## 5ІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДХ	КУЮ»
Ректор	p
Національно	го університету
«Львівська п	олітехніка»
	/Бобало Ю.Я./
«»	201_ p.

### ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління і адміністрування Кваліфікація: Бакалавр з обліку і оподаткування

Розглянуто та зат	гверджено			
на засіданні Вчен	юї ради			
Університету				
від «»	20 p.			
протокол №				

Львів 201 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)			
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування			
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування			
Кваліфікація	Бакалавр з обліку і оподаткування			
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО	ПОГОДЖЕНО			
Науково-методичною комісією	Проректор з науково-педагогічної			
спеціальності 071 Облік і оподаткування	роботи Національного університету			
Протокол №	«Львівська політехніка»			
від «»201_ p.	О.Р.Давидчак			
Голова НМК спеціальності Г.І. Кіндрацька	«»201_ p.			
	Начальник Навчально-методичного			
	відділу університету			
	В.М.Свірідов			
РЕКОМЕНДОВАНО	«»201_ p.			
Науково-методичною радою				
університету	Директор ІППТ			
Протокол №	Й.Я.Хром'як			
від «»201_ р.	«»201_ p.			
Голова НМР університету				
А.Г.Загородній				

### ПЕРЕДМОВА

Розроо	лено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності
071 Об	лік і оподаткування
	Білинська Наталія Євгенівна – к.е.н., старший викладач кафедри фінансів обліку і
	аналізу – гарант освітньо-професійної програми.
	Гавран Володимир Ярославович – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів обліку і
	аналізу.
	Васькович Ірина Мирославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів обліку і
	аналізу.
	Кавин Мар'яна Федорівна - директор ТОВ "Західна консалтингова група", ПП
	«Академія професійного бухгалтера», сертифікований міжнародний бухгалтер
	практик (CAP/CIPA, IFA внутрішній аудит), тренер з фінансового обліку за
	програмою CAP/CIPA та тематичних тренінгів на тему бухгалтерського та
	податковогозаконодавства.
	Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений назасіданні Вченої
	авчально-наукового інституту підприємництва таперспективних технологій
ради пс	вышью наукового шетитуту підприємпицтва таперепективних технологи
Протои	сол № від «»201_ p.
проток	.сол № від «
П	тат II II ШПТ — — Й Я Указу'ги
дирек	тор Н-Н ІППТ Й.Я. Хром'як
n	
-	джено та надано чинності
	м ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від ≪	»201_ p. №

бути

може

тиражована та розповсюджена

повністю

без

або

дозволу

освітньо-професійна програма не

часткововідтворена,

Національногоуніверситету «Львівська політехніка»

## 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

оподаткування»			
	1 – Загальна інформація		
Повна назва	Національний університет «Львівська політехніка»		
закладу вищої			
освіти та			
структурного			
підрозділу			
Повна назва	Бакалаврза спеціальністю «Облік і оподаткування»		
кваліфікації	Bachelor of Accounting and Taxation		
мовою оригіналу			
Офіційна назва	Облік і аудит		
освітньої	Accounting and Auditing		
програми	Accounting and Auditing		
Тип диплому та	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки		
обсяг освітньої	диплом оакалавра, одиничнии, 240 кредить СКТС, термін навчання 4 роки		
програми			
Наявність	Акредитована Національним агентство з забезпечення якості вищої освіти		
акредитації			
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень		
Передумови	Повна загальна середня освіта		
Мова(и)	Українська мова		
викладання			
Основні поняття	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до		
та їх визначення	Закону України «Про вищу освіту»		
	Sakony s kpanin (dipo bing) cebity//		
2 – Мета освітньої програми			
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для		
	успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Облік і		
оподаткування» та підготувати студентів для подальшого навчання за обранок			
	спеціалізацією		
	3 - Характеристика освітньої програми		
Предметна	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і		
область (галузь	оподаткування»		
знань,	onogwin j zwim //		
спеціальність)			
Орієнтація	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та		
освітньої	результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аудиту та оподаткування		
програми	та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша		
	професійна та наукова кар'єра		
Основний фокус	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку, аудиту та		
освітньої	оподаткування.		
програми та	<i>Ключові слова:</i> бухгалтерський облік, фінансовий облік, податкова система,		
спеціалізації	аудит, звітність підприємств, оподаткування.		
Особливості та			
відмінності			
4 – Придатність випускників освітньої програми			
Принатијату та	до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до	Робочі місця на підприємствах різних форм власності, в акціонерних		
працевлаштуванн	товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках,		
Я	підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і		
	міжнародних аудиторських фірмах на посадах: бухгалтер, бухгалтер-ревізора,		
	аудитор, бухгалтер-експерт, спеціаліст відділу обліку і звітності,фінансовий		
	менеджер, аналітик, економіст, статист, податковий інспектор, консультант з		

