piger hele tiden!

D0 (*rækker L en tampon*): Her, en tampon! Skynd dig at give hende den!

L : Det vil jeg altså ikke.

D1 : Afled hende!

D0 (*løber over til K, tager fat i hende, og peger mod publikum*): Se, Torben Mogensén!

K : Orv, hvor?

Mens K er afledt lægger D1 tamponen på hendes tastatur.

K : Arj, hvad fanden er det?

D0 og D1 kryber sammen i forventning. L går i frustration.

D0 : Vi tænkte at...

D1 : ...det kunne afhjælpe dit problem!

K : Mit eneste problem er at I to fjolser står og forstyrrer undervisningen! Hvem er I?

D1 : Hun får det værre!

D0 : Kan det være veer? Hun bliver jo irrationelt aggressiv!

D1 : Vi må forsøge at gøre hende tryk!

D0 : Men hvordan?!

D1 (*til K*): Øh... vil du med mig hjem?!

K : Hvad?!

D0 (*til K*): Nej, tag med *mig* hjem!

D1 (*til D0*): Hun er min!

D0 (*til D1*): Jeg gav hende mest hjælp med lektierne! Altså bør hun have sex med mig!

K : Det her er simpelthen for dumt. (*Tager sin datamat og går.*)

D1+D0: HVAD?!

D0: Efter alt vi har gjort for dig?

D1: Det er fandeme ikke fair! Du er fandeme tarvelig!

K (*hånligt, offstage*): Årh, lad nu være med at blive pigesur.