



Lev Creación N°27918

COLEGIO DE TRABAJADORES SOCIALES DEL PERÚ

Consejo Directivo Regional XI - Chimbote

Partida Registral N° 11085805

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”, “

Chimbote, 18 Enero 2021

Oficio N° 0002-2021 -CDR- XI Ancash - CTSP

Sr. Mag.

Marco Antonio Flores Blas

Dirección Regional de Educación Ancash

Huaraz

Asunto: Inclusión del trabajador social en Equipo itinerante de convivencia escolar

- Ref.
- Ley N°30112. Ley del Ejercicio Profesional del Trabajador Social
 - Ley N° 29719- 2011 MINEDU Ley que promueve la convivencia sin violencia familiar en las Instituciones educativas.
 - Resolución vice Ministerial N° 005 -2021MINEDU 08.01.2021
 - Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de la gestión educativa descentralizada.

Me dirijo a Ud. a nombre del CDR X I- Ancash del Colegio de Trabajadores Sociales del Perú para saludarlo cordialmente y manifestarle lo siguiente:

- Con el documento de la referencia “c” la Resolución Viceministerial No. 005-2021- MINEDU, publicada en el diario el peruano de fecha 8 de enero de 2021. Se aprueba el **documento normativo de la referencia “d” “Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de la gestión descentralizada”**.
- En este documento normativo de la referencia “d” en el punto 6.2.4 **Equipo itinerante de convivencia escolar el EICE. Se considera solo al profesional en psicología y un profesional en educación, como parte del equipo.**
Excluyéndose al **Trabajador Social** como parte del **equipo itinerante para la atención de los casos de violencia a nivel de las Instituciones Educativas**. Si tenemos en cuenta que el objeto de **Ley N° 29719 (referencia “b”)** es establecer los mecanismos para diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar la violencia, el hostigamiento, la intimidación y cualquier acto considerado como acoso entre los alumnos de las instituciones educativas. Los estudiantes tienen derecho a recibir una atención integral.
- El ser humano, es un ser bio-sico-social, especialmente los niños- niñas y adolescentes y durante el proceso de educación desde el nivel inicial hasta el nivel secundario deben ser atendidos por un equipo interdisciplinario incluido del **Trabajador Social**.
- En el documento de la referencia “a” Ley del ejercicio profesional de Trabajador Social en el art.2° Rol de Trabajador Social: establece que este profesional tiene una amplia comprensión de los procesos que viven las, personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, participa en la formulación de políticas sociales, contribuye al desarrollo humano promueve el ejercicio de los derechos y deberes de los ciudadanos. En el Art.5° Funciones del Trabajador Social. Participa en la formulación, gestión, ejecución y evaluación de programas, proyectos de

investigación, bienestar social, bienestar laboral, seguridad social y seguridad ocupacional sociales dirigidos a mejorar las condiciones y calidad de vida de la población en las instituciones públicas y privadas.

5. Cabe mencionar que una congresista Paloma Rosa Noceda Chiang, como iniciativa legislativa presento al Congreso el 08 noviembre 2017 el **Proyecto de Ley No 2087/2017-CR**, que incorpora al Trabajador Social en la Ley 29719. Este Proyecto de Ley que, dada la lentitud de los señores congresistas para agendar puntos importantes para el desarrollo integral de estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria, aún está pendiente.
6. Tenemos conocimiento que en los colegios de alto rendimiento (COAR) se cuenta en el equipo interdisciplinario **a un Trabajador Social**. Lo que no sucede con los Colegios de: Educación básica regular: EBR - Educación Básica alternativa: EBA - Educación básica Especial: EBE. Así mismo que se han focalizado a las Instituciones educativas con más porcentaje de casos de violencia donde va intervenir el EICE.
7. La exclusión a los Trabajadores Sociales atenta contra el derecho al trabajo consagrado en el Artículo 22º de la Carta Magna. El Artículo 23º de la Constitución Política del Perú, contempla que el trabajo, en sus diversas modalidades, es objeto de atención prioritaria del Estado y ninguna relación laboral puede limitar el ejercicio de los derechos constitucionales.
8. Ya se hizo llegar un documento al Señor Ministro de Educación como Decanas Regionales solicitando el análisis y modificación de la Ley N° 29719 y el documento normativo de la referencia "d".
9. Se conoce que las ejecutoras de educación de su jurisdicción (Ugel- Santa) en el año 2020 tuvo presupuesto para contratar los servicios profesionales de un **Trabajador Social**, y no se hizo un nuevo proceso convocatoria.

Por lo expuesto solicitamos como máxima representante de sector Educación en la región Ancash se incluya al Trabajador Social en el Equipo **itinerante de convivencia escolar (EICE) para casos de violencia en instituciones educativas focalizadas con el propósito de brindar una atención integral a los estudiantes de las Instituciones Educativas focalizadas de la Region Ancash**

Esperando ser atendida nuestra solicitud, quedo de Usted.

Atentamente:



Colegio Trabajadores Sociales del Perú
CDR XI - Ancash


Mg. SILVIA AURORA NORIEGA ROLDAN
DECANA

cc. Archivo
SANR/MACS