



### **TRABAJO GRUPAL INTEGRAL – PRIMER CUATRIMESTRE**

En el trabajo integrador de este año, se poseen dos opciones para desarrollar:

- 1) Una aplicación que permita a los usuarios acceder a diferentes juegos agrupados en categorías.
- 2) Trabajar sobre los métodos de ordenamiento internos que se indican.

### **CONFORMACIÓN DE GRUPOS**

El trabajo es grupal y de hasta 3 personas (de la misma comisión). El grupo deberá elegir un integrante como vocero para realizar la presentación del trabajo. Una vez formado el grupo la persona designada como vocero o comunicador, deberá informar a la cátedra los integrantes por medio de una respuesta en el foro de consultas de la materia al tema: **Conformación Grupos TP**. Una vez enviada esta información la cátedra asignará a cada grupo un número. Este número será el que deberá utilizarse al realizar la entrega.

### **CONSULTAS**

Las consultas se atenderán por medio del foro y el medio que disponga el docente y auxiliar, comunicado a través de los grupos de WhatsApp. Se dispondrán horarios en los cuales los profesores atenderán las inquietudes y/o problemas de cada uno de los grupos.

### **PAUTAS DE ENTREGA**

La entrega asociada se realizará exclusivamente por medio de la tarea **TP-AEDD-Entrega-Trabajo-Grupal**, creada para tal fin en el campus virtual de la materia. Los archivos asociados a cada entrega deben comprimirse en un archivo ZIP nombrado bajo la estructura:

Gn-apellido1\_apellido2\_apellido3.zip donde: n es el número de grupo asignado por la cátedra y, seguida por los apellidos de los integrantes separados por guiones.

La entrega la realizará sólo uno de los integrantes del grupo, indicando claramente en un documento llamado integrantes.txt (contenido dentro del archivo comprimido) el nombre de cada uno de los mismos.



## DOCUMENTACIÓN PARA ENTREGAR

Deberán entregar los siguientes archivos dentro del zip:

- **integrantes.txt**: archivo de texto que contendrá el apellido, nombre y correo electrónico de cada uno de los integrantes del grupo
- **Los programas C++ (.cpp)** con su respectivo archivo ejecutable (.exe), ya que cada juego deberá implementarse en un programa independiente. Los archivos deberán tener el nombre del juego implementado. Ejemplo: maymen.cpp y maymen.exe
- **Informe.doc**: documentación con el análisis del enunciado de los juegos, decisiones de diseño y los casos de prueba correspondientes a cada uno.

## VALIDACIONES

La aplicación debe solicitar en todo momento el ingreso de información de forma clara y consistente.

La interacción con el usuario debe ser lo más amigable posible (mensajes de información y/o de error específicos, limpieza de pantalla, etc.).

Se deben implementar todas las validaciones que se consideren necesarias (además de las enunciadas en este documento).

## DEFENSA

La defensa se realizará en **forma virtual**, en la fecha, hora y plataforma coordinada entre el grupo y el docente.

Deben estar presentes todos los miembros del grupo.

Deben acreditar identidad mediante la presentación del DNI.


Deben tener dispositivo con audio y video.

Si alguno de los integrantes y/o el docente no tuviere conexión se reprograma la fecha de la defensa.

## EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo con la siguiente rúbrica en la cual se indican porcentajes de acuerdo a cada uno de los criterios y puntajes para cada uno de ellos de acuerdo al nivel alcanzado en cada uno de ellos



