Unidad III: Procesamiento de Datos e Informe de la Investigación

TECNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO

| Por: |
|-----------------------------|
| Antonio Salinas Arturo. |
| Domínguez Báez Alexander. |
| Flores Pineda Yexalen |
| Gonzales Martínez Ulises. |
| Ruiz Muciño Gustavo Adrián. |
| Rosales Nájera Emanuel. |

INDICE

1.1. **Procesamiento de la Información**

Objetivos y contenido

2. **Análisis e Interpretación de Datos**

- 2.1. **Diferencia entre Análisis e Interpretación**
 - 2.1.1 Definición y distinción
 - 2.1.2 Ejemplos prácticos
- 2.2. **El Análisis en la Formación de Teorías**
 - 2.2.1 Casos de estudio y ejemplos
- 2.3. **Análisis Descriptivo**
 - 2.3.1 Gráficos de sectores, diagramas de "pastel" o circulares
 - 2.3.2 Diagramas de barras
 - 2.3.3 Histograma
 - 2.3.4 Polígono de frecuencias
 - 2.3.5 Diagrama de cajas
 - 2.3.6 Gráficos P-P o Q-Q
- 2.4. **Comparación de Dos o Más Grupos**
 - 2.4.1 Diagrama de barras agrupadas

- 2.4.2 Diagrama de barras de error
- 2.4.3 Gráficos de líneas
- 2.5. **Relación entre Dos Variables Numéricas**
 - 2.5.1 Diagrama de dispersión
- 2.6. **Otros Gráficos**
 - 2.6.1 Diagramas de líneas superpuestos
 - 2.6.2 Diagrama de dispersión (reiterado)
 - 2.6.3 Curvas ROC
- 2.7. **Presentación de los Datos**
 - 2.7.1 Cuadros o tablas
 - 2.7.2 Los gráficos

3. **Verificación de la Hipótesis**

- 3.1. **Dispositivos Verificativos**
- 3.2. **Comprobación o Refutación de Hipótesis**

4. **Estructura del Informe de Investigación**

- 4.1. **Organización de la Información**
- 4.2. **Redacción del Informe de Investigación**
 - 4.2.1 Portada o Carátula
 - 4.2.2 Introducción

- 4.2.3 Índice
- 4.2.4 Cuerpo o Desarrollo
- 4.2.5 Conclusiones
- 4.2.6 Fuentes Consultadas
- 4.3. **Aparato Crítico**
 - 4.3.1 Notas
 - 4.3.2 Locuciones Latinas
 - 4.3.3 Citas
 - 4.3.3.a Tipos de citas
 - 4.3.3.b Consideraciones para redactar citas y notas ## 3.1

 Procesamiento de la Información

1. Procesamiento de la Información

Objetivos

- Comprender la naturaleza del procesamiento de la información: Analizar cómo se capta, codifica, almacena, recupera y transmite la información.
- Valorar la importancia en contextos teóricos y prácticos: Desde modelos cognitivos en psicología hasta sistemas de información en entornos digitales.
- Aplicar técnicas que optimicen la organización y análisis de datos: Utilizar métodos y herramientas apropiadas en cada etapa del procesamiento.

Contenido

- Definición y conceptos básicos:
 - ¿Qué es el procesamiento de la información?
 - Modelos teóricos (por ejemplo, el modelo de Atkinson-Shiffrin, el modelo cognitivo, etc.).

• Etapas del procesamiento:

- Captación: Recogida de datos o estímulos.
- o **Codificación:** Transformación y clasificación de la información.
- o **Almacenamiento:** Conservación de la información para su uso futuro.
- o **Recuperación:** Acceso y reutilización de la información.
- o **Transmisión:** Comunicación o difusión de la información.

Herramientas y aplicaciones prácticas:

 Sistemas digitales, bases de datos, software de gestión y análisis de información.

Ejercicios sugeridos:

- Realizar diagramas de flujo que representen las etapas del procesamiento.
- Investigar un caso práctico (por ejemplo, la digitalización de archivos históricos) y describir cómo se aplica cada etapa.

2. Análisis e Interpretación de Datos

Esta sección aborda la diferencia fundamental entre analizar datos (descomponiendo la información para entenderla) e interpretarlos (darles significado y llegar a conclusiones).

2.1 Diferencia entre Análisis e Interpretación

2.1.1 Definición y Distinción

Análisis:

- Se centra en descomponer los datos en partes, aplicando métodos estadísticos o lógicos para identificar patrones, tendencias y relaciones.
- Ejemplo: Calcular tasas de crecimiento, promedios o distribuciones en un conjunto de datos.

