



# LƯƠNG TIỂU NGỌC

## THỰC TẬP SINH

### GIỚI THIỆU

Em tên Lương Tiểu Ngọc là sinh viên năm 4 ngành Kỹ Thuật Điều Khiển & Tự Động Hóa tại Đại học Nông Lâm TP.HCM, em đã có 3 tháng thực tập tại PAS VN, nơi em làm việc với đấu nối tủ điện và thiết kế các hệ thống điều khiển tự động. Thực tập 2 tháng tại Công ty TNHH Đóng tàu HD Hyundai Việt Nam (HVS), em được trải nghiệm về quy trình đóng tàu và thiết kế bản vẽ, em được làm việc ở bộ phận thiết kế mảng thiết kế vỏ tàu. Qua trải nghiệm này, với nền tảng chuyên ngành, em có lợi thế trong việc làm việc với PLC, vi điều khiển và các hệ thống tự động, dù chưa có nhiều kinh nghiệm nhưng em luôn sẵn sàng học hỏi và trau dồi kỹ năng. Em đang tìm kiếm cơ hội cho các dự án thực tế để tiếp cận sâu hơn với các hệ thống tự động, đồng thời phát triển tư duy lập trình và khả năng làm việc nhóm.

### KINH NGHIỆM LÀM VIỆC

#### Thực Tập Sinh

#### CÔNG TY TNHH GIẢI PHÁP TỰ ĐỘNG HÓA PAS VIỆT NAM T6/2024-T9/2024

- Đọc bản vẽ- Đấu nối tủ điện
- Tìm hiểu thông tin thiết bị
- Hỗ trợ tháo lắp máy tự động( máy làm nệm, máy đếm phôi)
- Nghiên cứu sơ lược về Raspberry

#### CÔNG TY TNHH ĐÓNG TÀU HD HYUNDAI VIỆT NAM (HVS) 07/07/2025-22/08/2025

- Đọc bản vẽ kỹ thuật bố trí tàu
- Tìm hiểu quy chuẩn và quy trình làm việc
- Học tập và sử dụng phần mềm thiết kế của công ty
- Thiết kế bản vẽ sản xuất

### QUÁ TRÌNH HỌC VẤN

#### Đại học Nông Lâm Thành Phố Hồ Chí Minh

Kỹ Thuật Điều Khiển & Tự Động Hóa | T9/2022 - T9/2026( Dự Kiến)

- GPA: 3,15(Hệ 4)| 7.7(Hệ 10)

### LIÊN HỆ VỚI TÔI



Xuân Hòa 1, Ninh Phụng,  
Ninh Hòa, Khánh Hòa



luongtieungoc12@gmail.com



0846.206.268



luongtieungoc-automation79.github.io



[www.linkedin.com/in/luongtieungoc/](https://www.linkedin.com/in/luongtieungoc/)

### TÓM TẮT KỸ NĂNG

•••• Autocad

•••• Thiết kế PCB

•••• Lập trình PLC

•••• Lập trình Vi Điều Khiển  
( arduino, PIC16)

•••• Kỹ năng giải quyết vấn đề

•••• Kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp

### GIẢI THƯỞNG



Đạt Học Bổng Học Tập( Loại Giỏi)  
Học Kỳ 2 Năm 2022-2023



Website cá nhân