	обліку і оподаткування.			
Подальше	Усі магістерські програми в галузі «Управління та адміністрування».			
навчання				
	5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі			
навчання	підручників, навчальних посібників, наукових видань та конспектів лекцій,			
	консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.			
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації,			
поточний контроль, захист бакалаврської роботи.				
	6 – Програмні компетентності			
Інтегральна	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час			
компетентність	професійної діяльності у галузі управління та адміністрування або у процесі			
(IHT)	навчання, що передбачає застосування теорій та методів обліку			
n :	оподаткування.			
Загальні	1) базові знання фундаментальних та гуманітарних наук, в обсязі,			
компетентності	необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;			
(3K)	2) базові знання в галузі управління та адміністрування, необхідні для			
	освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;			
	3) здатність до аналізу та синтезу;			
	<ul><li>4) здатність до застосування знань на практиці;</li><li>5) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;</li></ul>			
	<ul><li>3) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел,</li><li>6) мати дослідницькі навички;</li></ul>			
	7) уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення			
	8) здатність до письмової та усної комунікації українською мовою;			
	9) знання іншої мови(мов);			
	10) уміння працювати як індивідуально, так і в команді;			
	11) уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;			
	12) креативність, здатність до системного мислення;			
	13) потенціал до подальшого навчання;			
	14) відповідальність за якість виконуваної роботи.			
Спеціальні	1) здатність розуміти і враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти,			
(фахові)	що впливають на організацію обліку підприємства;			
компетентності	2) здатність застосовувати та інтегрувати професійно-профільовані знання			
(ФК)	й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності;			
	3) знання систем ведення обліку у різних країнах володіння навичками			
	складання фінансових звітів у різних країнах;			
	4) здатність формалізованого подання економічної інформації для			
	автоматизованої обробки та розв'язування задач обліку і оподаткування;			
	5) розуміння особливостей обліку суб'єктів підприємництва.			
	6) здатність формувати фінансову та податкову звітності підприємництва.			
	7) здатність реалізовувати основні функції і принципи фінансового обліку			
	8) здатність організовувати ведення будь-якої ділянки обліку на			
	вітчизняних підприємствах			
	9) визначати об'єкти первинних облікових документів в процесі			
	оформлення господарських операцій, вести облікові регістри, формувати			
	фінансову звітність			
	10) уміння визначати фінансові результати за видами діяльності			
	підприємства			
	11) здатність організовувати процес бюджетування та облік за центрами			
	відповідальності, оцінювати їх діяльність			
	12) знання особливостей організації інформаційної бази та методики аналізу			
	господарської діяльності підприємств та організацій			
	• • •			
	первинного обліку на підприємстві;			
	14) розуміння суті та особливостей аудиторської діяльності, вивчення			
	функцій, методів та методик проведення аудиторської перевірки;			

- 15) засвоєння техніки документального оформлення операцій у первинних облікових документах та методики реєстрації облікової інформації у системі рахунків; ознайомлення з методикою формування звітних показників за даними бухгалтерського обліку в банках.
- 16) здатність продемонструвати знання суті податкової систему України, видів та форм податкових перевірок; обов'язки права, відповідальність податкових агентів та спеціалістів фіскальної служби України;
- 17) правильно нарахувати суми податків до сплати в залежності від особливостей діяльності підприємства та заповнювати форми звітності;
- 18) розуміння сутності об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій на рахунках обліку
- 19) усвідомлення теоретико-організаційних засад контролю і ревізії
- 20) володіння методикою господарського аналізу діяльності підприємств та їх підрозділів
- 21) здатність формувати, аналізувати та інтерпретувати звітність підприємств різних форм власності, та використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень
- 22) здатність здійснення обліку із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій
- 23) засвоєння практики здійснення обліку, контролю та аналізу діяльності бюджетних установ та підприємств різних форм власності.

