# Mohamed Dhia Aouina

 $123-456-7890 \mid \underline{\text{mdhiaaouina@outlook.com}} \mid \\ \text{linkedin.com/in/LumosDhia} \mid \\ \text{github.com/LumosDhia} \mid \\ \text{$ 

#### **FORMATION**

ESPRIT

Master en Génie Informatique

Sep 2025 – Présent

## Institut Supérieur des Études Technologiques de Kairouan

Licence en Technologie de l'Information

Kairouan, Tunisie Sep 2021 – Juin 2024

#### Expérience

Stagiaire DevOps Fév 2024 – Mai 2024

Assurances STAR Tunis, Tunisie

- Développé et implémenté des pipelines CI/CD pour déploiements automatisés
- Intégré des outils de sécurité tels que SonarQube et OWASP dans les flux de travail
- Automatisé les tests, analyses de sécurité et processus de déploiement
- Collaboré avec les équipes développement et infrastructure pour optimiser les flux de travail

## Stagiaire Support Informatique

Juin 2023 – Juil 2023

WIC MIC GROUP

— Fournir support matériel et logiciel aux utilisateurs

- Maintenir et mettre à jour les systèmes et logiciels de l'entreprise
- Surveiller et gérer les réseaux internes pour la performance
- Documenter les procédures de dépannage et configurations systèmes

## Stagiaire Administration Système

 $D\acute{e}c 2022 - Jan 2023$ 

Bizerte, Tunisie

Bizerte, Tunisie

TTE International

- Installer, configurer et maintenir des serveurs Windows et Linux
- Surveiller la performance système et résoudre les problèmes techniques
- Gérer les comptes utilisateurs et droits d'accès dans Active Directory
- Aider à la sauvegarde, restauration et mises à jour de sécurité

## Compétences Techniques

Langues: Arabe (natif), Anglais (C1, IELTS), Français (C1)

Systèmes d'Exploitation : Windows Server, Linux (Debian, RedHat) Langages de Programmation et Scripts : C, Python, Java, Bash

Outils DevOps: Git, Docker, Jenkins, Kubernetes, Ansible, Terraform, Vagrant

Plateformes Cloud: AWS (EC2, S3, Lambda), Azure

Outils de Surveillance : Prometheus, Grafana

## CERTIFICATIONS

### **CCNA**

AWS Certified Cloud Practitioner Cisco Cybersecurity Essentials