

重庆理工大学

毕业设计（论文）指导记录册

毕业设计（论文）题目： 医院就医陪诊系统的设计与实现

学生姓名： 汤陈斌 联系电话： 19890327315

学号： 12123020433

所属学院： 两江人工智能学院

专业： 软件工程

指导教师： 王华秋

重庆理工大学教务处制

填写说明

1、指导教师需每周对学生的毕业设计（论文）进行指导，并形成过程性记录；

2、本“毕业设计（论文）指导记录册”为学生毕业设计（论文）存档资料之一。

时间：2024-12-23-14:30~16:00	地点：弘远楼 414
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ 等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师布置毕业设计任务书，给每位学生讲解任务书的具体要求，解答学生的疑惑，讨论任务的可行性，指导学生如何做需求分析、概要设计、详细设计、系统实现、软件测试，等等。</p> <p>老师把毕业设计的其他文档模板发给学生，比如：文献翻译、文献综述、开题报告，还给每位学生发了参考文献。</p> <p>学生对于毕业设计任务的理解有些偏差，一一都做了解释，学生对一些技术问题还有些不了解，也都进行了讲解，学生都有了毕业开发的目标，有利于下一步毕业设计的推进。</p> <p>老师动员学生积极参加就业求职的面试笔试，打好技能基础，尽快落实就业。</p> <div>指导教师签名：王华秋</div> <div>日期：2024 年 12 月 23 日</div>	

时间：2025-3-5-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ 等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做需求分析、概要设计，等等。</p> <p>老师检查毕业设计文档的完成情况，检查文献翻译的内容是否与课题相关，检查文献翻译的数量是否满足要求，检查文献翻译的质量是否符合要求，检查文献综述是否有国内外现状分析，检查文献综述是否对于技术进行了综述，检查文献综述是否和开题相关，检查开题报告格式是否正确，检查开题报告各部分内容是否齐备，等等。</p> <p>学生对于毕业设计任务的理解有些偏差，一一都做了解释，学生对一些技术问题还有些不了解，也都进行了讲解，学生进一步明确了毕业开发的内容。</p> <p>咨询学生的就业情况，指导学生树立正确的就业观，分析就业形式，促进学生尽快求职面试，加大力度促使学生就业。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 3 月 5 日</p>	

时间：2025-3-9-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ 等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做需求分析、概要设计，等等。</p> <p>老师检查毕业设计文档的完成情况，检查文献翻译的内容是否与课题相关，检查文献翻译的数量是否满足要求，检查文献翻译的质量是否符合要求，检查文献综述是否有国内外现状分析，检查文献综述是否对于技术进行了综述，检查文献综述是否和开题相关，检查开题报告格式是否正确，检查开题报告各部分内容是否齐备，等等。</p> <p>学生对于毕业设计任务的理解有些偏差，一一都做了解释，学生对一些技术问题还有些不了解，也都进行了讲解，学生进一步明确了毕业开发的内容。</p> <p>咨询学生的就业情况，指导学生树立正确的就业观，分析就业形式，促进学生尽快求职面试，加大力度促使学生就业。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 3 月 9 日</p>	

时间： 2025-3-12-14:30~16:00	地点：弘远楼 414
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ 等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做概要设计、详细设计，等等。</p> <p>老师继续检查毕业设计文档的完成情况，检查文献翻译的内容是否与课题相关，检查文献翻译的数量是否满足要求，检查文献翻译的质量是否符合要求，检查文献综述是否有国内外现状分析，检查文献综述是否对于技术进行了综述，检查文献综述是否和开题相关，检查开题报告格式是否正确，检查开题报告各部分内容是否齐备，等等。</p> <p>学生对于毕业设计任务的理解有些偏差，一一都做了解释，学生对一些技术问题还有些不了解，也都进行了讲解，学生进一步明确了毕业开发的内容。</p> <p>咨询学生的就业情况，指导学生树立正确的就业观，分析就业形式，促进学生尽快求职面试，加大力度促使学生就业。</p> <div>指导教师签名：王华秋</div> <div>日期：2025 年 3 月 12 日</div>	

时间： 2025-3-19-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做概要设计、详细设计，等等。</p> <p>老师继续检查毕业设计文档的完成情况，检查文献翻译的内容是否与课题相关，检查文献翻译的数量是否满足要求，检查文献翻译的质量是否符合要求，检查文献综述是否有国内外现状分析，检查文献综述是否对于技术进行了综述，检查文献综述是否和开题相关，检查开题报告格式是否正确，检查开题报告各部分内容是否齐备，等等。</p> <p>学生对于毕业设计任务的理解有些偏差，一一都做了解释，学生对一些技术问题还有些不了解，也都进行了讲解，学生进一步明确了毕业开发的内容。</p> <p>咨询学生的就业情况，指导学生树立正确的就业观，分析就业形式，促进学生尽快求职面试，加大力度促使学生就业。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 3 月 19 日</p>	