#### 7 – Програмні результати навчання

#### Знання (ЗН)

- знання та навики щодо методичних прийомів та процедур бухгалтерського обліку;
- 2) розуміння відносин, що виникають у сфері справляння податків і зборів, та порядку їх адміністрування;
- 3) знання та розуміння наукових основ та принципів організації бухгалтерського обліку і побудови планів рахунків у різних країнах, методів і техніки бухгалтерського обліку;
- 4) знання основ облікової інформатики, складу облікових задач, особливостей їх розв'язування в умовах використання різних технологій обробки економічної інформації;
- 5) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);
- 6) знання порядку організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних видів економічноїдіяльності;
- 7) знання та навики документування господарських операцій, ведення синтетичного і аналітичного обліку з різними видами активів і пасивів підприємства, складання звітних форм;
- 8) знання і розуміння принципів та методів управлінського обліку, процесу прийняття рішення і релевантності облікової інформації, відповідних прийомів обліку витрат, що застосовуються при прийнятті управлінських рішень;
- 9) знання і розуміння комплексного, системного дослідження економічних явищ і процесів, оцінювання ефективності діяльності організацій, прогнозування та пошуку резервів і можливостей їх мобілізації;
- 10) знання та розуміння методологій формування основних положень облікової політики підприємства, розділів посадових інструкцій працівників бухгалтерської служби та графіків документообігу;
- 11) знання та розуміння методів, прийомів, процедур та методики аудиту;
- 12) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному

	рівнях;
	13) знання і розуміння принципів організації податкового аудиту;
	14) знання та розуміння методики нарахування (обчислення) податків, зборів і
	платежів, що сплачуються до бюджетів різних рівнів, терміни їх сплати;
	15) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;
	16) знання спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних
	технологій
Уміння (УМ)	технологій  1) виконувати постановку типових бухгалтерських задач, розробляти алгоритми їх розв'язання з використанням систем управління базами даних і пакетів прикладних програм;  2) системно мислити та застосовувати знання і розуміння для податкової роботи щодо правильності розрахунку, повноти і своєчасності нарахування і сплати податків та зборів до бюджету;  3) застосовувати знання та навики щодо відображення у бухгалтерському обліку специфічних циклів діяльності зарубіжних компаній;  4) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;  5) відображати в системі рахунків бухгалтерського обліку та у фінансовій звітності інформацію про господарські операції підприємств різних видів економічної діяльності  6) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мсти з дотриманням вимог професійної стики;  7) застосовувати знання і розуміння для організації і техніки обліку, контролю й аналізу на підприємстві, раціональної структури облікового, контрольного та аналітичного процесів, роботи виконавців.  8) формувати облікову політику підприємства( установи, організації), складати посадові інструкції працівників бухгалтерської служби підприємства; раціонально організовувати документування господарських операцій та документообіг на підприємстві;  9) правильно і ефективно використовувати методи аудиту та аудиторські процедури; дотримуватись принципів професійної етики аудиту;  10) виявляти і аналізувати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовищ підприємства, що перевіряється, на достовірність його облікової та фінансової інформації;  11) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життедіяльності та їх застосування;  12) прави застосування податкових ставок; правомірності застосування наданих законодавством податкових ставок; правомірності застосування наданих застосування податкових ставок; правомірності застосування наданих застосування податкових ставок; правомірност
	13) застосовувати знання і розуміння для організації і ведення обліку витрат виробництва за процесами, центрами витрат, сферами відповідальності,
	видами продукції тощо;
Комунікація (КОМ)	1) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);
	2) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Автономія і	1) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;				
відповідальність	2) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати				
(AiB)	поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;				
(1112)	3) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці й				
	безпеки життєдіяльності та їх застосування.				
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Специфічні	Понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання				
характеристики	професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю				
кадрового					
забезпечення					
Специфічні	Використання сучасного програмного забезпечення 1С, Парус, АВС-офіс,				
характеристики	мультимедійних та комунікаційних засобів.				
матеріально-					
технічного					
забезпечення					
Специфічні	Використання віртуального навчального середовища Національного				
характеристики	університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-				
інформаційно-	викладацького складу.				
методичного					
забезпечення					
	9 – Академічна мобільність				
Національна	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом				
кредитна	«Львівська політехніка» та університетами України.				
мобільність					
Міжнародна	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між				
кредитна	Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними				
мобільність	закладами країн-партнерів				
Навчання	Можливе, після вивчення курсу української мови				
іноземних					
здобувачів вищої					
освіти					

