|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教材 | 资料 | 测验形式 | 测验 |
| 认知心理学导论 | 《认知心理学及其启示》约翰•R•安德森  《认知心理学：认知科学与你的生活》K.M.Galotti  《认知心理学（第六版）（万千心理）》斯滕伯格  《认知心理学(第7版)》Robert L.Solso | 视频资料参考John Gabrieli. *9.00SC Introduction to Psychology.*Fall 2011. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, [https://ocw.mit.edu](https://ocw.mit.edu/courses/brain-and-cognitive-sciences/9-00sc-introduction-to-psychology-fall-2011).  (MIT里心理学导论的课程，内容比较偏认知心理学，测验参考该课程的测验形式和内容) | 阅读+测验+分析论文 | 阅读作业：那个把他的妻子误认为是帽子的男人。Simon＆Schuster，1998。ISBN：9780684853949  测验题：参考John Gabrieli. *9.00SC Introduction to Psychology.*Fall 2011. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, [https://ocw.mit.edu](https://ocw.mit.edu/courses/brain-and-cognitive-sciences/9-00sc-introduction-to-psychology-fall-2011).两份考试题  一篇论文：[Writing Assignment 2](https://ocw.mit.edu/courses/brain-and-cognitive-sciences/9-00sc-introduction-to-psychology-fall-2011/child-development/writing-assignment-2/) |
| 认知神经科学 | 《认知神经科学:关于心智的生物学》葛詹尼加 | 参考[麻省理工学院开放式课程|认知神经科学](https://ocw.mit.edu/courses/brain-and-cognitive-sciences/9-10-cognitive-neuroscience-spring-2006/) | 可选 | 教材思考题 |
| 统计与测量/研究方法 | 《心理统计导论:理论与实践》(RobertR.Pagano)  《心理统计学》亚瑟·阿伦  《心理统计导论》 Richard P. Runyon  《现代心理与教育统计学》张厚粲  《实验心理学》坎特威茨(Kantowitz.B.H.)  《研究方法、设计与分析》(第11版) | 参考豆列[技术派心理学](<https://www.douban.com/doulist/1222833/>) | 练习题+编程实践 | 《现代心理与教育统计学》课后习题  R/Matlab/python的编程实践 |
| 学习与记忆 | 《神经科学百科全书13•学习与记忆》  《为什么学生不喜欢上学》Daniel Willingham | 《how the mind works》 Steven Pinker  《心流》米哈里·契克森米哈赖  Alan Baddeley, *Working Memory, Thought, and Action*  Wolfram Schultz, “Behavioral dopamine Signals,” *Trends in Neurosciences* 30 (2007): 203–210.  Paul j. Silvia, “Interest—The curious Emotion,” *Current Directions in Psychological Science* 17 (2008): 57–60.  daniel T. Willingham, *Cognition: The Thinking Animal,* 3rd ed.  [[寻找真理丹尼尔·卡纳曼：经验与记忆之谜网易公开课](http://open.163.com/movie/2013/12/I/D/M9DLUM9LQ_M9DME5VID.html)](http://open.163.com/movie/2013/12/I/D/M9DLUM9LQ\_M9DME5VID.html)  《创造知识的企业》  《经验的疆界》 | 分析报告+主题分享 | 从认知心理学角度对 在线成人教育/英语教育/编程教育的分析报告。  读书会主题分享 |
| 决策与判断 | 《决策与判断》斯科特·普劳斯  《经济学理论与认知科学》唐·罗斯  《不确定世界的理性选择:判断与决策心理学》雷德·海斯蒂  《数据、模型与决策:基于电子表格的建模和案例研究方法》弗雷德里克 S.希利尔  《Group Dynamics》Forsyth, Donels | 参考豆列[心智黑客](<https://www.douban.com/doulist/1222848/?start=0&sort=time&playable=0&sub_type>=)  重点研读卡尼曼、西蒙、斯坦诺维奇的书籍与论文。  [【TED】帮助你优化决策的3个方法——像电脑一样思考课](<http://open.163.com/movie/2018/11/T/V/MDV2SP6HH_MDV2USUTV.html>)  《乌合之众》 | 输出文章+主题分享 | 总结与发现在现实生活中的运用场景。 |
| 社会认知 | 《社会认知•洞悉人心的科学》齐瓦•孔达  《思想和行动的社会基础:社会认知论》阿尔伯特·班杜拉 | [加州大学伯克利分校公开课：社会认知心理学\_全25集\_网易公开课](<http://open.163.com/special/sp/socialcognition.html>)  参考豆列[心智黑客](<https://www.douban.com/doulist/1222848/?start=0&sort=time&playable=0&sub_type>=)豆列[开智正典](<https://www.douban.com/doulist/41691053/?start=0&sort=seq&playable=0&sub_type>=)前三章 | 输出文章+主题分享 | 探讨社会认知在教育/商业/生活中的应用。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 描述 | 学者 | 机构 |
