



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS “ESTANISLAO
RAMIREZ RUÍZ”
PROYECTO AULA DEL GRUPO 2IV8

ÍNDICE

1er PARCIAL

1 Concepto en la filosofía

- Ley de la proporcionalidad inversa
- Clasificación de los conceptos

2 Clasificación de conceptos

- Operaciones conceptuadoras
- 5 reglas para elaborar un concepto

3 Inferencias mediatas e inmediatas

- Mediatas
- Inmediatas
- Conversión simple
- Por accidente
- Por subalteración
- Por contraposición

RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA DE FILOSOFIA PARA PROYECTO AULA

CONCEPTO EN LA FILOSOFÍA:

Tiene extensión

- Se refiere al número de cosas que abarca el concepto

Tiene contenido

- Se refiere al número de notas que componen el concepto

En esto también está la

LEY DE LA PROPORCIONALIDAD INVERSA

Ejemplos:

+E -E

-C +C

E=extensión

C=contenido

México es un país -> +E -C

! !

Sujeto Contenido

País de América -> -E +C

País de América del Norte -> -E +C

disminuye extensión

aumento el contenido

CLASIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS

a) Por su extensión -> 5

1. Singulares - especifican al sujeto de un enunciado (cosa ser vivo) Ejemplo: la silla un mueble

!

Concepto

2. Particulares - hacen referencia a una parte de la totalidad. Ejemplo: algunos hombres son científicos

!

concepto

3. Universales - la

totalidad (tod@s)

4. Comunes - solo cosas o objetos

5. Colectivos - grupos o conjuntos

b) Por su contenido -> 4

1. Simples - constan de

una nota o palabra

Ejemplo: el cecyt 3 es

una escuela

!

contenido

2. Compuesto - constan

de dos o más palabras

3. Abstracto - son

cualidades sin sujetos

Ejemplo: existen en la

cabeza

4. Concretos - cualidades

con sujetos

c) Por su perfección

1. Claros - explicas la

oposición entre

conceptos

2. Confusos - de forma

incorrecta formamos

relacion entre

sinónimos

3. Distintos - eliminación de la

sinónimia incorrecta

Ejemplos:

Doctor/ Médico

Licenciado/ Abogado

Operaciones conceptuadoras → Con las que elaboramos conceptos

Definición: ¿Qué es? (concepto, cosa, palabra)

*Definir es poner límites

*Definiendum: Sujeto o materia por definir

*Definiens: Predicado o concepto que define

Ejemplo:

El mercurio es un metal líquido plateado

→ Definiendum: El mercurio

→ Definiens: es un metal líquido plateado

→ Sólo le pertenece a ese sujeto

Para que nuestras definiciones sean correctas, hay 5 reglas:

1. Debe ser breve pero completa

2. Debe evitar ser amplia o restringida

Ejemplo incorrecto: El triángulo es una figura geométrica.

3. Debe apartarse de la declaración negativa

Ejemplo incorrecto: El triángulo no es un cuadrado.

4. Debe apartarse del lenguaje vago, oscuro y figurativo

5. El definiendum debe evitarse en el definiens

Ejemplo incorrecto: La filosofía es filosofar de lo filosofable.

INFERENCIAS (MEDIATAS E INMEDIATAS)

En este curso la más importante serían las inferencias inmediatas.

Las inferencias inmediatas son razonamientos lógicos que se obtienen a partir de una sola proposición categórica, sin necesidad de una segunda premisa. Existen varios tipos principales:

1. Conversión simple

Consiste en intercambiar el sujeto (S) y el predicado (P) de una proposición.

- Es válida para las proposiciones E ("Ningún S es P") y I ("Algún S es P").

Ejemplo:

- E: Ningún insecto es marsupial → Ningún marsupial es insecto.
- I: Algunos músicos son artistas → Algunos artistas son músicos.

2. Conversión por accidente

Es similar a la conversión simple, pero se cambia también la cantidad de la proposición (de universal a particular).

- Se aplica a las proposiciones A (“Todo S es P”), que no pueden convertirse directamente.
- Ejemplo:
- A: Todos los perros son animales → I: Algunos animales son perros.

3. Subalternación

Consiste en pasar de una proposición universal a su correspondiente particular.

- De A (“Todo S es P”) se deduce I (“Algún S es P”).
- De E (“Ningún S es P”) se deduce O (“Algún S no es P”).
- Ejemplo:
- A: Todos los ciudadanos votan → I: Algunos ciudadanos votan.

4. Contraposición

Implica negar tanto el sujeto como el predicado y cambiar su orden.

REFERENCIAS 1ER PARCIAL

Referencia APA: Núñez Tapia, M. F. G., & Zafra Reyes, C. D. (2009). Filosofía II: Plan 2008 (p. 3). Instituto Politécnico Nacional. Disponible en: <https://www.ipn.mx/assets/files/cecyl11/docs/guias-practiclas/guias/uahumanisticas/filosofia-2.pdf>

Referencia APA: Núñez Tapia, M. F. G., & Zafra Reyes, C. D. (2009). Filosofía II: Plan 2008 (pp. 5–12). Instituto Politécnico Nacional. Disponible en: <https://www.ipn.mx/assets/files/cecyl11/docs/guias-practiclas/guias/uahumanisticas/filosofia-2.pdf>

Referencia APA: Núñez Tapia, M. F. G., & Zafra Reyes, C. D. (2009). Filosofía II: Plan 2008 (pp. 12–14). Instituto Politécnico Nacional. Disponible en: <https://www.ipn.mx/assets/files/cecyl11/docs/guias-practicas/guias/uahumanisticas/filosofia-2.pdf>

Referencia APA: Núñez Tapia, M. F. G., & Zafra Reyes, C. D. (2009). Filosofía II: Plan 2008 (pp. 15–21). Instituto Politécnico Nacional. Disponible en: <https://www.ipn.mx/assets/files/cecyl11/docs/guias-practicas/guias/uahumanisticas/filosofia-2.pdf>