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Ma		Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)			
№ п/п	Цикл підготовки	Обов'язкові	Вибіркові компоненти	Всього	
11/11		компоненти освітньо-	освітньо-професійної	за весь термін	
		професійної програми	програми	навчання	
1	2	3	4	5	
1.	Цикл загальної	83/35	8/3	91/38	
	підготовки	05/55	0/3	71/30	
2.	Цикл професійної				
	та практичної	97/40	52/22	149/62	
	підготовки				
Всьо	ого за весь термін	180/75	60/25	240/100	
навчання		100/75	00/23	240/100	

## 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма
-71 -71	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),	кредитів	підсумк.
	практики, кваліфікаційна робота)	T -r	контролю
1	2	3	4
-	- 1.1. Обов'язкові компонентиспеціальності	_	•
	1. Цикл загальної підготовки		
ОК1.1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1	5	диф. залік
ОК1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екз
ОК1.3.	Історія державності та культури України	5	Екз
OK1.4.	Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	6	Екз
OK1.5.	Інформатика для економістів	5	диф. залік
ОК1.6.	Політична економія	6	Екз
ОК1.7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 2	4	Екз
ОК1.8.	Політологія	4	Екз
OK1.9.	Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірності та математична статистика)	6	Екз
OK1.10.	Прикладна інформатика	4	диф. залік
OK1.11.	Мікроекономіка	6	Екз
ОК1.12.	Філософія	3	Екз
ОК1.13.	Макроекономіка	6	Екз
ОК1.14.	Регіональна економіка	6	диф. залік
OK1.15.	Економіко-математичні методи і моделі, частина 1 (економетрія)	5	диф. залік
ОК1.16.	Психологія управління	4	диф. залік
ОК1.17.	Економіко-математичні методи і моделі, частина 2	5	диф. залік
D.	(оптимізаційні методи і моделі)	0.2	
Всього за		83	
ОК2.1.	2. Цикл професійної підготовки	6	Екз
OK2.1.	Бухгалтерський облік Фінанси	6	Екз
OK2.2.	Менеджмент	6	Екз
OK2.3.	Економіка підприємства	6	Екз
OK2.4.	Маркетинг	5	Екз
OK2.5.	Міжнародна економіка	6	Екз
OK2.7.	Аналіз господарської діяльності	6	Екз
OK2.7.	Фінансовий облік 1	6	Екз
OK2.8.	Податкова система	5	Екз
OK2.10.	Фінансовий облік 2	6	Екз
OK2.10.	Управлінський облік	6	Екз
OK2.11.	Аудит	6	Екз
OK2.12.	Облік і оподаткування в бюджетних установах	6	Екз
OK2.13.	Звітність підприємств	6	Екз
OK2.14.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
OK2.16.	Виробнича практика	10,5	диф. залік
OK2.17.	Державна атестація	1,5	Екз
1	2	3	4
1		,	7

Всього за		97	
Всього за	а групу обов'язкових компонентів:	180	
	1.2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної п	рограми	
	Вибіркові блоки компонентів		
	1. Цикл загальної підготовки		
ВБ1.1.	Ділова іноземна мова	4	диф. залік
ВБ1.2.	Правові основи підприємницької діяльності	4	диф. залік
Всього за	а цикл:	8	
	2. Цикл професійної підготовки	•	•
	Компоненти вибіркового блоку 01		
ВБ2.1.	Бухгалтерська документація	5	Екз
ВБ2.2.	Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	5	Екз
ВБ2.3.	Облікова політика підприємства	5	диф. залік
ВБ2.4.	Калькулювання собівартості продукції - КР	3	диф. залік
ВБ2.5.	Податковий аудит	4	диф. залік
ВБ2.6.	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екз
ВБ2.7.	Облік і оподаткування в банках	5	Екз
ВБ2.8.	Облік і оподаткування небюджетних неприбуткових організацій	4	диф. залік
ВБ2.9.	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	5	Екз
ВБ2.10.	Облік за видами економічної діяльності	5	Екз
Всього за цикл		46	
	Компоненти вибіркового блоку 02	•	•
ВБ2.1.	Контроль і ревізія	5	Екз
ВБ2.2.	Податкова звітність	5	Екз
ВБ2.3.	Комп'ютерний аудит	5	диф. залік
ВБ2.4.	Аналіз господарської діяльності підприємства - КР	3	диф. залік
ВБ2.5.	Судово-бухгалтерська експертиза	4	диф. залік
ВБ2.6.	Облік у зарубіжних країнах	5	Екз
ВБ2.7.	Облік та аналіз комерційної діяльності	5	Екз
ВБ2.8.	Внутрішньогосподарський контроль	4	диф. залік
ВБ2.9.	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	5	Екз
ВБ2.10.	Організація облікової політики підприємства	5	Екз
Всього за цикл:			
	Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних	х програм	
Всього:	<del>_</del>	6	
Всього за	а групу вибіркових компонентів	60	
Всього за	а освітньо-професійну програму	240	

