
TOMA DE DECISIONES Y ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD TÉCNICA

1.1 Concepto de toma de decisiones

1.2 Proceso de toma de decisiones

1.3 Especialidades técnicas

1.1 Concepto de toma de decisiones

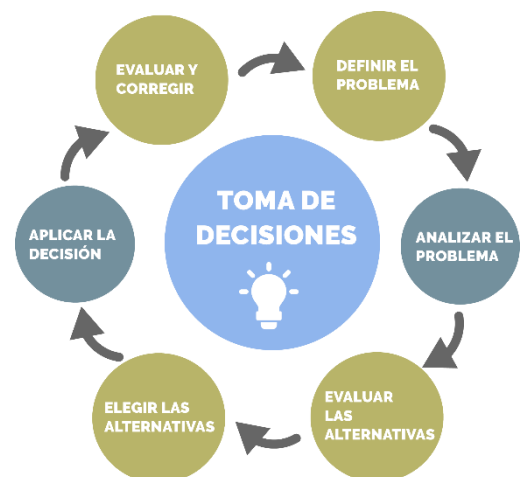
La toma de decisiones es el proceso mediante el cual una persona o grupo elige una opción entre diversas alternativas para resolver un problema o alcanzar un objetivo específico. Este proceso implica recopilar información, evaluar múltiples variables y considerar diferentes posibilidades antes de seleccionar la mejor opción. Se caracteriza por ser intencional y orientada a objetivos, hoy y es fundamental en diversas áreas de la vida, incluyendo la personal, laboral y social.

Las carreras técnicas son una opción con las que cuentas en tu plantel y deberás seleccionar una de ellas para poder cursarla a partir del tercer semestre esto te dará la oportunidad de obtener un título de técnico para al terminar poder contar con mayores posibilidades de insertarte en el mundo laboral cuando termines tu bachillerato; y aún si continuas con tus estudios a nivel superior, ya que al término de tu formación profesional poseerás dos títulos, revisa muy bien las especialidades técnicas que se te ofrecen

1.2 Proceso de toma de decisiones

La toma de decisiones implica:

- Identificar el problema o pregunta que se necesita resolver.
- Reunir información relevante.
- Identificar las alternativas posibles.
- Analizar la evidencia.
- Elegir entre las alternativas.
- Actuar.
- Revisar la decisión.



Factores externos o sociales

Debes tener muy claro que tomar una decisión no depende exclusivamente de tus intereses o aspiraciones personales, aunque la decisión es tuya, debes considerar otros factores que intervienen en tus elecciones, principalmente en este momento que estás por iniciar el estudio de la carrera técnica. Esos otros factores son aquellos elementos que dependen de tu entorno, es decir lo que se encuentra en tu contexto sociocultural. A continuación, comentaremos los más importantes:

La familia

Influenciando valores, guías y apoyo emocional. La familia proporciona un marco ético y moral para las decisiones, promueve la comunicación abierta y fortalece los lazos familiares. La familia juega un papel crucial en la toma de decisiones académicas de sus miembros, actuando como un pilar fundamental en su desarrollo y formación. La influencia familiar abarca desde la orientación vocacional hasta la creación de un entorno propicio para el aprendizaje. La participación activa de los padres en la educación de sus hijos, el apoyo emocional y la transmisión de valores y normas, son factores determinantes para el éxito académico y la construcción de un futuro profesional.

Los amigos

Los amigos pueden influir significativamente en las decisiones académicas, tanto de manera positiva como negativa. A veces, los amigos brindan apoyo y motivación, mientras que otras veces, pueden ejercer presión social que puede llevar a decisiones poco óptimas. Es importante considerar cómo la influencia de los amigos afecta la elección de carrera, las metas académicas y el rendimiento escolar, para tomar decisiones informadas y alineadas con los propios intereses y aspiraciones.

Los valores sociales

Los valores que se manejan socialmente en ocasiones influyen también en tus decisiones es lo que piensan los demás y lo que esperan a ti se convierte en un factor que limita en la decisión.

Aspectos económicos

Son cruciales en las decisiones académicas, influenciando la elección de carrera, el nivel de estudios y la continuidad en la educación. La situación económica familiar, la inversión en educación y la capacidad de financiamiento impactan en las opciones académicas de los estudiantes.

Los medios de comunicación

Los medios de comunicación desempeñan un papel fundamental en la toma de decisiones académicas, no solo al proporcionar información crucial sobre temas académicos, sino también al influir en la percepción y comprensión de la sociedad sobre el aprendizaje y la educación.