Interpretación:

- Consiste en asignar significado a los resultados del análisis, explicando las implicancias y el contexto de los hallazgos.
- Ejemplo: Concluir la efectividad de una estrategia de marketing a partir de los resultados obtenidos en el análisis.

2.1.2 Ejemplos Prácticos

- Estudio de ventas mensuales:
 - Análisis: Crear gráficos que muestren la variación en ventas a lo largo del tiempo.
 - Interpretación: Explicar cómo las campañas publicitarias o las temporadas influyen en los resultados.

Investigación educativa:

- Análisis: Analizar los puntajes de exámenes en distintos grupos de estudiantes.
- Interpretación: Determinar la efectividad de métodos de enseñanza distintos.

2.2 El Análisis en la Formación de Teorías

2.2.1 Casos de Estudio y Ejemplos

Formulación de teorías científicas:

- Analizar grandes bases de datos sobre el clima para generar teorías acerca del cambio climático.
- Estudiar comportamientos sociales y extraer patrones que expliquen fenómenos como la migración o la difusión cultural.

Ejercicio:

 Investiga un caso histórico en el que el análisis de datos haya llevado a una nueva teoría (por ejemplo, los estudios de Darwin sobre la evolución).

2.3 Análisis Descriptivo

La representación gráfica y resumen estadístico de datos es esencial para visualizar la información de manera clara.

2.3.1 Gráficos de Sectores, Diagramas de "Pastel" o Circulares

- Uso: Mostrar la proporción de cada categoría respecto al total.
- **Ejemplo:** Distribución porcentual de estudiantes por carrera.

2.3.2 Diagramas de Barras

- Uso: Comparar cantidades entre diversas categorías.
- **Ejemplo:** Ventas de productos en distintos trimestres.

2.3.3 Histograma

- Uso: Representar la distribución de frecuencias de datos continuos.
- **Ejemplo:** Distribución de edades en una muestra poblacional.

2.3.4 Polígono de Frecuencias

- **Uso:** Conectar los puntos medios de intervalos en el histograma para visualizar tendencias.
- **Ejemplo:** Evolución de la frecuencia de ciertos eventos a lo largo del tiempo.

2.3.5 Diagrama de Cajas (Boxplot)

• **Uso:** Mostrar la mediana, cuartiles y valores atípicos de un conjunto de datos.

• **Ejemplo:** Comparación de notas entre diferentes grupos de estudiantes.

2.3.6 Gráficos P-P o Q-Q

• **Uso:** Comparar distribuciones teóricas con distribuciones empíricas para evaluar la adecuación del modelo.

2.4 Comparación de Dos o Más Grupos

2.4.1 Diagrama de Barras Agrupadas

- Uso: Comparar categorías similares entre varios grupos.
- **Ejemplo:** Presupuestos asignados a diferentes departamentos en años consecutivos.

2.4.2 Diagrama de Barras de Error

- Uso: Mostrar la variabilidad o incertidumbre (errores) en cada grupo.
- **Ejemplo:** Resultados de encuestas con márgenes de error.

2.4.3 Gráficos de Líneas

- Uso: Visualizar tendencias a lo largo del tiempo o en función de otra variable.
- **Ejemplo:** Comparativa de temperaturas mensuales en diferentes ciudades.

2.5 Relación entre Dos Variables Numéricas

2.5.1 Diagrama de Dispersión

- **Uso:** Identificar y visualizar correlaciones o patrones entre dos variables numéricas.
- **Ejemplo:** Relación entre la cantidad de horas de estudio y las calificaciones obtenidas.

2.6 Otros Gráficos

2.6.1 Diagramas de Líneas Superpuestos

• **Uso:** Comparar múltiples series de datos en un mismo gráfico para evaluar similitudes y diferencias.

2.6.2 Diagrama de Dispersión (Reiterado)

• Uso: Reafirmar o contrastar relaciones ya analizadas en grupos complementarios.

2.6.3 Curvas ROC

• **Uso:** Evaluar el rendimiento de modelos de clasificación, mostrando la tasa de verdaderos positivos frente a la tasa de falsos positivos.

2.7 Presentación de los Datos

2.7.1 Cuadros o Tablas

 Uso: Organizar datos de manera sistemática para facilitar su análisis y comparación.

2.7.2 Los Gráficos

• **Uso:** Complementar la información tabulada ofreciendo una representación visual intuitiva.

Consejo Práctico: Para reforzar estos conceptos, utiliza software de análisis (como Excel, R o Python) y ensaya replicar cada uno de estos gráficos con datos reales. Esto no solo afianzará la teoría, sino también su aplicación práctica.