## 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти — це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєння кваліфікації: бакалавр з обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

1			-	1				<u> </u>	1		1							-			1	1		1			-				1		1		1	1	<del></del>	1		1					$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\top$	$\overline{}$		П	$\overline{}$	$\overline{}$	$\neg$
	_:		3	4	۳.	9		$_{\infty}$	6	0.	=	2.	3.	4.	5.	9.	7.	_:	~i	8	4.	ر. ا	5.	۲.	<u>~</u> .	ا ی	0.	-:	7.	ω.	4.	S.	9 .	.· _	_	,   _	_		۱4.	<u>۱۷</u> .	5.	7.	·.	ا ج	0	<u> </u>	\ _i	~.	<del>  i</del>		ا <u>ن</u> ا		~	·   0
	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3	OK1.4	OK1.5.	OK1.6	OK1.7.	OK1.8	OK1.9	OK1.10.	OK1.11	OK1.12.	OK1.13.	OK1.14.	OK1.15.	OK1.16.	OK1.17.	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3	OK2.4.	OK2.5.	OK2.6.	OK2.7.	OK2.8.	OK2.9.	OK2.10.	OK2.11.	OK2.12.	OK2.13.	OK2.14.	OK2.15.	OK2.16.	OK2.17.	Bbl.l.	DD1.2.	BB2.1. BB2.2.	B <sub>5</sub> 2.3.	B52.4.	BB2.5.	B52.6.	B <sub>5</sub> 5.7.	B52.8.	B <sub>5</sub> 2.9.	BB2.10	BB2.1.	B <sub>5</sub> 2.2.	B <sub>5</sub> 2.3.	B <sub>52.4</sub> .	BB2.5.	B52.6.	B52.7.	B52.8.	BB2.10
	ō	5	$\circ$	0	ō	0	0 0	$\circ$	$\circ$	OK	OF	Š	OK	OK	OK	Q Q	Ö	ᅙ	ō١	$\circ$	ᅙ	ᅙᅵ	ᅙ	0	ᅙᅵ	ᅙ	9	9	Š	Š	Š	9	9	<u>\$</u>	2   2				E E	m m	B	B	B	<u> </u>	BE	B B	B	B	B	B	[ [B]	<u>a</u>   a	필   급	고   표
DIGI																				_												_			_									<del>                                     </del>	<u> </u>	₩	₩	igspace	<u> </u>	$\square$	$\vdash$		$\perp$	
3K1	•	•	•	•		•	• (	•	•		•	•		•	•	•	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	$\dashv$	_	_	_	4	•	_	_	_	+	+	+-	+-		$\vdash$		$\vdash$	اللم	⊢	₩	₩	⊢	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
3K2 3K3					•	_		_	•	•	•		•	•		•	•	-	_	•	-		•	•	_	•	_		•	•	-+	_		_	• •	•	+-	•	+	-				•	⊢	$\vdash$	<del>  _</del>	•	•	$\vdash$	$\vdash$	_		•
3K3								•	•			•		•	•	•	_	$\rightarrow$	•	_	-+	•	•	•	•	•	•	-	•	_	_	-		•	+	_	•	_	•	•	•	•	•		<del>-</del>	<del>-</del>	•	╁	•	•	<del></del>		•	+-
3K4 3K5								•		•		$\vdash$			•	•	•	•	•	_	•		•	•	•	•	•	_	•	_	•	_	•	•	_	•	_	•	•	•	•	•	•	لے	•	•	•	•	•	•	•		•	•
3K6								•		•						•		•	•	+	_	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-+	-	-	+	<u>'                                    </u>	<u>'</u>		•	•	•	•	•	•	₩		₩	+	╀	•	-	•	<u>-</u> -	<u>'</u> —
3K7								+	•	•		•	•		•		•	•	+	•	•	-	_		•	$\dashv$	•	_	-+	-	•	_	•	•	+	+	•	+	•	•	•	•	•	•	•	<del> </del>	•	$\vdash$	•	•	•	•	•	•
3K8								+	•	•			•		•	•	•	•	+	•		-		•	•	-		•	$\dashv$		•	_	-	_	-	•			-	•	•	•	•	┍┻┦	<u> </u>	•		+	•	•	-	•	<u>-</u> -	<u>,                                     </u>
3K9	•	•					_	+							$\vdash$	•	$\rightarrow$	•	+	$\dashv$	•	-	_	•	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	•	•	-	•	+	•	•	•	+•	<u>'</u>	•	+•		$\vdash$		$\vdash$	ightharpoonup	⊢		₩	•	╀	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
3K9	•	-	+	_	•	$\dashv$	•	+	-			$\vdash$			•		+	_	+	_	•	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	•	_	•	•	+	+	• '	-	+	+	+•	+-	$\vdash$	$\vdash \vdash \vdash$		$\vdash\vdash$	لم	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	•
3K10		•	+	•	-	$\dashv$	+	•	-	$\vdash$		•				•	+	•	_	•	-	$\dashv$	$\dashv$	•	•	$\dashv$	-	_	•	-	-	+		_	•	•	+	-	•	-	$\vdash$		$\vdash\vdash$	•	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	•	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
