

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HÀNH THÍ NGHIỆM
Bài 6. THỰC HÀNH ĐO TỐC ĐỘ CỦA VẬT CHUYỂN ĐỘNG THẲNG.

Lớp: Nhóm:

Thành viên nhóm

STT	Họ và tên	STT	Họ và tên
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

I. MỤC ĐÍCH THÍ NGHIỆM

.....
.....

II. CƠ SỞ LÝ THUYẾT

Câu hỏi gợi ý:

- Câu 1. Để đo tốc độ chuyển động của một vật ta cần đo những đại lượng nào?
- Câu 2. Dùng dụng cụ đo gì để đo các đại lượng kể trên?
- Câu 3. Phép đo tốc độ chuyển động là phép đo trực tiếp hay gián tiếp? Sai số phép đo được xác định như thế nào?
- Câu 4. Liệt kê một số phương pháp đo tốc độ. Trình bày ưu điểm và nhược điểm của từng phương pháp.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[illegible]

III. TIỀN HÀNH THÍ NGHIỆM

Em hãy trình bày các bước tiến hành thí nghiệm

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

IV. KẾT QUẢ THÍ NGHIỆM

* Quy ước:

- Giá trị trung bình của các đại lượng đo trực tiếp được lấy lớn hơn 1 bậc thập phân so với giá trị đo.
- Kết quả phép đo tốc độ tức thời làm tròn đến 2 chữ số sau dấu thập phân.

Bảng kết quả đo đường kính viên bi và thời gian viên bi chẵn cổng quang điện.

Lần đo	Đường kính viên bi d (cm)	Sai số Δd (cm)	Thời gian t (s)	Sai số Δt (s)
1				
2				
3				
4				
5				
Trung bình				

Sai số dụng cụ đo: $\Delta d_{dc} = \dots\dots\dots$; $\Delta t_{dc} = \dots\dots\dots$

Kết quả phép đo đường kính viên bi: $\dots\dots\dots$

Kết quả phép đo thời gian viên bi chẵn cổng quang: $\dots\dots\dots$

Kết quả phép đo tốc độ tức thời của viên bi: $\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

V. KẾT LUẬN VÀ NHẬN XÉT

Học sinh tự kết luận về độ chính xác của kết quả phép đo trong bài thực hành, nhận xét quá trình làm thí nghiệm (những khó khăn đã gặp phải, nguyên nhân gây sai số, biện pháp khắc phục nguyên nhân gây sai số), nhận xét về kết quả làm việc nhóm (ưu điểm và nhược điểm của nhóm).