| 认知心理学导论 | 本课程主要对认知心理学的大概认识。概述认知的形成过程，如注意力、语言使用、记忆、感知、解决问题、创造力和思考等。 | Herbert A Simon  Daniel Kahneman  Jean Piaget  Michael Posner  Noam Chomsky  John Anderson  George Armitage Miller  Michael Gazzaniga  Jonathan D. Cohen  Alan Baddeley  Norbert Schwarz  Keith Rayner  John R Anderson  Michael W. Eysenck  Keith E. Stanovich  Anthony G. Greenwald  Amos Tversky | Stanford University  [University of California--Berkeley](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/university-of-california-berkeley-110635)  [Harvard University](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/harvard-university-166027)  [Massachusetts Institute of Technology](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/massachusetts-institute-of-technology-166683)  [Carnegie Mellon University](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/carnegie-mellon-university-211440)  [Yale University](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/yale-university-130794)  [University of Illinois--Urbana-Champaign](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/university-of-illinois-at-urbana-champaign-145637)  [Indiana University--Bloomington](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/indiana-university-bloomington-151351)  [University of California--San Diego](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/university-of-california-san-diego-110680)  [University of Michigan--Ann Arbor](https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-humanities-schools/university-of-michigan-ann-arbor-170976)  Cognitive Psychology (Journal)  Psychological Review (Journal)  APA |
| 认知神经科学 | 该课程在各大学院的课程设置里也是比较基础的课程，认知神经科学与认知心理学相互交叉重叠。本书有助于理解认知结构，以及跨学科研究的工具方法。也包括对感知、情绪、语言、社会认知、运动控制、物体识别等等的研究。 | [George Armitage Miller](https://en.wikipedia.org/wiki/George_Armitage_Miller)  Michael Gazzaniga  John T. Cacioppo  Stanislas Dehaene  Yaakov Stern  John Gabrieli  Randy L. Buckner  Jonathan D. Cohen  Peter J. Lang  Jordan Grafman  Arthur Kramer  Jean Decety | Princeton Neuroscience Institute  Trends in Cognitive Sciences (Journal)  Neuroscience and Biobehavioral Reviews(Journal)  Developmental Cognitive Neuroscience |
| 统计与测量/研究方法 | 属于心理学的基础课程，参考豆列技术派心理学，主要包括研究精神、研究技能与科技写作、统计（贝叶斯统计模型、R语言、结构方程模型（SEM）、社会网络分析技术（SNA）、项目反应理论（IRT））、计算机编程（R、python、ruby、arduino） |  |  |
| 学习与记忆 | 在认知心理学导论和认知神经科学中会有介绍，这里主要作为重点学习的方向，旨在以实践为导向对知识点进行深入和系统的梳理。寻找更高效获得知识、内隐知识的方法，一般应用于教育。 | Richard M Ryan  Howard Gardner  Ahmad Alaeraini  Allan Collins  James S. Coleman  Daniel Willingham | Journal of Applied Research in Memory and Cognition (JARMAC)  Society for Applied Research in Memory and Cognition(SARMAC) |
| 决策与判断 | 探索影响个人决策的因素，认知偏差、思维倾向、心智程序、决策模型、有限理性等。选做群体决策，与群体动力等相关内容。另涉及到经济学相关内容。 | Richard E. Petty  Norbert Schwarz  Henri Prade  徐泽水  Keith E. Stanovich  Gerd Gigerenzer  Tim Behrens | Max Planck Institute for Human Development |
| 社会认知 | 社会认知属于社会心理学领域，兴起于70年代初期的认知革命。在各高校的课程里也属于比较重要的基础课程。研究对自我、他人的认识，对社会关系、社会活动的认识。 | John T. Cacioppo  Richard E. Petty  Shelley E. Taylor  E. Tory Higgins  Anthony G. Greenwald  James Haxby  Andrew N. Meltzoff | Journal of Personality and Social Psychology  Personality and Social Psychology Review |