3K12		_	•			•	-+	•				•	•		$\vdash$	•	•	•	_	•	-		•	-	•	$\dashv$		•	•	-	+	+	+	<del>'                                    </del>	_	<u>'</u>	+	+	-		$\vdash$		$\vdash$	ightharpoonup	⊢	•	₩	$\vdash$	•	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
3K12		•		•	•	•		+	•	•		•	•		•	•		+	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	-+	-+	+	+	+	+.	•   `	<u>'                                    </u>	<u>'</u>	+	╀	1	$\vdash$		$\vdash$	$\overline{}$	⊢	╀	•	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+
3K13		-	•		•			+	•	-			•		•		•	•	•	+	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	• '		, ,	_	+	•		•	•	H	•	┢	•	+	+-	•	$\vdash$	•	•	+	•
ФК1			-	-				+				$\vdash$			-			•	+	+		-			•	-	•	•	-		•	•	•	•	+	<del>' '</del>	•	•	+-	•	-	•	H	<u> </u>	┢		┷	•	+		⊦∸┤	<del>-</del>	+	+
ФК1								$\dashv$										•	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	_	-		$\dashv$		$\dashv$	-+	-+	+		•	+	+	+	+	╅	+	•	•	•	•	-	├─	$\vdash$	+-	Ť	+	•	•	•	•	+
ФК3								+							$\vdash$	-	-	*	+	+	+		•		-		$\dashv$	+	_	-+	-	+	*	+	+	+	+	+	+	┝	<del>  •  </del>	•	H	${ m  o}$	⊢	$\vdash$	+-	+-	+	<del>                                     </del>	┌┷┤	<del>*  </del>	<del>-</del>	+
ФК4			-					+											+	_			-			_		_	_	_	-		•		+	$\dashv$	+		+					•	┢	$\vdash$	$\vdash$	+-	+	$\vdash$	$\vdash$	-+	+	•
ФК5			-					+											+	_						_		_	_	_	-	_	-	•	٠,	,	•		+					<u> </u>	┢	$\vdash$	•	+-	+	$\vdash$	$\vdash$	-+	+	+
ФК6			<u> </u>					+										_	+	$\dashv$	-	_				$\dashv$	_	_	$-\dagger$	-	$\neg$		-	•	+	+	•	+	1					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	•	•	+	$\vdash$	一十	+	+	+
ФК7								1										_	1	_					•			$\dashv$		$\neg$		_	-	•	+	+	Ť	Ť	1	1				${}^{-}$	┢	$\vdash$	Ť	Ť	+	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	+	+
ФК8								1										_	1	_								$\dashv$		$\neg$		_	-	•	+	+	+		1	1				${}^{-}$	•	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	+	•
ФК9																			1	_							•	_					•	Ť	+	1		•	1					$\overline{}$	Ť	<u> </u>	t	•	+	$\vdash$	$\Box$	-	+	+
ФК10																			1	_	•			•			•	_					-	•	+	1		Ť	1					$\overline{}$	$\vdash$	<u> </u>	t	Ť	+	$\vdash$	$\Box$	-	+	+
ФК11								1											1	_							-	•								+			•					$\vdash$			<b>†</b>	1	•		$\Box$		$\top$	+
ФК12																								•						•			•	•					1				•	$\overline{}$		<b>†</b>	1	1	$\dagger$				•	$\top$
ФК13																	•																•	•				•	1					$\neg$		<b>†</b>	1	•	$\dagger$					+
ФК14																													•					•				•	1					$\neg$		<b>†</b>	1	•	$\dagger$					+
ФК15																																	•	•								•		$\neg$								•		
ФК16								1											_	$\neg$	_					•		_						•					1	•									$\Box$	•	$\Box$		$\top$	$\top$
ФК17								1											_	$\neg$	_					•		_	•		•			•				•	1	•	•							•	$\Box$	•	•		$\top$	$\top$
ФК18								1											_	$\dashv$	$\neg$							$\neg$	$\neg$	$\top$			•	•	$\top$														$\Box$		$\Box$		$\top$	$\top$
ФК19								$\neg$											_	$\neg$	$\neg$							$\neg$	$\neg$	•													•								$\Box$		•	$\top$
ФК20								$\neg$											_	$\neg$	$\neg$			•				$\neg$	$\neg$	$\top$			•	•																	$\Box$			$\top$
ФК21								1											_	$\dashv$	$\neg$			•	•			•	•	$\top$	•				$\top$			•	•									•	•		$\Box$		$\top$	$\top$
ФК22								1		•								$\neg$	_	$\neg$	$\neg$						$\neg$	$\neg$		$\dashv$		$\neg$	•		$\top$									•							$\Box$		$\dashv$	•
ФК23																		•							•					•			•		$\top$					l			•	•	•						$\Box$		• •	•