3. Verificación de la Hipótesis

La verificación de hipótesis es el proceso crucial para confirmar o rechazar las afirmaciones propuestas mediante el estudio de datos y evidencias.

3.1 Dispositivos Verificativos

- Instrumentos y métodos:
 - Cuestionarios, encuestas, experimentos, pruebas de laboratorio o simulaciones.
 - Herramientas estadísticas: tests de hipótesis, análisis de varianza (ANOVA), regresión, etc.
- **Propósito:** Ofrecer evidencias concretas y medibles que ayuden a decidir si los resultados apoyan o refutan la hipótesis.

3.2 Comprobación o Refutación de Hipótesis

• Proceso Metodológico:

- o Formulación de la hipótesis nula (H₀) y la hipótesis alternativa (H₁).
- Aplicación de métodos estadísticos para comparar la evidencia recabada contra lo esperado.
- Interpretación de resultados utilizando criterios de significancia (p-valor, intervalos de confianza, etc.).

• Ejercicio práctico:

 Diseña un pequeño experimento: plantea una hipótesis sencilla sobre un fenómeno cotidiano, recopila datos y utiliza un test estadístico para evaluar su veracidad.

4. Estructura del Informe de Investigación

La forma en la que presentas tu investigación es tan importante como el contenido. Un buen informe debe ser claro, ordenado y coherente.

4.1 Organización de la Información

Planificación del contenido:

- Crear un esquema previo, definiendo secciones y subsecciones que guíen la exposición del tema.
- Distribuir la información de manera lógica: antecedentes, metodología, resultados, análisis y conclusiones.

4.2 Redacción del Informe de Investigación

4.2.1 Portada o Carátula

 Datos básicos: título, autor, afiliación institucional, fecha y, de ser necesario, el logo de la institución.

4.2.2 Introducción

- Presentación del tema, planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación del estudio.
- Contextualización que motive al lector.

4.2.3 **Índice**

• Lista organizada de las secciones y subsecciones del informe para facilitar la navegación.

4.2.4 Cuerpo o Desarrollo

- Metodología: Descripción detallada de los métodos y técnicas utilizados.
- **Resultados:** Presentación de datos, gráficos y análisis.
- **Discusión:** Contrastar resultados con hipótesis iniciales, literatura previa y evidencia empírica.

4.2.5 Conclusiones

- Resumen de los hallazgos, implicaciones prácticas y teóricas.
- Recomendaciones para investigaciones futuras.

4.2.6 Fuentes Consultadas

 Listado completo de todas las referencias bibliográficas y recursos utilizados, siguiendo el formato requerido (por ejemplo, APA, MLA).

4.3 Aparato Crítico

4.3.1 Notas

• Explicaciones o aclaraciones adicionales que aporten profundidad o contexto a ciertos puntos del informe.

4.3.2 Locuciones Latinas

• Palabras o frases tradicionales (como *in situ, ceteris paribus, ad hoc*) que aporten rigor y una dimensión clásica a la exposición.

4.3.3 Citas

- 4.3.3.a Tipos de Citas:
 - Texto literal: Palabras exactas del autor.
 - o Paráfrasis: Resumen o interpretación de las ideas del autor.
 - o Cita indirecta: Referencia a las ideas expresadas sin copiar textualmente.

4.3.3.b Consideraciones para redactar citas y notas:

- o Incluir siempre la fuente completa (autor, año, página).
- o Mantener la coherencia en el estilo de citación de todo el informe.

 Utilizar notas al pie para aclaraciones sin interrumpir el flujo del texto principal.

Actividad sugerida:

Elabora un informe breve sobre un tema de interés, aplicando esta estructura y usando citas correctamente. Revisa y pide feedback para mejorar la claridad y coherencia de tu redacción.

Consejos y Recomendaciones Adicionales

• Estudio Activo:

Dedica sesiones específicas a cada sección. Por ejemplo, después de repasar la teoría de gráficos, practica con datos reales creando tus propios diagramas.

Ejercicios Prácticos:

Diseña pequeños experimentos o análisis de datos con conjuntos de datos accesibles (por ejemplo, datos de encuestas o bases públicas). Esto afianzará la comprensión teórica con la aplicación práctica.

Integración de Herramientas Digitales:

Familiarízate con programas como Excel, SPSS, R o Python, ya que estos te permitirán aplicar los conceptos aprendidos y visualizar los resultados de forma profesional.

Retroalimentación Continua:

Comparte tus notas y resultados con compañeros o mentores. La discusión y el debate enriquecen la interpretación y te ayudan a detectar áreas de mejora.