重庆理工大学

毕业设计(论文)指导记录册

毕业设计(i	沦文)题目 : .	医院就医陪-	<u>诊系统的设计与实现</u>
学生姓名:_	汤陈斌	联系电话:	19890327315
学号:	121	23020433	
所属学院:_	两江人	工智能学院	
专业:	软	件工程	
抬导教师,	-	三化秋	

重庆理工大学教务处制

填写说明

- 1、指导教师需每周对学生的毕业设计(论文)进行指导,并形成过程性记录;
- 2、本"毕业设计(论文)指导记录册"为学生毕业设计(论文)存档资料之一。

时间: 2024-12-23-14:30~16:00

地点: 弘远楼 414

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等):

老师布置毕业设计任务书,给每位学生讲解任务书的具体要求,解答学生的疑惑,讨论任务的可行性,指导学生如何做需求分析、概要设计、详细设计、系统实现、软件测试,等等。

老师把毕业设计的其他文档模板发给学生,比如:文献翻译、文献综述、开 题报告,还给每位学生发了参考文献。

学生对于毕业设计任务的理解有些偏差,一一都做了解释,学生对一些技术问题还有些不了解,也都进行了讲解,学生都有了毕业开发的目标,有利于下一步毕业设计的推进。

老师动员学生积极参加就业求职的面试笔试, 打好技能基础, 尽快落实就业。

指导教师签名:

王华秋

日期: 2024年12月23日

时间: 2025-3-5-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做需求分析、概要设计,等等。

老师检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求,检查文献综述是否有国内外现状分析,检查文献综述是否对于技术进行了综述,检查文献综述是否和开题相关,检查开题报告格式是否正确,检查开题报告各部分内容是否齐备,等等。

学生对于毕业设计任务的理解有些偏差,一一都做了解释,学生对一些技术 问题还有些不了解,也都进行了讲解,学生进一步明确了毕业开发的内容。

咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试,加大力度促使学生就业。

指导教师签名:

日期:2025年3月5日

时间: 2025-3-9-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做需求分析、概要设计,等等。

老师检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求,检查文献综述是否有国内外现状分析,检查文献综述是否对于技术进行了综述,检查文献综述是否和开题相关,检查开题报告格式是否正确,检查开题报告各部分内容是否齐备,等等。

学生对于毕业设计任务的理解有些偏差, 一一都做了解释, 学生对一些技术问题还有些不了解, 也都进行了讲解, 学生进一步明确了毕业开发的内容。

咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试,加大力度促使学生就业。

日

指导教师签名:

期: 2025年3月9日

时间: 2025-3-12-14:30~16:00

地点: 弘远楼 414

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做概要设计、详细设计,等等。

老师继续检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求,检查文献综述是否有国内外现状分析,检查文献综述是否对于技术进行了综述,检查文献综述是否和开题相关,检查开题报告格式是否正确,检查开题报告各部分内容是否齐备,等等。

学生对于毕业设计任务的理解有些偏差,一一都做了解释,学生对一些技术问题还有些不了解,也都进行了讲解,学生进一步明确了毕业开发的内容。

咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试,加大力度促使学生就业。

指导教师签名:

日 期: 2025年3月12日

时间: 2025-3-19-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做概要设计、详细设计,等等。

老师继续检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求,检查文献综述是否有国内外现状分析,检查文献综述是否对于技术进行了综述,检查文献综述是否和开题相关,检查开题报告格式是否正确,检查开题报告各部分内容是否齐备,等等。

学生对于毕业设计任务的理解有些偏差, 一一都做了解释, 学生对一些技术问题还有些不了解, 也都进行了讲解, 学生进一步明确了毕业开发的内容。

咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试,加大力度促使学生就业。

指导教师签名:

王华秋

日 期: 2025年3月19日

时间: 2025-3-25-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做概要设计、详细设计,等等。

老师继续检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求,检查文献综述是否有国内外现状分析,检查学生的修改情况。

老师检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑——都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试、加大力度促使学生就业。

指导教师签名:

王华秋

日 期: 2025年3月25日

时间: 2025-4-1-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做概要设计、详细设计,等等。

老师继续检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求求等,检查学生毕业设计文档的修改情况,帮助学生进一步解决文档。

老师检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑——都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试,加大力度促使学生就业。

指导教师签名:

: 王华秋

日 期: 2025年4月1日

时间: 2025-4-5-14:30~16:00

地点: 弘远楼 414

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师检查学生毕业设计文档的修改情况、帮助学生进一步解决文档。

老师检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑——都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还 没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

日 期: 2025年4月5日

时间: 2025-4-9-14:30~16:00

地点: 弘远楼 414

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师总结各位学生的毕业设计文档完成情况,总结文献翻译的内容是否与课题相关,总结文献翻译的数量是否满足要求,总结文献翻译的质量是否符合要求,总结文献综述是否有国内外现状分析,总结文献综述是否对于技术进行了综述,总结文献综述是否和开题相关,总结开题报告格式是否正确,总结开题报告各部分内容是否齐备,等等。

老师检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑——都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

日期:2025年4月9日

时间: 2025-4-15-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还 没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

日期: 2025年4月15日

时间: 2025-4-25-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

提醒学生今早完成毕业论文、完善结构。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

日期: 2025年4月25日

时间: 2025-5-1-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

通知学生们在五一期间完成毕业设计初稿并提交。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还 没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师祭名:

王华秋

日期:2025年5月1日

时间: 2025-5-8-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑——都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

检查学生的毕业论文初稿,并指出其中问题,如哪些页面缺失或者格式问题 等。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还 没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

1888: 王华秋

日期: 2025年5月8日

时间: 2025-5-15-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

检查毕业论文终稿的完成情况,并进行查重。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还 没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

王华秋

日期: 2025年5月15日

时间: 2025-5-18-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

检查各个文档有没有问题,检查 PPT 完成情况,是否和毕业论文和系统相对应,同时帮助同学解决问题。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

王华秋

日期: 2025年5月18日

时间: 2025-5-19-14:30~16:00

地点: 弘远楼 409

指导方式: √①见面; ②电话; √③网络(微信、QQ等); ④其他:

毕业设计(论文)进展及教师指导情况(包括学生本周完成情况、出现的问题、 针对性指导情况等):

老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。

老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。

进行预答辩,检查 PPT 内容是否完全,是否和毕业论文和系统相对应。检查学生系统的完成情况。

老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。

指导教师签名:

王学秋

日期: 2025年5月19日