ФК23 | | | | | | | |− компетентність, яка набувається

# 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	Ι												Т	Т			Τ	T	Т	1	T	T	T	T	1	1	1	Τ	Τ	T								Т	Т	1	T	-	Τ	Τ	1	T	П		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$
									0.	1	7.	3.	4.	ς.	9.	-:										-	_:  ,	, i	ა  ⊲	. v		7.																ı l				
	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3	OK1.4	OKI.S.	OK1.7	OK1 8	OK1.9	OK1.10.	OK1.11	OK1.12.	OK1.13.	OK1.14.	OK1.15.	OK1.16.	OK1.17	OK2.1.	OK2.2.	OK2.3	OK2.4.	OK2.5.	OK2.6.	OK2.7.	OK2.8.	OK2.9.	OK2.10.	OK2.11.	OK2.12.	OK2.13.	OK2 15	077 16	OK2.17.	BE1.1.	BE1.2.	B <sub>5</sub> 2.1.	B <sub>5</sub> 2.2.	B <sub>5</sub> 2.3.	B <sub>5</sub> 2.4.	B52.5.	B <sub>5</sub> 2.6.	BB2.7.	Bb2.8.	BE2 10	BE2 1	BE2.2.	BE2.3.	BE2.4.	BE2.5.	B <sub>5</sub> 2.6.	B <sub>5</sub> 2.7.	BE2.8.	BB2.9.
	O,	Ŏ	Ŏ	Ŏ 7	Ď Č	Ď Ď	5		OF	Ŏ	Ö	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ď ?	Ď l	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ 7	Š  Š	Ď 7	Š Š	Ď Č		5 6	Q Q	BE	BE	BE	BE	BE	BB	B	BP		찜 교	BE BE			BB BB	BE	BE	BB	BP	BE	BE
3H1													_	+	+	1	•			+			١,	•	•	,	1				+												+	1			$\Box$					
3H2																1	•																				•									•	$\Box$					
3H3																	•						١,	•	•	,																	•					П	•			•
3H4																																					•					•				•		П				•
3H5	•	•			•	•	•				•	•	•	-	•		-	•													•					•									•			П				
3H6																																											•					ı				•
3H7																																			•									•								
3H8																											•											•									•					
3H9																								•	•									•			•									•						
3H10																																					•											Ш				
3H11																											•	·   _																				ш				
3H12			'	• •	,			•								•		•	•		•		•										•							١,	•							ш		•		
3H13																																						•	<u> </u>								Ш	•				
3H14																	•					_				$\perp$					<u> </u>								4	•								ш	•			
3H15			•					•		•				•		•	_	_				•			_			$\perp$			_						•	4			•	<u> </u>	1			•	Ш	$\sqcup$			•	
3H16														_			_			_											<u> </u>		Ш									•	+				Ш	igspace		$\rightarrow$		•
УМ1													_	4	4	_		_	4	•	4	_	_	_	_	_	_	_		_	_								4	_	_	•		_		<u> </u>	$\downarrow \downarrow \downarrow$	$\longrightarrow$		$\rightarrow$		•
УМ2													_	4	_	_	•		_	_	_		_	_		_			_		_								•	•				-		<u> </u>	$\sqcup$	$\vdash$	•	$\rightarrow$	_	
УМ3						_	-						_	4			•	_		_		_			_		_	_	_		-										_	_	•		-	<u> </u>	$\sqcup$	$\vdash$	•			•