1.3 Especialidades técnicas

La educación media superior en México puede agruparse en; núcleo propedéutico (universitaria o general), núcleo bivalente (tecnológica) y núcleo terminal (profesional media).

Núcleo propedéutico

La educación media superior de núcleo propedéutico está centrada en la preparación general de los alumnos para que continúen estudios superiores y da un peso menor a la formación para el trabajo. Las escuelas medias superiores de carácter universitario, que también ofrecen especialidades para el trabajo, no otorgan títulos, pero en el documento de certificado consta la especialidad que el alumno cursó.

- Bachilleratos de universidades
- Colegio de bachilleres
- Bachilleratos estatales
- Bachilleratos militares
- Preparatorias federales por cooperación
- Bachilleratos privados con normatividad propia

Núcleo bivalente

La educación media superior de núcleo bivalente es el caso del IPN, agrupa las instituciones que orientan hacia una formación para el dominio de contenidos científicos y tecnológicos. Sus planes de estudios tienen una proporción mayoritaria de materias tecno-lógica, seguidos de materias científicas y humanísticas. Con la opción de continuar estudios superiores.

- Centros de bachillerato tecnológico, industrial y servicios
- Centros de estudios científicos y tecnológicos
- Centros de bachillerato tecnológico agropecuario
- Escuelas de bachillerato técnico

Núcleo terminal

La educación media superior de núcleo terminal incluye escuelas que ofrecen estudios orientados a la preparación de los estudiantes en una especialidad técnica, para la realización de tareas específicas en el ámbito de la producción o los servicios.

- Centros de estudios tecnológicos del mar
- Bachilleratos técnicos de arte
- Centros de enseñanza técnica industrial
- Centros de bachillerato tecnológico forestal
- Bachilleratos de institutos tecnológicos

Aspectos que nos ayudan a elegir:

Las aptitudes: son las habilidades o capacidades que tiene cada individuo para afrontar las diferentes situaciones que le plantea la existencia, es decir, son las cualidades que tenemos todas las personas para finalizar determinadas actividades con cierto grado de facilidad y eficiencia.

Valores: son aquellas cosas que nos satisfacen, que nos hacen sentir bien con nosotros mismos a la hora que las practicamos y nos esforzamos por cumplirlas. nos dan seguridad como personas y son parte importante de nuestra personalidad

Las actitudes: son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Estas se manifiestan a través de opiniones y creencias, así como tus sentimientos y conductas que adoptas, factores que a su vez se interrelacionan, Las opiniones son ideas que uno posee sobre un tema y no tienen por qué sustentarse en una información objetiva: Las actitudes orientan los actos de las personas.

- *Componente cognitivo:* es el conjunto de datos e información que el sujeto ha recabado acerca de objeto del cual toma su actitud. Un conocimiento detallado del objeto favorece su asociación
- *Componente afectivo:* está formado por las sensaciones y los sentimientos que dicho objeto produce en el sujeto
- *Componente conductual:* son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y persona.

La personalidad: es uno de los elementos de mayor influencia en tu toma de decisiones y obviamente te conduce hacia que carrera o área ocupacional tienes mayor afinidad. Para la orientación vocacional es importante conocer los tipos de personalidad para apoyar a los estudiantes en su elección, ya que la conducta humana depende tanto de la personalidad del individuo, como del medio en que vive.

- **Personalidad realista:** son personas que prefieren trabajar con sus manos; con objetos y máquinas. En general son personas prácticas y persistentes, con capacidades mecánicas y materialistas que prefieren trabajar al aire libre.

Carreras relacionadas: Ingenierías, Agricultura, Farmacia, Gastronomía, Arquitectura, etc.

- **Personalidad investigadora:** son personas que prefieren trabajar con ideas, en actividades en donde tengan que organizar y comprender. En general son analíticas y reservadas, con capacidades científicas y matemáticas. Carreras relacionadas: Educación, Ciencias Sociales, Idiomas, etc.

- **Personalidad artística:** son personas que se relacionan con su medio creando formas y productos creativos, prefieren trabajar con ideas creativas, así como las distintas formas de expresarlas y dar a conocer. En general, son personas emotivas y abiertas, tienen aptitudes verbales desarrolladas. Carreras relacionadas: música, diseño, escritores, teatro, danza, etc.

- **Personalidad social:** en general, prefieren trabajar e interactuar con personas. Son personas amistosas, y gustan desenvolverse en áreas donde se les permita aconsejar, orientar y enseñar. Tiene desarrolladas las habilidades de comunicación y liderazgo. Carreras relacionadas: ciencias sociales, educación, medicina, periodismo, etc.