时间： 2025-3-25-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做概要设计、详细设计，等等。</p> <p>老师继续检查毕业设计文档的完成情况，检查文献翻译的内容是否与课题相关，检查文献翻译的数量是否满足要求，检查文献翻译的质量是否符合要求，检查文献综述是否有国内外现状分析，检查学生的修改情况。</p> <p>老师检查学生开发的初步系统功能，对照毕业设计任务书逐一进行比对，检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求，对于没有实现的功能进行技术指导，纠正了一些系统设计的偏差，对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释，帮助学生进一步开发系统。</p> <p>咨询学生的就业情况，指导学生树立正确的就业观，分析就业形式，促进学生尽快求职面试，加大力度促使学生就业。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 3 月 25 日</p>	

时间：2025-4-1-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面；②电话；√③网络（微信、QQ 等）；④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做概要设计、详细设计,等等。</p> <p>老师继续检查毕业设计文档的完成情况,检查文献翻译的内容是否与课题相关,检查文献翻译的数量是否满足要求,检查文献翻译的质量是否符合要求求等,检查学生毕业设计文档的修改情况,帮助学生进一步解决文档。</p> <p>老师检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>咨询学生的就业情况,指导学生树立正确的就业观,分析就业形式,促进学生尽快求职面试,加大力度促使学生就业。</p> <p>指导教师签名: 王华秋</p> <p>日期: 2025 年 4 月 1 日</p>	

时间： 2025-4-5-14:30~16:00	地点：弘远楼 414
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做详细设计、系统开发，等等。</p> <p>老师检查学生毕业设计文档的修改情况，帮助学生进一步解决文档。</p> <p>老师检查学生开发的初步系统功能，对照毕业设计任务书逐一进行比对，检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求，对于没有实现的功能进行技术指导，纠正了一些系统设计的偏差，对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释，帮助学生进一步开发系统。</p> <p>老师咨询学生的就业情况，鼓励了一些签了就业协议的同学，帮扶了一些还没有落实工作的学生，分析就业形式，督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 4 月 5 日</p>	

时间： 2025-4-9-14:30~16:00	地点：弘远楼 414
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ 等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师总结各位学生的毕业设计文档完成情况,总结文献翻译的内容是否与课题相关,总结文献翻译的数量是否满足要求,总结文献翻译的质量是否符合要求,总结文献综述是否有国内外现状分析,总结文献综述是否对于技术进行了综述,总结文献综述是否和开题相关,总结开题报告格式是否正确,总结开题报告各部分内容是否齐备,等等。</p> <p>老师检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 4 月 9 日</p>	

时间： 2025-4-15-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 4 月 15 日</p>	

时间： 2025-4-25-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>提醒学生今早完成毕业论文,完善结构。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日期：2025 年 4 月 25 日</p>	

--

时间： 2025-5-1-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况，对照任务书的要求检查每位学生的完成情况，解答学生的疑惑，进一步指导学生如何做详细设计、系统开发，等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能，对照毕业设计任务书逐一进行对比，检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求，对于没有实现的功能进行技术指导，纠正了一些系统设计的偏差，对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释，帮助学生进一步开发系统。</p> <p>通知学生们在五一期间完成毕业设计初稿并提交。</p> <p>老师咨询学生的就业情况，鼓励了一些签了就业协议的同学，帮扶了一些还没有落实工作的学生，分析就业形式，督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名：王华秋</p> <p>日 期：2025 年 5 月 1 日</p>	

时间： 2025-5-8-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>检查学生的毕业论文初稿,并指出其中问题,如哪些页面缺失或者格式问题等。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名: 王华秋</p> <p>日 期: 2025 年 5 月 8 日</p>	

时间： 2025-5-15-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>检查毕业论文终稿的完成情况,并进行查重。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名: 王华秋</p> <p>日 期: 2025 年 5 月 15 日</p>	

时间： 2025-5-18-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面； ②电话； √③网络（微信、QQ 等）； ④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>检查各个文档有没有问题,检查 PPT 完成情况,是否和毕业论文和系统相对应,同时帮助同学解决问题。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名: 王华秋</p> <p>日 期: 2025 年 5 月 18 日</p>	

时间：2025-5-19-14:30~16:00	地点：弘远楼 409
指导方式：√①见面；②电话；√③网络（微信、QQ 等）；④其他：	
<p>毕业设计（论文）进展及教师指导情况（包括学生本周完成情况、出现的问题、针对性指导情况等）：</p> <p>老师继续检查毕业设计任务书执行情况,对照任务书的要求检查每位学生的完成情况,解答学生的疑惑,进一步指导学生如何做详细设计、系统开发,等等。</p> <p>老师继续检查学生开发的初步系统功能,对照毕业设计任务书逐一进行比对,检查系统是否完成毕业设计任务书的各项要求,对于没有实现的功能进行技术指导,纠正了一些系统设计的偏差,对于学生的技术方面的疑惑一一都做了解释,帮助学生进一步开发系统。</p> <p>进行预答辩,检查 PPT 内容是否完全,是否和毕业论文和系统相对应。检查学生系统的完成情况。</p> <p>老师咨询学生的就业情况,鼓励了一些签了就业协议的同学,帮扶了一些还没有落实工作的学生,分析就业形式,督促学生尽快求职面试签协议。</p> <p>指导教师签名: 王华秋</p> <p>日期: 2025 年 5 月 19 日</p>	