УМ4		•	•				•	•				_	_		•	_	_	$\perp$	_	+		_	_	_	$\perp$	_	$\perp$	_	+	•	•	•	$\vdash$	•			•	_	_	_	-	•	+	-	-	•	$\sqcup$	$\longmapsto$		$\rightarrow$		•
УМ5						_	-	+				_	_	+	+	_	-	_	_	+	+	_	_	_	-	+	-	•	•	-	-								- 1	• •	• •		•	-	-	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	•	•	•	•
УМ6				_	-		-	•	•				_	+	_		• •	<u> </u>	4	•		_	_	_	•	_	-	_	+	-	•	•				•					_	•	-		•	4	$\vdash$	$\vdash$		$\rightarrow$	$\dashv$	•
УМ7		-		-	-	-	-	+				-	_	+	+	_	+	+	-	+	+	_	+	•	•	<u>'</u>	+	-	+	-	+-		$\vdash$			•	•	+	+	-	+	-	+	-	•	•	$\vdash \vdash$	$\vdash$		$\rightarrow$	$\dashv$	
УМ8 УМ9				-			-	-				-	_	+	+	_	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+-	_	+	+	•		$\vdash$				•	-	+	_	-	-	+	+	+	+-	$\vdash \vdash$			$\rightarrow$	$\dashv$	_
УМ9 УМ10							<del> </del>	+				-	_	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	•	<u>'</u>	+	+	+								<u> </u>	+	-		+	+	-	+	$\vdash$	•		$\rightarrow$		_
УМ10				١.		-	-	-				-	_	+	_	_	-	-	-	+	_	-	-	+	<u> </u>	+	١.	_	+	•	+-						_		-	_	-	+-	+			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\rightarrow$	<del></del>	_
УМ11	-			-	<u>'</u>		<u> </u>	-	•			-	-	+	•	_	•	+	-	+	-	_	-	+	١.	+	<u> </u>	<u>'</u>	+	•	•	•					•	-	_	-	+	•	+	-	+-	•	$\vdash$	$\vdash$		$\rightarrow$	$\dashv$	•
УМ12	+			+	+	-	$\vdash$	-		$\vdash$	-	-	_	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	•	•	_	+	+	+	+	+	-	$\vdash$					•	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+
KOM1	•	•	$\vdash$	+	+	•	-	+		$\vdash$	-	-	_	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<del>'</del>	+	•	+	+	+	+	+	•			$\dashv$	-+	•	+	+	+	+	+	+	+	+-	•	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-+
KOM1 KOM2	+	•	$\vdash$	١.	+	+•	+	•	•	•	+	•	+.	•	+	+	+	+	١,	+	+	+	•	+	+	+	+	+	+	+	+	+				$\dashv$	•	+	+	+	+	+	•	+	+	•	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	•
AiB1	+		$\vdash$	+	_		$\vdash$	╅	-	┡	-	-	+	-	+	+	•	+	+	-	+	-+	•	+.	, ,	٠,			•	•	+	+	$\vdash$		•	•	-	+	+.	• •		•	+	•	•	+-	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$	•	•	•	• •
AiB1	1			+	+		$\vdash$	+			-	-	_	+	+	-+	•	+	+	+	+	_	•	_		_	•	_		_	+-		$\vdash$		_	_	-	+	_	_		_	+	-	_	+	$\vdash \vdash$	$\vdash$	-			• •
AiB3	+		<del>                                     </del>	+	+	+	$\vdash$	+		$\vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	<del>-</del>	+	+	+	+	+	+	+	<del>'   '</del>	+	<del>-   •</del>	·   •	+	+-	•	+	$\vdash$	$\vdash$	-	-	+	+	+	+	<del>'</del>	-	╅	+	+	+-	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$	<del>-  </del>	<del>-  </del>	<del>-</del>	-
AIDJ																															•													1								L