	PRINCIPIANTE (2 puntos)	BÁSICO (4 puntos)	COMPETENTE (8 puntos)	AVANZADO (10 puntos)
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Define claramente el contenido de los temas a tratar en el trabajo</li> <li>✓ La presentación no sigue los lineamientos generales.</li> <li>✓ No usa la terminología adecuado de la materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define básicamente el contenido de los temas a tratar en el trabajo.</li> <li>✓ La presentación sigue algunos de los lineamientos generales.</li> <li>✓ A veces usa de forma correcta la terminología de la materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define muy bien el contenido de los temas a tratar en el trabajo.</li> <li>✓ La presentación sigue casi todos los lineamientos generales en forma exacta.</li> <li>✓ Usa de forma adecuada la terminología de la materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define perfectamente el contenido de los temas a tratar en el trabajo.</li> <li>✓ La presentación sigue todos los lineamientos generales en forma exacta.</li> <li>✓ Usa de manera clara y concisa la terminología de la materia.</li> </ul>
ESTRUCTURAS Y CODIFICACIÓN (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición no adecuada de las estructuras utilizadas en el trabajo.</li> <li>✓ Codificación poco entendible y no se usan las buenas prácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buena definición de las estructuras utilizadas en el trabajo.</li> <li>✓ Buena codificación, usando las buenas prácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muy buena definición de las estructuras utilizadas en el trabajo.</li> <li>✓ Muy buena codificación, se usan algunas de las buenas prácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Excelente definición de las estructuras utilizadas en el trabajo.</li> <li>✓ Excelente codificación, usando las buenas prácticas.</li> </ul>
FUNCIONES (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de la librería y desarrollo de las funciones utilizadas poco eficientes.</li> <li>✓ Sin distinción del uso de variables locales y globales.</li> <li>✓ Las llamadas a las funciones no son todas correctas.</li> <li>✓ Las cabeceras de las funciones no están definidas de la forma correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buena definición de la librería y desarrollo de las funciones utilizadas.</li> <li>✓ Uso de variables locales y globales.</li> <li>✓ Buen uso de las llamadas a las funciones, con buen uso de los parámetros actuales.</li> <li>✓ Buen uso de las cabeceras de las funciones, con buen uso de los parámetros formales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muy buena definición de la librería y desarrollo de las funciones utilizadas.</li> <li>✓ Buen uso de variables locales y globales</li> <li>✓ Muy buen uso de las llamadas a las funciones y con los parámetros correctos.</li> <li>✓ Muy buena de las cabeceras de las funciones, con los parámetros formales correspondientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Excelente definición de la librería y desarrollo de las funciones utilizadas.</li> <li>✓ Excelente el uso de variables locales y globales.</li> <li>✓ Excelente definición de las llamadas a las funciones y con los parámetros correctos.</li> <li>✓ Excelente definición de las cabeceras de las funciones, con los parámetros formales correspondientes.</li> </ul>



TRABAJO EN EQUIPO (10%)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ No se escuchan y mantienen la unión en el equipo.</li><li>✓ Les cuesta sinergizar al equipo.</li><li>✓ No Tienen una actitud positiva hacia el proyecto.</li><li>✓ No Buscan y Ni tampoco sugieren soluciones efectivas a lo problemas planteados.</li><li>✓ Hay un constante "<b>yo hice</b>" y no "<b>nosotros hicimos</b>"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ No se escuchan y mantienen la unión en el equipo.</li><li>✓ Les cuesta sinergizar al equipo.</li><li>✓ Se enfocan en lo que deben hacer.</li><li>✓ Tienen una actitud positiva hacia el proyecto. Buscan y sugieren soluciones efectivas a lo problemas planteados.</li><li>✓ En ocasiones se escucha la frase "<b>yo hice</b>" y no "<b>nosotros hicimos</b>"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ En algunas ocasiones se escuchan y mantienen la unión en el equipo.</li><li>✓ Se observa que tienen ideas útiles permitiendo sinergizar al equipo.</li><li>✓ Se enfocan en lo que deben hacer. Tienen una actitud positiva hacia el proyecto. Buscan y sugieren</li><li>✓ soluciones efectivas a los problemas planteados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Todos se escuchan y mantienen la unión en el equipo. Se observa que tienen ideas útiles permitiendo sinergizar al equipo.</li><li>✓ Se enfocan en lo que deben hacer.</li><li>✓ Tienen una actitud positiva hacia el proyecto. Buscan y sugieren soluciones efectivas a lo problemas planteados.</li><li>✓ Es notoria la participación del 100% de los integrantes en la realización del proyecto</li></ul>
----------------------------	---	--	--	---