

# DOCUMENTAÇÃO DO SISTEMA

## 1 Descrição, características e usuários do sistema (Sprint 1)

O sistema tem como objetivo garantir que os alunos que precisam de ajuda e acompanhamento profissional relacionados à saúde mental recebam o suporte adequado para superar as dificuldades e alcançar seus objetivos acadêmicos. A plataforma poderá ser acessada do computador ou celular do estudante devidamente matriculado na instituição e a mesma funciona como uma ponte entre o estudante e o profissional, o aluno acessa a plataforma e preenche o formulário e o profissional recebe esse formulário preenchido e agenda a consulta, facilitando assim o acesso e tornando mais cômodo e menos burocrático, dessa forma eles poderão solicitar o atendimento de qualquer lugar, garantindo assim uma ajuda mais rápida e eficiente. Esse tipo de plataforma é bem comum e um exemplo é o google forms, o funcionamento é um pouco parecido porém a plataforma apresentada teria a vantagem de não precisar de um outro intermediário.

### 1.1 Funcionamento atual

- O aluno preenche um formulário que é mandado pelo e-mail.
- O formulário deve conter nome completo, data de nascimento, e-mail, contato, contato do responsável (caso o estudante for menor de idade), disponibilidade de turno para o acolhimento, curso matriculado, o motivo que o levou a buscar o acolhimento e duas declarações que precisa ser aceita.

#### **Declarações:**

- "Declaro estar ciente de que o serviço de Psicologia Escolar não consiste em um atendimento psicoterápico."
- "Declaro estar ciente de que os agendamentos deverão ser de iniciativa da própria pessoa atendida, dada a importância da motivação para o acolhimento."

## 2 Requisitos (Sprint 1)

1 O sistema deve incluir uma página inicial que forneça informações sobre o funcionamento da assistência acadêmica.

2 O sistema deve incluir informações sobre local do atendimento no campus do IFB.

3 O sistema deve incluir um formulário para que os estudantes possam preencher com os dados necessários para o atendimento.

4 O sistema deve permitir que somente a psicóloga tenha acesso aos dados dos estudantes.

5 O sistema deve permitir que os estudantes agendem consultas para a assistência acadêmica, escolhendo uma data e horário disponível.

6 O sistema deve enviar notificações aos alunos sobre as consultas agendadas e atualizá-los sobre a sua situação em relação aos atendimentos.

7. O sistema deve ter um sistema de confirmação de consultas, enviando uma notificação aos estudantes para confirmar sua presença antes da consulta.

## **2.1 Requisitos funcionais (Sprint 1 e 2)**

## **2.2 Requisitos NÃO funcionais (Sprint 1 e 2)**

RNF01 - O sistema deve permitir que a psicóloga agende as consultas, escolhendo data e horários disponíveis.

RNF02 – O sistema deve ser responsivo, adaptando-se a diferentes dispositivos, como computadores, tablets e smartphones.

RNF03 - O sistema deve seguir os padrões de acessibilidade, garantindo que pessoas com deficiências possam utilizar suas funcionalidades.

### 3 Protótipos (Sprint 3)

Uma interface com o usuário é a parte do sistema com a qual os usuários interagem. Incluem as exibições de tela que proporcionam a navegação pelo sistema, as telas e os formulários que capturam dados e os relatórios que o sistema produz (seja em papel, na Web ou por meio de outra mídia).

Fazer a leitura do capítulo 9 do livro [2] que trata do “design da interface com o usuário”.

Os protótipos apresentados aqui são uma orientação para o desenvolvimento do sistema esperado. Abaixo são apresentados os protótipos das funcionalidades:

Figura 1 - ....

Figura 2 - ...

### 4 Implementação inicial do front-end (Sprint 4)

### 5 Referências

1 Pfleeger, S. L. **Engenharia de software: teoria e prática**. Editora Pearson, 2003. E-book. ISBN: 9788587918314. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/476/epub/0>. Acesso em: 22 out. 2022.

2 DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara H.; ROTH, Roberta M. **Análise e Projeto de Sistemas**. Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2634-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2634-3/>. Acesso em: 22 out. 2022.